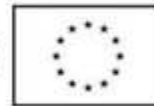




KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik nr 2

Szczegółowy opis przedmiotu wstępnej wyceny

Powiat Kwidzyński/Starostwo Powiatowe w Kwidzynie, w związku z realizowanym projektem (Poddziałanie 9.1.1 POKL) pn. „Początki najważniejsze”, zaprasza Państwa do przedstawienia wstępnej kalkulacji kosztów dotyczących świadczenia usługi edukacyjnej na rzecz dzieci niepełnosprawnych zakwalifikowanych do przedszkola w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Barcicach.

Usługa współfinansowana jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

Przedmiotem rozeznania jest usługa edukacyjna obejmująca przeprowadzenie zajęć na rzecz 8 osobowej grupy przedszkolnej funkcjonującej w ramach projektu „Początki najważniejsze” w przedszkolu przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Barcicach.

Zamówienie obejmuje:

- ❖ koszt wynagrodzenia za 1 h brutto zajęć przedszkolnych (60 minut)
- ❖ cenę brutto za opracowanie jednego Indywidualnego Programu Terapeutyczno – Edukacyjnego (IPET).

SZCZEGÓŁY ZAMÓWIENIA

Zasady prowadzenia zajęć:

- Zajęcia będą odbywać się zgodnie z powszechnie obowiązującym prawem oraz zasadami Ministerstwa Edukacji Narodowej.
- Zajęcia z uczestnikami projektu (dziećmi i rodzicami/opiekunami prawnymi) będą prowadzone na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Barcicach w salach dydaktycznych przystosowanych do prowadzenia tego typu zajęć.
- Zajęcia odbywać się będą w dni robocze od poniedziałku do piątku, z wyłączeniem sobót i niedziel.
- Zajęcia będą odbywać się według ustalonego harmonogramu. Harmonogram opracowany przez Wykonawcę, musi być uzgodniony i zaakceptowany przed podpisaniem umowy przez Kierownika

Projekt pn. „Początki najważniejsze”

Priorytet IX, Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.1

Projekt realizuje Starostwo Powiatowe w Kwidzynie ul. Kościuszki 29 b; 82-500 Kwidzyn

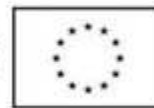
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



projektu przy akceptacji merytorycznej Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Barcicach.

- Realizacja zajęć objętych zamówieniem nie może kolidować z kalendarzem roku szkolnego oraz planem zajęć ośrodka.
- W trakcie zajęć może być wykorzystywane wyposażenie bazy dydaktycznej ośrodka, z których Wykonawca będzie korzystał nieodpłatnie. Wykorzystanie bazy dydaktycznej ośrodka powinno być uzgadniane każdorazowo z Dyrektorem Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Barcicach.
- Jedna godzina zajęć trwa 60 minut.
- **Zajęcia prowadzone będą w oparciu o program zajęć opracowany przez Wykonawcę, z uwzględnieniem wyników Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego przeprowadzonej przez Terapeutę Głównego.**
- Program zajęć opracowany przez Wykonawcę musi być uzgodniony i zaakceptowany przed rozpoczęciem zajęć przez Kierownika projektu i Dyrektora placówki.
- Rodzaj umowy zawieranej z Wykonawcą: umowa zlecenia.
- **Do obowiązków wykonawcy/prowadzącego zajęcia będzie należało m.in.:**

- opracowanie w formie pisemnej, programu zajęć przedstawienia go do akceptacji przy podpisaniu umowy Kierownikowi Projektu oraz Dyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Barcicach,

- przeprowadzenie zajęć zgodnie z programem i w terminie zatwierdzonym przez Kierownika Projektu,

- prowadzenia dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach oraz dostarczenie ich do Kierownika projektu po każdym przeprowadzonym miesiącu

- niezwłoczne informowanie Kierownika Projektu o problemach zaistniałych w trakcie realizacji zajęć z wykonawcą,

