

2021

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/21



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU
KWIDZYŃSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Spis treści	
I. WSTĘP	3
II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE, DOSTOSOWANIE ORGANIZACJI DO ZMIAN PRAWNYCH	5
III. DEMOGRAFIA	8
IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK	10
V. KADRA PEDAGOGICZNA	15
VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM - MODERNIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ORAZ DOPOSAŻANIE W SPRZĘT I POMOCE DYDAKTYCZNE	17
VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNYCH	22
1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	23
2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	24
3. Aktywności uczniów niepełnosprawnych	24
VIII. PROCES I JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH	24
1. Wsparcie uczniów w indywidualnym rozwoju.....	24
2. Realizacja programów Unii Europejskiej oraz innych programów na rzecz edukacji. Rozwijanie partnerstwa placówek oświatowych z pracodawcami	27
3. Wyniki nauczania	39
3.1. Wyniki egzaminu maturalnego	39
3.2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	51
4. Losy absolwentów	57
5. Sukcesy szkół i uczniów	66
IX. FINANSOWANIE OŚWIATY	68
X.WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	70
XI. PODSUMOWANIE	71

I. WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Kwidzyńskiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2020/2021, a także wypełnieniem zobowiązania zawartego w załączniku do uchwały Nr XXXV/176/2018 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 27 sierpnia 2018 r. w sprawie przyjęcia „Polityki oświatowej Powiatu Kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023” oraz zarządzenia Nr 30/2019 Starosty Kwidzyńskiego z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie powołania Zespołu ds. monitorowania realizacji "Polityki oświatowej Powiatu Kwidzyńskiego" - strategia na lata 2018-2023 (zmienionego zarządzeniem Nr 31/2020 Starosty Kwidzyńskiego z dnia 12 października 2020 r.). Ponadto obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, dla których prowadzenie należy do zadań własnych jst.”

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ww. ustawy **nadzór pedagogiczny polega na:**

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Natomiast zgodnie z art. 10 ust. 1 ww. ustawy **do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:**

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,

- 6) *wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,*
- 7) *przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.*

Misją zawartą w dokumencie „Polityka oświatowa Powiatu Kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023” jest **„Wysoka jakość edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy poprzez stwarzanie sprzyjających warunków i skutecznych narzędzi do rozwoju lokalnych szkół i placówek”**. Przyjęte priorytety to:

1. Utrzymanie wysokiej jakości kształcenia z wiodącą pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, stałe dostosowywanie oferty edukacyjno-terapeutycznej do potrzeb dzieci i młodzieży.
3. Dalsze modernizowanie szkół i placówek oświatowych oraz stała poprawa wyposażenia.
4. Dostosowanie organizacji i finansowania szkół i placówek oświatowych do zmian prawnych w tym zakresie.

W skład zespołu monitorującego realizację „Polityki oświatowej Powiatu Kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023”, wchodzi:

- 1) Anna Baranow – pełnomocnik Starosty w Wydziale Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie, przewodnicząca Zespołu,
- 2) Sebastian Więckowski – Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie,
- 3) Ewelina Braun – Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie,
- 4) Wiesław Kita – Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie,
- 5) Henryk Czyżewski – Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie,
- 6) Dariusz Wichowski – Dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie,
- 7) Tomasz Brodacki – Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach,
- 8) Elżbieta Polakiewicz – Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Barcicach,
- 9) Ewa Wojtaś-Śmiejkowska – Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie,
- 10) Jolanta Bryłka – doradca zawodowy w Powiatowym Ośrodku Kariery przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie,
- 11) Emilia Czupryniak – podinspektor w Wydziale Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie,
- 12) Joanna Zawadzka – inspektor w Wydziale Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie, koordynator projektu „Zdolni z pomorza – powiat kwidzyński”,
- 13) Aneta Mroczko – podinspektor w Wydziale Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie, kierownik projektu „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim - większa zatrudnialność uczniów”.

Skrótową charakterystykę Powiatu Kwidzyńskiego ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia metryczka (tabela 1).

Tabela 1. Charakterystyka Powiatu

Dane o powiecie	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba ludności ¹	83 499	83 291	83 174	82 963	82 963
Budżet powiatu (wydatki)	83 098 63 zł	103 349 563 zł	93 124 645,66 zł	101 229 142,08 zł	114 760 076 zł (plan) ⁶
Dochód w przeliczeniu na mieszkańca ²	1 022,48 zł	1 186,19 zł	1 179,07 zł	1 303,41 zł	1 321,27 zł (plan) ⁶
Otrzymana subwencja oświatowa	31 054 322 zł	30 613 255 zł	34 689 967 zł	42 795 761 zł	44 350 337 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	33 548 142 zł	51 285 792 zł	39 112 183,33 zł	43 109 737,36 zł	48 868 650 zł (plan) ⁶
Wydatki budżetu na oświatę i wychowanie w %	40,37	49,62	42	42,59	42,58 (plan)⁶
Wydatki na oświatę i wychowanie w % w stosunku do subwencji	108,03	167,53	112,75	100,73	110,19 (plan)⁶
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński ³	2 793	2 568	2 503	3 091	3 113
Liczba uczniów w szkołach dotowanych przez Powiat Kwidzyński ³	816	719	844	1 025	1 042
Statystyczna liczba uczniów wg metryczki subwencji oświatowej ⁴	5 867,30	5 659,57	6 229,61	7 159,37	7 287,28
Stopa bezrobocia ⁵	6,5 %	5,3%	5,5%	7,3%	6,9%

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE, DOSTOSOWANIE ORGANIZACJI DO ZMIAN PRAWNYCH

Najważniejsze działania strategiczne w roku szkolnym 2020/2021:

- 1) Realizowano zadania związane z wprowadzonym w kraju stanem epidemii oraz czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
 - ✓ 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
 - ✓ od 19 października 2020 r. do 30 maja 2021 r. uczniowie szkół ponadpodstawowych – kształcenie zdalne;
 - ✓ od 31 maja 2021 r. – uczniowie powrócili do nauki stacjonarnej.

¹ Bank Danych Lokalnych BDL - Główny Urząd Statystyczny; liczba ludności w 2021 r. podana wg stanu na 31.12.2020 r.

² dochód na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu powiatu wg stanu na dzień 31.12. każdego roku (<http://bip.powiatkwidzynski.pl/>)

³ wg SIO na 30.09. roku poprzedzającego (SIO - jako podstawa do naliczania subwencji oświatowej)

⁴ statystyczna liczba uczniów wg metryczki - liczba uczniów (wszystkich) x waga x D_i dla powiatu

⁵ stopa bezrobocia na koniec roku, w 2021 roku – stopa bezrobocia na koniec sierpnia (https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/bezrobocie-rejestrowane/bezrobotni-zarejestrowani-i-stopa-bezrobocia-stan-w-koncu-sierpnia-2021-r-2_109.html)

⁶ wg uchwały Nr XXVIII/163/2021 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 27.09.2021 r. o zmianie uchwały Nr XXI/145/2020 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 07.12.2020 r. w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Kwidzyńskiego na rok 2021.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach oraz Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie przez cały okres roku szkolnego 2020/2021 pracowały w formie stacjonarnej.

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie w roku szkolnym 2020/2021 prowadziła naukę stacjonarnie, jedynie w okresie od 12 listopada 2020 r. do 29 listopada 2020 r. w związku z brakiem możliwości zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, spowodowanych bardzo dużą absencją nauczycieli, Dyrektor wprowadził nauczanie zdalne.

Praktyczna nauka zawodu:

Kształcenie praktyczne odbywało się przez większość roku szkolnego w sposób tradycyjny, przy ograniczonym tygodniowym wymiarze liczby godzin. Jedynie w okresie od 24 października do 8 listopada 2020 r. oraz od 29 marca do 18 kwietnia 2021 r., kiedy to szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe przeszły w całości na nauczanie zdalne, zajęcia praktyczne z zakresu kształcenia zawodowego organizowane były wyłącznie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Młodociani pracownicy:

Uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami przez większość roku szkolnego, z wyłączeniem okresów: od 24 października do 29 listopada 2020 r. oraz od 29 marca 2021 r. do 18 kwietnia 2021 r., realizowali zajęcia praktyczne u pracodawców zgodnie z przepisami prawa pracy.

W związku z realizacją nauki w formie zdalnej przez ok. 7 miesięcy w roku szkolnym 2020/2021 dyrektorzy szkół nie zgłosili większych problemów z realizacją kształcenia w tym trybie. Nauka odbywała się w sposób planowy. Nieliczni uczniowie, którzy mieli problemy ze sprzętem, wypożyczyli go z zasobów szkolnych. Jedynie w ZS nr 1 w Kwidzynie częściowo pojawiły się problemy techniczne (wolne łącza, działanie Internetu). Dyrektor tej jednostki wskazała też na trudności z realizacją treści w zakresie kształcenia praktycznego.

W większości szkół wszyscy uczniowie realizowali proces kształcenia w formie zdalnej. Jednakże Pani Dyrektor ZS nr 1 w Kwidzynie wskazała, że kilkoro uczniów (ogółem w szkole na 30.09.2020 r. było 460 uczniów) potrzebowało wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Ponadto w tej szkole część uczniów miała problemy z motywacją podczas takiej formy nauki. Niemniej jednak należy zaznaczyć, iż pomimo wskazanych trudności wszyscy brali udział w zdalnych lekcjach. Jedyną szkołą, która wskazała absencję uczniów w lekcjach online to ZS nr 2 w Kwidzynie: 8 uczniów Technikum nr 2 oraz 20 Branżowej Szkoły I Stopnia nr 2 (ogółem w tej szkole na 30.09.2020 r. było 722 uczniów). Dyrekcja poinformowała, że absencja w zajęciach nie była związana z brakiem sprzętu bądź dostępem do Internetu.

- 2) Prowadzono działania wynikające z przyjętej „Polityki oświatowej Powiatu Kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023”.
- 3) Powołano komisje i przeprowadzono postępowania egzaminacyjne dla 2 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
- 4) Przeprowadzono analizę wydatków poniesionych w 2020 roku na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215, z późn. zm.) oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach

awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński.

- 5) Sporządzono sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2020 r. w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, które przedłożono regionalnej izbie obrachunkowej, Radzie Powiatu Kwidzyńskiego, dyrektorom szkół i placówek prowadzonych przez Powiat oraz związkowi zawodowym zrzeszającym nauczycieli.
- 6) W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. Wydział Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego przygotował projekty następujących dokumentów regulujących działania powiatowej oświaty:
 - ✓ 2 uchwały Rady Powiatu Kwidzyńskiego,
 - ✓ 46 uchwał Zarządu Powiatu,
 - ✓ 7 Zarządzeń Starosty.

Efektom podejmowanych działań w roku szkolnym 2020/2021 przez samorząd powiatu oraz szkoły i placówki oświatowe było uhonorowanie POWIATU KWIDZYŃSKIEGO Certyfikatem „**Samorządowy Lider Edukacji**”.

Dnia 05.07.2021 r. w Sali Koncertowej Zespołu Szkół nr 13 w Lublinie odbyła się uroczysta Gala podsumowująca jubileuszową edycję Konkursu „Samorządowy Lider Edukacji”, podczas której wręczono Certyfikaty i Znaki Jakości „Samorządowy Lider Edukacji” Gminom, Powiatom i Samorządnym Województwom, które **wysoki poziom lokalnej polityki oświatowej łączy z nowatorskimi i innowacyjnymi działaniami z obszaru zarządzania publicznego.**

Z ramienia Starostwa Powiatowego w Kwidzynie w uroczystości udział wzięł Starosta Kwidzyński, Jerzy Godzik, który miał zaszczyt odebrać Medal Edukacyjny „**Samorządowiec 30-lecia**”. Natomiast Powiat Kwidzyński został uhonorowany Certyfikatem „**Samorządowy Lider Edukacji**” za wysoki stopień dbałości o systematyczne i sukcesywne podnoszenie jakości i efektywności w zarządzaniu oświatą oraz zaangażowanie w szeroko zakrojone działania dotyczące bezpieczeństwa, profilaktyki i ewaluacji wdrażanych działań.

Ponadto, Pan Starosta w imieniu Dyrekcji II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Wyspiańskiego w Kwidzynie odebrał Certyfikat „**Edukacyjnej Doskonałości**”, którym uhonorowano 20 NAJLEPSZYCH szkół i placówek oświatowych wyróżniających się najwyższą jakością edukacji, nowoczesnym modelem zarządzania oraz znaczącymi sukcesami w kształceniu dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W związku z Koncertem Finałowym tegorocznej edycji Konkursu gratulacje Laureatom i Organizatorom złożyli m.in. prof. Wanda Jarząbek, Wiceprzewodnicząca Rady Naukowej Instytut Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk, dr Iwona Wieczorek, Dyrektor Narodowego Instytutu Samorządu Terytorialnego, Senator Joanna Sekuła, Wiceprzewodnicząca Komisji Nauki, Edukacji i Młodzieży Senatu Rzeczypospolitej Polskiej, Senator Wadim Tyszkiewicz, Wiceprzewodniczący Komisji Samorządu Terytorialnego i Administracji Państwowej Senatu RP, Posłanka Marta Wcisło oraz Zdzisław Antoń, Przedstawiciel Związku Powiatów Polskich.

Certyfikat posiada ważność 12 miesięcy. Każdy samorząd nagrodzony wyróżnieniem otrzymał recenzję swoich działań edukacyjnych, sporządzoną przez ekspertów Komisji Konkursowej.



III. DEMOGRAFIA

Tabela 2. Prognozowana liczba 15/ 16-latków

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Powiat kwidzyński	1855	972	992	1003	1070	1068	989	956	936	819
Województwo	45439	23790	24990	26603	28563	28522	27071	26001	25631	23850
Polska	706403	367810	381810	401973	429550	431584	412731	395345	388125	360783

W związku z reformą oświaty – przekształceniem 6-letnich szkół podstawowych w 8-letnie oraz likwidacją gimnazjów w roku 2019 w naborze do szkół ponadgimnazjalnych (ponadpodstawowych) udział brali absolwenci klas VIII szkoły podstawowej i III klas gimnazjów [kumulacja „podwójnego rocznika”] dlatego dla roku 2019 podano łączną liczbę 15 i 16-latków.

Od 2020 r. podano liczbę 15-latków, ponieważ nabór jest prowadzony wyłącznie dla absolwentów szkół podstawowych.

Na podstawie opracowania GUS „PROGNOZA LUDNOŚCI na lata 2014-2050” Warszawa 2014, wyd. ZWS

Powyższe dane przedstawione zostały również na wykresie nr 1.

Wykres 1. Prognozowana liczba 15/16-latków (źródło: opracowanie GUS „PROGNOZA LUDNOŚCI na lata 2014-2050” Warszawa 2014, wyd. ZWS)

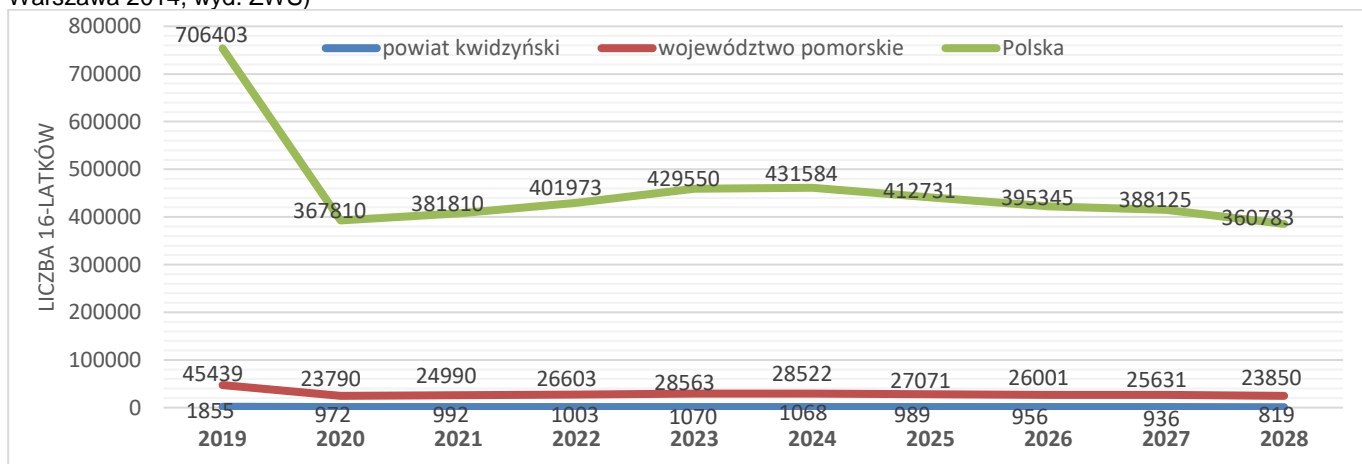


Tabela 3. Prognozowane liczby absolwentów szkół podstawowych w latach 2020-2025 (informacje pozyskane z gmin)

Absolwenci	Źródło danych	Miasto Kwidzyn	Miasto i Gmina Prabuty	Gmina Kwidzyn	Gmina Sadlinki	Gmina Ryjewo	Gmina Gardeja	Ogółem
2020	SIO na 30.09.2019	406	134	91	66	45	93	835
	SIO na 30.09.2018	410	136	87	68	49	97	847
	SIO na 30.09.2017	405	131	89	66	49	96	836
	SIO na 30.09.2016	402	130	94	62	48	95	831
2021	SIO na 30.09.2020	462	139	99	62	69	92	923
	SIO na 30.09.2019	469	139	97	65	68	95	933
	SIO na 30.09.2018	459	141	96	67	65	97	925
	SIO na 30.09.2017	475	145	98	60	65	98	941
	SIO na 30.09.2016	452	145	95	61	68	99	920
2022	SIO na 30.09.2020	561	165	120	89	79	109	1123
	SIO na 30.09.2019	558	167	118	91	77	111	1122
	SIO na 30.09.2018	560	169	118	93	77	112	1129
	SIO na 30.09.2017	561	175	116	98	77	118	1145
	SIO na 30.09.2016	495	175	111	98	78	121	1078
2023	SIO na 30.09.2020	632	182	137	77	91	114	1233
	SIO na 30.09.2019	630	183	134	78	87	117	1229
	SIO na 30.09.2018	641	183	130	79	85	115	1233
	SIO na 30.09.2017	637	185	127	76	89	115	1229
	SIO na 30.09.2016	590	184	123	72	90	115	1174
2024	SIO na 30.09.2020	251	72	58	34	32	64	511
	SIO na 30.09.2019	241	69	57	35	29	68	499
	SIO na 30.09.2018	221	70	57	34	30	72	484
	SIO na 30.09.2017	217	66	56	31	29	72	471
	SIO na 30.09.2016	190	69	58	37	31	78	463
2025	SIO na 30.09.2020	411	105	92	57	59	89	813
	SIO na 30.09.2019	410	102	86	57	60	91	806
	SIO na 30.09.2018	407	102	86	58	60	95	808
	SIO na 30.09.2017	411	101	86	57	58	95	808
	SIO na 30.09.2016	-	-	-	-	-	-	-

Różnice między danymi GUS i danymi uzyskanymi z gmin związane są z drugorocznością, a także z migracją ludności.

IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat był organem prowadzącym dla 6 zespołów szkół ponadpodstawowych, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz międzyszkolnego ośrodka sportowego. Wśród zespołów szkół funkcjonowały 3 licea ogólnokształcące dla młodzieży (w tym jedno liceum sportowe) i 2 licea ogólnokształcące dla dorosłych (zaoczne w ZS w Prabutach i wieczorowe w ZSO nr 1 w Kwidzynie – aktualnie bez uczniów). Pozostałe zespoły kształciły w różnych zawodach na poziomie technikum oraz branżowej szkoły I stopnia.

Tabela 4. Podstawowe dane o szkołach i placówkach⁸

Szkoła/ placówka		Liczba dzieci/ uczniów	Liczba oddziałów	Średnia na oddział	Nauczyciele pełno- i niepełnozatrudnieni (w etatach)
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie		430	14	30,71	29,41
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie		554	19	29,16	40,92
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie		460	16	28,75	36,64
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie (bez SBSIS. nr 7*)		702	25	28,08	54,79
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie		544	22	24,73	43,76
Zespół Szkół w Prabutach		247	9	27,44	21,23
Razem		2 937	105	27,97	226,75
Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie (ZS nr 2 w Kwidzynie)		20	2	10	-
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Kwidzynie	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	46	11	4,18	30,56
	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	15	5	3	
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Barcicach	Przedszkole Specjalne	4	1	4	35,40
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	-	-	-	
	Szkoła Podstawowa Specjalna	91	13	7	
Razem		176	32	5,5	65,96
PPP w Kwidzynie		-	-	-	15,50
MOS w Kwidzynie		-	-	-	2,43
Razem		-	-	-	17,93
Łącznie wszystkie szkoły i placówki		3 113	137	-	310,64

* Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie - kształcenie uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim.

⁸ wg SIO na 30.09.2020 r.



Tabela 5. Profile kształcenia w liceach ogólnokształcących dla młodzieży w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła		Profile
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie - I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie		Humanistyczno-lingwistyczny
		Matematyczny
		Matematyczno-fizyczny
		Matematyczno-geograficzny
		Pedagogiczno-psychologiczny
		Biologiczno-chemiczny
		Prawniczo-językowy
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	Matematyczno-ekonomiczny
		Matematyczny
		Biologiczno-chemiczny
		Lingwistyczno-humanistyczny
	Humanistyczny	
Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	Sportowy	
	Bezpieczeństwo publiczne – edukacja dla służb mundurowych	

Tabela 6. Struktura zawodów, w których kształcono w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła		Zawód	L. uczniów (28.08.2021)	
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	Technikum nr 1 w Kwidzynie	Technik informatyk	135	
		Technik ekonomista	74	
		Technik logistyk	153	
		Technik rachunkowości	29	
		Technik organizacji reklamy	36	
		Technik reklamy	31	
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	Technikum nr 2 w Kwidzynie	Technik hotelarstwa	114	
		Technik papiernictwa	119	
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	98	
	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kwidzynie	Kucharz	111	
		Cukiernik	96	
		Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	27	
		Oddz. wielozawodowe	Fryzjer	57
			Magazynier-logistyk	4
			Mechanik pojazdów samochodowych	1
			Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2
			Piekarz	6
			Fotograf	1
			Przetwórcza mięsa	2
			Sprzedawca	48
			Wędliniarz	1
Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie	Oddz. wielozawodowe	Kucharz	14	
		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	3	
		Elektryk	1	
		Piekarz	1	
Centrum Kształcenia	Technikum nr 3 w Kwidzynie	Technik mechatronik	114	
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	21	

Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie		Technik elektronik	53	
		Technik elektryk	44	
	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Kwidzynie	Mechatronik	101	
		Stolarz	40	
		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	37	
		Mechanik pojazdów samochodowych	82	
		Oddz. wielozawodowe	Elektromechanik pojazdów samochodowych	2
			Lakiernik samochodowy	6
			Operator obrabiarek skrawających	1
			Blacharz samochodowy	4
			Elektryk	11
Elektromechanik	4			
Monter sieci i instalacji sanitarnych	2			
Zespół Szkół w Prabutach	Technikum w Prabutach	Technik pojazdów samochodowych	12	
		Technik automatyk	22	
		Technik handlowiec	66	
		Technik informatyk	23	
	Branżowa Szkoła I Stopnia w Prabutach	Kierowca-mechanik	60	
		Oddz. wielozawodowe	Sprzedawca	19
			Kucharz	17
			Mechanik pojazdów samochodowych	1
			Murarz-tylnkarz	1
			Elektryk	1
			Fryzjer	6
			Operator obrabiarek skrawających	1
			Kominiarz	2
			Stolarz	2
Piekarz	1			

Od roku szkolnego 2019/2020 w strukturze Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie funkcjonuje Centrum Kształcenia Zawodowego w Kwidzynie (powstałe z przekształcenia dotychczasowego Centrum Kształcenia Praktycznego w Kwidzynie i dotychczasowego Ośrodka Doksztalania Zawodowego w Kwidzynie) - placówka umożliwiająca uczniom klas wielozawodowych uzyskanie teoretycznej wiedzy zawodowej. W minionym roku szkolnym w CKZ nie prowadzono kursów.

Obsługę finansową, prawną i organizacyjno-kadrową dla wszystkich jednostek oświatowych powiatu prowadzi centrum usług wspólnych - Powiatowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny w Kwidzynie.

Tabela 7. Dane i wskaźniki publicznych szkół i placówek oświatowych

Wskaźnik	Szkoła/ placówka	ZSO 1 i ZSO 2	ZS 1, ZS 2, ZS P-ty i CKZiU	SOSW B i SSPdP
	Rok szk.			
Etaty nauczycielskie /etaty na oddział	2017/2018	66,98/ 2,39	138,92/ 2,48	72,46/ 2,59
	2018/2019	63,19/ 2,43	136,55/ 2,48	68,14/ 2,52
	2019/2020	72,39/ 2,19	153,64/ 2,16	63,42/ 2,44
	2020/2021	70,33/2,13	156,42/2,11	65,96/2,36
Etaty nauczycielskie /uczniów na etat	2017/2018	66,98/ 11,91	138,92/ 10,88	72,46/ 2,40
	2018/2019	63,19/ 12,33	136,55/ 11,01	68,14/ 2,54
	2019/2020	72,39/ 13,59	153,64/ 12,72	63,42/ 2,41
	2020/2021	70,33/ 13,99	156,42/ 12,61	65,96/ 2,36
Etaty administracyjne /uczniów na etat	2017/2018	2,5/ 319,2	7,25/ 208,55	2/ 87
	2018/2019	2,5/ 311,6	7/ 214,86	2/ 86,5
	2019/2020	2,5/ 393,6	6,5/ 300,61	2/ 76,5
	2020/2021	2,5/ 393,60	7/ 281,86	2,25/ 69,33
Etaty obsługi /uczniów na etat	2017/2018	11/ 72,55	27,8/ 54,39	16,83/ 10,34
	2018/2019	9,625/ 80,94	24/ 62,67	15,15/ 11,42
	2019/2020	13,12/ 75	25,5/ 76,63	15,76/ 9,71
	2020/2021	10,5/ 93,71	25/ 78,92	16,94/ 9,21

* w SOSWB i SSPdP do obsługi wliczono etaty pracowników zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela
 * w ramach ZS2 uwzględniono SBSiSt. nr 7
 * wysokość etatów nie uwzględnia godzin ponadwymiarowych

Subwencja oświatowa naliczana jest wg określonego algorytmu na ucznia. Powyższe wskaźniki pozwalają porównać aktualną organizację w poszczególnych typach szkół. Liczba uczniów przypadających na jeden przeliczeniowy etat nauczycielski i etat niepedagogiczny jest najbardziej powszechną miarą efektywności szkół i systemów szkolnych. Niska wartość tego wskaźnika świadczy o wyższych wydatkach w przeliczeniu na jednego ucznia.

