

2016



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ  
OŚWIATOWYCH POWIATU KWIDZYŃSKIEGO  
ZA ROK SZKOLNY 2015/2016**

**SPIS TREŚCI**

<b>I. WSTĘP .....</b>	<b>3</b>
<b>II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE, CERTYFIKATY I WYRÓŻNIENIA .....</b>	<b>5</b>
<b>III. DEMOGRAFIA .....</b>	<b>8</b>
<b>IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK.....</b>	<b>9</b>
<b>V. KADRA PEDAGOGICZNA .....</b>	<b>14</b>
<b>VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM .....</b>	<b>16</b>
<b>VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH .....</b>	<b>20</b>
<b>VIII. WYNIKI NAUCZANIA.....</b>	<b>42</b>
1. Wyniki sprawdzianu klas VI .....	42
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego .....	43
2.1. Wyniki egzaminu w Gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	43
2.2. Wyniki egzaminu w gimnazjach specjalnych .....	43
3. Wyniki egzaminu maturalnego .....	44
3.1. Wyniki matury w 2016 r. – NOWA FORMUŁA .....	44
3.2. Wyniki matury w szkołach niepublicznych .....	53
3.3. Wyniki matury na przestrzeni kilku lat .....	54
4. Wyniki egzaminu zawodowego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (NOWA FORMUŁA) .....	68
5. Wyniki nadzoru pedagogicznego .....	73
<b>IX. FINANSOWANIE OŚWIATY.....</b>	<b>77</b>
<b>X. PODSUMOWANIE .....</b>	<b>80</b>

## I. WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Kwidzyńskiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2015/2016. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji wynika z art. 5a pkt. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

*„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) *sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, dla których prowadzenie należy do zadań własnych jst.”*

Zgodnie z art. 5 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Natomiast zgodnie z art. 33 ust. 1 ww. ustawy nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej o opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Misją prowadzonej przez Powiat Kwidzyński polityki oświatowej jest: **„Zapewnienie wysokiej jakości edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy poprzez stworzenie sprzyjających warunków i skutecznych narzędzi do rozwoju lokalnych szkół i placówek”**. Jej realizacja odbywa się poprzez główne działania strategiczne określone priorytetami oświatowymi:

- podniesienia efektywności kształcenia,

- wyrównania szans edukacyjnych, dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski,
- poprawę jakości i efektywności zarządzania oświatą,
- reorganizację i modernizację bazy placówek oświatowo-wychowawczych,
- dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i aspiracji młodzieży,
- aktywny udział w realizacji programów Unii Europejskiej oraz programów innych instytucji na rzecz rozwoju edukacji.

Skrótowną charakterystykę Powiatu Kwidzyńskiego ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia poniższa metryczka.

Tabela 1. Charakterystyka powiatu

Dane o powiecie	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Liczba ludności <sup>1</sup>	81 848	83 562	83 734	83 783	83 611	83 627	83 464	83 464
Budżet powiatu (wydatki)	88 036 455	77 906 403	80 227 890	79 161 070	73 948 596	79 893 897	80 069 078	80 075 341 (plan)
Dochód w przeliczeniu na mieszkańca	1 033,02	947,75	916,37	922,07	957,92	935,77	971,95	966,53
Otrzymywana subwencja oświatowa	28 769 991	32 471 882	33 299 998	34 344 042	34 497 029	31 790 043	30 846 007	31 775 999
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	27 452 871	32 247 473	39 158 548	39 556 396	34 486 270	35 059 538	31 417 186	32 548 603 (plan)
Wydatki budżetu na oświatę i wychowanie w %	<b>31,2</b>	<b>41,4</b>	<b>48,8</b>	<b>49,97</b>	<b>44,93</b>	<b>43,88</b>	<b>39,24</b>	<b>40,65 (plan)</b>
Wydatki na oświatę i wychowanie w % w stosunku do subwencji	<b>95,4</b>	<b>99,3</b>	<b>117,6</b>	<b>116,2</b>	<b>99,97</b>	<b>110,28</b>	<b>101,85</b>	<b>102,43 (plan)</b>
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez powiat kwidzyński <sup>2</sup>	3 889	3 852	3 655	3 311	3 098	2 850	2 802	2 779
Liczba uczniów w szkołach dotowanych przez powiat kwidzyński	1 008	1 087	1 135	1 541	1 562	1 186	1 063	905
Statystyczna liczba uczniów wg metryczki subwencji oświatowej <sup>3</sup>	7 123,38	7 440,18	7 059,55	6 889,32	6 681,48	6 062,97	5 865,74	6 020,38
Stopa bezrobocia <sup>4</sup>	13,4 %	12,4 %	15,7 %	16,4 %	17,1 %	13,1 %	10,2 %	8,4 %

<sup>1</sup> Bank Danych Lokalnych BDL - Główny Urząd Statystyczny

<sup>2</sup> wg SIO na 30.09. roku poprzedzającego (SIO - jako podstawa do naliczania subwencji oświatowej)

<sup>3</sup> statystyczna liczba uczniów wg metryczki - liczba uczniów (wszystkich) x waga x D<sub>i</sub> dla powiatu

<sup>4</sup> stopa bezrobocia na koniec roku, w 2016 roku – stopa bezrobocia na koniec sierpnia

## II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

1. W roku szkolnym 2015/2016 realizowano szereg zadań o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym. Trzykrotnie przygotowano i przekazano dane do Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 10 września, 30 września i 31 marca.

W okresie od 1 września 2015 r. do 31 sierpnia 2016 r. Wydział Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego przygotował projekty następujących dokumentów edukacyjnych:

- 1) 3 uchwały Rady Powiatu Kwidzyńskiego,
- 2) 20 uchwał Zarządu Powiatu,
- 3) 25 Zarządzeń Starosty.

2. Najważniejsze działania strategiczne w roku szkolnym 2015/2016 to:

- 1) 1.09.2015 r. zawarto porozumienie trójstronne pomiędzy Związkiem Piłki Ręcznej w Polsce a Sportowym Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie a Powiatem Kwidzyńskim. Ww. porozumienie zawarto w związku z realizacją „Programu dofinansowania ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w roku 2015 zadań związanych ze szkoleniem młodzieży uzdolnionej sportowo w piłce ręcznej w ośrodkach działających ze wsparciem jednostek samorządu terytorialnego”.

Porozumienie zostało zawarte na okres od 01.09.2015 do 30.06.2017.

Ponadto przeprowadzono adaptację pomieszczeń w budynku internatu przy ul. Grudziądzkiej, z przeznaczeniem na dodatkowe miejsca w internacie (24) na potrzeby Ośrodka Szkolenia Piłkarek Ręcznych, utworzonego we wrześniu 2015 r. przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce na mocy ww. porozumienia. Z internatu korzystają piłkarki uczące się w Sportowym Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie mieszkające poza powiatem kwidzyńskim, które bardzo często uczestniczą w rozgrywkach organizowanych w dni wolne (dotychczas w dni wolne od nauki szkolnej internat nie był dostępny dla wychowanków). Na powyższą inwestycję Powiat pozyskał 700 000 zł od Miasta Kwidzyna w ramach pomocy finansowej.

- 2) Przeprowadzenie procedur konkursowych na stanowisko dyrektora oraz powierzenie dwóch stanowisk.
- 3) Powołanie komisji i przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych dla 6 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
- 4) Przeprowadzenie analizy wydatków poniesionych w 2015 roku na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.) oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński.

- 5) Sporządzenie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, które przedłożono regionalnej izbie obrachunkowej, Radzie Powiatu Kwidzyńskiego, dyrektorom szkół i placówek prowadzonych przez Powiat oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.
- 6) W ramach realizacji zadania zapobiegania narkomanii (w tym zażywania dopalaczy) zorganizowano szkolenie, w ramach którego przeprowadzono cykl spotkań profilaktyczno-edukacyjnych dla nauczycieli, rodziców oraz uczniów szkół. Spotkania odbyły się w Zespole Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie oraz we wszystkich szkołach ponadgimnazjalnych powiatu kwidzyńskiego. Podczas szkolenia zrealizowano 60 godzin dydaktycznych zajęć, dla 30 grup po ok. 30 osób każda. Szkolenie przeprowadziła Fundacja Edukacji i Rozwoju „FLOW” z siedzibą w Rudnikach, gm. Ryjewo. Koszt zadania – 10 982 zł.
- 7) Rozpoczęto prace nad aktualizacją dokumentu „Polityka oświatowa powiatu kwidzyńskiego” – strategia na lata 2016-2021.

30 października 2014 r. Powiat Kwidzyński został uhonorowany certyfikatem przyznany przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego reprezentującą środowiska naukowe polskich uczelni wyższych.

12 października 2015 r. Powiat Kwidzyński otrzymał certyfikat po raz drugi. Ponadto działania w edukacji uhonorowano także certyfikatem PRIMUS 2015, który potwierdza uzyskanie najwyższej liczby punktów rankingowych wśród wszystkich gmin, powiatów i samorządów województw certyfikowanych w danej edycji programu.

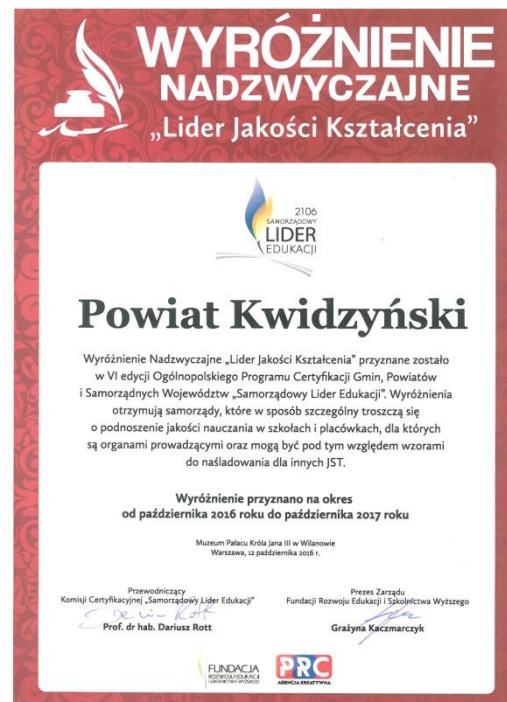
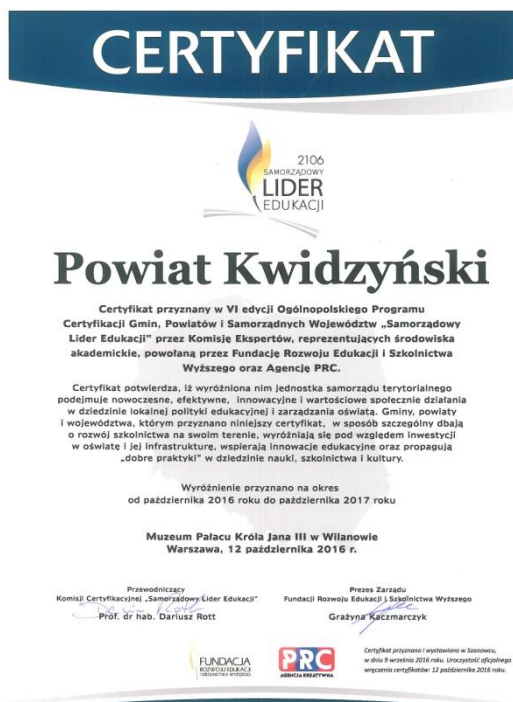
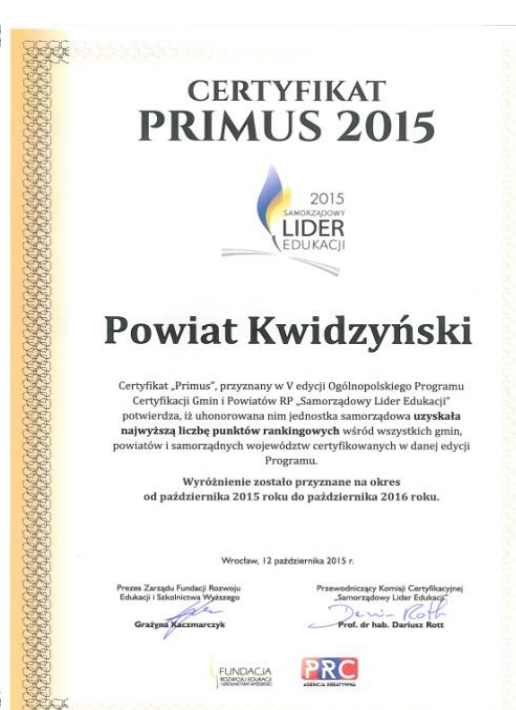
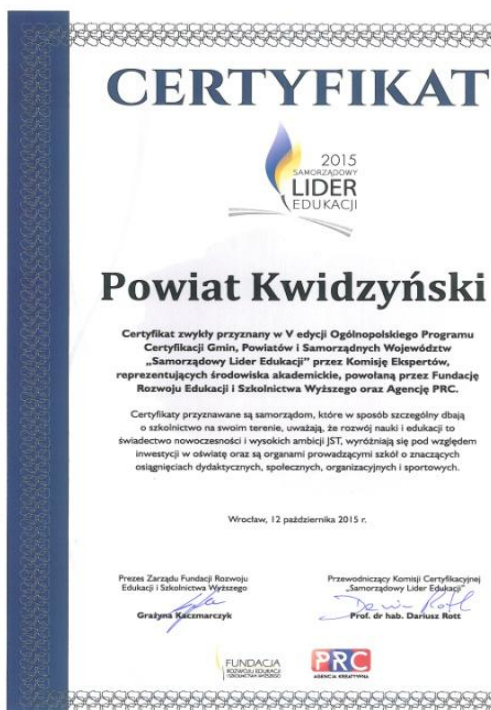
Program „Samorządowy Lider Edukacji” to jeden z najbardziej prestiżowych i wartościowych projektów certyfikacyjnych w Polsce, porównywany do takich inicjatyw, jak konkurs „Teraz Polska” czy Polska Nagroda Jakości. Przyznanie certyfikatu to dla nagrodzonego samorządu potwierdzenie trafności podjętych działań, ale to również ogólnopolska promocja gminy/powiatu oraz szansa uzyskania cennej opinii eksperckiej na temat jakości działań samorządu w sferze oświatowej.

W 12 października 2016 r. Powiat po raz TRZECI uzyskał certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji”. Komisja Certyfikacyjna przyznanie certyfikatu uzasadniła m.in.:

- „ ... Powiat Kwidzyński w pełni zasługuje na przedłużenie Znak Jakości „Samorządowy Lider Edukacji”, co jest zasługą przemyślanej, systemowej i efektywnej polityki oświatowej, prowadzonej przez JST ...”,
- „ ... to jednostka samorządowa zarządzana nowocześnie, zgodnie z zasadami tzw. nowego zarządzania publicznego i uznająca rozwój edukacji za jeden ze swoich priorytetów ...”,
- „władze samorządowe wykazują się szeroką wiedzą na temat nowoczesnego zarządzania oświatą, projektują i implementują politykę edukacyjną zgodnie z najnowszymi paradygmatami nauki o zarządzaniu i pedagogiki, działają w tej dziedzinie w sposób konsekwentny, przemyślany, ukierunkowany na osiągnięcie długotrwałego efektu”,
- „działania na rzecz rozwoju oświaty cały czas są spójne, innowacyjne, holistyczne, oparte na rzetelnie przeprowadzonej analizie potrzeb lokalnych i posiadanych zasobów ...”,



- „ ... władzom Powiatu Kwidzyńskiego udaje się budować nowoczesny system edukacji, dostarczający skutecznej wiedzy i umiejętności (...) system ten jest zorientowany na tworzenie warunków dla zdobycia wiedzy nowoczesnej, interdyscyplinarnej, przystającej do wymogów europejskiego wymiaru edukacji ...”.



Powiat w 2016 r. został uhonorowany również Wyróżnieniem Nadzwyczajnym „Lider Jakości Kształcenia”, które otrzymały samorzady troszczące się w sposób szczególny o podnoszenie jakości nauczania w prowadzonych szkołach i placówkach oraz mogące być pod tym względem wzorami do naśladowania dla innych JST.

Organizatorzy Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji "Samorządowy Lider Edukacji" promują w Polsce działania powiatu w dziedzinie edukacji, m.in. za pośrednictwem pierwszego numeru czasopisma pt. "Liderzy Edukacji", które ma na celu promocję laureatów Konkursu "Samorządowy Lider Edukacji" oraz upowszechnianie najlepszych rozwiązań i dobrych praktyk w dziedzinie lokalnej polityki edukacyjnej.