- zapewnienie ładu i porządku w czasie zajęć, bezpieczeństwa dzieci uczestniczącym w zajęciach oraz zgodnego z przeznaczeniem użytkowania sprzętu, materiałów i pomocy dydaktycznych,

- bieżące dokumentowanie przeprowadzonych zajęć w dzienniku,

- bieżące sporządzenie wymaganej dokumentacji określonej przez Kierownika Projektu,

Projekt pn. „Początki najważniejsze”

Priorytet IX, Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.1

Projekt realizuje Starostwo Powiatowe w Kwidzynie ul. Kościuszki 29 b; 82-500 Kwidzyn

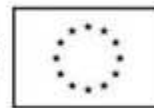
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- ponoszenie pełnej odpowiedzialności za:
- bezpieczeństwo dzieci w czasie trwania zajęć,
- jakość i terminowość prowadzonych zajęć,
- szkody wyrządzone przez swoje działania lub zaniechania podczas wykonywania przedmiotu umowy.
- bieżąca współpraca z Terapeutą Głównym oraz Superwizorem
- sporządzanie sprawozdań miesięcznych z realizacji zajęć, współpraca z dyrektorem szkoły, w której prowadzone będą zajęcia,
- współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci biorących udział w projekcie

• **MIEJSCE I TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA:**

1. Termin wykonania zamówienia:

Zajęcia prowadzone będą od maja 2013 r. do kwietnia 2014 r., z wyłączeniem okresów, w których zgodnie z prawem nie odbywają się zajęcia szkolne, tj. w szczególności:

- przerwa świąteczna w 2013 r.;
- ferie zimowe w 2014 r.;
- przerwa wakacyjna (lipiec –sierpień 2013 r.);
- w przypadku absencji dziecka zajęcia indywidualne realizowane będą przez specjalistów na rzecz innych-obecných dzieci;
- godziny nie wypracowane z nieobecnym dzieckiem zostaną zrealizowane w wymiarze proporcjonalnym do godzin przyznanych dziecku w ramach zastępstwa w innym czasie na zasadzie utrzymania zaplanowanej w projekcie liczby 30 godzin w skali miesiąca.

2. Miejsce wykonania zamówienia:

Specjalny Ośrodek szkolno – Wychowawczy w Barcicach, sale przystosowane do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.

Przy wyborze wykonawcy Zamawiający będzie się kierował następującymi kryteriami

- cena brutto jednej godziny lekcyjnej – 100 %
- w przypadku Terapeuty Głównego (opracowanie 1 IPET)

Projekt pn. „Początki najważniejsze”

Priorytet IX, Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.1

Projekt realizuje Starostwo Powiatowe w Kwidzynie ul. Kościuszki 29 b; 82-500 Kwidzyn

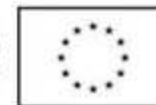
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



zakres usługi edukacyjnej

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Barcicach

Funkcja w projekcie	Termin wykonania usługi	Rodzaj umowy	Wymagane wykształcenie	Opis/ Charakterystyka zajęć
Nauczyciel przedszkola (5/h dziennie)	Od. V.2013 do IV. 2014 z wyłączeniem 2 – ch miesięcy wakacji tj. lipiec i sierpień 2013 r.	Umowa zlecenie	wyższe pedagogiczne o kierunku wychowanie przedszkolne lub edukacja wczesnoszkolna oraz oligofrenopedagogika	Zadaniem nauczyciela będzie: - planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej; - zapoznanie się ze specyficznymi potrzebami psychofizycznymi wychowanka, jego stanu zdrowia, warunkami życia, uzdolnieniami i zainteresowaniami poprzez obserwacje własne i wywiady środowiskowe; - systematyczne prowadzenie obserwacji wychowanków, konsultowanie własnych spostrzeżeń ze specjalistami współpracującymi w projekcie; - otoczenie wychowanków troskliwą opieką, czuwanie nad ich bezpieczeństwem i zdrowiem; - współpraca z rodzicami w kierunku wspierania procesu usprawniającego i opiekuńczo-wychowawczego; - realizacja ćwiczeń edukacyjnych wspierających rozwój dziecka w oparciu o IPET;

