

Formularz recenzji

Nazwa ocenianej JST: Powiat Kwidziński			
Lp.	Kryterium oceny eksperckiej	Liczba punktów możliwa do uzyskania	Liczba punktów przyznana przez recenzenta
1.	Inwestycje JST w bazę materialną szkół i placówek oświatowych, w tym infrastrukturę sportową	0-2	2
2.	Inwestycje JST w infrastrukturę kulturową	0-1	1
3.	Działania JST w kierunku aktywizowania młodzieży lub dorosłych uczących się oraz rozwijania edukacyjnych i naukowych pasji mieszkańców	0-1	1
4.	Działania JST w zakresie rozwoju gospodarki opartej na wiedzy na poziomie lokalnym (regionalnym)	0-1	1
5.	Działania JST w zakresie wspierania i rozwijania twórczości kulturalnej dzieci i młodzieży	0-1	1
6.	Osiągnięcia dydaktyczne szkół i placówek, dla których JST jest organem prowadzącym	0-3	3
7.	Osiągnięcia organizacyjne szkół i placówek, dla których JST jest organem prowadzącym	0-1	1
8.	Osiągnięcia kulturalne szkół i placówek, dla których JST jest organem prowadzącym	0-1	1
9.	Osiągnięcia sportowe szkół i placówek, dla których JST jest organem prowadzącym	0-1	1
10.	Różnorodność i wartość merytoryczna oferty edukacyjnej JST	0-4	4
11.	Adekwatność oferty edukacyjnej JST do potrzeb interesariuszy lokalnych	0-3	3
12.	Działania JST w dziedzinie rozwijania aktywności obywatelskiej oraz kreowania u dzieci / młodzieży postaw sprzyjających budowaniu aktywnego, zaangażowanego, obywatelskiego społeczeństwa	0-5	5
13.	Osiągnięcia i dobre praktyki JST w dziedzinie organizacji i funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w okresie pandemii	0-2	2
14.	Działania JST ukierunkowane na wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	0-5	4
15.	Realizacja przez JST (samodzielnie lub we współpracy z partnerami społecznymi) projektów edukacyjnych i naukowych adresowanych do uczniów, studentów, nauczycieli i innych interesariuszy systemu oświaty	0-2	2
16.	Działania JST ukierunkowane na zapewnianie w szkołach i placówkach wysokiego poziomu bezpieczeństwa	0-1	1

17.	Realizacja przez JST (samodzielnie lub we współpracy z partnerami społecznymi) projektów kulturalnych adresowanych do dzieci i młodzieży	0-1	1
18.	Aktywność JST w dziedzinie implementacji idei <i>lifelong learning</i> (LLL)	0-2	2
19.	Działania JST w zakresie propagowania „dobrych praktyk” w dziedzinie nauki, edukacji, zarządzania oświatą i kultury	0-3	3
20.	Działania JST w zakresie promocji oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych	0-1	1
21.	Prowadzenie polityki kadrowej wobec dyrektorów szkół i placówek oświatowych	0-1	1
22.	Działania JST w zakresie projektowania sieci publicznych przedszkoli i szkół, a także granic ich obwodów	0-1	1
23.	Działania JST ukierunkowane na uspołecznianie procesów decyzyjnych w sferze zarządzania oświatą i polityce edukacyjnej na poziomie lokalnym	0-3	3
24.	Wykonywanie prac dotyczących realizacji kompetencji organu wykonawczego JST w zakresie przygotowywania projektu budżetu, nadzoru nad jego realizacją i przestrzegania dyscypliny budżetowej w jednostkach oświatowych	0-1	1
25.	Inne działania, projekty i przedsięwzięcia JST w sferze rozwoju edukacji, nauki i nowoczesnych metod kształcenia	0-3	2
SUMA PKT.		0-50	48