Na terenie powiatu kwidzyńskiego działa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie, która posiada również swoją Filię w Prabutach. Zakres działalności przedstawia poniższa tabela.

Tabela 8. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie – liczba wydanych orzeczeń i opinii

Orzeczenia	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Niesłyszący i słabosłyszący	15	16	9	4
Niewidomy i słabowidzący	2	10	5	8
Niepełnosprawność ruchowa	16	17	7	16
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	103	81	91	78
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	33	31	26	17
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	5	8	5	4
Autyzm	35	40	30	39
Sprzężone niepełnosprawności	46	39	44	47
Orzeczenia uchylające	15	7	20	8
Inne	134	165	127	109
Razem orzeczenia	404	414	364	330
Opinie	765	817	715	626

Statystyki jednostki				
Liczba etatów pedagogicznych	16,75	17	17	17
Administracja i obsługa	3,15	3,15	3,15	3,15
Liczba orzeczeń na 1000 uczniów objętych opieką poradni	29,37	29,74	26,49	24,00
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	69,79	72,41	63,47	56,23

Na terenie powiatu funkcjonuje także Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie, który jest placówką wychowania pozaszkolnego. Głównym celem działania Ośrodka jest prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych wspierających rozwój dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, a także kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu.

Tabela 9. Struktura organizacyjna MOS z podziałem na dyscypliny sportowe w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Dyscyplina sportowa	Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych
1.	piłka ręczna	18
2.	halowa piłka nożna	4
3.	piłka siatkowa	10
4.	tenis stołowy	2
Razem		34

W roku szkolnym 2020/2021 w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym funkcjonowało 15 grup stałych, w których swoje zainteresowania sportowe realizowało 180 uczestników. W okresie nauki zdalnej w szkołach ponadpodstawowych zajęcia w MOS również odbywały się w formie zdalnej.

W ubiegłym roku szkolnym kształcenie w powiecie kwidzyńskim prowadziło także 8 szkół i 4 placówki dotowane przez Powiat, a prowadzone przez inne organy.

Tabela 10. Wykaz szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Nazwa organu prowadzącego i adres	Szkoła/ placówka	Liczba uczniów/ słuchaczy/ dzieci/ wychowanków*
1.	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Sp. z o. o. ul. Milionowa 21, 91-105 Łódź-Górna	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn	315
		Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn	280
		Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn	103
		Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn	42
		Szkoła Policealna CNIb „Żak” w Kwidzynie	61
2.	Kwidzyńskie Stowarzyszenie Oświatowe ul. Chopina 4, 82-500 Kwidzyn	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. Polskich Noblistów ul. Chopina 4, 82-500 Kwidzyn	118
3.	Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn	46
4.	Fundacja Wspierania Społeczności Lokalnych "SAPERE AUDE" Okrągła Łąka 40, 82-522 Sadlinki	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Okrągłej Łące Okrągła Łąka 40, 82-522 Sadlinki	11
		Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Prabutach ul. Grunwaldzka 4, 82-550 Prabuty	13
5.	Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem „SNOA” ul. Warszawska 18, 82-500 Kwidzyn	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Kwidzynie ul. Warszawska 18, 82-500 Kwidzyn	23
6.	Fundacja Bursztynowym Szlakiem ul. W. Kossaka 13, 83-000 Pruszcz Gdański	Liceum Ogólnokształcące Mundurowe SPARTAKUS w Kwidzynie ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn	142
7.	Związek Piłki Ręcznej w Polsce ul. Puławska 300a, 02-819 Warszawa	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie – Szkoła Mistrzostwa Sportowego Związku Piłki Ręcznej w Polsce ul. Mickiewicza 56B, 82-500 Kwidzyn	42

*stan wg SIO na 30.09.2020 r.

V. KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński wg SIO na dzień 30.09.2020 r. nauczyciele zatrudnieni byli na **310,64** etatach. To o 0,75 etatu mniej niż w roku ubiegłym. Liczba uczniów w minionym roku wg stanu na 30.09.2020 r. zwiększyła się o 14 uczniów w stosunku do stanu na 30.09.2019 r.

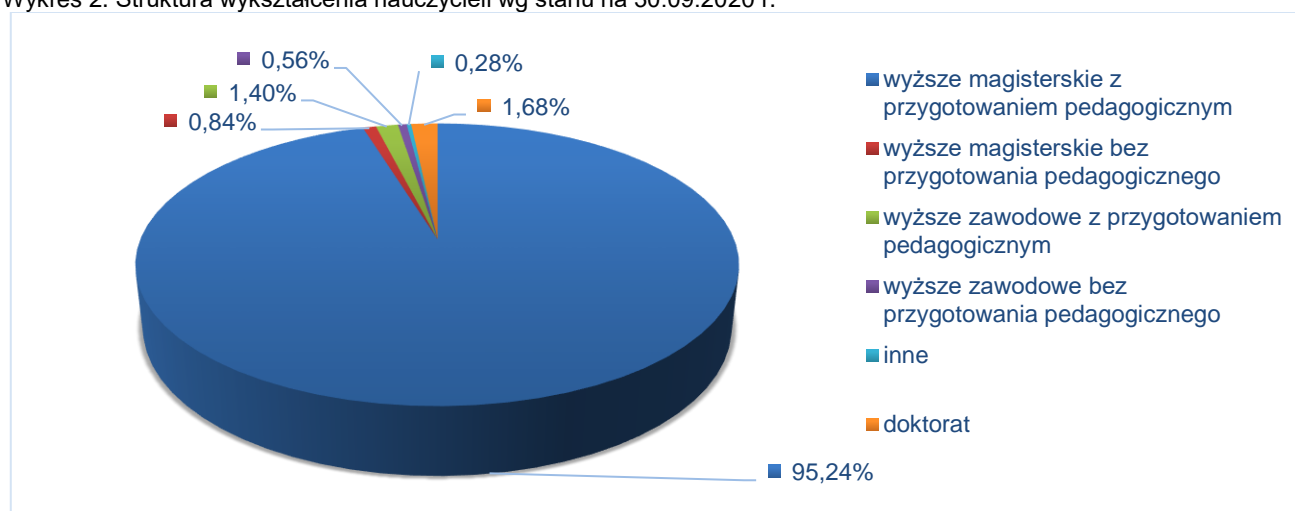
W tabeli oraz na wykresie podano szczegółową strukturę zatrudnienia nauczycieli wg poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego.

Tabela 11. Struktura zatrudnienia nauczycieli (w osobach) wg SIO na 30.09.

Stopień awansu zawodowego	% nauczycieli w roku szkolnym			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
bez stopnia	0,82 %	1,12 %	0,81 %	0,99 %
stażysta	0,55 %	0,84 %	1,36 %	0,84 %
kontraktowy	7,40 %	6,74 %	4,88 %	5,42 %
mianowany	16,71 %	14,33 %	14,68 %	14,32 %
dplomowany	74,52 %	76,97 %	78,27 %	78,43 %

W stosunku do ubiegłego roku szkolnego minimalnie wzrósł odsetek nauczycieli dyplomowanych (o 0,16 %), którzy w minionym roku szkolnym stanowili 78,43 % wszystkich nauczycieli. Najmniej liczną grupę stanowią nauczyciele bez stopnia i nauczyciele stażysty – obie grupy na poziomie ok. 1 %.

Wykres 2. Struktura wykształcenia nauczycieli wg stanu na 30.09.2020 r.



Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiada 95,24 % nauczycieli zatrudnionych w powiatowych szkołach i placówkach oświatowych.

Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na jakość edukacji jest ciągle doskonalenie kadry nauczycielskiej. Rokrocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, ustala maksymalną kwotę dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe i inne podmioty oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane. Wysokość tych środków reguluje ustawa Karta Nauczyciela i od 2019 r. stanowi 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia

osobowe nauczycieli. Nakłady na doszkalać i doskonalenie zawodowe w okresie ostatnich 3 lat przedstawia tabela nr 12.

Tabela 12. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019 – 2021

Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021
(w złotych)		
125 522	168 302	177 749

Ww. środki finansowe nauczyciele wykorzystali uczestnicząc m.in. w takich formach doskonalenia jak:

Tabela 13. Formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele

Forma doskonalenia	Liczba form doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele w r. szk. 2020/2021
Studia I stopnia	1
Studia II stopnia	1
Studia podyplomowe	9
Studia doktoranckie	-
Kursy kwalifikacyjne	-
Inne formy* (m.in. warsztaty/ szkolenia/ konferencje)	-

Tabela 14. Sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i nauczycieli

Specyfika utworzonej sieci współpracy nauczycieli	Łączna liczba odbytych spotkań w ramach sieci	Łączna liczba uczestników – kadra pedagogiczna szkół prowadzonych przez Powiat
Pomorska Sieć Dyrektorów	7	9
Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli fizyki	5	1
Bibliotekarska Sieć Współpracy i Samokształcenia	8	5
Kwidzyńska Sieć Doradców Edukacyjno-Zawodowych	26	18
Sieć pedagogów i psychologów szkolnych	30	32
Sieć Współpracy Dyrektorów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	2	1
Rada Dyrektorów Szkół Branżowych	1	1
Sieć współpracy i samokształcenia szkół ćwiczeń	8	1

W organizacji doskonalenia nauczycieli w minionym roku szkolnym uczestniczył również organ prowadzący, który zorganizował nw. szkolenia:

- „Jak zaplanować arkusze organizacyjne placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022, aby zoptymalizować wydatki na oświatę i uwzględnić zagrożenia związane z pandemią”,
- „Prowadzenie dokumentacji szkolnej oraz zmiany w prawie wewnątrzszkolnym w związku z nauczaniem online”,
- „Wydatkowanie subwencji i dotacji na uczniów niepełnosprawnych (art. 8 i 35 ufzo)”,
- „Zarządzanie środkami publicznymi w jednostkach oświatowych”,
- „System Informacji Oświatowej”,
- warsztaty metodyczne dla nauczycieli języka polskiego i matematyki prowadzone przez pracowników naukowych wyższych uczelni.

VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM - MODERNIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ORAZ DOPOSAŻANIE W SPRZĘT I POMOCE DYDAKTYCZNE

1. INWESTYCJE

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat nie realizował żadnych inwestycji.

2. REMONTY

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono szereg prac remontowych w obiektach oświatowych. Najważniejsze z nich to:

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNIE:

- remont podłogi w gabinecie dyrektora i wicedyrektora,
- naprawa instalacji elektrycznej,
- wymiana pokrycia dachu przy świetliku,
- wymiana grzejnika.

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE:

- naprawa systemu grzewczego na sali gimnastycznej,
- wymiana podłogi w pomieszczeniach szkolnych,
- malowanie szatni uczniowskich,
- malowanie dwóch sal lekcyjnych,
- wymiana oświetlenia w dwóch salach lekcyjnych,
- remont pracowni przyrodniczej (malowanie ścian, położenie posadzki, wykonanie instalacji wodnej).

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W KWIDZYNIE:

- remont drzwi zewnętrznych w budynku B.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KWIDZYNIE:

- remont dachu na hali sportowej,
- drobne prace remontowe.

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W KWIDZYNIE:

- drobne prace remontowe w trzech budynkach.

SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W KWIDZYNIE:

- wygładzenie i malowanie ścian w sekretariacie i gabinecie dyrektora,
- utworzenie dodatkowej pracowni gospodarstwa domowego,
- dostosowanie zaplecza kuchennego na potrzeby wydawania posiłków w ramach cateringu

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W BARCICACH:

- modernizacja trasy solarnej i montaż sterownika,
- mycie elewacji budynku wraz z odgrzybieniem z mchów i porostów,
- wymiana lamp w biurach,
- montaż komunikacji dzwonekowej przy wejściu głównym.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KWIDZYNIE:

- wymiana/naprawa oświetlenia,
- drobne prace remontowe.

Koszty wykonania ww. remontów obrazuje tabela nr 15.

Tabela 15. Koszty remontów wykonanych ze środków własnych i pozyskanych od sponsorów w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Szkoła/ placówka	Koszt remontu w zł
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	10 168,54
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	62 375,32
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	420,00
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	25 000,00
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	5 170,00
6.	Zespół Szkół w Prabutach	79,95
7.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	15 887,20
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	20 859,74
9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	691,00
Łącznie		140 651,75

3. DOPOSAŻENIE BUDYNKÓW

W dniu 29 listopada 2019 r. weszła w życie nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1166). Na mocy wskazanej nowelizacji dyrektor zapewnia uczniom w szkole lub placówce miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych. W związku z powyższym organ prowadzący przekazał szkołom środki finansowe na ten cel w wysokości 200 950 zł. Dyrektorzy w roku szkolnym 2020/2021 dokonali zakupu szafek, tak by każdy uczeń miał możliwość pozostawienia swoich podręczników i przyborów szkolnych w szkole.

Tabela 16. Koszt zakupionych szafek dla uczniów na podręczniki i przybory szkolne.

Lp.	Szkoła/ placówka	Koszt zakupu szafek [w zł]
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	39 000,00
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	37 566,33
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	Szafki zakupione zostały w r. szk. 2018/2019 w ramach projektu „Podniesienie jakości...”
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	76 038,16
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	18 191,70
6.	Zespół Szkół w Prabutach	13 944,00
7.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	5 912,00
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	9 000,00
Łącznie		199 652,19





Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie



Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach



Zespół Szkół w Prabutach

4. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Tabela 17. Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek

KOSZTY PONIESIONE BEZPOŚREDNIO PRZEZ SZKOŁY I PLACÓWKI		
Lp.	Szkoła/ placówka	Kwota w zł
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	59 766,49
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	8 045,47
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	28 195,73
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	96 092,84
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	44 836,44
6.	Zespół Szkół w Prabutach	120 061,37
7.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	1 390,18
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	1 378,83
9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	6 998,00
10.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie	4 525,00
Łącznie 1-10		371 290,35
WYPOSAŻENIE ZAKUPIONE PRZEZ/ OTRZYMANE OD SPONSORÓW/ Z PROGRAMÓW RZĄDOWYCH/ ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH		
11.	ZSO 1 – zestaw do budowy robota – 3 szt. w ramach projektu „Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński”	900,00
12.	ZSO2 – model ucha, oka i tułowia człowieka, 21 gier edukacyjnych, 10 zestawów mikroskopowej analizy grupy krwi, zestaw do doświadczeń z optyki geometrycznej, płyny i gazy – zestaw demonstracyjny, zestaw do ćwiczeń akustyki, zestaw do ćwiczeń elektrostatyki, zestaw do ćwiczeń hydrostatyki, 4 lupy, wahadło Maxwella, zegar z baterią owocową, zestaw do elektromagnetyzmu, tellurium z napędem ręcznym, drut z pamięcią kształtu, uniwersalny zestaw 23 wskaźników PH, 3 zestawy do budowy związków chemicznych, zestaw reagentów – woda wapienna, model diamentu, fulerenu i grafitu, elektroskop listkowy, ława optyczna z wyposażeniem, zestaw do demonstracji rozszerzalności ciał stałych, obwody elektryczne, wizualizator przewodności cieplnej metali, zestaw 8 brył 2w1, komplet przyrządów tablicowych magnetycznych, 21 planszy dydaktycznych, zestaw do rachunku prawdopodobieństwa, 7 zbiorów zadań, stanowisko do elektroforezy, dygestorium mobilne, 8 zestawów do robotyki, DNA – zestaw do konstruowania, szkło laboratoryjne, 8 palników laboratoryjnych, waga laboratoryjna, 2 zestawy odczynników chemicznych, mapa ścienna dwustronna Świat - ukształtowanie powierzchni/podział polityczny, model powstawania uskoku i zrębów, tellurium model słońce, ziemia, księżyc w ruchu, przyrząd do demonstracji figur podobnych, prostokątny układ współrzędnych, przyrząd do demonstracji brył obrotowych, przyrząd do wyliczania liczby PI, 10 mikroskopów w ramach projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń-Kwidzyn”	89 792,15
13.	ZSO2 – 55 Apple iPad, 4 zestawy (projektor + tablica multimedialna), 5 laptopów, kamera z mikrofonem, kamera mikroskopowa, niszczarka, serwer SBS 2019, switch, szafa rack19', 6 drukarek, lustrzanka, 25 szt. słuchawek z mikrofonem, 30 kalkulatorów, laminarka, 114 pendrive'ów w ramach projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń-Kwidzyn”	279 583,13
14.	ZSO 2 – zestaw do elektrostatyki, gra edukacyjna „Styki fizyki” i „Fizyka – kto pierwszy”, multimedialny układ słoneczny i gwiazdozbiory – ruchomy model, termometr Galileusza, ława optyczna 1 m z wyposażeniem, komplet do montażu obwodów elektrycznych z silniczkiem, zestaw do elektrostatyki, kondensator płaski, elektrometr Brauna, naczynia połączone różnych kształtów, zestaw do demonstracji rozszerzalności cieplnej ciał stałych – pierścień Gravesanda, przyrząd do obserwacji obrazu rzeczywistego w zwierciadle wklęsłym, miernik uniwersalny z pomiarem temperatury – 2 szt., magiczna nauka – silnik, pióropusze do prezentacji oddziaływania ładunków i linii pola centralnego, zestaw do demonstracji z zakresu elektryczności i magnetyzmu, podwójny stożek, drut z pamięcią kształtu – 2 szt., waga szkolna elektroniczna, przyrząd do prezentacji Prawa Hooke'a, przyrząd do demonstracji reguły Lorenza, przyrząd do demonstracji drgań wymuszonych oraz rezonansowych, przyrząd do demonstracji przemiany pracy w energię wewnętrzną,	12 453,02

	modele do budowy struktur chemicznych, model cząsteczki mydła, nanorurki, grafen, fuleren – model 3 w 1, wodoszczelny tester pH, latarki UV w zestawie z okularami – 10 szt., zestaw płytek ceramicznych do eksperymentów kroplowych – 3 szt., zestaw do przeprowadzania reakcji w roztworach wodnych – 5 szt., tryskawki z nasadką tryskającą 250 ml – 5 szt., szkiełka nakrywkowe – 5 op., szkiełka podstawowe cięte szlifowane – 10 op., mikroskop stereoskopowy – 2 szt., mikroskop cyfrowy – 2 szt., preparaty mikroskopowe tkanki ludzkie, tablet graficzny – 2 szt., zestaw do robotyki, zestaw do robotyki z matrycą LED - 3 szt. w ramach projektu „Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński”	
15.	ZSO 2 – 4 monitory interaktywne w ramach rządowego programu „Aktywna Tablica”	27 680,00
16.	ZSO 2 – kamerki internetowe – 4 szt.	1 400,00
17.	ZSO 2 – 230 woluminów do szkolnej biblioteki	230,00
18.	ZS1 – 22 laptopy w ramach projektu „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim – większa zatrudnialność uczniów”	53 849,40
19.	ZS 1 – filmy branżowe do doradztwa zawodowego zakupione w ramach projektu „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim – większa zatrudnialność uczniów”	3 362,39
20.	ZS1 – zakup książek w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”	12 000,00
21.	ZS2 – 11 laptopów w ramach projektu „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim – większa zatrudnialność uczniów”	26 924,70
22.	CKZiU – 22 laptopy w ramach projektu „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim – większa zatrudnialność uczniów”	53 849,70
23.	CKZiU – zestaw: tablet Huawei MediaPad 5 wraz z usługą mobilnego dostępu do Internetu (usługa LTE), klawiatura bezprzewodowa (Bluetooth) z etui, rysik – 50 zestawów w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej	48 523,50
24.	ZSP-ty – 12 laptopów w ramach rządowego programu „Aktywna Tablica”	27 993,60
25.	ZSP-ty – zakup książek w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”	12 000,00
26.	SOSWB – zakup zabawek i pomocy edukacyjnych do przedszkola w ramach dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	1 424,50
27.	SOSWB – książki do biblioteki w ramach darowizny	69,91
Łącznie 11-27		652 036,00
Razem 1 - 27		1 023 326,35

W roku szkolnym 2020/2021 sale lekcyjne oraz pracownie szkół i placówek oświatowych wzbogacono w nowe wyposażenie i środki dydaktyczne o łącznej wartości **1 023 326,35 zł** (w tym 150 000 zł środki Powiatu przekazane szkołom na zakup laptopów do nauki zdalnej).

Tabela 18. Nowy sprzęt IT – zakupiony/ pozyskany przez szkoły i placówki w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Szkoła/ placówka	Nowy sprzęt IT (w szt.) - zakupiony/ pozyskany przez szkołę/ placówkę
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	Komputery – 15 szt., laptopy – 15 szt., tablety graficzne – 5 szt., ekran elektryczny – 3 szt., projektor multimedialny – 2 szt., kamery internetowe – 4 szt.
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	Apple iPad – 55 szt., zestaw (projektor + tablica multimedialna) – 4 szt., laptopy – 5 szt., kamera z mikrofonem, serwer SBS 2019, switch, szafa rack19', drukarki – 6 szt., słuchawki z mikrofonem – 25 szt., monitory interaktywne – 4 szt., kamerki internetowe – 4 szt., tablet graficzny – 2 szt.,
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	Laptopy – 30 szt.
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	Laptopy – 51 szt., monitory – 2 szt.
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	Laptopy – 30 szt., pakiet multimedialny tablet Huawei MediaPad 5 wraz z usługą mobilnego dostępu do Internetu, klawiatura bezprzewodowa z etui, rysik – 50 szt., komputery – 20 szt.
6.	Zespół Szkół w Prabutach	Laptopy – 17 szt.

VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNYCH

- 1) Prowadzenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz objęcie edukacją i wsparciem rewalidacyjnym dzieci i młodzieży niepełnosprawna intelektualnie w stopniu głębokim.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z młodzieżą niepełnosprawna intelektualnie w stopniu głębokim prowadzone były wyłącznie w Szkole Specjalnej Przystosabiającej do Pracy w Kwidzynie. Łącznie brało w nich udział **15 uczniów**.

Samorząd powiatu realizuje program „**Za życiem**” w ramach zadania z zakresu administracji rządowej jako wiodący ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu kwidzyńskiego. Placówką bezpośrednio realizującą zadanie jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach, gdzie w roku szkolnym 2020/2021 wsparcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju udzielono 18 dzieciom.

- 2) Współpraca dyrektorów szkół specjalnych z gminami w zakresie dowozu uczniów.

Dyrektorzy szkół specjalnych w minionym roku szkolnym kilkakrotnie kontaktowali się z przedstawicielami gmin celem dostosowania przez gminy dowozów uczniów do organizacji zajęć w taki sposób, aby uczniowie mogli korzystać z pełnej oferty zajęć.

Tabela 19. Formy kontaktów z gminami w sprawie skoordynowania dowozu uczniów z tygodniową organizacją zajęć.

Szkoła	Data	Forma kontaktu	Jednostka organizacyjna
Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy w Kwidzynie	04.08.2020	Przekazanie wykazu uczniów z terenu gminy, którzy będą uczęszczali do szkoły od września 2020 r.	Urząd Gminy w Ryjewie
	25.08.2020	Przekazanie wykazu uczniów z terenu gminy, którzy będą uczęszczali do szkoły od września 2020 r.	Urząd Gminy w Gardei
	10.09.2020	Przekazanie aktualnego planu lekcji, prośba o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa.	Urząd Gminy w Kwidzynie
	10.09.2020	Przekazanie aktualnego planu lekcji, prośba o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa.	Urząd Gminy w Ryjewie
	10.09.2020	Przekazanie aktualnego planu lekcji, prośba o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa.	Urząd Gminy w Sadlinkach
	10.09.2020	Przekazanie aktualnego planu lekcji, prośba o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa.	Urząd Miasta i Gminy w Prabutach
	10.09.2020	Przekazanie aktualnego planu lekcji, prośba o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kwidzynie
	10.09.2020	Przekazanie aktualnego planu lekcji, prośba o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa.	Urząd Gminy w Gardei
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	08.-09.2020	Kontakt e-mailowy - informacje o planie realizacji zajęć szkolnych. Bieżące kontakty telefoniczne.	Urząd Miejski w Kwidzynie
			Urząd Gminy w Kwidzynie
			Urząd Gminy w Gardei
			Urząd Miasta i Gminy w Prabutach
			Urząd Gminy w Sadlinkach
			Urząd Gminy w Ryjewie
			Urząd Gminy w Sztumie
Urząd Gminy w Dzierzgoniu			

3) Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów niepełnosprawnych.

W ramach poradnictwa edukacyjno-zawodowego prowadzono konsultacje indywidualne i grupowe dla wszystkich uczniów Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy w Kwidzynie.

