



Recenzja JST w Ogólnopolskim Konkursie i Programie Certyfikacji „Samorządowy Lider Edukacji” (2023)

Nazwa JST: Powiat kwidzyński

Łączna liczba punktów przyznana ocenianej JST: 89

Recenzent 1: 43

Recenzent 2: 46

Część opisowa recenzji (syntetyczne przedstawienie wniosków Recenzentów)

1. Krótki opis potencjału edukacyjnego JST, dostrzeżony przez Recenzentów:

Powiat kwidzyński jest organem prowadzącym dla 10. placówek oświatowych. W ich skład wchodzi sześć szkół ponadpodstawowych, Centrum Domów Dziecka, dwie szkoły specjalne oraz Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kwidzynie (i jej filia w Prabutach). W placówkach tych zatrudnionych jest niemal 260 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu. Certyfikowana Jednostka od wielu lat docenia znaczenie edukacji i dba o jej rozwój. Należy podkreślić, że w sposób ciągły podejmuje działania mające na celu podnoszenie jakości i efektywności kształcenia w podległych placówkach. Rada powiatu kwidzyńskiego już w 2010 roku przyjęła dokument „Polityka oświatowa powiatu kwidzyńskiego – strategia na lata 2010-2015”. Strategia i wynikające z niej cele oraz działania zmierzały do stworzenia jak najlepszych warunków do edukacji i sprzyjały osiągnięciu jej wysokiej jakości i efektywności. Obecnie instrumentem zarządzania oświatą i stymulowania jej rozwoju jest dokument „Polityka oświatowa powiatu kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023”. Oferta edukacyjna jest, zdaniem Recenzentów, bardzo bogata, ciekawa i wartościowa. Dzięki kompleksowemu i szerokiemu spojrzeniu na edukację stale wzrasta jej wartość merytoryczna i różnorodność. Realizacja, takich ciekawych programów jak np. realizowany w partnerstwie z Samorządem Województwa Pomorskiego projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich pn. „Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2022, Projekt Erasmus+ „Sport Różnorodność”, Projekt POWER „Europejskie doświadczenia cennym dopełnieniem polskiego wykształcenia”, Projekt Erasmus+ „Zagraniczne staże dobrym początkiem kariery zawodowej”, Projektu Erasmus+ „Gotowi do startu ... Erasmus! Podopieczni kwidzyńskich placówek zajmują wysokie miejsca w konkursach wiedzy, przedmiotowych i olimpiadach. Warto wskazać, że 13. uczniów uzyskało indeksy na uczelnie wyższe w trakcie

nauki w szkole ponadpodstawowej, a dzięki udziałowi w olimpiadzie przedmiotowej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego...” troje uczniów uzyskało zwolnienie ze zdawania historii na egzaminie maturalnym. Ponadto troje uczniów zostało zwolnionych z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie cukiernik, dzięki laurom uzyskanym w trakcie XV Ogólnopolskiego Turnieju Cukierniczego im. Wojciecha Kandulskiego. Co warto podkreślić Stypendia Prezesa Rady Ministrów trafiły do trojga uczniów, a dwie uczennice zakwalifikowały się do etapu centralnego Olimpiady Umiejętności Hotelarskich. Należy wskazać na wysoką zdawalność matury w szkołach prowadzonych przez powiat kwidzyński. W 2022 roku (z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) wyniosła ona w: w liceach ogólnokształcących – 95,5 proc. (wyższa od średniej wojewódzkiej o 8 proc. i średniej krajowej o 6 proc.), w technikach – 80 proc. (wyższa od średniej wojewódzkiej o 4 proc. i średniej krajowej o 2,3 proc.). Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez JST wyniosła 88,7 proc. i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 5,5 proc. i o 3,7 proc. od średniej krajowej. Na podkreślenie zasługuje też wysoka zdawalność w 2022 roku egzaminów w szkołach zawodowych potwierdzających kwalifikacje kompetencyjne prowadzonych przez certyfikowany podmiot. W zimowej i letniej sesji egzaminacyjnej wyniosły one odpowiednio 97 proc. oraz 83 proc., przewyższając średnie dla województwa pomorskiego. Koniecznym jest także zauważenie, że w 2023 roku licea ogólnokształcące i technikum, dla których organem prowadzącym jest JST ponownie znalazły się wśród najlepszych szkół województwa pomorskiego w Rankingu miesięcznika „Perspektywy”.