Link do czasopisma:

[https://issuu.com/wyimek/docs/liderzy\\_educacji/1](https://issuu.com/wyimek/docs/liderzy_educacji/1)



### III. DEMOGRAFIA

Tabela 2. Prognozowana liczba 16-latków

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Powiat kwidzyński	997	954	985	908	897	937	916	974
Województwo	24 269	23 823	23 473	23 494	22 366	22 519	22 910	23 779
Polska	391 263	379 947	376 633	366 380	353 750	350 096	356 137	367 630

Na podstawie danych GUS BDL i <http://www.ore.edu.pl/dla-samorzadow/4393-prognoza-demograficzna>

Wykres 1. Prognozowana liczba 16-latków

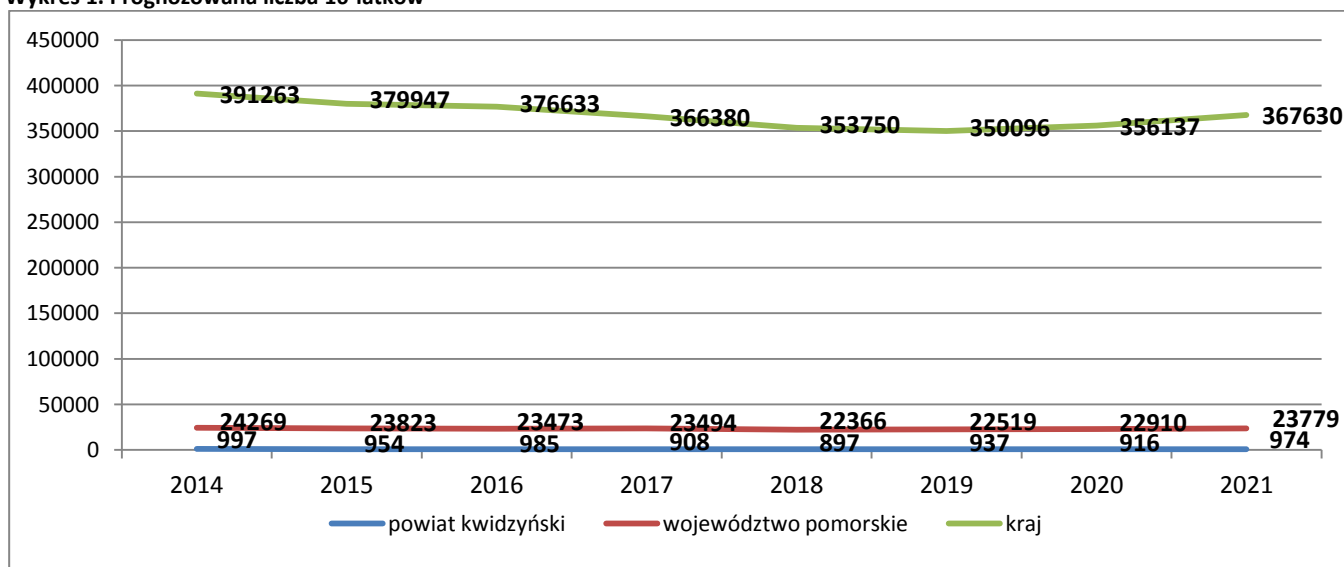




Tabela 3. Prognozowanie liczby absolwentów gimnazjów w latach 2015-2021 (informacje pozyskane z gmin)

Absolwenci	Źródło danych	Miasto Kwidzyn	Miasto i Gmina Prabuty	Gmina Kwidzyn	Gmina Sadlinki	Gmina Ryjewo	Gmina Gardeja	Ogółem
2015	SIO na 30.09.2014	359	148	117	62	61	94	841
	SIO na 30.09.2013	360	149	119	70	65	104	867
	SIO na 30.09.2012	480	151	100	70	65	113	979
	SIO na 30.09.2011	406	161	97	70	66	110	910
2016	SIO na 30.09.2015	360	134	71	65	66	90	786
	SIO na 30.09.2014	351	146	89	69	72	98	825
	SIO na 30.09.2013	423	153	87	70	73	106	912
	SIO na 30.09.2012	418	157	80	74	73	105	907
2017	SIO na 30.09.2015	363	135	83	57	57	98	793
	SIO na 30.09.2014	369	141	83	63	57	115	828
	SIO na 30.09.2013	363	150	76	60	57	106	812
	SIO na 30.09.2012	386	152	80	63	58	110	849
2018	SIO na 30.09.2015	435	147	103	51	66	88	890
	SIO na 30.09.2014	403	143	92	52	66	91	847
	SIO na 30.09.2013	421	148	93	56	64	97	879
	SIO na 30.09.2012	431	148	91	56	66	99	891
2019	SIO na 30.09.2015	421	120	85	70	62	111	869
	SIO na 30.09.2014	415	126	86	73	59	115	874
	SIO na 30.09.2013	425	125	89	68	58	114	879
	SIO na 30.09.2012	443	126	86	67	60	111	893
2020	SIO na 30.09.2015	431	136	84	64	53	102	870
	SIO na 30.09.2014	408	142	82	64	54	102	852
	SIO na 30.09.2013	412	143	85	65	55	109	869
	SIO na 30.09.2012	456	150	88	64	55	110	923
2021	SIO na 30.09.2015	420	132	96	61	47	95	851
	SIO na 30.09.2014	393	134	93	62	48	92	822
	SIO na 30.09.2013	403	134	94	61	48	84	824
	SIO na 30.09.2012	435	136	96	64	46	94	871
	SIO na 30.09.2011	-	-	-	-	-	-	-

Różnice między danymi GUS i danymi uzyskanymi z gmin związane są z drugorocznością, a także z migracją ludności.

#### IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2015/2016 Powiat był organem prowadzącym dla 6 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, zespołu szkół gimnazjalnych, zespołu szkół specjalnych, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Kwidzynie. Wśród zespołów szkół funkcjonowały 3 licea ogólnokształcące dla młodzieży (w tym jedno liceum sportowe) i 2 licea ogólnokształcące dla dorosłych (zaoczne w ZSP w Prabutach i wieczorowe w ZSO 1 w Kwidzynie). Pozostałe zespoły kształciły w różnych zawodach na poziomie technikum i zasadniczej szkoły zawodowej.

Tabela 4. Podstawowe dane o szkołach i placówkach<sup>5</sup>

Szkoła/ placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia na oddział	Nauczyciele		
				Pełnozatrudn.	Niepełnozatrudn.	Niepełnozatrudn. (w etatach)
ZSO1	342 (312)	12 (11)	28,5 (28,36)	29	2	1,13
ZSO2	451	15	30,07	30	14	6,12
ZSP1	455	16	28,44	36	12	5,52
ZSP2 (bez ZSZ S)	509	17	29,94	43	13	4,78
CKZiU	440	15	29,33	37	8	3,8
ZSPP	207 (165)	7 (6)	29,57 (27,5)	15	5	1,5
ZSG	136	5	27,2	9	5	1,93
<b>Razem</b>	<b>2 540 (2 468)</b>	<b>87 (85)</b>	<b>29,2 (29,04)</b>	<b>199</b>	<b>59</b>	<b>24,78</b>
ZSZ S nr 7 (ZSP2)	35	3	11,67	-	-	-
ZSS	103	15	6,87	38	8	3,33
SOSW B	101	14	7,21	29	5	2,35
<b>Razem</b>	<b>239</b>	<b>32</b>	<b>7,47</b>	<b>67</b>	<b>13</b>	<b>5,68</b>
PPP	-	-	-	15	2	1,00
MOS	-	-	-	1	13	1,43
<b>Razem</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>2,43</b>

\* W nawiasach liczby bez oddziałów dla dorosłych.

Strukturę kształcenia i zawodów w szkołach ponadgimnazjalnych obrazują poniższe tabele.

Tabela 5. Profile kształcenia w liceach ogólnokształcących dla młodzieży

Szkoła		Profile
I LO		Matematyczno-geograficzny
		Matematyczno-fizyczny
		Menadżersko-plastyczny
		Psychologiczno-pedagogiczny
		Biologiczno-chemiczny
		Humanistyczny
ZSO2	II LO	Matematyczno-geograficzny
		Matematyczno-fizyczny
		Biologiczno-chemiczny
		Humanistyczny
	Sportowe LO	Sportowa
		Bezpieczeństwo publiczne

Tabela 6. Struktura zawodów, w których kształcono w roku szkolnym 2015/2016

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów (30.09.2015)
ZSP1	Technik informatyk	116
	Technik ekonomista	111
	Technik logistyk	158
	Technik organizacji reklamy	70

<sup>5</sup> wg SIO na 30.09.2015 r.

ZSP2	T2	Technik hotelarstwa		64	
		Technik papiernictwa		86	
		Technik obsługi turystycznej		13	
		Technik żywienia i usług gastronomicznych		54	
		Technik turystyki wiejskiej		13	
	ZSZ2	Kucharz		99	
		Oddz. wielozawodowy	Fryzjer	43	
			Piekarz	10	
			Cukiernik	76	
			Sprzedawca	50	
			Wędliniarz	1	
	ZSZ S 7	Oddz. wielozawodowy	Kucharz	22	
			Cukiernik	5	
			Stolarz	2	
			Piekarz	3	
Sprzedawca			2		
Błacharz samochodowy			1		
CKZiU	T3	Technik mechatronik		80	
		Technik budownictwa		27	
		Technik teleinformatyk		17	
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej		49	
		Technik elektronik		10	
		Technik elektryk		10	
	ZSZ4	Monter mechatronik		60	
		Mechanik monter maszyn i urządzeń		24	
		Stolarz		26	
		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie		50	
		Mechanik pojazdów samochodowych		57	
		Oddz. wielozawodowy	Elektromechanik pojazdów samochodowych		1
			Lakiernik		9
			Błacharz		2
			Błacharz samochodowy		9
Elektryk			1		
Sprzedawca			1		
Elektromechanik		6			
Fotograf		1			
ZSP	T	Technik pojazdów samochodowych		22	
		Technik handlowiec		14	
		Technik informatyk		30	
	ZSZ	Mechanik pojazdów samochodowych		34	
		Oddz. wielozawodowy	Sprzedawca		11
			Kucharz		17
			Piekarz		1
			Fryzjer		4
			Monter-elektronik		6
			Operator obrabiarek skrawających		17
Elektryk			4		
Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych		2			
Mechanik pojazdów samochodowych		3			

Od roku szkolnego 2013/2014 w strukturze Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego funkcjonuje Ośrodek Doksztalania Zawodowego - placówka umożliwiająca uczniom klas wielozawodowych uzyskanie i teoretycznej wiedzy zawodowej. W minionym roku szkolnym w konsultacjach oferowanych przez ODZ uczestniczyło 138 uczniów (w tym z powiatu kwidzyńskiego – 109 i powiatu sztumskiego – 29).

Sieć szkół i placówek specjalnych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński w roku 2015/2016 przedstawia tabela nr 7.

**Tabela 7. Szkoły i placówki specjalne**

Lp.	Szkoła/ placówka	Poziom kształcenia
1.	Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie	Gimnazjum Specjalne nr 4
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy
		Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	Przedszkole Specjalne
		Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
		Szkoła Podstawowa Specjalna
		Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 7 w Kwidzynie	Kształcenie uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. Zawody, w jakich kształci szkoła – zobacz Tabela 6.

Obsługę finansową, prawną i organizacyjno-kadrową dla wszystkich jednostek oświatowych powiatu prowadzi Powiatowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny w Kwidzynie.

**Tabela 8. Dane i wskaźniki publicznych szkół i placówek oświatowych**

Wskaźnik	Szkoła/ placówka	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Etaty nauczycielskie /etaty na oddział	ZSO 1 i 2	70,05	70,53	66,25
		<b>2,50</b>	<b>2,52</b>	<b>2,46</b>
	ZSP 1, 2, P-ty i CKZiU	150,67	150,76	146,6
		<b>2,55</b>	<b>2,51</b>	<b>2,53</b>
	SOSWB i ZSS	73,67	74,3	72,68
		<b>2,3</b>	<b>2,48</b>	<b>2,51</b>
	ZSG	11,48	9,94	10,93
		<b>1,28</b>	<b>1,66</b>	<b>2,19</b>
Etaty nauczycielskie /uczniów na etat	ZSO 1 i 2	70,05	70,53	66,25
		<b>11,62</b>	<b>11,36</b>	<b>11,97</b>
	ZSP 1, 2, P-ty i CKZiU	150,67	150,76	146,6
		<b>10,51</b>	<b>10,71</b>	<b>11,23</b>
	SOSWB i ZSS	73,67	74,3	72,68
		<b>3,23</b>	<b>3,04</b>	<b>2,81</b>
	ZSG	11,48	9,94	10,93
		<b>18,64</b>	<b>16,1</b>	<b>12,44</b>
Etaty administracyjne /uczniów na etat	ZSO 1 i 2	3,5	3	3
		<b>232,57</b>	<b>267</b>	<b>264,33</b>
	ZSP 1, 2, P-ty i CKZiU	8,5	8,5	8,5
		<b>186,35</b>	<b>190</b>	<b>193,65</b>
	SOSWB i ZSS	2	2	2
		<b>119</b>	<b>113</b>	<b>102</b>
	ZSG	1	1	1
		<b>214</b>	<b>160</b>	<b>136</b>

Etaty obsługi /uczniów na etat	ZSO 1 i 2	12,25	12,25	12,25
		<b>66,45</b>	<b>65,39</b>	<b>64,73</b>
	ZSP 1, 2, P-ty i CKZiU	29,3	30,3	31,3
		<b>54,06</b>	<b>53,30</b>	<b>52,59</b>
	SOSWB i ZSS	18,28	17,5	17,5
		<b>13,02</b>	<b>12,91</b>	<b>11,66</b>
	ZSG	1,5	1,5	1,5
		<b>142,67</b>	<b>106,67</b>	<b>90,67</b>
* w SOSWB i ZSS do obsługi wliczone etaty pracowników zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela				
* w ramach ZSP2 liczona jest także ZSZ S7				

Na terenie powiatu kwidzyńskiego działa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie, która posiada również swoją Filię w Prabutach. Zakres działalności przedstawia poniższa tabela.

Tabela 9. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie

Orzeczenia	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Niestyszący i słabosłyszący	2	9	12
Niewidomy i słabowidzący	5	5	4
Niepełnosprawność ruchowa	15	13	16
Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	99	102	82
Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	24	42	30
Niepełnosprawność w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	10	9	5
Autyzm	6	12	17
Sprzężone niepełnosprawności	40	35	34
Orzeczenia uchylające	3	4	1
Inne	122	105	138
<b>Razem</b>	<b>326</b>	<b>336</b>	<b>339</b>
<b>Opinie</b>			
	<b>968</b>	<b>1 492</b>	<b>1 078</b>
<b>Statystyki jednostki</b>			
Liczba etatów pedagogicznych	16	16	16
Administracja i obsługa	3,15	3,15	3,15
Liczba orzeczeń na 1000 uczniów objętych opieką poradni	93,78	132,48	81,63
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	80,88	114,25	88,56

Na terenie powiatu funkcjonuje także Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, który jest placówką wychowania pozaszkolnego. Głównym celem działania Ośrodka jest prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych wspierających rozwój dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, a także kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu.

Tabela 10. Struktura organizacyjna MOS z podziałem na dyscypliny sportowe w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Dyscyplina sportowa	Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych
1.	piłka ręczna chłopców	2
2.	piłka ręczna dziewcząt	14
3.	halowa piłka nożna chłopców	2
4.	zajęcia taneczno-gimnastyczne dziewcząt	2
5.	piłka siatkowa dziewcząt	2
6.	piłka siatkowa chłopców	8
7.	tenis stołowy chłopców	4
<b>Razem</b>		<b>34</b>

W roku szkolnym 2015/2016 w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym było 14 grup stałych, w których swoje zainteresowania sportowe realizowało 168 uczestników.

W ubiegłym roku szkolnym w powiecie kwidzyńskim funkcjonowały także 3 szkoły i 3 placówki niepubliczne dotowane przez Powiat.