Projekt pn. „Początki najważniejsze”

Priorytet IX, Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.1

Projekt realizuje Starostwo Powiatowe w Kwidzynie ul. Kościuszki 29 b; 82-500 Kwidzyn

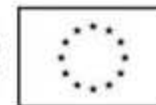
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



				- systematyczne prowadzenie obowiązującej dokumentacji; - współpraca ze specjalistami i pomocą nauczyciela; - wykonywanie innych poleceń koordynatora projektu wynikających z bieżących potrzeb. Zajęcia prowadzone będą w oparciu o podstawę programową nauczania przedszkolnego przy dostosowaniu treści programowej do niepełnosprawności każdego z wychowanków. Zajęcia mają na celu usprawnienie zdolności poznawczych, motorycznych oraz wdrożenie grupowych form terapeutycznych z elementami muzykoterapii, dogoterapii, arteterapii i terapii sensorycznej. Ponadto zajęcia będą miały charakter opiekuńczo - wychowawczy (skupiający się na relaksacji, odpoczynku, zaspokojeniu potrzeb ruchu).
Pomoc nauczyciela przedszkola (5/h dziennie)	Od. V.2013 do IV. 2014 z wyłączeniem 2 – ch miesięcy wakacji tj. lipiec i sierpień 2013 r.	Umowa zlecenie	średnie	Zadaniem pomocy będzie: - pełnienie czynności opiekuńczych i obsługowych w stosunku do wychowanków; - wspieranie nauczyciela i innych specjalistów podczas zajęć indywidualnych i zespołowych, pomaganie w ich organizowaniu i przeprowadzaniu; - współdziałanie z nauczycielem w zagospodarowaniu sali uwzględniając funkcjonalność i estetykę; - utrzymywanie czystości w przydzielonych pomieszczeniach; - wykonywanie innych poleceń koordynatora projektu wynikających z bieżących potrzeb.

Projekt pn. „Początki najważniejsze”

Priorytet IX, Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.1

Projekt realizuje Starostwo Powiatowe w Kwidzynie ul. Kościuszki 29 b; 82-500 Kwidzyn

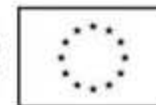
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Terapeuta Główny Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych (IPET)	Od. V.2013 do IV. 2014 z wyłączeniem 2 – ch miesięcy wakacji tj. lipiec i sierpień 2013 r.	Umowa zlecenie	- wyższe o kierunku psychologia i oligofrenopedagogika; - doświadczenie legitymujące się: 5-letnim doświadczeniem na stanowisku pedagogicznym w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie oraz stopniem awansu zawodowego-nauczyciel mianowany; - doświadczenie w opracowywaniu IPET.	Na rzecz 8 uczestników (3dziewczynki/5 chłopców) projektu opracowane zostaną Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne IPET w zakresie wspomagania i wspierania czynności poznawczej, mowy czynnej i biernej, dopasowania i naśladowania, umiejętności przedszkolnych i rehabilitacyjnych. Zadaniem Terapeuty Głównego będzie: - współpraca z innymi specjalistami w ramach opracowania IPET; - sporządzenie IPET w formie pisemnej na bieżący rok szkolny; - współpraca z rodzicami w zakresie niezbędnym do opracowania i wdrożenia IPET (rozpoznanie potrzeb rodziców, przedstawienie rodzicom planu pracy z dzieckiem w bieżącym roku szkolnym, uzyskanie podpisu będącego jednocześnie zatwierdzeniem programu); - współpraca z innymi specjalistami w ramach dokonania ewaluacji postępów dziecka; - opracowanie ewaluacji IPET danego dziecka po zakończeniu zajęć w bieżącym roku szkolnym; - systematyczne prowadzenie obowiązującej dokumentacji; - współpraca z nauczycielem ; oraz pomocą nauczyciela ; - wykonywanie innych poleceń koordynatora projektu wynikających z bieżących potrzeb.
--	---	------------------------------	---	---