2. Prosimy określić oraz krótko uzasadnić, czy w ocenie Recenzentów działania JST w sferze polityki oświatowej są zgodne z potrzebami interesariuszy lokalnych i regionalnych, czy są zgodne ze strategią JST i działaniami podejmowanymi w ramach innych dziedzin zarządzania publicznego JST (np. polityką społeczną, kulturalną, inwestycyjną):

Modelowo, w opinii Recenzentów, opracowany i realizowany dokument pn. „Polityka oświatowa powiatu kwidzyńskiego - strategia na lata 2018 - 2023”, który jest powiązany z innymi dokumentami tj. Regionalnym Programem Strategicznym w zakresie aktywności zawodowej i Społecznej (Aktywni Pomorzanie) oraz ze Strategią Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Kwidzyńskiego, wychodzi naprzeciw potrzebom interesariuszy lokalnych i regionalnych. Na bieżąco prowadzone jest monitorowanie dostosowania systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy. Dla przykładu prowadzona jest stała współpraca Zespołem Szkół nr 1 i Nr 2 w Kwidzynie, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie i z Zespołem Szkół w Prabutach z pracodawcami, z którymi szkoły podpisały umowy o współpracy, czego efektem jest utworzenie klas patronackich. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie realizuje ponadto - z Lacroix Electronics i gminami powiatu kwidzyńskiego – program „Szkoła blisko pracy”. Aktywny jest udział pracodawców w opracowaniu koncepcji rozwoju szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim w ramach przedsięwzięcia strategicznego pn. „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II” do roku 2027. Powiat kwidzyński, rozumiejąc oczekiwania środowisk lokalnych, rokrocznie udziela Miastu Kwidzyn dotacji na powierzone zadanie powiatu w zakresie prowadzenia miejsko-powiatowej biblioteki publicznej (w 2022 r. przekazano dotację w wysokości 85 tys. zł, na 2023 r. zaplanowana jest zaś kwota w wysokości 93 tys. zł). Certyfikowana jednostka przeznaczają także znaczne środki na wspieranie licznych organizacji pozarządowych, które rozwijają ofertę kulturalną, edukacyjną i oświatową poprzez swoje projekty. Stowarzyszeniu „GD” Gdańsk – przyznano dotację na zadanie pn. „Zdalne warsztaty modelarskie dziedzictwa architektoniczne”, Stowarzyszeniu

Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Drogowskaz Serc” Barcice – przyznano dotację na zadanie pn. „Edukacja kulturalna i wychowanie przez sztukę dzieci i młodzieży powiatu kwidzyńskiego ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży z obszarów wiejskich oraz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej”, zaś Stowarzyszeniu Seniorzy 50+ Kwidzyn i Stowarzyszeniu „Wesołe Przedszkole” na zadanie pn. „Organizacja imprezy artystycznej XXVII Pomorski Festiwal Piosenki Dziecięcej”. Certyfikowana Jednostka każdego roku udowadnia, że ważne jest dla niej dbanie o rozwój infrastruktury w obszarze edukacji, sportu i kultury. Powiat, aby zaspokajać potrzeby w tym zakresie, nie tylko przeznacza środki własne ale i aktywnie pozyskuje fundusze zewnętrzne. Certyfikowany podmiot m.in. wspólnie z dyrekcją Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie pozyskała środki na realizację projektu pn. „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń - Kwidzyn”. W 2022 roku w ramach projektu kontynuowano zadanie mające na celu poprawę i rozwój infrastruktury poprzez doposażenie czterech pracowni przedmiotowych (języków obcych, matematycznej, informatycznej i przyrodniczej) za sumę 142 tys. zł. W ramach realizacji projektu w latach 2021-2022 doposażono cztery pracownie przedmiotowe na łączną kwotę 577 tys. zł. W roku 2022 sale lekcyjne oraz pracownie szkół i placówek oświatowych wzbogacono w nowe wyposażenie i środki dydaktyczne o łącznej wartości 508 tys. zł. Certyfikowana jednostka wspiera również rozwój kadry pedagogicznej i nauczycielskiej. Nakłady na doskonalenie zawodowe wyniosły w roku 2022 ponad 177 tys. zł. Szczegółowa analiza dokumentów oraz innych dostępnych informacji i danych pozwala stwierdzić bezsprzecznie duże zaangażowanie JST w realizację polityki oświatowej. Powiat kwidzyński priorytetowo postrzega inwestycję w edukację i podejmuje wiele zadań mających na celu zaspokojenie w tym obszarze potrzeb interesariuszy lokalnych i regionalnych w perspektywie długookresowej. Tym samym spełnia kryteria stawiane samorządom ubiegającym się o Laur „Samorządowego Lidera Edukacji”.