Tabela 11. Wykaz szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Nazwa organu prowadzącego i adres	Szkoła/ placówka
1.	Centrum Nauki i Biznesu "Żak" Sp. z o. o. ul. Piotrkowska 278, 90-361 Łódź	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak" ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn
		Policealna Szkoła Zawodowa "Żak" ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn
2.	Kwidzyńskie Stowarzyszenie Oświatowe ul. Chopina 4, 82-500 Kwidzyn	Społeczne Liceum Ogólnokształcące ul. Chopina 4, 82-500 Kwidzyn
3.	Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn
4.	Fundacja Wspierania Społeczności Lokalnych "SAPERE AUDE" Okragła Łąka 40, 82-522 Sadlinki	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Okragła Łąka 40, 82-522 Sadlinki
		Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy ul. Grunwaldzka 4, 82-550 Prabuty

## V. KADRA PEDAGOGICZNA

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński w roku szkolnym 2015/2016 wg SIO na dzień 30.09.2015 r. nauczyciele zatrudnieni byli na **314,89** etatach. To o 10,17 etatu mniej niż w roku ubiegłym.

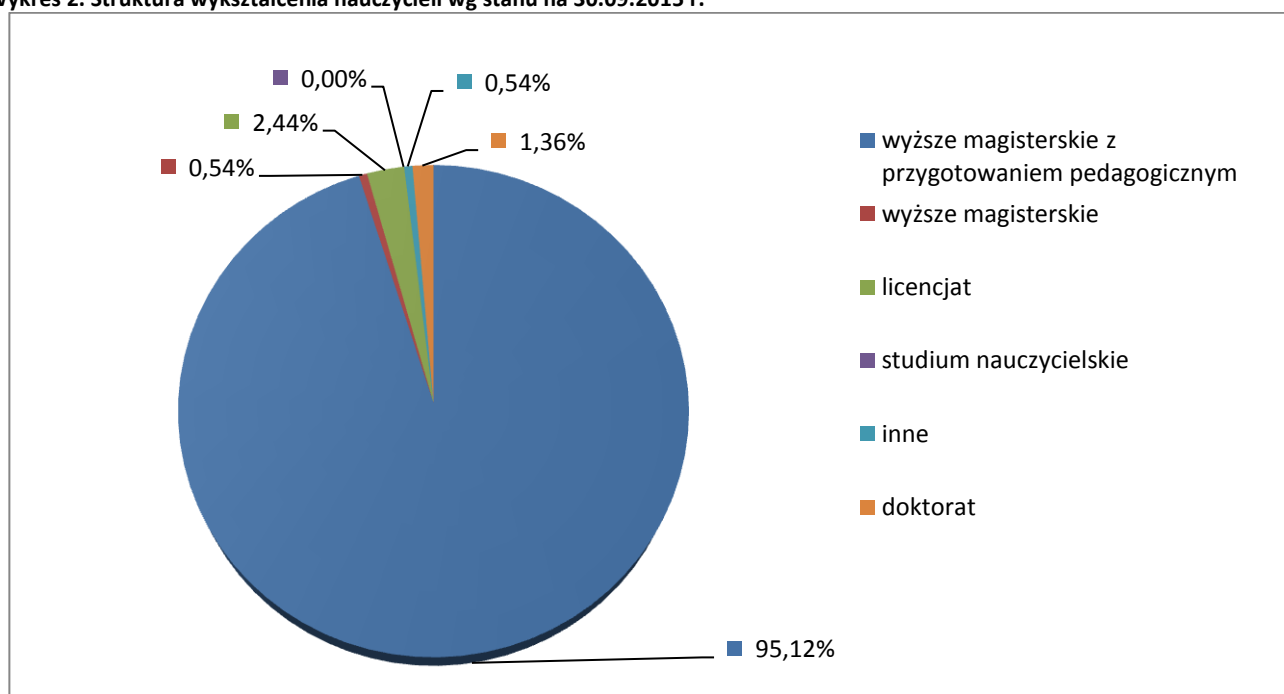
W tabeli oraz na wykresie podano szczegółową strukturę nauczycieli wg poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego.



Tabela 12. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg SIO na 30.09.

Stopień awansu zawodowego	% nauczycieli w roku szkolnym					
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
bez stopnia	0,23 %	0,68 %	0,95 %	0,52 %	1,04 %	0,81 %
stażysta	3,23 %	1,81 %	0,95 %	1,29 %	1,04 %	1,36 %
kontraktowy	19,58 %	17,69 %	16,90 %	13,14 %	12,18 %	10,03 %
mianowany	26,50 %	24,49 %	23,10 %	26,29 %	22,79 %	22,22 %
dyplomowany	50,46 %	55,33 %	58,10 %	58,76 %	62,95 %	65,58 %

Wykres 2. Struktura wykształcenia nauczycieli wg stanu na 30.09.2015 r.



W stosunku do lat ubiegłych wzrósł odsetek nauczycieli dyplomowanych (aż o 15,12 % w stosunku do 2010 r.), którzy w minionym roku szkolnym stanowili 65,58 % wszystkich nauczycieli. Najmniej liczną grupę stanowią nauczyciele bez stopnia i nauczyciele stażysty – obie grupy na poziomie ok. 1 %. Wykształcenie wyższe magisterskie posiada 95,12 % nauczycieli zatrudnionych w powiatowych szkołach i placówkach oświatowych.

Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Rokrocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowych powiatu kwidzyńskiego. Wysokość tych środków reguluje ustawa Karta Nauczyciela i stanowi 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na dokszałcenie i doskonalenie zawodowe w okresie ostatnich 5 lat przedstawia tabela nr 13.

Tabela 13. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2010 – 2016

Rok 2010	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014	Rok 2015	Rok 2016
(w złotych)						
131 843	166 160	166 112	168 353	162 489	155 234	148 410

Ww. środki finansowe nauczyciele wykorzystali uczestnicząc m.in. w takich formach doskonalenia jak:

Tabela 14. Inne formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele

Forma doskonalenia	Liczba form doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele w r. szk. 2015/2016
Studia I stopnia	1
Studia II stopnia	2
Studia podyplomowe	7
Studia doktoranckie	1
Kursy kwalifikacyjne	1
Inne formy* (m.in. warsztaty/ szkolenia/ konferencje/ praktyki zawodowe n-li)	237

\*również doskonalenie prowadzone przez doradców metodycznych pracujących w Akademii Umiejętności Pedagogicznych w Kwidzynie

W organizacji doskonalenia nauczycieli w minionym roku szkolnym uczestniczył również organ prowadzący, który zorganizował nw. szkolenia:

- „Finanse oświaty samorządowej”;
- „Sporządzanie arkuszy organizacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem racjonalizacji kosztów i wymagań prawnych”;
- cykl spotkań profilaktyczno-edukacyjnych dla nauczycieli, rodziców oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjum z zakresu profilaktyki uzależnień narkotykowych, w tym używania przez młodzież nowych narkotyków, tzw. dopalaczy;
- warsztaty metodyczne dla nauczycieli języka polskiego i matematyki prowadzone przez pracowników naukowych Uniwersytetu Warszawskiego.

**PRIORYTET 1.** Podniesienie efektywności kształcenia;

**Cel strategiczny 5.** Zwiększenie efektywności doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego;

**Zadanie 1.** Organizowanie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli oraz konsultacji z doradcami metodycznymi.

## VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM

### 1. INWESTYCJE

Baza oświatowa – infrastruktura i wyposażenie placówek – stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań edukacyjnych. Najważniejsze planowane inwestycje oświatowe w powiecie kwidzyńskim (z tabeli 16 poz. 1-10) zostały zawarte w załączniku nr 5 do „Polityki oświatowej powiatu kwidzyńskiego – strategia na lata 2010-2015”.

Tabela 15. Inwestycje w powiecie kwidzyńskim

Lp.	Nazwa i cel przedsięwzięcia	Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za realizację lub koordynująca wykonywane przedsięwzięcia	Okres realizacji	Stan realizacji	Koszt inwestycji w zł
1.	Modernizacja obiektów SOSW w Barcicach	Starostwo Powiatowe	2010	zrealizowano	1 976 713,78
2.	Modernizacja obiektów ZSP nr 2 (termomodernizacja dachu)		2010-2011	zrealizowano	1 397 140,00
3.	Sala sportowa przy ZSP nr 2		2010-2012	zrealizowano	8 547 670,18
4.	Modernizacja obiektów ZSP nr 1 (instalacja CO i sieci ciepłowniczej)		2010-2012	zrealizowano	211 013,90
5.	Modernizacja obiektów ZST		2011	zrealizowano	637 046,84
6.	Modernizacja obiektów ZSP nr 4 (na potrzeby SOSW)		2011-2012	zrealizowano	3 094 037,78
7.	Modernizacja obiektów warsztatów ZSP nr 4 dla potrzeb CKU i CKP w Kwidzynie		2013-2014	zrealizowano	2 871 896,05
8.	Sala gimnastyczna przy ZSO nr 1		po roku 2014		
9.	Renowacja pałacu Regencji - ZSP nr 2		rozpoczęcie w roku 2015	opracowano dokumentację remontu i modernizacji	119 986,50 (wykonanie dokumentacji technicznej) <i>Szacunkowy łączny koszt modernizacji (kwota brutto): 11 572 000</i>
10.	Termomodernizacja budynku ZSP w Prabutach		rozpoczęcie w roku 2015	zrealizowano	668 817,28
<b>łącznie</b>					<b>19 524 322,31</b>
11.	Termomodernizacja budynku ZSP nr 1	Starostwo Powiatowe	2014	zrealizowano	1 724 890,00
12.	Termomodernizacja obiektu CKZiU przy ul. Staszica 27		2014	zrealizowano	548 495,54
13.	Ogrodzenie, utwardzenie placu i chodników przy budynku CKZiU		2014	zrealizowano	178 000
14.	Wykonanie drogi wewnętrznej, progu zwalniającego, miejsc parkingowych przy budynku CKP w Kwidzynie		2014	zrealizowano	175 000
15.	Termomodernizacja stropodachu budynku CKZiU przy ul. Staszica 25		2015	zrealizowano	365 000,72
16.	Termomodernizacja obiektu ZSO nr 2		2015	zrealizowano	330 624,00
17.	Modernizacja internatu ZSP nr 2 przy ul. Grudziądzkiej 8		2016	zrealizowano	780 738,82
<b>łącznie 1-17</b>					<b>23 627 071,39</b>

**PRIORYTET 4.** Reorganizacja i modernizacja bazy placówek oświatowo-wychowawczych;

**Cel strategiczny 2.** Modernizacja i remonty szkół i placówek, w tym ich dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych;

**Zadanie 1.** Opracowanie i wdrożenie planu inwestycji oświatowych.

## 2. REMONTY

W roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzono również szereg prac remontowych w obiektach oświatowych. Najważniejsze z nich to:

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNIE:

- drobne remonty w salach lekcyjnych.

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE:

- remont pokoju pedagoga szkolnego,
- remont wejścia do szkoły.

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1 W KWIDZYNIE:

- naprawa poszycia dachu na sali gimnastycznej,
- naprawa instalacji wodno-kanalizacyjnej w toalecie damskiej,
- naprawa podgrzewaczy wody w pomieszczeniu socjalnym pracowników obsługi i pokoju nauczycielskim.

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2 W KWIDZYNIE:

- remont czterech pokoi w internacie - malowanie, położenie podłogi.

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W KWIDZYNIE:

- malowanie korytarzy w budynku przy ul. Staszica 25,
- ogólne prace konserwatorskie w 3 budynkach należących do CKZiU.

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W PRABUTACH:

- malowanie jednej sali lekcyjnej i sali gimnastycznej,
- remont szatni dla uczniów zajęć praktycznych.

ZESPÓŁ SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH W KWIDZYNIE:

- remont sali lekcyjnej,
- drobne prace konserwatorskie,
- odnowienie korytarza i wymiana stolarki okiennej.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH W KWIDZYNIE:

- wykonanie podejść wodno-kanalizacyjnych punktów elektrycznych i montaż podgrzewaczy wody w dwóch salach,
- przystosowanie pomieszczeń do zajęć pracowni gliny - wymiana i montaż drzwi,
- montaż nowych tablic do koszykówki na sali gimnastycznej,
- naprawa uszkodzonego ogrodzenia,
- montaż centrali oddymiania.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W BARCICACH:

- remont pomieszczenia sali komputerowej - wykonanie sufitu systemowego, wymiana lamp,

- remont 8 pokoi sypialnych,
- wymiana parawanów w łazienkach i odgrzybianie sufitów.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KWIDZYNIE:

- malowanie gabinetów,
- drobne prace konserwatorskie i naprawcze,
- remont dwóch toalet i korytarza w filii w Prabutach.

Koszty wykonania ww. remontów obrazuje tabela 16.

Tabela 16. Koszty remontów wykonanych w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Szkoła/ placówka	Koszt remontu w zł
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	851,35
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	1 500,00
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	402,78
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	5 000,00
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	5 293,43
6.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	9 404,00
7.	Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie	2 763,00
8.	Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie	6 913,90
9.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	19 182,00
10.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	26 280,00
<b>łącznie</b>		<b>77 590,46</b>

**PRIORYTET 4.** Reorganizacja i modernizacja bazy placówek oświatowo-wychowawczych;

**Cel strategiczny 2.** Modernizacja i remonty szkół i placówek, w tym ich dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych;

**Zadanie 2.** Opracowanie i wdrożenie planu remontów w szkołach i placówkach oświatowych.

### 3. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Tabela 17. Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek

Lp.	Szkoła/ placówka	Kwota w zł
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	732,12
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	139,00
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	17 603,20
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	1 463,21
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	15 640,39
6.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	14 251,91
7.	Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie	6 265,98
8.	Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie	10 577,91
9.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	26 796,71
10.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	5 586,30
11.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie	-
<b>łącznie</b>		<b>99 056,73</b>

## VII. PROCES NAUCZANIA I WRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

W minionym roku szkolnym proces dydaktyczny wspierany był różnorodnymi działaniami.

- 1) Prowadzenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz objęcie edukacją i wsparciem rewalidacyjnym dzieci i młodzież upośledzoną w stopniu głębokim.

W roku szkolnym 2015/2016 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 7 dzieci w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Barcicach.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzoną w stopniu głębokim prowadzone były zarówno w Zespole Szkół Specjalnych jak i w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Barcicach. Łącznie brało w nich udział **16 uczniów**.

- 2) Realizacja zajęć pozalekcyjnych (kół przedmiotowych i zajęć wyrównawczych) ze środków dodatkowo zapewnianych przez organ prowadzący.

Tabela 18. Zbiórny wykaz godzin pozalekcyjnych realizowanych ze środków zapewnionych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Szkoła	Łączna liczba zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych (kół i zajęć wyrównawczych)
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	135
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	239
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	442
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	599
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	243
6.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	203
<b>Razem szkoły:</b>		<b>1 861</b>

W roku szkolnym 2015/2016 środki finansowe na realizację zajęć przedstawionych w tabeli nr 18 wyniosły **74 484,43 zł**.

- 3) Realizacja zajęć pozalekcyjnych w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela.

Tabela 19. Zbiórny wykaz zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkołach wynikający z art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Szkoła	Planowana roczna liczba godzin kół	Planowana roczna liczba godzin zajęć wyrównawczych	Inne zajęcia	Razem	Średnio tygodniowo
1.	ZS O nr 1 w Kwidzynie	114	791,5	80,5	986	25,95
2.	ZSO nr 2 w Kwidzynie	460	283	517	1260	33,16
3.	ZSP nr 1 w Kwidzynie	506	715	106	1327	34,92
4.	ZSP nr 2 w Kwidzynie	697	757	228	1682	44,26
5.	CKZiU w Kwidzynie	279	837	67	1183	31,13
6.	ZSP w Prabutach	176	334	-	510	13,42
7.	ZSG w Kwidzynie	371	308	-	679	17,87
8.	ZSS w Kwidzynie	982	443	961	2386	62,79
9.	SOSW w Barcicach	198	308	912	1418	37,32
<b>Razem szkoły:</b>		<b>3783</b>	<b>4776,5</b>	<b>2871,5</b>	<b>11431</b>	<b>300,82</b>



**PRIORYTET 2.** Wyrównanie szans edukacyjnych. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski;

**Cel strategiczny 2.** Wspieranie programów pomocy uczniom w niepowodzeniach szkolnych;

**Zadanie 1.** Wprowadzenie we wszystkich szkołach pozalekcyjnych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z przedmiotów egzaminacyjnych.