Projekt pn. „Początki najważniejsze”

Priorytet IX, Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.1

Projekt realizuje Starostwo Powiatowe w Kwidzynie ul. Kościuszki 29 b; 82-500 Kwidzyn

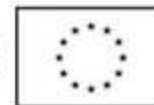
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Superwizor - wizja i monitoring IPET oraz stopnia jego realizacji (IPET) (16/h na miesiąc)	Od. V.2013 do IV. 2014 z wyłączeniem 2 – ch miesięcy wakacji tj. lipiec i sierpień 2013 r.	Umowa zlecenie	- wyższe o kierunku psychologia i oligofrenopedagogika; - doświadczenie legitymujące się: 5-letnim doświadczeniem na stanowisku pedagogicznym w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie oraz stopniem awansu zawodowego-nauczyciel mianowany; - doświadczenie w monitorowaniu IPET.	Zadaniem superwizora będzie: - przeprowadzenie superwizji dziecka w celu dokonania bieżącej ewaluacji stopnia realizacji IPET oraz modyfikacji ćwiczeń edukacyjnych (raz w miesiącu); - współpraca z rodzicami w kierunku wspierania procesu usprawniającego; - konsultacje z innymi specjalistami pracującymi z dzieckiem; - systematyczne prowadzenie obowiązującej dokumentacji; - współpraca z nauczycielem ; oraz pomocą nauczyciela ; - przygotowanie pomocy edukacyjnych niezbędnych do przeprowadzenia superwizji; - wykonywanie innych poleceń koordynatora projektu wynikających z bieżących potrzeb
Psycholog (40/h)	Od. V.2013 do IV. 2014 z	Umowa zlecenie	- wyższe o kierunku	Zadaniem psychologa wspierającego dzieci i rodziców będzie: - przeprowadzenie konsultacji z rodzicami dziecka w celu

Projekt pn. „Początki najważniejsze”

Priorytet IX, Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.1

Projekt realizuje Starostwo Powiatowe w Kwidzynie ul. Kościuszki 29 b; 82-500 Kwidzyn

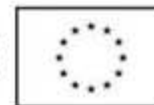
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



miesiąc)	wyłączeniem 2 – ch miesięcy wakacji tj. lipiec i sierpień 2013 r.		psychologia; - doświadczenie legitymujące się: 5-letnim stażem w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie.	usprawniania procesu opieki, edukacji i wychowania; - objęcie rodziców wsparciem psychologicznym oraz bieżąca współpraca z rodziną dziecka w celu rozpoznania i niwelowania trudności zgłaszanych przez rodziców; - pomoc rodzinie w celu czynnego włączenia ich w proces wspierania rozwoju dziecka; - konsultacje z innymi specjalistami pracującymi z dzieckiem; - systematyczne prowadzenie obowiązującej dokumentacji; - współpraca z nauczycielem oraz pomocą nauczyciela ; - wykonywanie innych poleceń koordynatora projektu wynikających z bieżących potrzeb.
Specjalista logopeda (40/h na miesiąc)	Od. V.2013 do IV. 2014 z wyłączeniem 2 – ch miesięcy wakacji tj. lipiec i sierpień 2013 r.	Umowa zlecenie	- pedagogiczne i oligofrenopedagogi ka oraz kierunkowe przygotowanie z zakresu logopedii lub neurologopedii, a w przypadku podziału zadania na 2 części; z zakresu logopedii i neurologopedii;	Zadaniem logopedy będzie: - ustalanie postępowania logoterapeutycznego w ramach opracowania IPET; - realizacja indywidualnych zajęć logopedycznych w zakresie potrzeb rozwojowych dzieci; - współpraca z rodzicami w kierunku wspierania procesu usprawniającego aparat mowy; - konsultacje z innymi specjalistami pracującymi z dzieckiem; - bieżąca ewaluacja postępów dziecka; - systematyczne prowadzenie obowiązującej dokumentacji; - współpraca z nauczycielem oraz pomocą nauczyciela ; - przygotowanie pomocy edukacyjnych niezbędnych do realizacji programów IPET; - wykonywanie innych poleceń koordynatora projektu wynikających z bieżących potrzeb.