Tabela 20. Losy absolwentów szkół specjalnych 2021 r.

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy podjęli pracę	Liczba absolwentów, którzy kontynuują naukę	Liczba absolwentów, którzy podjęli staż
Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie	9	7	1	-
Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w Kwidzynie	8	-	3	1

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki egzaminu w Szkole Podstawowej Specjalnej w Barcicach Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach.

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego do wyboru spośród: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego (uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Tabela 21. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 [arkusz dla niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim]

Szkoła	Liczba uczniów	Język polski [wynik w %]			Matematyka [wynik w %]			Język angielski [wynik w %]		
		szkoła	woj.	kraj	szkoła	woj.	kraj	szkoła	woj.	kraj
Szkoła Podstawowa Specjalna w Barcicach Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	5	50,4 %	39 %	36 %	43,2 %	40 %	39 %	44,4 %	44 %	43 %

Ósmoklasiści ze Szkoły Podstawowej Specjalnej w Barcicach ze wszystkich egzaminów poradzili sobie lepiej niż ich koledzy z województwa i kraju.

2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.**Wyniki egzaminu w Specjalnej Branżowej Szkole I Stopnia nr 7 w Kwidzynie.**

Tabela 22. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2017 r.] w szkole specjalnej prowadzonej przez Powiat Kwidzyński.

Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja egzaminacyjna	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
							szkoła	woj.	kraj
Kucharz	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	VI-VII 2021	5	0	5	0	57,0	bd*
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (pracownicy młodociani)	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	VI-VII 2021	3	1	2	33,3	64,0	
Ogółem				8	1	7	12,5	-	-

*bd – do dnia 15.10.2021 r. brak danych na stronie internetowej CKE

3. Aktywności uczniów niepełnosprawnych.

Tabela 23. Inicjatywy sportowe

Wydarzenia sportowe	Liczba uczestników z powiatowych szkół specjalnych
Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w Kwidzynie	
Unijny Bieg Uliczny	13
Szkolny Dzień Sportu	59
Szkolne Treningi Aktywności Motorycznej	15
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	
-	-

Tabela 24. Działania dotyczące przedsięwzięć turystycznych i agroturystycznych z udziałem uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2020/2021

Przedsięwzięcie turystyczne	Liczba uczestników z powiatowych szkół specjalnych
Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w Kwidzynie	
Złot Hufca ZHP Kwidzyn im. Kwidzyniaków w ramach Harcerskiej Akcji Letniej	7

VIII. PROCES I JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH1. Wsparcie uczniów w indywidualnym rozwoju.

- 1) Realizacja zajęć pozalekcyjnych (kół przedmiotowych i zajęć wyrównawczych) ze środków dodatkowo zapewnianych przez organ prowadzący.

Tabela 25. Zbiorczy wykaz godzin pozalekcyjnych realizowanych ze środków zapewnionych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Szkoła	Łączna liczba zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych (kół i zajęć wyrównawczych)
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	238
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	425
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	342
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	333
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	216
6.	Zespół Szkół w Prabutach	186
Razem szkoły:		1 740

W roku szkolnym 2020/2021 na realizację zajęć pozalekcyjnych przekazano kwotę **187 299 zł**, natomiast koszt zrealizowanych zajęć wyniósł **109 413,33 zł**.

2) Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych za pośrednictwem systemu stypendialnego.

Uchwałą nr VIII/41/2019 z dnia 29 kwietnia 2019 r. Rada Powiatu Kwidzyńskiego przyjęła „Powiatowy program wspierania edukacji uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie powiatu kwidzyńskiego” (zmienioną uchwałą nr IX/50/2019 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 24 czerwca 2019 r.). Natomiast uchwałą nr VIII/42/2019 z dnia 29 kwietnia 2019 r., zmienioną uchwałą nr IX/51/2019 z dnia 24 czerwca 2019 r. Rada Powiatu Kwidzyńskiego określiła szczegółowe warunki, formy i zakres udzielania pomocy w ramach „Powiatowego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie powiatu kwidzyńskiego” oraz trybu postępowania w tych sprawach ustalono następujące kategorie stypendiów:

- za wybitne wyniki i osiągnięcia w nauce,
- za osiągnięcia w nauce i bardzo dobry wynik egzaminu zewnętrznego,
- za wyniki w nauce i kształceniu zawodowym (stypendia z tej kategorii fundowane są przez IP Kwidzyn Sp. z o. o.).

Tabela 26. Zestawienie informacji dotyczących stypendiów

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2017/18	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2020/2021
1.	Liczba złożonych wniosków	109	117	240	219
2.	Liczba przyznanych stypendiów	108	116	239	w trakcie rozpatrywania
3.	Wydatkowana kwota	70 000 zł	82 000 zł	132 000 zł	112 000 zł

Poza stypendiami Starosty Kwidzyńskiego uczniowie powiatowych szkół uzyskują również inne prestiżowe stypendia.

Tabela 27. Zestawienie informacji dotyczących innych stypendiów (źródło: sprawozdania dyrektorów szkół)

Stypendium	Wyszczególnienie	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego	Liczba złożonych wniosków	17	18	10	13
	Liczba przyznanych stypendiów	5	3	9	7
Stypendium Prezesa Rady Ministrów	Liczba złożonych wniosków	7	6	10	11
	Liczba przyznanych stypendiów	6	6	2	7

Od 2016 roku wspólnie z Województwem Pomorskim w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 realizowany jest projekt partnerski pn. „Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński”. Uczniowie szczególnie uzdolnieni wspierani są w zakresie matematyki, informatyki, fizyki, biologii, chemii i kompetencji społecznych. Jedną z form wsparcia w ramach ww. projektu są stypendia przyznawane uczestnikom. W roku szkolnym 2020/2021 wypłacono:

- w I semestrze – **59 stypendiów** na łączną kwotę **19 650 zł**,
- w II semestrze – **57 stypendiów** na łączną kwotę **21 630 zł**.

3) Współpraca z wyższymi uczelniami jako jeden z instrumentów poprawy efektywności kształcenia.

Tabela 28. Współpraca z uczelniami wyższymi

WSPÓŁPRACA Z UCZELNIAMI WYŻSZYMI	
ZSO 1	<ul style="list-style-type: none"> • Klasy o profilu pedagogiczno-psychologicznym objęte są patronatem Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Sopocie, dzięki czemu uczniowie uczestniczą w wykładach i warsztatach prowadzonych przez pracowników naukowych. • Zawarcie umowy partnerskiej z Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu – wspólna realizacja projektu „FCHgo! Odkryj energię wodoru”, udział uczniów w wykładach przeprowadzonych przez ekspertów UMK w Toruniu. • Udział uczniów w wykładach przeprowadzonych przez pracowników Zakładu Prewencji i Dydaktyki Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Okręgowej Izby Lekarskiej w Gdańsku w ramach „Młodzieżowych Spotkań z Medycyną”. • Udział młodzieży w 2 wykładach organizowanych przez Uniwersytet Gdański oraz kursie online „Naprawić ludzkie ciało – medyczne i etyczne wyznania transplantacji”.
ZSO 2	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja umowy partnerskiej z Politechniką Gdańską – współpraca ma na celu prowadzenie wspólnych działań o charakterze edukacyjnym, dydaktycznym, naukowym i informacyjnym. Uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach (wykładach/ ćwiczeniach/ laboratoriach) prowadzonych przez pracowników naukowych PG oraz w pracach kół naukowych. • Zawarcie umowy partnerskiej z Politechniką Łódzką i Politechniką Gdańską – organizacja zajęć kółka informatycznego pod patronatem PŁ i PG w ramach zajęć projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego. • Zawarcie umowy partnerskiej z Uniwersytetem Gdańskim, w ramach której uczniowie biorą udział w projekcie „Uczelnie szkołom – o finansach z NBP”. • Udział uczniów w webinarach dla maturzystów organizowanych przez Szkołę Wyższą Psychologii Społecznej w Sopocie.
ZS1	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w projekcie „Uczelnie Szkołom – o finansach z NBP” realizowanym przez Politechnikę Gdańską, w ramach którego uczniowie brali udział w zajęciach organizowanych przez PG. • Udział młodzieży w wykładach/ seminariach organizowanych przez: <ul style="list-style-type: none"> - Sopocką Szkołę Wyższą, - Wyższą Szkołę Administracji i Biznesu w Gdyni, - Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, - Wyższą Szkołę Logistyki w Poznaniu.
ZS2	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w projekcie „Klasa Akademicka” organizowanym przez Wyższą Szkołę Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, w ramach którego uczniowie brali udział w zajęciach i wydarzeniach organizowanych przez uczelnię. • Uczestnictwo uczniów w wykładach/ konkursach/ spotkaniach promocyjnych organizowanych przez uczelnie wyższe, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> - Politechnikę Gdańską - Wyższą Szkołę Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, - Powiślańską Szkołę Wyższą w Kwidzynie, - Politechnikę Łódzką.

4) Jednym z bardziej istotnych wskaźników jakości pracy szkoły i wpływającym na efektywność kształcenia jest frekwencja.

Zarówno organ prowadzący, jak i placówki monitorują realizację obowiązku szkolnego i nauki. Szkoły posiadają procedury egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego/ nauki. Frekwencja to jeden z istotniejszych wskaźników wpływających na jakość nauczania.

Tabela 29. Frekwencja w szkołach

Szkoła/placówka	R. szk. 2017/18	R. szk. 2018/19	R. szk. 2019/20	R. szk. 2020/21
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	82,6 %	80,73 %	88,14 %	88,96 % (↑)
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	87,4 %	86,94 %	90,66 %	91,62 % (↑)
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	82,1 %	81,90 %	89,12 %	87,07 % (↓)
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	73,9 %	74,18 %	80,32 %	77,90 % (↓)
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	76,7 %	74,68 %	80,47 %	76,61 % (↓)
Zespół Szkół w Prabutach	75,5 %	75,07 %	80,23 %	76,55 % (↓)
Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w Kwidzynie	84,2 %	87,35 %	88,62 %	78,30 % (↓)
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	88 %	87,63 %	91,3%	80,33 % (↓)

W roku szkolnym 2020/2021 w większości szkół zaobserwowano spadek wskaźnika frekwencji, tylko w ZSO nr 1 w Kwidzynie oraz ZSO nr 2 w Kwidzynie wskaźnik frekwencji wzrósł.

2. Realizacja programów Unii Europejskiej oraz innych programów na rzecz edukacji. Rozwijanie partnerstwa placówek oświatowych z pracodawcami.

1) Pozyskiwanie środków zewnętrznych oraz realizacja zadań oświatowych ze środków pozabudżetowych.

W roku szkolnym 2020/2021 zarówno organ prowadzący, jak również dyrektorzy i nauczyciele realizowali zadania w ramach projektów finansowanych ze środków pozyskanych wcześniej lub w minionym roku szkolnym.

Tabela 30. Realizacja lub udział w programach i projektach ze środków UE pozyskanych przez organ prowadzący i szkoły/placówki

PROGRAMY I PROJEKTY	
ORGAN PROWADZĄCY	<p>1) „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim – większa zatrudnialność uczniów”. Projekt dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Działania w ramach projektu obejmują uczniów ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych szkół zawodowych. Projekt zakłada ścisłą współpracę z przedsiębiorcami, by kształcić uczniów tak, aby spełniali oczekiwania przyszłych pracodawców. Zaplanowano dla nich płatne staże i praktyki zawodowe realizowane u pracodawców w wymiarze 150 godz. dla każdego ucznia (dodatkowo realizowane oprócz praktyk przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla zawodu), kursy, szkolenia i zajęcia nastawione na rozwój kompetencji zawodowych, zajęcia z języka angielskiego zawodowego, zajęcia laboratoryjne w szkołach wyższych oraz zajęcia warsztatowe, a także zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p> <p>Projekt obejmuje także grupę 22 nauczycieli, którzy odbywali staże realizowane u pracodawców, kursy (PMC, SQL Server, programowanie sterowników PLC, ESD i IPC, Windows Server, SEP, negocjacje zakupowe) lub szkolenia doskonalące, a także studia podyplomowe (grafika komputerowa i multimedia) oraz spotkania z pracodawcami. W ramach projektu zatrudniono w powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie doradcę-konsultanta, który zajmuje się między innymi diagnozą stanu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach, opracowaniem propozycji działań i rozwiązań ukierunkowanych na podniesienie jakości usług świadczonych w szkołach z zakresu doradztwa oraz udziela pomocy w organizowaniu szkolnych spotkań, konkursów itp. poświęconych doradztwu edukacyjno-zawodowemu i prowadzi powiatową sieć doradców edukacyjno-zawodowych. W ramach doradztwa w każdej szkole utworzone zostały Szkolne Punkty Kariery.</p> <p>W związku z akceptacją zmian wprowadzonych od października 2019 roku do Wniosku</p>

o dofinansowanie dodatkowo wsparciem objęta została branża transport, logistyka i motoryzacja w Zespole Szkół nr 1 w Kwidzynie w zakresie logistyki.

W ramach realizacji ww. projektu w latach 2018-2021 uczniowie uczestniczyli w następujących formach wsparcia:

	Liczba uczniów uczestnicząca w danej formie wsparcia			
	2018	2019	2020	2021 (do 31.08.2021 r.)
Branża - chemia lekka				
staże i praktyki zawodowe u pracodawców	20	15	-	13
kurs prawa jazdy kat. B	15	5	-	-
warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego	30	-	-	-
kurs obsługi wózków jezdniowych	15	5	5	-
język angielski zawodowy	24	26	-	-
wyjazdy na zajęcia laboratoryjne	35	35	-	-
Branża - energetyka i ekoenergetyka				
staże i praktyki zawodowe u pracodawców	20	9	1	3
kurs prawa jazdy kat. B	8	2	-	-
warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego	20	-	-	-
język angielski zawodowy	31	-	-	-
kurs spawania MAG 135	6	-	5	5
kurs SEP	6	3	-	-
Branża - ICT i elektronika				
kurs Windows Server	14	-	-	-
kurs programowania aplikacji internetowych	28	17	-	12
język angielski zawodowy	104	50	30	-
kurs ESD	34	21	10	12
kurs programowania C++	29	13	-	15
kurs prawa jazdy kat. B	25	14	15	-
warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego	130	-	-	-
kurs programowania sterowników PLC	18	12	-	12
kurs SEP	16	8	4	8
kurs AUTOCAD	-	10	-	-
kurs lutowanie IPC	24	12	-	12
staże i praktyki zawodowe u pracodawców	46	66	33	28
wyjazdy na zajęcia laboratoryjne	12	20	-	-
kurs lean manufacturing	-	83	22	16
kurs narzędzia jakości	-	63	54	-
Branża – transport, logistyka i motoryzacja				
staże i praktyki zawodowe u pracodawców	-	-	8	12
język angielski zawodowy	-	-	19	-
kurs obsługi wózków jezdniowych	-	-	16	-
kurs prawo celne	-	-	20	-
kurs negocjacje zakupowe	-	-	20	-

Wartość projektu: 2 252 732,02 zł.

Okres realizacji projektu: 01.11.2016 r. - 30.09.2020 r. W związku z wystąpieniem zagrożenia epidemiologicznego i zawieszeniem działalności szkół, nastąpiło wstrzymanie realizacji poszczególnych działań w projekcie. W celu dalszej realizacji działań i wskaźników projekt został przedłużony o 12 miesięcy, tj. do 30.09.2021 r.

- 2) Realizacja, w partnerstwie z Samorządem Województwa Pomorskiego, projektu dofinansowanego z Funduszy Europejskich „Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński” w ramach Regionalnego

Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Celem projektu jest zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym odpowiedniego wsparcia rozwoju poprzez właściwą diagnozę uzdolnień i adekwatne formy wspierające (dziedziny objęte projektem: matematyka, informatyka, fizyka, biologia, chemia i kompetencje społeczne).

W roku szkolnym 2020/2021 w projekcie udział wzięło 62 uczniów. Formy zrealizowane w ramach projektu:

- zajęcia pozalekcyjne na poziomie szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej z przedmiotów: chemia (86 godz.), fizyka (86 godz.), biologia (86 godz.), matematyka (86 godz.), informatyka (101 godz.) i kompetencje społeczne (54 godz.),
- 3 spotkanie akademickie on-line,
- IV Pomorska Uczniowska Konferencja Naukowa w formule on-line – udział 30 ucz.,
- stypendia: w I semestrze wypłacono 59 uczniom na łączną kwotę 19 650 zł, w II semestrze 57 uczniom – na kwotę 21 630 zł.

Ponadto odbyło się spotkanie dla opiekunów prawnych uczestników projektu oraz warsztaty dla uczniów poprowadzone przez psychologów.

Wartość projektu: 891 059,63 zł

Dofinansowanie: 838 641 zł, w tym koszty bezpośrednie – 792 053 zł

Okres realizacji: 01.01.2015 r. – 30.06.2021 r. Projekt został przedłużony do 10.2023 r.

- 3) Realizacja projektu „**Krok w przyszłość – wsparcie dzieci z niepełnosprawnościami z terenu powiatu kwidzyńskiego**”, którego beneficjentem był samorząd powiatu oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach. Pieniądze na realizację projektu pochodziły ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Oprócz utworzenia czterech nowych miejsc wychowania przedszkolnego, projekt zakładał udział jedenaściorga dzieci niepełnosprawnych w zajęciach matematyczno-przyrodniczych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych opartych o metodę eksperymentu. Wsparciem objęci byli także nauczyciele ośrodka. Realizowane były również zajęcia indywidualne i grupowe wyrównujące stwierdzone deficyty, w tym zajęcia kompensacyjno-korekcyjne, logopedyczne, fizjoterapeutyczne, zajęcia hipoterapii i z integracji sensorycznej. Sala, w której prowadzono zajęcia z podstawy programowej, została wyposażona w meble oraz pomoce dydaktyczne. Zakupiony i zamontowany został plac zabaw dla wychowanków, który wspomagał rozwój poznawczy dzieci oraz urozmaicił zajęcia ruchowe. Ośmioro nauczycieli odbyło szkolenia i kursy niezbędne do prowadzenia zajęć z dziećmi niepełnosprawnymi. Celem szkoleń było także podniesienie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli wychowania przedszkolnego. W ramach projektu czterem nauczycielom placówki sfinansowano studia podyplomowe.

Łączna wartość projektu wynosi ponad 1,16 mln zł, w tym ponad 989 tys. zł to środki unijne.

Okres realizacji projektu: 01.09.2018 r. - 30.04.2020 r. (projekt przedłużono do 31.12.2020 r.)

- 4) Organ prowadzący wspólnie z dyrektorem Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie pozyskał środki na realizację projektu „**Powiślańska Szkoła Ćwiczeń - Kwidzyn**” w ramach POWER 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Głównym celem projektu jest wsparcie systemu oświaty w woj. pomorskim poprzez utworzenie modelowej szkoły ćwiczeń w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie. Prace nad wnioskiem rozpoczęto w grudniu 2019 roku. Wniosek o dofinansowanie złożono 21.01.2020 r. W terminie 19.03. – 22.06.2020 r. prowadzono negocjacje. Rekomendację utworzenia Powiślańskiej Szkoły Ćwiczeń w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie wydała publiczna placówka doskonalenia nauczycieli – Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku oraz Rektor Politechniki Gdańskiej. Powstanie Powiślańskiej Szkoły Ćwiczeń w ZSO nr 2 w Kwidzynie pozytywnie zaopiniował Pomorski Kurator Oświaty.

W ramach projektu zaplanowano do zrealizowania 3 zadania:

Zadanie 1: Przygotowanie ZSO nr 2 w Kwidzynie do pełnienia zadań szkoły ćwiczeń:

- remont 2 pracowni przedmiotowych – 40 000 zł
- doposażenie 4 pracowni przedmiotowych (jęz. obcych, matematycznej, informatycznej i przyrodniczej) – 485 459 zł, w tym m.in.:
 - projektory i tablice multimedialne (4 szt.), laptopy (5 szt.), tablety (55 szt.), szafa do przechowywania tabletek, drukarki (6 szt.), aparat fotograficzny, kalkulatory, flipcharty
 - doposażenie szkolnej serwerowni – serwer, szafa rackowa, kable sieciowe, itp.

- o doposażenie pracowni informatycznej – zestaw do robotyki,
- o doposażenie pracowni przyrodniczej – mikroskopy (10 szt.), model ucha, oka, tułowia człowieka zestaw mikroskopowej analizy grup krwi, stanowisko do elektroforezy, zestaw do konstruowania DNA, dygestorium mobilne, szkło laboratoryjne, zestawy do ćwiczeń uczniowskich, itp.
- o doposażenie pracowni językowej - specjalistyczne słuchawki z mikrofonem (25 szt.), kamera specjalistyczna,
- o doposażenie pracowni matematycznej – układ współrzędnych, przyrząd do wyliczania liczby Pi, zestaw brył, komplet przyrządów tablicowych, plansze dydaktyczne, itp.

Zadanie 2: Wsparcie kadry szkoły ćwiczeń - podniesienie kompetencji kluczowych kadry zarządzającej i nauczycieli szkoły ćwiczeń (16K/1M) poprzez:

- tutoring,
- coaching,
- szkolenia (e-learning, TIK, neurodydaktyka, umiejętności i techniki trenerskie, itp.),
- doradztwo metodyczne,
- wizytę studyjną na Politechnice Gdańskiej.

Łącznie zaplanowano 275 godz. wsparcia.

Zadanie 3: Wsparcie dla kadry szkół wspieranych i studentów Politechniki Gdańskiej:

- prowadzenie szkoleń i doskonalenia praktycznego dla czynnych zawodowo nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych dla uczniów, kształcenia praktycznego studentów kierunków pedagogicznych z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych i metodycznych wspomagających doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz praktyczne przygotowanie studentów w ramach szkół ćwiczeń
- Powiślańska Szkoła Ćwiczeń obejmie swoim oddziaływaniem nauczycieli min. 7 szkół, z czego 2 będą pochodziły z obszarów wiejskich (ZSO1, ZS1, ZS2, CKZIU, ZS P-ty, SOSWB, SP w Ryjewie),
- zaplanowane formy wsparcia dla nauczycieli: lekcje pokazowe, warsztaty metodyczne, sieć współpracy, 2-dniowe szkolenie wyjazdowe, mentoring, coaching,
- zaplanowane formy wsparcia dla studentów: praktyki studenckie oraz min. 20 godz. różnych form: warsztaty metodyczne, szkolenia z kompetencji kluczowych, sieci współpracy i samokształcenia, uczestnictwo w lekcjach pokazowych, warsztaty metodyczne.

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono remont pracowni przyrodniczej, do której zakupiono również meble, zakupiono materiały malarskie do pracowni informatycznej, pomoce dydaktyczne i sprzęt elektroniczny do doposażenia 4 pracowni (matematycznej, przyrodniczej, informatycznej i językowej) oraz usługi szkoleniowe dla 17 nauczycieli ZSO 2 w Kwidzynie. Środki wydatkowano również na umowy zlecenia dla merytorycznego specjalisty ds. szkoleń, koordynatora szkoły ćwiczeń, zakupiono artykuły biurowe do wykorzystania na realizację zajęć i warsztatów, opłacono wynajem sali na konferencję otwierającą projekt oraz dzierżawę kserokopiarki.

Wartość projektu: 1 171 368,62 zł (w tym koszty bezpośrednie: 976 140,52 zł)

Wartość przyznanego dofinansowania: 1 171 368,62 zł, tj. 100%.

Okres realizacji: 01.10.2020 r. – 30.09.2022 r.