#### 4) Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych.

W kwietniu 2015 roku Rada Powiatu Kwidzyńskiego podjęła dwie uchwały: Nr V/28/2015 z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie przyjęcia Powiatowego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów z terenu powiatu kwidzyńskiego oraz uchwałę Nr V/29/2015 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków, form i zakresu udzielania pomocy w ramach Powiatowego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów z terenu powiatu kwidzyńskiego oraz trybu postępowania w tych sprawach.

W związku z powyższym od roku szkolnego 2014/2015 stypendia przyznawane są w 2 kategoriach:

- za wybitne wyniki i osiągnięcia w nauce,
- za osiągnięcia w nauce i bardzo dobry wynik egzaminu zewnętrznego.

**Tabela 20. Zestawienie informacji dotyczących stypendiów**

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016
1.	Liczba złożonych wniosków	114	62	33	48	109	99
2.	Liczba przyznanych stypendiów	98	59	33	45	106	99
3.	Wydatkowana kwota	109 000 zł	95 100 zł	48 000 zł	60 000 zł	45 000 zł	70 000 zł

Poza stypendiami Starosty uczniowie powiatowych szkół uzyskują również inne prestiżowe stypendia.

**Tabela 21.**

Wnioski przyznane (złożone)	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego	15 (16)	7 (8)	4 (8)	(7)	3 (9)	49 (2)
Stypendium Prezesa Rady Ministrów	6 (6)	7 (7)	5 (5)	(7)	4 (7)	7 (6)
Liczba przed nawiasem oznacza liczbę złożonych wniosków, w nawiasie – liczba przyznanych stypendiów						

W roku szkolnym 2014/2015 zakończono dwuletni program, którego celem było **wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, informatyki i fizyki**. W 2013 Rada Powiatu Kwidzyńskiego podjęła dwie uchwały, którymi przyjęła program i określiła szczegółowe warunki udzielania pomocy.

Program był kontynuacją wcześniej realizowanego wraz z samorządem Województwa Pomorskiego edukacyjnego projektu "Zdolni z Pomorza". Samorząd powiatu, jako jedyny w województwie pomorskim, kontynuował wszystkie jego elementy.

Wspieranie szczególnych uzdolnień dzieci i młodzieży odbywało się w formie:

- materialnej – stypendium motywacyjnego,
- rzeczowej,
- udziału w kompleksowych działaniach realizowanych w ramach wsparcia uzdolnionych uczniów poprzez realizację zadania pod nazwą: *Lokalne Centrum Nauczania Kreatywnego (LCNK)*.

**W 2016 roku pozyskano środki** na realizację wraz z Województwem Pomorskim projektu partnerskiego pn. „Zdolni z Pomorza” planowanego do realizacji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 w związku ze złożonym wnioskiem o dofinansowanie projektu „Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński”. Powiat Kwidzyński **jako jeden z trzech powiatów pilotażowo wprowadzać będzie nowe dziedziny objęte wsparciem** – biologia, chemia, kompetencje społeczne. Kontynuowane będzie również wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, informatyki i fizyki.

Pozyskane dofinansowanie – **596 651,63 zł**, wkład własny Powiatu (koszty pośrednie) – 29 932,58 zł.

**PRIORYTET 1.** Podniesienie efektywności kształcenia;

**Cel strategiczny 1.** Poprawa efektywności kształcenia ogólnego;

**Zadanie 3.** Opracowanie i realizowanie w szkołach programów pracy z uczniami zdolnymi.

5) Współpraca z wyższymi uczelniami, jako jeden z instrumentów poprawy efektywności kształcenia.

Tabela 22. Współpraca z uczelniami wyższymi

<b>WSPÓŁPRACA Z UCZELNIAMI WYŻSZYMI:</b>	
ZSO 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej objęła <b>patronat nad klasami o profilu pedagogiczno-psychologicznym</b>.</li> <li>• Udział uczniów w wykładach i konkursach przedmiotowych organizowanych przez:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu,</li> <li>- Uniwersytet Gdański,</li> <li>- Politechnikę Gdańską,</li> <li>- Powiślańską Szkołę Wyższą w Kwidzynie,</li> <li>- Wyższą Szkołę Bankową w Gdyni.</li> </ul> </li> </ul>
ZSO 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W ramach współpracy z Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu uczniowie uczestniczyli w wyjeździe do Studium Politechnicznego, gdzie realizowane są prace badawcze w zakresie nowoczesnych systemów napędowych i sterowania, uczniowie uczestniczyli również w wykładzie oraz w zorganizowanych pokazach.</li> <li>• Kontynuowano współpracę z Wydziałem Biologii Uniwersytetu Gdańskiego, w ramach której młodzież uczestniczyła w cyklach zajęć.</li> <li>• Organizacja spotkań z przedstawicielami uczelni wyższych celem przedstawienia uczniom oferty edukacyjnej następujących uczelni:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uniwersytetu Gdańskiego,</li> <li>- Politechniki Gdańskiej.</li> </ul> </li> </ul>

ZSP1	Organizacja spotkań z przedstawicielami uczelni wyższych celem przedstawienia uczniom oferty edukacyjnej następujących uczelni: - DELTA Elitarne Studium Służb Ochrony, - Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie, - Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku.
ZSP2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z <b>Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie</b> (uczelnia przekazuje informacje i zaproszenia na organizowane imprezy, wykłady, projekty i dni otwarte) oraz <b>Wyższą Szkołą Bankową w Gdańsku</b>, w ramach której uczniowie brali udział w spotkaniach i wykładach organizowanych przez uczelnię.</li> <li>• Uczestnictwo w dniach otwartych/ wykładach/ warsztatach organizowanych przez szkoły wyższe, m.in. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Politechnika Łódzka.</li> </ul>
CKZiU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpisanie umowy o współpracy z Wydziałem Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Gdańskiej, w ramach której uczniowie wzięli udział w "Dniach otwartych" uczelni i zwiedzili Wydział.</li> <li>• Uczestnictwo w dniu otwartym Politechniki Gdańskiej.</li> </ul>
ZSPP	Spotkania młodzieży z przedstawicielami uczelni wyższych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uniwersytetu Gdańskiego,</li> <li>- Akademii Morskiej w Gdyni.</li> </ul>

**PRIORYTET 1.** Podniesienie efektywności kształcenia;

**Cel strategiczny 6.** Rozwijanie współpracy z uczelniami.

**Zadanie 1.** Wspomaganie uczniów i szkół w korzystaniu z oferty promocyjnej wyższych uczelni.

#### 6) Monitorowanie osiągnięć uczniów w trakcie procesu kształcenia.

W celu zorganizowania systematycznego monitorowania osiągnięć edukacyjnych uczniów prowadzącego do uzyskiwania wysokich efektów kształcenia, po raz kolejny przeprowadzono badania umiejętności uczniów po rocznym uczęszczaniu do powiatowych szkół. Badanie przeprowadzono w zakresie języka polskiego i matematyki, objęto nim wszystkich uczniów szkół maturalnych. Informację o wynikach otrzymali uczniowie i ich rodzice, nauczyciele języka polskiego i matematyki, dyrektor szkoły i organ prowadzący. Taka diagnoza pozwala stale i na bieżąco wprowadzać odpowiednie działania korygujące w trakcie procesu kształcenia i nie jest w żadnym razie wykorzystywana do rankingowania szkół. W roku szkolnym 2015/2016 łącznie przebadano ok. 530 uczniów z 18 klas.

**PRIORYTET 1.** Podniesienie efektywności kształcenia;

**Cel strategiczny 1.** Poprawa efektywności kształcenia ogólnego;

**Zadanie 2.** Badanie osiągnięć uczniów w trakcie procesu kształcenia.

#### 7) Jednym z bardziej istotnych wskaźników jakości pracy szkoły i wpływającym na efektywność kształcenia jest frekwencja.

Zarówno organ prowadzący, jak i placówki monitorują realizację obowiązku szkolnego i nauki. Szkoły posiadają procedury egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego/ nauki. Frekwencja to jeden z istotniejszych wskaźników wpływających na jakość nauczania.

Tabela 23. Frekwencja w szkołach

Szkoła/placówka		R. szk. 2009/10	R. szk. 2010/11	R. szk. 2011/12	R. szk. 2012/13	R. szk. 2013/14	R. szk. 2014/15	R. szk. 2015/16
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1		89,8	91,6	89,0	88,3	90,2	90,76	89,18 ↓
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2		89,7	90,2	87,2	87,3	87,6	89,45	87,48 ↓
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1		82,1	85,0	85,4	83,8	85,5	85,07	84,13 ↓
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2		78,0	79,0	80,8	77,9	78,3	78,92	77,44 ↓
ZST	od 2013 r. - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	79,0	80,5	80,0	78,9	77,5	79,15	77,59 ↓
ZSP 4		77,8	75,2	76,0	76,2			
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach		83,4	83,1	82,6	82,3	79,3	77,22	76,21 ↓
ZSG	Gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy	53,6	46,4	65,3	59,1	64,9	65,68	53,67 ↓
	Gimnazjum dla Dorosłych	55,3	54,7	56,2	61,3	51,9	43	-
Zespół Szkół Specjalnych		85,9	86,1	86,8	86,8	88,6	87,08	89,13 ↑
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach		82,4	83,1	82,8	83,8	86,6	89,16	85,67 ↓

• Zauważyć można lekko obniżoną frekwencję w 9 z 10 szkół (największy spadek - o 12,01% w Gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy). Jest to sygnał dla dyrektorów i rad pedagogicznych, aby większą uwagę poświęcić na monitorowanie i skuteczne działania związane z poprawą tego wskaźnika.

**PRIORYTET 1.** Podniesienie efektywności kształcenia;

**Cel strategiczny 1.** Poprawa efektywności kształcenia ogólnego;

**Zadanie 4.** Wzmocnienie działań związanych z egzekwowaniem obowiązku nauki.

#### 8) Pozyskiwanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne.

W roku szkolnym 2015/2016 zarówno organ prowadzący, jak również dyrektorzy i nauczyciele podjęli trud pozyskiwania dodatkowych środków finansowych na realizację zadań oświatowych.

Tabela 24. Realizacja lub udział w programach i projektach ze środków UE pozyskanych przez organ prowadzący i szkoły/placówki

PROGRAMY I PROJEKTY	
<b>ORGAN PROWADZĄCY</b>	<p><b>W 2016 roku pozyskano środki</b> na realizację wraz z Województwem Pomorskim projektu partnerskiego pn. „Zdolni z Pomorza” planowanego do realizacji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 w związku ze złożonym wnioskiem o dofinansowanie projektu „Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński”.</p> <p>Projekt, tak jak wcześniej, ma za zadanie wspieranie uczniów zdolnych i obecnie jest realizowany na terenie województwa pomorskiego jako jeden z 27 projektów partnerskich. Partnerem wiodącym w projekcie jest Samorząd Województwa Pomorskiego.</p> <p>W bieżącym roku Powiat Kwidzyński <b>jako jeden z trzech powiatów rozpoczyna pilotaż w realizacji rozszerzenia działań wspierania uczniów zdolnych w ramach obszarów biologia i chemia oraz kompetencje społeczne</b>, a także będzie kontynuował wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych w obszarze matematyka, fizyka i informatyka.</p> <p>W ramach projektu przewidziane są, w szczególności lokalne formy wsparcia, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>– warsztaty rozwijające kreatywność,</li> <li>– refundacja kosztów dojazdu (stypendia),</li> <li>– udział w wydarzeniach rozwijających kompetencje społeczne,</li> <li>– spotkania akademickie,</li> <li>– e-learning,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– warsztaty tematyczne,</li> <li>– warsztaty specjalistyczne,</li> <li>– naukowe konferencje uczniowskie,</li> <li>– konkursy,</li> <li>– opieka mentorska,</li> <li>– obozy naukowe,</li> <li>– uzupełniające formy wsparcia (np. wizyty w zakładach pracy, parkach naukowo-technologicznych, spotkania z naukowcami).</li> </ul> <p>Rekrutacja prowadzona jest wśród uczniów wszystkich klas na obu etapach edukacyjnych objętych projektem, tj. gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym i jest skierowana do: uczniów VI klasy szkoły podstawowej (rozpoczynających w roku 2016 naukę w gimnazjum), uczniów I-III klasy gimnazjum, uczniów I-II klasy szkoły ponadgimnazjalnej.</p> <p>W obszarze: matematyka, fizyka i informatyka rekrutacja prowadzona jest zasadniczo w trybie kontynuacji uczestnictwa, natomiast w obszarze: biologia i chemia oraz w obszarze kompetencje społeczne - rekrutacja standardowa.</p> <p>Pozyskane dofinansowanie – <b>596 651,63 zł</b>, wkład własny Powiatu (koszty pośrednie) – 29 932,58 zł.</p>
<b>SZKOŁY I PLACÓWKI</b>	<p style="text-align: center;"><b>ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1 W KWIDZYNIE:</b></p> <p>1) Projekt <b>"Rozwój osobisty i zawodowy - lepszy start w przyszłość"</b>, którego celem było:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijanie i wykorzystywanie przez jego uczestników kompetencji w zakresie TIK, kompetencji językowych, organizacyjnych, społecznych oraz umacnianie cech osobowościowych niezbędnych w życiu zawodowym i społecznym,</li> <li>– zdobycie doświadczenia zawodowego, poprzez praktyczne zastosowanie i doskonalenie umiejętności przedmiotowych (zawodowych) co wpłynęło na rozwój zawodowy uczestnika - udział w praktyce zawodowej trwającej 4 tygodnie</li> <li>– weryfikacja własnych predyspozycji zawodowych,</li> <li>– nabycie umiejętności planowania własnej kariery zawodowej,</li> <li>– uświadomienie wśród uczestników konieczności uczenia się przez całe życie,</li> <li>– wzrost świadomości międzykulturowej.</li> </ul> <p>Projekt obejmował 4 tygodnie praktyki zawodowej w hiszpańskich przedsiębiorstwach zgodnych ze specyfiką zawodu uczestnika i na stanowiskach zgodnych z profilem zawodowym uczestnika, która realizowana jest zgodnie z opracowanym programem praktyk dostosowanym do potrzeb uczestnika uwzględniającym efekty rozwoju osobowościowego, komunikacji w języku obcym i oczekiwane kompetencje zawodowe po odbyciu praktyki.</p> <p>Przygotowanie językowe, kulturowe i pedagogiczne uczestników, które jest nieodzownym elementem powodzenia odbytej praktyki zawodowej przez uczestnika obejmowało:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 30 godzinny kurs języka hiszpańskiego</li> <li>– kontynuację kursu języka hiszpańskiego w kraju Instytucji Partnerskiej w wymiarze 20 godzin,</li> <li>– 20 godzinne warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej służące rozwojowi osobistemu i świadomości międzykulturowej,</li> <li>– 15 godzinne warsztaty z doradztwa zawodowego służące umiejętności planowania własnej kariery zawodowej i wzrostu świadomości konieczności uczenia się przez całe życie,</li> <li>– realizację programu kulturowego w kraju Instytucji partnerskiej, w skład którego weszły zajęcia na temat kultury Hiszpanii, zajęcia kulturalno - społeczne oraz 2 wycieczki do głównych miast andaluzyjskich.</li> </ul> <p>Okres realizacji projektu: 15.09.2014 - 14.09.2016.</p> <p>2) Projekt <b>"Pomorski program pomocy stypendialnej 2015/2016 i 2016/2017"</b> - realizowany w ramach programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży - mieszkańców województwa pomorskiego w ramach Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.2</p>

Wsparcie ucznia szczególnie uzdolnionego, Typ projektu 2: Pomoc stypendialna dla uczniów uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych lub języków obcych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym. Projektem objęto 1 ucznia I klasy w zawodzie technik informatyk. Uczeń został objęty opieką przez nauczyciela w celu realizacji Indywidualnego Programu Edukacyjnego Ucznia (IPEU).

#### ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2 W KWIDZYNIE

- 1) **"Mobilność na rynkach europejskich kluczem do sukcesu zawodowego młodzieży kwidzyńskiej"** - projekt w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany wspólnie z Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie oraz Instytucjami Partnerskimi z Celle: Axel-Bruns-Schule, Berufsbildende Schulen II i Albrecht-Thaer-Schule.