3. Prosimy określić oraz uzasadnić, czy w ocenie Recenzentów osiągnięcia, sukcesy i dobre praktyki JST w dziedzinie polityki oświatowej wyróżniają JST na tle innych samorządów w skali regionu/kraju?

Należy wskazać, zdaniem Ekspertów, na:

1) Konsekwentną, planową i długofalową realizację zadań na rzecz szeroko rozumianej edukacji i oświaty, której podstawą jest bardzo wnikliwie opracowany dokument pn. „Polityka oświatowa powiatu kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023”.

2) Sukcesy naukowe, sportowe oraz organizacyjne osiągnięte przez interesariuszy oświatowych np.: uzyskanie 13. indeksów na uczelnie wyższe w trakcie nauki w szkole ponadpodstawowej, zajęcie I miejsca w kategorii: transport, logistyka i motoryzacja w Konkursie „Razem do zawodu”, uhonorowanie uczniów Stypendiami Prezesa Rady Ministrów, kwalifikacja do etapu centralnego Olimpiady Umiejętności Hotelarskich, kwalifikacja do II etapu Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH w Krakowie W roku 2022 trzy szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez powiat kwidzyński znalazły się wśród najlepszych szkół województwa pomorskiego w Rankingu „Perspektyw”. Ten sam periodyk, dla przykładu w 2023 roku, przyznał Liceum Ogólnokształcącemu w Kwidzynie tytuł „Brązowej Szkoły”, II Liceum Ogólnokształcącemu w Kwidzynie tytuł „Srebrnej Szkoły”, a Technikum nr 2 w Kwidzynie w Zespole Szkół nr 2 tytuł „Brązowej Szkoły”;

3) Szerokie portfolio projektów i programów realizowanych w szkołach i placówkach. Szczególnie interesującym i inspirującym jest projekt realizowany w partnerstwie z

Samorządem Województwa Pomorskiego, dofinansowany z Funduszy Europejskich pn. „Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020;

4) Bardzo dobrą współpracę i wsparcie udzielane organizacjom pozarządowym i instytucjom, które rozwijają i uzupełniają działalność oświatową certyfikowanej JST (np. Scena Lalkowa imienia Jana Wilkowskiego w Kwidzynie, Stowarzyszenie „GD” Gdańsk, Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Drogowskaz Serc”, Fundacji Energii Społecznej i Dobrych Praktyk Bateria i wiele innych);

5) Podejmowanie szeroko rozumiane inwestycje w rozwój kadry nauczycielskiej (realizacja projektu pn. „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń – Kwidzyn”, ustalanie rokrocznie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych i placówek oświatowych powiatu kwidzyńskiego, organizacja szkoleń dla kadry kierowniczej);

6) Bogatą i szeroką współpracę z uczelniami i szkołami wyższymi. Podejmowane są wspólne inicjatywy i przedsięwzięcia takie jak klasy o profilu pedagogiczno-psychologicznym (objęte patronatem Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Sopocie), umowa partnerska z Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu – wspólna realizacja projektu „FCHgo! Odkryj energię wodoru”, udział uczniów w wykładach prowadzonych przez pracowników Zakładu Prewencji i Dydaktyki Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Okręgowej Izby Lekarskiej w Gdańsku w ramach „Młodzieżowych Spotkań z Medycyną”.

4. Prosimy określić oraz uzasadnić, jakie działania JST w zakresie edukacji praktycznej dzieci i młodzieży Recenzenci uznają za szczególnie wartościowe, innowacyjne i efektywne?