SZKOŁY I PLACÓWKI

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNIE:

Projekt Erasmus+ pn. „**Sport i Różnorodność**” – jest partnerstwem sześciu szkół europejskich: z Polski (ZSO nr 1), Malty, Włoch, Grecji, Francji i Bułgarii, mającym na celu współpracę i wymianę dobrych praktyk w dziedzinie sportu. Projekt zakłada wymiany uczniów i nauczycieli w Grecji, Polsce, we Włoszech i na Malcie. Promuje on wartości i korzyści płynące ze sportu, poznawanie innych krajów i kultur dzięki wymianom uczniów i nauczycieli między szkołami biorącymi udział w projekcie. Projekt ma na celu przekazywanie uniwersalnych wartości tj. tolerancja, przyjaźń, praca w zespole. Hasło „sport dla wszystkich” pozwoli uczniom pochodzącym z różnych środowisk na współpracę z rówieśnikami z innych krajów oraz udoskonali standardy szkolne. Uczestnicy projektu biorą udział w różnorodnych imprezach sportowych, lekcjach w-f, pogłębią swoją wiedzę na temat mniej znanych dyscyplin sportu w każdym z krajów partnerskich, zwiedzą miejsca związane z uprawianiem sportu i biorą aktywny udział we wszystkich przewidzianych dyscyplinach sportu w każdym partnerskim kraju. Podczas warsztatów omawiane są tematy dotyczące doping, równych szans, równouprawnienia płci, bezpieczeństwa, niepełnosprawności, oszukiwania w sporcie. Uczniowie biorą udział w innowacyjnych formach aktywności fizycznej na świeżym powietrzu tj. wspinaczka górską, surfing, treningi MTB, spływy kajakowe, nordic walking, ponieważ dyscypliny te są zwykle pomijane w programach nauczania. Poza tym, uczniowie zdobędą dodatkową motywację do uczenia się języków obcych. Projekt umożliwi

<p>również nauczycielom wymianę dobrych praktyk, innowacyjnych metod nauczania, technik prowadzenia zajęć.</p> <p>Okres realizacji projektu: 01.09.2018 r. – 31.08.2020 r. (projekt przedłużony do 28.02.2021 r.) Łączne nakłady finansowe w ramach wydatków bieżących przewidywane na cały okres realizacji umowy finansowej wynoszą 97 125 zł.</p>
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W KWIDZYNIE:
<p>Projekt „Programy motywacyjne dla uczniów pomorskich szkół zawodowych” - współfinansowany z EFS w ramach RPO Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, realizowany przez Samorząd Województwa Pomorskiego. Celem projektu było wsparcie uczniów szkół zawodowych o szczególnych predyspozycjach z przedmiotów zawodowych w zakresie podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji zawodowych. W ramach projektu 27 uczniów kształcących się w zawodzie technik ekonomista odbyło kurs „Księgowość komputerowa z elementami kadr i płac dla uczniów”.</p>
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KWIDZYNIE:
<p>Projekt „Zagraniczne staże dobrym początkiem kariery zawodowej” – skierowany był do uczniów klas II i III kształcących się w zawodach: technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik papiernictwa, kucharz i cukiernik. W ramach realizacji projektu zaplanowane były 2 wyjazdy do Hiszpanii (Malaga i Sevilla) na 4-tygodniowe staże. Jedna 20 osobowa grupa odbyła cały 4-tygodniowy staż, natomiast druga 20-osobowa grupa po kilku dniach z powodu wybuchu pandemii przerwała staże. Grupa uzupełniająca (9 uczniów) wyjechała na 2-tygodniowy staż w lipcu 2021 r. Przed każdym wyjazdem uczniowie uczestniczyli w lekcjach hiszpańskiego, spotkaniach integracyjnych oraz zajęciach z doradztwa zawodowego.</p> <p>Czas trwania projektu: 02.09.2018 r. – 01.09.2020 r. (przedłużony do 01.09.2021 r.) Całkowity koszt projektu: 463 706 zł (kwota uzyskanego dofinansowania).</p>
CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W KWIDZYNIE:
<p>Projekt „Gotowi do startu...ERASMUS” – skierowany jest do uczniów klas II-IV kształcących się w zawodach: technik mechatronik, technik elektronik i technik elektryk. W ramach realizacji projektu zaplanowane są wyjazdy na 3-tygodniowe staże/praktyki w hiszpańskich przedsiębiorstwach dla dwóch grup (po 16 uczniów + 2 opiekunów każda). Przed każdym wyjazdem uczniowie uczestniczyć będą w cyklu przygotowawczym składającym się z zajęć organizacyjnych, przygotowania językowego, przygotowania kulturowego, przygotowania pedagogiczno-psychologicznego oraz warsztatów z doradztwa zawodowego.</p> <p>Czas trwania projektu: 31.12.2020 r. – 30.10.2022 r. Całkowity koszt projektu: 333 069 zł (kwota uzyskanego dofinansowania).</p>
ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRABUTACH:
<p>Projekt „Od Technika do Europejczyka. Viva España!” – skierowany do uczniów klas III uczących się w zawodach: technik handlowiec i technik automatyk. W ramach projektu uczniowie (15 os.) odbędą 4-tygodniowe praktyki w hiszpańskich przedsiębiorstwach. Uczniowie przed wyjazdem odbędą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 godz. kurs języka hiszpańskiego, - 10 godz. warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej, - 10 godz. warsztaty z doradztwa zawodowego. <p>Czas trwania projektu: 01.10.2020 r. – 04.2022 r. Całkowity koszt projektu: 180 603 zł (kwota uzyskanego dofinansowania).</p>

2) Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji.

Tabela 31. Współpraca międzynarodowa

Lp.	Szkoła	Opis
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	Realizacja projektu Erasmus+ „Sport i różnorodność” wraz ze szkołami partnerskimi z: Malty (Paola), Grecji (Katerini), Włoch (Civitavecchia), Bułgarii (Veliko Tarnovo) i Francji (Erment). Projekt zakłada promowanie wartości i korzyści płynących ze sportu, poznanie innych krajów i kultur dzięki wymianom uczniów i nauczycieli między szkołami biorącymi udział w projekcie.

2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	<p>Młodzieżowa współpraca ZSO nr 2 w Kwidzynie ze szkołą z Osterholz w Niemczech oraz Ośrodkiem Szkoleniowym Bredbeck w powiecie Osterholz. Ze względu na aktualną sytuację pandemiczną projekt odbył się w formie online: w Kwidzynie w szkole ZSO 2 oraz w Bildungsstätte Bredbeck koło Osterholz. Zajęcia odbywały się z zachowaniem reżimu sanitarnego.</p> <p>Celem projektu było nie tylko szkolenie języka obcego, ale także poznawanie innych ludzi, współpracowanie z nimi, pobudzanie własnej kreatywności oraz obserwowanie niemieckiej i polskiej kultury, historii i zwyczajów.</p> <p>Projekt składa się z dwóch części. Pierwsza jest spotkaniem w formie online, podczas której zbierane są materiały. Druga odbyła się w Niemczech w Powiecie Osterholz, gdzie prezentowane były rezultaty współpracy w formie wystawy.</p> <p>Tematem projektu była historia naszych regionów po roku 1945. Podczas spotkania młodzież próbowała znaleźć ciekawe informacje od pierwszych mieszkańców naszych powiatów, w zbiorach rodzinnych, w literaturze, w blogach ekspertów, w obiektach miejskich. Wszędzie tam szukali odpowiedzi na pytanie, co zastali nasi bliscy jako przesiedleńcy po wojnie w naszych powiatach.</p>
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	<p>Współpraca z Firmą EUROMIND PROJECTS S.L. PASEO DE LA ESTACIÓN 31 5C 23008 Jean Andalucia ES - Hiszpania – kontynuacja współpracy w celu korzystania z usług firmy pośredniczącej przy realizacji projektu Erasmus+.</p>
4.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	<p>Realizacja zadań w ramach współrealizowanego ze Stowarzyszeniem Akwedukt programu „Młodzież w działaniu – Wolontariat Europejski” – akcja umożliwiająca wolontariuszom podjęcie pracy społecznej we wszystkich krajach programu i sąsiedzkich krajach partnerskich, dzięki której zdobywają kompetencje i umiejętności wpływające na ich rozwój osobisty i zawodowy. Szkoła gościła wolontariuszy z Gruzji, Słowacji i Azerbejdżanu.</p>

3) Inne realizowane projekty:

➤ Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie:

- „Szkolny Festiwal Naukowy E(x)plory” – zorganizowany we współpracy z Fundacją Zaawansowanych Technologii, w ramach którego odbyły się dwa przedsięwzięcia: konkurs projektowy E(x)plory oraz festiwal naukowy,
- „Lepsza szkoła GWO” – w ramach projektu szkoła otrzymała dostęp do wygodnego i praktycznego narzędzia do systematycznego sprawdzania wiedzy i umiejętności 400 uczniów z zakresu matematyki oraz do monitorowania i analizy ich postępów w nauce podczas całego roku szkolnego,
- "FCHgo! Odkryj energię wodoru", którego celem jest podniesienie świadomości społecznej poprzez działania dydaktyczne i popularyzatorskie w zakresie zmian klimatycznych i alternatywnych źródeł energii,
- projekt „Zaproś naukowca do szkoły” realizowany przez Wydział Biologii Uniwersytetu Gdańskiego, ma na celu promowanie wiedzy biologicznej, stanowiący serię wykładów poświęconych najciekawszym zagadnieniom z dziedziny biologii molekularnej, genetyki, biochemii, mikrobiologii, fizjologii oraz ekologii i ochrony środowiska,
- „Upoluj swoją książkę” – w ramach którego uczniowie bezpłatnie wypożyczali bestsellerowe e-booki i audiobooki, zdobyli tytuły „Ambasadorzy Akcji Czytaj PL” oraz nagrali spot promujący czytelnictwo,
- projekty: "Labirynty sztuki" i "Labirynty literatury" w ramach "Labirynty Wiedzy GWO",
- projekty edukacyjne z religii „Odkryj swoją wiarę”,
- Wielki Maraton Czytelniczy „Na literackim szlaku”, którego celem było popularyzowanie czytelnictwa wśród młodzieży, poznanie różnych gatunków literackich, pogłębianie świadomości językowej i komunikacyjnej uczniów,
- program "Edukacja Ratownictwa Medycznego" - program grantów przyznawanych przez IP Kwidzyn na projekt edukacyjny dotyczący podniesienia poziomu wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy; w ramach programu szkoła pozyskała

grant w wysokości 6000 zł na zakup: defibrylatora AED, zestawu fantomów, brzuszka ACT FAST oraz plecak ze środkami pierwszej pomocy.

➤ Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie:

- „Lekcje z ZUS” – projekt edukacyjny, w ramach którego zostały przeprowadzone zajęcia dotyczące systemu ubezpieczeń społecznych, uczniowie na zakończenie projektu brali udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”,
- projekt e-Twinning „Digital Bridge” – miał na celu transformację uczniów w świadomych obywateli cyfrowych, posiadających umiejętności rozpoznawania fake newsów i korzystania z zasobów internetowych, potrafiących obronić się przed cyberzagrożeniami, zdających sobie sprawę nie tylko z niezliczonych korzyści wynikających z korzystania z Internetu i narzędzi internetowych (web2.0tools), ale również możliwych negatywnych skutków związanych z nadmiernym lub niewłaściwym wykorzystaniem zasobów Internetu, dezinformacją i mową nienawiści,
- "Centrum Mistrzostwa Informatycznego" - projekt zajęć dodatkowych dla uczniów i podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej; szkoła w ramach projektu pozyskała grant z Politechniki Łódzkiej na te zajęcia,
- „Młodzieżowy Uniwersytet Prawa” – młodzież oraz nauczyciele uczestniczyli w bezpłatnych konferencjach, warsztatach i innych wydarzeniach naukowych,
- „Edukacja Prawna” – współpraca ze stowarzyszeniem OVUM świadczącym szeroko pojętą pomoc prawną, dzięki współpracy uczniowie uczestniczyli w 3 warsztatach,
- „Akademia Sukcesu” – projekt skierowany do uczniów najstarszych klas szkół podstawowych mający na celu promowanie szkoły w środowisku lokalnym,
- „Żyj finansowo! Czyli jak zarządzać finansami w życiu osobistym” – projekt realizowany przez Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej i Polską Izbę Ubezpieczeń, uczniowie wzięli udział w 18-godzinnych warsztatach,
- projekt „Uczelnie Szkołom – o finansach z NBP” realizowany z Uniwersytetem Gdańskim i Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej,
- „Centrum Rozwoju Talentów” – zawarto porozumienie dot. współpracy w zakresie poradnictwa zawodowego podejmowanego na rzecz uczniów w ramach spójnych działań realizowanych przez szkołę i Centrum Rozwoju Talentów – jednostkę organizacyjną GUP w celu zwiększenia jakości i dostępności do informacji zawodowej, w ramach współpracy zorganizowano warsztaty dla uczniów klas II,
- „Moje finanse” projekt realizowany przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości, którego celem jest poszerzanie wiedzy uczniów nt. działania sektora finansowego oraz kształtowanie umiejętności, które umożliwią im efektywne zarządzanie finansami osobistymi i budowanie własnego kapitału społeczno-ekonomicznego,
- „Europejski Uniwersytet Latający” – „lekcje” dla młodzieży zainteresowanej tematyką europejską; podczas spotkań prowadzonych przez ekspertów Team Europe i animatorów CEO poruszane są tematy dotyczące edukacji i pracy w Unii, demokracji i jej kryzysach, przyszłości Unii i jej problemach, a także tożsamości i dziedzictwie europejskim,
- „Myśl religijna i ślad historii drogą młodzieżowych wartości” – projekt realizowany w ramach współpracy z innymi szkołami i placówkami, obejmuje tematyczne warsztaty integrujące młodzież,
- „Ogród Wyspiańskiego” – projekt wspierany przez fundację M.A.P.A. Obywatelska i realizowany we współpracy ze Szkołą Specjalną Przesposabiającą do Pracy w Kwidzynie pod patronatem Biblioteki Miejsko-Powiatowej w Kwidzynie; w ramach projektu uczniowie spotkali się na warsztatach w pracowni ceramicznej SSPdP w Kwidzynie i wraz z opiekunami

wykonywali z gliny kwiaty zainspirowane twórczością Stanisława Wyspiańskiego, które utworzą kompozycję „Ogrodu Wyspiańskiego” na terenie ZSO nr 2 w Kwidzynie,

- Klub Debat Historycznych – projekt realizowany przez Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku w partnerstwie z Fundacją Polska Debatuje, celem projektu jest przekazanie umiejętności prowadzenia debaty, w której tworzeniu logicznej argumentacji towarzyszy otwartość na racje drugiej strony oraz szacunek dyskutanta i jego odmiennych poglądów, a także ukazanie historii jako pola fascynujących dylematów, które są nieustająco aktualne i inspirują do podejmowania dialogu i przemyśleń nad współczesnością,
 - „Ja, Ty – UE to MY – wartości religijne młodzieży” – warsztaty religijne dla młodzieży,
 - „Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży - BAKCYL” – projekt prowadzony przez Warszawski Instytut Bankowości, którego celem jest współdziałanie na rzecz podniesienia poziomu wiedzy finansowej młodego pokolenia; w ramach współpracy odbył się cykl lekcji o finansach i bezpieczeństwie.
- Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie:
- „Edukacja prawna dla szkół różnego szczebla” – program realizowany przez Ministerstwo Sprawiedliwości, w ramach którego uczniowie klasy II w zawodzie technik ekonomista wzięli udział w dwóch lekcjach on-line,
 - Projekt „Lekcja: Enter” realizowany przez Fundację Orange, Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Instytut Spraw Publicznych, celem przedsięwzięcia był rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli w polskich szkołach,
 - projekt „Uczelnie Szkołom – o finansach z NBP” realizowany z Uniwersytetem Gdańskim i Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej,
 - "Kultura bezpieczeństwa" – program realizowany przez Państwową Inspekcję Pracy we współpracy z Centralnym Instytutem Ochrony Pracy – Państwowym Instytutem Badawczym, celem programu było promowanie idei bezpiecznej pracy jako standardu w przyszłym życiu zawodowym, kształtowanie świadomości zagrożeń występujących w środowisku pracy i podnoszenie poziomu wiedzy w zakresie rozwiązań prawnych,
 - "Twoje dane - Twoja sprawa" celem programu było doskonalenie związane z ochroną danych osobowych i prawem do prywatności, objęto nim 135 uczniów,
 - Ogólnopolski Program „Złote Szkoły NBP!”, którego idea jest aktywizowanie nauczycieli i uczniów do podejmowania działań kształtujących kompetencje ekonomiczne.
- Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie:
- „TIK – uczenie przez tworzenie” – projekt realizowany na zajęciach biologii z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, którego celem było wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych do przekazywania treści z zakresu podstawy programowej w nowoczesny i przystępny dla uczniów sposób,
 - „World Tour” projekt organizowany przez #HotelMania, w ramach którego uczniowie kształcący się w zawodzie technik hotelarstwa brali udział w spotkaniach z dyrektorami hoteli,
 - Projekt edukacyjny „Gościnnie w Twojej szkole” – obejmował lekcje on-line w formie webinarów z zakresu zagadnień marketingowych,
 - „Sztuka jedzenia i związki literatury z kuchnią” – rozwijanie pasji kulinarnych i fotograficznych uczniów; uczniowie nabyli umiejętności wyszukiwania książek, które zawierają przepisy kulinarne, dostrzegli możliwość łączenia pasji z nauką,
 - „Wkręceni w czytanie” celem projektu było rozbudzenie zainteresowań czytelniczych i literackich, wzbogacenie słownictwa i wiedzy ogólnej,
 - „Epoki Literackie” w ramach projektu uczniowie mieli za zadanie opisać jedną epokę literacką w postaci ulotki,

- „Savoir-vivre nie tylko od święta” – program mający na celu zapoznanie uczniów ze standardami dobrego wychowania oraz wskazanie wpływu savoir-vivre na życie codzienne i relacje rówieśnicze,
 - „Mądra głowa zna przysłowia” – podjęte działanie dotyczyło popularyzacji wśród uczniów znajomości ludowych mądrości, ich funkcji w języku, znaczenia oraz poprawności zapisu,
 - „Always #AkcjaDonacja” – Szkolne Koło Wolontariuszy we współpracy z Kwidzyńskim Oddziałem Polskiego Czerwonego Krzyża przekazało pakiety ze środkami higienicznymi uczennicom szkoły,
 - wolontariat uczniów w świątecznych akcjach "Podziel się posiłkiem",
 - wolontariat w ramach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:
- "Kultura bezpieczeństwa" - celem programu było promowanie idei bezpiecznej pracy jako standardu w przyszłym życiu zawodowym, kształtowanie świadomości zagrożeń w środowisku pracy i podnoszenie poziomu wiedzy w zakresie rozwiązań prawnych,
 - "Szkolny Klub Sportowy" - zajęcia pozalekcyjne z siatkówki dla chłopców,
 - „Pomorska przyjazna szkoła zdalna” w ramach projektu nauczyciele kształcili swoje umiejętności w posługiwaniu się Microsoft 365, ze szczególnym uwzględnieniem programu Teams oraz rozwijali swój warsztat pracy w zakresie kształcenia zdalnego,
 - „Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych – II i III runda” - projekt jest jednym z etapów prac nad systemem monitorowania losów edukacyjno-zawodowych absolwentów szkolnictwa branżowego, rozwijanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz przez Instytut Badań Edukacyjnych; celem badania jest poznanie, jakie są i od czego zależą wybory edukacyjno-zawodowe uczniów i absolwentów szkół zawodowych (techników, szkół branżowych I stopnia i szkół policealnych).
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach:
- „Za życiem” w ramach zadania Ośrodek realizuje zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno–rehabilitacyjno–opiekuńczego na obszarze powiatu kwidzyńskiego, wsparcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka udzielono ogółem 18 dzieciom.

4) Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

Formy pracy wychowawczej:

Organizacja i udział w koncertach, spektaklach, seansach filmowych, wykładach, wystawach, rajdach oraz warsztatach; zajęcia integracyjne dla uczniów; organizacja wycieczek szkolnych; stały monitoring frekwencji uczniów na zajęciach; organizacja i udział w akcjach proekologicznych (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Dzień bez papierosa) oraz uroczystości dotyczących świąt państwowych i innych szkolnych uroczystości; zorganizowanie grupy wsparcia dla uczniów mających trudności w szkole; kształtowanie postaw obywatelskich poprzez udział w pracach Samorządu Uczniowskiego; informowanie rodziców i uczniów (szczególnie w okresie nauki zdalnej) o formach i możliwościach kontaktu z pedagogiem szkolnym oraz psychologiem; przeprowadzenie w klasach zajęć poświęconych m.in. preorientacji zawodowej, odpowiedzialności karnej nieletnich, podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji, kształtowania właściwych postaw wobec rodziny, stresu przed egzaminacyjnego, efektywnej nauki, tolerancji, zajęć pn. "Choroby psychiczne", zajęć w ramach ogólnopolskiej akcji informacyjno-edukacyjnej "Hazard? Nie, dziękuję"; kształtowanie wśród uczniów poprawnych postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych; współpraca z Sądem Rejonowym w Kwidzynie; aktywna działalność na rzecz wolontariatu (udział w akcjach: „Podziel się Posiłkiem”, WOŚP), organizowanie akcji i koncertów charytatywnych; organizacja

warsztatów z doradztwa zawodowego; wprowadzenie systemu motywacyjnego „Uczeń na +”; w SOSW w Barcicach realizowany był System Motywacyjny „Kolory naszej tęczy”, który ma na celu przeciwdziałanie trudnym zachowaniom uczniów oraz rozwijanie u wychowanków umiejętności społecznych, a w szczególności poprawnego zachowania się w czasie pobytu w Ośrodku.

Formy działań profilaktycznych:

Zajęcia warsztatowe z psychologiem/pedagogiem dotyczące zdrowia psychicznego i radzenia sobie w sytuacjach trudnych w czasie nauki zdalnej, uzależnień, zdrowego stylu życia, technik uczenia się i radzenia sobie ze stresem, zagrożeń w przestrzeni cyfrowej, przeciwdziałania przemocy i agresji; opracowanie i realizacja programu łagodzącego powrót uczniów do szkoły po nauczaniu zdalnym; analiza i obserwacja środowiska szkolnego; przeprowadzenie wśród uczniów ankiet dotyczących nauczania zdalnego oraz obaw przed powrotem do szkoły, a także ankiet nt. uzależnienia od Internetu; organizacja i udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej; organizacja dla uczniów i rodziców/opiekunów konsultacji z pedagogiem szkolnym/psychologiem; monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach, ścisła współpraca z rodzicami w tym zakresie; zapewnienie możliwości nauczania zdalnego na terenie szkoły; współpraca szkoły z rodzicami, kuratorami sądowymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kwidzynie, Klubem Abstynenta, Sądem Rodzinnym, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kwidzynie; realizacja programów profilaktycznych: „Rozejrzyj się wokół siebie – może ktoś potrzebuje pomocy”, „Twoja krew – moje życie”, „Wybierz Życie – Pierwszy Krok”, „Mam haka na raka”, „HBV i HCV – wirusowe zapalenie wątroby typu B i C”, „Spójrz inaczej”, „Spójrz inaczej na agresję”, „My i przyroda – ekologia”, „Czy mój dom jest ekologiczny?”, „Dlaczego każdy z nas ma wpływ na klimat”, „Jesteśmy przyjaciółmi ziemi”, „Zagrożenie środowiska naturalnego”, „Zmiany klimatu a prawa człowieka”, „ARS – czyli jak dbać o miłość?”, „Znamię – znam je? Czyli co wiesz o czerniaku skóry”, organizacja spotkań/ warsztatów/ zajęć profilaktycznych dla uczniów: „Wiktyologia – jak nie stać się ofiarą przestępstw”, „Techniki radzenia sobie ze stresem”, „Czym jest stalking?”, „Aktywność sportowa a odporność”, „Jak poradzić sobie z HEJTEM w sieci?”, „Dopalacze fakty i mity”, „Dopalaczom mówimy NIE”, „Nałogi złe nawyki”, „Jak zdrowo się odżywiać i spędzać aktywnie czas”, „Jak dbać o higienę ciała”, „Pysznie i zdrowo”, „Co wiem o narkotykach”, profilaktyki zakażenia koronawirusem, „Dlaczego trzeba myć ręce”; organizacja szkolnego Dnia Bez Papierosa; szkolenia dla uczniów z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.


Bezpieczeństwo w szkole/ placówce:

Realizacja procedur bezpieczeństwa w szkole (w tym związanych z występowaniem stanu epidemii w Polsce); przeprowadzanie okresowych przeglądów obiektów szkolnych pod kątem zapewnienia uczniom BHP; udział uczniów w konkursach i olimpiadach dotyczących bezpieczeństwa; udostępnienie w szkole skrzynki, do której można zgłaszać zagrożenia i niebezpieczeństwa na terenie szkoły; udział szkół/placówek w programach: „Szkoła bez przemocy”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczny i przyjazny Ośrodek”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”; udział w akcji „Bądź widoczny na drodze – odblask to nie obciach”; udział uczniów w zajęciach organizowanych przez wychowawców/ pedagogów nt. przemocy, przestępczości, agresji, stalkingu, bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, odpowiedzialności karnej; monitoring wizyjny szkół; pełnienie przez nauczycieli dyżurów w szkole; szkolenia dla pracowników z zakresu BHP i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; współpraca z instytucjami i służbami zapewniającymi bezpieczeństwo; przeprowadzanie wśród uczniów ankiet dotyczących ich poczucia bezpieczeństwa w szkole/placówce; organizacja zajęć dla uczniów z przedstawicielami służb mundurowych: policji, straży granicznej, służby więziennej; opracowanie procedur i zasad bezpieczeństwa podczas pandemii.

5) Promocja powiatowych placówek oświatowych.

W 2021 r. ze względu na trwający w Polsce stan epidemii nie zorganizowano **Targów Edukacyjnych i Targów Pracy**.

Powiat Kwidzyński, jak co roku przygotował i rozdystrybuował „Informator o ofercie edukacyjnej na rok szkolny dla kandydatów...”. Wydrukowano i rozprowadzono 1500 egz. Informatora z ofertą edukacyjną na nowy rok szkolny 2021/2022, który przekazano do wszystkich szkół podstawowych na terenie powiatu kwidzyńskiego oraz m.in. do szkół podstawowych z innych powiatów województwa pomorskiego, warmińsko-mazurskiego oraz kujawsko-pomorskiego. W informatorze kształcenie zawodowe promowały nie tylko szkoły, ale również współpracujący ze szkołami pracodawcy.




**INFORMATOR O OFERCIE EDUKACYJNEJ
NA ROK SZKOLNY 2021/2022 DLA KANDYDATÓW
DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT KWIDZYŃSKI**




Wspieramy szczególnie uzdolnionych uczniów. Stypendium przyznawane jest w trzech kategoriach:

- 1) za wybitne wyniki i osiągnięcia w nauce,
- 2) za osiągnięcia w nauce i bardzo dobry wynik egzaminu zewnętrznego,
- 3) za wyniki w nauce i kształceniu zawodowym.

W roku 2020 przyznano 239 stypendiów na łączną kwotę 132 000 zł.



To głównie na tych uczelniach kontynuują naukę nasi absolwenci:

- Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku,
- Gdański Uniwersytet Medyczny,
- Politechnika Gdańska,
- Uniwersytet Gdański,
- Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie,
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu,
- Uniwersytet Morski w Gdyni,
- Uniwersytet Techniczno-Rzemieślniczy w Bydgoszczy,
- Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku,
- Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni,



Internat Zespołu Szkół nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kwidzynie

Internat znajduje się w budynku przy ul. Grunwaldzkiej 8. O miejsce w internacie mogą ubiegać się wszyscy uczniowie powiatowych szkół ponadpodstawowych zamieszkujący poza Kwidzynie.