Cele projektu:

- zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego w ramach praktyki i stażu zawodowego,
- wykreowanie, rozwijanie i doskonalenie umiejętności interpersonalnych i kompetencji kluczowych przy wykonywaniu zadań zawodowych,
- połączenie teorii z praktyką, a co za tym idzie wzmocnienie więzi między światem edukacji i pracy,
- uświadomienie uczestnikom konieczności samodoskonalenia,
- nabycie elastyczności działania w nowym otoczeniu i zmieniających się warunkach gospodarki rynkowej,
- wzrost świadomości międzykulturowej,
- zwiększenie szansy zatrudnienia i możliwości kształcenia w przyszłości w zjednoczonej Europie,
- podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2, oraz zwiększenie atrakcyjności oferty edukacyjnej tych szkół.

W projekcie udział wzięły 4 uczennice kształcące się w zawodzie technik hotelarstwa i technik żywienia oraz usług gastronomicznych.

Termin realizacji praktyki zagranicznej: 27.09.-13.10.2015 r.

- 2) Projekt Erasmus+ **"Praktyki w zagranicznych przedsiębiorstwach przyszłością kwidzyńskiej młodzieży"** realizowany we współpracy z instytucją partnerską firmą EuroMind. Projekt skierowany był do uczniów klas I i II kształcących się w zawodach: technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej, technik żywienia i organizacji usług gastronomicznych oraz technik papiernictwa oraz nauczycieli przedmiotów zawodowych.

W ramach projektu 20 uczniów odbyło miesięczny staż zawodowy w Sewilli i Ubedzie (Hiszpania) oraz 2 nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy w ramach job shadowingu odbyli dwutygodniowy staż w hiszpańskich przedsiębiorstwach. Wszyscy uczestnicy zdobyli praktyczne umiejętności zawodowe, rozwinęli kompetencje językowe, personalne oraz społeczne potwierdzone odpowiednimi certyfikatami i dokumentami.

Okres realizacji projektu: 01.06.2015 - 01.06.2016 r.

#### CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W KWIDZYNIE:

**"Mobilność na rynkach europejskich kluczem do sukcesu zawodowego młodzieży kwidzyńskiej"** - projekt w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany wspólnie z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie oraz Instytucjami Partnerskimi z Celle: Axel-Bruns-Schule, Berufsbildende Schulen II



	<p>i Albrecht-Thaer-Schule.</p> <p>Cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego w ramach praktyki i stażu zawodowego,</li> <li>– wykreowanie, rozwijanie i doskonalenie umiejętności interpersonalnych i kompetencji kluczowych przy wykonywaniu zadań zawodowych,</li> <li>– połączenie teorii z praktyką, a co za tym idzie wzmocnienie więzi między światem edukacji i pracy,</li> <li>– uświadomienie uczestnikom konieczności samodoskonalenia,</li> <li>– nabycie elastyczności działania w nowym otoczeniu i zmieniających się warunkach gospodarki rynkowej,</li> <li>– wzrost świadomości międzykulturowej,</li> <li>– zwiększenie szansy zatrudnienia i możliwości kształcenia w przyszłości w zjednoczonej Europie,</li> <li>– podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2, oraz zwiększenie atrakcyjności oferty edukacyjnej tych szkół.</li> </ul> <p>W projekcie udział wzięło 6 uczniów kształcących się w zawodzie stolarz i mechanik pojazdów samochodowych.</p> <p>Termin realizacji praktyki zagranicznej: 27.09.-13.10.2015 r.</p>
--	---

#### 9) Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji.

Tabela 25. Współpraca międzynarodowa

Lp.	Szkoła	Opis
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	<p><b>Młodzieżowa współpraca z Gymnasium Ernestinum w Celle w Niemczech</b> – realizowana od 1993 r. Celem głównym przedsięwzięcia jest wzajemne poznawanie historii obu krajów, ich kultury i codziennego życia. Najważniejszą zasadą projektu jest przyjmowanie gości w swoich rodzinnych domach.</p> <p><b>Międzynarodowa Polsko-Litewska Wymiana Młodzieży „Let’s Play Lithuania-Polish community”</b> – projekt realizowany na terenie Kwidzyna, którego celem było promowanie polsko-litewskich relacji, ukazanie kulturowych, społecznych i historycznych różnic i podobieństw społeczeństwa polskiego i litewskiego. Podsumowaniem projektu był happening dla społeczności lokalnej.</p>
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	<p><b>Młodzieżowa współpraca ZSO 2 ze szkołą z Osterholz w Niemczech</b> w ramach współpracy zrealizowano 2 projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Zdrowo i kolorowo 2016” – projekt kulturalny, którego celem było promowanie zdrowej żywności; efektem była wystawa ścienna na holu szkoły; uczniowie IGS Osterholz-Scharmbeck gościli w Kwidzynie;</li> <li>- „Oczami innych” – głównym celem projektu była kwestia „kultury życia codziennego” z dala od historycznych czy politycznych zdarzeń i różnic geograficznych; uczniowie ZSO 2 gościli w Osterholz.</li> </ul>
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	<p>W ramach <b>projektu "Rozwój osobisty i zawodowy - lepszy start w przyszłość"</b> 4-tygodniowe praktyki zawodowe w hiszpańskich przedsiębiorstwach zgodnych ze specyfiką zawodu uczestnika i na stanowiskach zgodnych z profilem zawodowym uczestnika.</p> <p><b>Współpraca z Firmą EUROMIND PROJECTS S.L. PASEO DE LA ESTACIÓN 31 5C 23008 Jean Andalucia ES - Hiszpania</b> - nawiązanie współpracy w celu korzystania z usług firmy pośredniczącej przy realizacji projektów Erasmus+.</p>

4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	<p>W ramach realizacji projektu „Mobilność na rynkach europejskich kluczem do sukcesu zawodowego młodzieży kwidzyńskiej” we współpracy z <b>Instytucjami Partnerskimi z Celle: Axel-Bruns-Schule, Berufsbildende Schulen II i Albrecht-Thaer-Schule</b> grupa uczniów odbyła praktyki zawodowe w niemieckich przedsiębiorstwach.</p> <p><b>Współpraca z Firmą EUROMIND PROJECTS S.L. PASEO DE LA ESTACIÓN 31 5C 23008 Jean Andalucia ES - Hiszpania</b> - nawiązanie współpracy w celu korzystania z usług firmy pośredniczącej przy realizacji projektów „Praktyki w zagranicznych przedsiębiorstwach przyszłością kwidzyńskiej młodzieży” – udział 20 uczniów w praktykach zagranicznych oraz udział 2 nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy w ramach job shadowingu odbyli dwutygodniowy staż w hiszpańskich przedsiębiorstwach.</p>
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	<p>W ramach realizacji projektu „Mobilność na rynkach europejskich kluczem do sukcesu zawodowego młodzieży kwidzyńskiej” we współpracy z <b>Instytucjami Partnerskimi z Celle: Axel-Bruns-Schule, Berufsbildende Schulen II i Albrecht-Thaer-Schule</b> grupa uczniów odbyła praktyki zawodowe w niemieckich przedsiębiorstwach.</p>
6.	Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie	<p>Program „<b>Młdzież w działaniu – Wolontariat Europejski</b>” – akcja umożliwiająca wolontariuszom podjęcie pracy społecznej we wszystkich krajach programu i sąsiedzkich krajach partnerskich, dzięki której zdobywają kompetencje i umiejętności wpływające na ich rozwój osobisty i zawodowy. Szkoła gościła wolontariusza z Hiszpanii.</p>
7.	Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie	<p>Organizacja wraz ze stowarzyszeniem „Olimpiady Specjalne Polska” międzynarodowych zawodów sportowych w biegach przełajowych – udział gości z Niemiec, Ukrainy, Litwy i Estonii.</p> <p>Realizacja zadań w ramach programu „<b>Młdzież w działaniu – Wolontariat Europejski</b>” – akcja umożliwiająca wolontariuszom podjęcie pracy społecznej we wszystkich krajach programu i sąsiedzkich krajach partnerskich, dzięki której zdobywają kompetencje i umiejętności wpływające na ich rozwój osobisty i zawodowy. Szkoła gościła wolontariuszy z Bośni i Czech.</p>
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	<p>Współpraca ze szkołą z <b>Urwaste w Estonii</b> polegająca na poznaniu się uczniów, wymianie doświadczeń pedagogów z obu krajów oraz poznawaniu różnic i podobieństw. Promowanie otwartości na ludzi z innych krajów i wzajemną tolerancję. Wymiana uczniów i kadry pedagogicznej mająca służyć polsko-estońskiej przyjaźni.</p> <p>Współpraca ze szkołą z Osterholz-Scharmbeck (Niemcy) polegająca na poznaniu się uczniów, wymianie doświadczeń pedagogów obu krajów oraz poznawaniu różnic i podobieństw. Promowanie otwartości na ludzi z innych krajów i wzajemną tolerancję. Wymiana uczniów i kadry pedagogicznej mająca służyć polsko-niemieckiej przyjaźni.</p>

**PRIORYTET 6.** Aktywny udział w realizacji programów Unii Europejskiej oraz programów innych instytucji na rzecz rozwoju edukacji.

**Cel strategiczny 1.** Pozyskiwanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne

**Zadanie 1.** Promowanie aktywności projektowej w środowisku lokalnym. Zachęcanie dyrektorów i nauczycieli do pisania projektów i udziału w konkursach.

**Zadanie 2.** Monitorowanie terminów dostępnych konkursów i dodatkowych możliwości pozyskania dofinansowania z funduszy UE i innych źródeł.

#### Inne realizowane projekty:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie:
  - Filmoteka Szkolna. Akcja! – program CEO,

- Młodzi Głosują – program CEO,
- Europejski Uniwersytet Latający - organizowany przez CEO,
- projekt KAMLE,
- projekt e-Twinning "Zastosowanie nowoczesnych technologii w nauczaniu języka hiszpańskiego",
- projekt matematyczno-turystyczny "Obóz matematyczny",
- platforma edukacyjna ZAMKOM - nauczanie interaktywne,
- "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa",
- Ogólnopolska Akcja "Jak nie czytam, jak czytam",
- "Bezpieczny Senior Bezpieczny Junior",
- "Spotkania z Książką" - współpraca z Przedszkolem Ekologicznym,
- Festiwal Poezji i Piosenki Hiszpańskiej,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie:
  - "Kuznia badaczy natury" – projekt realizowany we współpracy z Eko-Inicjatywą w klasach biologiczno-chemicznych,
  - "Zaproś naukowca do szkoły" – projekt realizowany we współpracy z Wydziałem Biologii Uniwersytetu Gdańskiego, w minionym roku szkolnym młodzież z klas biologiczno-chemicznych uczestniczyła w 3 cyklach zajęć,
  - Projekt Kwidzyńskiej Akademii Młodzieżowych Liderów Ekologicznych organizowany przez kwidzyńskie stowarzyszenie Eko-Inicjatywa,
  - Program ADAMED SmartUP - realizowany przez Fundację Grupy ADAMED, w ramach którego uczniowie wzięli udział w konkursie, a dwoje wygrało udział w warsztatach naukowych,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie:
  - Projekt KAMLe,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie:
  - akcja "Podziel się posiłkiem",
  - wolontariat w ramach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
  - wolontariat w ramach Ogólnopolskiej Olimpiady Specjalnej,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:
  - szkolny program "Rozejrzyj się wokół siebie - może ktoś potrzebuje pomocy",
  - Ogólnopolska Zbiórka Żywności "Szlachetna paczka",
  - akcja "Podziel się posiłkiem",
  - "Młoda Krew Ratuje Życie",
  - „Wf z klasą”,
  - „Zapewnienie samowystarczalności Rzeczypospolitej Polskiej w zakresie krwi, jej składników i produktów krwiopochodnych”,
  - "Poznaj swoje prawa w pracy",
  - „Kultura Bezpieczeństwa” program organizowany przez Okręgowy Inspektorat Pracy w Gdańsku, celem którego jest podniesienie poziomu wiedzy wśród młodzieży podnadgimnazjalnej w zakresie prawnej ochrony pracy oraz bezpiecznych warunków pracy,
  - Projekt edukacyjny Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie – „Młodzi Głosują” - szkolne wybory do parlamentu RP,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach:
  - "Podaruj gazetce jej 7. życie",

- zbiórka elektroodpadów,
- "Szkoła bez przemocy",
- "Góra Grosza",
- "Bezpieczne Wakacje",
- "Technika XXI w.",
- "Stop zwolnieniom z WFu",
- Projekt edukacyjny Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie – „Młodzi Głosują” - szkolne wybory do parlamentu RP,
- akcja "Podziel się posiłkiem",
- projekt "Catch & Release. Złów i Wypuść" - założeniem projektu jest zaszczepienie wśród młodych wędkarzy modelu "złów i wypuść", czyli jednoczesnego aktywnego wypoczynku nad wodą i ochrony jej walorów,
- Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie:
  - „Wf z klasą”,
  - projekt „KAMLE”,
  - „Stop dopalaczom”,
  - "Szkoła wolna od dopalaczy",
- Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie:
  - "Świąteczko w tunelu dla niepełnosprawnych",
  - „Szkoła bez przemocy”,
  - "Dojrzewanie bez tajemnic",
  - "Bezpieczna i przyjazna szkoła",
  - "Szkolna Interwencja profilaktyczna Unplugged",
  - "Cała szkoła czyta",
  - "Podaruj gazetce 7. życie",
  - "Cyberprzemoc",
  - „Dojrzewanie bez tajemnic”,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach:
  - „Sport i rekreacja - wiosną czujemy się jak na wakacjach” organizowany przez stowarzyszenie „Drogowskaz serc”, SOSW w Barcicach oraz Urząd Gminy w Ryjewie,
  - "Owoce i warzywa w szkole",
  - "Mleko w szkole",
  - profilaktyczny program leczenia zębów prowadzony przez Klinikę Stomatologiczną MMG w Pruszczu Gdańskim.

## 10) Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

### 1) **Formy pracy wychowawczej:**

organizacja i udział w koncertach, spektaklach, wykładach, wystawach, rajdach oraz warsztatach; zajęcia integracyjne dla klas I; uczestnictwo w wycieczkach szkolnych; stały monitoring frekwencji uczniów na

zajęciach; organizacja i udział w akcjach proekologicznych (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Dzień bez papierosa, „Zielono mi”) oraz uroczystości dotyczących świąt państwowych i innych szkolnych uroczystości (Święto Szkoły, Dzień Edukacji Narodowej, Wigilia Szkolna, Dzień Dziecka, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Patrona, Sobótka – czyli Noc Świętojańska); kształtowanie postaw obywatelskich poprzez udział w pracach Samorządu Uczniowskiego; aktywna działalność na rzecz wolontariatu (udział w akcjach: „Podziel się Posiłkiem”, „Szlachetna paczka”, WOŚP), organizowanie akcji i koncertów charytatywnych; troska o wszechstronny rozwój każdego ucznia i stwarzanie bezpiecznych warunków do nauki i pracy; kształtowanie postaw opartych na poszanowaniu podstawowych wartości etycznych (np. społeczny program „Postaw na rodzinę”); wspieranie wychowawczej funkcji rodziny; realizacja szkolnych planów wychowawczych; wszelkie działania zespołów wychowawczych wspierające wychowanków i ich rodziny w sytuacjach kryzysowych; zajęcia dla uczniów nt. praw ucznia i praw dziecka.

## **2) Formy działań profilaktycznych:**

Zajęcia warsztatowe z psychologiem/pedagogiem dotyczące uzależnień, zdrowego stylu życia, komunikacji interpersonalnej, zaburzeń osobowości; analiza i obserwacja środowiska szkolnego; organizacja i udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej; organizacja dla uczniów i rodziców/opiekunów konsultacji z pedagogiem szkolnym; współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie; realizacja programów profilaktycznych („Wybierz Życie – Pierwszy Krok”, „Mam haka na raka”, program profilaktyczny przeciwdziałania alkoholizmowi „NOE”, „ARS – czyli jak dbać o miłość?”, „Uzależnieniom behawioralnym mówię stop”, „FAS – alkoholowy zespół płodowy”, „Światowy dzień bez tytoniu”, „Młoda Krew Ratuje Życie”, „Zapewnienie samowystarczalności Rzeczypospolitej Polskiej w zakresie krwi, jej składników i produktów krwiopochodnych”, „Rozejrzyj się wokół siebie - może ktoś potrzebuje pomocy”, akcja „Z pola na stół – uczynń jedzenie bezpiecznym”, „Owoce i warzywa w szkole – żyj zdrowo będzie kolorowo”, „Nie palę”); organizacja spotkań i warsztatów dla uczniów („Dojrzewanie bez tajemnic”, zajęcia profilaktyczne „Dopalacze – prawdy i mity”, „Narkotyki – ciekawość śmierci”, „Uzależnieniom behawioralnym mówię stop – Internet, hazard, gry, zakupy”, warsztaty „Stop dopalaczom – biorąc nie jesteś sobą” warsztaty edukacyjno-wychowawcze „Budowanie autorytetów – moja rola w grupie”); organizacja spotkań i warsztatów dla rodziców/ opiekunów („Cyberuzależnienie – Mój przyjaciel komputer”).