Edukacja praktyczna i przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy to jeden z priorytetów powiatu kwidzyńskiego. W związku z powyższym stale wzmacniane są efekty kształcenia zawodowego i rozwijana jest współpraca z przyszłymi pracodawcami. Rozwijanie umiejętności praktycznych i kompetencji kluczowych przynosi efekty w postaci wysokiej zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w szkołach zawodowych prowadzonych przez JST. Na bieżąco prowadzony jest monitoring dopasowania systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy (stała współpraca z pracodawcami, tworzenie klas patronackich). Mając na uwadze jak najlepsze wyposażenie młodzieży w umiejętności praktyczne pracodawcy biorą aktywny udział w opracowaniu koncepcji rozwoju szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim, w ramach przedsięwzięcia strategicznego „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II” do roku 2027. Aby przybliżyć młodzieży stanowiska pracy i ich wymagania organizowane są wycieczki i spotkania zawodoznawcze. Również realizacja, w partnerstwie z Samorządem Województwa Pomorskiego, projektu dofinansowanego z Funduszy Europejskich „Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński” to ciekawa, zdaniem Recenzentów, forma edukacji praktycznej. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, fizyki, informatyki, nauk przyrodniczych i kompetencji społecznych doskonale wyposaża ich w umiejętności praktyczne przydatne w dalszym kształceniu i na rynku pracy. Realizacja takich projektów jak np.: Projekt POWER „Europejskie doświadczenia cennym dopełnieniem polskiego wykształcenia”, Projekt Erasmus+ „Zagraniczne staże dobrym początkiem kariery zawodowej”, Projekt Erasmus+ „Gotowi do startu ... Erasmus!” umożliwiają poznanie

wymagań praktycznych na europejskim rynku pracy, doskonalenie praktycznej znajomości języków obcych, wdrażanie posiadanych wiadomości i umiejętności zawodowych w działalność praktyczną. Bardzo wszechstronna i rozbudowana jest także współpraca z uczelniami wyższymi mająca na celu wspieranie umiejętności praktycznych i kompetencji kluczowych uczniów. Należy podkreślić dbałość certyfikowanego podmiotu o bazę lokalową, wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne i naukowe, które sprzyjają rozwojowi edukacji praktycznej dzieci i młodzieży.

5. Prosimy określić oraz uzasadnić, jakie działania JST w zakresie wspierania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych Recenzenci uznają za szczególnie wartościowe, innowacyjne i efektywne?

Certyfikowana JST bardzo wszechstronnie wspiera uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Oferta tej pomocy jest szeroka i często wykraczająca poza obowiązki wynikające z prawa oświatowego. Organizacja wsparcia dla tej grupy dzieci i młodzieży odbywa się w oparciu o środki własne jak i skuteczne pozyskiwanie funduszy zewnętrznych. Na realizację w 2022 roku zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz na inne zajęcia o charakterze terapeutycznym) przekazano fundusze w kwocie ponad 121 tys. zł ze środków w ramach subwencji oświatowej. Szczególnie interesującym, zdaniem Recenzentów, jest wspomniany wcześniej projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich pn. „Zdolni z Pomorza – powiat kwidziński”. Celem projektu jest zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym odpowiedniego wsparcia rozwoju poprzez właściwą diagnozę uzdolnień i adekwatne formy wsparcia (dziedziny objęte projektem: matematyka, informatyka, fizyka, biologia, chemia i kompetencje społeczne). JST realizuje program pn. „Za życiem” w ramach realizacji zadania w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu kwidzińskiego. W 2022 r. udzielono wsparcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ogółem 22. uczestnikom. Ciekawym przedsięwzięciem jest także współpraca Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy w Kwidzynie z Fundacją „Ja Tu Jestem”, która prowadzi działalność ukierunkowaną na potrzeby osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych intelektualnie i z zaburzeniami rozwojowymi. Bardzo cenną inicjatywą jest stałe rozwijanie partnerstwa szkół i placówek kształcenia specjalnego z pracodawcami, tak aby ich absolwenci odnajdywali się na rynku pracy.

6. PODSUMOWANIE - prosimy wymienić i krótko uzasadnić, które działania JST w dziedzinie polityki oświatowej stanowią - w ocenie Recenzentów - najistotniejszy atut ocenianej jednostki i wyróżniają ją na tle innych JST w skali regionu / kraju? Prosimy również wskazać ewentualne rekomendacje dla JST.