Na każdym z trzech pieter znajdują się pokoje 1, 2, 3-osobowe.

W ostatnim czasie przeprowadzono gruntowne remonty w pomieszczeniach internatu, co wpłynęło na stworzenie bardzo dobrych warunków mieszkaniowych.




Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie

ul. Grunwaldzka 8
82-500 Kwidzyn
Tel./fax: 55-775-21-19
www.ppkwidzyn.pl



Filia w Prabutach
ul. Rybnicka 1
82-500 Prabuty
Tel./fax: 55-278-21-16

Placówka oświatowa oferuje psychologię pedagogiczną oraz logopedyczną pomoc dzieciom, młodzieży, ich rodzicom/opiekunom oraz nauczycielom z terenu powiatu kwidzyńskiego.


W strukturze Poradni funkcjonuje „Powiatowy Ośrodek Karier” wspierający młodzież we właściwym wyborze dalszej drogi kształcenia. Nasza pomoc jest nieodpłatna i nie wymaga ekwivalencji z innych placówek.

Gwarantujemy pełną dyskrecję i specjalistyczną opiekę w przyjaznej atmosferze.

Poradnia prowadzi diagnozę, terapię oraz orzecznictwo dzieci i młodzieży m.in. z zaburzeniami i niepełnosprawnościami.

DOŁĄCZ DO PROFESJONALISTÓW



KBR POLAND Sp. z o.o.

KBR POLAND istnieje na rynku polskim od 1994 i specjalizuje się w kompleksowej obsłudze projektów remontowych, prefabrykacyjnych, utrzymania ruchu i usług budowlano-montażowych dla przemysłu papirusowego, drzewnego, energetycznego i chemicznego.

- montaż, modernizacja i remonty maszyn papierniczych
- montaż wyposażenia i instalacji okolicznościowych
- prefabrykacja i montaż konstrukcji wsporczych, krawędzi, narożników, słupków, cyklonów i innych urządzeń
- montaż i przebudowa instalacji elektrycznych i automatycznych
- montaż instalacji hydraulicznej, pneumatycznej i smarowania

ul. Lotnicza 1
82-500 Kwidzyn
tel.: +48 (53) 617 17 17
office@kbrpoland.com
www.kbrpoland.com



Twoj Najlepszy Start do Kariery



KLASA PATRONACKA
LACROIX Electronics w CKZIU
jedyna taka klasa o profilu elektronicznym

PRAKTYKI STYPENDIA
oraz lekcje w fabryce dla najlepszych uczniów

ELEKTRONIKA Z LACROIX ELECTRONICS
prawdopodobnie najciekawszy kierunek rozwoju



6) Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów.

Od 2010 roku przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie funkcjonuje Powiatowy Ośrodek Kariery, którego głównym celem jest wspieranie młodzieży we właściwym wyborze zawodu, szkoły ponadpodstawowej i szkoły wyższej. W ramach POK:

- funkcjonuje doradca zawodowy dla potrzeb uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych powiatu kwidzyńskiego, dodatkowo funkcjonuje drugi etat doradcy zawodowego w ramach realizacji projektu „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim – większa zatrudnialność uczniów”,
- objęto uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych programem warsztatów zawodowznawczych,
- kontynuowano współpracę z dyrektorami i przedstawicielami szkół (pedagogami, osobami odpowiedzialnymi w szkole za doradztwo zawodowe), doradcami zawodowymi Powiatowego Urzędu Pracy, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Cechem Rzemiosł Różnych, OHP, Centrum Edukacji Nauczycieli oraz pracodawcami i przedstawicielami zawodów,

W ramach doradztwa zawodowego w każdej szkole utworzone zostały Szkolne Punkty Kariery.

W roku szkolnym 2020/2021 m.in.:

- rozbudowano i zaktualizowano stronę internetową PPP w Kwidzynie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego (utworzono nowe zakładki dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w obszarze wsparcia w wyborach edukacyjno-zawodowych oraz zakładki dla rodziców z przydatnymi informacjami z zakresu doradztwa),
- opracowano materiały do pracy z doradztwa zawodowego wykorzystywane podczas zajęć grupowych i konsultacji indywidualnych,
- zorganizowano warsztaty dla uczniów klas VIII szkół podstawowych dotyczące wyboru szkoły/zawodu, w których udział wzięło 116 osób,
- zorganizowano warsztaty dla uczniów ostatnich klas szkół ponadpodstawowych dotyczące świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej, w których udział wzięło 144 uczniów,
- doradca zawodowy współpracował z pedagogami szkół oraz pracodawcami,

- objęto poradnictwem edukacyjno-zawodowym 80 uczniów,
- prowadzono konsultacje indywidualne dla rodziców, z których skorzystało 12 osób,
- prowadzono indywidualne porady zawodoznawcze dla uczniów, z których skorzystało 151 osób,
- przeprowadzono on-line prelekcję dla 20 rodziców uczniów klas VIII szkół podstawowych nt. „Świadomie wspieram dziecko w jego wyborach edukacyjno-zawodowych,
- zorganizowano spotkanie dla rodziców, nauczycieli i specjalistów szkolnych nt. „Wspierać, nie wybierać – rekrutacja do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2021/2022”, w którym udział wzięło 7 rodziców i 1 doradca zawodowy,
- opracowano opinie wspierające dla 3 uczniów z problemami zdrowotnymi oraz 3 opinie dotyczące zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do zawodu,
- prowadzono działania w ramach Kwidzyńskiej Sieci Doradców Edukacyjno-Zawodowych wspólnie z Siecią Pedagogów i Psychologów; organizacja spotkań szkoleniowych dla członków sieci.

3. Wyniki nauczania.

3.1. Wyniki egzaminu maturalnego

Egzamin maturalny w 2021 roku przeprowadzono tylko w części pisemnej. Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2021 r. **nie przeprowadzano egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej**, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia (tj. absolwentów, którzy w toku rekrutacji na uczelnię zagraniczną są obowiązani przedstawić wynik części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, (...) lub języka obcego nowożytnego, lub są obowiązani przystąpić do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w celu zrealizowania postanowień umowy międzynarodowej).

Absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2021 r. i przystąpili do egzaminu maturalnego w części pisemnej **obowiązkowo zdawali egzamin z:**

- języka polskiego,
- matematyki,
- wybranego języka obcego nowożytnego.

Aby zdać egzamin maturalny, absolwent musi:

- a) otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej,
- b) przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej (i egzamin ten nie może zostać mu unieważniony).

Tabela 32. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2021 w liceach ogólnokształcących i technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym

Lp.	Szkoła	Stan klas wg SIO na 30.09.18 (LO)/ 30.09.17 (T)	Stan klas wg SIO na 30.09.20	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów 2021	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	Średni wynik zdawalności w %		
									Szkoła – absolwenci 2021	Woj.	Kraj
1.	I LO	93	91	90	3	87	84	3	96,55	85	87
2.	II LO	93	93	91	1	90	89	1	98,89		
	Sportowe LO	59	61	53	4	49	48	1	97,96		
3.	T nr 1	96	84	84	2	82	80	2	97,56	73	75
4.	T nr 2	54	54	42	3	39	32	7	82,05		
5.	T nr 3	58	41	40	2	38	29	9	76,32		
6.	T w Prabutach	28	28	27	1	26	18	8	69,23		
Razem licea prowadzone przez Powiat		245	245	234	8	226	221	5	97,79	85	87
Razem technika prowadzone przez Powiat		236	207	193	8	185	159	26	85,95	73	75
Razem szkoły dla młodzieży prowadzone przez Powiat		481	452	427	16	411	380	31	92,46	80	83

Wnioski:

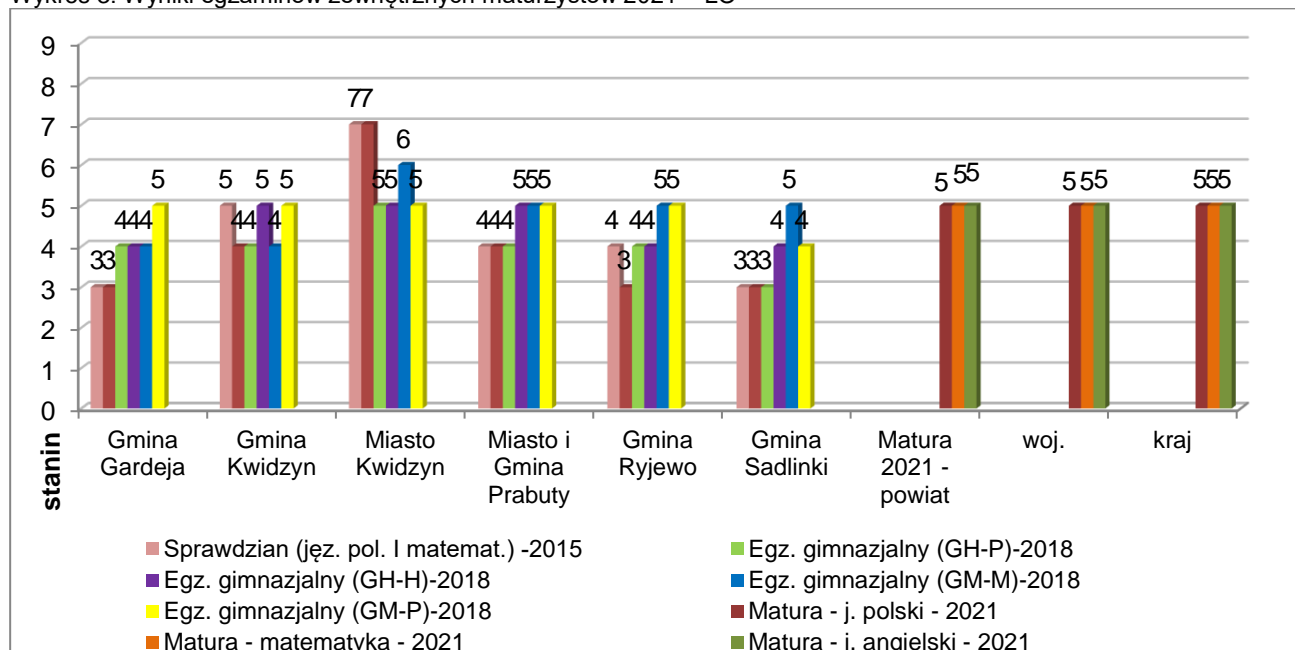
- 1) Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński, wyniosła 97,79 % i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 12,79 % i średniej krajowej o 10,79 %.
- 2) Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński wyniosła 85,95 % i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 12,95 % oraz o 10,95 % od średniej krajowej.
- 3) Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński wyniosła 92,46 % i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 12,46 % i o 9,46 % od średniej krajowej.
- 4) Najlepsze wyniki zdawalności matury uzyskali absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie – 98,89 %.
- 5) Niezadowolający jest wynik egzaminu maturalnego w Technikum w Prabutach wynoszący 69,23 %, który jest niższy od średniej zdawalności w województwie i kraju. Grono pedagogiczne powinno pilnie przygotować głęboką analizę procesu kształcenia.

Uczniowie szkół Powiatu Kwidzyńskiego to w zdecydowanej większości absolwenci gimnazjów pochodzący z sześciu gmin naszego powiatu.

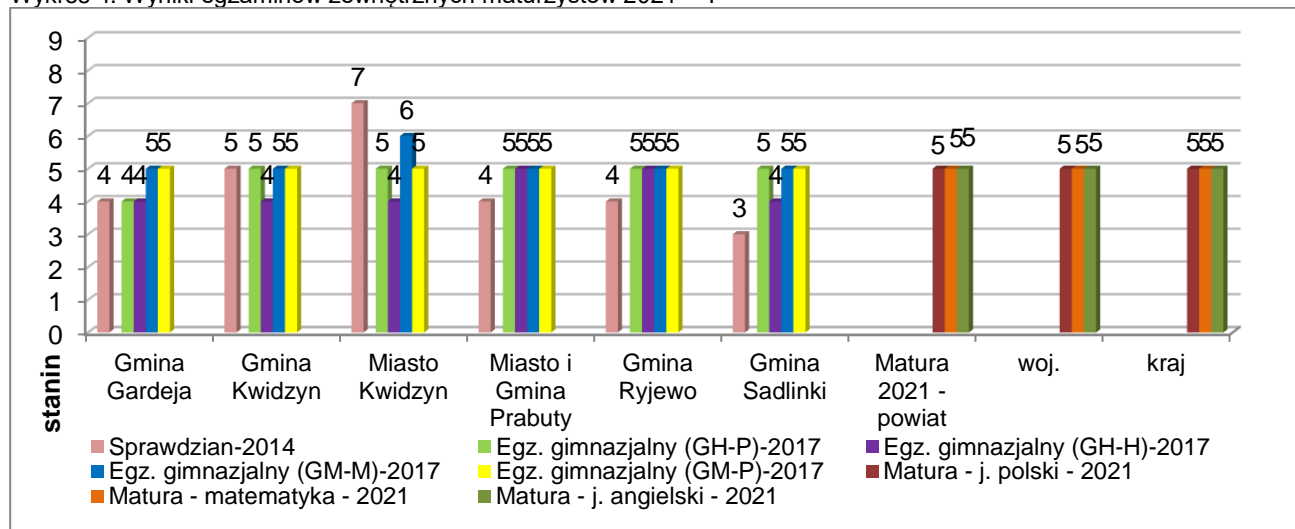
Wykresy nr 3 i 4 pokazują, jak maturzyści 2020 r. radzili sobie wcześniej z dwoma dotychczasowymi egzaminami przeprowadzonymi przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku, tj. egzaminem po szkole podstawowej i po gimnazjum. Wykresy pokazują całą populację młodzieży, natomiast w liceach ogólnokształcących i technikach naukę kontynuowała tylko część osób. Wyniki wszystkich trzech egzaminów: sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego przedstawiono w skali staninowej, która ułatwia interpretację i pozwala na porównywanie poziomu umiejętności

w poszczególnych latach z różnych egzaminów. Ponadto wynik matury uczniów powiatu zestawiono ze wskaźnikiem wojewódzkim i krajowym.

Wykres 3. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2021 – LO



Wykres 4. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2021 – T



Wniosek:

Do powiatowych szkół trafili uczniowie po 9 latach dotychczasowej nauki z bardzo zróżnicowanymi umiejętnościami.

Tabela 33. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

Szkoła	Średni wynik (w %) wg przedmiotu			
	Język polski	Matematyka	Język obcy	
			Język angielski	Język niemiecki
I Liceum Ogólnokształcące	56	70	88	62
II Liceum Ogólnokształcące	69	75	91	63
Sportowe Liceum Ogólnokształcące	60	56	62	-
Województwo	57	60	82	62
Kraj	58	62	82	67

Wniosek:

Najwyższe średnie wyniki w zakresie języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, wyższe od średnich wojewódzkich i krajowych uzyskali uczniowie z II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie. Uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie z matematyki i języka angielskiego uzyskali średni wynik wyższy niż ich koledzy w województwie i kraju. Natomiast uczniowie Sportowego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie tylko z języka polskiego uzyskali średni wynik wyższy niż ich koledzy w województwie i kraju, natomiast pozostałe wyniki są niższe od tych średnich.

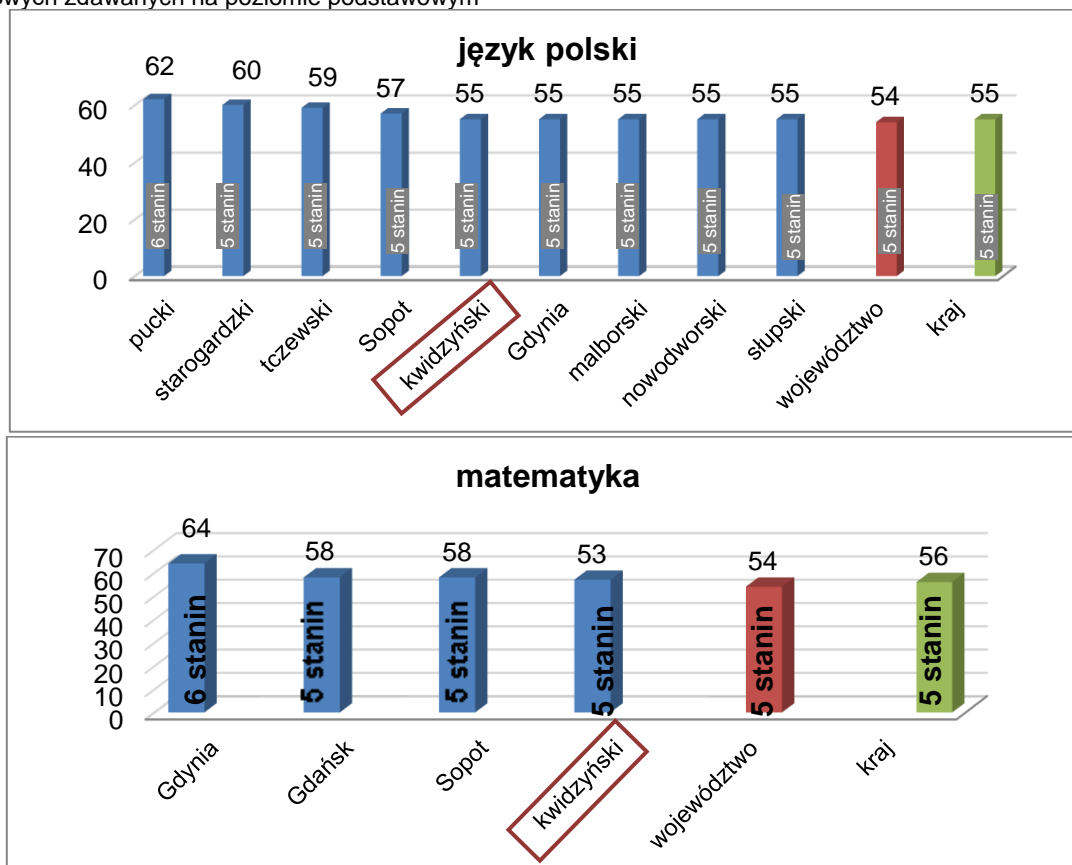
Tabela 34. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

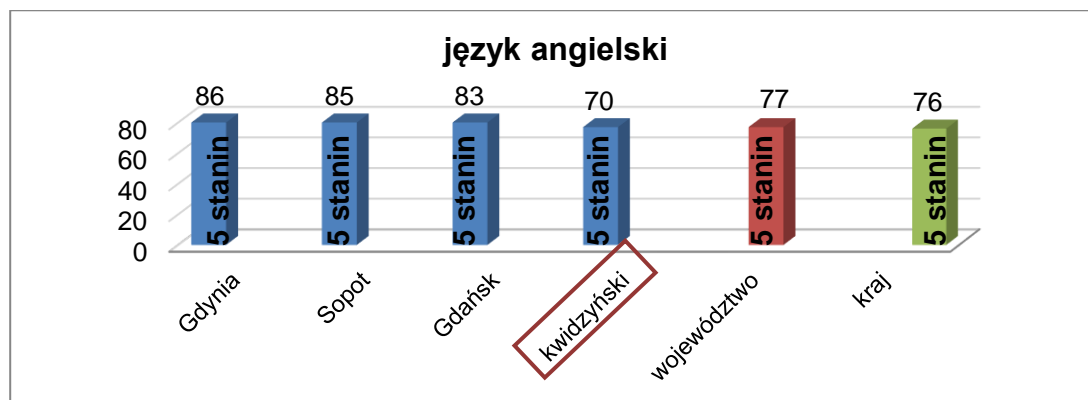
Szkoła	Średni wynik (w %) wg przedmiotu			
	Język polski	Matematyka	Język obcy	
			Język angielski	Język niemiecki
Technikum nr 1	53	59	83	52
Technikum nr 2	53	42	69	-
Technikum nr 3	47	46	72	21
Technikum w Prabutach	42	47	60	-
Województwo	49	44	68	47
Kraj	50	47	67	48

Wniosek:

Wyższe wyniki od średnich wojewódzkich i krajowych ze wszystkich przedmiotów uzyskali uczniowie Technikum nr 1 w Kwidzynie, uczniowie Technikum nr 2 w Kwidzynie z języka polskiego i języka angielskiego oraz uczniowie Technikum nr 3 z języka angielskiego. Natomiast uczniowie Technikum w Prabutach niemal ze wszystkich przedmiotów uzyskali wyniki niższe od średnich wyników w województwie i w kraju. Szczególnie niepokojący jest bardzo niski średni wynik z języka polskiego w tej szkole.

Wykres 5, 6, 7. Średnie wyniki (w % oraz w skali staninowej) egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym





Wniosek:

Najlepsze średnie wyniki w skali całego powiatu maturzyści uzyskali w zakresie matematyki i języka angielskiego, zajmując czwarte miejsce w województwie pomorskim.

Tabela 35. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2021 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w liceach

Szkoła	Egzamin maturalny				
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik w %		
			abiturienti	wojewódzki	krajowy
I LO	biologia	28	27	36	36
	chemia	6	24	38	37
	fizyka	11	51	45	45
	geografia	20	38	40	39
	matematyka	24	48	40	40
	język polski	23	37	46	52
	język angielski	51	73	72	70
	język niemiecki	2	31	66	64
	historia	1	72	35	39
	filozofia	2	9	23	36
	historia sztuki	2	31	42	47
	wiedza o społeczeństwie	4	18	28	31
II LO	biologia	31	50	36	36
	chemia	26	59	38	37
	fizyka	7	38	45	45
	geografia	16	47	40	39
	historia	9	48	35	39
	język angielski	64	70	72	70
	język polski	32	57	46	52
	język niemiecki	1	29	66	64
	matematyka	16	33	40	40
	historia sztuki	3	49	42	47

Sportowe LO	biologia	10	20	36	36
	język polski	5	41	46	52
	język angielski	22	46	72	70
	geografia	18	25	40	39
	wiedza o społeczeństwie	7	11	28	31

Wnioski:

- 1) W liceach ogólnokształcących na poziomie rozszerzonym najczęściej zdawano:
 - język angielski (137 maturzystów),
 - biologię (69),
 - język polski (60),
 - geografię (54),
 - matematykę (40),
 - chemię (32),
 - fizykę (18).
- 2) Najwyższe wyniki z poziomu rozszerzonego w stosunku do wyników wojewódzkich i krajowych uzyskał maturzysta z I Liceum Ogólnokształcącego z historii - aż o 33-37 % wynik wyższy od krajowego i wojewódzkiego oraz maturzyści z II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie z chemii – aż o 21-22 % wynik wyższy od krajowego i wojewódzkiego.

Tabela 36. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2021 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w technikach

Szkoła	Egzamin maturalny				
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik w %		
			abiturienci	wojewódzki	krajowy
T 1	matematyka	22	13	15	16
	informatyka	5	42	29	29
	historia	1	54	24	23
	geografia	17	27	25	24
	filozofia	1	2	6	12
	biologia	1	67	16	16
	język polski	8	33	30	36
	język rosyjski	1	96	79	72
	język angielski	58	59	55	53
T 2	biologia	2	21	16	16
	język angielski	19	40	55	53
	język polski	2	8	30	36
	matematyka	1	0	15	16
	geografia	12	27	25	24
T 3	język angielski	7	61	55	53
	język polski	1	8	30	36

	historia	1	12	24	23
	wiedza o społeczeństwie	1	17	14	15
	matematyka	10	11	15	16
	fizyka	3	15	17	19
	geografia	1	23	25	24
T P-ty	język angielski	3	61	55	53
	historia	1	16	24	23

Wnioski:

- 1) W technikach Powiatu Kwidzyńskiego najczęściej wybieranymi przedmiotami były:
 - język angielski (który wybrało 87 maturzystów),
 - matematyka (33),
 - geografia (30).
- 2) Na uwagę zasługują średnie wyniki egzaminu maturzysty Technikum nr 1 w Kwidzynie z biologii – wyższy o 51 % od średniego wyniku województwa i kraju oraz maturzysty Technikum nr 1 w Kwidzynie z historii, który jest wyższy o 30-31 % od średniego wyniku województwa i kraju.

Wyniki matury w szkołach niepublicznych.

Liczbę zdających egzamin maturalny w szkołach niepublicznych przedstawiają tabele nr 37 i 38.

Tabela 37. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznej szkole dla młodzieży

Szkoła	Liczba uczniów w klasach maturalnych wg SIO na 30.09.2020	Liczba zdających	Zdało egzamin	Zdawalność		
				szkoła	woj.	kraj
Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	35	33	31	94 %	85 %	87 %

Tabela 38. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznej szkole dla dorosłych

Szkoła	Liczba uczniów w klasach maturalnych wg SIO na 30.09.2020	Liczba zdających	Zdało egzamin	Zdawalność		
				szkoła	woj.*	kraj*
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie	116	38	6	16 %	85 %	87 %

*Brak odrębnych danych OKE i CKE odnośnie szkół dla dorosłych

W szkołach niepublicznych z egzaminem maturalnym poradzili sobie tylko uczniowie Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie (zdawalność - 94 %). Dla maturzystów Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych "Żak" w Kwidzynie egzamin ponownie okazał się trudny (zdało tylko 16 % maturzystów).

Wyniki matury na przestrzeni kilku lat.