## **3) Bezpieczeństwo w szkole/placówce:**

realizacja procedur bezpieczeństwa w szkole; prelekcje dla rodziców na temat uzależnień, dopalaczy i bezpieczeństwa młodzieży; udział szkół/placówek w programach „Kultura Bezpieczeństwa”, „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Bezpieczny wypoczynek”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczny stok”, „Bezpieczne ferie”; monitoring wizyjny szkoły, noszenie identyfikatorów przez uczniów i nauczycieli oraz pełnienie przez nich dyżurów w szkole; współpraca z policją, strażą miejską, sądem, kuratorem sądowym i innymi instytucjami z zakresu bezpieczeństwa; przeprowadzanie wśród uczniów ankiet dotyczących ich poczucia bezpieczeństwa w szkole/placówce; przeprowadzanie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych/ kształtowanie postaw pożądaných społecznie; udział młodzieży w konkursach o tematyce dotyczącej bezpieczeństwa; udział uczniów w zajęciach z udzielania pierwszej pomocy.

### 11) Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów.

Od 2010 roku przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie funkcjonuje Powiatowy Ośrodek Kariery, którego głównym celem jest wspieranie młodzieży we właściwym wyborze zawodu, szkoły ponadgimnazjalnej i szkoły wyższej. W ramach POK:

- utworzono etat doradcy zawodowego w PPP dla potrzeb uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych powiatu kwidzyńskiego,
- objęto uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych programem warsztatów zawodowznawczych,
- nawiązano współpracę z dyrektorami i przedstawicielami szkół (pedagogami, osobami odpowiedzialnymi w szkole za doradztwo zawodowe), doradcami zawodowymi Powiatowego Urzędu Pracy, kierownikiem Cechu Rzemiosł Różnych oraz pracodawcami i przedstawicielami zawodów.

W roku szkolnym 2015/2016 m.in.:

- doradca zawodowy współpracował z pedagogami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz pracodawcami,
- prowadzono warsztaty adresowane do uczniów gimnazjów („Poznaję siebie, poznaję zawody” - 233 uczniów, „Wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej” - 760 uczniów, „Co dalej gimnazjalisto?” - 77 uczniów, "Świadomie planuję ścieżkę rozwoju zawodowego" - 14 uczniów, "skuteczna komunikacja" - 19 osób),
- organizowano spotkania uczniów klas III gimnazjów z pracodawcami, nauczycielami nauki zawodu oraz przedstawicielami zawodów (architekt, cukiernik, ekonomista, fizjoterapeuta, fryzjer, informatyk, kosmetyczka, kucharz, lekarz medycyny, logistyk, policjant, psycholog, pedagog, strażak, technik elektronik, technik elektryk, technik mechatronik, technik urządzeń i systemów energii odnawialnej) - łącznie w takich spotkaniach uczestniczyło 188 uczniów,
- zorganizowano 2 spotkania doradcy zawodowego z rodzicami gimnazjalistów: warsztaty - "Wpływ środowiska rodzinnego na kształtowanie świadomości zawodowej swojego dziecka" oraz prelekcja - "Moje dziecko wybiera szkołę/zawód",
- prowadzono indywidualne konsultacje dla uczniów.

### 12) Promocja powiatowych placówek oświatowych.

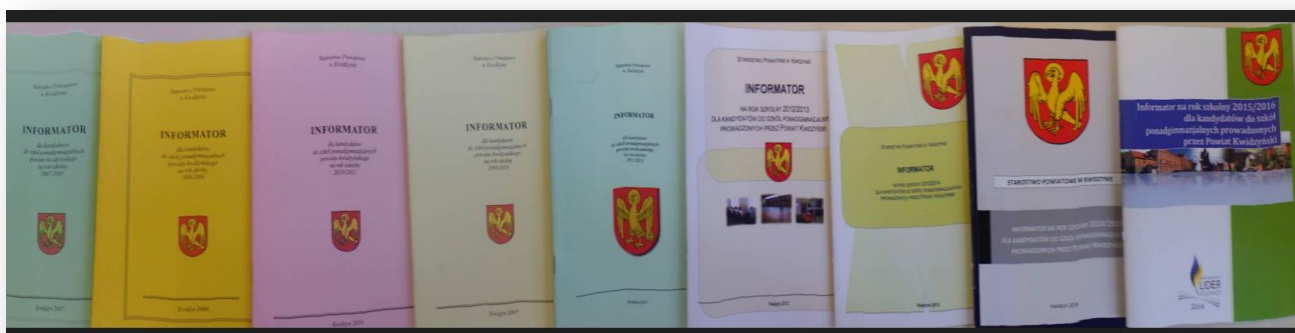
W 2016 r. odbyła się **IV edycja Targów Edukacyjnych połączonych z Targami Pracy**, zorganizowanych przez Powiat Kwidzyński **pod patronatem Radia Gdańsk**. Targi Edukacyjne i Targi Pracy miały na celu przede wszystkim zapoznać uczniów klas III gimnazjów i ich rodziców z ofertą kształcenia szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, ale również zaprezentowanie się przedsiębiorców współpracujących ze szkołami zawodowymi zainteresowanych pozyskaniem nowych pracowników wśród absolwentów tych szkół. Na Targach przedsiębiorców reprezentowały następujące firmy i instytucje: IP Kwidzyn Sp. z o. o., Jabil Circuit Poland Sp. z o. o., Lacroix Electronics Sp. z o. o., DPD Strefa Paczki, Kwidzyński Park Przemysłowo-Technologiczny, PHU BMS s. j., Kędzióra MEBLE, PU-P Degest Sp. z o. o., PU-P Budownictwa ALFA Sp. z o. o., Cech Rzemiosł Różnych w Kwidzynie, Pomorskie



Stowarzyszenie Przewoźników Drogowych z Gdyni, Stowarzyszenie AKWEDUKT oraz Powiatowy Urząd Pracy w Kwidzynie. Chętnym uczniom konsultacji udzielali doradcy zawodowi Powiatowego Ośrodka Kariery działającego przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie.

Targi cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem. Łącznie wzięło w nich udział ok. 500 uczniów i nauczycieli z 11 gimnazjów powiatu kwidzyńskiego.

Ponadto w wydawanym, przez organ prowadzący od 2007 roku informatorze z ofertą szkół ponadgimnazjalnych (2500 egz.) kształcenie zawodowe promowały nie tylko szkoły, ale również współpracujący ze szkołami pracodawcy. Informator z ofertą edukacyjną na nowy rok szkolny przekazany został do wszystkich uczniów kl. III gimnazjów z terenu powiatu kwidzyńskiego oraz m.in. do ok. 90 gimnazjów z terenu województwa pomorskiego, warmińsko-mazurskiego oraz kujawsko-pomorskiego.



**Wyzwanie**  
**KARIERA ROZWOJ**

**Esteterna LACROIX**

**O Nas**  
Firma LACROIX Electronics Sp. z o.o. należy do międzynarodowej korporacji, europejskiego lidera w produkcji podzespołów elektronicznych. Od ponad 30 lat, Grupa LACROIX Electronics projektuje i produkuje wyroby elektroniczne dla branży przemysłowej, a także oferuje swoje usługi globalnym producentom samochodów. Dzięki doświadczeniu w branży motoryzacyjnej oraz centrum badawczo-rozwojowym w Niemczech i Francji pomagamy naszym klientom wygrać konkurencję.

Fabryka w Polsce w ostatnich latach cztery razy z rzędu otrzymała tytuł Diamanta Forbesa oraz nagrodę Polish Masters of Business, przyznawaną firmom za rozwój i wysoki dynamikę wzrostu przychodów. LACROIX jest również laureatem konkursu Kreator Miejsca Pracy za 2015 przyznawaną pracodawcom tworzącym nowe miejsca pracy.

**Współpraca z CKZIU**  
W związku ze specyfiką naszej działalności stawiamy na wiedzę i umiejętności w zakresie technicznym. W starym roku podjęliśmy ścisłą współpracę z Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie, której najistotniejszym punktem jest objęcie patroatem technikum elektronicznego.

**Zakres współpracy:**

- ✓ gwarancja zatrudnienia dla najlepszych uczniów,
- ✓ programy praktyk,
- ✓ zajęcia praktyczne prowadzone przez specjalistów LACROIX,
- ✓ szkolenia branżowe dla nauczycieli i najlepszych uczniów,
- ✓ oferty uczniów w LACROIX,
- ✓ i inne.

**DOŁĄCZ DO NAJLEPSZYCH**

**INTERNATIONAL PAPER**

International Paper - Rydovyn jest częścią globalnej korporacji International Paper i zatrudnia ponad 1300 pracowników. Firma jest jedną z najbardziej rozpoznawalnych firm społecznie odpowiedzialnych w regionie pomorskim. Więcej informacji na temat naszej firmy znajduje się na stronie: [www.internationalpaper.com.pl](http://www.internationalpaper.com.pl)

Uczniom Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie oferujemy udział w programie „DOBRE PRAKTYKI”, który obejmuje:

- ciekawe praktyki zawodowe/ poznanie najnowszych rozwiązań technologicznych
- udział w szkoleniach i projektach
- płatne staże
- możliwość zatrudnienia w firmie o stabilnej i ugruntowanej pozycji na rynku
- atrakcyjne stypendia studenckie dla najlepszych absolwentów ZSP nr 2 i CKZIU

**It's about... LIFE**

We współpracy z pracodawcami w roku szkolnym 2015/2016 organizowane były również spotkania w gimnazjach dla uczniów i ich rodziców, podczas których przedstawiany był zakres współpracy szkół z pracodawcami oraz oferta kształcenia szkół na nowy rok szkolny.



**WSKAŹNIKI****1. LOSY ABSOLWENTÓW – ISTOTNY WSKAŹNIK PROCESU NAUCZANIA.**

Tabela 26. Podejmowanie nauki na studiach przez absolwentów 2016 r.

Lp.	Nazwa uczelni	Liczba studiujących na studiach stacjonarnych	Liczba studiujących na studiach wieczorowych i zaocznych
1.	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	1	
2.	Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	4	
3.	Akademia Morska w Gdyni	8	
4.	Akademia Muzyczna w Bydgoszczy	1	
5.	Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	1	
6.	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	14	1
7.	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu	1	
8.	Collegium Medicum w Bydgoszczy	4	
9.	ESSTIN Nancy France	1	
10.	Gdański Uniwersytet Medyczny	6	
11.	Politechnika Gdańska	51	5
12.	Politechnika Łódzka	1	
13.	Politechnika Poznańska	1	
14.	Politechnika Warszawska	2	
15.	Politechnika Wrocławska	2	
16.	Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	1	4
17.	Southampton Solent University ( Anglia)	1	
18.	Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu	2	
19.	Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Poznaniu	1	
20.	Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Sopocie	1	
21.	Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej we Wrocławiu	1	
22.	Uniwersytet Gdański	46	15
23.	Uniwersytet Jagielloński	1	
24.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	2	1
25.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	18	
26.	Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy	3	2
27.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	8	4
28.	Uniwersytet Warszawski	2	
29.	Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	4	
30.	Wyższa Szkoła Bankowa w Bydgoszczy		2
31.	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	7	11
32.	Wyższa Szkoła Gospodarcza w Malborku		3
33.	Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	1	
34.	Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	2	3
35.	Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu	4	
36.	SZKOŁY POLICEALNE		8
<b>Ogółem uczelnie wyższe</b>		<b>203</b>	<b>53</b>
<b>Ogółem uczelnie wyższe i szkoły policealne</b>		<b>262</b>	

Pośród 358 absolwentów, którzy zdali maturę, 262 kontynuuje dalszą naukę, co stanowi 73,2 %.

Absolwentów pozostający bez pracy wg stanu na dzień 30.09.2016 r. przedstawia poniższa tabela.

Tabela 27. Zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy

Szkoła/ zawód		Liczba wszystkich absolwentów w danym typie szkoły	Absolwenci pozostający w rejestrze na dzień 30.09.2016 r.	W tym absolwenci przebywający na stażu	
ZSO1	-	108	5	2	
ZSO2	-	132	3	1	
ZSP1	Technik logistyk	76	3	3	
	Technik informatyk		4	4	
	Technik ekonomista		2	1	
	BRAK DYPLOMU		1	1	
ZSP2	T2	47	Technik hotelarstwa	3	2
			Technik żywienia i usług gastronomicznych	2	1
			Technik papiernictwa	2	0
			BRAK DYPLOMU	5	1
	ZSZ2	62	Kucharz	2	1
			Cukiernik	2	0
			Sprzedawca	1	0
			BRAK DYPLOMU	2	0
	ZSZ S 7	BRAK DYPLOMU	7	2	0
	CKZiU	T	34	0	0
ZSZ4		41	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1	0
			BRAK DYPLOMU	3	0
ZSPPP	T	12	Technik informatyk	1	0
			BRAK DYPLOMU	1	0
	ZSZ	12	Sprzedawca	1	0
			BRAK DYPLOMU	3	0
<b>Razem</b>		<b>531</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	
		<b>9,23 %</b>		<b>3,20 %</b>	

Zapis „BRAK DYPLOMU” oznacza, że zarejestrowana osoba nie obroniła (nie przystąpiła do obrony) pracy dyplomowej lub nie zdała (nie przystąpiła do) egzaminu zawodowego, albo że obrona pracy dyplomowej lub egzamin zawodowy odbył się później niż nastąpiła rejestracja jako osoba bezrobotna, a zarejestrowana osoba do tej pory nie dostarczyła dokumentu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacje. Źródło: Powiatowy Urząd Pracy w Kwidzynie

## 2. POZYCJA SZKÓŁ W OGÓLNOPOLSKICH RANKINGACH.

W 2016 roku po raz trzeci aż 5 powiatowych szkół (na 6, dla których Powiat jest organem prowadzącym) znalazło się w Rankingach Wojewódzkich Szkół Ponadgimnazjalnych Perspektyw.

### 1) I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie:

- ✓ **38** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Liceów Ogólnokształcących (na 142 LO dla młodzieży w woj. pomorskim).
- ✓ **632** miejsce w Polsce w Rankingu Ogólnopolskim Liceów Ogólnokształcących (na 2405 LO dla młodzieży w Polsce).

### 2) II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie:

- ✓ **33** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Liceów Ogólnokształcących (na 142 LO dla młodzieży w woj. pomorskim),

- ✓ **548** miejsce w Polsce w Rankingu Ogólnopolskim Liceów Ogólnokształcących (na 2405 LO dla młodzieży w Polsce).

### 3) Technikum nr 1 w Kwidzynie:

- ✓ **3** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 107 T dla młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **89** miejsce w Polsce w Rankingu Ogólnopolskim Techników (na 1994 T dla młodzieży w Polsce),
- ✓ **12** miejsce w Polsce w Rankingu Egzaminów Zawodowych wg zawodów – technik ekonomista,
- ✓ **14** miejsce w Polsce w Rankingu Egzaminów Zawodowych wg zawodów – technik informatyk,
- ✓ **51** miejsce w Polsce w Podrankingu Zawodowym Techników (na 1994 T dla młodzieży w Polsce),
- ✓ **170** miejsce w Polsce w Rankingu Maturalnym Techników (na 1994 T dla młodzieży w Polsce).

### 4) Technikum nr 2 w Kwidzynie:

- ✓ **27** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 107 T dla młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **450** miejsce w Polsce w Rankingu Ogólnopolskim Techników (na 1994 T dla młodzieży w Polsce).

### 5) Technikum w Prabutach:

- ✓ **45** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 107 T dla młodzieży w woj. pomorskim).

## 3. SUKCESY UCZNIÓW.

Dzięki działaniom wymienionym w niniejszym raporcie stałej poprawie ulegają efekty kształcenia, czego wyrazem jest uzyskiwanie coraz wyższych wyników egzaminów zewnętrznych, zwiększająca się liczba finalistów i laureatów konkursów i olimpiad przedmiotowych.

