

2015



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH POWIATU KWIDZYŃSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2014/2015**

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP	3
II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE, CERTYFIKATY I WYRÓŻNIENIA	5
III. DEMOGRAFIA	10
IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK.....	12
V. KADRA PEDAGOGICZNA	17
VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM	19
VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH	22
VIII. WYNIKI NAUCZANIA.....	46
1. Wyniki sprawdzianu klas VI	46
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	47
2.1. Wyniki egzaminu w Gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy	47
2.2. Wyniki egzaminu w gimnazjach specjalnych	48
3. Wyniki egzaminu maturalnego	49
3.1. Wyniki matury w 2015 r. – NOWA FORMUŁA	49
3.2. Wyniki matury w 2015 r. – STARA FORMUŁA	57
3.3. Wyniki matury w szkołach niepublicznych	62
3.4. Wyniki matury na przestrzeni kilku lat	63
4. Wyniki egzaminu zawodowego	90
4.1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r. (stara formuła)	90
4.2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na przestrzeni kilku lat	92
4.3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w 2015 r. (nowa formuła)	96
5. Wyniki nadzoru pedagogicznego	99
IX. FINANSOWANIE OŚWIATY.....	101
X. PODSUMOWANIE	104

I. WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Kwidzyńskiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2014/2015. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji wynika z art. 5a pkt. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) *sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, dla których prowadzenie należy do zadań własnych jst.”*

Zgodnie z art. 5 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Natomiast zgodnie z art. 33 ust. 1 ww. ustawy nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej o opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Misją prowadzonej przez Powiat Kwidzyński polityki oświatowej jest: **„Zapewnienie wysokiej jakości edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy poprzez stworzenie sprzyjających warunków i skutecznych narzędzi do rozwoju lokalnych szkół i placówek”**. Jej realizacja odbywa się poprzez główne działania strategiczne określone priorytetami oświatowymi:

- podniesienia efektywności kształcenia,

- wyrównania szans edukacyjnych, dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski,
- poprawę jakości i efektywności zarządzania oświatą,
- reorganizację i modernizację bazy placówek oświatowo-wychowawczych,
- dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i aspiracji młodzieży,
- aktywny udział w realizacji programów Unii Europejskiej oraz programów innych instytucji na rzecz rozwoju edukacji.

Skrótową charakterystykę Powiatu Kwidzyńskiego ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia poniższa metryczka.

Tabela 1. Charakterystyka powiatu

Dane o powiecie	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Liczba ludności ¹	81 848	83 562	83 734	83 783	83 611	83 627	83 611
Budżet powiatu (wydatki)	88 036 455	77 906 403	80 227 890	79 161 070	73 948 596	79 893 897	83 797 908 (plan) ² 83 927 002 (plan) ³
Dochód w przeliczeniu na mieszkańca	1 033,02	947,75	916,37	922,07	957,92	935,77	988,76 (plan) ² 990,31 (plan) ³
Otrzymywana subwencja oświatowa	28 769 991	32 471 882	33 299 998	34 344 042	34 497 029	31 790 043	30 846 007
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	27 452 871	32 247 473	39 158 548	39 556 396	34 486 270	35 059 538	31 232 460 (plan) ² 31 363 044 (plan) ³
Wydatki budżetu na oświatę i wychowanie w %	31,2	41,4	48,8	49,97	44,93	43,88	37,27 (plan)² 37,41 (plan)³
Wydatki na oświatę i wychowanie w % w stosunku do subwencji	95,4	99,3	117,6	116,2	99,97	110,28	101,25 (plan)² 101,77 (plan)³
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez powiat kwidzyński ⁴	3 889	3 852	3 655	3 311	3 098	2 850	2 802
Liczba uczniów w szkołach dotowanych przez powiat kwidzyński	1 008	1 087	1 135	1 541	1 562	1 186	1 063
Statystyczna liczba uczniów wg metryczki subwencji oświatowej ⁵	7 123,38	7 440,18	7 059,55	6 889,32	6 681,48	6 062,97	5 865,74
Stopa bezrobocia ⁶	13,4 %	12,4 %	15,7 %	16,4 %	17,1 %	13,1 %	10,2 %

¹ Bank Danych Lokalnych BDL - Główny Urząd Statystyczny

² Kwota wydatków przed korektą z dnia 26.10.2015 r.

³ Kwota wydatków, jeśli Rada Powiatu przyjmie korektę przygotowaną przez Zarząd Powiatu na Sesji w dniu 26.10.2015 r. wg SIO na 30.09. roku poprzedzającego (SIO - jako podstawa do naliczania subwencji oświatowej)

⁵ statystyczna liczba uczniów wg metryczki - liczba uczniów (wszystkich) x waga x D_i dla powiatu

⁶ stopa bezrobocia na koniec września każdego roku

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

1. W roku szkolnym 2014/2015 realizowano szereg zadań o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym. Trzykrotnie przygotowano i przekazano dane do Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 10 września, 30 września i 31 marca.

W okresie od 1 września 2014 r. do 31 sierpnia 2015 r. Wydział Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego przygotował projekty następujących dokumentów edukacyjnych:

- 1) 9 uchwał Rady Powiatu Kwidzyńskiego,
- 2) 18 uchwał Zarządu Powiatu,
- 3) 3 Zarządzenia Starosty.

2. Najważniejsze działania strategiczne w roku szkolnym 2014/2015 to:

- 1) **Zawarcie umów o współpracy w zakresie kształcenia zawodowego z Lacroix Electronics oraz Jabil Circuit Poland Sp. z o. o.**

Dwie najważniejsze w regionie firmy działające w branży ICT i elektronika – Lacroix Electronics oraz Jabil Circuit Poland Sp. z o. o., podpisały umowy o współpracy z dwiema zawodowymi szkołami ponadgimnazjalnymi powiatu. Umowę z **Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie** podpisały obie firmy. Aktualnie szkoła prowadzi współpracę z czterema partnerami biznesowymi (wcześniej zawarła umowę z IP Kwidzyn i KBR Poland). Drugą ze szkół, która podpisała umowę jest **Zespół Szkół Ponagimnazjalnych nr 1 im. Stanisława Staszica w Kwidzynie**, który podjął współpracę z Lacroix Electronics.

Zakres współdziałania w zakresie kształcenia zawodowego uczniów obejmuje m.in.:

- otwieranie kierunków kształcenia zamawianych przez pracodawców:
 - ✦ technik elektronik (klasa patronacka Lacroix Electronics),
 - ✦ technik elektryk,
 - ✦ technik mechatronik,
 - ✦ technik teleinformatyk,
 - ✦ technik informatyk,
- możliwość przyznania chesnego przez pracodawcę dla najlepszych absolwentów, którzy zdecydują się na studiowanie kierunku zaakceptowanego przez firmę,
- zatrudnienie przez pracodawców najlepszych absolwentów kierunków zamawianych przez firmę,
- roczny, płatny staż u pracodawcy dla najlepszych absolwentów,
- odbywanie praktyk zawodowych przez uczniów spełniających kryteria programu „DOBRYCH PRAKTYK”:
 - ✦ pozytywna opinia wychowawcy,
 - ✦ niski wskaźnik nieobecności,
 - ✦ średnia z przedmiotów zawodowych – minimum 3,5 (4,0)
- organizowanie wycieczek zawodowych oraz konkursów wiedzy technicznej,

- konsultację i doradztwo w zakresie rozwoju oferty dydaktycznej szkół, programów nauczania i programów praktyk,
- obecność pracodawcy w życiu szkoły, prowadzenie zajęć z uczniami przez ekspertów z firmy,
- wzbogacenie przez pracodawcę bazy warsztatowej szkoły poprzez przekazywanie sprzętu i urządzeń,
- uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach organizowanych przez pracodawców i u pracodawcy.

Firma Jabil Circuit zobowiązała się również do ufundowania rocznych płatnych stypendiów przynajmniej dla jednego najlepszego ucznia klasy IV o profilach: technik mechatronik i technik elektronik, a następnie zatrudnienia najlepszych absolwentów spełniających odpowiednie kryteria.

Umowy obowiązywać będą przez trzy lata, tj. do 31 sierpnia 2017 roku (umowa z Lacroix Electronics) oraz do 31 sierpnia 2018 r. (z Jabil Circuit Poland Sp. z o. o.), z możliwością ich przedłużenia.

- 2) Przeprowadzenie procedury przedłużenia i powierzenia stanowiska dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Barcicach.
- 3) Powołanie komisji i przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych dla 5 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
- 4) Przeprowadzenie analizy wydatków poniesionych w 2014 roku na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.) oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński.
- 5) Sporządzenie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, które przedłożono regionalnej izbie obrachunkowej, Radzie Powiatu Kwidzyńskiego, dyrektorom szkół i placówek prowadzonych przez Powiat oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

PRIORYTET 1. Podniesienie efektywności kształcenia;

Cel strategiczny 3. Włączenie lokalnych pracodawców w kształcenie zawodowe;

Zadanie 1. Udział pracodawców w kształceniu zawodowym młodzieży i doskonaleniu zawodowym nauczycieli.

30 października 2014 r. Powiat Kwidzyński został uhonorowany certyfikatem przyznany przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego reprezentującą środowiska naukowe polskich uczelni wyższych.



Certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji” przyznawany jest jednostkom samorządu terytorialnego, które – w opinii ekspertów reprezentujących środowiska naukowe – wyróżniają się osiągnięciami w dziedzinie rozwoju oświaty, propagowaniu wysokich standardów edukacyjnych i budowaniu podstaw gospodarki opartej na wiedzy.

Komisja Certyfikacyjna wykazała szereg inicjatyw Powiatu uzasadniających przyznanie certyfikatu, m.in.:

- „Powiat Kwidzyński zarządzany jest wedle wysokich standardów administrowania i zarządzania publicznego... [...]. Dotyczy to również wdrażanego modelu polityki edukacyjnej ...”,
- „w opinii recenzentów „Polityka oświatowa powiatu kwidzyńskiego – strategia na lata 2010-2015” jest jednym z najlepiej przygotowanych i najbardziej profesjonalnych dokumentów strategicznych odnoszących się do polityki oświatowej JST, jakie poddano analizie i ocenie.... [...] projektowana jest zgodnie z założeniami zarządzania strategicznego [...], zgodnie z paradygmatami nowego zarządzania publicznego ...”,
- „Szkolnictwo i związane z nim zasoby oraz wartości władze samorządowe postrzegają jako ważny czynnik rozwoju powiatu.....”,
- „Silną stroną oświaty w powiecie kwidzyńskim jest jakość oraz różnorodność oferty edukacyjnej szkół i placówek....”,
- „szkoły realizują własne, wartościowe programy pracy z uczniami zdolnymi, oferują szereg interesujących i znaczących w wymiarze rozwojowym i społecznym inicjatyw ukierunkowanych na poszerzenie horyzontów intelektualnych uczniów....”,
- „... „Lokalny Program Wspierania Uzdolnień w Powiecie Kwidzyńskim” wysoko oceniony przez recenzentów jako projekt stanowiący wzorcowe dla innych jednostek narzędzie realizacji strategicznych celów edukacyjnych....” ,
- „...skuteczność Powiatu w pozyskiwaniu środków zewnętrznych na cele edukacyjne i realizację projektów współfinansowanych przez Unię Europejską...”,
- wysoka użyteczność społeczna działań Powiatu zorientowana na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży,

- „... kierowanie oferty edukacyjnej w taki sposób, by odpowiadała ona potrzebom lokalnej gospodarki.”,
- „Recenzenci oceniający Powiat Kwidzyński potwierdzają opinię [...] iż konsekwentna realizacja przyjętej w powiecie strategii przynosi wymierne efekty ...”.

12 października 2015 r. Powiat Kwidzyński otrzymał certyfikat po raz drugi. Powiat został również uhonorowany certyfikatem PRIMUS 2015, który potwierdza uzyskanie najwyższej liczby punktów rankingowych wśród wszystkich gmin, powiatów i samorządów województw certyfikowanych w danej edycji Programu. Komisja Certyfikacyjna ponownie wykazała liczne działania Powiatu uzasadniając przyznanie certyfikatu m.in.:



- „Powiat Kwidzyński należy do grona jst, które na przestrzeni ostatnich lat wyraźnie zintensyfikowały działania prorozwojowe i modernizacyjne oraz wzmocniły aktywność w obszarze polityki edukacyjnej traktowanej jako jedną z ważniejszych determinant progresu społeczno-gospodarczego. Powiat konsekwentnie rozwija swoje zasoby edukacyjne, realizując – w sposób systemowy i metodyczny – politykę ukierunkowaną z jednej strony na stałe podnoszenie jakości kształcenia, z drugiej – kreowanie modelu oświatowego ściśle odpowiadającego potrzebom interesariuszy lokalnych, w szczególności rynku pracy...”,
- „Powiat Kwidzyński konsekwentnie realizuje strategię rozwoju edukacji eksponującą dwa paradygmaty zarządzania publicznego: efektywne zarządzanie jakością [...] oraz realizowanie inwestycji infrastrukturalnych...”,
- „... portfolio kierunków, specjalności autorskich programów mających na celu edukację zawodową zdumiewa swoją jakością i różnorodnością...”,
- „Kompetencje osób zarządzających lokalną przestrzenią edukacyjną pozwoliły opracować i wdrożyć wzorcowy wręcz model organizowania, kierowania i mobilizowania aktywności podmiotów funkcjonujących w sferze oświatowej oraz zaspokajania potrzeb i realizacji interesów wspólnoty samorządowej odnośnie do procesów kształcenia. Model ten może stanowić punkt odniesienia dla wszystkich innych JST - jest zasobnym i stale uzupełnianym zbiorem dobrych

praktyk i innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych, które w opinii recenzentów są w stanie konkurować z instrumentami stosowanymi w najbardziej rozwiniętych samorządach Unii Europejskiej.”

Działania Powiatu w obszarze rozwoju szkolnictwa zawodowego zostały zauważone i docenione przez Ministra Gospodarki, który przyznał wyróżnienia dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie, Powiatowi Kwidzyńskiemu oraz partnerowi biznesowemu szkół i powiatu firmie IP Kwidzyn Sp. z o. o.



Kolejnym wyróżnieniem, którym Powiat Kwidzyński został uhonorowany w 2014 roku, to Hit 2014 w kategorii Edukacja, Kultura i Sport za rozwój i modernizację bazy oświatowej samorządu powiatu kwidzyńskiego w latach 2010-2014.



III. DEMOGRAFIA

Tabela 2. Prognozowana liczba 16-latków

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Powiat kwidzyński	997	954	985	908	897	937	916	974
Województwo	24 269	23 823	23 473	23 494	22 366	22 519	22 910	23 779
Polska	391 263	379 947	376 633	366 380	353 750	350 096	356 137	367 630

Na podstawie danych GUS BDL i <http://www.ore.edu.pl/dla-samorzadow/4393-prognoza-demograficzna>

Wykres 1. Prognozowana liczba 16-latków

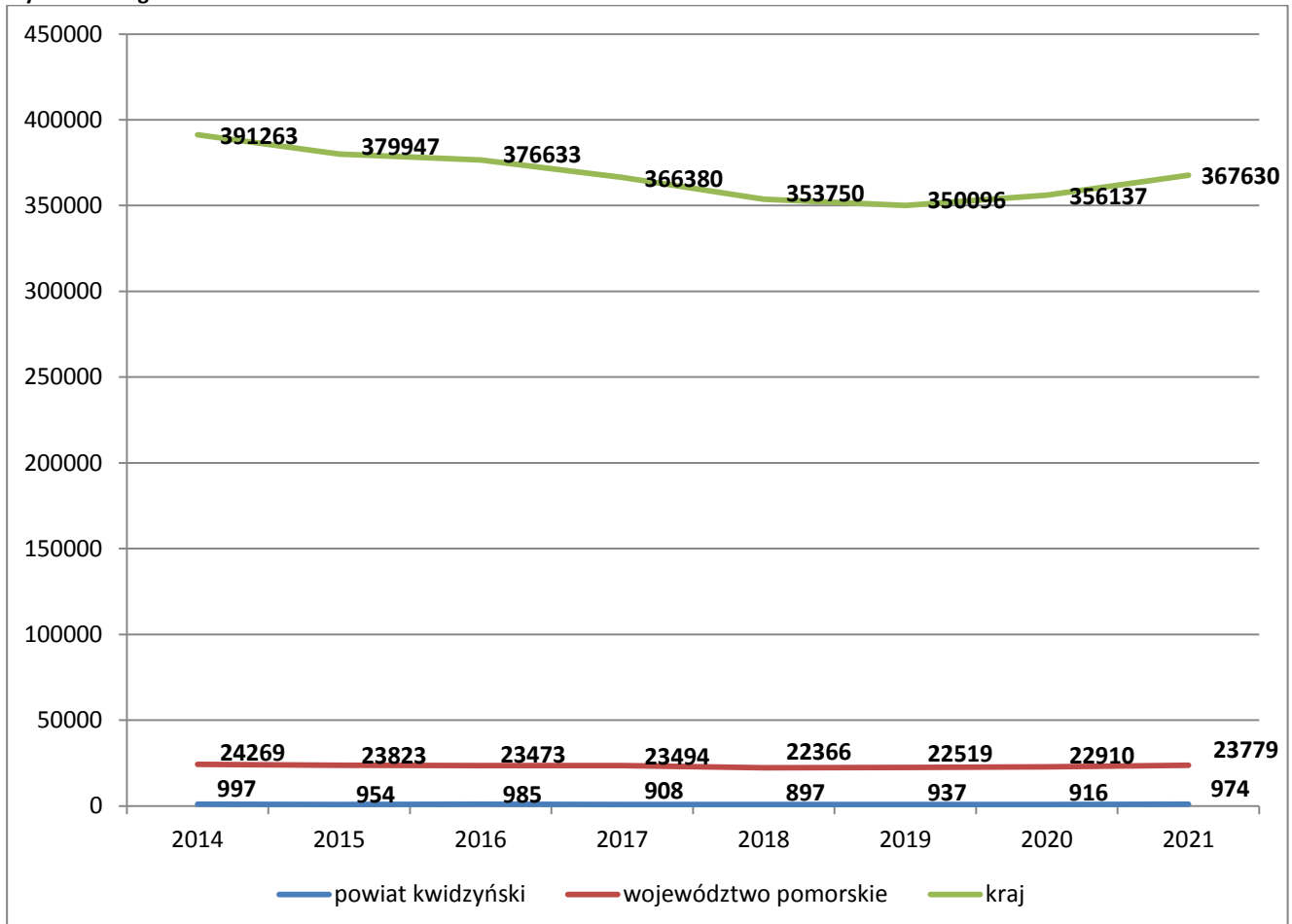


Tabela 3. Prognozowanie liczby absolwentów gimnazjów w latach 2014-2020 (informacje pozyskane z gmin)

Absolwenci	Źródło danych	Miasto Kwidzyn	Miasto i Gmina Prabuty	Gmina Kwidzyn	Gmina Sadlinki	Gmina Ryjewo	Gmina Gardeja	Ogółem
2014	SIO na 30.09.2013	330	138	84	67	66	98	783
	SIO na 30.09.2012	419	148	111	72	69	103	922
	SIO na 30.09.2011	493	162	117	78	71	116	1 037
2015	SIO na 30.09.2014	359	148	117	62	61	94	841
	SIO na 30.09.2013	360	149	119	70	65	104	867
	SIO na 30.09.2012	480	151	100	70	65	113	979
	SIO na 30.09.2011	406	161	97	70	66	110	910
2016	SIO na 30.09.2014	351	146	89	69	72	98	825
	SIO na 30.09.2013	423	153	87	70	73	106	912
	SIO na 30.09.2012	418	157	80	74	73	105	907
	SIO na 30.09.2011	434	158	80	76	73	108	929
2017	SIO na 30.09.2014	369	141	83	63	57	115	828
	SIO na 30.09.2013	363	150	76	60	57	106	812
	SIO na 30.09.2012	386	152	80	63	58	110	849
	SIO na 30.09.2011	400	153	85	64	54	108	864
2018	SIO na 30.09.2014	403	143	92	52	66	91	847
	SIO na 30.09.2013	421	148	93	56	64	97	879
	SIO na 30.09.2012	431	148	91	56	66	99	891
	SIO na 30.09.2011	429	147	88	55	68	97	884
2019	SIO na 30.09.2014	415	126	86	73	59	115	874
	SIO na 30.09.2013	425	125	89	68	58	114	879
	SIO na 30.09.2012	443	126	86	67	60	111	893
	SIO na 30.09.2011	450	126	94	67	59	111	907
2020	SIO na 30.09.2014	408	142	82	64	54	102	852
	SIO na 30.09.2013	412	143	85	65	55	109	869
	SIO na 30.09.2012	456	150	88	64	55	110	923
	SIO na 30.09.2011	456	147	89	63	58	113	926

Różnice między danymi GUS i danymi uzyskanymi z gmin związane są z drugorocznością, a także z migracją ludności.

IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2014/2015 Powiat był organem prowadzącym dla 6 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, zespołu szkół gimnazjalnych, zespołu szkół specjalnych, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Kwidzynie. Wśród zespołów szkół funkcjonowały 3 licea ogólnokształcące dla młodzieży (w tym jedno liceum sportowe) i 2 licea ogólnokształcące dla dorosłych (zaoczne w ZSP w Prabutach i wieczorowe w ZSO 1 w Kwidzynie). Pozostałe zespoły kształciły w różnych zawodach na poziomie technikum i zasadniczej szkoły zawodowej.

Tabela 4. Podstawowe dane o szkołach i placówkach⁷

Szkoła/ placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia na oddział	Nauczyciele		
				Pełnozatrudn.	Niepełnozatrudn.	Niepełnozatrudn. (w etatach)
ZSO1	366 (328)	13 (11)	28,2 (29,8)	30	8	3,38
ZSO2	435	15	29	30	16	7,15
ZSP1	429	15	28,6	35	8	4,13
ZSP2 (bez ZSZ S)	495	18	27,5	43	15	5,79
CKZiU	436	16	27,3	41	14	6,88
ZSPP	228 (161)	8 (6)	28,5 (26,8)	14	4	0,96
ZSG	160 (138)	6 (5)	26,7 (27,6)	9	4	0,94
Razem	2 549 (2 422)	91 (86)	28 (28,2)	202	69	29,23
ZSZ S nr 7 (ZSP2)	27	3	9	-	-	-
ZSS	123	16	7,7	39	8	3,35
SOSW B	103	14	7,4	30	5	1,95
Razem	253	33	7,7	69	13	5,3
PPP	-	-	-	15	2	1,00
MOS	-	-	-	1	15	2,53
Razem	-	-	-	16	17	3,53

* W nawiasach liczby bez oddziałów dla dorosłych.

Strukturę kształcenia i zawodów w szkołach ponadgimnazjalnych obrazują poniższe tabele.

⁷ wg SIO na 30.09.2014 r.

Tabela 5. Profile w liceach ogólnokształcących dla młodzieży

Szkoła		Profile
I LO		Matematyczno-geograficzny
		Matematyczno-fizyczny
		Biologiczno-chemiczny
		Humanistyczny
ZSO2	II LO	Matematyczno-geograficzny
		Matematyczno-fizyczny
		Biologiczno-chemiczny
		Humanistyczny
Sportowe LO	Sportowa	
	Bezpieczeństwo publiczne	

Tabela 6. Struktura zawodów, w których kształcono w roku szkolnym 2014/2015

Szkoła		Kierunek	Liczba uczniów (30.09.2014)	
ZSP1		Technik informatyk	111	
		Technik ekonomista	109	
		Technik logistyki	164	
		Technik organizacji reklamy	45	
ZSP2	T2	Technik hotelarstwa	66	
		Technik papiernictwa	76	
		Technik obsługi turystycznej	14	
		Technik organizacji usług gastronomicznych	15	
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	39	
		Technik turystyki wiejskiej	27	
	ZSZ2	Kucharz	98	
		Cukiernik	69	
		Oddz. wielozawodowy	Fryzjer	42
			Piekarz	12
			Sprzedawca	36
	Wędliniarz	1		
	ZSZS7	Cukiernik	13	
Oddz. wielozawodowy		Kucharz	9	
		Mechanik pojazdów samochodowych	1	
		Stolarz	1	
		Piekarz	1	
		Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	2	
CKZiU	T3	Technik mechatronik	70	
		Technik budownictwa	28	
		Technik teleinformatyk	38	
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	40	
	ZSZ4	Monter mechatronik	73	
		Mechanik monter maszyn i urządzeń	26	
		Stolarz	18	
		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	53	
		Mechanik pojazdów samochodowych	52	
		Oddz. wielozawodowy	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1
			Lakiernik	10
			Blacharz	2
Blacharz samochodowy	9			

			Elektryk	6	
			Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	1	
			Operator obrabiarek skrawających	1	
			Elektromechanik	7	
			Fotograf	1	
ZSP	T	Technik pojazdów samochodowych		32	
		Technik informatyk		32	
	ZSZ	Mechanik pojazdów samochodowych		39	
		Oddz. wielozawodowy	Sprzedawca		12
			Kucharz		12
			Piekarz		4
			Fryzjer		4
			Monter-elektronik		3
			Operator obrabiarek skrawających		16
			Wędliniarz		1
			Elektryk		1
			Monter instalacji i urządzeń sanitarnych		1
			Mechanik pojazdów samochodowych		4

Od roku szkolnego 2013/2014 w strukturze Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego funkcjonuje Ośrodek Doksztalania Zawodowego - placówka umożliwiająca uczniom klas wielozawodowych uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. W minionym roku szkolnym w konsultacjach oferowanych przez ODZ uczestniczyło 134 uczniów (w tym z powiatu kwidzyńskiego – 112 i powiatu sztumskiego – 22).

Sieć szkół specjalnych w roku 2014/2015 przedstawia tabela nr 7.

Tabela 7. Szkoły specjalne

Lp.	Szkoła/ placówka	Poziom kształcenia
1.	Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 7
		Gimnazjum Specjalne nr 4
		Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy
		Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
		Szkoła Podstawowa Specjalna
		Gimnazjum Specjalne
		Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

Obsługę finansowo-kadrową, prawną i organizacyjno-kadrową dla wszystkich jednostek oświatowych powiatu prowadzi Powiatowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny w Kwidzynie.

Tabela 8. Dane i wskaźniki publicznych szkół i placówek oświatowych

Wskaźnik	Szkoła/ placówka	2013/2014	2014/2015
Etaty nauczycielskie /etaty na oddział	ZSO 1 i 2	70,05	70,53
		2,50	2,52
	ZSP 1, 2, P-ty i CKZiU	150,67	150,76
		2,55	2,51
	SOSWB i ZSS	73,67	74,3
		2,3	2,48
	ZSG	11,48	9,94
		1,28	1,66
Etaty nauczycielskie /uczniów na etat	ZSO 1 i 2	70,05	70,53
		11,62	11,36
	ZSP 1, 2, P-ty i CKZiU	150,67	150,76
		10,51	10,71
	SOSWB i ZSS	73,67	74,3
		3,23	3,04
	ZSG	11,48	9,94
		18,64	16,1
Etaty administracyjne /uczniów na etat	ZSO 1 i 2	3,5	3
		232,57	267
	ZSP 1, 2, P-ty i CKZiU	8,5	8,5
		186,35	190
	SOSWB i ZSS	2	2
		119	113
	ZSG	2	2
		107	80
Etaty obsługi /uczniów na etat	ZSO 1 i 2	12,25	12,25
		66,45	65,39
	ZSP 1, 2, P-ty i CKZiU	29,3	30,3
		54,06	53,30
	SOSWB i ZSS	18,28	17,5
		13,02	12,91
	ZSG	1,5	1,5
		142,67	106,67
* w SOSWB i ZSS do obsługi wliczone etaty pracowników zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela			
* w ramach ZSP2 liczona jest także ZSZ S7			

Na terenie powiatu kwidzyńskiego działa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie, która posiada również swoją Filię w Prabutach. Zakres ich działalności przedstawia poniższa tabela.

Tabela 9. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie

Orzeczenia	2013/2014	2014/2015
Niestyszący i słabostyszący	2	9
Niewidomy i słabowidzący	5	5
Niepełnosprawność ruchowa	15	13
Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	99	102
Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	24	42
Niepełnosprawność w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	10	9
Autyzm	6	12
Sprzężone niepełnosprawności	40	35
Orzeczenia uchylające	3	4
Inne	122	105
Razem	326	336
Opinie		
	968	1 492
Statystyki jednostki		
Liczba etatów pedagogicznych	16	16
Administracja i obsługa	3,15	3,15
Liczba orzeczeń na 1000 uczniów objętych opieką poradni	93,78	132,48
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	80,88	114,25

Na terenie powiatu funkcjonuje także Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, który jest placówką wychowania pozaszkolnego. Głównym celem działania Ośrodka jest prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych wspierających rozwój dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, a także kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu.

Tabela 10. Struktura organizacyjna MOS z podziałem na dyscypliny sportowe w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Dyscyplina sportowa	Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych
1.	piłka ręczna chłopców	4
2.	piłka ręczna dziewcząt	20
3.	halowa piłka nożna chłopców	2
4.	zajęcia taneczno-gimnastyczne dziewcząt	2
5.	piłka siatkowa dziewcząt	2
6.	piłka siatkowa chłopców	14
7.	tenis stołowy dziewcząt i chłopców	2
8.	tenis stołowy chłopców	4
9.	tenis stołowy dziewcząt	4
Razem		54

W roku szkolnym 2014/2015 w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym było 17 grup stałych, w których swoje zainteresowania sportowe realizowało 224 uczestników.

W ubiegłym roku szkolnym w powiecie kwidzyńskim funkcjonowały także 3 szkoły i 2 placówki niepubliczne dotowane przez Powiat.

Tabela 11. Wykaz szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Nazwa organu prowadzącego i adres	Szkoła/ placówka
1.	Centrum Nauki i Biznesu "Żak" Sp. z o. o. ul. Piotrkowska 278, 90-361 Łódź	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak" ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn
		Policealna Szkoła Zawodowa "Żak" ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn
2.	Kwidzyńskie Stowarzyszenie Oświatowe ul. Chopina 4, 82-500 Kwidzyn	Społeczne Liceum Ogólnokształcące ul. Chopina 4, 82-500 Kwidzyn
3.	Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn
4.	Fundacja Wspierania Społeczności Lokalnych "SAPERE AUDE" Okrągła Łąka 40, 82-522 Sadlinki	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Okrągła Łąka 40, 82-522 Sadlinki

V. KADRA PEDAGOGICZNA

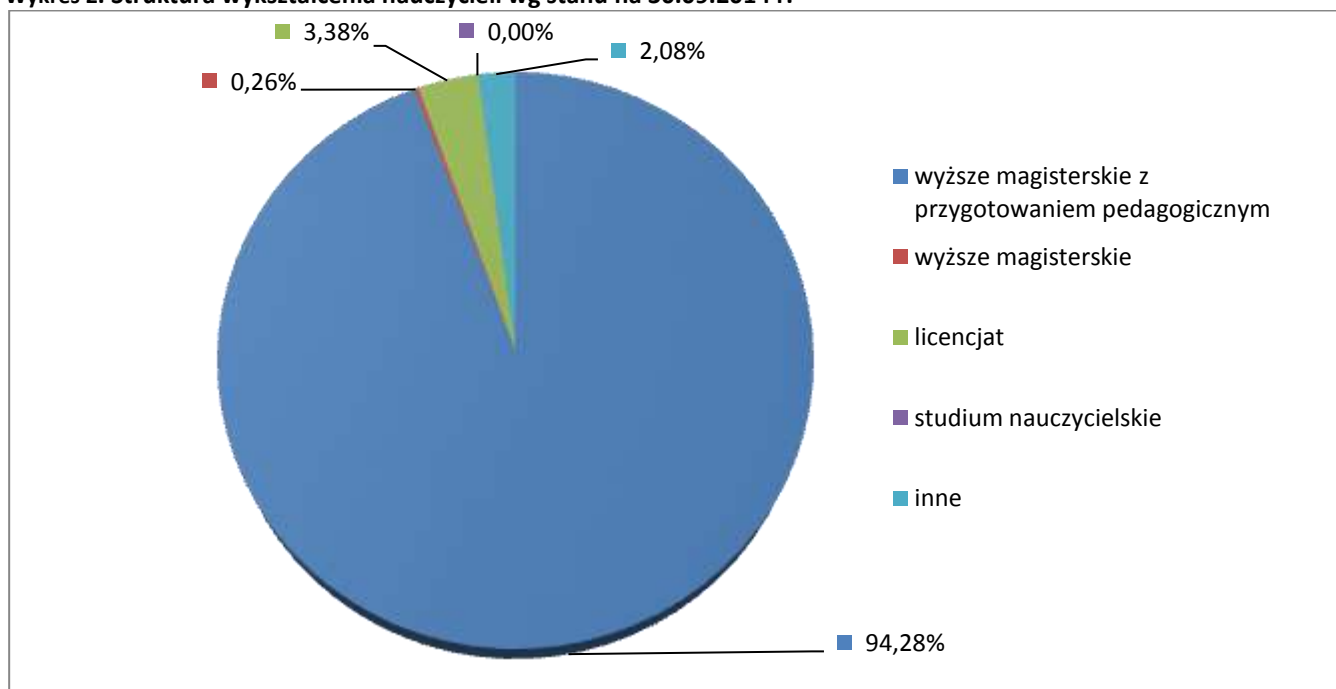
W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński w roku szkolnym 2014/2015 wg SIO na dzień 30.09.2014 r. nauczyciele zatrudnieni byli na **325,06** etatach. To o 0,34 etatu mniej niż w roku ubiegłym.

W tabeli oraz na wykresie podano szczegółową strukturę nauczycieli wg poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego.

Tabela 12. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg SIO na 30.09.

Stopień awansu zawodowego	% nauczycieli w roku szkolnym				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
bez stopnia	0,23 %	0,68 %	0,95 %	0,52 %	1,04 %
stażysta	3,23 %	1,81 %	0,95 %	1,29 %	1,04 %
kontraktowy	19,58 %	17,69 %	16,90 %	13,14 %	12,18 %
mianowany	26,50 %	24,49 %	23,10 %	26,29 %	22,79 %
dyplomowany	50,46 %	55,33 %	58,10 %	58,76 %	62,95 %

Wykres 2. Struktura wykształcenia nauczycieli wg stanu na 30.09.2014 r.



W stosunku do lat ubiegłych wzrósł odsetek nauczycieli dyplomowanych (o 4,19 % w stosunku do 2013 r. i aż o 12,49 % w stosunku do 2010 r.), którzy w minionym roku szkolnym stanowili 62,95 % wszystkich nauczycieli. Najmniej liczną grupę stanowią nauczyciele bez stopnia i nauczyciele stażyci – obie grupy na poziomie 1,04 %. Wykształcenie wyższe magisterskie posiada 94,28 % nauczycieli zatrudnionych w powiatowych szkołach i placówkach oświatowych.

Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Rokrocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowych powiatu kwidzyńskiego. Wysokość tych środków reguluje ustawa Karta Nauczyciela i stanowi 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na doszkolenie i doskonalenie zawodowe w okresie ostatnich 5 lat przedstawia tabela nr 13.

Tabela 13. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2010 – 2015

Rok 2010	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014	Rok 2015
(w złotych)					
131 843	166 160	166 112	168 353	162 489	155 234

Ww. środki finansowe nauczyciele wykorzystali uczestnicząc m.in. w takich formach doskonalenia jak:

Tabela 14. Inne formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele

Forma doskonalenia	Liczba form doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele w r. szk. 2014/2015
Studia I stopnia	1
Studia II stopnia	2
Studia podyplomowe	15
Inne formy* (m.in. warsztaty/ szkolenia/ konferencje/ praktyki zawodowe n-li)	295

*również doskonalenie prowadzone przez doradców metodycznych pracujących w Akademii Umiejętności Pedagogicznych w Kwidzynie

W organizacji doskonalenia nauczycieli w minionym roku szkolnym uczestniczył również organ prowadzący, który zorganizował nw. szkolenia:

- „Problem dopalaczy jako nowe zjawisko na scenie środków psychoaktywnych”;
- „Ochrona danych osobowych a dostęp do informacji publicznej”;
- warsztaty metodyczne dla nauczycieli języka polskiego i matematyki prowadzone przez pracowników naukowych Uniwersytetu Warszawskiego.