Tabela 39. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym we wszystkich typach szkół w woj. pomorskim w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych⁸

Ogólna zdawalność we wszystkich typach szkół 20 powiatów	
Rok	(w tym 4 grodzkie: Gdańsk, Gdynia, Słupsk, Sopot)
2021	Zdawalność w kraju – 74,5 % Zdawalność w województwie – 71,5 %
	Gdynia - 80,47 % kwidzyński – 79,15 % Sopot – 78,85 % 18 powiatów ma wyniki niższe
2020	Zdawalność w kraju – 74,0 % Zdawalność w województwie – 71,6 %
	Sopot - 83 % Gdynia - 80 % bytowski - 77 % Gdańsk - 76 % kwidzyński - 73 % 15 powiatów ma wyniki niższe
2019	Zdawalność w kraju – 80,5 % Zdawalność w województwie – 78,4 %
	Sopot - 92,44 % kwidzyński - 82,44 % starogardzki - 82,20 % 18 powiatów ma wyniki niższe
2018	Zdawalność w kraju – 77,1 % Zdawalność w województwie – 79,7 %
	kwidzyński – 80,71 % Gdynia – 80,62 % 19 powiatów ma wyniki niższe
2017	Zdawalność w kraju – 78,5 % Zdawalność w województwie – 78 %
	Gdynia – 83 % Gdańsk – 82 % Starogardzki – 82 % Kartuski – 81 % kwidzyński – 79 % Sopot – 79 % 13 powiatów ma wyniki niższe

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2021 (szkół publicznych i niepublicznych) po egzaminie głównym dała absolwentom z powiatu kwidzyńskiego **drugie** miejsce na 20 powiatów województwa pomorskiego.

Tabela 40. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach woj. pomorskiego w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych (wg opracowania OKE po **egzaminie w terminie głównym**)

Ogólna zdawalność w 20 powiatach (w tym 4 grodzkie: Gdańsk, Gdynia, Słupsk, Sopot)			
NOWA FORMUŁA			
Przedmiot Rok	Język polski	Matematyka	Język angielski
2021	Zdawalność w kraju – 93 % Zdawalność w województwie - 91 %	Zdawalność w kraju – 79 % Zdawalność w województwie - 76 %	Zdawalność w kraju – 94 % Zdawalność w województwie - 94 %
	Sopot - 94 % kwidzyński - 93 % starogardzki - 93 % słupski - 93 % 16 powiatów ma wyniki niższe	Gdynia - 85 % kwidzyński - 83 % Sopot - 83 % 17 powiatów ma wyniki niższe	Gdynia - 97 % Sopot - 97 % kwidzyński - 95 % Gdańsk - 95 % 16 powiatów ma wyniki niższe

⁸ wg danych OKE w Gdańsku po egzaminie głównym

2020	Zdawalność w kraju – 92 % Zdawalność w województwie - 90 % bytowski - 97 % Sopot - 96 % starogardzki - 94 % chojnicki - 93 % słupski - 93 % nowodworski - 93 % tczewski - 93 % pucki - 92 % kartuski - 92 % Gdynia - 92 % kościerski - 91 % Gdańsk - 90 % malborski - 90 % człuchowski - 88 % Słupsk - 88 % wejherowski - 87 % gdański - 86 % kwidzyński - 85 % <i>2 powiaty mają wyniki niższe</i>	Zdawalność w kraju – 79 % Zdawalność w województwie - 77 % kwidzyński – 86 % <i>19 powiatów ma wyniki niższe</i>	Zdawalność w kraju – 92 % Zdawalność w województwie - 93 % Gdynia - 97 % Sopot - 96 % kwidzyński - 95 % Gdańsk - 95 % <i>16 powiatów ma wyniki niższe</i>
	Zdawalność w kraju – 95 % Zdawalność w województwie - 93 % Sopot - 97 % kościerski - 97 % kwidzyński - 96 % lęborski - 96 % malborski - 96 % <i>16 powiatów ma wyniki niższe</i>	Zdawalność w kraju – 86 % Zdawalność w województwie - 83 % Sopot - 94 % Gdynia - 88 % kwidzyński - 87 % starogardzki - 87 % kartuski - 87 % <i>16 powiatów ma wyniki niższe</i>	Zdawalność w kraju – 94 % Zdawalność w województwie - 94 % Sopot - 97 % Gdynia - 96 % Gdańsk - 96 % starogardzki - 95 % kwidzyński - 94 % gdański - 94 % pucki - 94 % lęborski - 94 % człuchowski - 94 % <i>11 powiatów ma wyniki niższe</i>
2018	Zdawalność w kraju – 97 % Zdawalność w województwie - 96 % kwidzyński – 98 % lęborski – 98 % malborski – 98 % <i>17 powiatów ma wyniki niższe</i>	Zdawalność w kraju – 83 % Zdawalność w województwie - 81 % bytowski – 84 % kartuski – 84 % kwidzyński – 83 % Gdańsk – 83 % Gdynia – 83 % starogardzki – 83 % <i>14 powiatów ma wyniki niższe</i>	Zdawalność w kraju – 96 % Zdawalność w województwie - 96 % Gdańsk – 97 % Gdynia – 97 % Sopot – 97 % kwidzyński – 96 % lęborski – 96 % starogardzki – 96 % <i>14 powiatów ma wyniki niższe</i>
	Zdawalność w kraju – 98 % Zdawalność w województwie – 97 % kartuski - 99 % lęborski - 98 % Gdańsk - 98 % kwidzyński - 97 % bytowski - 97 % kościerski - 97 % Gdynia - 97 % <i>13 powiatów ma wyniki niższe</i>	Zdawalność w kraju – 86 % Zdawalność w województwie – 85 % kartuski - 87 % Gdynia - 86 % Gdańsk - 85 % starogardzki - 85 % Kwidzyński - 84 % Sopot - 84 % bytowski - 84 % <i>13 powiatów ma wyniki niższe</i>	Zdawalność w kraju – 95 % Zdawalność w województwie - 94 % starogardzki - 97 % Gdańsk - 96 % Sopot - 96 % Gdynia - 95 % lęborski - 94 % kwidzyński - 93 % bytowski - 93 % chojnicki - 93 % człuchowski - 93 % <i>11 powiatów ma wyniki niższe</i>
2017	Zdawalność w kraju – 98 % Zdawalność w województwie – 97 % kartuski - 99 % lęborski - 98 % Gdańsk - 98 % kwidzyński - 97 % bytowski - 97 % kościerski - 97 % Gdynia - 97 % <i>13 powiatów ma wyniki niższe</i>	Zdawalność w kraju – 86 % Zdawalność w województwie – 85 % kartuski - 87 % Gdynia - 86 % Gdańsk - 85 % starogardzki - 85 % Kwidzyński - 84 % Sopot - 84 % bytowski - 84 % <i>13 powiatów ma wyniki niższe</i>	Zdawalność w kraju – 95 % Zdawalność w województwie - 94 % starogardzki - 97 % Gdańsk - 96 % Sopot - 96 % Gdynia - 95 % lęborski - 94 % kwidzyński - 93 % bytowski - 93 % chojnicki - 93 % człuchowski - 93 % <i>11 powiatów ma wyniki niższe</i>

Wniosek:

Zdawalność języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w terminie głównym egzaminu w 2021 r. lokuje maturzystów powiatu **w czółówce** wśród 20 powiatów województwa pomorskiego.

Wykres 8. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu w liceach ogólnokształcących i technik powiatu kwidzińskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych

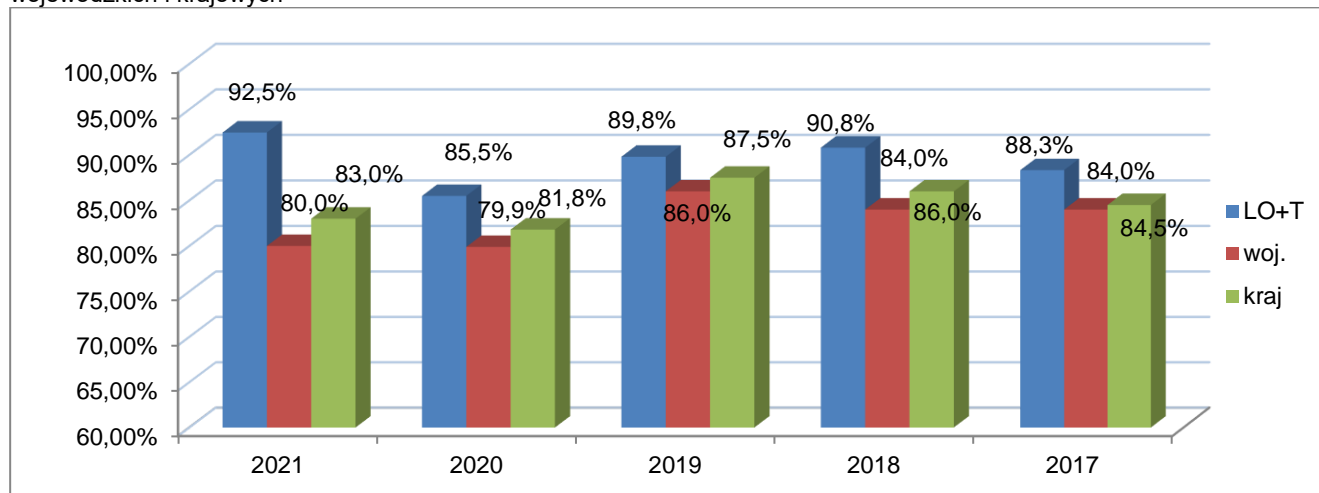


Tabela 41. Stabilność procesu nauczania - LO

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Różnica pomiędzy l. ucz. przyjętych do kl. I a ucz., którzy zdali maturę	% ucz., którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
MATURA 2021	I LO	93	90	96,8 %	84	9	90,3 %
	II LO	93	91	97,8 %	89	4	95,7 %
	Sportowe LO	59	53	89,8 %	48	11	81,4 %
Ogółem LO		245	234	95,5 %	221	24	90,2 %
MATURA 2020	I LO	109	103	94,5 %	97	12	89 %
	II LO	91	86	94,5 %	84	7	92,3 %
	Sportowe LO	58	50	86,2 %	44	14	75,9 %
Ogółem LO		258	239	92,6 %	225	33	87,2 %
MATURA 2019	I LO	117	118	100,8 %	110	-7	94,0 %
	II LO	103	97	94,2 %	94	-9	91,3 %
	Sportowe LO	64	63	98,4 %	55	-9	85,9 %
Ogółem LO		284	278	97,9 %	259	-25	91,2 %
MATURA 2018	I LO	94	93	98,9 %	88	-6	93,6 %
	II LO	85	84	98,8 %	82	-3	96,5 %
	Sportowe LO	60	60	100 %	58	-2	96,7 %
Ogółem LO		239	237	99,2 %	228	-11	95,4 %
MATURA 2017	I LO	96	99	103,1 %	98	+2	102,1 %
	II LO	94	88	93,6 %	88	-6	93,6 %
	Sportowe LO	64	60	93,8 %	57	-7	89,1 %
Ogółem LO		254	247	97,2 %	243	-11	95,7 %

Wniosek:

Stabilność procesu nauczania w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Powiat, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę zdając egzamin maturalny w 2021 r. wyniosła 90,2 % i jest wyższa od stabilności w 2020 r.

Tabela 42. Stabilność procesu nauczania - T

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Różnica pomiędzy l. ucz. przyjętych do kl. I a ucz., którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
MATURA 2021	T 1	96	84	87,5 %	80	16	83,3 %
	T 2	54	42	77,8 %	32	22	59,3 %
	T 3	58	40	69 %	29	29	50 %
	T w Prabutach	28	27	96,4 %	18	10	64,3 %
Ogółem T		236	193	81,8 %	159	77	67,4 %
MATURA 2020	T 1	97	87	89,7 %	72	25	74,2 %
	T 2	68	53	77,9 %	32	36	47,1 %
	T 3	67	53	79,1 %	36	31	53,7 %
	T w Prabutach	32	27	84,4 %	12	20	37,5 %
Ogółem T		264	220	83,3 %	152	112	57,6 %
MATURA 2019	T 1	124	110	88,7 %	86	38	69,3 %
	T 2	63	55	87,3 %	35	28	55,6 %
	T 3	61	42	68,8 %	34	27	55,7 %
	T w Prabutach	34	33	97,1 %	26	8	76,5 %
Ogółem T		282	240	85,1 %	181	101	64,2 %
MATURA 2018	T 1	122	100	82 %	78	44	63,9 %
	T 2	72	58	80,6 %	40	32	55,6 %
	T 3	61	48	78,7 %	31	30	50,8 %
	T w Prabutach	-	-	-	-	-	-
Ogółem T		255	206	80,8 %	149	106	58,4 %
MATURA 2017	T 1	150	131	87,3 %	96	54	64 %
	T 2	58	47	81 %	25	33	43,1 %
	T 3	42	26	61,9 %	25	17	59,5 %
	T w Prabutach	18	18	100 %	12	6	66,7 %
Ogółem T		268	222	82,8 %	158	110	59 %

Wniosek:

- 1) Stabilność procesu nauczania w technikach prowadzonych przez powiat, w odniesieniu do matury 2021, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę i zdali maturę, wyniosła 67,4 % i jest wyższa o 9,8 % od stabilności w 2020 r.
- 2) W 2021 r. najwyższą stabilność procesu nauczania uzyskano w Technikum nr 1 w Kwidzynie, która wynosi 83,3 %.

Skale znormalizowane umożliwiają odniesienie wyników poszczególnych zdających i średnich wyników szkół w całej populacji zdających w kraju oraz porównanie wyników w różnych latach.

W systemie egzaminów zewnętrznych do porównania wyników **zdających** oraz średnich wyników **szkół** wykorzystuje się **dziesięciostopniową skalę staninową**.

Tabela 43. Skala staninowa

Numer stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa stanina	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

W 2007 roku pracownicy CKE podzielili wyniki egzaminów zewnętrznych na trzy strefy:

- Strefa I - wyniki niskie (stanin 1-3),
- Strefa II - wyniki średnie (stanin 4-6),
- Strefa III - wyniki wysokie (stanin 7-9).

Poniżej przedstawiono średnie wyniki matury w latach 2017-2021 w skali staninowej.

Tabela 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikum powiatu kwidzyńskiego w latach 2017-2021 wyrażone w skali staninowej

	I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie				
	2021	2020	2019	2018	2017
j. angielski	5	5	5	5	6
j. polski	5	5	6	6	7
matematyka	6	6	5	6	6

	II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie				
	2021	2020	2019	2018	2017
j. angielski	6	6	6	5	6
j. polski	7	6	7	7	7
matematyka	6	6	6	6	6

	Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie				
	2021	2020	2019	2018	2017
j. angielski	4	4	4	4	4
j. polski	5	3	5	5	6
matematyka	5	5	5	5	5

	Technikum nr 1 w Kwidzynie				
	2021	2020	2019	2018	2017
j. angielski	5	5	4	5	4
j. polski	5	4	5	5	5
matematyka	5	5	4	4	4

	Technikum nr 2 w Kwidzynie				
	2021	2020	2019	2018	2017
j. angielski	4	4	4	4	4
j. polski	5	5	4	5	4
matematyka	4	4	4	4	4

	Technikum nr 3 w Kwidzynie				
	2021	2020	2019	2018	2017
j. angielski	4	4	4	5	4
j. polski	4	4	4	5	6
matematyka	5	5	4	5	5

	Technikum w Prabutach				
	2021	2020	2019	2018	2017
j. angielski	4	4	4	-	4
j. polski	3	2	4	-	6
matematyka	5	4	4	-	6

Tabela 51. Zestawienie zdających egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w LO i T w latach 2017–2021

Rok	Liczba wszystkich zdających – ogółem w danym roku	Szkola Egzamin maturalny	I Liceum Ogólnokształcące	II Liceum Ogólnokształcące	Sportowe Liceum Ogólnokształcące	Technikum nr 1	Technikum nr 2	Technikum nr 3	Technikum w Prabutach
2021	411	Liczba wszystkich przedmiotów zdawana w zakresie rozszerzonym	174	205	62	114	36	24	4
		w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	89	96	28	40	15	13	-
2020	441	Liczba wszystkich przedmiotów zdawana w zakresie rozszerzonym	195	191	58	122	68	56	33
		w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	84	84	29	53	31	37	10
2019	490	Liczba wszystkich przedmiotów zdawana w zakresie rozszerzonym	192	201	79	149	70	47	33
		w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	77	96	38	82	40	37	19
2018	415	Liczba wszystkich przedmiotów zdawana w zakresie rozszerzonym	174	167	75	126	64	41	-
		w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	81	80	34	70	32	26	-
2017	454	Liczba wszystkich przedmiotów zdawana w zakresie rozszerzonym	198	176	72	145	50	32	14
		w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	108	92	48	89	25	17	8

*uczniowie mieli możliwość zdawania kilku przedmiotów na poziomie rozszerzonym

**przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia

Od 2016 roku absolwenci liceum ogólnokształcącego i technikum obowiązkowo przystępują do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym.

3.2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Egzamin **potwierdzający kwalifikacje w zawodzie** jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Jest to egzamin zewnętrzny, który umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia. Egzamin zawodowy może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, w uzgodnieniu z Dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Termin egzaminu zawodowego dyrektor komisji okręgowej ogłasza na stronie internetowej komisji okręgowej nie później niż na 5 miesięcy przed ustaloną z dyrektorem komisji centralnej datą rozpoczęcia egzaminu.

1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany:
 - a) z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach szkolnictwa zawodowego,
 - b) na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego.
2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie umożliwia uzyskanie:
 - a) świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji,
 - b) dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – w przypadku uzyskania świadectw potwierdzających wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego (odpowiednio do wymaganego dla danego zawodu poziomu wykształcenia).

Egzamin składa się z dwóch części:

- ✓ **Części pisemnej** przeprowadzanej w formie testu pisemnego, podczas której zdający rozwiązywali zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności właściwe dla kwalifikacji, w zakresie której przeprowadzany był egzamin. Część pisemna trwała 60 minut i przeprowadzana była w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź była prawidłowa.
- ✓ **Części praktycznej** przeprowadzanej w formie testu praktycznego polegającego na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym. Stanowisko egzaminacyjne zostało przygotowane z uwzględnieniem warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie, które są określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach, właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie, w zakresie której przeprowadzany był egzamin.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania egzaminacyjnego wynosił od 120 minut do 240 minut w zależności od kwalifikacji, w zakresie której przeprowadzany był egzamin.

Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Tabela 52. Ogólna zdawalność w 2021 r. egzaminów zawodowych (FORMUŁA z 2017 r.) w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat w kontekście wyników wojewódzkich

Zdawalność		
	Styczeń-luty	Czerwiec-lipiec
POWIAT	82,1 %	84,9 %
Województwo	74,3 %	76,2 %
Kraj	bd*	
* sprawozdanie z wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA z 2017 r.) na stronie CKE do dnia 15.10.2021 r. nie zostało zamieszczone		

Ogólna zdawalność egzaminów zawodowych w sesji styczeń-luty oraz czerwiec-lipiec w zakresie poszczególnych kwalifikacji w skali całego powiatu jest wyższa niż średnia zdawalność w województwie.

Tabela 53. Zdawalność i przystępowalność do egzaminu (FORMUŁA 2017 r.) w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2021 r.

Sesja egzaminacyjna	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie			
Styczeń-luty	79	70	88,6 %
Czerwiec-lipiec	103	88	85,4 %
Łącznie w 2021 r.	182	158	86,8 %
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie			
Styczeń-luty	43	41	97,6 %
Czerwiec-lipiec	81	76	93,8 %
Łącznie w 2021 r.	124	117	94,3 %
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie			
Styczeń-luty	35	17	48,6 %
Czerwiec-lipiec	102	75	73,5 %
Łącznie w 2021 r.	137	92	67,1 %
Zespół Szkół w Prabutach			
Styczeń-luty	33	28	84,8 %
Czerwiec-lipiec	45	42	93,3 %
Łącznie w 2021 r.	78	70	89,7 %

Wniosek:

W roku szkolnym 2020/2021 najwyższą efektywność w zakresie przygotowania zawodowego osiągnięto w Zespole Szkół nr 2 w Kwidzynie.

Tabela 54. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2017 r.] w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński.

Szkoła	Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja egzaminacyjna	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
								szkoła	woj.	kraj*
Technikum nr 1	Technik organizacji reklamy	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	(VI/VII 2021)	15	7	8	46,7	79	
		AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	(I/II 2021)	12	9	3	75,0	90	
	Technik logistyki	AU.22	Obsługa magazynów	(VI/VII 2021)	2	2	0	100	76	
		AU.32	Organizacja transportu	(VI/VII 2021)	28	27	1	96,4	40	
				(I/II 2021)	30	28	2	93,3	84	
	Technik ekonomista	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	(VI/VII 2021)	2	1	1	50	74	
				(I/II 2021)	14	12	2	85,7	75	
AU.35		Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	(VI/VII 2021)	1	0	1	0	67		
				(VI/VII 2021)	27	27	0	100	89	

Szkoła	Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja egzaminacyjna	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
								szkoła	woj.	kraj*
	Technik informatyk	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	(I/II 2021)	23	21	2	91,3	67	
		EE.08	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	(VI/VII 2021)	28	24	4	85,7	76	
Technikum nr 2	Technik papiernictwa	AU.57	Produkcja mas włókienniczych i wytworów papierniczych	(VI/VII 2021)	9	9	0	100	100	
		AU.58	Przetwórstwo wyrobów papierniczych	(I/II 2021)	14	13	1	93	64	
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	(VI/VII 2021)	9	9	0	100	57	
	Technik hotelarstwa	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	(VI/VII 2021)	18	16	2	88,9	93	
		TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	(I/II 2021)	15	15	0	100	96	
		TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	(I/II 2021)	14	13	1	92,9	80	
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	Sprzedawca	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	(VI/VII 2021)	7	6	1	85,7	82	
	Cukiernik	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	(VI/VII 2021)	18	18	0	100	96	
	Kucharz	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	(VI/VII 2021)	20	18	2	90	89	
Technikum nr 3	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	(I/II 2021)	5	2	3	40,0	49	
				(VI/VII 2021)	2	2	0	100	bd**	
	Technik elektronik	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	(VI/VII 2021)	15	12	3	80,0	90	
	Technik elektryk	EE.05	Montaż instalacji elektrycznych	(VI/VII 2021)	7	5	2	71,4	60	
	Technik mechatronik	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	(VI/VII 2021)	24	19	5	79,2	81	
		EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	(I/II 2021)	20	11	9	55	54	
EE.22		Eksploatacja urządzeń elektronicznych	(I/II 2021)	10	4	6	40	45		
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	(VI/VII 2021)	4	4	0	100	64	
	Stolarz	AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	(VI/VII 2021)	11	7	4	63,6	44	
	Mechatronik	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	(VI/VII 2021)	27	15	12	55,5	56	
	Mechanik pojazdów samochodowych	MG.18	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	(VI/VII 2021)	12	11	1	91,7	82	
Technikum w	Technik informatyk	EE.08	Montaż i eksploatacja	(I/II 2021)	7	7	0	100	45	

Szkoła	Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja egzaminacyjna	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
								szkoła	woj.	kraj*
Prabutach			systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	(VI/VII 2021)	10	9	1	90,0	76	
		EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	(I/II 2021)	10	10	0	100	67	
	Technik handlowiec	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	(VI/VII 2021)	13	13	0	100	91	
		AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	(I/II 2021)	10	6	4	60,0	63	
	(VI/VII 2021)			3	3	0	100	bd**		
	Technik pojazdów samochodowych	MG.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	(VI/VII 2021)	6	5	1	83,3	91	
MG.43		Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	(I/II 2021)	6	5	1	83,3	77		
Branżowa Szkoła I Stopnia w Prabutach	Kierowca-mechanik	AU.04	Eksploatacja środków transportu drogowego	(VI/VII 2021)	13	12	1	92,3	35	
Ogółem					521	437	84	83,9	-	-
*bd – do dnia 15.10.2021 r. brak danych na stronie internetowej CKE										
**bd - OKE w Gd. podaje tylko średnie wyniki zdawalności dla uczniów, którzy zdają obie części egzaminu (praktyczną i pisemną) w tej samej sesji egzaminacyjnej										

Tabela 55. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2019 r.] w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński.

Szkoła	Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja egzaminacyjna	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
								szkoła	woj.	kraj
Technikum nr 1	Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	(VI/VII 2021)	32	22	10	68,8	62	
*bd – do dnia 15.10.2021 r. brak danych na stronie internetowej CKE										

Wnioski/ uwagi:

- 1) Uczniowie, którym nie powiodło się na egzaminie mogą ponownie przystąpić do niego w następnej klasie.
- 2) Uczniowie Technikum nr 1 i nr 2 w Kwidzynie, Technikum w Prabutach, Branżowej Szkoły I Stopnia nr 2 w Kwidzynie, Branżowej Szkoły I Stopnia nr 4 w Kwidzynie oraz Branżowej Szkoły I Stopnia w Prabutach większość kwalifikacji (FORMUŁA z 2017 r.) zdali lepiej niż ich koledzy w województwie.
- 3) Egzamin przeprowadzony wg FORMUŁY z 2019 r. uczniowie Technikum nr 1 w Kwidzynie zdali lepiej niż ich koledzy w województwie pomorskim.

Tabela 56. Uczniowie technikum, którzy nie zdali ani matury ani egzaminu zawodowego

Szkoła	Liczba uczniów, którzy nie zdali ani egzaminu maturalnego ani egzaminu zawodowego				
	2017	2018	2019	2020	2021
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie – Technikum nr 1 w Kwidzynie	8	3	14	5	3
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie – Technikum nr 2 w Kwidzynie	2	4	2	-	-
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie – Technikum nr 3 w Kwidzynie	5	1	4	7	3
Zespół Szkół w Prabutach – Technikum w Prabutach	1	-	2	1	1
Łącznie	16	8	22	13	7

Wniosek:

Spośród 193 absolwentów techników, 7 nie zdało egzaminu maturalnego ani egzaminu zawodowego, co stanowi 3,6 %.