**Tabela 28. Liczba uczniów, którzy uzyskali indeks w wyniku udziału w olimpiadach i konkursach z poszczególnych przedmiotów**

Lp.	Nazwa olimpiady/ konkursu	Liczba uczniów otrzymujących indeks	Nazwa uczelni
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNIE</b>			
1.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Wydział FTiMS Politechniki Gdańskiej „Wygraj Indeks”	1	Politechnika Gdańska
2.	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	1	wszystkie uczelnie humanistyczne
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE</b>			
3.	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	1	kierunki przyrodnicze wielu uczelni
4.	Ogólnopolski Konkurs Chemiczny PG „Wygraj Indeks”	1	Politechnika Gdańska
5.	Olimpiada "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego"	1	Kierunki humanistyczne wielu uczelni, np. UJ, UMK
6.	Ogólnopolska Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH z matematyki	1	Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie
7.	Ogólnopolski Konkurs „Indeks Wcześniej” organizowany przez Wydział Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Gdańskiej	7	Politechnika Gdańska
8.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Politechniki Gdańskiej „Wygraj Indeks”	1	Politechnika Gdańska
9.	IX Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie „Moje miasto, moja straż”	2	Wyższa Szkoła Humanistyczna w Gdańsku
10.	VI Konkurs Wiedzy Politechnicznej zorganizowany przez Wydział Technologii i Edukacji Politechniki Koszalińskiej	1	Politechnika Koszalińska
11.	Mistrzostwo Polski Juniorów w Piłce Ręcznej dziewcząt	2	AWF w Gdańsku
<b>CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W KWIDZYNIE</b>			
12.	Powiatowski Konkurs „Armia Krajowa i powojenne losy żołnierzy”	1	Akademia Morska w Gdyni
<b>łącznie</b>			<b>20</b>

**Tabela 29. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w olimpiadach zwalniających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów**

Lp.	Nazwa olimpiady	Zwolnienie z przedmiotu	Liczba zwolnionych uczniów (rok szkolny)
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNIE</b>			
1.	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	Język polski	1 (2016/2017)
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE</b>			
2.	Ogólnopolska Olimpiada Języka Niemieckiego	Język niemiecki	1 (2017/2018)
<b>łącznie</b>			<b>2</b>

**Tabela 30. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe**

Lp.	Nazwa olimpiady/ turnieju	Organizator	Zwolnienie z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie	Liczba zwolnionych uczniów
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2 W KWIDZYNIE</b>				
1.	Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik	Dolnośląska Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości we Wrocławiu	Cukiernik	2
<b>łącznie</b>				<b>2</b>

**Tabela 31. Inne osiągnięcia uczniów o zasięgu co najmniej wojewódzkim**

Konkursy/ olimpiada	Osiągnięcia
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie</b>	
Ogólnopolska Olimpiada z Matematyki o Diamentowy Indeks AGH	Finalista
Ogólnopolski Konkurs "Lubię Fizykę" - film	2 laureatów III miejsca
Polsko-Ukraiński Konkurs Fizyczny Lwiątko	Laureat 2. stopnia - Tytuł Kaon
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny "Kangur"	Wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Adamed SmartUp	Laureat
IX Międzynarodowy Konkurs Poezji Chrześcijańskiej im. Św. Jana Pawła II	Wyróżnienie
Internetowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej	Laureat
XV Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Nasz Region"	Laureatka II. miejsca
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny "PANGEA 2015"	4 finalistów
Ogólnopolski Konkurs Fizyczny "Wygraj Indeks" FTiMS Politechniki Gdańskiej	3 finalistów
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny "Wygraj Indeks" FTiMS Politechniki Gdańskiej	4 finalistów
Ogólnopolski Konkurs Chemiczny "Wygraj Indeks" Politechniki Gdańskiej	4 finalistów
Ogólnopolski Konkurs Literacki im. Anny Świrszczyńskiej - książkowy debiut poetycki	2 finalistki
Konkurs "Chemia z Bliska"	Laureat
Konkurs Uniwersytetu Gdańskiego o Indeks Prawa i Administracji	1 finalista
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie</b>	
XXXI Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	Finalista
Olimpiada "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego..."	Finalista
Ogólnopolski Konkurs Chemiczny "Wygraj Indeks" Politechniki Gdańskiej	5 finalistów

Ogólnopolski Konkurs Matematyczny "Wygraj Indeks" Politechniki Gdańskiej	Finalista
Międzynarodowa Wystawa Wynalazków IWIS 2015 w Warszawie	Srebrny medal
XVI edycja Konkursu Języków Obcych "Pokaż nam język"	IV miejsce
VII Bałtycki Konkurs Języka Angielskiego	Finalista
VI Konkurs Internetowy dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z matematyki organizowany przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Elblągu oraz Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu	I, VII i IX miejsce
Polsko-Ukraiński Konkurs Fizyczny "Lwiątko"	2 laureatów 2. stopnia
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o USA "Know America 2016" zorganizowany przez Ośrodek Studiów Amerykańskich UW we współpracy z Ambasadą Amerykańską w Polsce i Collegium Civitas	Finalista
Ogólnopolski Konkurs "PANGEA"	3 finalistów
Powszechny Internetowy Konkurs dla uczniów szkół średnich z Matematyki zorganizowany przez Wydział Matematyki i Nauk Informatycznych Politechniki Warszawskiej	Finalista
XVII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Geologiczno-Środowiskowego "Nasza Ziemia - środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro"	Laureat finału regionalnego
Ogólnopolski Konkurs Fizyczny "Wygraj Indeks" Politechniki Gdańskiej	8 finalistów
XVII edycja Konkursu im. Małgorzaty Dominiak dla najlepszych uczniów - biologów z liceów ogólnokształcących województwa pomorskiego	Laureatka, nagroda 2. stopnia
Konkurs Naukowy E(x)plory 2016	2 finalistki etapu regionalnego
I Wielki Maraton Czytelniczy "Na Literackim Szlaku"	2 wyróżnienia
XII Konkurs Poezji Śpiewanej i Recytowanej im. J. Kaczmarskiego w Gdańsku	Wyróżnienie
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie</b>	
IV edycja Konkursu Logistycznego	IV miejsce
Konkurs przedmiotowy - WIEM NA BANK zorganizowany przez Wydział Zarządzania i Ekonomii Politechniki Gdańskiej	Wyróżnienie
IX Ogólnopolski Konkurs Logistyczny	III miejsce
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie</b>	
Wojewódzki Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik	III miejsce
VII Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny "Fraszka"	I i II miejsce
Ogólnopolski Konkurs o Bezpieczeństwie	V miejsce
Rok Matematyki na Pomorzu - Konkurs Kulinaryny	III miejsce
XI Wojewódzki Konkurs Prozy i Poezji Jana Pawła II Burs i Internatów Województwa Pomorskiego	II miejsce
Konkurs regionalny - Gapa 2016	SREBRNA GAPA (wyróżnienie)
VIII Międzywojewódzki Konkurs Ekonomiczny	III miejsce
Ogólnopolski Konkurs "Tęcza"	wyróżnienie
<b>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie</b>	
IV Turniej Maszyn Wiatrowych EkoTech 2015	IX miejsce
Konkurs Polska w Unii Europejskiej pt. "Europa w obliczu aktualnych wyzwań"	I miejsce
XV Wojewódzki Konkurs Twórczości Regionalnej Dzieci i Młodzieży "MÓJ REGION" (konkurs plastyczny)	Wyróżnienie w kategorii: ceramika
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach</b>	
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Motoryzacyjnej	V miejsce
Młodzieżowy Turniej Wiedzy Motoryzacyjnej	I miejsce
Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości	II miejsce

Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie	
Konkurs Wiedzy o AIDS	I i III miejsce
Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie	
II Ogólnopolskie Biennale Plastyczne "Człowiekiem jestem nic co ludzkie nie jest mi obce"	Nagroda główna
XIII Wojewódzki Konkurs Twórczości Regionalnej Dzieci i Młodzieży "MÓJ REGION"	III miejsce
Międzynarodowy Dzień Wolontariusza "KAMLE"	Wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Coś niebieskiego"	Nagroda główna
Międzywojewódzki Konkurs Plastyczny "Wiosna kolorami rozkwita"	Wyróżnienie
XXXI Festiwal Piosenki Harcerskiej, Turystycznej i Poezji Śpiewanej "Szałamaja"	II miejsce w kategorii: soliści
XVI Forum Teatralne Placówek Kształcenia Specjalnego	I miejsce
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	
Międzywojewódzki Festiwal Karaoke	III miejsce i wyróżnienie
XV Wojewódzki Konkurs Twórczości Regionalnej dzieci i młodzieży "MÓJ REGION"	III miejsce

Uczniowie szkół i placówek oświatowych powiatu kwidzyńskiego w roku szkolnym 2015/2016 odnosili sukcesy nie tylko w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, ale także w sporcie. Podobnie jak w minionych latach podejmowali rywalizację w różnego rodzaju i różnej rangi rywalizacjach sportowych. W wyniku klasyfikacji końcowej za rok szkolny 2015/2016 **Wojewódzkiej XVI Licealiady Młodzieży Szkolnej** (organizator - Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Gdańsku) 5 z 6 powiatowych szkół ponadgimnazjalnych znalazło się na następujących pozycjach:

- 🏆 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie – 3. miejsce (179 pkt),
- 🏆 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach – 38. miejsce (46 pkt),
- 🏆 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie – 53. miejsce (28,5 pkt),
- 🏆 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie – 56. miejsce (27 pkt),
- 🏆 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie – 76. miejsce (16 pkt),

na **105 szkół** w klasyfikacji łącznej.

Pozostałe osiągnięcia sportowe przedstawia tabela nr 32.

Tabela 32. Pozostałe osiągnięcia sportowe

Wydarzenia sportowe	Osiągnięcia
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach XVI Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	I m. – indywidualna LA 800m (dz.) III m. – indywidualna LA 1500m (dz.) III m. – indywidualna LA sztafeta (dz.) II m. – indywidualna LA sztafeta (chł.) III m. – indywidualna LA 200m (chł.) III m. – indywidualna LA 400m (chł.) II m. - futsal (dz.) II m. - piłka ręczna (chł.) II m. - siatkówka (dz.) II m. - sztafetowe biegi przełajowe (dz.) I m. - indywidualne biegi przełajowe (dz.) III m. – indywidualna LA 200m (dz.)

<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie</b>	
XVI Wojewódzka Licealiada Młodzieży	I m. – piłka ręczna (dz.) II m. – piłka ręczna (chł.) II m. – piłka koszykowa (chł.) IV m. – piłka koszykowa (dz.)
Zawody Pierwszej pomocy PCK	V m. (etap okręgowy)
VIII Marsz na Orientację Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych	V m.
XXXIX Wojewódzkie Zawody Sportowo-Obronne „Sprawni jak żołnierze”	VII i IX m.
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie</b>	
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach XV Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	V m. – sztafetowe biegi przełajowe (dz.) IV m. – sztafetowe biegi przełajowe (dz.) V m. – futsal (chł.) III m. – futsal (dz.) III m. – piłka ręczna (dz.) III m. – piłka ręczna (chł.) II m. – koszykówka (dz.) III m. – koszykówka (chł.) IV m. – indywidualne biegi przełajowe (dz.) V m. – indywidualne biegi przełajowe (chł.) III m. – unihokej (dz.) I m. – unihokej (chł.) IV m. – siatkówka (dz.) II m. – tenis stołowy (chł.) I m. – tenis stołowy (dz.) III m. – indywidualna LA 100m (dz.) IV m. – indywidualna LA 200m (dz.) III m. – indywidualna LA 400m (dz.) III m. – indywidualna LA 800m (dz.) III m. – indywidualna LA 1500m (dz.) II m. – indywidualna LA pchnięcie kulą (dz.) II m. – indywidualna LA sztafeta (dz.) IV m. – indywidualna LA 200m (chł.) II m. – indywidualna LA rzut dyskiem (chł.) II m. – indywidualna LA pchnięcie kulą (chł.)
XVI Wojewódzka Licealiada Młodzieży	VII m. – indywidualna LA rzut dyskiem (dz.)
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie</b>	
XV Wojewódzka Licealiada Młodzieży	VII m. – futsal (dz.)
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach XV Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	III m. – biegi przełajowe (dz.) VI m. – biegi przełajowe (chł.) III m. – biegi sztafetowe (dz.) VI m. – biegi sztafetowe (chł.) m. – piłka nożna (dz.) II m. – piłka ręczna (dz.) V m. – piłka ręczna (chł.) m. – futsal (chł.) III m. – tenis stołowy (dz.) II m. – tenis stołowy (chł.) IV m. – piłka siatkowa (dz.) IV m. – piłka siatkowa (chł.) III m. – koszykówka (dz.) IV m. – koszykówka (chł.) II m. – unihokej (dz.) III m. – unihokej (chł.) I i II m. – indywidualna LA 400m I m. – indywidualna LA 800m II i III m. – indywidualna LA rzut oszczepem



	III m. – indywidualna LA skos wwyż III m. – indywidualna LA pchnięcie kulą
Pomorski Miting Pływacki Olimpiad Specjalnych	II m.
XII Unijny Ogólnopolski Bieg Uliczny	III m. (dystans 500m)
Mistrzostwa Polski w Trójboju Siłowym Klasycznym	IV m.
<b>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie</b>	
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach XV Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	II m. - LA (chł.) III m. - indywidualne biegi przełajowe III m. – sztafeta przełajowa III m. – piłka ręczna (chł.) I m. - futsal VI m. - tenis stołowy (chł.) II m. - siatkówka (chł.) II m. - koszykówka (chł.)
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach</b>	
XV Wojewódzka Licealiada Młodzieży	XIII m. – sztafetowe biegi przełajowe VII m. – indywidualne biegi przełajowe
Suska Liga Piłki Siatkowej	V m.
<b>Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie</b>	
XVII Ogólnopolski Turniej Piłki Nożnej Drużyn 11 osobowych Olimpiad Specjalnych Polska	IV m.
XVII Pomorski Miting Jazdy Konnej Olimpiad Specjalnych Polska	I i II m. (bieg z przeszkodami w galopie) I i II m. (bieg z przeszkodami w stępie) III m. (bieg z przeszkodami w klusie) I i II m. (wyścig dookoła beczek) I m. (sztafeta w stępie) I m. (sztafeta w galopie) III m. (sztafeta w klusie)
Pomorski Miting Pływacki Olimpiad Specjalnych Polska	I i II m. (styl dowolny, 50m.) 2 razy I m. (styl dowolny, 25m.) III i IV m. (pływanie grzbietem) II m. (sztafeta)
XIII Ogólnopolski Bieg Uliczny	I i II m (chł.) II m. (wózki)
XV Pomorski Miting w Biegach Przełajowych Olimpiad Specjalnych Polska	II m. (bieg na 1600m) 2 razy I, II, III m. – (bieg na 800m)
Pomorski Turniej Bowlingowy Olimpiad Specjalnych Polska	II m.
Pomorski Turniej Gier Planszowych „Super Chińczyk”	I i m. (Chińczyk) I m. (warcaby)
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach:</b>	
Ogólnopolskie Biegi Przełajowe „Sprawni Razem”	VIII, XII i XVII m.
IX Ogólnopolskie Zimowe Igrzyska w Hokeju Halowym Olimpiad Specjalnych	I m. drużynowo
Mistrzostwa Województwa Pomorskiego w Wiosennych Biegach Przełajowych Szkół Specjalnych „Sprawni Razem”	I m. indywidualnie I m. drużynowo w kat. chłopcy młodsi
Pomorski Turniej Hokeja Halowego Olimpiad Specjalnych Polska	I m. drużynowo
Mistrzostwa Polski w Lekkiej Atletyce „Sprawni Razem”	VII m. (bieg na 5000m) VIII m. (bieg na 100 m.) IX m. (bieg na 800m)
XV Pomorski Miting w Biegach Przełajowych Olimpiad Specjalnych	3 razy I m. (bieg na 800m) II m. (bieg na 800m) 2 razy III m (bieg na 800m) I m. (bieg na 1600m)

Mistrzostwa Województwa Pomorskiego „Sprawni Razem” w Lekkiej Atletyce	II m. (bieg na 100m) II m. (bieg na 800m) III m. (bieg na 800m) III m. (bieg na 3000m)
XIII Ogólnopolski Mityng w Biegach Przełajowych Olimpiad Specjalnych	II m. (bieg na 800m) III m. (bieg na 800m)

## VIII. WYNIKI NAUCZANIA

### 1. Wyniki sprawdzianu klas VI.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż sprawdzianu nie można nie zdać.

Sprawdzian dla uczniów niepełnosprawnych jest dostosowany do ich możliwości i przeprowadzany tylko wśród uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu SP-8-162. Arkusz składał się z 25 zadań, w tym 13 zadań z języka polskiego (11 zamkniętych i 2 otwartych) i 12 z matematyki (9 zamkniętych i 3 otwartych). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Arkusz języka angielskiego składał się z 16 zadań zamkniętych.