PRIORYTET 1. Podniesienie efektywności kształcenia;

Cel strategiczny 5. Zwiększenie efektywności doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego;

Zadanie 1. Organizowanie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli oraz konsultacji z doradcami metodycznymi.

VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM

1. INWESTYCJE

Baza oświatowa – infrastruktura i wyposażenie placówek – stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań edukacyjnych. Najważniejsze planowane inwestycje oświatowe w powiecie kwidzyńskim zostały zawarte w załączniku nr 5 do „Polityki oświatowej powiatu kwidzyńskiego – strategia na lata 2010-2015”.

Tabela 15. Planowane inwestycje w powiecie kwidzyńskim

Lp.	Nazwa i cel przedsięwzięcia	Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za realizację lub koordynująca wykonywane przedsięwzięcia	Okres realizacji	Stan realizacji	Koszt inwestycji w zł
1.	Modernizacja obiektów SOSW w Barcicach	Starostwo Powiatowe	2010	zrealizowano	1 976 713,78
2.	Modernizacja obiektów ZSP nr 2 (termomodernizacja dachu)		2010-2011	zrealizowano	1 397 140,00

3.	Sala sportowa przy ZSP nr 2		2010-2012	zrealizowano	8 547 670,18	
4.	Modernizacja obiektów ZSP nr 1 (instalacja CO i sieci ciepłowniczej)		2010-2012	zrealizowano	211 013,90	
5.	Modernizacja obiektów ZST		2011	zrealizowano	637 046,84	
6.	Modernizacja obiektów ZSP nr 4 (na potrzeby SOSW)		2011-2012	zrealizowano	3 094 037,78	
7.	Modernizacja obiektów warsztatów ZSP nr 4 dla potrzeb CKU i CKP w Kwidzynie		2013-2014	zrealizowano	2 871 896,05	
8.	Sala gimnastyczna przy ZSO nr 1		po roku 2014			
9.	Renowacja pałacu Regencji - ZSP nr 2		rozpoczęcie w roku 2015	opracowano dokumentację remontu i modernizacji	119 986,50 (wykonanie dokumentacji technicznej) <i>Szacunkowy łączny koszt modernizacji (kwota brutto): 11 572 000</i>	
10.	Termomodernizacja budynku ZSP w Prabutach		rozpoczęcie w roku 2015	zrealizowano	668 817,28	
Łącznie					19 524 322,31	
11.	Termomodernizacja budynku ZSP nr 1		Starostwo Powiatowe	2014	zrealizowano	1 724 890,00
12.	Termomodernizacja obiektu CKZiU przy ul. Staszica 27	2014		zrealizowano	548 495,54	
13.	Ogrodzenie, utwardzenie placu i chodników przy budynku CKZiU	2014		zrealizowano	178 000	
14.	Wykonanie drogi wewnętrznej, progu zwalniającego, miejsc parkingowych przy budynku CKP w Kwidzynie	2014		zrealizowano	175 000	
15.	Termomodernizacja stropodachu budynku CKZiU przy ul. Staszica 25	2015		zrealizowano	365 000,72	
16.	Termomodernizacja obiektu ZSO nr 2	2015		zrealizowano	330 624,00	
Łącznie 1-16					22 846 332,57	

PRIORYTET 4. Reorganizacja i modernizacja bazy placówek oświatowo-wychowawczych;

Cel strategiczny 2. Modernizacja i remonty szkół i placówek, w tym ich dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych;

Zadanie 1. Opracowanie i wdrożenie planu inwestycji oświatowych.

2. REMONTY

W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono również szereg prac remontowych w obiektach oświatowych. Najważniejsze z nich to:

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNIE:

- remont korytarza, wymiana drzwi w pomieszczeniach siłowni,
- wymiana drzwi w niektórych toaletach,
- naprawa karniszy w auli szkolnej,
- obudowa grzejników w sali gimnastycznej.

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE:

- odnowienie korytarzy i pomieszczeń szkolnych.

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2 W KWIDZYNIE:

- malowanie korytarzy na I p. szkoły,
- remont czterech pokoi internatu, zakup mebli.

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W KWIDZYNIE:

- wymiana wykładziny w sali lekcyjnej,
- ogólne prace konserwatorskie w 3 budynkach należących do CKZiU.

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W PRABUTACH:

- montaż monitoringu,
- naprawa instalacji elektrycznych, wymiana oświetlenia,
- naprawa nawierzchni wokół szkoły,
- remont szatni.

ZESPÓŁ SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH W KWIDZYNIE:

- remont sali przeznaczonej na prowadzenie zajęć wychowania fizycznego,
- malowanie sal lekcyjnych,
- ogólne prace konserwatorskie.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH W KWIDZYNIE:

- naprawa chodnika,
- naprawa i wykonanie ogrodzenia.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W BARCICACH:

- remont pomieszczenia świetlicy jednej grupy wychowawczej.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KWIDZYNIE:

- malowanie gabinetów i wymiana wykładziny,
- drobne prace konserwatorskie i naprawcze,
- remont trzech gabinetów w filii w Prabutach.

Koszty wykonania ww. remontów obrazuje tabela 16.

Tabela 16. Koszty remontów wykonanych w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Szkoła/ placówka	Koszt remontu
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	27 814,29
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	10 000,00
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	15 255,24
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	15 000,00
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	11 720,99
6.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	45 162,25
7.	Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie	15 193,04
8.	Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie	4 120,00
9.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	5 243,56
10.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	8 250,00
łącznie		153 639,37

PRIORYTET 4. Reorganizacja i modernizacja bazy placówek oświatowo-wychowawczych;

Cel strategiczny 2. Modernizacja i remonty szkół i placówek, w tym ich dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych;

Zadanie 2. Opracowanie i wdrożenie planu remontów w szkołach i placówkach oświatowych.

3. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Tabela 17. Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek

Lp.	Szkoła/ placówka	Kwota w zł
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	3 577,62
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	6 639,82
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	32 389,29
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	11 228,08
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	49 225,54
6.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	41 077,40
7.	Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie	10 284,72
8.	Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie	1 060,89
9.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	1 627,67
10.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	16 250,32
11.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie	3 403,24
łącznie		176 764,59

VII. PROCES NAUCZANIA I WRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

W minionym roku szkolnym proces dydaktyczny wspierany był różnorodnymi działaniami.

- 1) Prowadzenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz objęcie edukacją i wsparciem rewalidacyjnym dzieci i młodzież upośledzoną w stopniu głębokim.

W roku szkolnym 2014/2015 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 12 dzieci w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Barcicach.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzoną w stopniu głębokim prowadzone były zarówno w Zespole Szkół Specjalnych jak i w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Barcicach. Łącznie brało w nich udział **14 uczniów**.

2) Realizacja zajęć pozalekcyjnych (kół przedmiotowych i zajęć wyrównawczych) ze środków dodatkowo zapewnianych przez organ prowadzący.

Tabela 18. Zbiorczy wykaz godzin pozalekcyjnych realizowanych ze środków zapewnionych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Szkoła	Tygodniowa liczba godzin kół przedmiotowych	Tygodniowa liczba godzin zajęć wyrównawczych	Razem
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	27	6	33
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	26	19	45
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	30	15	45
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	23	31	54
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	-	48	48
6.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	-	18	18
Razem szkoły:		106	137	243

W roku szkolnym 2014/2015 środki finansowe na realizację zajęć przedstawionych w tabeli nr 18 wyniosły **190 317,57 zł**.

3) Realizacja zajęć pozalekcyjnych w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela.

Tabela 19. Zbiorczy wykaz zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkołach wynikający z art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Szkoła	Planowana roczna liczba godzin kół	Planowana roczna liczba godzin zajęć wyrównawczych	Inne zajęcia	Razem	Średnio tygodniowo
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	141	740	81	962	26,7
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	794	164	344	1 302	36,2
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	718	494	98	1 310	36,4
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	697	779	285	1 761	48,9
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	293	828,5	58	1 179,5	32,8
6.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	186	322	-	508	14,1
7.	Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie	80	608	-	688	19,1
Razem szkoły:		2 909	3 935,5	866	7 710,5	214,2

PRIORYTET 2. Wyrównanie szans edukacyjnych. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski;

Cel strategiczny 2. Wspieranie programów pomocy uczniom w niepowodzeniach szkolnych;

Zadanie 1. Wprowadzenie we wszystkich szkołach pozalekcyjnych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z przedmiotów egzaminacyjnych.

4) Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych.

Uczniów uzdolnionych wspierano m.in. przyznając stypendia. W latach 2010/2011 – 2013/2014 stypendia przyznawane były w oparciu o uchwałę Nr XLI/247/2010 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 22 lutego 2010 r. w sprawie przyjęcia Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński oraz uchwałę Nr XIII/88/2011 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 12 grudnia 2011 r. o zmianie uchwały Nr XLI/247/2010 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 22 lutego 2010 r. w sprawie przyjęcia Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński (Dz. Urz. Woj. Pomor. Nr 81, poz. 1456). Począwszy od 2009 roku corocznie przyznawane były stypendia w ramach "Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński". Stypendia przyznawane były w 3 kategoriach:

- za wybitne wyniki i osiągnięcia w nauce,
- najlepsi absolwenci zespołu szkół,
- za osiągnięcia w nauce i bardzo dobry wynik egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

W kwietniu 2015 roku Rada Powiatu Kwidzyńskiego podjęła dwie nowe uchwały w tej sprawie: uchwałę Nr V/28/2015 z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie przyjęcia Powiatowego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów z terenu powiatu kwidzyńskiego oraz uchwałę Nr V/29/2015 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków, form i zakresu udzielania pomocy w ramach Powiatowego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów z terenu powiatu kwidzyńskiego oraz trybu postępowania w tych sprawach.

W związku z powyższym od roku szkolnego 2014/2015 stypendia przyznawane będą w 2 kategoriach:

- za wybitne wyniki i osiągnięcia w nauce,
- za osiągnięcia w nauce i bardzo dobry wynik egzaminu zewnętrznego.

Tabela 20. Zestawienie informacji dotyczących stypendiów

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015
1.	Liczba złożonych wniosków	114	62	33	48	109
2.	Liczba przyznanych stypendiów	98	59	33	45	W trakcie rozpatrywania
3.	Wydatkowana kwota	109 000 zł	95 100 zł	48 000 zł	60 000 zł	45 000 zł

Poza stypendiami Starosty uczniowie powiatowych szkół uzyskują również inne prestiżowe stypendia.

Tabela 21.

Wnioski przyznane (złożone)	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego	15 (16)	7 (8)	4 (8)	(7)	3 (9)
Stypendium Prezesa Rady Ministrów	6 (6)	7 (7)	5 (5)	(7)	4 (7)

W roku szkolnym 2014/2015 zakończono dwuletni program, którego celem było **wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, informatyki i fizyki**. W 2013 Rada Powiatu Kwidzyńskiego podjęła dwie uchwały, którymi przyjęła program i określiła szczegółowe warunki udzielania pomocy:

- uchwałę Nr XXXIV/236/2013 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 16 grudnia 2013 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży - wspieranie szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, fizyki i informatyki oraz
- uchwałę Nr XXXIV/235/2013 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 16 grudnia 2013 r. w sprawie przyjęcia lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pod nazwą: "Lokalny Program Wspierania Uzdolnień w Powiecie Kwidzyńskim".

Program był kontynuacją wcześniej realizowanego wraz z samorządem Województwa Pomorskiego edukacyjnego projektu "Zdolni z Pomorza". Samorząd powiatu, jako jedyny w województwie pomorskim, kontynuował wszystkie jego elementy.

Wspieranie szczególnych uzdolnień dzieci i młodzieży odbywało się w formie:

- materialnej – stypendium motywacyjnego,
- rzeczowej,
- udziału w kompleksowych działaniach realizowanych w ramach wsparcia uzdolnionych uczniów poprzez realizację zadania pod nazwą: *Lokalne Centrum Nauczania Kreatywnego (LCNK)*.

Głównym celem działania *LCNK* było tworzenie warunków do kreatywnego nauczania i uczenia się, do podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności ucznia uzdolnionego w zakresie matematyki, fizyki i informatyki oraz wspieranie jego harmonijnego rozwoju, poprzez:

- a) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z zakresu matematyki, fizyki i informatyki według indywidualnych programów i zestawów zadań przygotowanych przez ekspertów z wyższych uczelni oraz autorskich programów nauczycieli zatrudnionych do realizacji Programu,
- b) zapewnienie uczniowi wsparcia psychologicznego poprzez zajęcia z psychologiem zatrudnionym do realizacji Programu oraz ukierunkowanie oddziaływań psychologicznych jego rodziców i nauczycieli;
- c) zagwarantowanie uczniowi merytorycznego wsparcia nauczyciela pracującego w *LCNK*,
- d) uczestnictwo w zajęciach na portalu edukacyjnym z platformą e-learningową i modułem InfoZadania, ułatwiające dostęp do wiedzy i informacji, z możliwością korzystania z e-konsultacji,
- e) udział w letnich obozach naukowych oraz wycieczkach dydaktycznych, odpowiadających indywidualnym zainteresowaniom ucznia uzdolnionego,

- f) umożliwienie korzystania z pracowni przedmiotowych i pomocy naukowych, wychodzących naprzeciw zainteresowaniom uczniów,
- g) budowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej i twórczej ucznia uzdolnionego w oparciu o współpracę z uczelniami i pracodawcami.

W roku szkolnym 2013/2014 do „Lokalnego Programu Wspierania Uzdolnień w Powiecie Kwidzyńskim” przystąpiło 60 uczniów. W trakcie realizacji następowały zmiany w liczbie uczestników – rok szkolny ukończyło 59 uczestników, a rok szkolny 2014/2015 – 57. Ogólne wydatki za realizację LPWUwPK wyniosły **151 368,24 zł**. W Programie udział brali uczniowie szkół ponadgimnazjalnych powiatu oraz gimnazjów z miasta Kwidzyna, gminy Kwidzyn, Ryjewo i Sadlinki.

PRIORYTET 1. Podniesienie efektywności kształcenia;

Cel strategiczny 1. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego;

Zadanie 3. Opracowanie i realizowanie w szkołach programów pracy z uczniami zdolnymi.

- 5) Współpraca z wyższymi uczelniami, jako jeden z instrumentów poprawy efektywności kształcenia.

Tabela 22. Współpraca z uczelniami wyższymi

WSPÓŁPRACA Z UCZELNIAMI WYŻSZYMI:	
ZSO 1	Organizacja spotkań z przedstawicielami uczelni wyższych celem przedstawienia uczniom oferty edukacyjnej następujących uczelni: - Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, - Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku, - Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy filia Malbork, - Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku.
ZSO 2	<ul style="list-style-type: none"> • Podjęto współpracę z Wydziałem Filologicznym Uniwersytetu Gdańskiego, w ramach której młodzież uczestniczyła w 5 wykładach organizowanych przez UG oraz miała okazję poznać pracowników naukowych. • Kontynuowano współpracę z Wydziałem Biologii Uniwersytetu Gdańskiego, w ramach której młodzież uczestniczyła w 3 cyklach zajęć. • Organizacja spotkań z przedstawicielami uczelni wyższych celem przedstawienia uczniom oferty edukacyjnej następujących uczelni: - DELTA Elitarne Studium Służb Ochrony, - Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, - Akademia Morska w Gdyni.
ZSP1	Organizacja spotkań z przedstawicielami uczelni wyższych celem przedstawienia uczniom oferty edukacyjnej następujących uczelni: - DELTA Elitarne Studium Służb Ochrony, - Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu, - Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, - Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy filia Malbork, - Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku.
ZSP2	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie (uczelnia przekazuje informacje i zaproszenia na organizowane imprezy, wykłady, projekty i dni otwarte) oraz Wyższą Szkołą Bankową w Gdańsku, w ramach której uczniowie brali udział w spotkaniach i wykładach organizowanych przez uczelnię (m.in. „Zdobycie szczytu czyli sztuka osiągania celów – spotkania z Jankiem Melą”, „Bezpieczeństwo wewnętrzne”). • Uczestnictwo w dniach otwartych/ wykładach/ warsztatach organizowanych przez szkoły wyższe, m.in. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Gdański.
CKZIU	Uczestnictwo w dniach otwartych/ wykładach/ warsztatach organizowanych przez szkoły wyższe: - Państwową Wyższą Szkołę w Elblągu, - Wyższą Szkołę Bankową w Gdyni, - Politechnikę Gdańską, - Uniwersytet Gdański, - Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie.

ZSP	Spotkania młodzieży z przedstawicielami uczelni wyższych: <ul style="list-style-type: none"> – wizyty w szkole przedstawicieli: <ul style="list-style-type: none"> – Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie, – Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku, – Elitarnego Studium Służb Ochrony „DELTA” w Grudziądzu, – Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu, – Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Sopocie, – wizyty uczniów na uczelniach: <ul style="list-style-type: none"> – Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, – Uniwersytet Gdański, – Politechnika Gdańska.
-----	---

PRIORYTET 1. Podniesienie efektywności kształcenia;

Cel strategiczny 6. Rozwijanie współpracy z uczelniami.

Zadanie 1. Wspomaganie uczniów i szkół w korzystaniu z oferty promocyjnej wyższych uczelni.

6) Monitorowanie osiągnięć uczniów w trakcie procesu kształcenia.

W celu zorganizowania systematycznego monitorowania osiągnięć edukacyjnych uczniów prowadzącego do uzyskiwania wysokich efektów kształcenia, po raz kolejny przeprowadzono badania umiejętności uczniów po rocznym uczęszczaniu do powiatowych szkół. Badanie przeprowadzono w zakresie języka polskiego i matematyki i objęto nim wszystkich uczniów szkół maturalnych. Informację o wynikach otrzymali uczniowie i ich rodzice, nauczyciele języka polskiego i matematyki, dyrektor szkoły i organ prowadzący. Taka diagnoza pozwala stale i na bieżąco wprowadzać odpowiednie działania korygujące w trakcie procesu kształcenia i nie jest w żadnym razie wykorzystywana do rankingowania szkół. W roku szkolnym 2014/2015 łącznie przebadano ok. 500 uczniów z 16 klas.

PRIORYTET 1. Podniesienie efektywności kształcenia;

Cel strategiczny 1. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego;

Zadanie 2. Badanie osiągnięć uczniów w trakcie procesu kształcenia.

7) Jednym z bardziej istotnych wskaźników jakości pracy szkoły i wpływającym na efektywność kształcenia jest frekwencja.

Zarówno organ prowadzący, jak i placówki monitorują realizację obowiązku szkolnego i nauki. Szkoły posiadają procedury egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego/ nauki. Rezultatem tych działań jest stopniowa poprawa frekwencji w części szkół, a pośrednio poprawa wyników nauczania uzyskiwanych przez uczniów.

Tabela 23. Frekwencja w szkołach

Szkoła/placówka		R. szk. 2009/2010	R. szk. 2010/2011	R. szk. 2011/2012	R. szk. 2012/2013	R. szk. 2013/2014	R. sz. 2014/2015
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1		89,8	91,6	89,0	88,3	90,2	90,76 ↑
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2		89,7	90,2	87,2	87,3	87,6	89,45 ↑
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1		82,1	85,0	85,4	83,8	85,5	85,07 ↓
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2		78,0	79,0	80,8	77,9	78,3	78,92 ↑
ZST	od 2013 r. - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	79,0	80,5	80,0	78,9	77,5	79,15 ↑
ZSP 4		77,8	75,2	76,0	76,2		
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach		83,4	83,1	82,6	82,3	79,3	77,22 ↓
ZSG	Gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy	53,6	46,4	65,3	59,1	64,9	65,68 ↑
	Gimnazjum dla Dorosłych	55,3	54,7	56,2	61,3	51,9	43 ↓
Zespół Szkół Specjalnych		85,9	86,1	86,8	86,8	88,6	87,08 ↓
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Barcicach		82,4	83,1	82,8	83,8	86,6	89,16 ↑

• Zauważyć można lekko obniżoną frekwencję w 4 z 10 szkół (największy spadek - o 8,9% w Gimnazjum dla Dorosłych).

PRIORYTET 1. Podniesienie efektywności kształcenia;

Cel strategiczny 1. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego;

Zadanie 4. Wzmocnienie działań związanych z egzekwowaniem obowiązku nauki.

8) Pozyskiwanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne.

W roku szkolnym 2014/2015 zarówno organ prowadzący, jak również dyrektorzy i nauczyciele podjęli trud pozyskiwania dodatkowych środków finansowych na realizację zadań oświatowych.

Tabela 24. Realizacja lub udział w programach i projektach ze środków UE pozyskanych przez organ prowadzący i szkoły/placówki

PROGRAMY I PROJEKTY	
ORGAN PROWADZĄCY	<p>Dalsza realizacja, wspólnie z Samorządem Województwa Pomorskiego, systemowego projektu „<i>Pomorskie – dobry kurs na edukację. Szkolnictwo zawodowe w regionie a wyzwania rynku pracy</i>”.</p> <p>Projekt miał na celu podniesienie jakości i atrakcyjności szkół zawodowych w regionie poprzez realizację programów rozwojowych przy współpracy z przedsiębiorcami.</p> <p><i>Elementy projektu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • praktyki zawodowe, • warsztaty doradztwa zawodowego całozyciowego, • zajęcia z języków obcych, • kursy dające dodatkowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe, • wizyty u pracodawców biorących udział w projekcie, • doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne zgodnie z opracowanymi przez KOWEziU standardami wyposażenia dydaktycznego pracowni kształcenia zawodowego. <p>Koszt doposażenia pracowni szkolnych Powiatu Kwidzińskiego: 232 311 zł, w tym wkład własny Powiatu – 77 437 zł.</p> <p>Okres realizacji projektu: 01.09.2011 - 31.12.2014.</p>

SZKOŁY I PLACÓWKI	ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNIE:
	"Młodzi w działaniu" - Międzynarodowa Polsko-Litewska Wymiana Młodzieży
	ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1 W KWIDZYNIE:
	<p>Projekt "Rozwój osobisty i zawodowy - lepszy start w przyszłość" - celem projektu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie i wykorzystywanie przez jego uczestników kompetencji w zakresie TIK, kompetencji językowych, organizacyjnych, społecznych oraz umacnianie cech osobowościowych niezbędnych w życiu zawodowym i społecznym, - zdobycie doświadczenia zawodowego, poprzez praktyczne zastosowanie i doskonalenie umiejętności przedmiotowych (zawodowych) co przyczyni się do rozwoju zawodowego uczestnika - udział w praktyce zawodowej trwającej 4 tygodnie - weryfikacja własnych predyspozycji zawodowych, - nabycie umiejętności planowania własnej kariery zawodowej, - uświadomienie wśród uczestników konieczności uczenia się przez całe życie, - wzrost świadomości międzykulturowej. <p>Projekt obejmuje 4 tygodnie praktyki zawodowej w hiszpańskich przedsiębiorstwach zgodnych ze specyfiką zawodu uczestnika i na stanowiskach zgodnych z profilem zawodowym uczestnika, która realizowana jest zgodnie z opracowanym programem praktyk dostosowanym do potrzeb uczestnika uwzględniającym efekty rozwoju osobowościowego, komunikacji w języku obcym i oczekiwane kompetencje zawodowe po odbyciu praktyki.</p> <p>Przygotowanie językowe, kulturowe i pedagogiczne uczestników, które jest nieodzownym elementem powodzenia odbytej praktyki zawodowej przez uczestnika obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 godzinny kurs języka hiszpańskiego - kontynuację kursu języka hiszpańskiego w kraju Instytucji Partnerskiej w wymiarze 20 godzin, - 20 godzinne warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej służące rozwojowi osobistemu i świadomości międzykulturowej, - 15 godzinne warsztaty z doradztwa zawodowego służące umiejętności planowania własnej kariery zawodowej i wzrostu świadomości konieczności uczenia się przez całe życie, - realizację programu kulturowego w kraju Instytucji partnerskiej, w skład którego wchodzić będą zajęcia na temat kultury Hiszpanii, zajęcia kulturalno - społeczne oraz 2 wycieczki do głównych miast andaluzyjskich. <p>Okres realizacji projektu: 15.09.2014 - 14.09.2016.</p>
	ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2 W KWIDZYNIE
<p>1) "Mobilność na rynkach europejskich kluczem do sukcesu zawodowego młodzieży kwidzyńskiej" - projekt w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) współfinansowanego przez EFS. Realizowany we współpracy z Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie oraz Instytucjami Partnerskimi z Celle: Axel-Bruns-Schule, Berufsbildende Schulen II i Albert-Thaer-Schule. W ramach projektu uczniowie przeszli przygotowanie kulturowe i zajęcia z umiejętności w kontaktach interpersonalnych, ponadto 4 uczennice odbędą staże w przedsiębiorstwach w Celle (Niemcy).</p> <p>Okres realizacji projektu: 31.12.2014 – 30.12.2015.</p> <p>2) Projekt Erasmus+ "Praktyki w zagranicznych przedsiębiorstwach przyszłością kwidzyńskiej młodzieży" realizowany we współpracy z instytucją partnerską - firmą</p>	

EuroMind. W ramach rozpoczętego projektu planowany jest wyjazd 20 uczniów (kształcących się w zawodach: technik papiernictwa, technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej i technik żywienia i usług gastronomicznych) wraz z 2 nauczycielami na 4-tygodniową praktykę do Sewilli (Hiszpania).
Okres realizacji projektu: 1.06.2015 r. – 31.05.2016.

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W KWIDZYNIE:

"Mobilność na rynkach europejskich kluczem do sukcesu zawodowego młodzieży kwidzyńskiej" - projekt w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) współfinansowanego przez EFS. Realizowany we współpracy Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie oraz Instytucjami Partnerskimi z Celle: Axel-Brunnschule, Berufsbildende Schulen II i Albert-Thaer-Schule. W ramach projektu uczniowie przeszli przygotowanie kulturowe i zajęcia z umiejętności w kontaktach interpersonalnych, ponadto 6 uczniów (2 kształcących się w zawodzie stolarza i 4 mechaników pojazdów samochodowych) odbędzie staż w przedsiębiorstwach w Celle (Niemcy).
Okres realizacji projektu: 31.12.2014 – 30.12.2015.

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W PRABUTACH:

- 1) **„Nauczyciel to nie tylko teoretyk”** - celem projektu jest odbycie praktyk w przedsiębiorstwach przez 100 nauczycieli przedmiotów zawodowych z województwa pomorskiego oraz opracowanie programów praktyk nauczycieli w przedsiębiorstwach.
- 2) **„Gospodarka bazą w nauczaniu przedmiotów zawodowych”** - celem projektu jest odbycie praktyk w przedsiębiorstwach przez 80 nauczycieli przedmiotów zawodowych z województwa warmińsko-mazurskiego i pomorskiego oraz opracowanie programów praktyk nauczycieli w przedsiębiorstwach.

Cele szczegółowe obu projektów:

- diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli przedmiotów zawodowych we wszystkich szkołach zawodowych, CKU, CKP woj. pomorskiego w branżach: spożywczo-gastronomicznej, budowlanej, mechanicznej, elektro-mechanicznej, turystycznej z hotelarstwem,
- aktualizacja wiedzy nauczycieli przedmiotów zawodowych przez praktyczne doksztalcanie w ramach 2-tygodniowych praktyk w przedsiębiorstwach,
- przygotowanie materiałów umożliwiających odbycie i realizację procesu praktyk w przedsiębiorstwach branż: spożywczo - gastronomicznej, budowlanej, mechanicznej, elektro-mechanicznej, turystycznej z hotelarstwem,
- nabycie przez uczestników projektu wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia i wykorzystywanie w trakcie prowadzenia zajęć edukacyjnych umiejętności uzyskanych w ramach „Introdukcji dydaktyczno-merytorycznej”, zwłaszcza w sferze e-kształcenia,
- opracowanie i przygotowanie portfolio dla uczestników projektu,
- wsparcie grupy nauczycieli przedmiotów zawodowych w wieku przedemerytalnym (45+) w umożliwieniu aktualizacji wiedzy zawodowej adekwatnej do dynamicznie zmieniających się technologii,
- ewaluacja i opracowanie wyników programu praktyk w przedsiębiorstwach i sporządzenie raportu,

	<p>– przygotowanie i przeprowadzenie dwóch konferencji regionalnych na temat wypracowanych rozwiązań.</p> <p>W obu projektach brało udział 4 nauczycieli przedmiotów zawodowych mechanicznych (technik pojazdów samochodowych i mechanik pojazdów samochodowych), którzy odbyli praktykę w serwisie samochodowym – PHU Moto Rot Sp. z o. o. w Iławie zapoznając się z praktycznym funkcjonowaniem serwisu, a zdobytą wiedzę będą później przekazywać uczniom podczas zajęć.</p> <p>Okres realizacji projektów: 1.07.2014 – 31.12.2014.</p>
	ZESPÓŁ SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH W KWIDZYNIE:
	<p>Program „Młdzież w działaniu – Wolontariat Europejski” – akcja umożliwiająca wolontariuszom podjęcie pracy społecznej we wszystkich Krajach Programu i Sąsiedzkich Krajach Partnerskich, dzięki której zdobywają kompetencje i umiejętności wpływające na ich rozwój osobisty i zawodowy. Szkoła gościła wolontariusza z Turcji.</p>
	ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH W KWIDZYNIE:
	<p>Realizacja zadań w ramach programu „Młdzież w działaniu – Wolontariat Europejski” – akcja umożliwiająca wolontariuszom podjęcie pracy społecznej we wszystkich Krajach Programu i Sąsiedzkich Krajach Partnerskich, dzięki której zdobywają kompetencje i umiejętności wpływające na ich rozwój osobisty i zawodowy. Szkoła gościła wolontariuszy z Niemiec i Czech.</p>

9) Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji.

Tabela 25. Współpraca międzynarodowa

Lp.	Szkoła	Opis
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	Młdzieżowa współpraca Kwidzyna z Celle w Niemczech - młodzież z ZSO 1 uczestniczy w międzyszkolnej wymianie z niemieckimi uczniami.
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	<p>Młdzieżowa współpraca Kwidzyna ze szkołą z Osterholz w Niemczech w ramach projektu "Wielkanoc XXL" - tygodniowy pobyt uczniów i nauczycieli z Niemiec w ZSO 2.</p> <p>Współpraca ZSO 2 ze szkołą z Osterholz w Niemczech w ramach projektu "Ausgerechnet Osterholz".</p>
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	<p>W ramach projektu "Rozwój osobisty i zawodowy - lepszy start w przyszłość" 4-tygodniowe praktyki zawodowe w hiszpańskich przedsiębiorstwach zgodnych ze specyfiką zawodu uczestnika i na stanowiskach zgodnych z profilem zawodowym uczestnika.</p> <p>„Konkurencyjni na rynku pracy” – celem projektu było zdobycie doświadczenia zawodowego poprzez praktyczne zastosowanie i doskonalenie umiejętności zawodowych co przyczyni się do wzrostu konkurencyjności na rynku pracy. W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w <u>kursach językowych</u> oraz <u>praktykach zawodowych w Hiszpanii</u>.</p> <p>Współpraca z Firmą EUROMIND PROJECTS S.L. PASEO DE LA ESTACIÓN 31 5C 23008 Jean Andalucia ES - Hiszpania - nawiązanie współpracy w celu korzystania z usług firmy pośredniczącej przy realizacji projektów Leonardo da Vinci mobilności IVT.</p>

4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	W ramach współpracy z Axel-Bruns-Schule z Celle grupa młodzieży niemieckiej odbyła praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach powiatu kwidzyńskiego.
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	
6.	Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie	Program „ Młdzież w działaniu – Wolontariat Europejski ” – akcja umożliwiająca wolontariuszom podjęcie pracy społecznej we wszystkich Krajach Programu i Sąsiedzkich Krajach Partnerskich, dzięki której zdobywają kompetencje i umiejętności wpływające na ich rozwój osobisty i zawodowy. Szkoła gościła wolontariusza z Turcji.
7.	Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie	Współpraca ze szkołą z Urwaste w Estonii polegająca na wymianie doświadczeń pedagogów z obu krajów, poznawaniu różnic i podobieństw. Promowanie otwartości na ludzi z innych krajów i wzajemną tolerancję. Wymiana uczniów i kadry pedagogicznej mająca służyć polsko-estońskiej przyjaźni.
		Współpraca ze szkołą z Osterholz – wizyta studyjna w Osterholz.
		Realizacja zadań w ramach programu „ Młdzież w działaniu – Wolontariat Europejski ” – akcja umożliwiająca wolontariuszom podjęcie pracy społecznej we wszystkich Krajach Programu i Sąsiedzkich Krajach Partnerskich, dzięki której zdobywają kompetencje i umiejętności wpływające na ich rozwój osobisty i zawodowy. Szkoła gościła wolontariuszy z Niemiec i Czech.
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	Współpraca ze szkołą z Urwaste w Estonii polegająca na wymianie doświadczeń pedagogów z obu krajów, poznawaniu różnic i podobieństw. Promowanie otwartości na ludzi z innych krajów i wzajemną tolerancję. Wymiana uczniów i kadry pedagogicznej mająca służyć polsko-estońskiej przyjaźni.
		Współpraca ze szkołą z Osterholz-Scharmbeck (Niemcy) polegająca na wymianie doświadczeń pedagogów z obu krajów, poznawaniu różnic i podobieństw. Promowanie otwartości na ludzi z innych krajów i wzajemną tolerancję. Wymiana uczniów i kadry pedagogicznej mająca służyć polsko-niemieckiej przyjaźni.

PRIORYTET 6. Aktywny udział w realizacji programów Unii Europejskiej oraz programów innych instytucji na rzecz rozwoju edukacji.

Cel strategiczny 1. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne

Zadanie 1. Promowanie aktywności projektowej w środowisku lokalnym. Zachęcanie dyrektorów i nauczycieli do pisania projektów i udziału w konkursach.

Zadanie 2. Monitorowanie terminów dostępnych konkursów i dodatkowych możliwości pozyskania dofinansowania z funduszy UE i innych źródeł.