Certyfikowana JST każdego roku udowadnia, że polityka oświatowa jest priorytetem w jej działalności. Zarządzanie oświatą prowadzone jest w sposób nowoczesny, przemyślany, długofalowy i konsekwentny. Dbłość o zapewnienie wsparcia każdemu uczniowi, zapewnienie wysokiej jakości nauczania i bogactwo oferty edukacyjnej (udział w ciekawych programach i projektach) jest widoczne i przynosi efekty w postaci wysokich wyników egzaminów zewnętrznych (matura, egzaminy zawodowe), w sukcesach uczniów w olimpiadach, konkursach wiedzy i praktycznych oraz w uzyskiwanych miejscach w rankingach szkół na arenie ogólnopolskiej. Certyfikowana Jednostka dba o zapewnienie jak

najlepszej bazy infrastrukturalnej i sprzętowej w prowadzonych placówkach. Skutecznie pozyskuje środki zewnętrzne na realizację zadań w zakresie edukacji. Bardzo dobrze organizuje współpracę z: pracodawcami, instytucjami i organizacjami pozarządowymi wspierającymi działalność oświatową. Warto także docenić działania mające na celu zapewnienie pomocy uchodźcom z Ukrainy. Organizacja tej pomocy jest sprawna i wszechstronna. Podsumowując Komisja rekomenduje przyznanie certyfikowanej JST prestiżowego Lauru „Samorządowego Lidera Edukacji” w ramach tegorocznej edycji.

Część tabelaryczna recenzji

Ocena eksperta 1

<i>Pytanie</i>	<i>Zdecydowanie tak</i>	<i>Raczej tak</i>	<i>Raczej nie</i>	<i>Zdecydowanie nie</i>
Czy oceniana JST w sposób szczególny dba o rozwój szkolnictwa na swoim terenie?		X		
Czy oceniana JST wyróżnia się w skali kraju pod względem inwestycji w oświatę i jej infrastrukturę?	X			
Czy oceniana JST w sposób szczególny dba o rozwój kultury lokalnej/regionalnej, a w szczególności wspierają twórczość kulturalną dzieci i młodzieży?		X		
Czy oceniana JST jest organem prowadzącym szkół i placówek oświatowych o szczególnych, znaczących osiągnięciach dydaktycznych, organizatorskich, kulturalnych lub sportowych?		X		
Czy oceniana JST właściwie rozwija współpracę z organizacjami pozarządowymi w zakresie realizacji		X		

projektów edukacyjnych i kulturowych?				
Czy w szkołach i placówkach, dla których JST jest organem prowadzącym realizowane są oryginalne i interesujące programy kształcenia, w tym innowacyjne rozwiązania i propozycje programowe dla uczniów?	X			
Czy oceniana JST podejmuje efektywne i wartościowe merytorycznie działania ukierunkowane na wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych?		X		
Czy oceniana JST podejmuje efektywne i wartościowe merytorycznie działania ukierunkowane na rozwój tożsamości kulturowej mieszkańców?		X		
Czy oceniana JST realizuje samodzielnie lub we współpracy z partnerami społecznymi ciekawe projekty edukacyjne, naukowe lub kulturalne	X			

adresowane do młodzieży, studentów lub nauczycieli?				
Czy oceniana JST posiada szczególne osiągnięcia w zakresie wspierania rozwoju naukowego, sportowego i kulturalnego młodzieży?		X		
Czy w ocenianej JST podejmowane są inicjatywy w zakresie współpracy ze środowiskami lub instytucjami akademickimi?	X			
Czy oceniana JST w sposób oryginalny i nietypowy promuje ofertę edukacyjną swoich szkół i placówek oświatowych lub aktywnie wspiera tę promocję?		X		
Czy oceniana JST podejmuje efektywną i wartościową merytorycznie aktywność w zakresie edukacji obywatelskiej dzieci i młodzieży?		X		
Czy oceniana JST podejmuje efektywną i wartościową merytorycznie aktywność w zakresie kształtowania tzw. kompetencji kluczowych uczniów?		X		