Tabela 57. Stabilność procesu nauczania – TECHNIKA (w kontekście wyników egzaminu zawodowego)

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów T	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	L. abs., którzy zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom)	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy	% uczniów, którzy zdali egz. zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
EGZAMIN ZAWODOWY 2021	T nr 1	96	84	87,5 %	65	31	67,7 %
	T nr 2	54	42	77,8 %	40	14	74,1 %
	T nr 3	58	40	69 %	36	22	62,1 %
	T w Prabutach	28	27	96,4 %	24	4	85,7 %
Ogółem T		236	193	81,8 %	165	71	69,9 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2020	T nr 1	97	87	89,7 %	79	18	81,4 %
	T nr 2	68	53	77,9 %	52	16	76,5 %
	T nr 3	67	53	79,1 %	25	42	37,3 %
	T w Prabutach	32	27	84,4 %	26	6	81,2 %
Ogółem T		264	220	83,3 %	182	82	68,9 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2019	T nr 1	124	110	88,71 %	84	40	67,74 %
	T nr 2	63	55	87,30 %	52	11	82,54 %
	T nr 3	61	42	68,85 %	19	42	31,15 %
	T w Prabutach	34	33	97,06 %	24	10	70,59 %
Ogółem T		282	240	85,11 %	179	103	63,48 %
EGZAMIN ZAWODOWY ZAWPDPWY 2018	T nr 1	122	100	82%	96	26	78,7%
	T nr 2	72	58	80,6%	51	21	70,8%
	T nr 3	61	48	78,7%	31	30	50,8%
	T w Prabutach	-	-	-	-	-	-
Ogółem T		255	206	80,8%	178	77	69,8%
EGZAMIN ZAWODOWY 2017	T nr 1	150	131	87,3%	114	36	76%
	T nr 2	58	47	81%	45	13	77,6%
	T nr 3	42	26	61,9%	16	26	38,1%
	T w Prabutach	18	18	100%	9	9	50%
Ogółem T		268	222	82,8%	184	84	68,7%

Wnioski:

- 1) Stabilność procesu nauczania w technikach prowadzonych przez powiat, w odniesieniu do egzaminu zawodowego w roku 2021, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas

pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę i zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom), wyniosła 68,9 % i jest wyższa o 1 % od stabilności w 2020 r.

- 2) Największą stabilność procesu nauczania w odniesieniu do egzaminu zawodowego absolwentów 2021 r., mierzona stosunkiem liczby uczniów, którzy ukończyli szkołę i zdali egzamin zawodowy odnotowano w Technikum w Prabutach (85,7 %) oraz Technikum nr 2 w Kwidzynie (74,1 %).

Tabela 58. Stabilność procesu nauczania – BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA [dawniej: ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE] – bez uczniów oddziałów wielozawodowych (w kontekście wyników egzaminu zawodowego)

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów BSISt. (ZSZ)	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	L. abs., którzy zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom)	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy	% uczniów, którzy zdali egz. zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
EGZAMIN ZAWODOWY 2021	BSISt. nr 1	-	-	-	-	-	-
	BSISt. nr 2	75	46	60,5 %	43	32	57,3 %
	BSISt. nr 4	75	56	74,7 %	37	38	49,3 %
	BSISt. w Prabutach	12	14	116,7 %	12	-	100 %
Ogółem BSISt.		162	116	71,6 %	92	70	56,8 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2020	BSISt. nr 1	-	-	-	-	-	-
	BSISt. nr 2	56	31	55,4 %	26	30	46,4 %
	BSISt. nr 4	91	60	65,9 %	42	49	46,1 %
	BSISt. w Prabutach	12	9	75 %	0	12	0 %
Ogółem BSISt.		159	100	62,9 %	68	91	42,8 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2019	ZSZ nr 1	-	-	-	-	-	-
	ZSZ nr 2	88	57	64,8 %	48	40	54,5 %
	ZSZ nr 4	66	45	68,2 %	30	36	45,4 %
	ZSZ w Prabutach	13	8	61,5 %	6	7	46,1 %
Ogółem ZSZ		167	110	65,9 %	84	83	50,3 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2018	ZSZ nr 1	-	-	-	-	-	-
	ZSZ nr 2	95	57	60%	45	38	47,4%
	ZSZ nr 4	61	47	77%	21	14	34,4%
	ZSZ w Prabutach	39	31	79,5%	17	8	43,6%
Ogółem ZSZ		195	135	69,2%	83	60	42,6%
EGZAMIN ZAWODOWY 2017	ZSZ nr 1	-	-	-	-	-	-
	ZSZ nr 2	58	48	82,8%	44	14	75,9%
	ZSZ nr 4	60	53	88,3%	36	24	60%
	ZSZ w Prabutach	36	28	77,78%	21	15	58,3%
Ogółem ZSZ		154	129	83,8%	101	53	65,6%

Wnioski:

- 1) Największą stabilność procesu nauczania w odniesieniu do egzaminu zawodowego absolwentów 2021 r., mierzona stosunkiem liczby uczniów, którzy ukończyli szkołę i zdali egzamin zawodowy odnotowano w Branżowej Szkole I Stopnia w Prabutach (100 %).
- 2) Szczególnie niepokojąca jest bardzo niska stabilność procesu kształcenia w Branżowej Szkole I Stopnia nr 4 w Kwidzynie, która w roku 2021 wyniosła tylko 49,3 %. Grono pedagogiczne tej szkoły musi dokonać pogłębionej analizy dotychczasowej strategii kształcenia zawodowego.

4. Losy absolwentów.

Uchwałą nr 390/18 z dnia 13 września 2018 r. Zarząd Powiatu Kwidzyńskiego przyjął jednolitą procedurę badania losów absolwentów szkół prowadzonych przez Powiat Kwidzyński [zmienioną uchwałą nr 187/20 Zarządu Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 10 września 2020 r. o zmianie uchwały nr 390/18 Zarządu Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 13 września 2018 r. w sprawie przyjęcia jednolitej procedury badania losów absolwentów szkół prowadzonych przez Powiat Kwidzyński], w związku z realizacją projektu „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim - większa zatrudnialność uczniów” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.

Zbiornicze wyniki badania losów absolwentów wszystkich szkół ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński wykazały, iż spośród 585 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia do ankiety przystąpiło 443, co stanowi 75,7 %.

Zbiornicze wyniki badania losów absolwentów przekazane przez Powiatowy Ośrodek Kariery:

	Kobieta	Mężczyzna
1. Liczba uczniów	233	210

2. Rok ukończenia szkoły	2021	3. Zawód/ profil	Liczba uczniów:	
		<u>ZSO nr 1</u>		
		Biologiczno – chemiczny		26
		Humanistyczny		30
		Matematyczno - Fizyczny		35
		Psychologiczno – pedagogiczny		
		<u>ZSO nr 2</u>		
		Matematyczny		
		Biologiczno- chemiczny		144
		Humanistyczny		
		Sportowa		
		Bezpieczeństwo publiczne		
		<u>ZS nr 1</u>		
		Technik ekonomista		17
		Technik informatyk		23
		Technik logistyk		30
		Technik org. reklamy		14
		<u>T nr 3 - CKZIU</u>		
		Technik elektronik		7
		Technik mechatronik		14
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej		2
		<u>BSiSt. nr 4 - CKZiU</u>		
		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie		2

			Stolarz		5
			T nr 2 - ZS nr 2		
			Technik papiernictwa,		5
			Technik żywienia i usług gastronomicznych		5
			Technik hotelarstwa		4
			BSISt. nr 2 – ZS nr 2		
			Cukiernik		
			Kucharz		9
			Sprzedawca		6
			Wielozawodowa		1
					7
			T i BSISt. - ZS w Prabutach		
			Technik informatyk		
			Technik handlowiec		
			Technik pojazdów samochodowych		49
			Kierowca mechanik		
			Wielozawodowa		
			SSPdP w Kwidzynie		
					8

4. Liczba uczniów, którzy ukończyli	LO	T	Szkoła branżowa I st.	Szkoła branżowa II st.	SSPdP
	235	178	90	-	8

5. Udział w projekcie „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim - większa zatrudnialność uczniów”	Liczba uczniów, którzy wzięli udział w projekcie	87
	Liczba uczniów, którzy nie wzięli udziału w projekcie	34

6. Po ukończeniu szkoły	Liczba uczniów
Podjąłem/ęłam naukę	151
Podjąłem/ęłam pracę/staż/aktywizację zawodową	88
Podjąłem/ęłam naukę i pracuję/jestem na stażu	47

6.1 Po ukończeniu szkoły (dotyczy tylko uczniów uczących się lub pracujących):			
Liczba uczniów kontynuujących naukę		Liczba uczniów zatrudnionych	
Studia wyższe	148	Praca w wyuczonym zawodzie - działalność gospodarcza	2
Szkoła policealna	98	Praca w wyuczonym zawodzie - umowa o pracę	25
Branżowa szkoła II stopnia	6	Praca w wyuczonym zawodzie - umowa cywilnoprawna	0
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	3	Praca w innym zawodzie – umowa o pracę	35
Kurs zawodowy	5	Praca w innym zawodzie – umowa cywilnoprawna	5
		Staż	11
		Wyjazd za granicę	12
		Poszukuję pracy	17
		Bezrobotny niezarejestrowany	20
		Bezrobotny zarejestrowany	5

6.2 Po ukończeniu szkoły (dotyczy tylko uczniów uczących się i pracujących):			
Liczba uczniów kontynuujących naukę		Liczba uczniów zatrudnionych	
Studia wyższe	58	Praca w wyuczonym zawodzie - działalność gospodarcza	1
Szkoła policealna	3	Praca w wyuczonym zawodzie - umowa o pracę	28
Branżowa szkoła II stopnia	2	Praca w wyuczonym zawodzie - umowa cywilnoprawna	5
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1	Praca w innym zawodzie – umowa o pracę	16
Kurs zawodowy	2	Praca w innym zawodzie – umowa cywilnoprawna	2
		Staż	4
		Wyjazd za granicę	2
		Poszukuję pracy	2
		Bezrobotny niezarejestrowany	6
		Bezrobotny zarejestrowany	0

7. Jeśli kontynuujesz naukę na studiach wyższych proszę o podanie poniższych danych		
Stopień	Nazwa uczelni – STUDIA	Kierunek kształcenia- STUDIA
I st. (licencjat/inżynier) ZSO 1	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie Politechnika Bydgoska Uniwersytet Medyczny w Łodzi Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Bydgoszczy Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku Uniwersytet Gdański Uniwersytet Gdański Uniwersytet Gdański Politechnika Gdańska Politechnika Gdańska Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Uniwersytet Warszawski	Germanistyka Sport i Wellness Analityka medyczna Lingwistyka stosowana z j. włoskim i hiszpańskim kierunek- leśnictwo Analityka chemiczna i spożywcza Ratownictwo Medyczne Położnictwo Kosmetologia Administracja Bezpieczeństwo narodowe Administracja Informatyka Inżynieria środowiska Pedagogika przedszkolna Kulturoznawstwo
I st. (licencjat/inżynier) ZSO 2	Politechnika Gdańska, Politechnika Poznańska, Politechnika Wrocławska, Politechnika Częstochowska, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Uniwersytet Gdański, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni, Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie, Uniwersytet Morski w Gdyni, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Politechnika Gdańska, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Uniwersytet Gdański, Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	budownictwo, finanse biznesu, inżynieria środowiska, ekonomia, informatyka, rachunkowość i finanse, architektura, automatyka i robotyka, transport i logistyka, mechanika i budowa maszyn, bezpieczeństwo wewnętrzne, inżynieria kwantowa, geodezja i kartografia, elektronika, telekomunikacja, międzynarodowe stosunki gospodarcze, filologia romańska, energetyka, biotechnologia, wychowanie fizyczne, rachunkowość
I st. (licencjat/inżynier)	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku Uniwersytet Gdański, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	Logistyka, Inżynieria Zarządzania Produkcji Architektura

Technik logistyki ZS 1	Bydgoska Szkoła Wyższa Uniwersytet Morski w Gdyni Ateneum – Szkoła Wyższa w Gdańsku Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Uniwersytet Morski w Gdyni Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze Logistyka Transport i Logistyka Lingwistyka Stosowana Weterynaria Nawigacja Logistyka
I st. (licencjat/inżynier) Technik ekonomista ZS 1	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku Politechnika Gdańska	Kosmetologia Matematyka Finanse i Rachunkowość, Administracja Celna Analityka Gospodarcza
I st. (licencjat/inżynier) Technik informatyk ZS 1	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu Politechnika Bydgoska Wyższa Szkoła Gdańska w Tczewie Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	Informatyka Automatyka Inżynieria Produkcji Sieci Komputerowe
I st. (licencjat/inżynier) Technik organizacji reklamy ZS 1	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku Sopocka Szkoła Wyższa	Administracja, Multimedia, Dietetyka, Zarządzanie Biznes i Lingwistyka
I st. (licencjat/inżynier) ZS Prabuty	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	kulturoznawstwo logistik psychologia, inżynier sieci komputerowych, informatyk
I st. (licencjat/inżynier) CKZIU	Politechnika Gdańska Politechnika Bydgoska im. J. J. Śniadeckich Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku - 4 Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy Kolegium Nauk Stosowanych filia w Malborku	Inżynieria środowiska Mechatronika Automatyka Mechatronika Administrator baz danych-1 Język Angielski-1 Inżynieria zarządzania-1 Bezpieczeństwo systemów informatycznych-1 Mechatronika Zarządzanie w sektorze
I st. (licencjat/inżynier) ZS 2	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	Turystyka i Rekreacja Finanse i rachunkowość Fizjoterapia Kosmetologia estetyczna Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna Pedagogika
Jednolite studia magisterskie ZSO 1	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu Gdynia Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu Gdynia	Psychologia Zarządzanie Prawo Zarządzanie
Jednolite studia magisterskie ZSO 2	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Uniwersytet Gdański, Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie, Akademia Morski w Gdyni, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Gdański Uniwersytet Medyczny, Collegium Medicum Bydgoszcz, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	medycyna, farmacja, stomatologia, prawo
Forma kształcenia:	Liczba uczniów:	
Studia dzienne	120	
Studia zaoczne	21	
Studia wieczorowe	0	

8. Liczba uczniów, których kontynuacja nauki lub zatrudnienie jest zgodne z profilem zawodowym/ profilem w LO ukończonej szkoły?	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
	133	57	33	56

9. Liczba uczniów, którzy zadeklarowali, że ukończona szkoła przygotowała ich do kontynuacji nauki lub zatrudnienia w stopniu	Bardzo dobrym	Dobrym	Dostatecznym	Miernym
	130	124	42	18

10. Zalety uzyskanego wykształcenia	<p>ZSO 1 Możliwość kontynuacji uzyskanego wykształcenia. Dobre przygotowanie do matury. Możliwość studiowania. Wiedza na temat procesów biologicznych zachodzących w ludzkim organizmie, potrzebna w kierunku kształcenia się pod kątem znajomości chociażby anatomii bądź metabolizmu. Zdana matura i możliwość kontynuowania nauki na studiach. Możliwość dalszego rozwoju, dobre rozpoczęcie dalszych planów. Umiejętność dążenia do celu, samozaparcie, wiele sposobów nauki. „Tytuł” wykształcenia średniego potrzebny na rynku.</p> <p>ZS 1 Wiedza zawodowa, zdawalność egzaminów, szerokie możliwości zatrudnienia w branży, umiejętność obsługi programów graficznych, znajomość języków obcych.</p> <p>CKZiU BSiSt. 4 Podjęta praca. Większa wiedza. Dokładność. Na rynku pracy będzie zawsze zapotrzebowanie na fachowców. Nie wiem, czy są.</p> <p>CKZiU - T 3 Dobra praca, duża wiedza nt. zawodu. Zdana matura. Możliwość kontynuacji nauki. Wszechstronna wiedza o powiązanych w przyszłym zawodzie pojęciach. Ukierunkowanie pod względem zawodowym. Ciągłe zapotrzebowanie na osoby z moim wykształceniem daje szansę na pracę przez wiele lat. Łatwość uzyskania pracy w moim zawodzie. Dzięki maturze mogę studiować.</p> <p>ZS 2 - BSiSt. 2 Przydaje się w życiu codziennym. Robisz to, co lubisz. Bez problemu mogę dostać pracę w wyuczonym zawodzie. Jestem komunikatywna. Możliwość pracy w cukierniach. Praca w grupie. Mogę robić to, co lubię i znam podstawową wiedzę o produkcji cukierniczej. Praca. Poznanie technik oraz technologii produkcji wyrobów cukierniczych. Brak. Nie mam. Bardzo dobre. Zawód kucharz. Można pracować w tym zawodzie. Umiem gotować. Pracowitość. Dobra praca. Możliwość rozwoju i otwarcia własnego salonu. Mam pracę tam, gdzie się uczyłam na praktykach.</p>
-------------------------------------	---

	<p>Bez problemu znajdę pracę. Wyższa stawka pieniężna. Możliwość pracy z zasobem wiedzy. Monter zabudowy.</p> <p>ZS 2 – T 2 Łatwość znalezienia pracy. Możliwość znalezienia lepszej pracy. Kontakt z ludźmi. Doświadczenie w pracy w hotelu. Większe możliwości w znalezieniu pracy. Dobre zarobki. Znajomość terminów przydatnych w pracy. Możliwość podjęcia dobrej pracy. Nie ma. Nabieranie nowej wiedzy i doświadczeń z zakresu gastronomii. Możliwość pracy w restauracjach, dalszej nauki. Duża dostępność pracy dla kucharza/pomocy kuchennej na rynku pracy. Większe szansę znalezienia pracy. Zebranie cennego doświadczenia.</p> <p>ZSO nr 2/SLO - szerokie możliwości.</p> <p>ZS w Prabutach Pójście do pracy, pomoc w odnalezieniu się w dorosłym życiu. Mogę podjąć pracę, w której potrzebne jest wykształcenie co najmniej średnie. Umiejętność pracy z ludźmi. Kontynuacja pracowania w programowaniu stron internetowych, a także w grafice 3d bledner. Pozyskana wiedza, praktyka, znajomość elektroniki. Dobra znajomość działania handlu i dokumentów handlowych. Lepiej pracę znalazłem "- możliwość podjęcia nauki na studiach-uzyskanie tytułu technika informatyka". Możliwość rozwoju. Możliwość pracy w różnych zawodach. Zdobyte doświadczenie. Przydatne umiejętności pasujące do moich zainteresowań. Wiedzy dotyczącej sprzedaży i dobrej organizacji czasu. Wykorzystanie go w życiu codziennym. Większe wynagrodzenie w pracy. Jest wiele miejsc pracy dla ludzi z moim wykształceniem. Znajomość tematu zawodu. Możliwość uzyskania wysokopłatnej pracy. Dobra organizacja, większa komunikatywność.</p> <p><u>SSPdP</u> Przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania w życiu. Uczniowie stwierdzili, że do zalet wykształcenia zalicza się wszystko, co ich spotkało w szkole i to, jacy są teraz. Dzięki kształceniu w szkole potrafią samodzielnie funkcjonować w życiu. Sami wykonują zakupy, potrafią rachować i dokonywać obliczeń pieniężnych. Będąc na stażu obecnie wykonują bardzo dobrze swoje obowiązki, perfekcyjnie wykonują czynności gospodarczo-porządkowe, pomagają w czynnościach życia codziennego uczestnikom Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Kwidzynie. Uczniowie wypowiadają się, że dzięki działaniom szkolnym potrafią być samodzielni i pomagać rodzicom w wykonywaniu czynności gospodarczo-porządkowych.</p>
11. Jakich potrzebnych elementów zabrakło	<p>ZS 1 Więcej praktyk zawodowych, brak specjalistycznych programów.</p>

w kształceniu?	<p>ZSO 1 Zajęć praktycznych. Własnych chęci z powodu pandemii.</p> <p>CKZIU - BSISSt. 4 Za mało czasu na zajęciach praktycznych-2. Zabezpieczenia powierzchni drewna politurą i konserwacja starych mebli.</p> <p>CKZIU - T 3 Jeszcze więcej zajęć praktycznych i praktyk zawodowych -4 os. Za mało zajęć praktycznych (wskazywało na to kilku uczniów). Więcej zajęć praktycznych, za dużo teorii. Brak możliwości wyspecjalizowania się tylko w danym kierunku, w przypadku mechatroniki, która ma wszelkie zastosowanie np. automatyka, pneumatyka. Nauczyciela j. polskiego. Wyrozumiałości, indywidualnego podejścia do ucznia. Przygotowanie do dorosłego życia. Lepszego tłumaczenia treści z programowych z przedmiotów zawodowych.</p> <p>ZS 2 - T 2 Mało godzin biologii w 1 klasie . Więcej wycieczek do firm/zakładów. Nie wiem. Wycieczek zawodowych i zajęć praktycznych. Przedmiotów maturalnych, które pozwoliłyby kontynuować naukę w zawodzie. Wykraczania poza podstawowe zagadnienia z podręczników. Uczniowie chcieliby zajmować się na lekcjach praktycznych czymś więcej niż przepisami z podręcznika. Niektórzy nauczyciele byli mało zaangażowani w naukę danego przedmiotu. Nie zabrakło żadnych elementów, wszystko co powinno być opanowane na poziomie szkoły średniej zostało jak najlepiej wyjaśnione.</p> <p>ZS 2 - BSISSt. 2 Niczego. Żadnych. Brak praktyk/pracy w prawdziwym zakładzie cukierniczym choć raz. Nie zauważyłam żadnych. Praktyk w miejscach pracy. Braknie mi doświadczenia w wykonywaniu praktyki i rutyny. W kształceniu nie zabrakło żadnych elementów. Więcej zajęć praktycznych, które rzeczywiście mógłby czegoś nauczyć. Czegoś więcej jak obieranie warzyw czy robienie podstawowych potraw. Większość uczniów ma większe ambicje i chciałoby się nauczyć czegoś więcej. Największą wadą były placówki, w których były odbywane zajęcia praktyczne. Mianowicie raczej byliśmy tam traktowani jak darmowa siła roboczą do najgorszej roboty, a tak naprawdę chcieliśmy się uczyć w zawodzie i pogłębiać swoją wiedzę. Uważam, że w tej kwestii należałoby coś zrobić. Praktyki. Ciężko było na zdalnych. Mało praktyki przy uczeniu się teorii. Przedmiotu zawodowego. Mało godzin na szkolenie teorii.</p> <p>ZSO 2 - SLO Stacjonarnego kształcenia.</p> <p>ZS w Prabutach Mało zajęć praktycznych w zawodzie. Niczego nie zabrakło. Więcej praktyk zawodowych w szkole. Więcej tworzenia programowania i bazy danych w pierwszych latach szkoły.</p>
----------------	---

<p>Lepszych pojazdów do naprawy. Praktyki. Wszystko super. Modelowanie obiektów 3D. Więcej lekcji programowania. Więcej praktyk zawodowych. Nie zabrakło żadnych elementów w kształceniu. Praktyki. Więcej praktycznych sensownych rzeczy. Zabrakło adekwatnej do kierunku ilości godzin praktycznych.</p> <p>SSPdP Wszyscy udzielili odpowiedzi, że żadnych elementów nie zabrakło w procesie kształcenia i wszystko w szkole im się podobało.</p>

12. Ilość uczniów, którzy oprócz wiedzy przekazywanej na zajęciach lekcyjnych oraz/lub w ramach projektu korzystali z dodatkowej oferty edukacyjnej	Zajęcia wyrównawcze	Koła przedmiotowe	Konsultacje z nauczycielami	Inne, jakie?
	27	52	143	32 korepetycje projekty

W tabeli nr 59 podano podsumowanie wybieranych uczelni przez kontynuujących naukę absolwentów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kwidziński.

Tabela 59. Podejmowanie nauki przez absolwentów liceów ogólnokształcących i techników

Lp.	Nazwa uczelni	Liczba studiujących/uczących się
1.	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	1
2.	Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	2
3.	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	2
4.	ATENEUM – Szkoła Wyższa w Gdańsku	1
5.	Bydgoska Szkoła Wyższa	1
6.	Collegium Medicum w Bydgoszczy	2
7.	Gdańska Szkoła Wyższa	1
8.	Gdański Uniwersytet Medyczny	1
9.	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmnie	1
10.	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu	1
11.	Politechnika Bydgoska	3
12.	Politechnika Częstochowska	1
13.	Politechnika Gdańska	6
14.	Politechnika Poznańska	1
15.	Politechnika Wrocławska	1
16.	Sopocka Szkoła Wyższa	1
17.	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	3
18.	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	2
19.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1
20.	Uniwersytet Gdański	7
21.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	3
22.	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	1
23.	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	1
24.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	9
25.	Uniwersytet Morski w Gdyni	4
26.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	2
27.	Uniwersytet Warszawski	1
28.	Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie	2
29.	Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	4
30.	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	12
31.	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	4
32.	Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy	1
33.	Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku	2
34.	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	1

35.	INNE UCZELNIE WYŻSZE	120
36.	SZKOŁY POLICEALNE	101
Ogółem uczelnie wyższe		206
Ogółem uczelnie wyższe i szkoły policealne		307

Wniosek:

- 1) Spośród 427 uprawnionych absolwentów liceów ogólnokształcących i techników 206 osób, tj. 48 % kontynuuje naukę na wyższych uczelniach. Poza tym 101 osób uczy się w szkołach policealnych.
- 2) 43 % absolwentów biorących udział w badaniu losów absolwentów zadeklarowało, że kontynuacja nauki lub zatrudnienie jest zgodne z profilem/ kierunkiem kształcenia ukończonych przez nich szkół ponadpodstawowych.

Absolwentów pozostających bez pracy wg stanu na dzień 24.09.2021 r. przedstawia tabela nr 60.