Inne realizowane projekty:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie:
 - FilMOTEKA Szkolna. Akcja! – program CEO,
 - Młodzi Głosują – program CEO,
 - Projekt edukacyjny „POSTAW NA SŁOŃCE” organizowany przez Fundację BOŚ,
 - Uniwersytet Młodego Wieku – pokazy dla społeczności lokalnej: Festiwal Poezji i Piosenki Hiszpańskiej, pokazy fizyczno-matematyczne, pokazy chemiczne,
 - Projekt Kwidzyńskiej Akademii Młodzieżowych Liderów Ekologicznych organizowany przez kwidzyńskie stowarzyszenie Eko-Inicjatywa,
 - "Równy komiks" – ogólnopolska kampania na rzecz równego dostępu do zatrudnienia,

- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie:
 - "Kuznia badaczy natury" – projekt realizowany we współpracy z Eko-Inicjatywą w klasach biologiczno-chemicznych,
 - "Zaproś naukowca do szkoły" – projekt realizowany we współpracy z Wydziałem Biologii Uniwersytetu Gdańskiego, w minionym roku szkolnym młodzież uczestniczyła w 3 cyklach zajęć,
 - Projekt Kwidzyńskiej Akademii Młodzieżowych Liderów Ekologicznych organizowany przez kwidzyńskie stowarzyszenie Eko-Inicjatywa,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie:
 - projekt edukacyjny "LEPSZA SZKOŁA" – realizowany przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, którego celem jest badanie efektywności nauczania, rozwijanie integracji międzyprzedmiotowej i kształcenie nauczycieli; projekt dotyczy pilotażu efektów kształcenia uczniów matematyki w szkole ponadgimnazjalnej,
 - Projekt Kwidzyńskiej Akademii Młodzieżowych Liderów Ekologicznych organizowany przez kwidzyńskie stowarzyszenie Eko-Inicjatywa,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie:
 - "Ruch i zdrowe odżywianie w szkole",
 - akcja "Podziel się posiłkiem",
 - wolontariat w ramach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:
 - szkolny program "Rozejrzyj się wokół siebie - może ktoś potrzebuje pomocy",
 - akcja "Podziel się posiłkiem",
 - "Młoda Krew Ratuje Życie",
 - „Wf z klasą”,
 - „Zapewnienie samowystarczalności RP w zakresie krwi, jej składników i produktów krwiopochodnych”,
 - „Kultura Bezpieczeństwa” program organizowany przez Okręgowy Inspektorat Pracy w Gdańsku, celem którego jest podniesienie poziomu wiedzy w zakresie prawnej ochrony pracy oraz bezpiecznych warunków pracy wśród młodzieży podnadgimnazjalnej,
 - Projekt edukacyjny Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie – „Młodzi Głosują” Wybory Prezydenckie 2015,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach:
 - "Podaruj gazetce jej 7. życie",
 - "Szkoła bez przemocy",
 - "Góra Grosza",
 - "Bezpieczne Wakacje",
 - "Technika XXI w.",
 - "Stop zwolnieniom z WFu",
 - Projekt edukacyjny Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie – „Młodzi Głosują” Wybory Prezydenckie 2015,
- Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie:
 - „Wf z klasą”,
- Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie:
 - „Szkoła bez przemocy”,

- „Szlanka mleka”,
 - „Trzymaj formę”,
 - „Nie pal przy mnie, proszę”,
 - „Bądź Eko nie tylko wiosną”,
 - „Owoce w szkole”,
 - „Wyczerpany pomysł”,
 - „Pszczoła przyjaciel czy wróg”,
 - Projekt Kwidzyńskiej Akademii Młodzieżowych Liderów Ekologicznych organizowany przez kwidzyńskie stowarzyszenie Eko-Inicjatywa,
 - „Dojrzewanie bez tajemnic”,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach:
- „Sport i rekreacja - wiosną czujemy się jak na wakacjach” organizowany przez stowarzyszenie „Drogowskaz serc”, SOSW w Barcicach oraz Urząd Gminy w Ryjewie,
 - „Bezinteresowne cięcie” realizowany przez SOSW w Barcicach, Professional Academy of Hair and Beauty w Gdańsku oraz Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi w Kwidzynie.

10) Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

1) **Formy pracy wychowawczej:**

organizacja i udział w koncertach, spektaklach, wykładach, wystawach, rajdach oraz warsztatach; uczestnictwo w wycieczkach szkolnych; stały monitoring frekwencji uczniów na zajęciach; organizacja i udział w akcjach proekologicznych (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Dzień bez papierosa) oraz uroczystości dotyczących świąt państwowych i innych szkolnych uroczystości; kształtowanie postaw obywatelskich poprzez udział w pracach Samorządu Uczniowskiego; aktywna działalność na rzecz wolontariatu (udział w akcjach organizowanych przez PCK, WOŚP), organizowanie akcji i koncertów charytatywnych; troska o wszechstronny rozwój każdego ucznia i stwarzanie bezpiecznych warunków do nauki i pracy; kształtowanie postaw opartych na poszanowaniu podstawowych wartości etycznych; wspieranie wychowawczej funkcji rodziny; realizacja szkolnych planów wychowawczych; wszelkie działania zespołów wychowawczych wspierające wychowanków i ich rodziny w sytuacjach kryzysowych; zajęcia dla uczniów nt. praw ucznia i praw dziecka.

2) **Formy działań profilaktycznych:**

Zajęcia warsztatowe z psychologiem/pedagogiem dotyczące uzależnień, zdrowego stylu życia, komunikacji interpersonalnej, zaburzeń osobowości; analiza i obserwacja środowiska szkolnego; organizacja i udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej; organizacja dla uczniów i rodziców/opiekunów konsultacji z pedagogiem szkolnym; współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie; realizacja programów profilaktycznych („Wybierz Życie – Pierwszy Krok”, „Mam haka na raka”, „Wieczne dziecko”, „NOE”, „ARS – czyli jak dbać o miłość?”, „Światowy dzień bez tytoniu”, „Młoda Krew Ratuje Życie”, „Rozejrzyj się wokół siebie - może ktoś potrzebuje pomocy”, „Owoce i warzywa w szkole – żyj zdrowo będzie kolorowo”, „Nie palę”); organizacja spotkań i warsztatów dla rodziców/ opiekunów; realizacja szkolnych programów profilaktyki;

3) **Bezpieczeństwo w szkole/placówce:**

realizacja procedur bezpieczeństwa w szkole; prelekcje dla rodziców na temat uzależnień, dopalaczy i bezpieczeństwa młodzieży; udział szkół/placówek w programach „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Bezpieczny wypoczynek”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczny stok”, „Bezpieczne ferie”; monitoring wizyjny szkoły, noszenie identyfikatorów przez uczniów i nauczycieli oraz pełnienie przez nich dyżurów ogólnoszkolnych; współpraca z policją, sądem, kuratorem sądowym i innymi instytucjami z zakresu bezpieczeństwa; przeprowadzanie wśród uczniów ankiet dotyczących ich poczucia bezpieczeństwa w szkole/placówce; przeprowadzanie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych/ kształtowanie postaw pożądanych społecznie; udział młodzieży w konkursach o tematyce dotyczącej bezpieczeństwa; udział uczniów w zajęciach z udzielania pierwszej pomocy; współpraca z Policją i Strażą Miejską.

11) Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów.

Od 2010 roku przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie funkcjonuje Powiatowy Ośrodek Kariery, którego głównym celem jest wspieranie młodzieży we właściwym wyborze zawodu, szkoły ponadgimnazjalnej i szkoły wyższej. W ramach POK:

- utworzono etat doradcy zawodowego w PPP dla potrzeb uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych powiatu kwidzyńskiego,
- objęto uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych programem warsztatów zawodowznawczych,
- nawiązano współpracę z dyrektorami i przedstawicielami szkół (pedagogami, osobami odpowiedzialnymi w szkole za doradztwo zawodowe), doradcami zawodowymi Powiatowego Urzędu Pracy, kierownikiem Cechu Rzemiosł Różnych oraz pracodawcami i przedstawicielami zawodów.

W roku szkolnym 2014/2015 m.in.:

- doradca zawodowy współpracował (organizował cykliczne spotkania) z 14 pedagogami ze szkół gimnazjalnych,
- organizowano spotkania z wójtami i burmistrzami oraz przedstawicielami lokalnych firm, na których prezentowano działania POK,
- prowadzono warsztaty adresowane do uczniów kl. VI SP („Nowa szkoła, znajomi, nauczyciele – oswojam zmiany w moim życiu”), uczniów gimnazjów („Poznaję siebie”, „Poznaję różne zawody”, „Poznaję ścieżki kształcenia i ofertę szkół ponadgimnazjalnych w powiecie kwidzyńskim”),
- organizowano spotkania uczniów klas III gimnazjów z pracodawcami, nauczycielami nauki zawodu oraz przedstawicielami zawodów,
- prowadzono indywidualne konsultacje dla uczniów.

12) Promocja powiatowych placówek oświatowych.

W 2015 roku po raz kolejny zostały zorganizowane Targi Edukacyjne, które zostały objęte patronatem Radia Gdańsk. Targi skierowane były do uczniów klas trzecich gimnazjów, a także do nauczycieli, rodziców oraz pracodawców. **Swoją bogatą i różnorodną ofertę edukacyjną prezentowały wszystkie szkoły ponadgimnazjalne Powiatu Kwidzyńskiego prowadzące kształcenie zawodowe.** W Targach udział wzięli również **pracodawcy**, z którymi szkoły współpracują.

We współpracy z pracodawcami w roku szkolnym 2014/2015 organizowane były również spotkania w gimnazjach dla uczniów i ich rodziców, podczas których przedstawiany był zakres współpracy szkół z pracodawcami oraz oferta kształcenia szkół na nowy rok szkolny.

Informację o ofercie edukacyjnej na nowy rok szkolny kandydaci mogli zasięgać również z wydanego (we współpracy ze szkołami) – już po raz dziewiąty – „Informatora na rok szkolny 2015/2016 dla kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński”. Zamówiono wydruk 2500 szt. Informatorów, które trafiły do uczniów z 8 powiatów (w tym z woj. pomorskiego, warmińsko-mazurskiego i kujawsko-pomorskiego).



W 2015 roku Ośrodek Rozwoju Edukacji z Warszawy, doceniając wkład samorządu w rozwój i jakość edukacji, nakręcił dwa filmy promujące działania Powiatu w sferze edukacji, które mają stanowić przykłady dobrych praktyk dla innych samorządów w Polsce.

WSKAŹNIKI

1. LOSY ABSOLWENTÓW – ISTOTNY WSKAŹNIK PROCESU NAUCZANIA.

Tabela 26. Podejmowanie nauki na studiach przez absolwentów 2015 r.

Lp.	Nazwa uczelni	Liczba studiujących na studiach stacjonarnych	Liczba studiujących na studiach wieczorowych i zaocznych
1.	Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie	1	
2.	Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	4	1
3.	Akademia Morska w Gdyni	7	
4.	Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	1	

5.	Akademia Wychowania Fizycznego w Gdańsku	5	4
6.	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu	1	
7.	Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie	1	
8.	Collegium Civitas w Warszawie		1
9.	Collegium Medicum w Bydgoszczy	7	
10.	Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna	2	
11.	Gdański Uniwersytet Medyczny	6	
12.	Politechnika Białostocka	1	
13.	Politechnika Gdańska	48	6
14.	Politechnika Poznańska	1	
15.	Politechnika Warszawska	1	
16.	Politechnika Wrocławska	2	
17.	Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	1	8
18.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1	
19.	Uniwersytet Gdański	39	4
20.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1	
21.	Uniwersytet Jagielloński	1	
22.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	1	
23.	Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	1	
24.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	20	
25.	Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy	2	
26.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	16	1
27.	Uniwersytet Warszawski	5	
28.	Uniwersytet Wrocławski	1	
29.	Wyższa Szkoła Bankowa w Bydgoszczy		1
30.	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	8	14
31.	Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Gdańsku		1
32.	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	1	1
33.	Wyższa Szkoła Języków Obcych w Poznaniu	1	
34.	Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu	1	
35.	Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie	1	
36.	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach	1	
37.	Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku		2
38.	Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu	6	4
39.	Inne uczelnie niepubliczne	2	
40.	SZKOŁY POLICEALNE		9
Ogółem uczelnie wyższe		198	48
Ogółem uczelnie wyższe i szkoły policealne		255	

Wśród 444 absolwentów, którzy zdali maturę, 255 kontynuuje dalszą naukę, co stanowi 57,43%.

Absolwentów pozostający bez pracy wg stanu na dzień 30.09.2015 r. przedstawia poniższa tabela.

Tabela 27. Zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy

Szkoła/ zawód		Liczba wszystkich absolwentów w danym typie szkoły	Absolwenci pozostający w rejestrze na dzień 30.09.2015 r.	W tym absolwenci przebywający na stażu	
ZSO1	-	120	5	-	
ZSO2	-	132	1	5	
ZSP1	Technik logistyk	84	1	-	
	Technik ekonomista		3	3	
	BRAK DYPLOMU		2	3	
ZSP2	T2	56	Technik hotelarstwa	2	1
			Technik organizacji usług gastronomicznych	-	1
			Technik turystyki wiejskiej	2	-
			BRAK DYPLOMU	1	1
	ZSZ2	52	Kucharz	1	-
			Cukiernik	-	1
			BRAK DYPLOMU	7	1
ZSZ S 7	BRAK DYPLOMU	9	2	1	
CKZiU	T 3	BRAK DYPLOMU	24	4	-
	ZSZ4	87	Lakiernik	1	-
			Monter mechatronik	1	-
			Stolarz	1	-
			Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	1	-
			BRAK DYPLOMU	8	-
ZSP1	T	28	Technik informatyk	1	-
			BRAK DYPLOMU	2	1
	ZSZ	11	Sprzedawca	1	-
			BRAK DYPLOMU	3	-
Razem		670	50	18	
			7,46 %	2,69 %	

Zapis „BRAK DYPLOMU” oznacza, że zarejestrowana osoba nie obroniła (nie przystąpiła do obrony) pracy dyplomowej lub nie zdała (nie przystąpiła do) egzaminu zawodowego, albo że obrona pracy dyplomowej lub egzamin zawodowy odbył się później niż nastąpiła rejestracja jako osoba bezrobotna, a zarejestrowana osoba do tej pory nie dostarczyła dokumentu potwierdzającego uzyskane kwalifikacje.

Źródło: Powiatowy Urząd Pracy w Kwidzynie

2. POZYCJA SZKÓŁ W OGÓLNOPOLSKICH RANKINGACH.

W 2015 roku po raz drugi aż 5 powiatowych szkół (na 6, dla których Powiat jest organem prowadzącym) znalazło się w Rankingach Wojewódzkich Szkół Ponadgimnazjalnych Perspektyw.

1) I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie:

- ✓ **36** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Liceów Ogólnokształcących (na 130 LO dla młodzieży w woj. pomorskim).

2) II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie:

- ✓ **22** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Liceów Ogólnokształcących (na 130 LO dla młodzieży w woj. pomorskim),

- ✓ **404** miejsce w Rankingu Ogólnopolskim Liceów Ogólnokształcących (na 2211 liceów ogólnokształcących dla młodzieży w Polsce).

3) Technikum nr 1 w Kwidzynie:

- ✓ **14** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 111 T dla młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **229** miejsce w Rankingu Ogólnopolskim Techników (na 1928 T dla młodzieży w Polsce),
- ✓ **118** miejsce w Podrankingu Zawodowym Techników (na 1928 techników dla młodzieży w Polsce).

4) Technikum nr 2 w Kwidzynie:

- ✓ **44** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 111 T dla młodzieży w woj. pomorskim).

5) Technikum w Prabutach:

- ✓ **39** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 111 T dla młodzieży w woj. pomorskim).

3. SUKCESY UCZNIÓW.

Dzięki działaniom wymienionym w niniejszym raporcie stałej poprawie ulegają efekty kształcenia, czego wyrazem jest uzyskiwanie coraz wyższych wyników egzaminów zewnętrznych, zwiększająca się liczba finalistów i laureatów konkursów i olimpiad przedmiotowych.

Tabela 28. Liczba uczniów, którzy uzyskali indeks w wyniku udziału w olimpiadach i konkursach z poszczególnych przedmiotów

Lp.	Nazwa olimpiady/ konkursu	Liczba uczniów otrzymujących indeks	Nazwa uczelni
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNIE			
1.	Ogólnopolski Konkurs Fizyczny FTiMS PG „Wygraj Indeks”	1	Politechnika Gdańska
2.	Ogólnopolski Konkurs Chemiczny PG „Wygraj Indeks”	1	Politechnika Gdańska
3.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny FTiMS PG „Wygraj Indeks”	1	Politechnika Gdańska
4.	Olimpiada Wiedzy Technicznej	1	– wszystkie uczelnie techniczne, – Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie, – Uniwersytet Medyczny w Katowicach, – wydziały nauk ścisłych na uniwersytetach
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE			
5.	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	1	– kierunki przyrodnicze wielu uczelni, – Śląski Uniwersytet Medyczny
6.	Ogólnopolski Konkurs Chemiczny PG „Wygraj Indeks”	3	Politechnika Gdańska
7.	Olimpiada "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego"	1	Uniwersytet Jagielloński - kierunki humanistyczne
łącznie			9

Tabela 29. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w olimpiadach zwalniających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów

Lp.	Nazwa olimpiady	Zwolnienie z przedmiotu	Liczba zwolnionych uczniów (rok szkolny)
-	-	-	-
łącznie			-

Tabela 30. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Lp.	Nazwa olimpiady/ turnieju	Organizator	Zwolnienie z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie	Liczba zwolnionych uczniów
ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1 W KWIDZYNI				
1.	Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna	Wyższa Szkoła Logistyki	Technik logistyk	1
ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2 W KWIDZYNI				
2.	Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik	Dolnośląska Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości we Wrocławiu	Cukiernik	1
łącznie				2

Tabela 31. Inne osiągnięcia uczniów o zasięgu co najmniej wojewódzkim

Konkursy/ olimpiada	Osiągnięcia
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	
Olimpiada Wiedzy Technicznej	laureat II. miejsca
Olimpiada Solidarności	finalista etapu ogólnopolskiego
Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia	finalista etapu ogólnopolskiego
Pomorski Festiwal Poetycki im. Ks. Janusza Pasierba	laureat I. miejsca
Ogólnopolski Konkurs „Postaw na słońce”	I. miejsce (drużyna 5-osobowa)
Polsko-Ukraiński Konkurs Fizyczny Lwiątko	3 laureatów 3. stopnia – Tytuł Taon
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	2 wyróżnienia
Ogólnopolski Konkurs „Z energetyką w przyszłość”	1 wyróżnienie (kat. plakat), 1 wyróżnienie (kat. prezentacja)
Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Wygraj Indeks” FTiMS Politechniki Gdańskiej	4 finalistów
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Wygraj Indeks” FTiMS Politechniki Gdańskiej	3 finalistów
Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Wygraj Indeks” Politechniki Gdańskiej	7 finalistów
Pomorski Turniej Debat Oxfordzkich	I. miejsce (2-osobowa drużyna)
Polska w Unii	finalista

Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie	finalista
Turniej Wiedzy Ekologicznej	VII. miejsce
Liga Matematyczna	2 finalistów
Pomorski Konkurs Matematyczny	6 finalistów
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	
Ogólnopolski Konkurs „Aliante 2015”	laureaci etapu centralnego reprezentowali kraj w finale międzynarodowym
XXX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	III i VIII m. w etapie wojewódzkim, finalista etapu ogólnopolskiego
Olimpiada „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”	finalista etapu ogólnopolskiego
Olimpiada Historyczna	3 finalistów etapu wojewódzkiego
Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	finalista etapu wojewódzkiego
Olimpiada Języka Angielskiego	finalista etapu okręgowego
Olimpiada Fizyczna	finalista zawodów teoretycznych etapu okręgowego
Olimpiada o III RP	finalista etapu wojewódzkiego
Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii.	2 finalistów etapu wojewódzkiego
Konkurs im. M. Dominiak dla najlepszego ucznia biologa w woj. pomorskim	II Nagroda
Wojewódzki Turniej Wiedzy Ekologicznej	VII. miejsce
Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Wygraj indeks” Politechniki Gdańskiej	3 laureatów, 4 finalistów
Konkurs geologiczno-środowiskowy „SKRZYDLATY EKSPERYMENT ZIEMI”	laureat półfinału regionalnego
Regionalny Konkurs Naukowy E(x)plory	laureat konkursu – akredytacja na finał międzynarodowy
Ogólnopolski Konkurs „Młody Innowator”	wyróżnienie – tytuł „Młodego Innowatora”
Polsko – Ukraiński Konkurs Fizyczny „Lwiątko”	laureat II stopnia „KAON” 4 laureatów III stopnia „TAON”
Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Wygraj indeks” Politechniki Gdańskiej	finalista
Pomorski Konkurs Matematyczny	9 finalistów
Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus- Matematyka.Plus	2 laureatów III stopnia 2 laureatów IV stopnia 3 laureatów V stopnia
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	wyróżnienie
VII Konkurs Matematyczny organizowany przez PWSZ w Elblągu	finalista
Ogólnopolski Konkurs o Kazimierzu Wielkim	3 finalistów etapu okręgowego
Internetowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej	laureat
Konkurs Języka Angielskiego „Pokaż nam język”	III m. w finale regionalnym
Konkurs Poezji Śpiewanej im. J. Kaczmarskiego	wyróżnienie
Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Rodzinie	III m.
Pomorski Konkurs Wiedzy o Podatkach	2 finalistów
Zawody w ramach II Pomorskich Dni Klas Mundurowych	I m. drużynowo
Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie	VII m.
Zawody PCK Pierwszej Pomocy	VII m.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	
III Konkurs Logistyczny	II i III m.
IV edycja Olimpiady Logistycznej MWSLiT Wrocław	4 finalistów
XI Pomorski Konkurs Matematyczny	1 laureat – wyróżnienie w finale, 1 finalista
VIII Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie „Jestem uczestnikiem ruchu drogowego”	1 finalistka
VIII Ogólnopolski Konkurs Logistyczny	I, II i III m.
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	
XX Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w zawodzie Cukiernik, temat: „Europejska stolica kultury Wrocław 2016”	II m. w etapie ogólnopolskim, I i II m. w etapie wojewódzkim
I Ogólnopolski Konkurs Kulinaryny „Kuchnia Literacka”	I m. w kategorii deser
Ogólnopolski Konkurs Geograficzny "Geo-Planeta"	I m.
Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny "Fraszka"	I m.
IV Wojewódzki Konkurs Gastronomiczny pod patronatem honorowym „Przeglądu Gastronomicznego”	wyróżnienie
Międzywojewódzki Konkurs „Mistrz Wiedzy Hotelarskiej”	wyróżnienie
VIII Pomorski Kongres Obywatelski	I m. w kategorii prezentacja multimedialna pt. „Pomo-życie. Postaw na Pomorze!”
Konkurs organizowany przez Instytut Badań nad Gospodarką, pod hasłem "Jakość Życia Pomorzan"	wyróżnienie
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	
Ogólnopolski Konkurs „Losy Polaków na Syberii. Niepokonani – o cudzie ocalenia”	2 finalistów
VIII edycja Turnieju Geografii Polski „Romer” – finał krajowy	XIII i XIV m.
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny "PANGEA"	2 finalistów
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Samochodowej Poznań	30, 33 i 51 miejsce
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	
Konkurs „Polska w Unii” zorganizowany przez Ośrodek Badań Integracji Europejskiej Uniwersytetu Gdańskiego	X m.
Wojewódzki Przegląd Małych Form Teatralnych – „Uzależnienia wokół nas”	finał wojewódzki
Wojewódzka Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości	II m.
Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie	
Konkurs Wiedzy o HIV/AIDS	III i V m.
Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie	
XIII Wojewódzki Konkurs Twórczości Regionalnej Dzieci i Młodzieży „Mój Region”	I, II i III m. w różnych technikach plastycznych
Międzynarodowy Dzień Wolontariusza „Kamle”	I m. dla projektu „Wyczerpany pomysł” i „Pszczółka przyjaciel czy wróg”
Międzywojewódzki Konkurs Recytatorski „ Nic bardziej cennego niż miłość i przyjaźń”	5 wyróżnień
Wojewódzki Konkurs Wiedzy o HIV/AIDS	I i II m.
Międzywojewódzki konkurs matematyczny „Matma jest super”	I m.
XXXI Festiwal Piosenki Harcerskiej, Turystycznej i Poezji Śpiewanej „Szałamaja”	I i II m. w kategorii soliści
Wojewódzki Konkurs Twórczości Regionalnej Dzieci	III m.

i Młodzieży „Mój region”	
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Janie Pawle II	V, XI i XVI m.
V Wojewódzki Konkurs Piosenki Biesiadnej	wyróżnienie
VII Wojewódzki Festiwal „Śpiewaj z nami”	2 osoby zajęły I m.
XVI Forum Teatralne Placówek Kształcenia Specjalnego	wyróżnienie
Regaty Żeglarskie Osób Niepełnosprawnych „Nieprzetarty rejs”	wyróżnienie
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	
Międzywojewódzki Konkurs Recytatorski – Tczew	wyróżnienie
Wojewódzki Turniej Rozgrywek Umysłowych „Zgaduj Zgadula” – Wejherowo	IV m. drużynowo
II Integrycyjne Mistrzostwa Powiatu Tczewskiego w Warcaby – Tczew	III m. drużynowo
XI Mistrzostwa Województwa Pomorskiego w Warcaby - Pelplin	I m. (drużynowo) IV, V i VIII m. (drużynowo) IV i V m. (indywidualnie)
VIII Międzynarodowe Mistrzostwa Polski w Warcaby – Miłakowo	III i IV m. (indywidualnie) III m. na długim dystansie (drużynowo) IV m. w grze błyskawicznej (drużynowo)
Wojewódzki Konkurs Plastyczny dla Dzieci i Młodzieży Szkół Podstawowych i Gimnazjów Specjalnych „Cztery pory roku – świat i ja” - Pelplin	wyróżnienie

Uczniowie szkół i placówek oświatowych powiatu kwidzyńskiego w roku szkolnym 2014/2015 odnosili sukcesy nie tylko w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, ale także w sporcie. Podobnie jak w minionych latach podejmowali rywalizację w różnego rodzaju i różnej rangi rywalizacjach sportowych. W wyniku klasyfikacji końcowej za rok szkolny 2014/2015 **Wojewódzkiej XV Licealiady Młodzieży Szkolnej** (organizator - Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Gdańsku) powiatowe szkoły ponadgimnazjalne znalazły się na następujących pozycjach:

- 🏆 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie – 1. miejsce (219 pkt),
- 🏆 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie – 32. miejsce (52 pkt),
- 🏆 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie – 60. miejsce (29 pkt),
- 🏆 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie – 72. miejsce (25 pkt),
- 🏆 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach – 87. miejsce (16 pkt),
- 🏆 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie – 90. miejsce (16 pkt).

na **118 szkół** w klasyfikacji łącznej.

Pozostałe osiągnięcia sportowe przedstawia tabela nr 32.

Tabela 32. Pozostałe osiągnięcia sportowe

Wydarzenia sportowe	Osiągnięcia
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach XV Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	IV m. - tenis stołowy (chł.) II m. - unihokej (dz.) I m. - piłka nożna (dz.) II m. - futsal (chł.) II m. - piłka ręczna (dz.) II m. - siatkówka (dz.) II m. - sztafetowe biegi przełajowe (dz.) II m. - indywidualne biegi sztafetowe (dz.) II m. - lekkoatletyka (dz.)
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	
Eliminacje do Mistrzostw Europy w biegach przełajowych	III m. – kwalifikacja do Mistrzostw Europy
Eliminacje do Mistrzostw Świata Juniorów w chodzie	II m. – kwalifikacja do Mistrzostw Świata
VIII Marsz na Orientację Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych	I m.
I Mistrzostwa Klas o Profilu Policyjnym Województwa Pomorskiego	III m.
XXXVIII Zawody „Sprawni jak żołnierze”	VII i X m.
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach XV Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	IV m. - piłka nożna (dz.) III m. - futsal IV m. - piłka ręczna (dz.) III m. - piłka ręczna (chł.) II m. - koszykówka (dz.) IV m. - unihokej (dz.) IV m. - unihokej (chł.) II m. - tenis stołowy (chł.) III m. - tenis stołowy (dz.) IV m. - LA (dz.)
Turniej Wojewódzki "Dwie rakiety"	VI m.
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	
XV Wojewódzka Licealiada Młodzieży	XVI m. - indywidualna LA pchnięcie kulą (chł.) VII m. - indywidualna LA 400 m (dz.) XIII m. - indywidualna LA pchnięcie kulą (dz.) IV m. - tenis stołowy (dz.) XXIII m. - indywidualne biegi przełajowe
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach XV Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	III m. - sztafetowe biegi przełajowe (dz.) V m. - sztafetowe biegi przełajowe (chł.) II m. - piłka nożna (dz.) III m. - piłka ręczna (dz.) V m. - piłka ręczna (chł.) VI m. - futsal (chł.) I m. - tenis stołowy (dz.) III m. - tenis stołowy (chł.) IV m. - piłka siatkowa (dz.) III m. - unihokej (dz.) III m. - unihokej (chł.)
XIV Wojewódzki Turniej Tenisa Stołowego Powiatów Województwa Pomorskiego	II m. (indywidualnie dz.) IV m. (zespołowo dz.)
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach XV Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	I m. - LA (chł.) II m. - indywidualne biegi przełajowe V m. - tenis stołowy (chł.) III m. - siatkówka (chł.) IV m. - badminton

	II m. - koszykówka (chł.)
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	
XV Wojewódzka Licealiada Młodzieży	II m. w półfinale - piłka siatkowa (chł.)
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach XV Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	III m. - LA III m. - indywidualne biegi przełajowe III m. - sztafetowe biegi przełajowe
Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie	
XIII Pomorski Turniej Koszykówki – „ Olimpiady Specjalne Polska”	I m. – skład 1 II m. – skład 2
XV Pomorski Miting Jazdy Konnej – „ Olimpiady Specjalne Polska” – wrzesień 2014	2 razy II m. w konkurencji - bieg z przeszkodami w kłusie, I i II m. w konkurencji - bieg z przeszkodami w stępie, 2 razy I i II m. w konkurencji -wyścig dookoła beczek 3 razy II m. w sztafecie w stępie.
XVI Pomorski Miting Jazdy Konnej – „Olimpiady Specjalne Polska” – maj 2015	czołowe miejsca w kategorii – bieg z przeszkodami, sztafeta i wyścig dookoła beczek
III Powiatowa Olimpiada Kół i Środowisk Osób Niepełnosprawnych	III m.
XII Ogólnopolski Bieg Uliczny	I, II, III m. - chłopcy II m. - dziewczęta II m. - wózki
Mistrzostwa Województwa pomorskiego w Lekkoatletyce ” Olimpiady specjalne Polska”	I m. – 200 m I m. – 400 m II m. – pchnięcie kulą I m. – skok w dal I m. – 800 m I i II m. – 100 m I m. – sztafeta
Pomorski Turniej Bowlingowy „ Olimpiady Specjalne Polska”	II m.
Wojewódzkie Mistrzostwa w Piłce Nożnej	IV m.
Pomorski Miting LA Olimpiad Specjalnych	I m. w biegu na 200 metrów I m. na 100 metrów II m. na 800 metrów III m. w skoku w dal I m. w pchnięciu kulą II m. w biegu na 400 metrów
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach:	
Ogólnopolski Czwórbój Lekkoatletyczny – Kraków 13.06.2015	złoty medal (indywidualnie), srebrny medal (indywidualnie), brązowy medal (indywidualnie), II m. drużynowo w kategorii chłopców (srebrne medale) III m. drużynowo w kategorii dziewcząt (brązowy medal)
„11 Weekend Polska Biega” Biegi Przełajowe – Ryjewo 22.05.2015	1 x złoty medal 4 x srebrny medal 2 x brązowy medal
Integracyjny Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora SOSW w Pelplinie – wrzesień 2014 /czerwiec 2015	IV m. drużynowo

Mistrzostwa Województwa Pomorskiego w Wiosennych Biegach Przełajowych PTSS „Sprawni Razem” – Gdańsk Oliwa 14.04.2015	srebrny medal (kwalifikacje na Mistrzostwa Polski) indywidualnie, brązowy medal (kwalifikacje na Mistrzostwa Polski) indywidualnie, IV m. (kwalifikacje na Mistrzostwa Polski) indywidualnie, I m. drużynowo w kategorii chłopców młodszych, III m. drużynowo w kategorii dziewcząt starszych
Mistrzostwa Polski w Wiosennych Biegach Przełajowych PTSS „Sprawni Razem” – Ostrzeszów 19.04.2015	VI i VIII m.
Mistrzostwa Województwa Pomorskiego PTSS „Sprawni Razem” w Lekkiej Atletyce – Wejherowo 19.05.2014	3 x srebrny medal (indywidualnie), 2 x brązowy medal (indywidualnie), 4 uczestników zakwalifikowanych na Mistrzostwa Polski w Lekkiej Atletyce - Ogólnopolski Czwórbój Lekkoatletyczny

VIII. WYNIKI NAUCZANIA

1. Wyniki sprawdzianu klas VI.

Tegoroczny sprawdzian po raz pierwszy przeprowadzony został w nowej formule, a zadania sprawdzały poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki stanowiły teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż sprawdzianu nie można nie zdać.

Sprawdzian dla uczniów niepełnosprawnych jest dostosowany do ich możliwości i przeprowadzany tylko wśród uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu SP-8-152. Podstawą zadań były krótkie teksty kultury: literacki (wiersz) i popularnonaukowy, komiks, rysunki, wykres. Zadania zamieszczone w arkuszu były bliskie sytuacjom życiowym uczniów. Arkusz składał się z 26 zadań, w tym 14 zadań z języka polskiego (12 zamkniętych i 2 otwartych) i 12 z matematyki (10 zamkniętych i 2 otwartych). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 41 punktów. Arkusz języka angielskiego składał się z 16 zadań zamkniętych.

Tabela 33. Wyniki sprawdzianu klas VI w roku szkolnym 2014/2015 – zestaw egzaminacyjny A8 dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim

Szkoła	Liczba uczniów	Część I			Część II
		j. polski	matematyka	razem	j. angielski
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 7 przy ZSS w Kwidzynie	7	61%	58%	60%	74%
Szkoła Podstawowa Specjalna przy SOSW w Barcicach	5	51%	43%	47%	60%
Województwo	-	-	-	56%	67%
Kraj	-	-	-	56%	67%

Średnie wyniki sprawdzianu uczniów ze Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 7 w Kwidzynie w części I i II są wyższe od średnich wyników w kraju i województwie. Natomiast wyniki uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Barcicach w obu częściach są niższe niż ich kolegów piszących ten sam test w województwie i kraju.