Projekt pn. „Początki najważniejsze”

Priorytet IX, Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.1

Projekt realizuje Starostwo Powiatowe w Kwidzynie ul. Kościuszki 29 b; 82-500 Kwidzyn

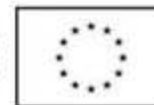
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Specjalista neurologopedia (40/h miesiąc)	Od. V.2013 do IV. 2014 z wyłączeniem 2 – ch miesięcy wakacji tj. lipiec i sierpień 2013 r.	Umowa zlecenie	- wyższe pedagogiczne i oligofrenopedagogi ka oraz kierunkowe przygotowanie z zakresu neurologopedii	Zadaniem neurologopedy będzie: - ustalanie postępowania logoterapeutycznego w ramach opracowania IPET; - realizacja indywidualnych zajęć logopedycznych w zakresie potrzeb rozwojowych dzieci; - współpraca z rodzicami w kierunku wspierania procesu usprawniającego aparat mowy; - konsultacje z innymi specjalistami pracującymi z dzieckiem; - bieżąca ewaluacja postępów dziecka; - systematyczne prowadzenie obowiązującej dokumentacji; - współpraca z nauczycielem oraz pomocą nauczyciela ; - przygotowanie pomocy edukacyjnych niezbędnych do realizacji programów IPET; - wykonywanie innych poleceń koordynatora projektu wynikających z bieżących potrzeb.
Specjalista pedagog – terapeuta / oligofrenopedagog (40/h miesiąc)	Od. V.2013 do IV. 2014 z wyłączeniem 2 – ch miesięcy wakacji tj. lipiec i sierpień 2013 r.	Umowa zlecenie	- wyższe pedagogiczne i oligofrenopedagog ika oraz kierunkowe z zakresu terapii pedagogicznej	Zadaniem specjalisty pedagoga będzie: - realizacja ćwiczeń edukacyjnych wspierających rozwój dziecka w oparciu o IPET; - ustalanie postępowania edukacyjnego w ramach opracowania IPET; - współpraca z rodzicami w kierunku wspierania procesu usprawniającego; - konsultacje z innymi specjalistami pracującymi z dzieckiem; - bieżąca ewaluacja postępów dziecka;

Projekt pn. „Początki najważniejsze”

Priorytet IX, Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.1

Projekt realizuje Starostwo Powiatowe w Kwidzynie ul. Kościuszki 29 b; 82-500 Kwidzyn

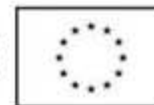
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



				- systematyczne prowadzenie obowiązującej dokumentacji; - współpraca z nauczycielem oraz pomocą nauczyciela; - przygotowanie pomocy edukacyjnych niezbędnych do realizacji programów IPET; - wykonywanie innych poleceń koordynatora projektu wynikających z bieżących potrzeb.
Specjalista pedagog – terapeuta / oligofrenopedagog (40/h miesiąc)	Od. V.2013 do IV. 2014 z wyłączeniem 2 – ch miesięcy wakacji tj. lipiec i sierpień 2013 r.	Umowa zlecenie	- wyższe pedagogiczne i oligofrenopedagogika oraz kierunkowe z zakresu terapii pedagogicznej	Zadaniem specjalisty pedagoga będzie: - realizacja ćwiczeń edukacyjnych wspierających rozwój dziecka w oparciu o IPET; - ustalanie postępowania edukacyjnego w ramach opracowania IPET; - współpraca z rodzicami w kierunku wspierania procesu usprawniającego; - konsultacje z innymi specjalistami pracującymi z dzieckiem; - bieżąca ewaluacja postępów dziecka; - systematyczne prowadzenie obowiązującej dokumentacji; - współpraca z nauczycielem oraz pomocą nauczyciela; - przygotowanie pomocy edukacyjnych niezbędnych do realizacji programów IPET; - wykonywanie innych poleceń koordynatora projektu wynikających z bieżących potrzeb.
Fizjoterapeuta (40/h miesiąc)	Od. V.2013 do IV. 2014 z wyłączeniem 2 – ch miesięcy	Umowa zlecenie	wyższe pedagogiczne i	Zadaniem fizjoterapeuty będzie: - ustalanie postępowania fizjoterapeutycznego w ramach opracowania IPET;