Tabela 60. Zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy

Szkoła/ zawód		Liczba wszystkich absolwentów w danym typie szkoły	Absolwenci pozostający w rejestrze na dzień 24.09.2021 r.	w tym absolwenci przebywający na stażu	
ZSO1	-	90	1	-	
ZSO2	-	144	-	-	
ZS1	Technik logistyki	84	-	-	
	Technik informatyk		-	-	
	Technik organizacji reklamy		-	-	
	Technik ekonomista		3	-	
ZS2	T2	42	-	-	
			Technik żywienia i usług gastronomicznych	1	-
			Technik papiernictwa	1	-
	BSISSt.2	61	Kucharz	5	-
			Cukiernik	3	-
			Fryzjer (oddział wielozawodowy)	3	-
			Sprzedawca	2	-
CKZiU	T3	40	Technik mechatronik	1	-
			Technik elektronik	3	-
			Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	1	-
	BSISSt.4	66	Mechanik pojazdów samochodowych	2	-
			Stolarz	1	-
			Mechatronik	6	-
			Monter zawodowy i robót wykończeniowych w budownictwie	-	-
			Elektromechanik (oddział wielozawodowy)	-	-
			Elektryk (oddział wielozawodowy)	1	-
			ZSP-ty	T	27
Technik handlowiec	1	-			
Technik pojazdów samochodowych	2	-			
BSISSt.	22	Fryzjer (oddział wielozawodowy)	3	-	
		Stolarz (oddział wielozawodowy)	1	-	
		Kierowca-mechanik	1	-	
Razem		576	43	-	
			7,46 %		

Źródło: Powiatowy Urząd Pracy w Kwidzynie

5. Sukcesy szkół i uczniów.

1) Pozycja szkół w ogólnopolskich rankingach.

W 2021 roku 3 powiatowe szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Powiat Kwidzyński znalazły się w Rankingu Szkół „Perspektywy” 2021.

1) I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie:

- ✓ uzyskanie tytułu „**Braźowej Szkoły**” – potwierdzenie wysokiej jakości pracy szkoły,
- ✓ **48** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Liceów Ogólnokształcących (na 152 liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **765** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących (na 2570 liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży w Polsce),
- ✓ **101** miejsce w Ogólnopolskim Rankingu Szkół Olimpijskich (na 4548 liceów ogólnokształcących i techników dla dzieci i młodzieży w Polsce).

2) II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie:

- ✓ uzyskanie tytułu „**Srebrnej Szkoły**” – potwierdzenie wysokiej jakości pracy szkoły,
- ✓ **24** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Liceów Ogólnokształcących (na 152 liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **390** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących (na 2570 liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży w Polsce).

3) Technikum nr 1 w Kwidzynie:

- ✓ uzyskanie tytułu „**Srebrnej Szkoły**” – potwierdzenie wysokiej jakości pracy szkoły,
- ✓ **6** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 110 techników dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **103** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Techników (na 1978 techników dla dzieci i młodzieży w Polsce).

2) Dzięki działaniom wymienionym w niniejszym raporcie stałej poprawie ulegają efekty kształcenia, czego wyrazem jest uzyskiwanie licznych sukcesów uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Tabela 61. Liczba uczniów, którzy uzyskali indeks w wyniku udziału w olimpiadach i konkursach z poszczególnych przedmiotów

Lp.	Nazwa olimpiady/ konkursu	Liczba uczniów otrzymujących indeks	Nazwa uczelni
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNIE			
1.	Olimpiada Wiedzy Technicznej	1	Politechnika Warszawska, Politechnika Gdańska, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie, Gdański Uniwersytet Medyczny, Wojskowa Akademia Techniczna
2.	Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości – Blok A	1	Politechnika Warszawska, Politechnika Gdańska, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie, Gdański Uniwersytet Medyczny, Wojskowa Akademia Techniczna
3.	Ogólnopolski Konkurs Fizyczny "Wygraj indeks" Politechniki Gdańskiej	1	Politechnika Gdańska (Wydział Fizyki i Matematyki Stosowanej)
4.	Ogólnopolski Konkurs Naukowy E(x)plory 2021	4	Gdański Uniwersytet Medyczny
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE			
5.	Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Wygraj Indeks” Politechniki Gdańskiej	1	Politechnika Gdańska (Wydział Fizyki i Matematyki Stosowanej)

6.	Olimpiada „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego...”	3	Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu (kierunki humanistyczne)
Łącznie		11	

Tabela 62. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w olimpiadach zwalnających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów

Lp.	Nazwa olimpiady	Zwolnienie z przedmiotu	Liczba zwolnionych uczniów (rok szkolny)
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE			
1.	Olimpiada "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego..."	Historia	2 (2022/2023) 1 (2023/2024)
Łącznie			3

Tabela 63. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Lp.	Nazwa olimpiady/turnieju	Organizator	Zwolnienie z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie	Liczba zwolnionych uczniów
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KWIDZYNIE				
1.	XXIV Ogólnopolski Turniej Cukierniczy im. Wojciecha Kandulskiego	Wielkopolska Izba Rzemieśnicza w Poznaniu wraz z Cechem Cukierników i Piekarzy	Cukiernik	2
Łącznie				2

Tabela 64. Inne osiągnięcia uczniów o zasięgu co najmniej wojewódzkim

Konkursy/ olimpiada	Osiągnięcia
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	
Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Wygraj Indeks” Politechniki Gdańskiej	2 finalistów
Ogólnopolski Konkurs Naukowy „E(x)plory”	4 finalistów
Ogólnopolski Konkurs Wielki Maraton Czytelniczy „Na literackim szlaku”	1 laureat, 3 finalistów
Ogólnopolski Konkurs „Upoluj swoją książkę”	5 ucz. uzyskało tytuł ambasadora
Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Wygraj Indeks” Politechniki Gdańskiej	3 finalistów
Własność Intelektualna w Twojej Szkole – Konkurs Plastyczny na plakat	1 wyróżnienie
Konkurs pod patronatem diec. Pelplińskiej „Droga świętości Jana Pawła II. Od domu rodzinnego do domu Ojca w niebie.”	3 wyróżnienia
Pomorska Liga Zadaniowa z Kompetencji Społecznych	4 finalistów
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	
„Żyj finansowo! Czyli jak zarządzać finansami w życiu osobistym”	1 laureat II miejsca
Ogólnopolski Konkurs Informatyczny z zakresu robotyki	4 laureatów II miejsca, 3 finalistów (IV miejsce)
Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Wygraj Indeks” Politechniki Gdańskiej	2 finalistów
Turniej Debat Historycznych	V miejsce
Olimpiada Mediewistyczna	3 finalistów
Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Wygraj Indeks” Politechniki Gdańskiej	5 finalistów
Konkurs poetycki im. ks. J. Pasierba	III miejsce, 2 wyróżnienia
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	
Konkurs „Zielona Europa – zrobimy to razem!”	2 wyróżnienia
Konkurs „Uczelnie szkołom”	I miejsce
Ogólnopolski Konkurs „Internetowy Test Wiedzy Geograficznej”	XI miejsce
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	
Ogólnopolski Konkurs FRSE SELFI+	I miejsce

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	
Konkurs "Poznaj swoje prawa w pracy"	1 finalista
Zespół Szkół w Prabutach	
Konkurs „Razem do zawodu”	II miejsce

3) Sukcesy uczniów w różnego rodzaju i różnej rangi rywalizacjach sportowych.

Z uwagi na trwający stan epidemii w Polsce i nauczanie zdalne uczniowie w bardzo ograniczonym zakresie uczestniczyli w wydarzeniach sportowych.

Wojewódzka Licealiada Młodzieży Szkolnej (organizator - Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Gdańsku) w roku szkolnym 2020/2021 została zawieszona na mocy Uchwały Nr 1/ 2021 Zarządu WSZS w Gdańsku dotyczącej zmian zasad Współzawodnictwa Sportowego Szkół za rok szkolny 2020/2021:

"W roku szkolnym 2020/2021 z powodu pandemii odwołuje się klasyfikację Współzawodnictwa Sportowego Szkół **prowadzoną na dotychczasowych zasadach**, punktującą zawody szkolne. Za rok szkolny 2020/2021 wprowadza się klasyfikację aktywności szkół w konkursach i akcjach online organizowanych przez WSZS w Gdańsku połączoną z klasyfikacją z odbytych zawodów szkolnych na innych zasadach ."

W wyniku klasyfikacji końcowej za rok szkolny 2020/2021 **1 powiatowa szkoła** ponadpodstawowa znalazła się na następującej pozycji:

🇵🇱 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie – 9. miejsce.

IX. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 65. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2020 roku.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	3 337,55	3 537,8	2,18	3,04	101 226,52	106 424,65	5 198,13
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 704,68	3 926,96	16,29	16,42	740 716,63	861 996,70	121 280,07
3	nauczyciel mianowany	144%	4 806,07	5 094,43	42,05	39,52	2 422 089,44	2 500 113,93	78 024,49
4	nauczyciel dyplomowany	184%	6 141,09	6 509,55	243,53	239,82	18 208 798,31	18 777 778,24	568 979,93

Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w 2020 roku były o 773 482,62 zł wyższe niż obowiązujące samorząd powiatu i wynikające z Karty Nauczyciela wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 66. Wydatki bieżące (w zł) w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Wykonanie ogółem	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe	Wydatki bieżące ogółem na 1 ucznia		Wydatki bieżące ogółem na 1 oddział	
					Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące
1.	ZSO 1	3 706 299,66	3 179 553,57	526 746,09	7 394,31	1 224,99	227 110,97	37 624,72
2.	ZSO 2	4 566 929,58	4 010 863,99	556 065,59	7 239,83	1 003,73	211 098,10	29 266,61
3.	ZS 1	4 138 156,61	3 728 783,84	409 372,77	8 106,05	889,94	233 048,99	25 585,80
4.	ZS 2	6 523 991,40	5 507 001,06	1 016 990,34	7 627,42	1 408,57	203 963,00	37 666,31
5.	CKZIU	5 125 384,84	4 506 261,84	619 123,00	8 283,57	1 138,09	204 830,08	28 141,95
6.	ZS P-ty	2 514 734,35	2 072 288,02	442 446,33	8 389,83	1 791,28	230 254,22	49 160,70
7.	SSPdP	3 646 788,72	3 275 419,31	371 369,41	53 695,40	6 088,02	297 765,39	33 760,85
8.	SOSW Barcice	4 306 793,01	3 854 866,49	451 926,52	40 577,54	4 757,12	275 347,61	32 280,46
Razem ZSO		8 273 229,24	7 190 417,56	1 082 811,68	7 307,33	1 100,42	217 891,44	32 812,47
Średnio ZSO		4 136 614,62	3 595 208,78	541 405,84				
Razem ZS		18 302 267,20	15 814 334,76	2 487 932,44	8 015,37	1 260,99	213 707,23	33 620,71
Średnio ZS		4 575 566,80	3 953 583,69	621 983,11				
Razem szkoły specjalne		7 953 581,73	7 130 285,80	823 295,93	45 706,96	5 277,54	285 211,43	32 931,84
Średnio szkoły specjalne		3 976 790,86	3 565 142,90	411 647,96				
OGÓŁEM		34 529 078,17	30 135 038,12	4 394 040,05	-	-	-	-

Tabela 67. Wydatki bieżące i majątkowe (w zł) w powiatowych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Nazwa placówki	Wydatki bieżące			Wydatki majątkowe
		ogółem	wynagrodzenia z pochodnymi	wydatki rzeczowe	
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	1 868 558,52	1 529 839,13	338 719,39	-
2.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie	221 151,85	195 211,70	25 940,15	-
3.	Powiatowy Zespół Ekonomiczno- Administracyjny w Kwidzynie	1 058 200,18	888 808,45	153 047,57	16 344,16
RAZEM		3 147 910,55	2 613 859,28	517 707,11	16 344,16

Tabela 68. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

Wyszczególnienie	2020 (IX – XII)			2021 (I – VIII)		
	Wydatki (w zł)	% całości wydatków	na 1 ucznia	Wydatki (w zł)	% całości wydatków	na 1 ucznia
Wydatki ogółem	13 117 449,72	100	4 213,76	24 559 539,00	100	7 889,35
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	10 846 019,52	82,68	3 484,10	21 902 877,88	89,18	7 035,94
wydatki rzeczowe	2 255 086,04	17,19	724,41	2 656,12	10,82	853,41
wydatki majątkowe	16 344,16	0,12	5,25	-	-	-

Tabela 69. Wysokość dotacji udzielonych przez powiat dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Szkoła/ placówka	Kwota dotacji
1.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	946 295,20 zł
2.	Liceum Ogólnokształcące Mundurowe SPARTAKUS w Kwidzynie	1 068 132,49 zł
3.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie - Szkoła Mistrzostwa Sportowego Związku Piłki Ręcznej w Polsce	994 290,58 zł
4.	Szkoła Policealna Medyczna "Żak" w Kwidzynie	619 843,62 zł
5.	Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej „Żak” w Kwidzynie	437 578,21 zł
6.	Szkoła Policealna Opieki Medycznej dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie	189 913,99 zł
7.	Szkoła Policealna CNIB „Żak” w Kwidzynie	246 422,40 zł
8.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie	170 028,18 zł
9.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	264 979,54 zł
10.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Kwidzynie	498 677,14 zł
11.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Okrągłej Łące	688 853,30 zł
12.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Prabutach	791 897,76 zł
OGÓŁEM		6 916 912,41 zł

X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. W roku szkolnym 2020/2021 Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło kontrolę tylko w jednej szkole prowadzonej przez Powiat Kwidzyński:

1.1. **Kontrola planowana w Branżowej Szkole I Stopnia nr 1 w Kwidzynie** (aktualnie bez uczniów).

W dniu 04.12.2020 r. w ramach nadzoru pedagogicznego została przeprowadzona kontrola planowana w tematyce: „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”.

Zaleceń nie wydano.

2. Innowacje pedagogiczne realizowane w szkołach i placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Temat/ tytuł innowacji
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	Klasa „Bezpieczeństwo publiczne – edukacja dla służb mundurowych”
2.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	„Zostań społecznym przedsiębiorcą”
3.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	„Żyj aktywnie i zdrowo – baw się z nami na sportowo”

X. PODSUMOWANIE

- 1) Zdawalność matury z uwzględnieniem wszystkich terminów (głównego, dodatkowego i poprawkowego) w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński to 92,46 % i jest to zdawalność wyższa niż w województwie (80 %) i kraju (83 %).
- 2) Na podkreślenie zasługuje fakt, iż **bardzo wysoki wskaźnik zdawalności matury** przez absolwentów roku 2021 został osiągnięty przy bardzo wysokiej **przystępowalności do egzaminu wynoszącej 96,2 %** co dodatkowo wzmacnia wynik zdawalności. Spośród 427 wszystkich absolwentów liceów ogólnokształcących i techników do matury przystąpiło 411.
- 3) Efekty egzaminów maturalnych w roku szkolnym 2020/2021 i stabilności procesu kształcenia wskazują na **bardzo dobrą skuteczność procesu nauki** w:
 - I Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie,
 - II Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie,
 - Sportowym Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie,
 - Technikum nr 1 w Kwidzynie,
 - Technikum nr 2 w Kwidzynie.
- 4) Na szczególną uwagę zasługują wyniki kształcenia zawodowego w Technikum nr 1 i 2 w Kwidzynie, Technikum w Prabutach, Branżowej Szkoły I Stopnia nr 2 w Kwidzynie, Branżowej Szkoły I Stopnia nr 4 w Kwidzynie oraz Branżowej Szkoły I Stopnia w Prabutach. Uczniowie tych szkół większość kwalifikacji zdali lepiej niż ich koledzy w województwie.
- 5) Ogólna zdawalność egzaminów zawodowych w zakresie poszczególnych kwalifikacji w skali całego powiatu w większości kwalifikacji jest wyższa niż średnia zdawalność w województwie.
- 6) W zakresie kształcenia zawodowego:
 - Najlepiej wypadła efektywność kształcenia w zawodach:
 - technik ekonomista (ZS 1),
 - technik logistyk (ZS 1),
 - technik reklamy (ZS 1),
 - technik handlowiec (ZS w Prabutach),
 - technik informatyk (ZS 1, ZS w Prabutach),
 - technik papiernictwa (ZS 2),
 - technik hotelarstwa (ZS 2),
 - technik żywienia i usług gastronomicznych (ZS 2),
 - technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (CKZiU),
 - technik elektryk (CKZiU),
 - technik pojazdów samochodowych (ZS w Prabutach),
 - kierowca-mechanik (ZS w Prabutach),
 - monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (CKZiU),
 - sprzedawca (ZS 2, ZS w Prabutach),
 - kucharz (ZS 2),
 - cukiernik (ZS 2),
 - stolarz (CKZiU),
 - mechanik pojazdów samochodowych (CKZiU),
 - Niezadowolające są efekty kształcenia w szczególności w zawodach:
 - technik organizacji reklamy (ZS 1).
- 7) Szkoły prowadzone przez Powiat licznie realizują projekty edukacyjne z udziałem środków zewnętrznych poszerzając ofertę edukacyjną.
- 8) W roku 2021 szkoły ponadpodstawowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński ponownie znalazły się wśród najlepszych szkół województwa pomorskiego w rankingu Perspektyw. Dwie z nich uzyskały tytuł „Srebrnej Szkoły” (II Liceum

Ogólnokształcące w Kwidzynie i Technikum nr 1 w Kwidzynie), a jedna - „Brązowej Szkoły” (I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie). Jest to potwierdzenie wysokiej jakości pracy.

- 9) Uczniowie powiatowych szkół w roku szkolnym 2020/2021 kolejny raz mogą poszczycić się sukcesami w konkursach przedmiotowych co najmniej rangi wojewódzkiej, m.in. zdobyli 11 indeksów na wyższe uczelnie, 2 laureatów Olimpiady „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego...” (zwolnienie z egzaminu maturalnego z historii), 2 laureatów XII Ogólnopolskiego Turnieju Cukierniczego im. Wojciecha Kandulskiego (zwolnienie z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie: cukiernik).
- 10) Na uwagę zasługuje wysoka stabilność kształcenia zawodowego w Zespole Szkół w Prabutach.
- 11) Analiza efektów kształcenia w roku 2021 wskazuje również na problemy w niektórych szkołach:
- Technikum w Prabutach:
 - bardzo niski wskaźnik zdawalności matury (69,23 %), poniżej średniej wojewódzkiej i krajowej,
 - niska stabilność procesów kształcenia w odniesieniu do egzaminu maturalnego; spośród 28 uczniów przyjętych do klasy I technikum, szkołę ukończyło 27 uczniów, ale maturę zdało zaledwie 18; przy czym średni wynik z języka polskiego jest alarmujący – 3 stanin – określane przez CKE jako niski, natomiast z języka angielskiego – 4 stanin – wg klasyfikacji CKE – niżej średni,
 - Technikum nr 3 w Kwidzynie:
 - niska stabilność procesu kształcenia w odniesieniu do egzaminu maturalnego; spośród 58 przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 40 osób, ale maturę zdało tylko 29 osób,
 - Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Kwidzynie:
 - bardzo niska stabilność procesu kształcenia; spośród 75 uczniów przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 56 osób, a zaledwie 37 uzyskało dyplom zawodowy,
 - Technikum nr 2 w Kwidzynie:
 - niska stabilność procesu kształcenia w odniesieniu do egzaminu maturalnego, spośród 54 uczniów przyjętych do klasy I, 42 ukończyło szkołę, ale maturę zdało 32 absolwentów,
 - Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kwidzynie:
 - niska stabilność procesu kształcenia zawodowego, spośród 75 uczniów przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 46 osób, a dyplom zawodowy otrzymało tylko 43 uczniów.

Spis tabel:

Tabela 1. Charakterystyka Powiatu	5
Tabela 2. Prognozowana liczba 15/ 16-latków	8
Tabela 3. Prognozowane liczby absolwentów szkół podstawowych w latach 2020-2025 (informacje pozyskane z gmin)	9
Tabela 4. Podstawowe dane o szkołach i placówkach ⁸	10
Tabela 5. Profile kształcenia w liceach ogólnokształcących dla młodzieży w roku szkolnym 2020/2021	11
Tabela 6. Struktura zawodów, w których kształcono w roku szkolnym 2020/2021	11
Tabela 7. Dane i wskaźniki publicznych szkół i placówek oświatowych	13
Tabela 8. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie – liczba wydanych orzeczeń i opinii	13
Tabela 9. Struktura organizacyjna MOS z podziałem na dyscypliny sportowe w roku szkolnym 2020/2021	14
Tabela 10. Wykaz szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2020/2021	14
Tabela 11. Struktura zatrudnienia nauczycieli (w osobach) wg SIO na 30.09.	15
Tabela 12. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019 – 2021	16
Tabela 13. Formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele	16
Tabela 14. Sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i nauczycieli	16
Tabela 15. Koszty remontów wykonanych ze środków własnych i pozyskanych od sponsorów w roku szkolnym 2020/2021	18
Tabela 16. Koszt zakupionych szafek dla uczniów na podręczniki i przybory szkolne.	18
Tabela 17. Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	20
Tabela 18. Nowy sprzęt IT – zakupiony/ pozyskany przez szkoły i placówki w roku szkolnym 2020/2021	21
Tabela 19. Formy kontaktów z gminami w sprawie skoordynowania dowozu uczniów z tygodniową organizacją zajęć	22
Tabela 20. Losy absolwentów szkół specjalnych 2021 r.	23
Tabela 21. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 [arkusz dla niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim]	23
Tabela 22. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2017 r.] w szkole specjalnej prowadzonej przez Powiat Kwidzyński	24
Tabela 23. Inicjatywy sportowe	24
Tabela 24. Działania dotyczące przedsięwzięć turystycznych i agroturystycznych z udziałem uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2020/2021	24
Tabela 25. Zbiorczy wykaz godzin pozalekcyjnych realizowanych ze środków zapewnionych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2020/2021	25
Tabela 26. Zestawienie informacji dotyczących stypendiów	25
Tabela 27. Zestawienie informacji dotyczących innych stypendiów (źródło: sprawozdania dyrektorów szkół) ..	25
Tabela 28. Współpraca z uczelniami wyższymi	26
Tabela 29. Frekwencja w szkołach	27
Tabela 30. Realizacja lub udział w programach i projektach ze środków UE pozyskanych przez organ prowadzący i szkoły/placówki	27
Tabela 31. Współpraca międzynarodowa	31
Tabela 32. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2021 w liceach ogólnokształcących i technicach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym	40
Tabela 33. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński	41
Tabela 34. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w technicach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński	42
Tabela 35. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2021 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w liceach	43
Tabela 36. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2021 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w technicach	44
Tabela 37. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznej szkole dla młodzieży	45
Tabela 38. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznej szkole dla dorosłych	45

Tabela 39. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym we wszystkich typach szkół w woj. pomorskim w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych ⁸	46
Tabela 40. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach woj. pomorskiego w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych (wg opracowania OKE po egzaminie w terminie głównym).....	46
Tabela 41. Stabilność procesu nauczania - LO.....	48
Tabela 42. Stabilność procesu nauczania - T	49
Tabela 43. Skala staninowa.....	49
Tabela 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzyńskiego w latach 2017-2021 wyrażone w skali staninowej	50
Tabela 51. Zestawienie zdających egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w LO i T w latach 2017–2021	50
Tabela 52. Ogólna zdawalność w 2021 r. egzaminów zawodowych (FORMUŁA z 2017 r.) w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat w kontekście wyników wojewódzkich	52
Tabela 53. Zdawalność i przystępowalność do egzaminu (FORMUŁA 2017 r.) w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2021 r.	52
Tabela 54. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2017 r.] w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński.	52
Tabela 55. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2019 r.] w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński.	54
Tabela 56. Uczniowie technikum, którzy nie zdali ani matury ani egzaminu zawodowego	55
Tabela 57. Stabilność procesu nauczania – TECHNIKA (w kontekście wyników egzaminu zawodowego).....	55
Tabela 58. Stabilność procesu nauczania – BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA [dawniej: ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE] – bez uczniów oddziałów wielozawodowych (w kontekście wyników egzaminu zawodowego).....	56
Tabela 60. Podejmowanie nauki przez absolwentów liceów ogólnokształcących i techników	64
Tabela 60. Zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy.....	65
Tabela 61. Liczba uczniów, którzy uzyskali indeks w wyniku udziału w olimpiadach i konkursach z poszczególnych przedmiotów.....	66
Tabela 62. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w olimpiadach zwalniających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów.....	67
Tabela 63. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	67
Tabela 64. Inne osiągnięcia uczniów o zasięgu co najmniej wojewódzkim	67
Tabela 65. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2020 roku.....	68
Tabela 66. Wydatki bieżące (w zł) w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński w roku szkolnym 2020/2021	69
Tabela 67. Wydatki bieżące i majątkowe (w zł) w powiatowych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021	69
Tabela 68. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński	69
Tabela 69. Wysokość dotacji udzielonych przez powiat dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2020/2021	70

Spis wykresów:

Wykres 1. Prognozowana liczba 15/16-latków (źródło: opracowanie GUS „PROGNOZA LUDNOŚCI na lata 2014-2050” Warszawa 2014, wyd. ZWS).....	8
Wykres 2. Struktura wykształcenia nauczycieli wg stanu na 30.09.2019 r.	15
Wykres 3. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2021 – LO.....	41
Wykres 4. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2021 – T.....	41
Wykres 5, 6, 7. Średnie wyniki (w % oraz w skali staninowej) egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym	42
Wykres 8. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu w liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzińskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych	48

Opracowanie: Zespół ds. monitorowania "Polityki oświatowej - strategia na lata 2018-2023".