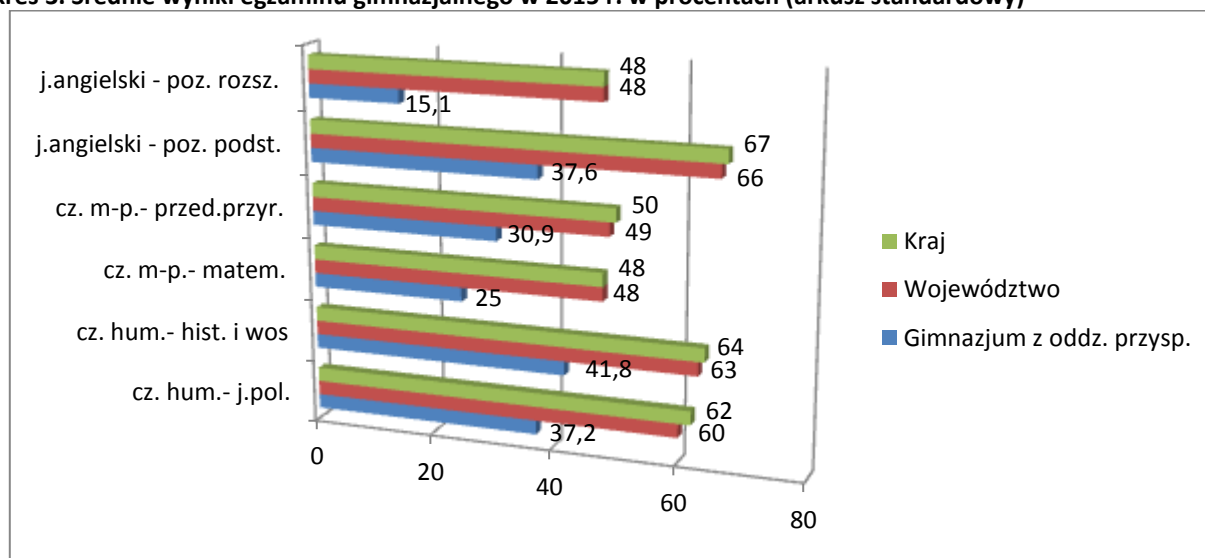
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

2.1 Wyniki egzaminu w Gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy.

Tabela 34. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015

Szkoła	L. ucz.	Część humanistyczna [w %]						Część matematyczno – przyrodnicza [w %]						Język angielski			
		Jęz. pol.			Hist. i WOS	Woj.		Kraj	Matem.			Przedm. Przyr.	Woj.		Kraj	PP	
		Woj.	kraj	Woj.		Kraj	Woj.		Kraj	Woj.	Kraj		Woj.	Kraj			
Gimnazjum z oddz. przysp. do pracy	49	37,2	60	62	41,8	63	64	25	48	48	30,9	49	50	37,6	66	67	
														15,1	48	48	

Wykres 3. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 r. w procentach (arkusz standardowy)



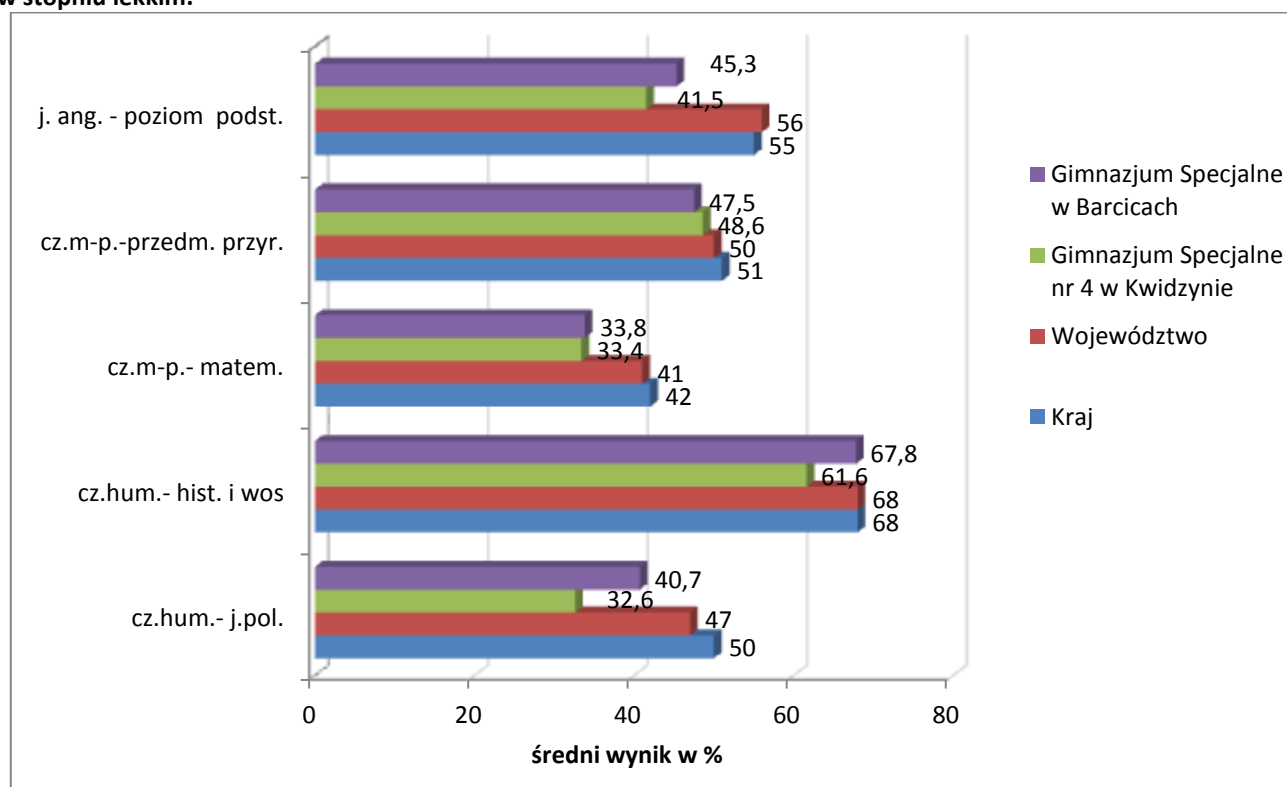
W każdej części egzaminu uczniowie osiągnęli procentowy średni wynik niższy niż uczniowie w województwie i kraju. Należy jednak zauważyć, iż w tej szkole naukę pobierają wyłącznie uczniowie z problemami edukacyjnymi, którzy nie rokując ukończenia nauki w gimnazjach masowych kontynuują naukę w gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi umożliwiającym ukończenie szkoły.

2.2 Wyniki egzaminu w gimnazjach specjalnych.

Tabela 35. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015

Szkoła	L. ucz.	Część humanistyczna						Część matematyczno - przyrodnicza						Język angielski		
		Jęz. pol.	Woj.	Kraj	Hist. i WOS	Woj.	Kraj	Matem.	Woj.	Kraj	Przedm. przyr.	Woj.	Kraj	PP	Woj.	Kraj
Gimnazjum Specjalne nr 4	16	32,6			61,6			33,4			48,6			41,5		
Gimnazjum Specjalne w Barcicach	6	40,7	47	50	67,8	68	68	33,8	41	42	47,5	50	51	45,3	56	55

Wykres 4. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 r. - arkusz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.



Uczniowie obu gimnazjów uzyskali wyniki niższe niż ich koledzy w kraju i województwie.

3. Wynik egzaminu maturalnego.

3.1 Wyniki matury w 2015 r. – NOWA FORMUŁA

Egzamin maturalny w nowej formule obowiązuje od roku szkolnego 2014/2015. Po raz pierwszy zdawali go absolwenci liceów ogólnokształcących. Przeprowadzony został z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej.

W przypadku egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych:

- a) absolwent przystępuje obowiązkowo do jednego egzaminu w części pisemnej,
- b) absolwent ma również prawo przystąpić do egzaminu z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów oprócz przedmiotu, o którym mowa w pkt. a,
- c) wybór przedmiotu nie jest zależny od typu szkoły, do której absolwent uczęszczał, ani od przedmiotów, których uczył się w zakresie rozszerzonym w tej szkole.

Przedmioty obowiązkowe		Przedmioty dodatkowe	
część pisemna	część ustna	część pisemna	część ustna
język polski (POZIOM PODSTAWOWY)	język polski (BEZ OKREŚLANIA POZIOMU)	<i>każdy absolwent przystępuje obowiązkowo do części pisemnej egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego</i>	
język obcy nowożytny (POZIOM PODSTAWOWY)	język obcy nowożytny (BEZ OKREŚLANIA POZIOMU)		
matematyka (POZIOM PODSTAWOWY)		<i>wybór spośród:</i>	<i>wybór spośród:</i>
język mniejszości narodowej (POZIOM PODSTAWOWY)	język mniejszości narodowej (BEZ OKREŚLANIA POZIOMU) ¹	<ul style="list-style-type: none"> • biologia (POZIOM ROZSZERZONY) • chemia (POZIOM ROZSZERZONY) • filozofia (POZIOM ROZSZERZONY) • fizyka (POZIOM ROZSZERZONY) • geografia (POZIOM ROZSZERZONY) • historia (POZIOM ROZSZERZONY) • historia muzyki (POZIOM ROZSZERZONY) • historia sztuki (POZIOM ROZSZERZONY) • informatyka (POZIOM ROZSZERZONY) • język łaciński i kultura antyczna (POZIOM ROZSZERZONY) • język mniejszości etnicznej (POZIOM ROZSZERZONY) • język mniejszości narodowej (POZIOM ROZSZERZONY) • język obcy nowożytny (POZIOM ROZSZERZONY LUB DWUJĘZYCZNY)² • język polski (POZIOM ROZSZERZONY) • język regionalny (POZIOM ROZSZERZONY) • matematyka (POZIOM ROZSZERZONY) • wiedza o społeczeństwie (POZIOM ROZSZERZONY) 	<ul style="list-style-type: none"> • język mniejszości etnicznej (BEZ OKREŚLANIA POZIOMU)¹ • język mniejszości narodowej (BEZ OKREŚLANIA POZIOMU)^{3,4} • język obcy nowożytny (BEZ OKREŚLANIA POZIOMU LUB POZIOM DWUJĘZYCZNY)^{2,3,4} • język regionalny (BEZ OKREŚLANIA POZIOMU)³

OBJAŚNIENIA:

¹Do egzaminu z języka mniejszości narodowej jako przedmiotu obowiązkowego przystępują wyłącznie absolwenci szkół i oddziałów z językiem nauczania danej mniejszości narodowej.

²Do egzaminu z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego na poziomie dwujęzycznym może przystąpić każdy absolwent, niezależnie od typu szkoły, do której uczęszczał.

³Jeżeli absolwent zdecyduje przystąpić do części ustnej egzaminu z języka mniejszości etnicznej, narodowej, obcego nowożytnego lub regionalnego – musi również przystąpić do części pisemnej egzaminu z tego samego języka odpowiednio na poziomie rozszerzonym albo – jako dodatkowa opcja w przypadku języka obcego nowożytnego – dwujęzycznym.

Aby zdać egzamin maturalny, absolwent musi:

- a) otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej,
- b) przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej (i egzamin ten nie może zostać mu unieważniony).

Tabela 36. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2015 w liceach ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez powiat kwidzyński z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym

Lp.	Szkoła	Stan klas wg SIO na 30.09.12	Stan klas wg SIO na 30.09.14	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów 2015	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	Średni wynik zdawalności w %		
									Szkoła – absolwenci 2015	Woj.	Kraj
1.	I LO	120	120	120	1	119	118	1	99,16	86	89
2.	ZSO 2 II LO	94	82	82	1	81	81	-	100		
	Sportowe LO	59	50	50	6	44	42	2	95,45		
Razem licea prowadzone przez Powiat		273	252	252	8	244	241	3	98,77	86	89

Wnioski:

- 1) Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących, dla których organem prowadzącym jest powiat kwidzyński, wynosi 98,77 % i jest wyższa od średniej wojewódzkiej aż o 13,77 % i średniej krajowej o 9,77 %.

Tabela 37. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2015 w liceach ogólnokształcących dla dorosłych prowadzonych przez powiat kwidzyński z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym

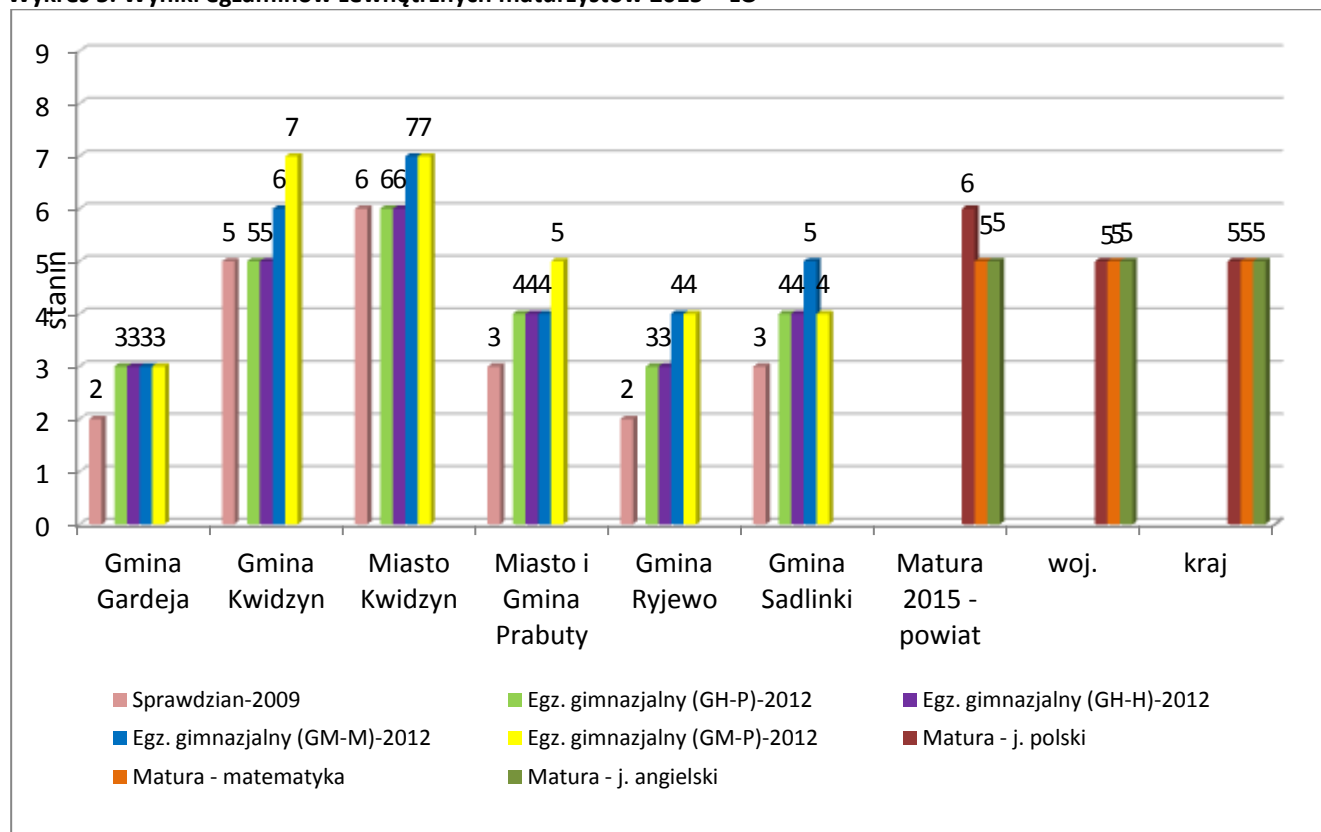
Lp.	Szkoła	Stan klas wg SIO na 30.09.12	Stan klas wg SIO na 30.09.14	Liczba absolwentów	Liczba słuchaczy, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów 2015	Liczba słuchaczy, którzy zdali maturę	Liczba słuchaczy, którzy nie zdali matury	Średni wynik zdawalności w %		
									Szkoła – absolw. 2015	Woj.	Kraj
1.	LO dla Dorosłych w ZSO nr 1	28	23	20	7	13	6	7	46,15	86	89
Razem licea dla dorosłych prowadzone przez Powiat		28	23	20	7	13	6	7	46,15	86	89

Tabela 38. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach woj. pomorskiego w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych (wg opracowania OKE po egzaminie głównym)

Ogólna zdawalność w 20 powiatach (w tym 4 grodzkie: Gdańsk, Gdynia, Słupsk, Sopot)			
NOWA FORMUŁA			
Przedmiot Rok	Język polski	Matematyka	Język angielski
2015	Zdawalność w kraju – 98 % Zdawalność w województwie – 96 %	Zdawalność w kraju – 82 % Zdawalność w województwie – 78 %	Zdawalność w kraju – 97 % Zdawalność w województwie – 96 %
	kwidzyński – 100 % 19 powiatów ma wyniki niższe	kwidzyński – 88 % 19 powiatów ma wyniki niższe	słupski – 100 % kwidzyński – 99 % nowodworski – 99 % 17 powiatów ma wyniki niższe

Zdawalność poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych również lokuje maturzystów powiatu na najwyższych pozycjach wśród 20 powiatów województwa pomorskiego.

Wykres 5. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2015 – LO



Uczniowie ponadgimnazjalnych szkół powiatu kwidzyńskiego to w zdecydowanej większości absolwenci gimnazjów pochodzący z sześciu gmin naszego powiatu.

Wykres nr 5 pokazuje, jak maturzyści 2015 radzili sobie wcześniej z dwoma dotychczasowymi egzaminami przeprowadzonymi przez OKE, tj. egzaminem po szkole podstawowej i po gimnazjum. Wykres pokazuje całą populację młodzieży, natomiast w liceach ogólnokształcących naukę kontynuowała tylko część osób.

Wyniki wszystkich trzech egzaminów: sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego przedstawiono w skali staninowej, która ułatwia interpretację i pozwala na porównywanie poziomu umiejętności w poszczególnych latach z różnych egzaminów. Ponadto wynik matury uczniów powiatu zestawiono ze wskaźnikiem wojewódzkim i krajowym.

Wnioski:

- 1) Do powiatowych szkół ponadgimnazjalnych trafiają uczniowie po 9 latach dotychczasowej nauki z bardzo zróżnicowanymi umiejętnościami.
- 2) W roku 2015 maturzyści powiatu kwidzyńskiego zdali maturę z języka polskiego w części pisemnej na poziomie **wyższym** niż ich koledzy w województwie i kraju.

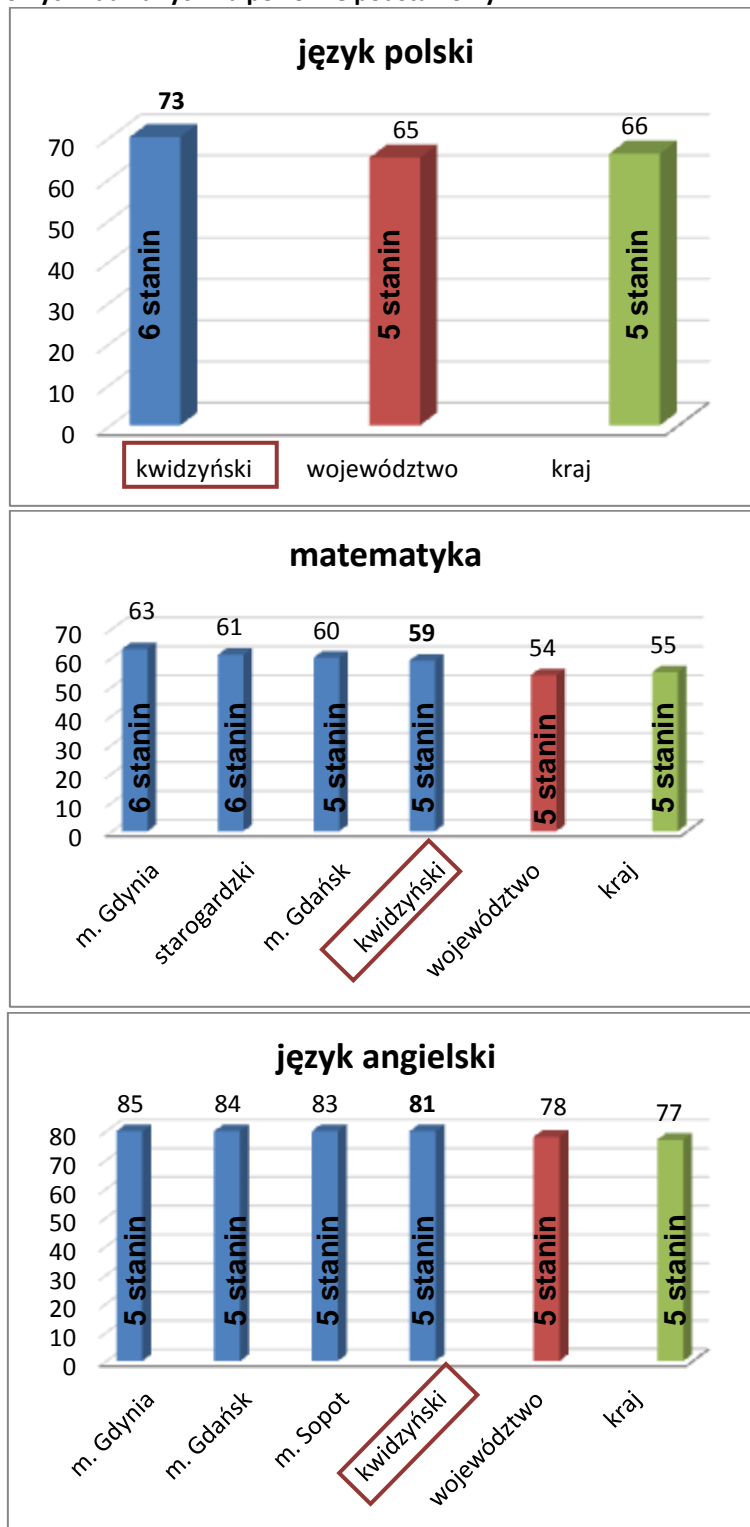
Tabela 39. Ogólna zdawalność i średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

		Średni wynik (w %) wg przedmiotu				Zdawalność ogółem (w %)
		Język polski	Matematyka	Język obcy		
				Język angielski	Język niemiecki	
I Liceum Ogólnokształcące		74,76	62,76	84,86	-	99,16
ZSO 2	II Liceum Ogólnokształcące	74,6	65,9	84,0	92,0	100
	Sportowe Liceum Ogólnokształcące	68,4	50,8	71,4	73,0	95,45
Województwo		65	54	78	65	86
Kraj		66	55	77	72	89

Wnioski:

- 1) Średnie wyniki maturalne z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego i języka niemieckiego licealistów powiatu kwidzyńskiego w większości są znacząco wyższe niż średnie wyniki ich kolegów w województwie i kraju. Wyjątek stanowią uczniowie Liceum Sportowego, których wyniki są niższe od średnich wyników w województwie i w kraju w zakresie dwóch przedmiotów: matematyki i języka angielskiego.
- 2) Na uwagę zasługują efekty maturalne I Liceum Ogólnokształcącego oraz II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie, które w zakresie wszystkich obowiązkowych pisemnych przedmiotów egzaminacyjnych są znacznie wyższe niż wyniki w województwie i kraju.

Wykres 6, Wykres 7, Wykres 8. Średnie wyniki (w % oraz w skali staninowej) egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym



Wykres 9, Wykres 10, Wykres 11. Rozkład wyników zdających pisemny egzamin maturalny w szkołach powiatu kwidzyńskiego z przedmiotów obowiązkowych w strefach wyników niskich, średnich i wysokich w kontekście wyników wojewódzkich

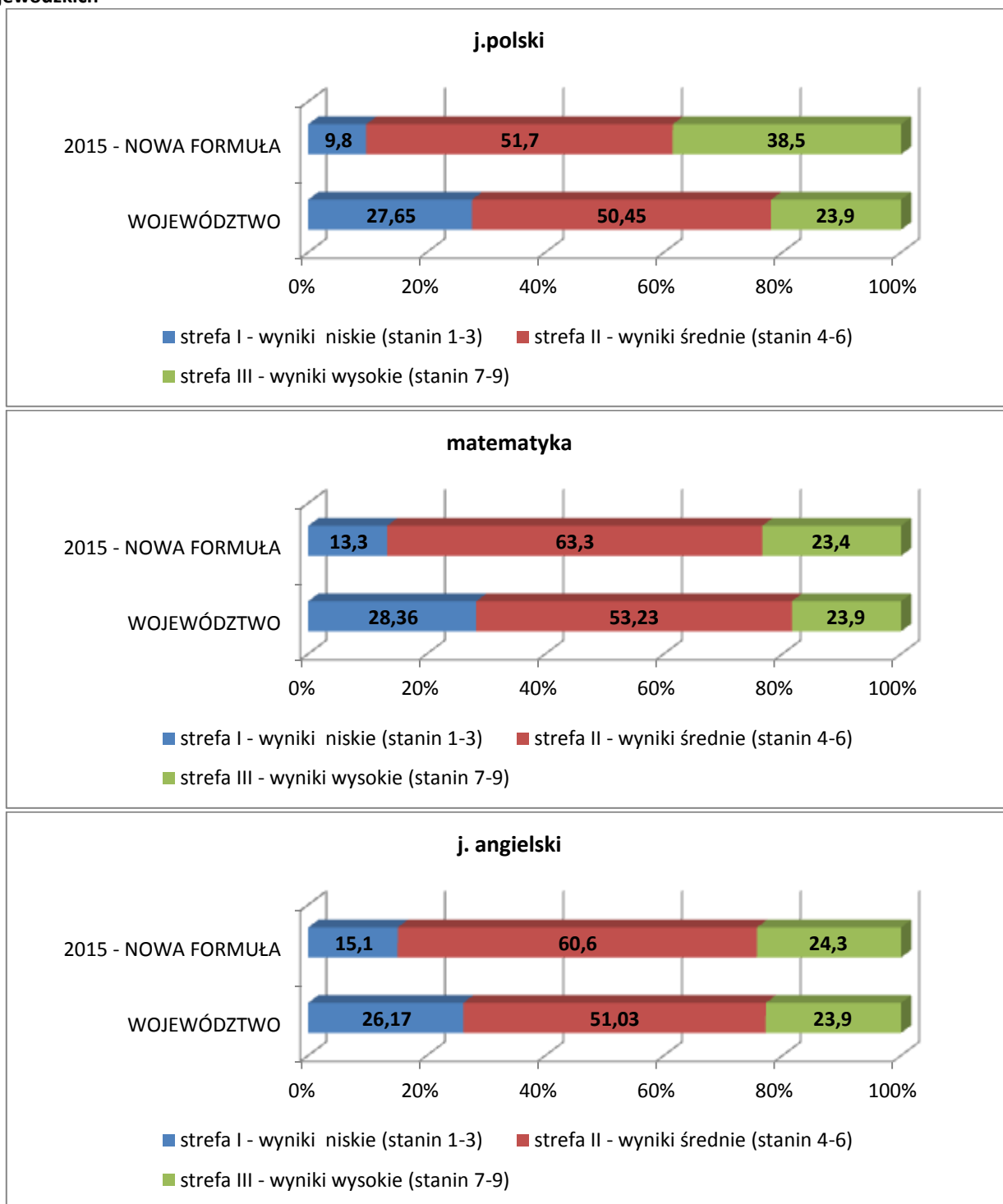


Tabela 40. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego 2015 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w liceach

Szkoła	Egzamin maturalny					
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik w %			
			abiturienti	wojewódzki	krajowy	
I LO	biologia	21	36,3	43	43	
	chemia	11	37,91	51	52	
	fizyka i astronomia	9	52,56	48	44	
	geografia	30	50,57	40	41	
	matematyka	37	38,59	41	41	
	język polski	13	69,08	62	61	
	język angielski	62	67,29	65	63	
	historia	7	56	46	50	
	wiedza o społęcz.	16	29,94	24	26	
	filozofia	1	16	56	62	
ZSO 2	II LO	biologia	23	63	43	43
		chemia	11	62,7	51	52
		fizyka i astronomia	2	30	48	44
		geografia	8	59,4	40	41
		historia	16	53,1	46	50
		język angielski	36	63,9	65	63
		język polski	9	80,1	62	61
		język niemiecki	1	66	62	63
		matematyka	12	46,8	41	41
		wiedza o społęcz.	13	43,3	24	26
		Język rosyjski	1	62	60	66
	Sportowe LO	biologia	12	37,3	43	43
		chemia	2	40	51	52
		j. angielski	6	68,7	65	63
		filozofia	2	12	56	62
		geografia	17	40,3	40	41
		j. niemiecki	1	86	62	63
		matematyka	2	27	41	41
		wiedza o społęcz.	12	19,3	24	26

Wnioski:

- 1) W liceach ogólnokształcących na poziomie rozszerzonym najczęściej zdawano:
 - język angielski (104 osoby),
 - biologię (56),
 - geografę (55),
 - matematykę (51),
 - wiedzę o społeczeństwie (41),
 - chemię (25),
 - historię (23),
 - język polski (22).
- 2) Najwyższe wyniki z poziomu rozszerzonego w stosunku do wyników wojewódzkich i krajowych uzyskał maturzysta ze Sportowego Liceum Ogólnokształcącego z języka niemieckiego - aż o 23-24% wynik wyższy od krajowego i wojewódzkiego, następnie uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego w zakresie przedmiotów: biologia o 23% lepiej niż w kraju i województwie oraz języka polskiego i geografii – wyniki wyższe od wyników województwa i kraju o 18-19%, a także chemii – wynik 12-13% lepszy niż w kraju i województwie.
- 3) W I Liceum Ogólnokształcącym najlepiej w zakresie rozszerzonym wypadły: geografia – ok. 9-10% lepiej niż w województwie i kraju oraz język polski – wynik wyższy o 7-8% niż w kraju i województwie.

3.2 Wyniki matury w 2015 r. – STARA FORMUŁA

Tabela 41. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2015 w technikach dla młodzieży prowadzonych przez powiat kwidzyński z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym

Lp.	Szkoła	Stan klas wg SIO na 30.09.11	Stan klas wg SIO na 30.09.14	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów 2015	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	Średni wynik zdawalności w %		
									Szkoła – absolwenci 2015	Woj.	Kraj
1.	T nr 1	94	85	84	2	78	64	14	82,05	71	70
2.	T nr 2	68	59	56	1	55	42	13	76,36		
3.	T nr 3	24	24	24	5	19	15	4	78,95		
4.	T w Prabutach	27	28	28	-	28	22	6	78,57		
Razem technika prowadzone przez Powiat		213	196	192	8	180	143	37	79,44	71	70

Wniosek:

Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów, którzy ukończyli w 2015 roku technika, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński, wyniosła 79,44% i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 8,44% i średniej krajowej o 9,44%.

Wykres 12. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2015 – T

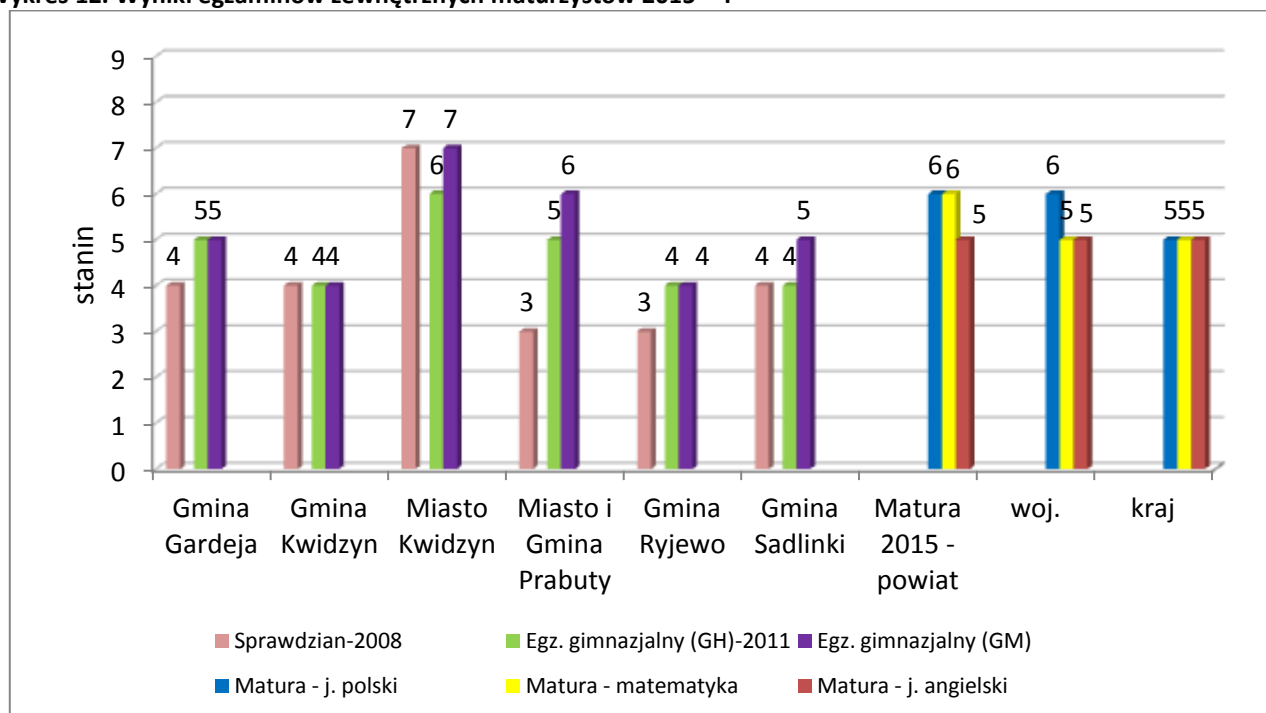


Tabela 42. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach woj. pomorskiego w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych (wg opracowania OKE po egzaminie głównym)

Ogólna zdawalność w 20 powiatach (w tym 4 grodzkie: Gdańsk, Gdynia, Słupsk, Sopot)			
STARA FORMUŁA			
Przedmiot Rok	Język polski	Matematyka	Język angielski
2015	Zdawalność w kraju –98 % Zdawalność w województwie – 99 %	Zdawalność w kraju – 70 % Zdawalność w województwie – 70 %	Zdawalność w kraju – 90 % Zdawalność w województwie - 90 %
	bytowski – 100 % chojnicki – 100 % gdański – 100 % lęborski – 100 % malborski – 100 % słupski – 100 % nowodworski – 100 % sztumski – 100 % tczewski – 100 % kwidzyński – 99 % wejherowski – 99 % kartuski – 99% pucki – 99 % kościerski – 99 % Sopot – 99 % starogardzki – 99 % 4 powiaty mają wyniki niższe	kwidzyński – 81 % 19 powiatów ma wyniki niższe	bytowski – 98 % Sopot – 97 % malborski – 95 % starogardzki – 93 % Gdynia – 92 % Gdańsk – 91 % słupski – 92 % pucki – 91 % kwidzyński – 90 % lęborski – 90 % Słupsk – 90 % Wejherowski – 90 % 8 powiatów ma wyniki niższe

Wniosek:

81% zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki lokuje maturzystów powiatu kwidzyńskiego na pierwszej pozycji w województwie pomorskim.