Nazwa ocenianej JST: Powiat Kwidziński			
Lp.	Kryterium oceny eksperckiej	Liczba punktów możliwa do uzyskania	Liczba punktów przyznana przez recenzenta
1.	Inwestycje JST w bazę materialną szkół i placówek oświatowych, w tym infrastrukturę sportową	0-2	2
2.	Inwestycje JST w infrastrukturę kulturową	0-1	1
3.	Działania JST w kierunku aktywizowania młodzieży lub dorosłych uczących się oraz rozwijania edukacyjnych i naukowych pasji mieszkańców	0-1	1
4.	Działania JST w zakresie rozwoju gospodarki opartej na wiedzy na poziomie lokalnym (regionalnym)	0-1	1
5.	Działania JST w zakresie wspierania i rozwijania twórczości kulturalnej dzieci i młodzieży	0-1	1
6.	Osiągnięcia dydaktyczne szkół i placówek, dla których JST jest organem prowadzącym	0-3	3
7.	Osiągnięcia organizacyjne szkół i placówek, dla których JST jest organem prowadzącym	0-1	1
8.	Osiągnięcia kulturalne szkół i placówek, dla których JST jest organem prowadzącym	0-1	1
9.	Osiągnięcia sportowe szkół i placówek, dla których JST jest organem prowadzącym	0-1	1
10.	Różnorodność i wartość merytoryczna oferty edukacyjnej JST	0-4	4
11.	Adekwatność oferty edukacyjnej JST do potrzeb interesariuszy lokalnych	0-3	2
12.	Działania JST w dziedzinie rozwijania aktywności obywatelskiej oraz kreowania u dzieci / młodzieży postaw sprzyjających budowaniu aktywnego, zaangażowanego, obywatelskiego społeczeństwa	0-5	5
13.	Osiągnięcia i dobre praktyki JST w dziedzinie organizacji i funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w okresie pandemii	0-2	2
14.	Działania JST ukierunkowane na wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	0-5	5
15.	Realizacja przez JST (samodzielnie lub we współpracy z partnerami społecznymi) projektów edukacyjnych i naukowych adresowanych do uczniów, studentów, nauczycieli i innych interesariuszy systemu oświaty	0-2	2
16.	Działania JST ukierunkowane na zapewnianie w szkołach i placówkach wysokiego poziomu bezpieczeństwa	0-1	1
17.	Realizacja przez JST (samodzielnie lub we współpracy z partnerami społecznymi) projektów kulturalnych adresowanych do dzieci i młodzieży	0-1	1
18.	Aktywność JST w dziedzinie implementacji idei <i>lifelong learning</i> (LLL)	0-2	2

19.	Działania JST w zakresie propagowania „dobrych praktyk” w dziedzinie nauki, edukacji, zarządzania oświatą i kultury	0-3	3
20.	Działania JST w zakresie promocji oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych	0-1	1
21.	Prowadzenie polityki kadrowej wobec dyrektorów szkół i placówek oświatowych	0-1	1
22.	Działania JST w zakresie projektowania sieci publicznych przedszkoli i szkół, a także granic ich obwodów	0-1	1
23.	Działania JST ukierunkowane na uspołecznianie procesów decyzyjnych w sferze zarządzania oświatą i polityce edukacyjnej na poziomie lokalnym	0-3	3
24.	Wykonywanie prac dotyczących realizacji kompetencji organu wykonawczego JST w zakresie przygotowywania projektu budżetu, nadzoru nad jego realizacją i przestrzegania dyscypliny budżetowej w jednostkach oświatowych	0-1	1
25.	Inne działania, projekty i przedsięwzięcia JST w sferze rozwoju edukacji, nauki i nowoczesnych metod kształcenia	0-3	3
SUMA PKT.		0-50	49

Krótkie, syntetyczne uzasadnienie obejmujące wskazanie najważniejszych wniosków z oceny eksperckiej JST (wraz z rekomendacjami), w tym:

- 1) Ocena oferty edukacyjnej JST, jej wartości merytorycznej, różnorodności i adekwatności do potrzeb interesariuszy lokalnych (regionalnych):