Czy oceniana JST podejmuje efektywną i wartościową merytorycznie aktywność w zakresie edukacji całościowej? (implementacja koncepcji <i>lifelong learning</i>)?			X	
Czy oceniana JST podejmuje efektywne działania ukierunkowane na zwiększanie bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli, w tym efektywnie realizuje projekty z obszaru edukacji dla bezpieczeństwa?		X		
Czy realizowana przez JST strategia działań w zakresie edukacji jest spójna, kompleksowa i zbieżna z celami polityki społecznej JST <i>sensu largo</i> ?		X		
Czy oceniana JST zapewnia odpowiednio wysoki poziom uspołecznienia procesów decyzyjnych w sferze lokalnej polityki oświatowej?		X		
Czy oceniana JST zapewnia odpowiednio wysoki poziom wsparcia procesów z obszaru zarządzania kapitałem ludzkim w oświacie?			X	
Czy oceniana JST		X		

zapewnia implementację zasady subsydialności w zakresie lokalnej polityki oświatowej?				
---	--	--	--	--

Ocena eksperta 2

<i>Pytanie</i>	<i>Zdecydowanie tak</i>	<i>Raczej tak</i>	<i>Raczej nie</i>	<i>Zdecydowanie nie</i>
Czy oceniana JST w sposób szczególny dba o rozwój szkolnictwa na swoim terenie?		X		
Czy oceniana JST wyróżnia się w skali kraju pod względem inwestycji w oświatę i jej infrastrukturę?	X			
Czy oceniana JST w sposób szczególny dba o rozwój kultury lokalnej/regionalnej, a w szczególności wspierają twórczość kulturalną dzieci i młodzieży?		X		
Czy oceniana JST jest organem prowadzącym szkół i placówek oświatowych o szczególnych, znaczących osiągnięciach dydaktycznych, organizatorskich, kulturalnych lub sportowych?	X			
Czy oceniana JST właściwie rozwija współpracę z organizacjami pozarządowymi w zakresie realizacji projektów edukacyjnych i		X		

kulturowych?				
Czy w szkołach i placówkach, dla których JST jest organem prowadzącym realizowane są oryginalne i interesujące programy kształcenia, w tym innowacyjne rozwiązania i propozycje programowe dla uczniów?		X		
Czy oceniana JST podejmuje efektywne i wartościowe merytorycznie działania ukierunkowane na wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych?	X			
Czy oceniana JST podejmuje efektywne i wartościowe merytorycznie działania ukierunkowane na rozwój tożsamości kulturowej mieszkańców?		X		
Czy oceniana JST realizuje samodzielnie lub we współpracy z partnerami społecznymi ciekawe projekty edukacyjne, naukowe lub kulturalne adresowane do młodzieży,	X			

studentów lub nauczycieli?				
Czy oceniana JST posiada szczególne osiągnięcia w zakresie wspierania rozwoju naukowego, sportowego i kulturalnego młodzieży?		X		
Czy w ocenianej JST podejmowane są inicjatywy w zakresie współpracy ze środowiskami lub instytucjami akademickimi?	X			
Czy oceniana JST w sposób oryginalny i nietypowy promuje ofertę edukacyjną swoich szkół i placówek oświatowych lub aktywnie wspiera tę promocję?		X		
Czy oceniana JST podejmuje efektywną i wartościową merytorycznie aktywność w zakresie edukacji obywatelskiej dzieci i młodzieży?		X		
Czy oceniana JST podejmuje efektywną i wartościową merytorycznie aktywność w zakresie kształtowania tzw. kompetencji kluczowych uczniów?	X			
Czy oceniana JST podejmuje		X		

efektywną i wartościową merytorycznie aktywność w zakresie edukacji całożyciowej? (implementacja koncepcji <i>lifelong learning</i>)?				
Czy oceniana JST podejmuje efektywne działania ukierunkowane na zwiększanie bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli, w tym efektywnie realizuje projekty z obszaru edukacji dla bezpieczeństwa?		X		
Czy realizowana przez JST strategia działań w zakresie edukacji jest spójna, kompleksowa i zbieżna z celami polityki społecznej JST <i>sensu largo</i> ?	X			
Czy oceniana JST zapewnia odpowiednio wysoki poziom uspołecznienia procesów decyzyjnych w sferze lokalnej polityki oświatowej?		X		
Czy oceniana JST zapewnia odpowiednio wysoki poziom wsparcia procesów z obszaru zarządzania kapitałem ludzkim w oświacie?	X			
Czy oceniana JST zapewnia implementację		X		

zasady subsdydialności w zakresie lokalnej polityki oświatowej?				
--	--	--	--	--