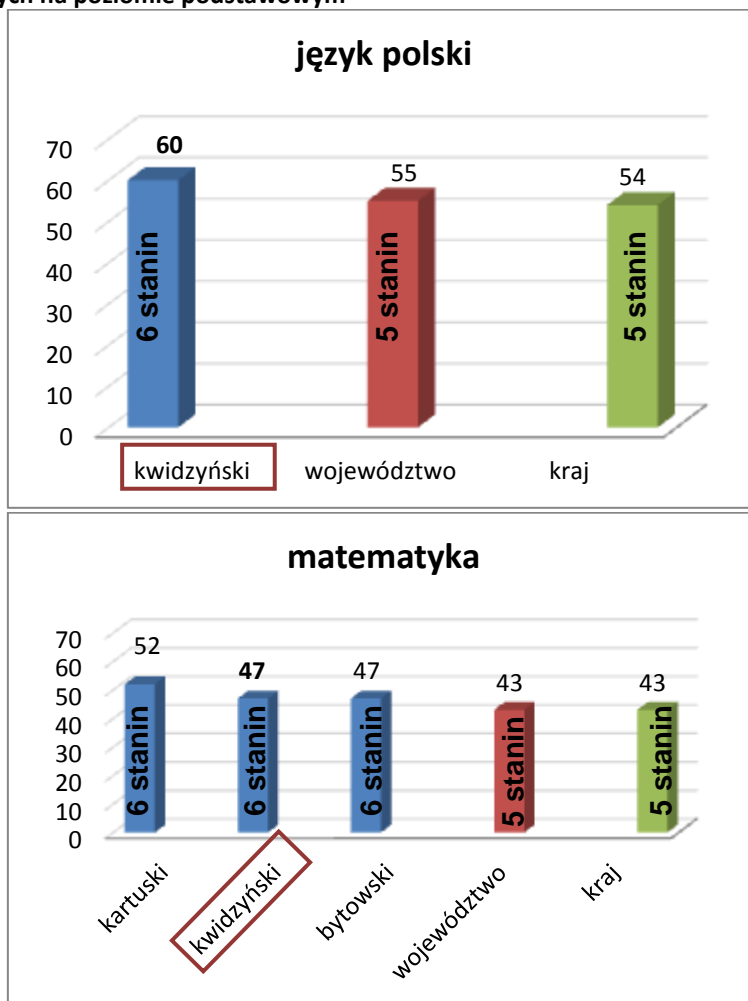
Tabela 43. Ogólna zdawalność i średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w technikum dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

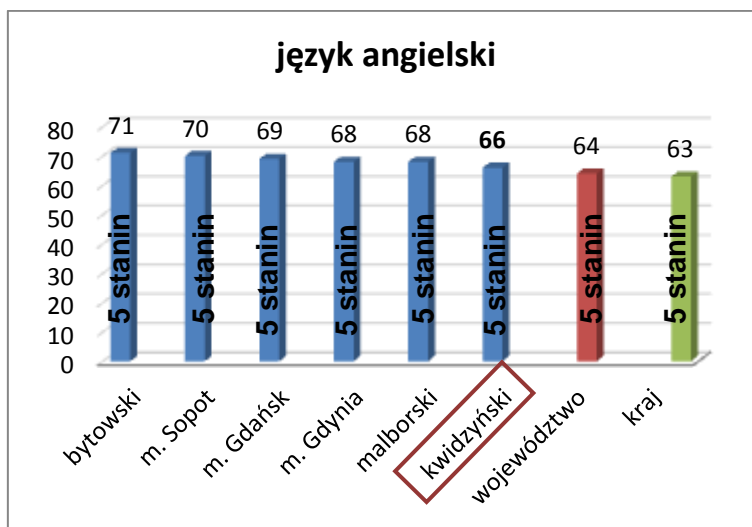
	Średni wynik wg przedmiotu				Zdawalność ogółem (w %)
	Język polski	Matematyka	Język obcy		
			Język angielski	Język niemiecki	
Technikum nr 1	64,79	53,15	73,5	58,0	82,05
Technikum nr 2	62	42	60	58	76,36
Technikum nr 3	55,63	42,53	76,28	87	78,95
Technikum w Prabutach	48,89	51,85	56,14	-	78,57
Województwo	55	43	64	52	71
Kraj	54	43	63	52	70

Wnioski:

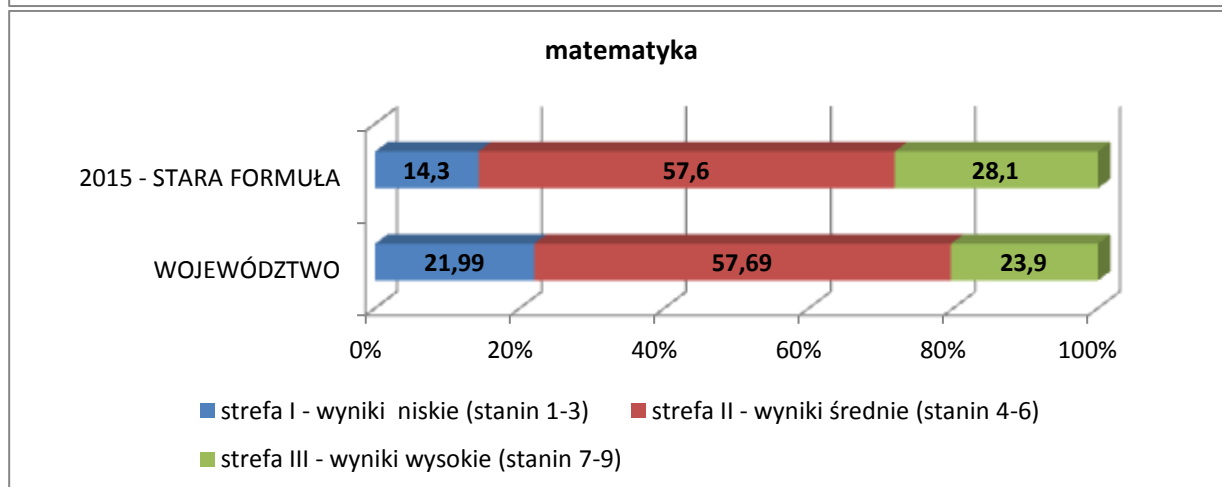
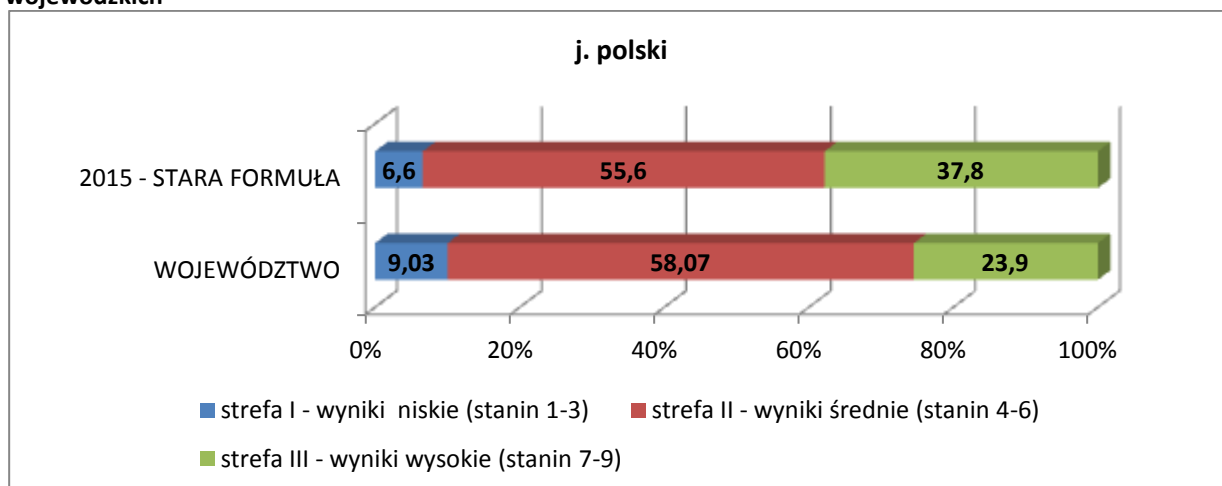
- 1) Najwyższe średnie wyniki w zakresie wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych, wyższe od średnich wojewódzkich i krajowych, uzyskali uczniowie Technikum nr 1 w Kwidzynie.
- 2) Na szczególną uwagę zasługują średnie wyniki z języka niemieckiego w Technikum nr 3 w Kwidzynie, wyższe od średnich wojewódzkich i krajowych aż o 35%.

Wykres 13, Wykres 14, Wykres 15. Średnie wyniki (w %) egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym





Wykres 16, Wykres 17, Wykres 18. Rozkład wyników zdających pisemny egzamin maturalny w szkołach powiatu kwidzińskiego z przedmiotów obowiązkowych w strefach wyników niskich, średnich i wysokich w kontekście wyników wojewódzkich



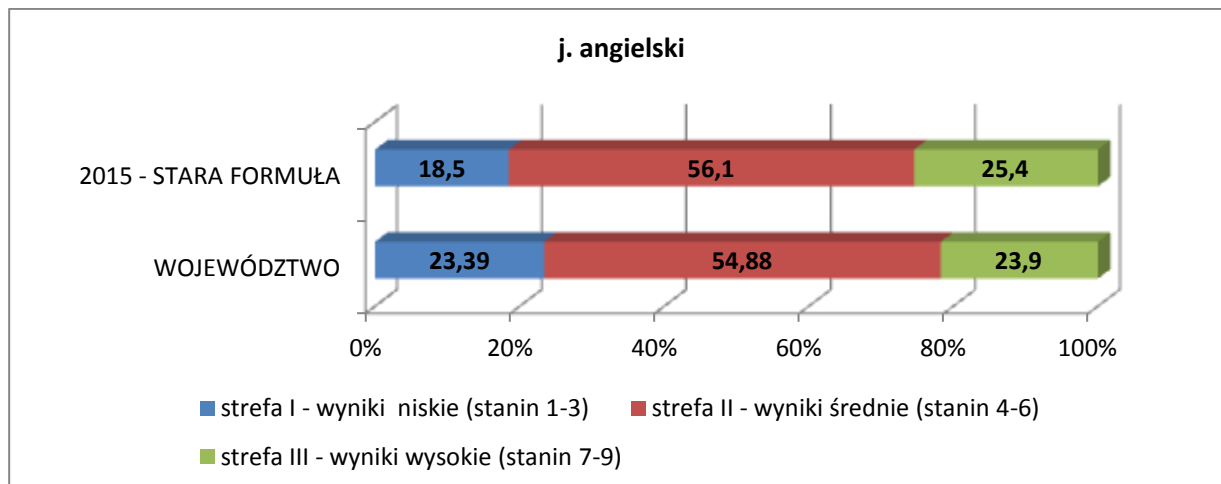


Tabela 44. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego 2015 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w technikach

Szkoła	Egzamin maturalny				
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik w %		
			abiturienci	wojewódzki	krajowy
T 1	matematyka	5	34	26	30
	informatyka	1	60	42	43
	język angielski	17	74,18	67	65
	geografia	2	59,5	50	47
	historia	1	40	44	43
	wiedza o społec.	1	26	35	33
T 2	wiedza o społec.	2	18	35	33
T 3	język angielski	1	74	67	65
T Prabuty	język angielski	4	61,25	67	65

Wnioski:

- 1) W technikach powiatu kwidzyńskiego niewielu maturzystów podejmuje się zdawania egzaminów na poziomie rozszerzonym. Najczęściej wybieranym przedmiotem był język angielski, który wybrało 22 maturzystów.
- 2) Na uwagę zasługuje jedynie wynik egzaminu z informatyki w Technikum nr 1, który jest wyższy od średniego wyniku tego egzaminu w technikach w województwie i kraju o 17-18%.

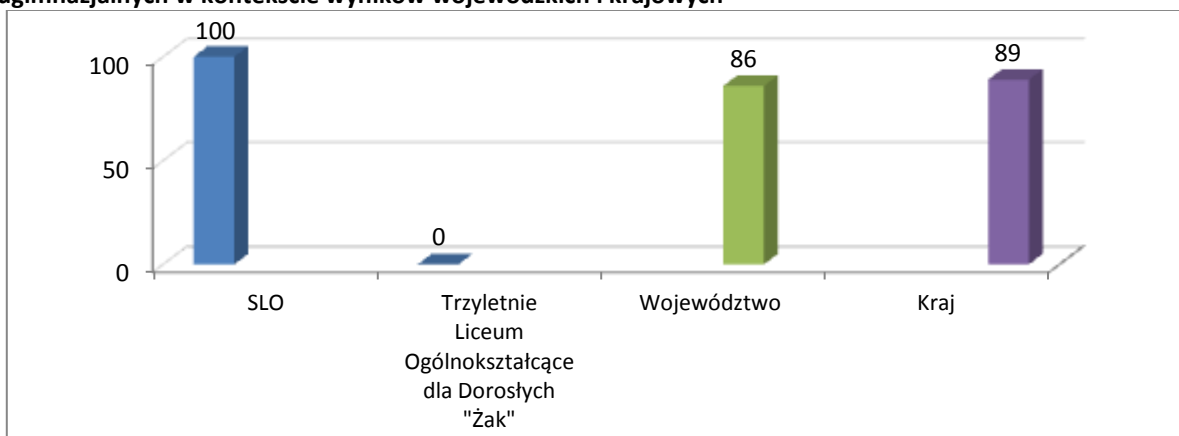
3.3 Wyniki matury w szkołach niepublicznych.

Liczbę zdających egzamin maturalny w szkołach niepublicznych przedstawia tabela nr 45.

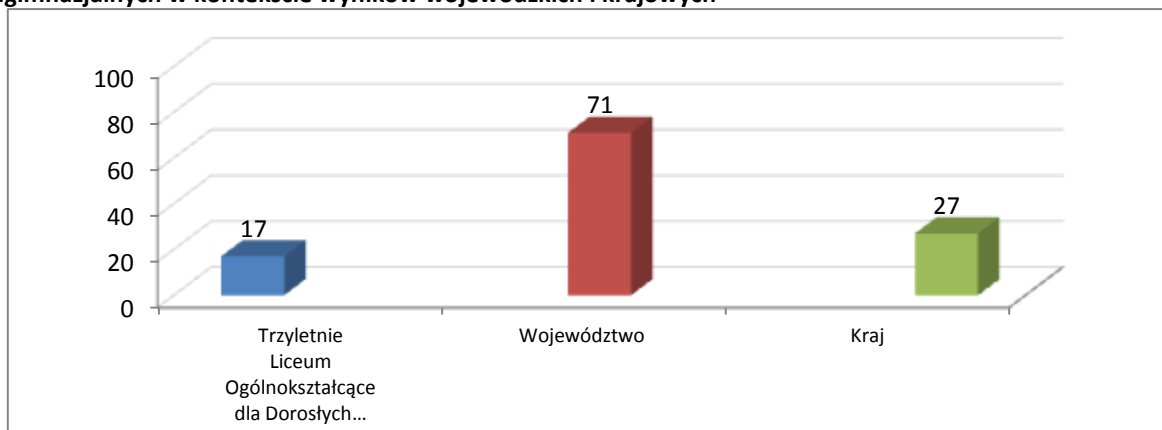
Tabela 45. Liczba zdających egzamin maturalny w szkołach niepublicznych

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów w klasach maturalnych wg SIO na 30.09.2014	Liczba zdających	Zdało egzamin
1.	Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	14	14	14
2.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie - STARA FORMUŁA	164	6	1
3.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie - NOWA FORMUŁA		5	0
łącznie		178	25	15

Wykres 19. Zdawalność (%) w 2015 r. egzaminu maturalnego (NOWA FORMUŁA) w niepublicznych szkołach ponadgimnazjalnych w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych



Wykres 20. Zdawalność (%) w 2015 r. egzaminu maturalnego (STARA FORMUŁA) w niepublicznych szkołach ponadgimnazjalnych w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych



W szkołach niepublicznych z egzaminem maturalnym poradzili sobie tylko uczniowie Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie. Dla maturzystów Trzyletniego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych "Żak" w Kwidzynie egzamin okazał się zbyt trudny.

3.4 Wyniki matury na przestrzeni kilku lat.

Tabela 46. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących, technikach i ogółem we wszystkich typach szkół w woj. pomorskim w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych⁸

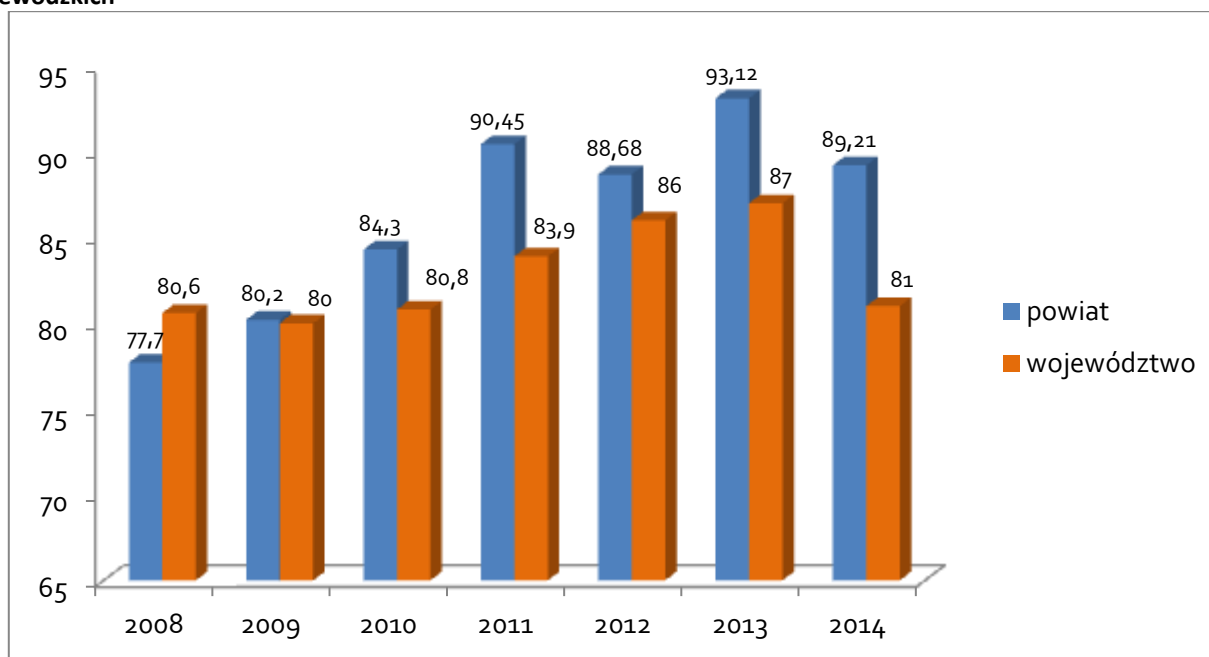
Ogólna zdawalność w 20 powiatach (w tym 4 grodzkie: Gdańsk, Gdynia, Słupsk, Sopot)			
Typ szkoły Rok	we wszystkich typach szkół	LO	T
2015	-	Średnia krajowa – 80 % Średnia wojewódzka – 77 %	Średnia krajowa – 64 % Średnia wojewódzka – 66 %
	-	kwidzyński – 89 % <i>19 powiatów ma wyniki niższe</i>	Sopot – 79 % bytowski – 76 % kwidzyński – 73 % kartuski – 73 % <i>16 powiatów ma wyniki niższe</i>
2014	Średnia krajowa – 71 % Średnia wojewódzka – 71 %	Średnia krajowa – 80 % Średnia wojewódzka – 80 %	Średnia krajowa – 54 % Średnia wojewódzka – 57 %
	Gdynia – 76,64 % kwidzyński – 75,71 % <i>18 powiatów ma wyniki niższe</i>	kwidzyński – 91,11 % <i>19 powiatów ma wyniki niższe</i>	bytowski – 67,74 % wejherowski – 60,88 % Gdynia – 60,82 % kartuski – 59,62 % słupski – 59,52 % kwidzyński – 58,26 % <i>14 powiatów ma wyniki niższe</i>
2013	Średnia krajowa – 81 % Średnia wojewódzka – 80,78 %	Średnia krajowa – 90 % Średnia wojewódzka – 89,08 %	Średnia krajowa – 71 % Średnia wojewódzka – 73,11 %
	Sopot – 87,84 % kwidzyński – 86,51 % <i>18 powiatów ma wyniki niższe</i>	słupski – 96,55 % (58 ucz.) kwidzyński 95,92 % (319 ucz.) <i>18 powiatów ma wyniki niższe</i>	kartuski – 84,06 % Gdynia – 82,06 % wejherowski – 80,61 % starogardzki – 75,60 % kwidzyński – 75 % <i>15 powiatów ma wyniki niższe</i>
2012	Średnia krajowa – 80 % Średnia wojewódzka – 80,3 %	Średnia krajowa – 89 % Średnia wojewódzka – 88,6 %	Średnia krajowa – 71 % Średnia wojewódzka – 73,11 %
	Gdynia – 88,42 % kwidzyński – 84,56 % <i>18 powiatów ma wyniki niższe</i>	słupski – 100 % (53 ucz.) kwidzyński – 93,57 % (373 ucz.) <i>18 powiatów ma wyniki niższe</i>	kartuski – 84,06 % Gdynia – 82,06 % wejherowski – 80,61 % starogardzki – 75,60 % kwidzyński – 75 % <i>15 powiatów ma wyniki niższe</i>
2011	Średnia krajowa – 75,5% Średnia wojewódzka – 74,4%	Średnia krajowa – 86,0% Średnia wojewódzka – 84,1%	Średnia krajowa – 63,0% Średnia wojewódzka – 65,2%
	Gdynia – 82,63% Sopot – 81,00% kwidzyński – 80,74% <i>17 powiatów ma wyniki niższe</i>	kwidzyński – 92,66% <i>19 powiatów ma wyniki niższe</i>	kartuski – 76,36% łęborski – 74,66% Gdynia – 74,32% wejherowski – 71,01% Słupsk – 69,96% kwidzyński – 68,13% <i>14 powiatów ma wyniki niższe</i>
2010	Średnia krajowa – 81,0% Średnia wojewódzka – 80,8%	Średnia krajowa – 91,0% Średnia wojewódzka – 90,3%	Średnia krajowa – 70,0% Średnia wojewódzka – 70,8%
	Gdynia – 88,4% Sopot – 87,8% kwidzyński – 84,3% <i>17 powiatów ma wyniki niższe</i>	słupski – 98,6% Sopot – 96,1% chojnicki – 93,4% Gdynia – 93,8% kwidzyński – 92,9% <i>15 powiatów ma wyniki niższe</i>	Gdynia – 83,7% wejherowski – 80,2% kwidzyński – 78,7% <i>17 powiatów ma wyniki niższe</i>

⁸ wg danych OKE w Gdańsku po egzaminie głównym

Wnioski:

- 1) Kwidzyńscy maturzyści z liceów ogólnokształcących maturę 2015 zdali najlepiej w województwie pomorskim po raz drugi. W pozostałych 19 powiatach województwa wynik jest niższy.
- 2) Maturzyści przystępujący w roku 2015 do egzaminu w starej formule, w tym głównie absolwenci technikum uzyskali trzeci wynik w województwie pomorskim.
- 3) Zdawalność matury uczniów kwidzyńskich szkół w latach 2010 - 2015 jest znacznie wyższa od średniej zdawalności egzaminu maturalnego w kraju i w województwie. Tendencja ta dotyczy zarówno zdawalności we wszystkich typach szkół, jak również odrębnie w odniesieniu do liceów ogólnokształcących (**w 2014 i 2015 I miejsce w województwie**) i techników.
- 4) Wyższą zdawalność matury uzyskują uczniowie liceów ogólnokształcących niż techników, ale jest to tendencja ogólnokrajowa.

Wykres 21. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego we wszystkich typach szkół powiatu kwidzyńskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich



Wniosek:

Z początkiem roku szkolnego 2009/2010 wdrażano nowe instrumenty i działania zmierzające do wspomagania procesu kształcenia w szkołach zarządzanych przez powiat kwidzyński. Przyczyniły się one do lepszej zdawalności matury. Jak wynika z wykresu nr 13, począwszy od roku 2010 uczniowie powiatu kwidzyńskiego osiągają coraz większy wskaźnik zdawalności, wyższy od wyników wojewódzkich.

Z uwagi na fakt, iż w roku 2015 egzaminy maturalne przeprowadzono w dwóch formułach (starej i nowej), wyniki 2015 przedstawiono na odrębnych wykresach dla każdej formuły egzaminu.

Wykres 22, Wykres 23. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzińskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych

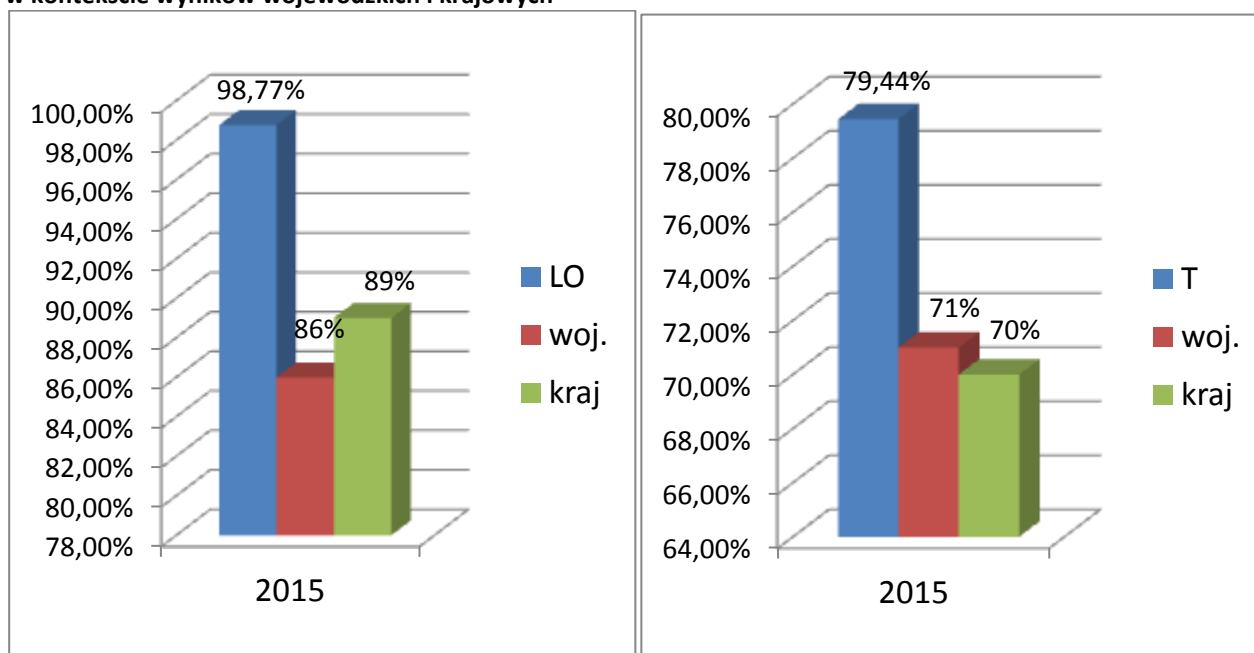


Tabela 47. Stabilność procesu nauczania - LO

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	
MATURA 2015	I LO	120	120	100	118	2	98,33	
	ZSO 2	II LO	94	82	87,23	81	13	86,17
		Sportowe LO	59	50	84,75	42	17	71,19
Ogółem LO		273	252	92,31	241	32	88,28	
MATURA 2014	I LO	137	134	97,81	131	6	95,62	
	ZSO 2	II LO	95	83	87,37	82	13	86,32
		Sportowe LO	29	26	89,66	22	7	75,86
Ogółem LO		261	243	93,10	235	26	90,04	
MATURA 2013	I LO	154	153	99,36	150	4	97,40	
	ZSO 2	II LO	109	106	97,25	105	4	96,33
		Sportowe LO	38	36	94,74	34	4	89,47
Ogółem LO		301	295	98,01	289	12	96,01	
MATUR A 2012	I LO	201	184	91,5	184	17	91,5	
	II LO	138	122	88,4	122	16	88,4	
	LO w Prabutach	29	23	79,3	19	10	65,5	
Ogółem LO		368	329	89,4	325	43	88,3	
MATUR A 2011	I LO	157	149	94,90	148	9	94,27	
	II LO	150	127	84,67	127	23	84,67	
	LO w Prabutach	27	25	92,59	17	10	62,96	
Ogółem LO		334	301	90,12	292	42	87,43	

Wniosek:

Stabilność procesu nauczania w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez powiat, w odniesieniu do egzaminu zdawanego w 2015 r., mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę zdając maturę, wynosi 88,28 %.

Tabela 48. Stabilność procesu nauczania - T

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
MATURA	T 1	94	80	85,11	64	30	68,09
	T 2	68	56	82,35	42	26	61,76
	T 3	24	24	100	15	9	62,5
	T w Prabutach	27	28	103,7	22	5	81,48
Ogółem T		213	188	88,26	143	70	67,14
MATURA	T 1	128	115	89,84	98	30	76,56
	T 2	67	55	82,09	30	37	44,78
	T 3	65	46	70,77	20	45	30,77
	T w Prabutach	28	19	67,86	14	14	50,00
Ogółem T		288	235	81,60	162	126	56,25
MATURA 2013	T 1	84	80	95,24	73	11	86,90
	T 2	99	75	75,76	49	50	49,49
	T 3	62	41	66,13	25	37	40,32
	T 4	61	28	45,90	21	40	34,43
	T w Prabutach	34	23	67,65	17	17	50,00
Ogółem T		340	247	72,65	185	155	54,41
MATURA 2012	T 1	133	99	74,4	91	42	68,4
	T 2	99	85	85,9	52	47	52,5
	T 3	93	61	65,6	39	54	41,9
	T 4	67	21	31,3	13	54	19,4
	T w Prabutach	30	16	53,3	15	15	50,0
Ogółem T		422	282	66,8	210	212	49,8
MATURA 2011	T 1	131	107	81,68	98	33	74,81
	T 2 ⁹	126	101	80,16	57	69	45,24
	T 3	102	55	53,92	42	60	41,18
	T 4	74	31	41,89	16	58	21,62
	T w Prabutach	34	27	79,41	18	16	52,94
Ogółem T		467	321	68,74	231	236	49,46

Wniosek:

Stabilność procesu nauczania w technikum prowadzonych przez powiat, w odniesieniu do matury 2015, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę i zdali maturę, wynosi 67,14 % i jest aż o 10,89 % wyższa niż w 2014 roku.

⁹ Nie uwzględniono TU

Skale znormalizowane umożliwiają odniesienie wyników poszczególnych zdających i średnich wyników szkół w całej populacji zdających w kraju oraz porównanie wyników w różnych latach.

W systemie egzaminów zewnętrznych do porównania wyników **zdających** oraz średnich wyników **szkół** wykorzystuje się **dziewięciopniową skalę staninową**.

Tabela 49. Skala staninowa

Numer stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa stanina	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

W 2007 roku pracownicy CKE podzielili wyniki egzaminów zewnętrznych na trzy strefy:

- Strefa I- wyniki niskie (stanin 1-3)
- Strefa II- wyniki średnie (stanin 4-6)
- Strefa III- wyniki wysokie (stanin 7-9).

Poniżej przedstawiono średnie wyniki matury w latach 2008 -2015 w skali staninowej.

Wykres 24, Wykres 25, Wykres 26, Wykres 27, Wykres 28, Wykres 29, Wykres 30. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzyńskiego w latach 2008 – 2015 wyrażone w skali staninowej

I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie							
	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
j. angielski	5	6	6	6	6	6	6
j. polski	6	6	7	6	6	6	6
matematyka	6	7	6	6	6	7	6

II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie							
	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
j. angielski	5	6	6	6	6	6	6
j. polski	6	6	7	6	6	6	6
matematyka	6	6	7	6	7	7	6

Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie			
	2015	2014	2013
j. angielski	4	5	5
j. polski	5	5	5
matematyka	5	5	6

Technikum nr 1 w Kwidzynie							
	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
j. angielski	6	4	5	5	4	5	5
j. polski	7	5	6	5	4	5	5
matematyka	6	5	5	5	5	6	5

Technikum nr 2 w Kwidzynie							
	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
j. angielski	5	4	4	4	4	4	4
j. polski	6	4	5	4	4	5	5
matematyka	5	4	4	4	5	5	-

Technikum nr 3 w Kwidzynie (po łącz. z ucz. ze zlikwidowanego T nr 4 w Kwidzynie)		
	2015	2014
j. angielski	6	4
j. polski	5	6
matematyka	5	4

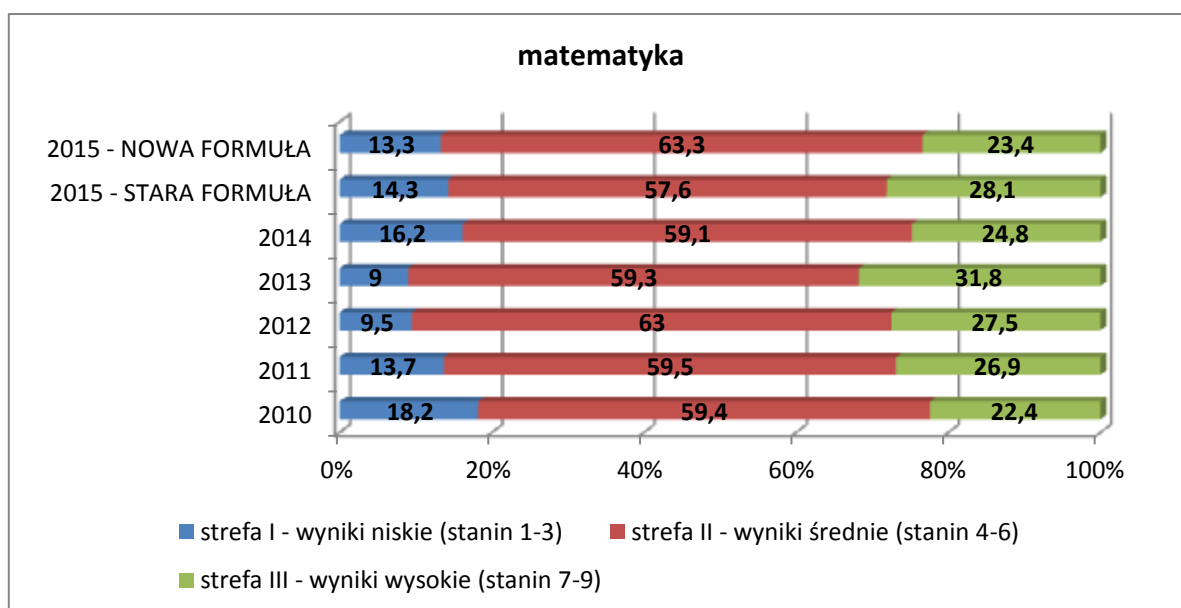
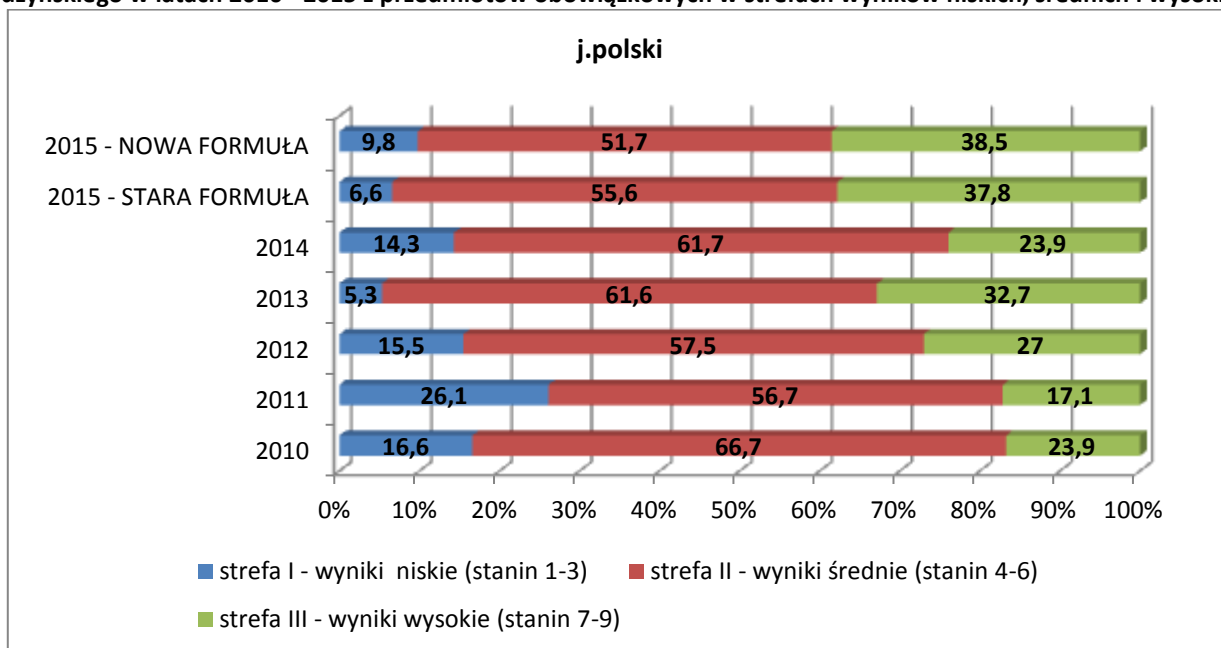
Technikum w Prabutach							
	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
j. angielski	5	4	4	4	4	4	3
j. polski	4	4	6	5	4	5	3
matematyka	6	5	5	5	5	5	-

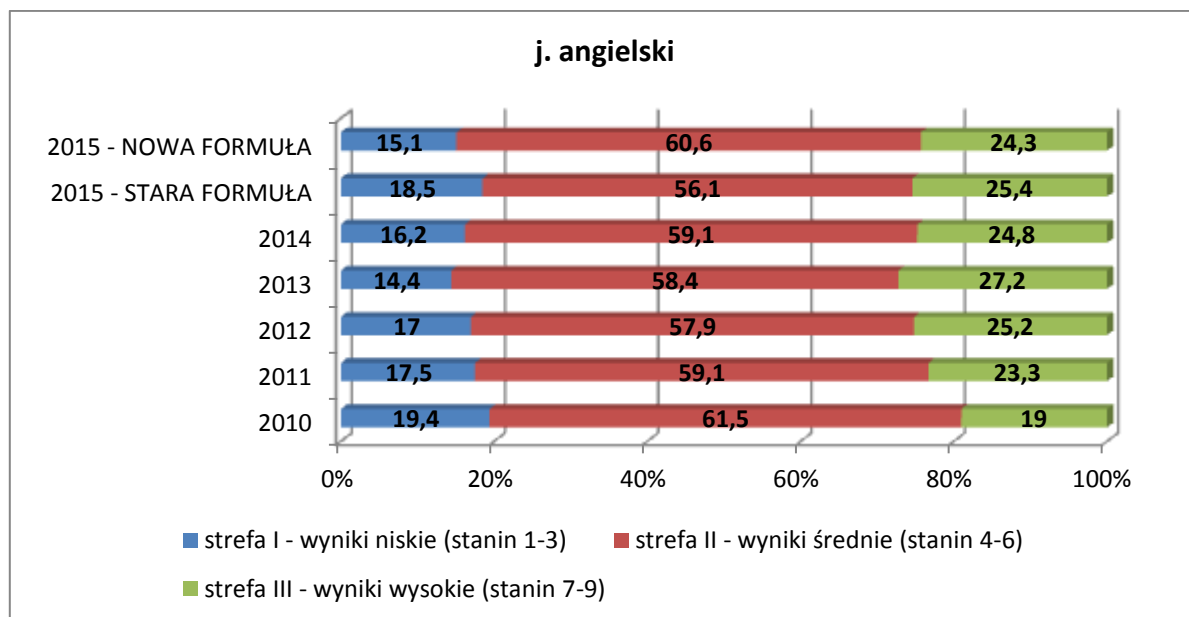
Wnioski:

- 1) I i II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych w większości przypadków uzyskuje wyniki w górnej granicy strefy wyników średnich, tj. na poziomie 6 stanina (wyższej średni). Wyjątkiem jest średni wynik z języka angielskiego – na poziomie 5 stanina (średni) w obu szkołach.