Powiat Kwidzyński poddaje się kolejny raz ocenie w Ogólnopolskim Konkursie Programu Certyfikacyjnego „Samorządowy Lider Edukacji”. Należy stwierdzić, że JST w sposób konsekwentny, od wielu lat, realizuje strategię rozwoju lokalnej edukacji i podejmuje skuteczne działania mające na celu podnoszenie jakości oferty edukacyjnej. Aktualnie certyfikowana Jednostka jest organem prowadzącym dla 10 szkół i placówek oświatowych. Instrumentem zarządzania oświatą i stymulowania jej rozwoju jest dokument „Polityki oświatowej powiatu kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023”. W przygotowanie strategii zaangażowani byli przedstawiciele różnych środowisk i interesariusze z obszaru edukacji.

Dzięki kompleksowemu i szerokiemu spojrzeniu na edukację w JST stale wzrasta jej wartość merytoryczna, różnorodność i jest ona adekwatna do potrzeb interesariuszy lokalnych. Podejmowane działania w zakresie edukacyjnym skutkują osiąganiem wysokich wyników matur, egzaminów

zawodowych oraz wysokich miejsc w konkursach. Oferta edukacyjna (profile klas, rozszerzenia przedmiotowe, kształcenie w szkołach branżowych) uzupełniana jest poprzez programy wychowawcze i projekty. Przykładem takiego przedsięwzięcia jest realizacja projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń-Kwidzyn” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego ze środków EFS. Głównym celem projektu jest wsparcie wysokiej jakości systemu oświaty w województwie pomorskim poprzez utworzenie modelowej szkoły ćwiczeń w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie. W ramach zadań zadbano o podniesienie kompetencji kluczowych kadry zarządzającej oraz nauczycieli. Edukatorzy poszczególnych przedmiotów uczestniczyli w wielu kursach i szkoleniach, co w efekcie znalazło swoje odzwierciedlenie w unowocześnianych procesach edukacyjnych. Uzupełnianie oferty kształcenia poprzez realizację programów wychowawczych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat sprzyjało kreowaniu postaw obywatelskich oraz budowaniu aktywnego, zaangażowanego, obywatelskiego społeczeństwa. Przykładami takich działań mogą być: udział uczniów w akcjach proekologicznych („Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”), uroczystościach dotyczących świąt państwowych i szkolnych, aktywna działalność na rzecz wolontariatu (udział w akcjach np: „Podziel się Posiłkiem”, WOŚP), czy realizacja projektu „Ogród Wyspiańskiego” (przedsięwzięcie wspierane przez fundację M.A.P.A. Obywatelska i realizowane przez Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie we współpracy ze Szkołą Specjalną Przysposabiającą do Pracy w Kwidzynie pod patronatem Biblioteki Miejsko-Powiatowej w Kwidzynie). Młodzieżowa współpraca ZSO nr 2 w Kwidzynie ze szkołą z Osterholz w Niemczech oraz Ośrodkiem Szkoleniowym Bredbeck w powiecie Osterholz pozwoliła młodzieży zapoznać się lepiej z historią regionu. Ciekawym doświadczeniem dla młodzieży była niewątpliwie realizacja zadań przez Szkołę Specjalną Przysposabiającą do Pracy w Kwidzynie wraz ze Stowarzyszeniem Akwedukt programu „Młodzież w działaniu – Wolontariat Europejski”. Zadanie umożliwiło wolontariuszom podjęcie pracy społecznej we wszystkich krajach programu i sąsiedzkich krajach partnerskich, dzięki której mogą zdobywać kompetencje i umiejętności wpływające na ich rozwój osobisty i zawodowy. Realizacja takich projektów jak np. projekt Erasmus+ „Sport i Różnorodność”, Projekt POWER „Europejskie doświadczenia” są cennym dopełnieniem oferty edukacyjnej. W placówkach bogata jest również oferta kursów i szkoleń zawodowych podnoszących kwalifikacje zawodowe przyszłych absolwentów wchodzących na rynek pracy. Poprzez wycieczki i