Projekt pn. „Początki najważniejsze”

Priorytet IX, Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.1

Projekt realizuje Starostwo Powiatowe w Kwidzynie ul. Kościuszki 29 b; 82-500 Kwidzyn

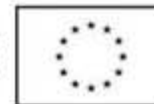
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



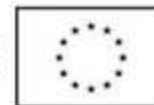
	wakacji tj. lipiec i sierpień 2013 r.		oligofrenopedagog ika oraz kierunkowe przygotowanie z zakresu fizjoterapii i masażu	- realizacja indywidualnych zajęć fizjoterapeutycznych w zakresie potrzeb rozwojowych dzieci; - współpraca z rodzicami w kierunku wspierania procesu usprawniającego; - konsultacje z innymi specjalistami pracującymi z dzieckiem; - bieżąca ewaluacja postępów dziecka; - systematyczne prowadzenie obowiązującej dokumentacji; - współpraca z nauczycielem oraz pomocą nauczyciela; - przygotowanie pomocy edukacyjnych niezbędnych do realizacji programów IPET; - wykonywanie innych poleceń koordynatora projektu wynikających z bieżących potrzeb
--	--	--	--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



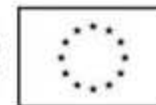
Fizjoterapeuta (40/h miesiąc)	Od. V.2013 do IV. 2014 z wyłączeniem 2 – ch miesięcy wakacji tj. lipiec i sierpień 2013 r.	Umowa zlecenie	wyższe pedagogiczne i oligofrenopedagog ika oraz kierunkowe przygotowanie z zakresu fizjoterapii i kinezyterapii	Zadaniem fizjoterapeuty będzie: - ustalanie postępowania fizjoterapeutycznego w ramach opracowania IPET; - realizacja indywidualnych zajęć fizjoterapeutycznych w zakresie potrzeb rozwojowych dzieci; - współpraca z rodzicami w kierunku wspierania procesu usprawniającego; - konsultacje z innymi specjalistami pracującymi z dzieckiem; - bieżąca ewaluacja postępów dziecka; - systematyczne prowadzenie obowiązującej dokumentacji; - współpraca z nauczycielem oraz pomocą nauczyciela; - przygotowanie pomocy edukacyjnych niezbędnych do realizacji programów IPET; - wykonywanie innych poleceń koordynatora projektu wynikających z bieżących potrzeb.
--	---	-----------------------	---	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Informacje dodatkowe nt. dzieci

8 niepełnosprawnych dzieci (3 dziewczynki, 5 chłopców), dzieci w większości mogą posiadać różnego rodzaju niepełnosprawności w tym:

1. - posiadać opóźnienie rozwoju psychoruchowego, psychomotorycznego
2. - posiadać wzmożone napięcie mięśniowe;
3. - posiadać autyzm dziecięcy
4. - posiadać niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim,
5. - niedowidzieć
6. - niedosłyszeć
7. - mogą nie kontrolować postawy.

Zajęcia indywidualne podzielone na różnorodne terapie: logo, fizjo i pedagogiczną pracę 1:1 w zależności od wskazań w Indywidualnym Programie edukacyjno – Terapeutycznym (IPET). Zajęcia dostosowane do potrzeb oraz zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, wsparcie objęci są również 8 rodziców (5K/3M), którzy podczas proj. mają możliwość uczestnictwa w zajęciach indywidualnych (nauczania się pielęgnacji dziecka niepełnosprawnego, postaw wychowawczych itp.)