- 2) Wśród techników w roku 2015 na wyróżnienie zasługują wyniki w Technikum nr 1 z języka polskiego, które mieszczą się na poziomie 7 stanina (wysoki) oraz matematyki i języka angielskiego – na poziomie 6 stanina (wyżej średni).

Wykres 31, Wykres 32, Wykres 33. Rozkład wyników zdających pisemny egzamin maturalny w szkołach powiatu kwidzyńskiego w latach 2010 - 2015 z przedmiotów obowiązkowych w strefach wyników niskich, średnich i wysokich





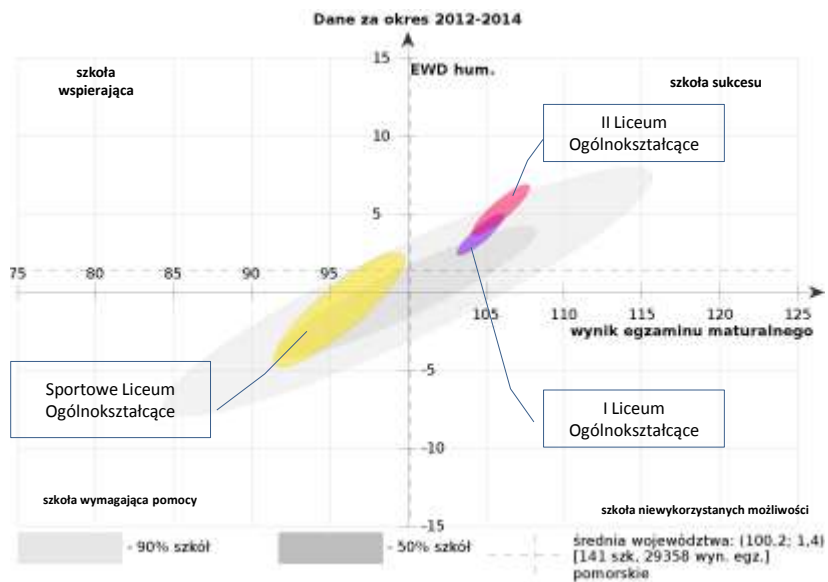
W 2015 roku ponad 90% średnich wyników z języka polskiego mieści się w strefie wyników średnich i wysokich, z matematyki, języka angielskiego ponad 80% wyników mieści się w strefach średnich i wysokich.

Niniejszy raport zawiera również wyniki matury z wykorzystaniem EWD (Edukacyjna Wartość Dodana), za lata 2012-2014. Wskaźniki z uwzględnieniem wyników matury 2015 zostaną opracowane i opublikowane przez zespół EWD przy Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie dopiero pod koniec października 2015 r.

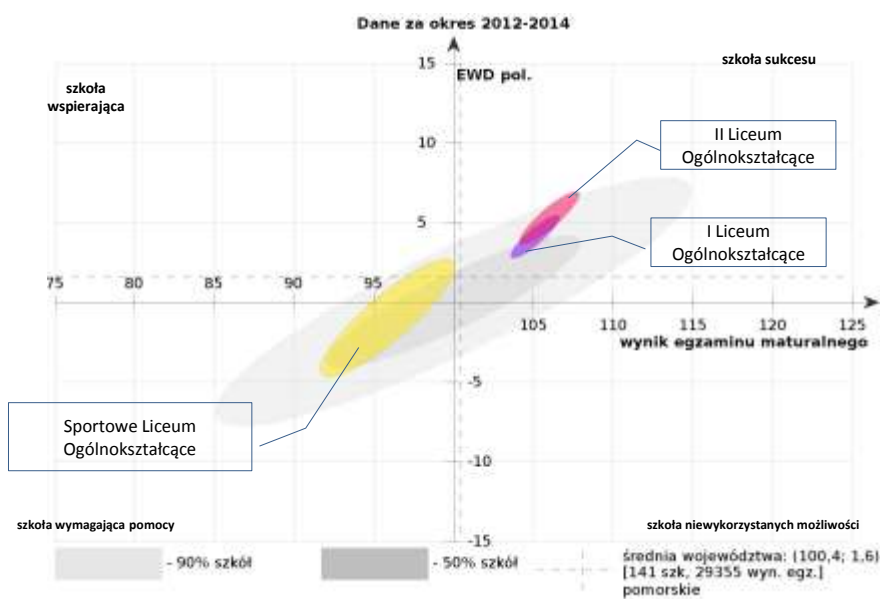
➤ EWD maturalne 2012 – 2014 LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie		II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie		Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	
przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie
j. polski	469	j. polski	306	j. polski	56
historia	12	historia	26	historia	1
WOS	64	WOS	51	WOS	2

EWD maturalne – Licea Ogólnokształcące
wskaźnik: humanistyczny

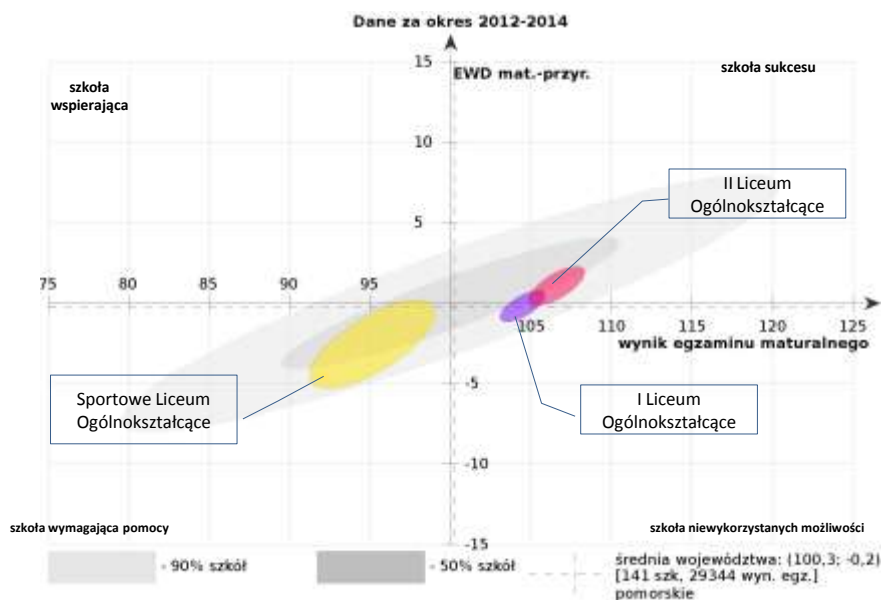


EWD maturalne – Licea Ogólnokształcące
wskaźnik: język polski

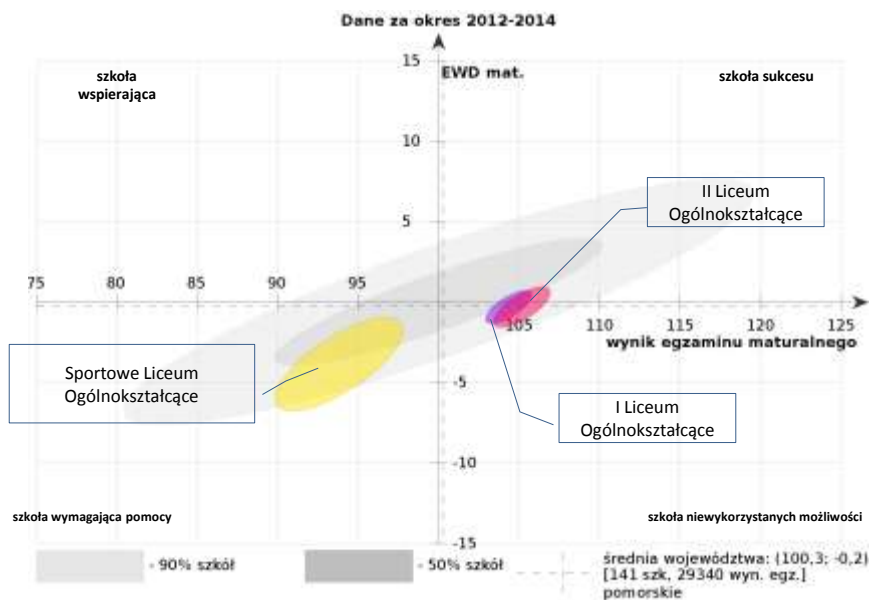


I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie		II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie		Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	
przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie
matematyka	468	matematyka	306	matematyka	56
biologia	111	biologia	96	biologia	16
chemia	36	chemia	56	chemia	3
fizyka	25	fizyka	11	fizyka	0
geografia	185	geografia	72	geografia	27
informatyka	2	informatyka	1	informatyka	1

EWD maturalne – Licea Ogólnokształcące
 wskaźnik: matematyczno-przyrodniczy



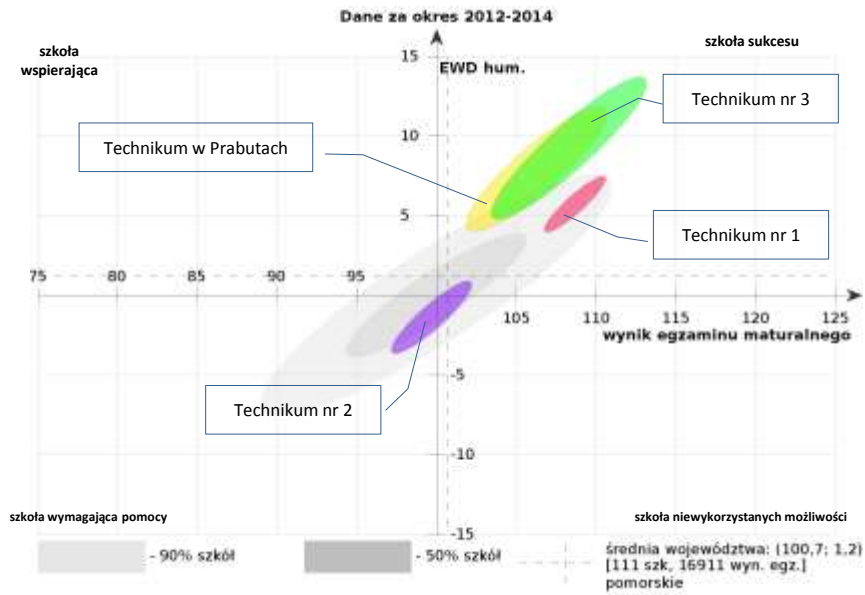
EWD maturalne – Licea Ogólnokształcące
 wskaźnik: matematyczny



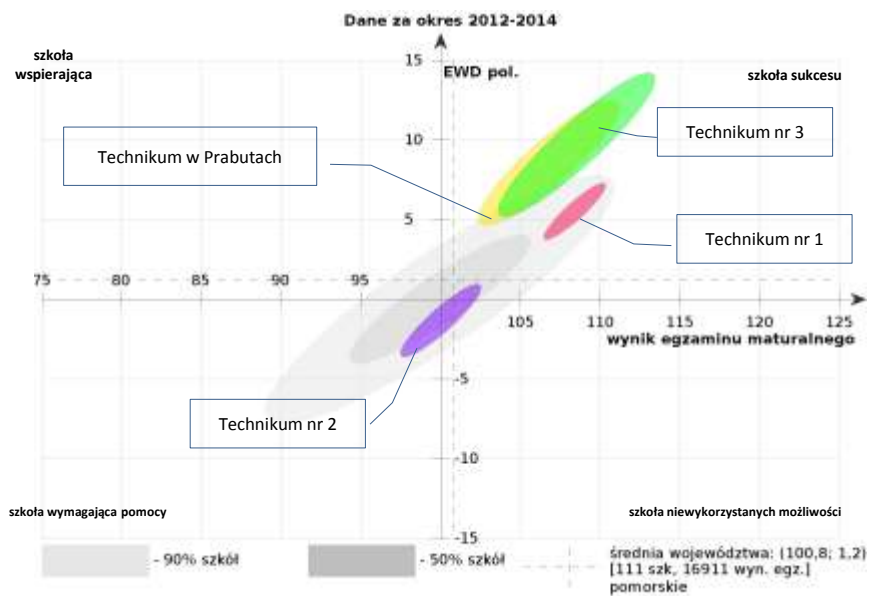
➤ EWD maturalne 2012 – 2014 TECHNIKA

Technikum nr 1 w Kwidzynie		Technikum nr 2 w Kwidzynie		Technikum nr 3 w Kwidzynie		Technikum w Prabutach	
przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie
j. polski	272	j. polski	190	j. polski	137	j. polski	49
historia	5	historia	4	historia	1	historia	0
WOS	10	WOS	10	WOS	8	WOS	4

EWD maturalne – Technika
wskaźnik: humanistyczny

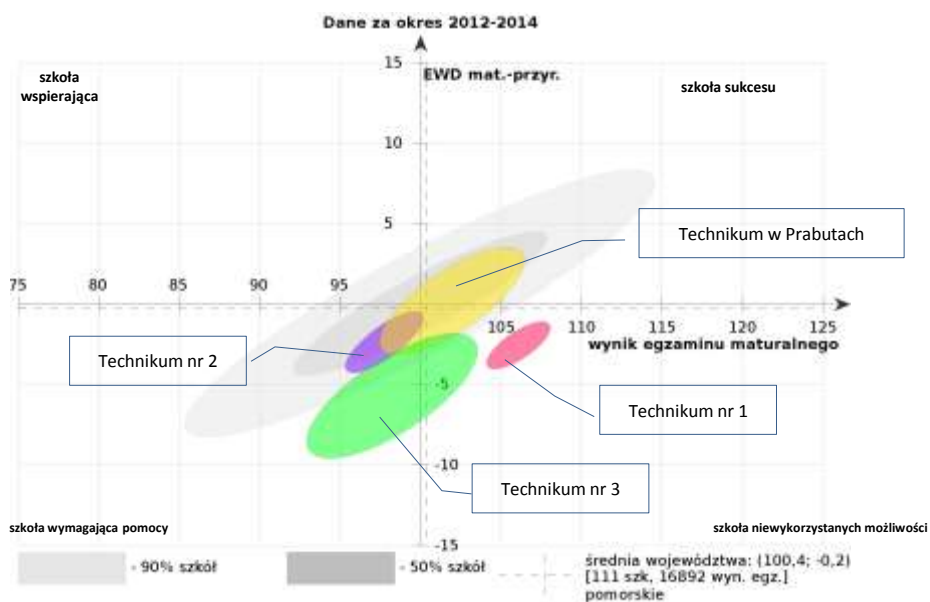


EWD maturalne – Technika
wskaźnik: język polski

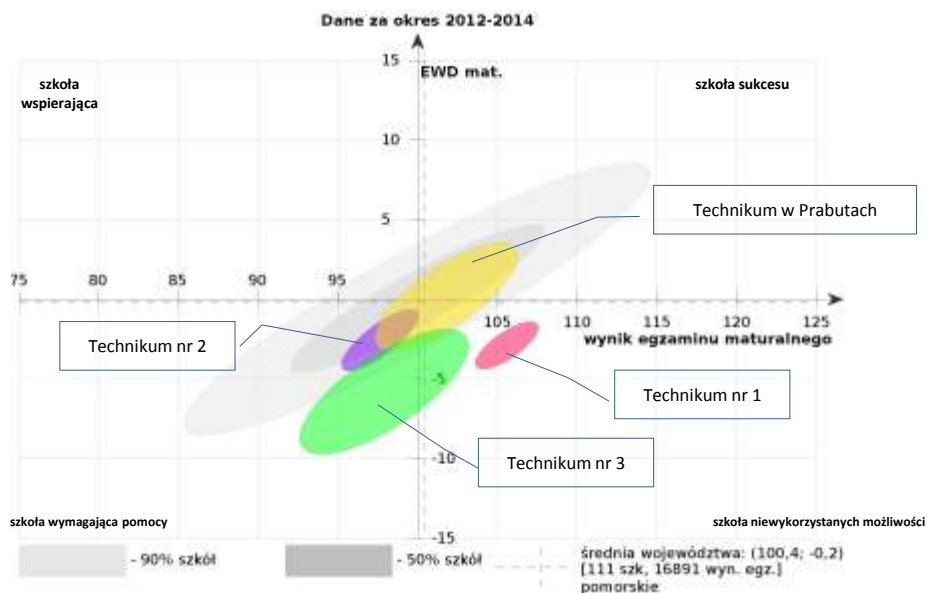


Technikum nr 1 w Kwidzynie		Technikum nr 2 w Kwidzynie		Technikum nr 3 w Kwidzynie		Technikum w Prabutach	
przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie
matematyka	285	matematyka	167	matematyka	36	matematyka	50
biologia	3	biologia	5	biologia	0	biologia	1
chemia	0	chemia	3	chemia	0	chemia	0
fizyka	1	fizyka	0	fizyka	0	fizyka	1
geografia	64	geografia	18	geografia	9	geografia	4
informatyka	10	informatyka	0	informatyka	0	informatyka	0

EWD maturalne – Technika
wskaźnik: matematyczno-przyrodniczy

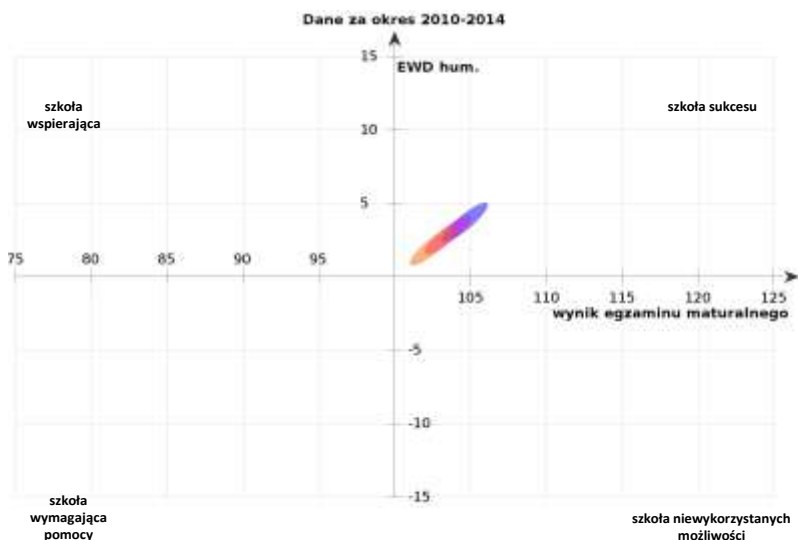


EWD maturalne – Technika
wskaźnik: matematyczny



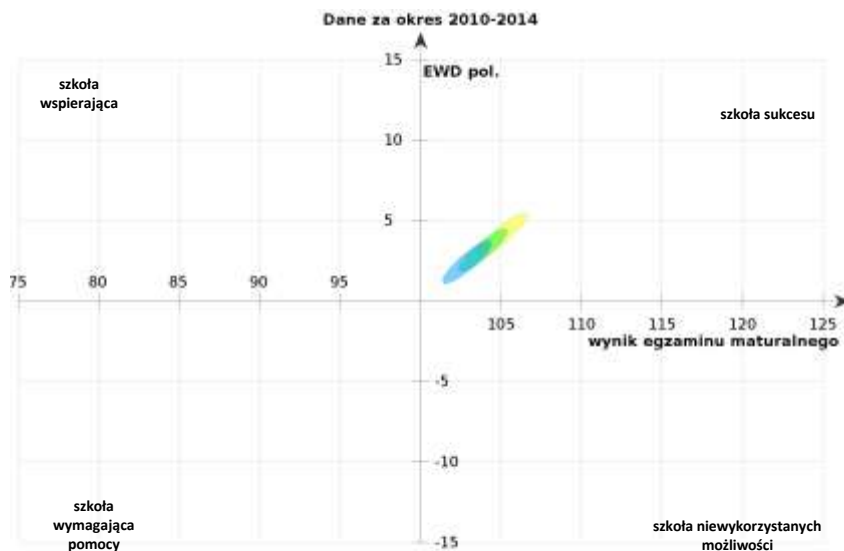
EWD każdej ze szkół prowadzonej przez Powiat na przestrzeni lat 2010-2014:

I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: przedmioty humanistyczne



- **Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014**
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 469
- **Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013**
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 484
- **Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012**
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 479

I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: język polski



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 469

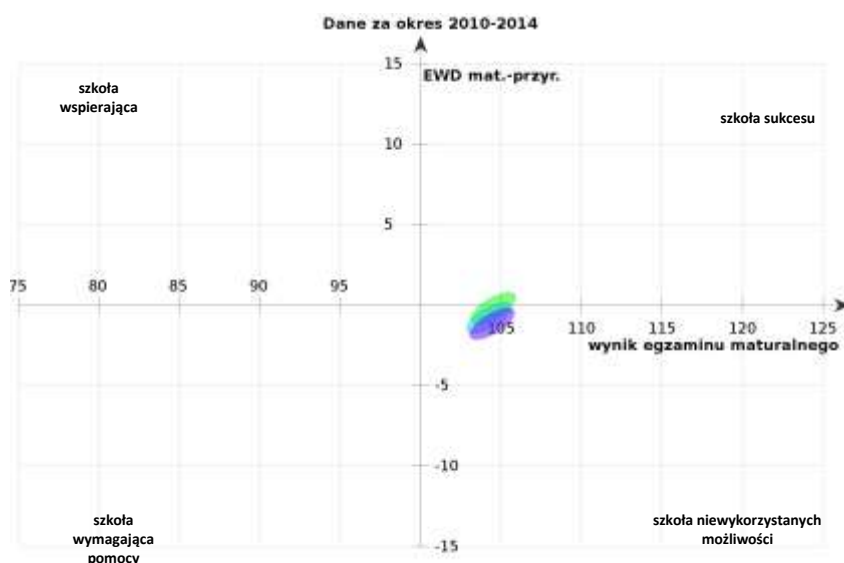
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 484

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 479

I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: przedmioty matematyczno-przyrodniczy



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 469

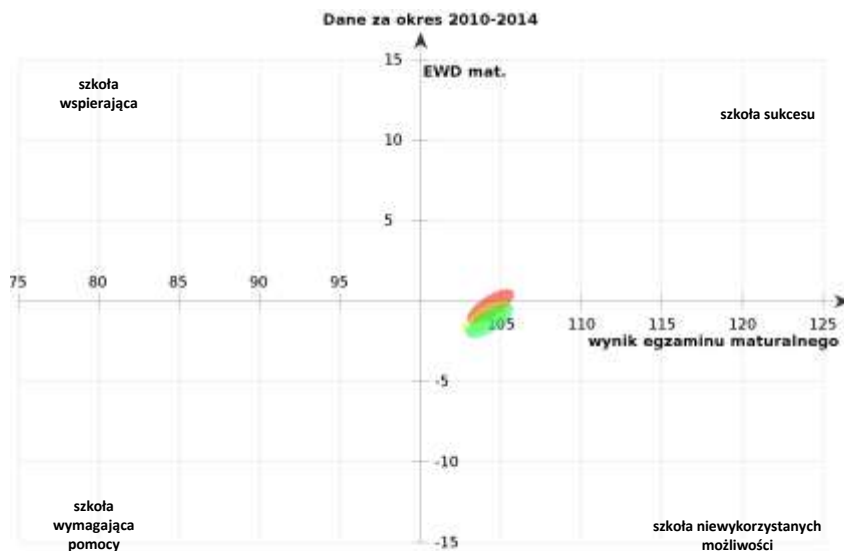
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 484

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 479

I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: matematyka



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 468

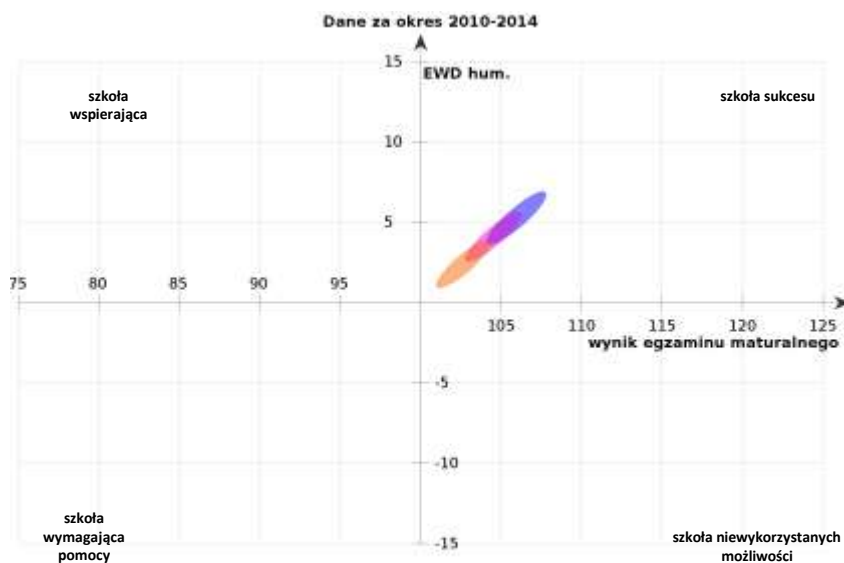
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 483

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 479

II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: przedmioty humanistyczne



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 306

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

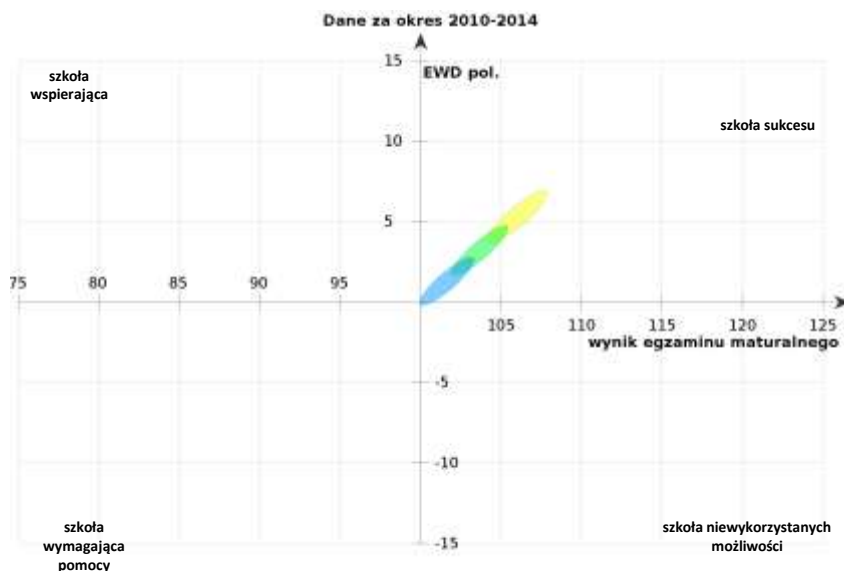
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 349

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 377

II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie

EWD – wskaźnik: język polski



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 306

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

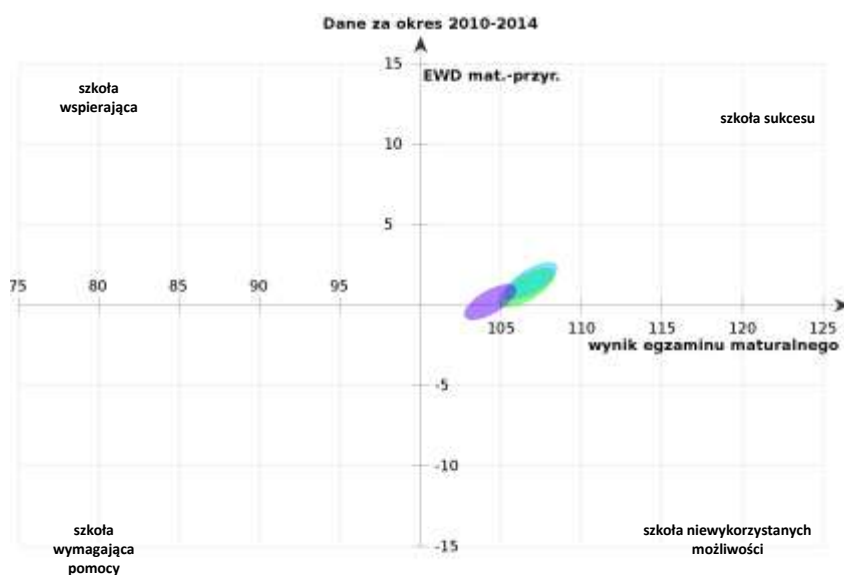
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 349

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 377

II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie

EWD – wskaźnik: przedmioty matematyczno-przyrodnicze



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 305

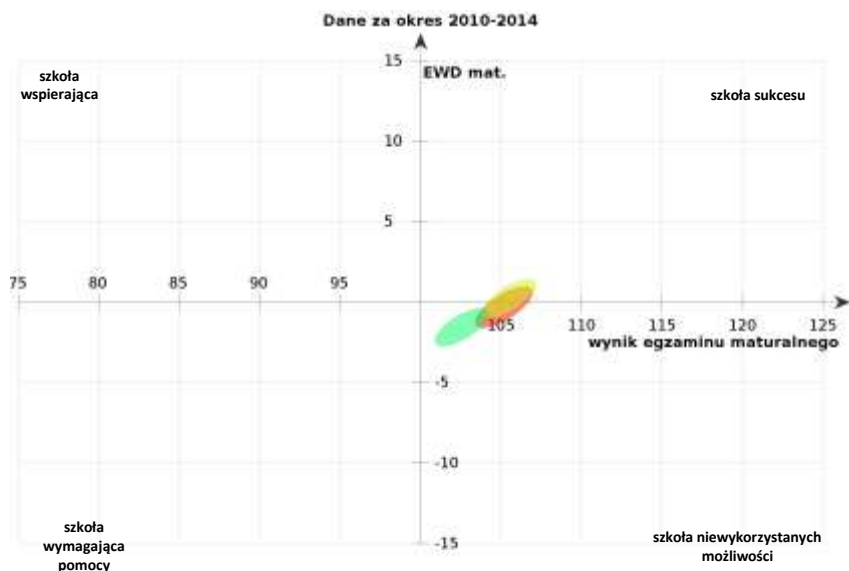
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 348

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 377

II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: matematyka



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 305

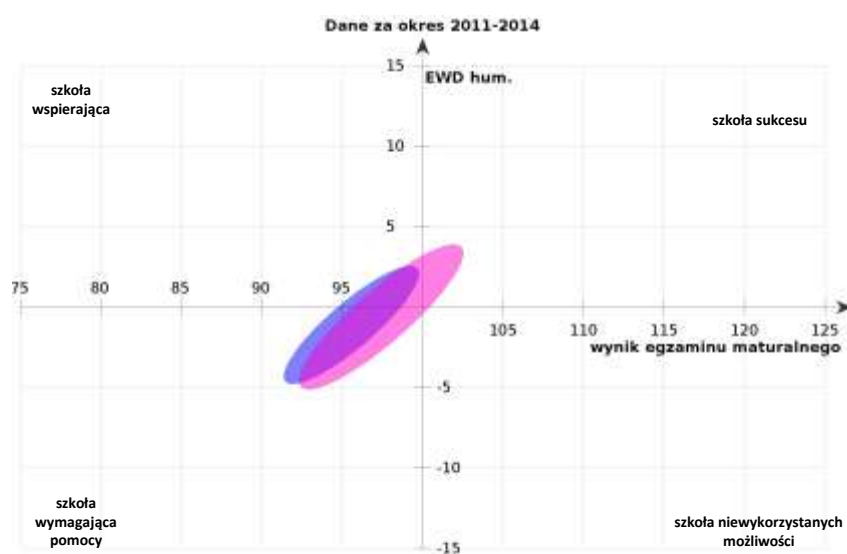
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 348

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 377

Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: przedmioty humanistyczne



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 56

W połączonej bazie wyników matury i egzaminu gimnazjalnego dla tej szkoły dysponujemy wynikami tylko dla 2 lat. W związku z tym wyznaczenie pozycji szkoły na wykresie może być mniej precyzyjne.

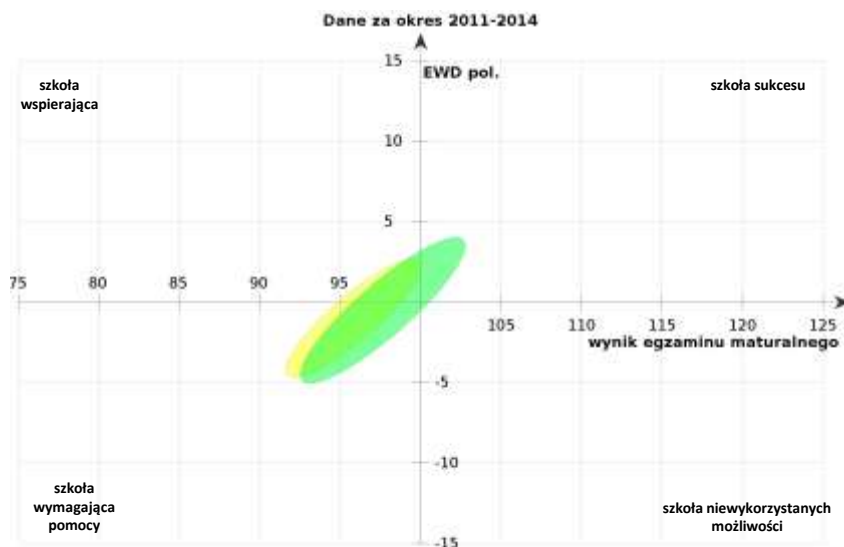
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 35

W połączonej bazie wyników matury i egzaminu gimnazjalnego dla tej szkoły dysponujemy wynikami tylko dla 2 lat. W związku z tym wyznaczenie pozycji szkoły na wykresie może być mniej precyzyjne.

Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie

EWD – wskaźnik: język polski

**Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014**

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 56

W połączonej bazie wyników matury i egzaminu gimnazjalnego dla tej szkoły dysponujemy wynikami tylko dla 2 lat. W związku z tym wyznaczenie pozycji szkoły na wykresie może być mniej precyzyjne.