spotkania zawodoznawcze uczniowie mają możliwość zapoznania się z charakterystyką zawodów i miejsc pracy. Władze Powiatu wspierają także uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szeroka oferta tej pomocy pozwala zadbać nie tylko o osoby z niepełnosprawnościami, deficytami rozwojowymi ale i o uczniów zdolnych. Podejmowane zadania cechuje więc duża wszechstronność, wysoka wartość merytoryczna oraz istotnie zaspokajanie potrzeb środowiska lokalnego. Koniecznym jest także wspomnienie o dbałości placówek oświatowych o przestrzeganie zasad bhp oraz utrzymywanie wysokiego poziomu bezpieczeństwa. Szkoły biorą udział m.in. w profilaktycznych programach takich jak: „Szkoła bez przemocy”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczny i przyjazny Ośrodek”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”. Szkoły są objęte monitoringiem wizyjnym, podopieczni zaś są zobligowani do noszenia imiennych identyfikatorów. Co bardzo istotne z punktu widzenia utrzymywania wysokiego poziomu bezpieczeństwa uczniowie wybranych kwidzyńskich szkół brali udział w konkursach i olimpiadach dotyczących bezpieczeństwa.

2) Ocena polityki inwestycyjnej JST w obszarze edukacji, sportu i kultury:

Certyfikowana Jednostka każdego roku udowadnia, że ważne jest dla niej dbanie o rozwój infrastruktury w obszarze edukacji, sportu i kultury. Powiat, aby zaspokajać potrzeby w tym zakresie, nie tylko przeznacza środki własne, ale i aktywnie pozyskuje fundusze dodatkowe. Dużym, istotnym przedsięwzięciem w tym zakresie było pozyskanie przez organ prowadzący (wspólnie z dyrekcją Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie) środków na realizację projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn”. W ramach projektu zrealizowano zadanie mające na celu poprawę i rozwój infrastruktury (wykonano remont dwóch pracowni przedmiotowych za sumę ponad 38 tys. zł, doposażono cztery pracownie przedmiotowe za sumę niemal 370 tys. zł). W roku szkolnym 2020/2021 sale lekcyjne oraz pracownie szkół i placówek oświatowych także wzbogacono w nowe wyposażenie i środki dydaktyczne o łącznej wartości ponad 1 mln zł (w tym 150 tys. zł środki powiatu przekazane szkołom na zakup laptopów do nauki zdalnej). Organ prowadzący doposażając szkoły i placówki przekazał środki finansowe na ten cel w wysokości ponad 200 tys. zł. Dyrektorzy w roku szkolnym 2020/2021 dokonali zakupu szafek, tak by każdy uczeń miał możliwość pozostawienia swoich podręczników i przyborów szkolnych w placówkach. Na bieżąco prowadzone są remonty i modernizacje budynków.

3) Ocena modelu lokalnej polityki oświatowej i zarządzania edukacją w JST:

Lokalna polityka oświatowa i zarządzanie oświatą prowadzone są przez certyfikowaną Jednostkę w sposób nowoczesny, przemyślany i konsekwentny. Świadczą o tym osiągnięcia w dziedzinie edukacji i szeroko rozumianej oświaty w postaci zrealizowanych celów, zadań i projektów. Liczne osiągnięcia nauczycieli, uczniów i absolwentów wyraźnie wskazują na dużą dbałość o podnoszenie jakości pracy podległych JST placówek. Podejmowane zadania mają na celu wszechstronny rozwój młodzieży, udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, troskę o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów, oraz dbałość o bazę lokalową. Fakty te wskazują, że certyfikowana JST stara się zapewnić jak najlepszy poziom kształcenia i rozwoju uczniów. Zebrane dane rekomendują Powiat Kwidzyński do ubiegania się o laur „Samorządowego Lidera Edukacji”.