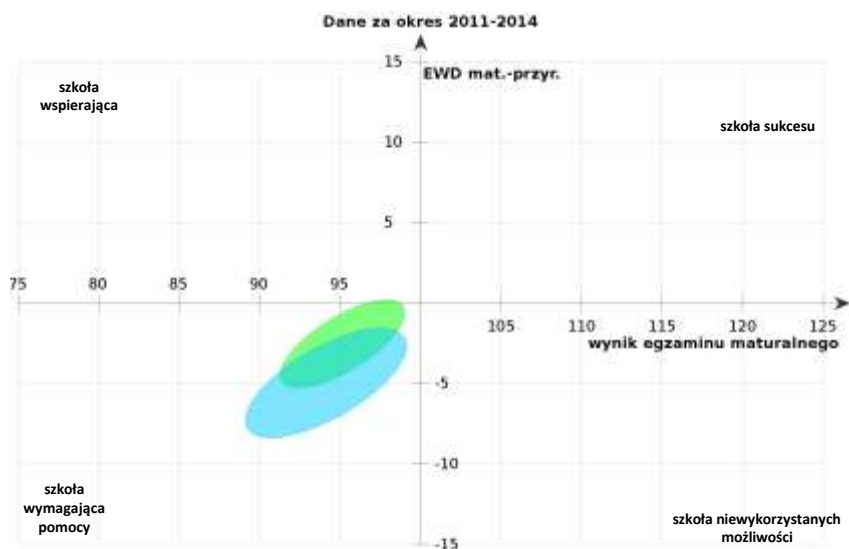
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 35

W połączonej bazie wyników matury i egzaminu gimnazjalnego dla tej szkoły dysponujemy wynikami tylko dla 2 lat. W związku z tym wyznaczenie pozycji szkoły na wykresie może być mniej precyzyjne.

Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie

EWD – wskaźnik: przedmioty matematyczno-przyrodnicze

**Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014**

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 56

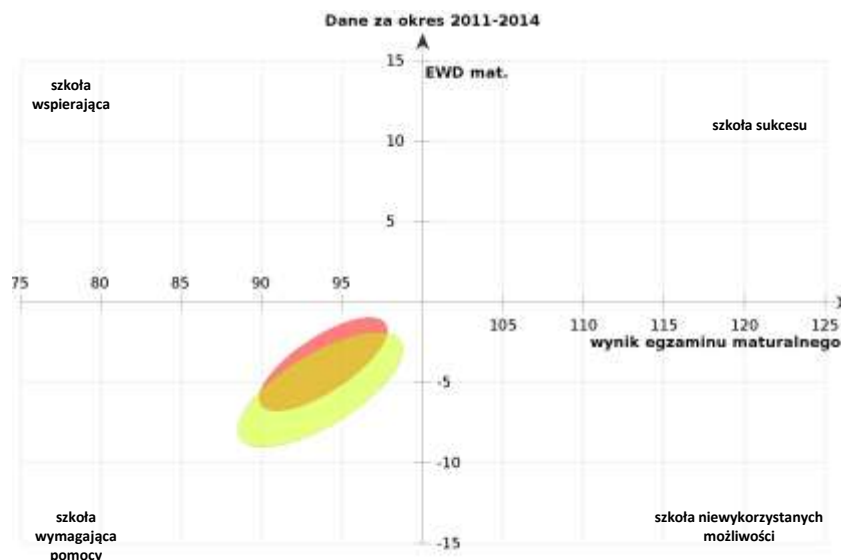
W połączonej bazie wyników matury i egzaminu gimnazjalnego dla tej szkoły dysponujemy wynikami tylko dla 2 lat. W związku z tym wyznaczenie pozycji szkoły na wykresie może być mniej precyzyjne.

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 35

W połączonej bazie wyników matury i egzaminu gimnazjalnego dla tej szkoły dysponujemy wynikami tylko dla 2 lat. W związku z tym wyznaczenie pozycji szkoły na wykresie może być mniej precyzyjne.

Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: matematyka



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 56

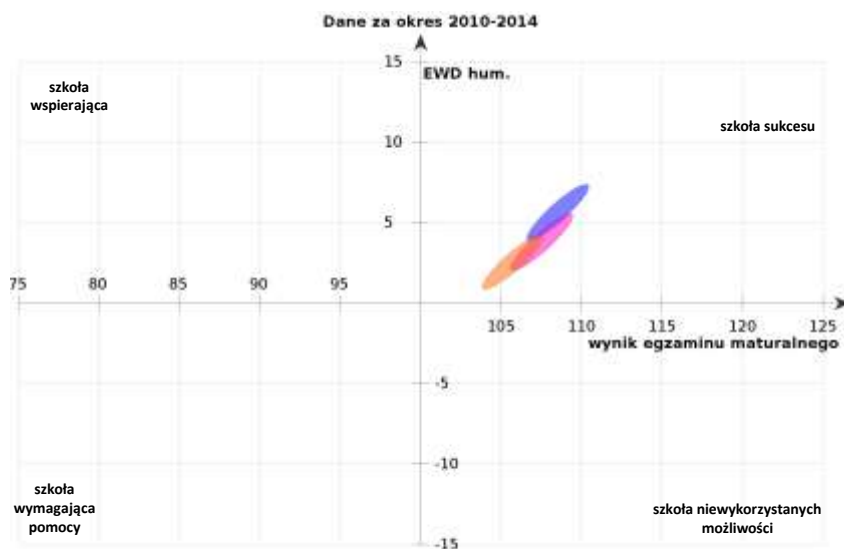
W połączonej bazie wyników matury i egzaminu gimnazjalnego dla tej szkoły dysponujemy wynikami tylko dla 2 lat. W związku z tym wyznaczenie pozycji szkoły na wykresie może być mniej precyzyjne.

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 35

W połączonej bazie wyników matury i egzaminu gimnazjalnego dla tej szkoły dysponujemy wynikami tylko dla 2 lat. W związku z tym wyznaczenie pozycji szkoły na wykresie może być mniej precyzyjne.

Technikum nr 1w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: przedmioty humanistyczne



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 285

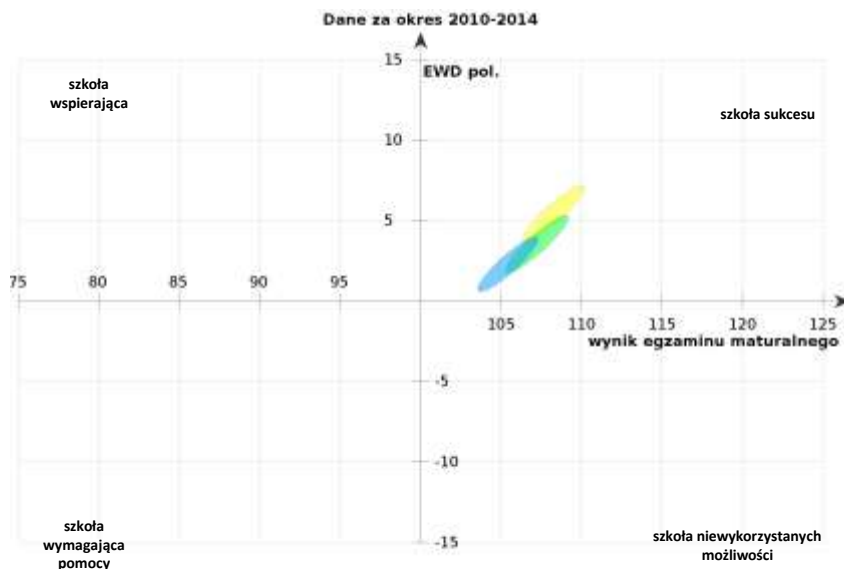
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 276

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 309

Technikum nr 1w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: język polski



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 285

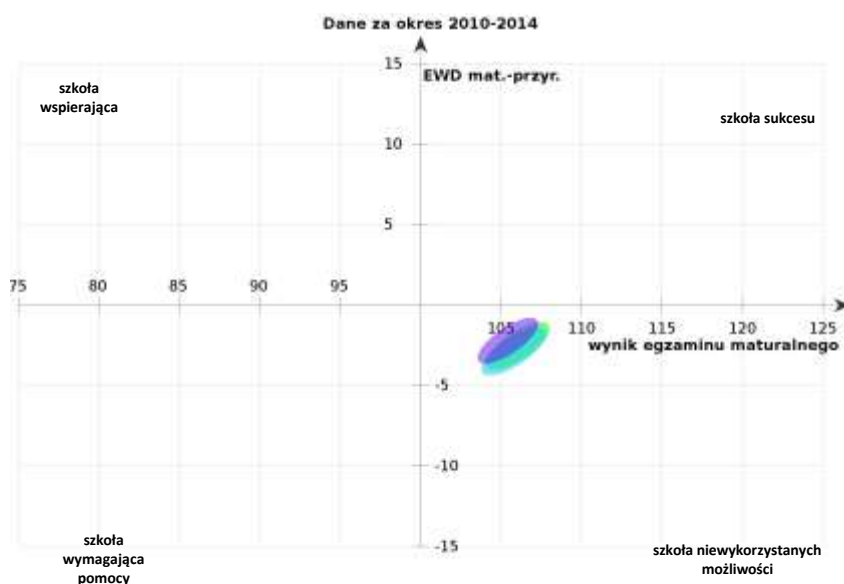
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 276

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 309

Technikum nr 1w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: przedmioty matematyczno-przyrodnicze



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 284

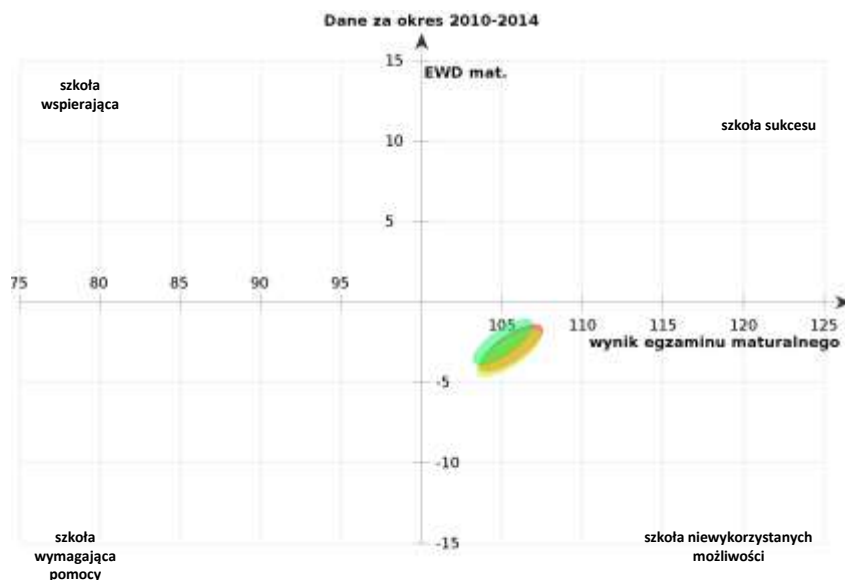
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 276

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 309

Technikum nr 1w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: matematyka



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 285

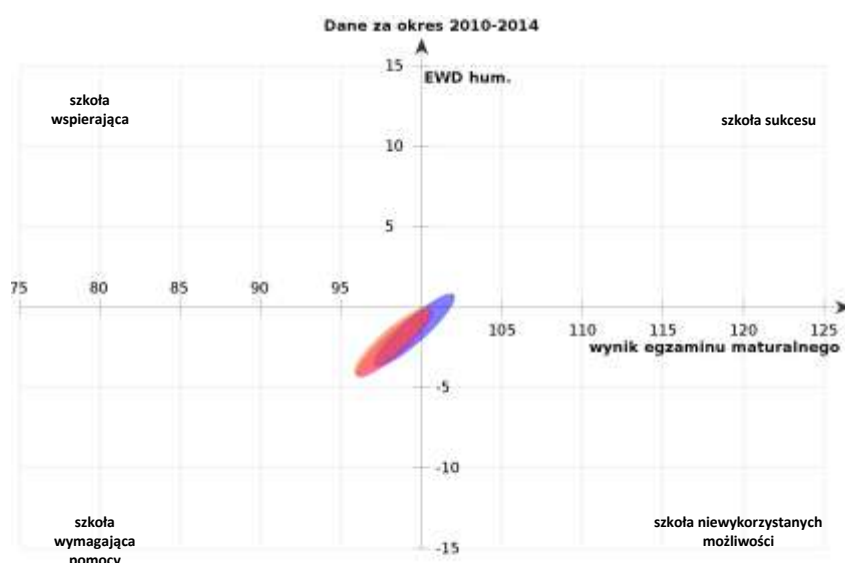
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 276

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 309

Technikum nr 2 w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: przedmioty humanistyczne



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 167

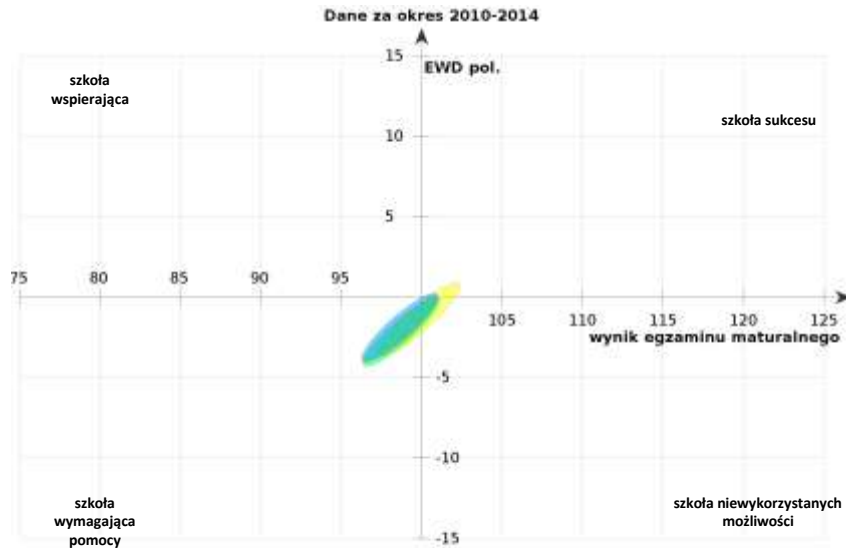
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 188

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 196

Technikum nr 2 w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: język polski



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 167

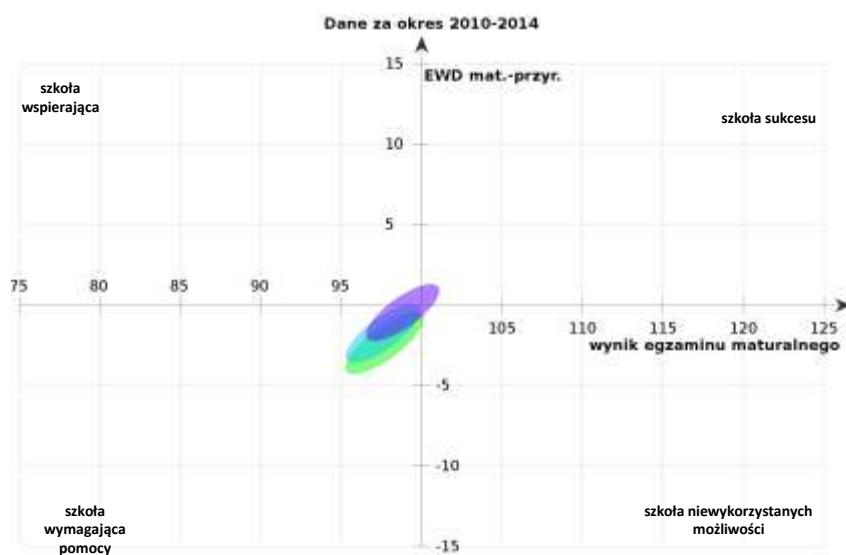
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 188

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 196

Technikum nr 2 w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: przedmioty matematyczno-przyrodnicze



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 166

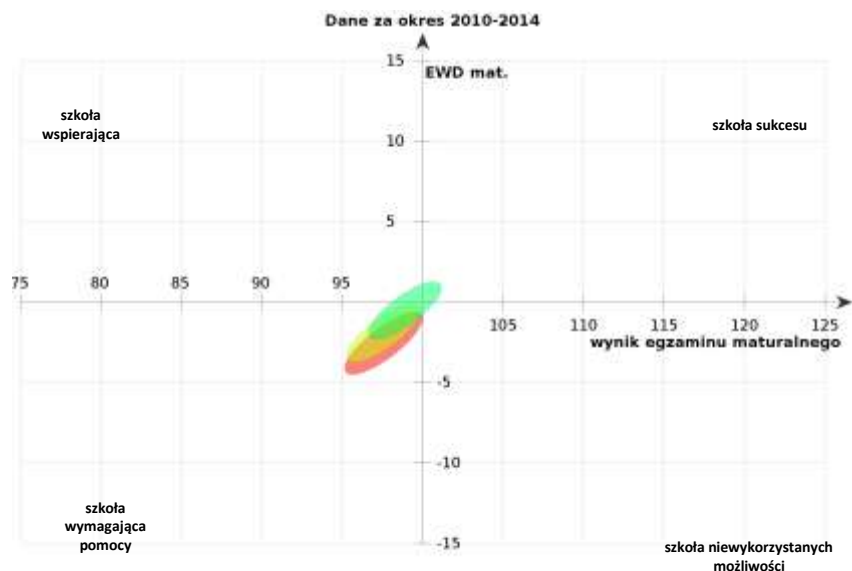
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 188

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 196

Technikum nr 2 w Kwidzynie
EWD – wskaźnik: matematyka



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 166

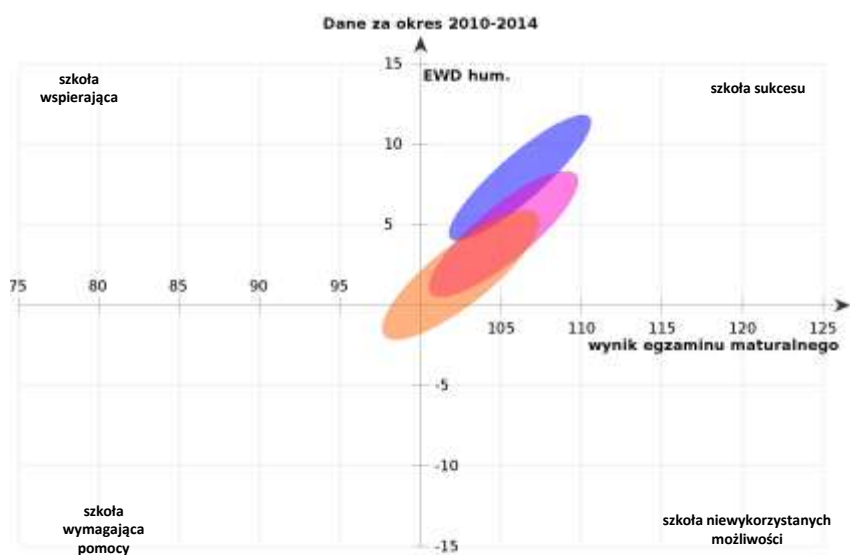
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 188

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 196

Technikum w Prabutach
EWD – wskaźnik: przedmioty humanistyczne



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 50

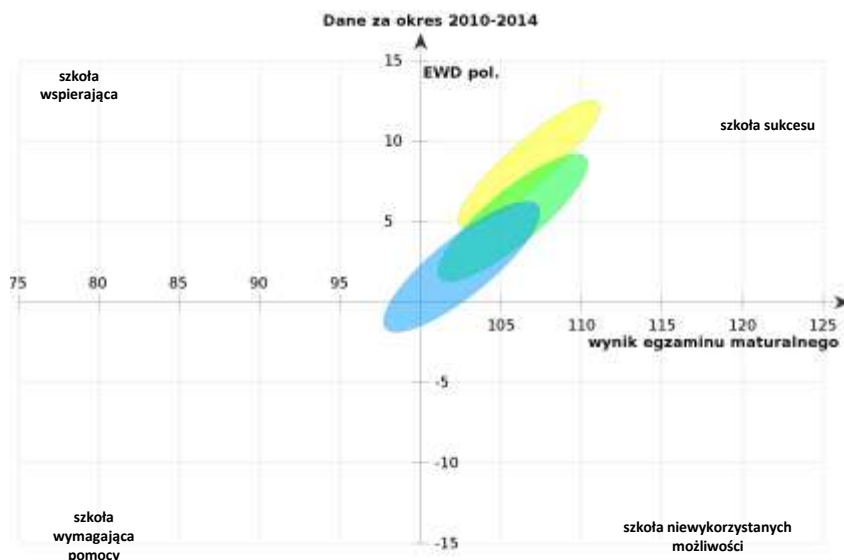
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 49

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 47

Technikum w Prabutach
EWD – wskaźnik: język polski



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 50

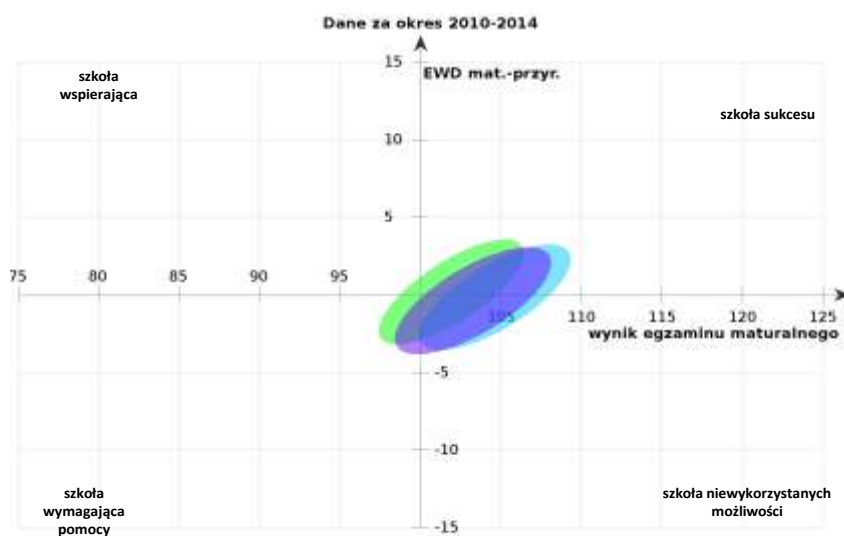
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 49

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 47

Technikum w Prabutach
EWD – wskaźnik: przedmioty matematyczno-przyrodnicze



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 50

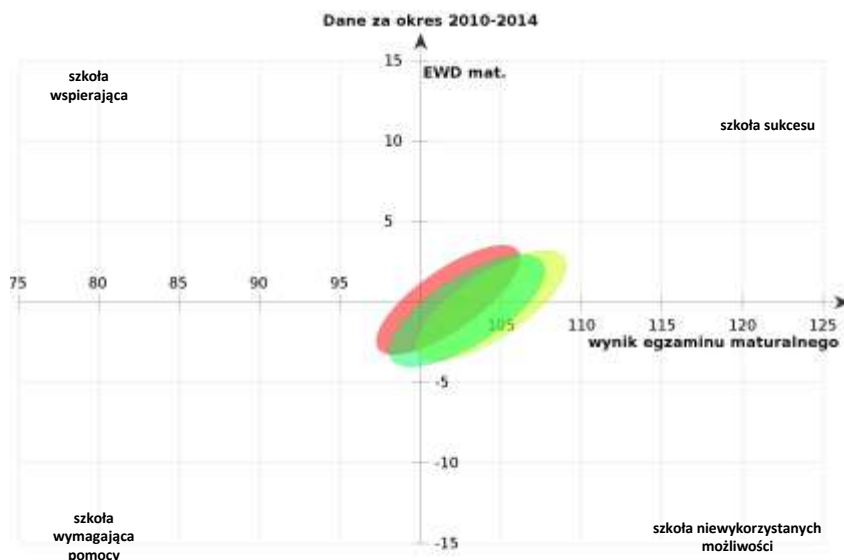
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 49

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 47

Technikum w Prabutach
EWD – wskaźnik: matematyka



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 50

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 49

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 47

Tabela 50. Zestawienie zdających egzaminy maturalne na poziomie rozszerzonym w liceach ogólnokształcących i technikum w Prabutach w latach 2010 – 2015

Egzamin maturalny		Szkoła							
		I Liceum Ogólnokształcące	II Liceum Ogólnokształcące	Sportowe Liceum Ogólnokształcące	Technikum nr 1	Technikum nr 2	Technikum nr 3	Technikum nr 4	Technikum w Prabutach
2015	Liczba wszystkich zdających	207	132	54	27	2	1		4
	w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	108	56	33	8	-	-		-
2014	Liczba wszystkich zdających	139	96	4	23	2	1		1
	w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	90	49	3	5	-	-		-
2013	Liczba wszystkich zdających	124	111	8	14	5	-	2	1
	w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	74	75	7	9	2	-	1	0

2012	Liczba wszystkich zdających	178	163	-	12	1	7	3	-
	w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	111	70	-	7	1	3	2	-
2011	Liczba wszystkich zdających	154	150	-	1	4	4	3	1
	w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	96	93	-	0	2	2	1	1
2010	Liczba wszystkich zdających	170	138	-	9	5	3	-	1
	w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	116	68	-	7	5	2	-	1

*uczniowie mieli możliwość zdawania kilku przedmiotów na poziomie rozszerzonym

Absolwenci liceum ogólnokształcącego - zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 roku - obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, co wpłynęło na wzrost liczby zdających przedmioty na poziomie rozszerzonym w tych szkołach w stosunku do lat ubiegłych.

4. Wyniki egzaminu zawodowego.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Egzamin zawodowy przeprowadzany jest dla absolwentów:

- zasadniczych szkół zawodowych,
- techników ,
- szkół policealnych.

Egzamin zawodowy przeprowadzony był w ostatnim roku nauki – w okresie od czerwca do sierpnia, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Warunki uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe:

- etap pisemny - uczeń musiał uzyskać co najmniej 50 % możliwych do uzyskania punktów z części I i co najmniej 30 % z części II,
- etap praktyczny - zdający musiał uzyskać co najmniej 75 % możliwych do uzyskania punktów.

W roku szkolnym 2014/2015 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 176 uczniów, spośród 192 absolwentów techników (tj. 91,67 %).

4.1 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r. (STARA FORMUŁA)

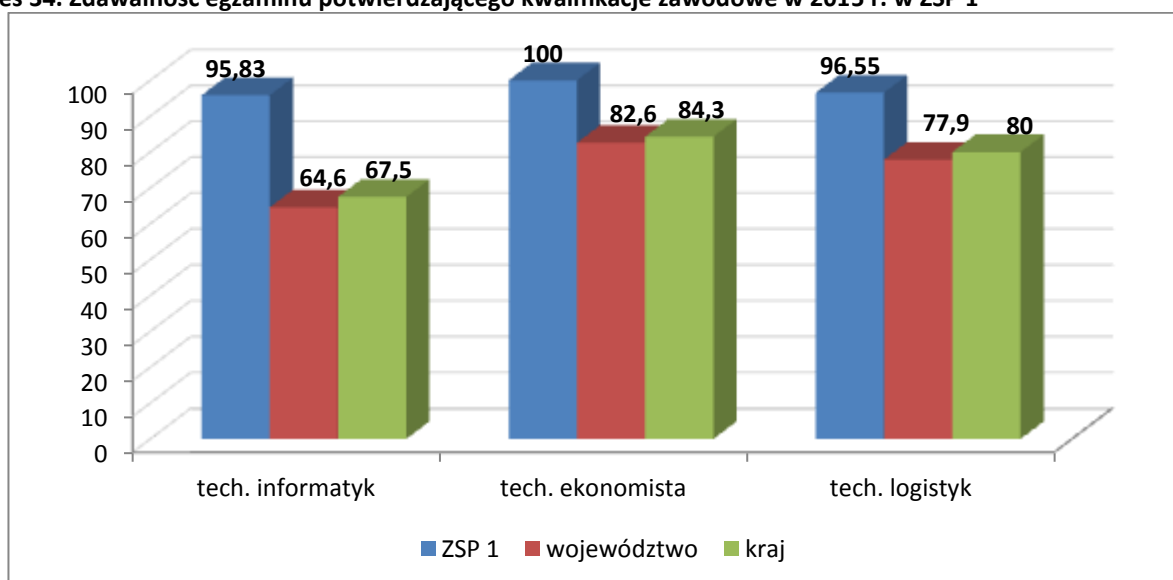
Tabela 51. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r. w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

Lp.	Szkoła	Stan klas wg SIO na 30.09.11 (rekrutacja do kl. I)	Stan klas wg SIO na 30.09.14	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do egzaminu	Liczba zdających absolwentów 2015	Liczba absolwentów 2015, którzy zdali egzamin	Liczba absolwentów 2015, którzy nie zdali egzaminu	Zdawalność w %		
									Szkoła – absolwenci 2015	Woj.	Kraj
1.	T 1	94	85	84	4	80	78	2	97,5	65	67,8
2.	T 2	68	59	56	-	56	50	6	89,29		
3.	T 3	24	24	24	11	13	3	10	23,08		
4.	T P-ty	27	28	28	1	27	15	12	55,56		
Razem szkoły prowadzone przez Powiat		213	196	192	16	176	146	30	82,95	65	67,8

Wnioski:

- 1) Zdawalność egzaminu zawodowego w technikach prowadzonych przez powiat kwidzyński wynosi 82,95 % i jest wyższa od średniej wojewódzkiej aż o 17,95 % i o 15,15 % od średniej zdawalności w kraju.
- 2) Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w technikach najlepiej zdali uczniowie Technikum nr 1 w Kwidzynie (97,5 %) i Technikum nr 2 (89,29 %), naj słabiej uczniowie Technikum nr 3 (23,08 %).

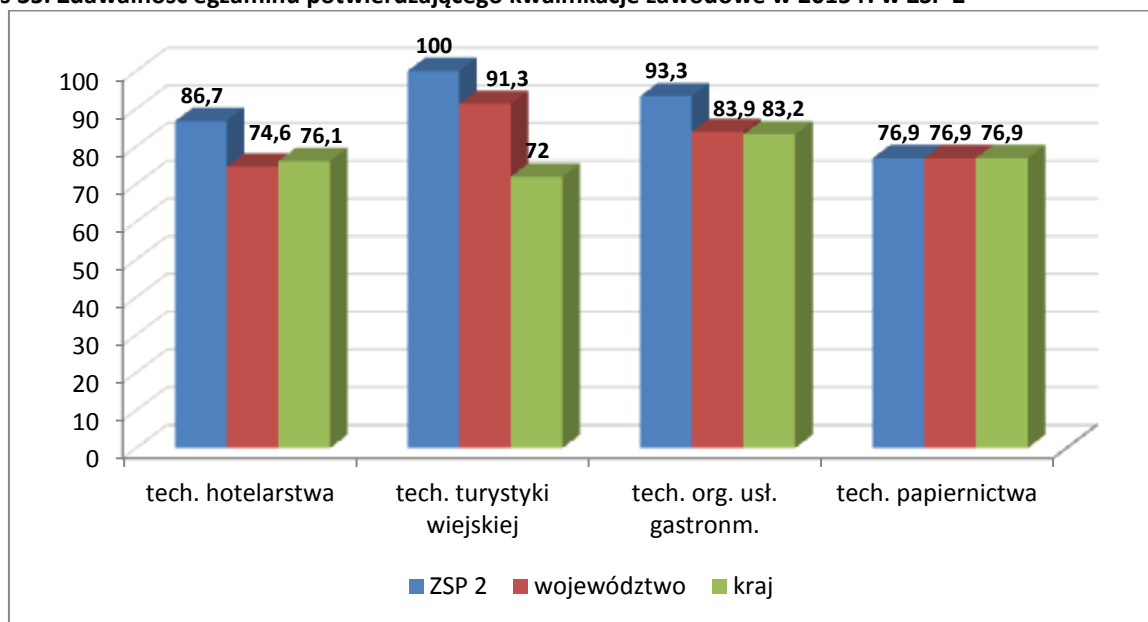
Wykres 34. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r. w ZSP 1



Wniosek:

Uczniowie Zespołu szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie uzyskali wysokie wyniki w egzaminie zawodowym we wszystkich zawodach, w których kształci szkoła.

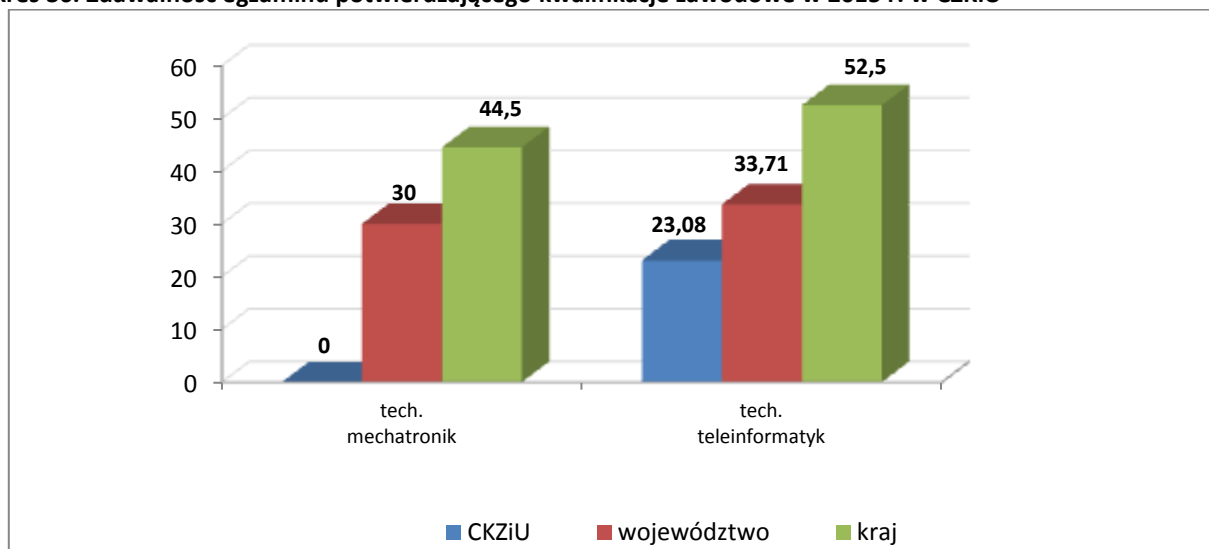
Wykres 35. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r. w ZSP 2



Wnioski:

- 1) Uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie uzyskali wysokie wyniki w egzaminie zawodowym we wszystkich zawodach, w których kształci szkoła.
- 2) W zawodzie technik papiernictwa kształcą tylko dwie szkoły w Polsce: Technikum nr 2 w Kwidzynie i Technikum nr 2 w Świeciu.

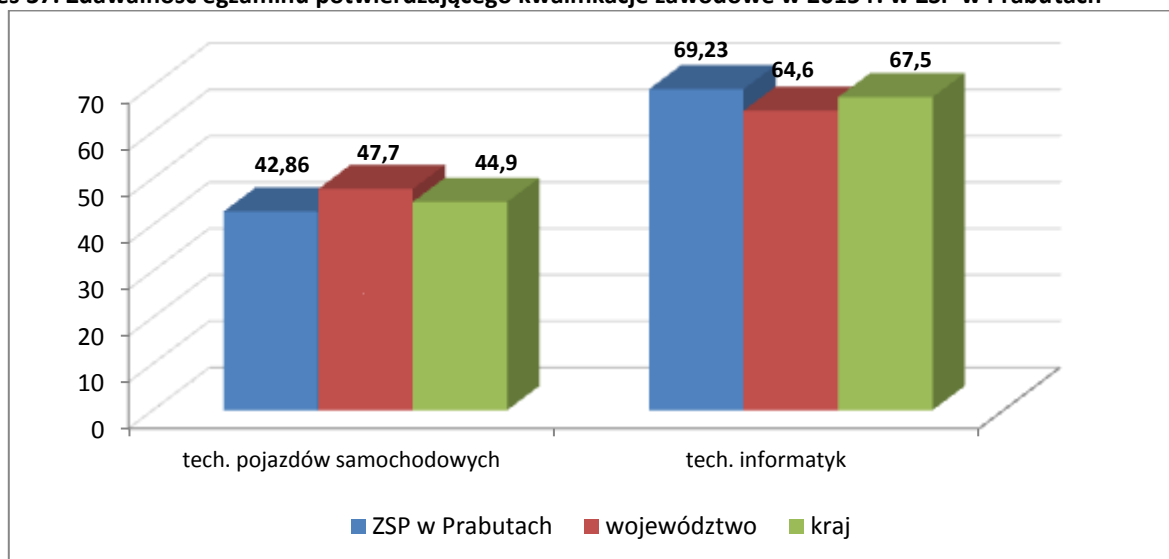
Wykres 36. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r. w CZKiU



Wniosek:

Uczniowie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie we wszystkich zawodach uzyskali zdawalność niższą niż średnia zdawalność w tych zawodach w województwie i w kraju.

Wykres 37. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r. w ZSP w Prabutach



Wniosek:

Uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach dobrze zdali egzamin w zawodzie technik informatyk. Egzamin w zawodzie technik pojazdów samochodowych wypadł gorzej niż średnia zdawalność w województwie, jednak o 2% niżej niż średnia zdawalność w kraju.

Tabela 52. Uczniowie technikum, którzy nie zdali ani matury ani egzaminu zawodowego

Szkoła	Liczba uczniów, którzy nie zdali ani egzaminu maturalnego ani egzaminu zawodowego
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie – Technikum nr 1	1
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie – Technikum nr 2	4
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie – Technikum nr 3	4
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach – Technikum w Prabutach	1
łącznie	10

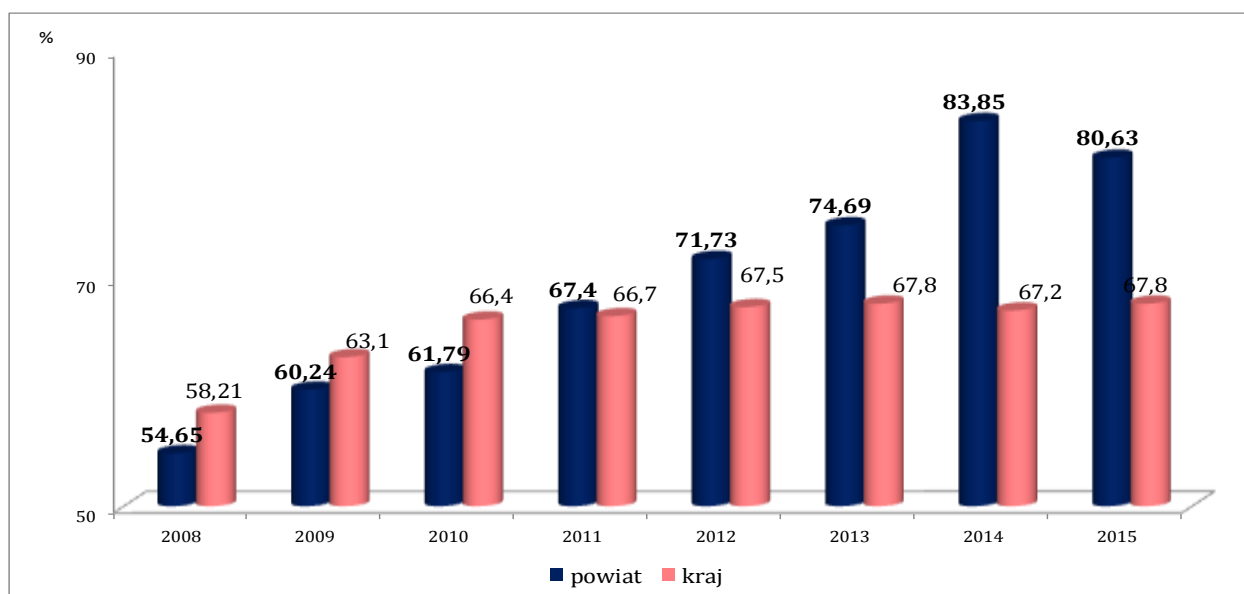
Tabela 53. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe organizowanego przez Cech Rzemiosł Różnych w Kwidzynie

Zawód	Liczba zdających	Liczba absolwentów, którzy zdali	Zdawalność [%]
Fryzjer	13	12	92,31 %
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2	2	100 %
Blacharz samochodowy	3	3	100 %
Elektromechanik	2	2	100 %
Mechanik pojazdów samochodowych	6	6	100 %
Stolarz	1	1	100 %
Piekarz	8	8	100 %

Wędliniarz	1	1	100 %
Lakiernik	3	2	66,67 %
Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	100 %
Elektryk	4	1	25 %

4.2 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na przestrzeni kilku lat.

Wykres 38. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w latach 2008 – 2015 we wszystkich typach szkół powiatu kwidzyńskiego w kontekście wyników krajowych.



Począwszy od roku 2011 zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach powiatu kwidzyńskiego jest wyższa od średniej zdawalności w kraju.

Zdawalność w roku 2015 uczniów powiatowych szkół jest **wyższa aż o 12,83 %** od średniej zdawalności w kraju.

Tabela 54. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych szkołach zawodowych powiatu kwidzyńskiego w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych

Szkoła	Typ szkoły	Zdawalność [%]								
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
ZSP 1	T 1	T 1	-	76,14 %	71,9 %	78,15 %	88,7 8%	74,36 %	89,29 %	97,5 %
		woj. pomorskie	-	57,7 %	61,7 %	55,8 %	65,4 %	64,4 %	67,2 %	65 %
		kraj	-	56,2 %	63,2 %	62,9 %	63,9 %	65,1 %	65,9 %	67,8 %
	ZSZ 1	ZSZ 1	90 %	96,55 %	83,87 %	91,67 %	86,4 %	95,24 %	-	-
		woj. pomorskie	74,2 %	80,1 %	79,4 %	93,9 %	76,7 %	75,8 %	-	-
		kraj	80,63 %	80,7 %	84,2 %	80,8 %	81,2 %	79,6 %	-	-
ZSP 2	T 2	T 2	-	37,5 %	58,06 %	66,37 %	72,34 %	79,2 %	86,79 %	89,29 %
		woj. pomorskie	-	57,7 %	61,7 %	55,8 %	65,4 %	64,4 %	67,2 %	65 %
		kraj	-	56,2 %	63,2 %	62,9 %	63,9 %	65,1 %	65,9 %	67,8 %
	ZSZ 2	ZSZ 2	81,58 %	94,91 %	91,67 %	84,85 %	88,64 %	85,7 %	96,77 %	-
		woj. pomorskie	74,2 %	80,1 %	79,4 %	93,9 %	76,7 %	75,8 %	63,2 %	-
		kraj	80,63 %	80,7 %	84,2 %	80,8 %	81,2 %	79,6 %	75,2 %	-
ZST	T 3	T 3*	28,33%	26,92%	21,43 %	30 %	31,34 %	42,11 %	54,29 %	15,79 %
		woj. pomorskie	55,5%	57,7 %	61,7 %	55,8 %	65,4 %	64,4 %	67,2 %	65 %
		kraj	50,9%	56,2 %	63,2 %	62,9 %	63,9 %	65,1 %	65,9 %	67,8 %
	ZSZ 3	ZSZ 3	83,33%	71,7 %	0 %	84,09 %	63,16 %	88,37 %	-	-
		woj. pomorskie	74,2%	80,1 %	79,4 %	93,9 %	76,7 %	75,8 %	-	-
		kraj	80,63%	80,7 %	84,2 %	80,8 %	81,2 %	79,6 %	-	-
ZSP 4	T 4	T 4	-	0 %	14,28 %	36,36 %	9,52 %	38,10 %	-	-
		woj. pomorskie	-	57,7 %	61,7 %	55,8 %	65,4 %	64,4 %	-	-
		kraj	-	56,2 %	63,2 %	62,9 %	63,9 %	65,1 %	-	-
	ZSZ 4	ZSZ 4*	60%	83,33 %	73,91 %	82,35 %	78,79 %	94,29 %	88,1 %	-
		woj. pomorskie	74,2%	80,1 %	79,4 %	93,9 %	76,7 %	75,8 %	63,2 %	-
		kraj	80,63%	80,7 %	84,2 %	80,8 %	81,2 %	79,6 %	75,2 %	-
ZSP P-ty	T P-ty	T	50%	30 %	58,62 %	60 %	55 %	42,86 %	68,42 %	55,56 %
		woj. pomorskie	55,5%	57,7 %	61,7 %	55,8 %	65,4 %	64,4 %	67,2 %	65 %
		kraj	50,9%	56,2 %	63,2 %	62,9 %	63,9 %	65,1 %	65,9 %	67,8%
	ZSZ P-ty	ZSZ	61,54%	66,67 %	81,48 %	76,32 %	88,89 %	61,54 %	64,29 %	-
		woj. pomorskie	74,2%	80,1 %	79,4 %	93,9 %	76,7 %	75,8 %	63,2 %	-
		kraj	80,63%	80,7 %	84,2 %	80,8 %	81,2 %	79,6 %	75,2 %	-

* od 1.09.2013 roku Technikum nr 3 oraz Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 wchodzi w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie. Uczniowie dawnego Technikum nr 4 przeniesiono do Technikum nr 3, natomiast uczniów dawniej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 3 do Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 4.

Wnioski:

- 1) Zdawalność egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 na przestrzeni ostatnich lat jest o wiele wyższa od średniej zdawalności w województwie i kraju. Systematycznie także zwiększa się liczba uczniów uzyskujących kwalifikacje zawodowe.
- 2) Można zaobserwować bardzo dużą zmianę jakościową w zakresie kształcenia uczniów w Technikum nr 2 w Kwidzynie. Na przestrzeni lat 2009 - 2015 bardzo poprawił się odsetek uczniów uzyskujących dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe, od bardzo niskiego w roku 2009 (37,5 %) do wysokiego w roku 2015 (89,29 %).

Tabela 55. Stabilność procesu nauczania - T

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów T	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy	% uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
EGZAMIN ZAWODO WY 2015	T nr 1	94	80	85,11	78	16	82,98
	T nr 2	68	56	82,35	50	38	73,53
	T nr 3	24	24	100	3	21	12,5
	T w Prabutach	27	28	103,7	15	12	55,56
Ogółem T		213	188	88,26	146	87	68,54
EGZAMIN ZAWODO WY 2014	T nr 1	128	115	89,84	100	28	78,12
	T nr 2	67	55	82,09	46	21	68,66
	T nr 3	65	46	70,77	19	46	29,23
	T w Prabutach	28	19	67,86	13	15	46,43
Ogółem T		288	235	81,6	178	110	61,81
EGZAMIN ZAWODOWY 2013	T nr 1	84	80	95,24	57	27	67,86
	T nr 2	99	75	75,76	57	42	57,58
	T nr 3	62	41	66,13	16	46	25,81
	T nr 4	61	28	45,90	8	53	13,12
	T w Prabutach	34	23	67,65	6	28	17,65
Ogółem T		340	247	72,65	144	196	42,35
EGZAMIN ZAWODOWY 2012	T nr 1	133	99	74,4	87	46	65,41
	T nr 2	99	85	85,9	62	37	62,63
	T nr 3	93	61	65,6	16	77	12,70
	T nr 4	67	21	31,3	2	65	2,99
	T w Prabutach	30	16	53,3	8	22	26,67
Ogółem T		422	282	66,8	175	247	41,47
EGZAMIN ZAWODOWY 2011	T nr 1	131	107	81,68	88	43	67,18
	T nr 2	126	101	80,16	69	57	54,76
	T nr 3	102	55	53,92	12	90	11,76
	T nr 4	74	31	41,89	8	66	10,81
	T w Prabutach	34	27	79,41	15	19	44,18
Ogółem T		467	321	68,74	192	275	41,11

Wnioski:

- 1) Stabilność procesu nauczania w odniesieniu do egzaminu zdawanego w technikach w roku 2015, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy

ukończyli szkołę i zdali egzamin zawodowy, wynosi 68,54 % i uległa ona poprawie w stosunku do wcześniejszych lat o ok. 27 %.

- 2) Największa stabilność procesu nauczania wystąpiła w Technikum nr 1 w Kwidzynie i wyniosła 82,98 % oraz w Technikum nr 2 – 75,53 % (egzamin zawodowy 2015).
- 3) Najniższa stabilność procesu nauczania wystąpiła w Technikum nr 3 w Kwidzynie i wyniosła 12,5% (egzamin zawodowy 2015).

Tabela 56. Stabilność procesu nauczania – ZSZ

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów ZSZ	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy	% uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
EGZAMIN ZAWODOWY 2014	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1	-	-	-	-	-	-
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	41	32	78,05	30	11	73,17
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4	137	92	67,15	74	63	54,01
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Prabutach	23	14	60,86	9	14	39,13
Ogółem ZSZ		201	138	68,66	113	88	56,22
EGZAMIN ZAWODOWY 2013	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1	29	21	72,41	20	9	68,97
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	88	63	71,59	54	34	61,36
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	60	43	71,67	38	22	63,33
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4	60	36	60	33	27	55
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Prabutach	16	13	81,25	8	8	50
Ogółem ZSZ		253	176	69,57	153	100	60,47
EGZAMIN ZAWODOWY 2012	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1	31	22	70,97	19	12	61,29
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	51	41	80,39	37	14	72,55
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	53	36	67,92	23	30	43,4
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4	58	38	53,45	26	32	44,83
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Prabutach	31	26	83,87	24	7	77,42
Ogółem ZSZ		224	163	72,77	129	95	57,59
EGZAMIN ZAWODOWY 2011	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1	34	24	70,59	22	12	64,71
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	50	34	68	28	22	56
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	68	43	63,23	36	32	52,94
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4	75	31	41,33	26	49	34,67
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Prabutach	57	42	73,68	29	28	50,88
Ogółem ZSZ		284	174	61,27	141	143	49,68

W 2015 roku uczniowie zasadniczych szkół zawodowych powiatu kwidzyńskiego nie zdawali egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (STARA FORMUŁA).

4.3 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w 2015 r. (NOWA FORMUŁA)

Z dniem 1 września 2012 r. weszły w życie przepisy, które wprowadziły szereg zmian w szkolnictwie zawodowym, w tym wprowadziły **egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie**.

Egzamin **potwierdzający kwalifikacje w zawodzie** jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Jest to egzamin zewnętrzny, który umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia. Kto inny więc przygotowuje do egzaminu, a kto inny układa zadania na egzamin i ocenia wiedzę i umiejętności zdających na egzaminie.

Egzamin zawodowy może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, w uzgodnieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Termin egzaminu zawodowego dyrektor komisji okręgowej ogłasza na stronie internetowej komisji okręgowej nie później niż na 5 miesięcy przed ustaloną z dyrektorem Komisji Centralnej datą rozpoczęcia egzaminu.

Egzamin zawodowy składa się z **części pisemnej** i **części praktycznej**. Część pisemna **trwa 60 minut** i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z **40 zadań zamkniętych**, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. **Część praktyczna** trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut, i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania, oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

W roku szkolnym 2014/2015 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 566 osób.

Tabela 57. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński.

Szkoła	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Klasa, w której uczniowie zdawali daną kwalifikację	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
							szkoła	woj.	kraj
Technikum nr 1	A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	II	29	20	9	68,97	57,2	56,54
	A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	II	54	31	23	57,41	54,8	45,84
	A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	III	28	17	11	60,71	57,1	58,51
	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	III	26	26	-	100	87,3	84,39
	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	II	33	31	2	93,94	87,3	85,13
	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	III	22	22	-	100	71	70,57
Technikum nr 2	T.07	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	III	13	2	11	15,38	12,5	21
	T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	III	14	11	3	78,6	87,3	83
	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	III	11	11	-	100	58,8	65,22
	A.57	Produkcja mas włókienniczych i wytworów papierniczych	III	13	9	4	69,2	69,2	75
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	A.18	Prowadzenie sprzedaży	III	6	6	-	100	81,5	82,69
	T.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	III	20	20	-	100	94,7	90,66
	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	III	26	12	24	46,15	58,8	65,22
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 7	T.01	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	III	2	2	-	100	93,8	84,44
	T.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	III	5	2	3	40	94,7	90,66
	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	III	2	-	1	-	58,8	65,22
Technikum nr 3	B.18	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	III	13	13	-	100	89	92

	E.03	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	III	4	2	2	50	52	76
	B.21	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	III	7	1	6	14,3	53,8	57
	E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	III	12	2	10	16,7	19,1	49,07
	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	III	8	2	6	25	71	70,57
	B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	III	13	1	12	7,7	56,3	50,63
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4	B.05	Montaż systemów suchej zabudowy	II	25	22	3	88	65,7	74
	E.03	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	III	41	19	21	46,3	52	76
	B.08	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	III	1	-	1	0	58,8	73
	A.13	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	III	5	4	1	80	55,4	75,48
	B.06	Wykonywanie robót malarsko - tapeciarskich	II	17	13	4	76,5	76,5	83,82
	B.07	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	III	12	8	4	66,7	56,6	71,6
	B.09	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	III	1	-	1	0	66,7	64,86
	E.04	Użytkowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	III	39	28	11	71,8	70	81,76
	M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	III	7	6	1	85,7	66,3	60,31
	M.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	III	1	-	1	0	89,1	86,74
Technikum w Prabutach	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	III	9	3	6	33,33	67,5	60
	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	III	9	4	5	44,44	71	70,57
	M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	III	6	5	1	83,33	93,3	86
	M.12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów samochodowych	III	6	3	3	50	54,3	53,02

Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Prabutach	M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	III	11	5	6	45,45	66,3	60,31
	A.18	Prowadzenie sprzedaży	III	7	1	6	14,28	81,5	82,69
	M.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	III	4	3	1	75	89,1	86,74
	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	III	4	-	4	0	58,8	65,22
Ogółem				566	367	207	-	-	-

Wniosek:

- 1) Uczniowie, którym nie powiodło się na egzaminie mogą przystąpić ponownie do niego w następnej klasie.
- 2) Uczniowie Technikum nr 1 w Kwidzynie zdali egzaminy w zakresie wszystkich kwalifikacji znacząco lepiej niż ich koledzy w województwie i kraju.

Tabela 58. Stabilność procesu nauczania – ZSZ (w kontekście wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie)

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów ZSZ	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy	% uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
EGZAMIN ZAWODOWY 2015	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1	-	-	-	-	-	-
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	73	52	68,42%	38	38	50%
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4	91	67	73,63%	35	56	38,46%
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Prabutach	27	28	103,7%	16	11	59,26%
Ogółem ZSZ		194	147	75,77%	89	105	45,88%

5. Wyniki nadzoru pedagogicznego.

Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r. poz. 357) wprowadziła zmianę w art. 5a ust. 4 wprowadzając obowiązek przedstawiania również informacji o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

5.1 Ewaluacja problemowa w Technikum nr 1 w Kwidzynie.

Ewaluacja problemowa w Technikum nr 1 w Kwidzynie przeprowadzona w dniach 2 - 6.03.2015 r.

W trakcie badania sprawdzono poziom spełniania wymagań państwa:

- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - WYSOKI STOPIEŃ WYPEŁNIANIA WYMAGANIA PRZEZ SZKOŁĘ,
- szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji - WYSOKI STOPIEŃ WYPEŁNIANIA WYMAGANIA PRZEZ SZKOŁĘ,
- szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych - WYSOKI STOPIEŃ WYPEŁNIANIA WYMAGANIA PRZEZ SZKOŁĘ.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji:

1. W szkole realizuje się podstawę programową kształcenia ogólnego, z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.
2. Procesy edukacyjne organizowane są po uwzględnieniu stanu wiedzy uzyskanej przez uczniów oraz po przeprowadzeniu analizy oraz diagnozy wstępnej.
3. Nauczyciele uwzględniają wnioski z analiz osiągnięć uczniów przy organizacji procesów dydaktycznych oraz opracowywaniu autorskich programów kształcenia i innowacji pedagogicznych, w szczególności dotyczących przygotowywania i wyposażania absolwenta szkoły w merytoryczną wiedzę zawodową.
4. W Technikum nr 1 w Kwidzynie skutecznie wdrożono szereg inicjatyw dydaktycznych mających na celu poprawę wyników nauczania.
5. W szkole obserwuje się stały wzrost osiągniętych przez uczniów wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, ale tylko nieznaczną poprawę, chociaż na zrównoważonym poziomie, wyników egzaminów maturalnych.
6. Badana szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji oraz prowadzi indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego ucznia.
7. W szkole skutecznie podejmuje się działania mające na celu zapobieganie dyskryminacji i zachowaniom niepożądanym, uczniowie oraz ich rodzice nie dostrzegają przejawów dyskryminacji w żadnej postaci, a sami uczniowie ocenili, że w szkole wszystkich traktuje się jednakowo.
8. W opinii uczniów i ich rodziców wsparcie otrzymywane w szkole odpowiada potrzebom młodzieży.
9. Działania szkoły są monitorowane i w miarę potrzeb skutecznie modyfikowane w celu zapewnienia optymalnych warunków kształcenia uczniów.
10. W Technikum nr 1 w Kwidzynie nauczyciele korzystają z różnych badań wewnętrznych i zewnętrznych dostosowanych do typu szkoły, a także gromadzą informacje o losach absolwentów, wykorzystując je do działań dydaktycznych, wychowawczych oraz promocji szkoły.

5.2 Kontrola planowana w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie.

25.09.2014 r. w ramach nadzoru pedagogicznego została również przeprowadzona kontrola planowa w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie, której tematyką była zgodność wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie wydano zaleceń.

IX. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 59. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2014 roku.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	3,75	4,02	125 226,55	129 064,18	3 837,63
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	36,64	34,97	1 306 153,16	1 470 694,15	164 540,99
3	nauczyciel mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	76,22	72,15	3 515 579,14	3 802 129,39	286 550,25
4	nauczyciel dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	193,26	200,84	11 748 069,29	12 408 384,82	660 315,53

Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w 2014 roku były o 1 115 244,40 zł wyższe niż obowiązujące samorząd powiatu i wynikające z Karty Nauczyciela wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 60. Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński (w zł)

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Wykonanie ogółem	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe	Wydatki bieżące ogółem na 1 ucznia		Wydatki bieżące ogółem na 1 oddział	
					Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące
1.	ZSO 1	2 792 781,50	2 397 851,54	394 929,96	6 551,51	1 079,04	184 450,12	30 379,23
2.	ZSO 2	3 231 063,44	2 823 688,98	407 374,46	6 491,24	936,49	188 245,93	27 158,30
3.	ZSP 1	3 147 182,01	2 785 435,08	361 746,93	6 492,86	843,23	185 695,67	24 116,46
4.	ZSP 2	4 616 632,85	3 823 692,14	792 940,71	7 325,08	1519,04	182 080,58	37 759,08
5.	CKZiU	3 927 882,37	3 302 712,27	625 170,10	7 575,03	1433,88	206 419,52	39 073,13
6.	ZSP P	1 584 584,16	1 237 263,09	347 321,07	5 426,59	1523,34	154 657,89	43 415,13
7.	ZSG	912 971,75	776 936,42	136 035,33	4 855,85	850,22	129 489,40	22 672,56
8.	ZSS	3 268 908,85	2 908 901,87	360 006,98	23 649,61	2 926,89	181 806,37	22 500,44
9.	SOSW Barcice	2 876 985,27	2 376 217,17	500 768,10	23 070,07	4 861,83	169 729,80	35 769,15
Razem ZSO		6 023 844,94	5 221 540,52	802 304,42	6 518,78	1 001,63	186 483,59	28 653,73
Średnio ZSO		3 011 922,47	2 610 770,26	401 152,21				
Razem ZSP		13 276 281,39	11 149 102,58	2 127 178,81	6 903,47	1 317,14	185 818,38	35 452,98
Średnio ZSP		3 319 070,35	2 787 275,65	531 794,70				
Ogółem ZSG		91 2971,75	776 936,42	136 035,33	4 855,85	850,22	129 489,40	22 672,56
Razem szkoły specjalne		6 145 894,12	5 285 119,04	860 775,08	23 385,48	3 808,74	176 170,63	28 692,50
Średnio szkoły specjalne		3 072 947,06	2 642 559,52	430 387,54				
OGÓŁEM		26 358 992,20	22 432 698,56	3 926 293,64	8 005,96	1 401,25	180 908,86	31 663,66

Tabela 61. Wydatki bieżące i majątkowe w powiatowych placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa placówki	Wydatki bieżące			Wydatki majątkowe
		ogółem	wynagrodzenia z pochodnymi	wydatki rzeczowe	
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	1 224 435,06 zł	1 079 067,24 zł	145 367,82 zł	-
2.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie	203 893,90 zł	185 327,64 zł	18 566,26 zł	-
3.	Powiatowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny w Kwidzynie	806 009,67 zł	657 478,36 zł	138 568,31 zł	9 963,00 zł
RAZEM		2 234 338,63 zł	1 921 873,24 zł	302 502,39 zł	9 963,00 zł

Tabela 62. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

Wyszczególnienie	2014 (IX – XII)			2015 (I – VIII)		
	Wydatki (w zł)	% całości wydatków	na 1 ucznia	Wydatki (w zł)	% całości wydatków	na 1 ucznia
Wydatki ogółem	9 534 553,66 zł	100 %	3 402,77 zł	19 153 804,17 zł	100 %	6 835,76 zł
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	7 785 256,24 zł	81,65 %	2 778,46 zł	16 569 315,56 zł	86,51 %	5 913,39 zł
wydatki rzeczowe	1 644 307,42 zł	17,25 %	586,83 zł	2 584 488,61 zł	13,49 %	922,37 zł
wydatki majątkowe	104 990,00 zł	1,10 %	37,47 zł	-	-	-

Tabela 63. Wysokość dotacji udzielonych przez powiat dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Szkoła/ Placówka	Kwota dotacji w zł
1.	Społeczne Liceum Ogólnokształcące	172 160,46
3.	Policealna Szkoła Zawodowa „Żak”	367 746,14
4.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące „Żak”	416 443,85
5.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kwidzynie	353 441,80
6.	Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Okrągłej Łące	1 035 178,92
OGÓŁEM		2 344 971,17

X. PODSUMOWANIE

- 1) W roku 2015 maturzyści powiatu kwidzyńskiego zdający egzamin maturalny **w nowej formule** uzyskali **najlepszą zdawalność** w województwie pomorskim wśród 20 powiatów, natomiast zdający maturę **w starej formule** (głównie uczniowie technikum) **zajęli trzecie miejsce** w województwie.
- 2) Na podkreślenie zasługuje fakt, iż **bardzo wysoki wskaźnik zdawalności matury** przez absolwentów roku 2015 został osiągnięty przy bardzo wysokiej **przystępowości do egzaminu wynoszącej 94,18%** co dodatkowo wzmacnia wynik zdawalności. Spośród 464 wszystkich absolwentów liceów ogólnokształcących i techników (w tym 20 LO dla Dorosłych) do matury przystąpiło 437 (w tym 13 w LO dla Dorosłych).
- 3) **Zdawalność matury** we wszystkich szkołach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński jest **wyższa** niż średnia zdawalność w województwie i kraju.
- 4) **Odsetek zdawalności** egzaminów maturalnych z języka polskiego i matematyki w nowej formule w powiecie kwidzyńskim **jest najwyższy w całym województwie**, 19 powiatów ma wynik niższy.
- 5) Na uwagę zasługuje również jakość egzaminów maturalnych z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej. Uczniowie powiatu egzamin z języka polskiego i matematyki w starej formule egzaminu zdali na poziomie **6 stanina**, czyli powyżej średniej, natomiast w nowej formule na poziomie **6 stanina** uzyskali średnie wyniki z egzaminu z języka polskiego.
- 6) Efekty egzaminów maturalnych i zawodowych w roku szkolnym 2014/2015 wskazują na **bardzo dobrą skuteczność kształcenia** w:
 - Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1,
 - Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2,
 - Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1,
 - Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2.

Wyniki egzaminów zewnętrznych w tych szkołach są wyższe niż średnio w województwie i kraju.

- 7) Szczególną uwagę należy zwrócić na **poprawę stabilności kształcenia**¹⁰ w technikach, która od 2011 roku wzrosła o 17,68% w odniesieniu do egzaminu maturalnego i o 27,43% w odniesieniu do egzaminu zawodowego.
- 8) Niezadawalające wyniki egzaminu zawodowego w zawodach: technik mechatronik i technik teleinformatyk w Technikum nr 3 oraz technik pojazdów samochodowych w Technikum w Prabutach to pilne zadanie do poprawy strategii kształcenia zawodowego dla dyrekcji i grona nauczycieli zawodu w obu szkołach.
- 9) Intensywnych działań naprawczych wymaga również proces przygotowywania uczniów do potwierdzania kwalifikacji w zakresie niektórych kwalifikacji w nowej formule egzaminów zawodowych.

¹⁰ Stabilność procesu nauczania – stosunek liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych do liczby uczniów, którzy ukończyli szkołę zdając egzamin zewnętrzny.

Spis tabel:

Tabela 1. Charakterystyka powiatu.....	4
Tabela 2. Prognozowana liczba 16-latków	10
Tabela 3. Prognozowanie liczby absolwentów gimnazjów w latach 2014-2020 (informacje pozyskane z gmin)	11
Tabela 4. Podstawowe dane o szkołach i placówkach	12
Tabela 5. Profile w liceach ogólnokształcących dla młodzieży.....	13
Tabela 6. Struktura zawodów, w których kształcono w roku szkolnym 2014/2015	13
Tabela 7. Szkoły specjalne	14
Tabela 8. Dane i wskaźniki publicznych szkół i placówek oświatowych	15
Tabela 9. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie.....	16
Tabela 10. Struktura organizacyjna MOS z podziałem na dyscypliny sportowe w roku szkolnym 2014/2015	16
Tabela 11. Wykaz szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2014/2015	17
Tabela 12. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg SIO na 30.09.	17
Tabela 13. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2010 – 2015	18
Tabela 14. Inne formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele	19
Tabela 15. Planowane inwestycje w powiecie kwidzyńskim	19
Tabela 16. Koszty remontów wykonanych w roku szkolnym 2014/2015	22
Tabela 17. Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek.....	22
Tabela 18. Zbiorczy wykaz godzin pozalekcyjnych realizowanych ze środków zapewnionych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2014/2015.....	23
Tabela 19. Zbiorczy wykaz zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkołach wynikający z art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela w roku szkolnym 2014/2015	23
Tabela 20. Zestawienie informacji dotyczących stypendiów	24
Tabela 21.	25
Tabela 22. Współpraca z uczelniami wyższymi	26
Tabela 23. Frekwencja w szkołach	28
Tabela 24. Realizacja lub udział w programach i projektach ze środków UE pozyskanych przez organ prowadzący i szkoły/placówki	28
Tabela 25. Współpraca międzynarodowa	31
Tabela 26. Podejmowanie nauki na studiach przez absolwentów 2015 r.	36
Tabela 27. Zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy	38
Tabela 28. Liczba uczniów, którzy uzyskali indeks w wyniku udziału w olimpiadach i konkursach z poszczególnych przedmiotów	39
Tabela 29. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w olimpiadach zwalniających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów.....	40
Tabela 30. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	40
Tabela 31. Inne osiągnięcia uczniów o zasięgu co najmniej wojewódzkim	40
Tabela 32. Pozostałe osiągnięcia sportowe	44

Tabela 33. Wyniki sprawdzianu klas VI w roku szkolnym 2014/2015 – zestaw egzaminacyjny A8 dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim	47
Tabela 34. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015	47
Tabela 35. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015	48
Tabela 36. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2015 w liceach ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez powiat kwidzyński z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym.....	51
Tabela 37. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2015 w liceach ogólnokształcących dla dorosłych prowadzonych przez powiat kwidzyński z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym.....	51
Tabela 38. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach woj. pomorskiego w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych (wg opracowania OKE po egzaminie głównym)	52
Tabela 39. Ogólna zdawalność i średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński.....	53
Tabela 40. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego 2015 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w liceach	56
Tabela 41. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2015 w technikach dla młodzieży prowadzonych przez powiat kwidzyński z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym.....	57
Tabela 42. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach woj. pomorskiego w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych (wg opracowania OKE po egzaminie głównym)	58
Tabela 43. Ogólna zdawalność i średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński.....	59
Tabela 44. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego 2015 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w technikach	61
Tabela 45. Liczba zdających egzamin maturalny w szkołach niepublicznych	62
Tabela 46. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących, technikach i ogółem we wszystkich typach szkół w woj. pomorskim w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych.....	63
Tabela 47. Stabilność procesu nauczania - LO	65
Tabela 48. Stabilność procesu nauczania - T.....	66
Tabela 49. Skala staninowa	67
Tabela 50. Zestawienie zdających egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w liceach ogólnokształcących i technikach w latach 2010 – 2015.....	88
Tabela 51. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r. w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński.....	90
Tabela 52. Uczniowie technikum, którzy nie zdali ani matury ani egzaminu zawodowego	92
Tabela 53. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe organizowanego przez Cech Rzemiosł Różnych w Kwidzynie	92
Tabela 54. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych szkołach zawodowych powiatu kwidzyńskiego w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych.....	94
Tabela 55. Stabilność procesu nauczania - T.....	95
Tabela 56. Stabilność procesu nauczania – ZSZ	96

Tabela 57. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński.	98
Tabela 58. Stabilność procesu nauczania – ZSZ (w kontekście wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie)	100
Tabela 59. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2014 roku.	102
Tabela 60. Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński (w zł)	103
Tabela 61. Wydatki bieżące i majątkowe w powiatowych placówkach oświatowych	104
Tabela 62. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński	104
Tabela 63. Wysokość dotacji udzielonych przez powiat dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2014/2015	104

Spis wykresów:

Wykres 1. Prognozowana liczba 16-latków.....	10
Wykres 2. Struktura wykształcenia nauczycieli wg stanu na 30.09.2014 r.	18
Wykres 3. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 r. w procentach (arkusz standardowy)	47
Wykres 4. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 r. - arkusz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.....	48
Wykres 5. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2015 – LO.....	52
Wykres 6, Wykres 7, Wykres 8. Średnie wyniki (w % oraz w skali staninowej) egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym.....	54
Wykres 9, Wykres 10, Wykres 11. Rozkład wyników zdających pisemny egzamin maturalny w szkołach powiatu kwidzyńskiego z przedmiotów obowiązkowych w strefach wyników niskich, średnich i wysokich w kontekście wyników wojewódzkich	55
Wykres 12. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2015 – T	58
Wykres 13, Wykres 14, Wykres 15. Średnie wyniki (w %) egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym	59
Wykres 16, Wykres 17, Wykres 18. Rozkład wyników zdających pisemny egzamin maturalny w szkołach powiatu kwidzyńskiego z przedmiotów obowiązkowych w strefach wyników niskich, średnich i wysokich w kontekście wyników wojewódzkich	60
Wykres 19. Zdawalność (%) w 2015 r. egzaminu maturalnego (NOWA FORMUŁA) w niepublicznych szkołach ponadgimnazjalnych w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych	62
Wykres 20. Zdawalność (%) w 2015 r. egzaminu maturalnego (STARA FORMUŁA) w niepublicznych szkołach ponadgimnazjalnych w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych	62
Wykres 21. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego we wszystkich typach szkół powiatu kwidzyńskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich	64

Wykres 22, Wykres 23. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu liceach ogólnokształcących i technicach powiatu kwidzyńskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych	65
Wykres 24, Wykres 25, Wykres 26, Wykres 27, Wykres 28, Wykres 29, Wykres 30. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technicach powiatu kwidzyńskiego w latach 2008 – 2015 wyrażone w skali staninowej.....	67
Wykres 31, Wykres 32, Wykres 33. Rozkład wyników zdających pisemny egzamin maturalny w szkołach powiatu kwidzyńskiego w latach 2010 - 2015 z przedmiotów obowiązkowych w strefach wyników niskich, średnich i wysokich	69
Wykres 34. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r. w ZSP 1	90
Wykres 35. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r. w ZSP 2	91
Wykres 36. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r. w CZKiU	91
Wykres 37. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r. w ZSP w Prabutach	92
Wykres 38. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w latach 2008 – 2015 we wszystkich typach szkół powiatu kwidzyńskiego w kontekście wyników krajowych.....	93