**Tabela 33. Wyniki sprawdzianu klas VI w roku szkolnym 2015/2016 – zestaw egzaminacyjny SP-8-162 dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim**

Szkoła	Liczba uczniów	Część I			Część II
		j. polski	matematyka	razem	j. angielski
Szkoła Podstawowa Specjalna przy SOSW w Barcicach	9	71%	52%	61%	82%
Województwo	-	-	-	52%	77%
Kraj	-	-	-	54%	74%

Średnie wyniki sprawdzianu uczniów ze Szkoły Podstawowej Specjalnej przy SOSW w Barcicach w części I i II są wyższe od średnich wyników w kraju i województwie.

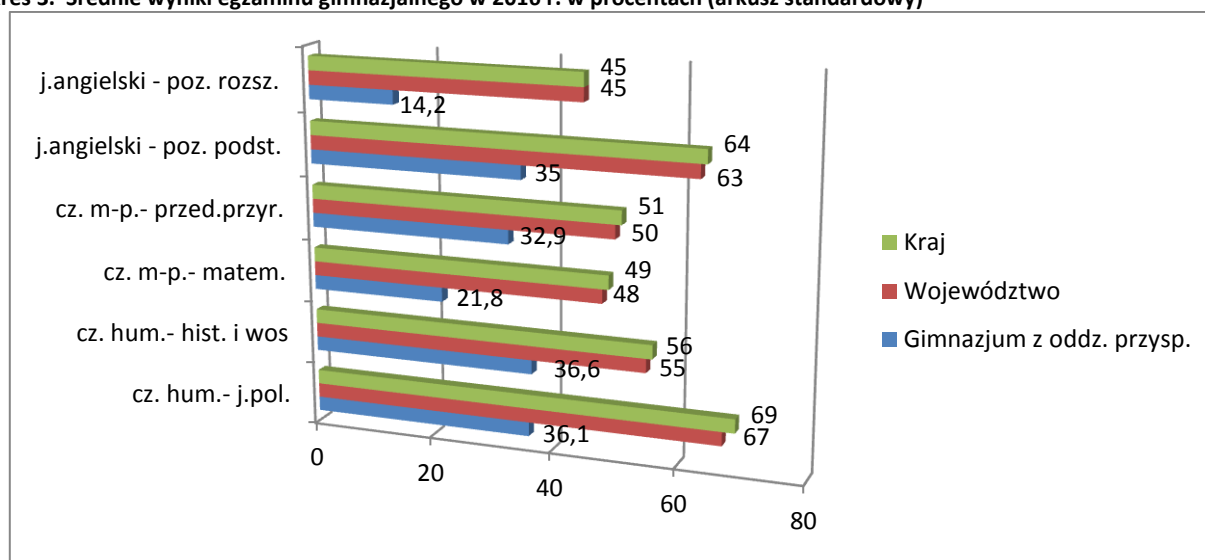
## 2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

### 2.1 Wyniki egzaminu w Gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy.

Tabela 34. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016

Szkoła	L. ucz.	Część humanistyczna [w %]						Część matematyczno – przyrodnicza [w %]						Język angielski		
		Jęz. pol.	Woj.	kraj	Hist. i WOS	Woj.	Kraj	Matem.	Woj.	Kraj	Przedm. Przyr.	Woj.	Kraj	PP	Woj.	Kraj
														PR		
Gimnazjum z oddz. przysp. do pracy	49	36,1	67	69	36,6	55	56	21,8	48	49	32,9	50	51	35	63	64
														14,2		

Wykres 3. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2016 r. w procentach (arkusz standardowy)



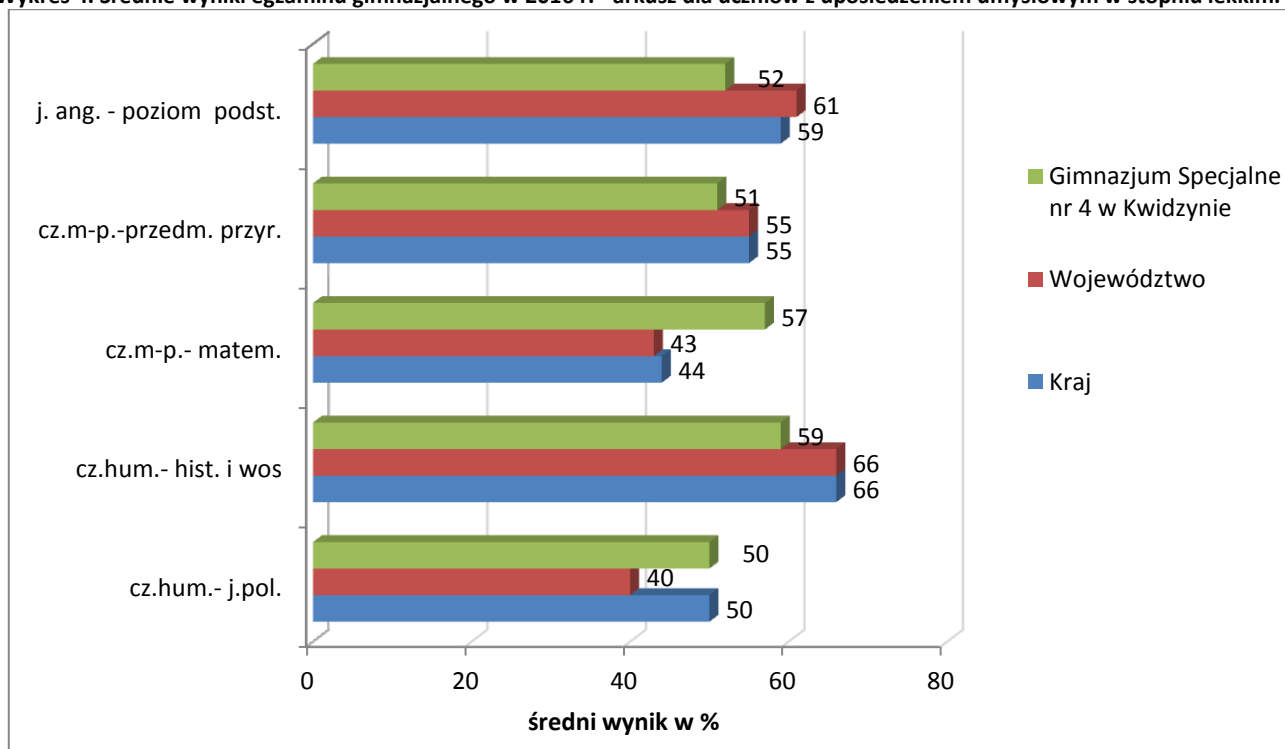
W każdej części egzaminu uczniowie osiągnęli procentowy średni wynik niższy niż uczniowie w województwie i kraju. Należy jednak zauważyć, iż w tej szkole naukę pobierają wyłącznie uczniowie z problemami edukacyjnymi, którzy nie rokując ukończenia nauki w gimnazjach masowych kontynuują naukę w gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi umożliwiającym ukończenie szkoły.

### 2.2 Wyniki egzaminu w gimnazjach specjalnych.

Tabela 35. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016

Szkoła	L. ucz.	Część humanistyczna						Część matematyczno - przyrodnicza						Język angielski		
		Jęz. pol.	Woj.	Kraj	Hist. i WOS	Woj.	Kraj	Matem.	Woj.	Kraj	Przedm. przyr.	Woj.	Kraj	PP	Woj.	Kraj
Gimnazjum Specjalne nr 4	5	49,6	40	50	59,4	66	66	57	43	44	51,4	55	55	61,8	61	59

Wykres 4. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2016 r. - arkusz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.



Uczniowie Gimnazjum Specjalnego nr 4 tylko z matematyki uzyskali wynik wyższy niż ich koledzy w kraju i województwie.

### 3. Wynik egzaminu maturalnego.

#### 3.1 Wyniki matury w 2016 r. – NOWA FORMUŁA

Egzamin maturalny w nowej formule obowiązuje od roku szkolnego 2014/2015. W maju 2016 po raz pierwszy zdawali go absolwenci techników, licealiści w tej formie egzamin zdawali po raz drugi.

#### Absolwent obowiązkowo przystępuje do:

1. dwóch egzaminów w części ustnej
2. czterech egzaminów w części pisemnej.

#### Obowiązkowe egzaminy w części ustnej:

1. egzamin z języka polskiego (bez określania poziomu)
2. egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu)

#### Obowiązkowe egzaminy w części pisemnej:

1. egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym)
2. egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym)
3. egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym)
4. egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym)

**Aby zdać egzamin maturalny, absolwent musi:**

- otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej,
- przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej (i egzamin ten nie może zostać mu unieważniony).

**Tabela 36. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2016 w liceach ogólnokształcących i technikach dla młodzieży prowadzonych przez powiat kwidzyński z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym**

Lp.	Szkoła	Stan klas wg SIO na 30.09.13 (LO)/ 30.09.12 (T)	Stan klas wg SIO na 30.09.15	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów 2016	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	Średni wynik zdawalności w %		
									Szkoła – absolwenci 2016	Woj.	Kraj
1.	I LO	101	110	108	-	108	107	1	99,1	92,4	89
2.	II LO	98	89	87	3	84	83	1	98,8		
	Sportowe LO	60	45	45	3	42	40	2	95,2		
3.	T nr 1	92	76	76	2	74	61	13	82,4	84,7	76
4.	T nr 2	61	51	47	9	38	31	7	81,6		
5.	T nr 3	59	40	34	7	27	26	1	96,3		
6.	T w Prabutach	19	15	12	-	12	10	2	83,3		
<b>Razem licea prowadzone przez Powiat</b>		<b>259</b>	<b>244</b>	<b>240</b>	<b>6</b>	<b>234</b>	<b>230</b>	<b>4</b>	<b>98,3</b>	92,4	89
<b>Razem technika prowadzone przez Powiat</b>		<b>231</b>	<b>182</b>	<b>169</b>	<b>18</b>	<b>151</b>	<b>128</b>	<b>23</b>	<b>84,8</b>	84,7	76
<b>Razem szkoły dla młodzieży prowadzone przez Powiat</b>		<b>490</b>	<b>426</b>	<b>409</b>	<b>24</b>	<b>385</b>	<b>358</b>	<b>27</b>	<b>93</b>	89,8	85

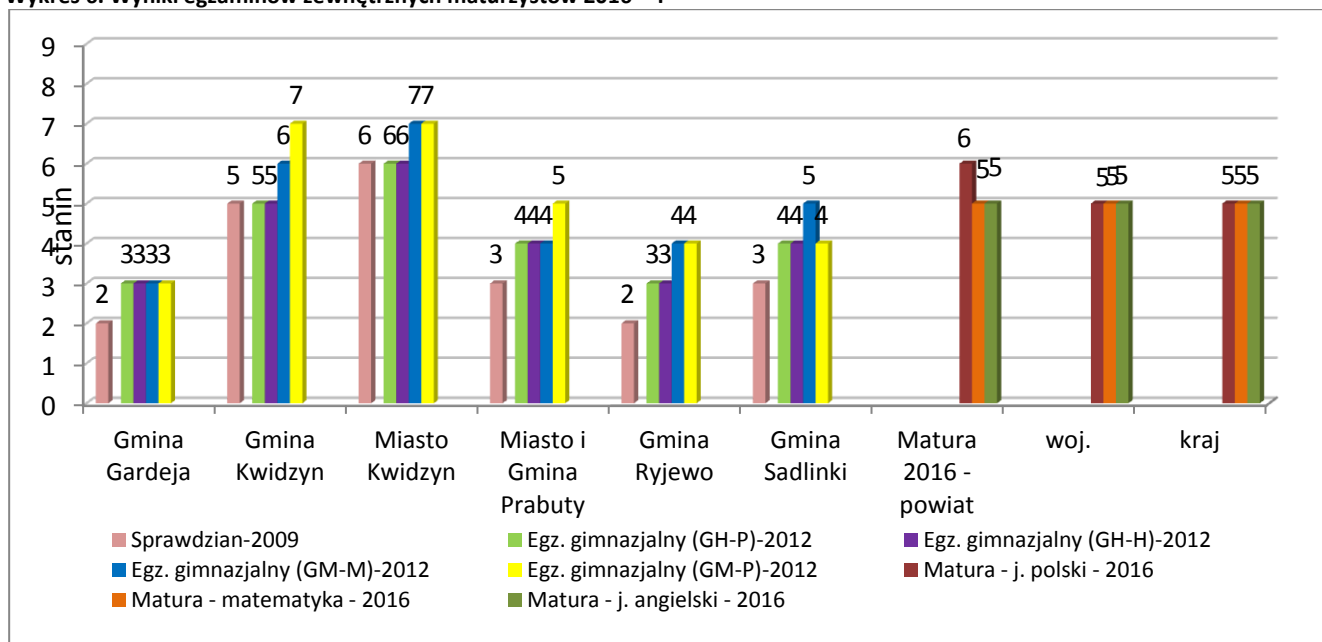
**Wnioski:**

- Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński, wynosi 98,3 % i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 5,9 % i średniej krajowej o 9,3 %.
- Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński wynosi 84,8 % i jest wyższa od średniej krajowej o 8,8 %.
- Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński wyniosła 93% i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 3,2 % i o 8 % od średniej krajowej.

W 2016 r. w liceach ogólnokształcących dla dorosłych nie zdawano matury.



Wykres 6. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2016 – T



Uczniowie ponadgimnazjalnych szkół powiatu kwidzyńskiego to w zdecydowanej większości absolwenci gimnazjów pochodzący z sześciu gmin naszego powiatu.

Wykresy nr 5 i 6 pokazują, jak maturzyści 2016 radzili sobie wcześniej z dwoma dotychczasowymi egzaminami przeprowadzonymi przez OKE, tj. egzaminem po szkole podstawowej i po gimnazjum. Wykresy pokazują całą populację młodzieży, natomiast w liceach Ogólnokształcących i technikach naukę kontynuowała tylko część osób.

Wyniki wszystkich trzech egzaminów: sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego przedstawiono w skali staninowej, która ułatwia interpretację i pozwala na porównywanie poziomu umiejętności w poszczególnych latach z różnych egzaminów. Ponadto wynik matury uczniów powiatu zestawiono ze wskaźnikiem wojewódzkim i krajowym.

#### Wnioski:

- 1) Do powiatowych szkół ponadgimnazjalnych trafiają uczniowie po 9 latach dotychczasowej nauki z bardzo zróżnicowanymi umiejętnościami.
- 2) W roku 2016 maturzyści powiatu kwidzyńskiego zdali maturę z języka polskiego w części pisemnej na poziomie **wyższym** niż ich koledzy w województwie i kraju.



Tabela 39. Ogólna zdawalność i średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

		Średni wynik (w %) wg przedmiotu				Zdawalność ogółem (w %)
		Język polski	Matematyka	Język obcy		
				Język angielski	Język niemiecki	
I Liceum Ogólnokształcące		72,9	74,2	85,4	98	99,1
ZSO 2	II Liceum Ogólnokształcące	73,9	79,4	84,6	90,5	98,8
	Sportowe Liceum Ogólnokształcące	67,1	52,6	69,1	73	95,2
<b>Województwo</b>		<b>63</b>	<b>61</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>92,4</b>
<b>Kraj</b>		<b>62</b>	<b>61</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>89</b>

## Wnioski:

- 1) Średnie wyniki maturalne z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego i języka niemieckiego licealistów powiatu kwidzyńskiego w większości są znacząco wyższe niż średnie wyniki ich kolegów w województwie i kraju. Wyjątek stanowią uczniowie Liceum Sportowego, których wyniki są niższe od średnich wyników w województwie i w kraju w zakresie trzech przedmiotów: matematyki, języka angielskiego i języka niemieckiego.
- 2) Na uwagę zasługują efekty maturalne I Liceum Ogólnokształcącego oraz II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie, które w zakresie wszystkich obowiązkowych pisemnych przedmiotów egzaminacyjnych są znacznie wyższe niż wyniki w województwie i kraju.

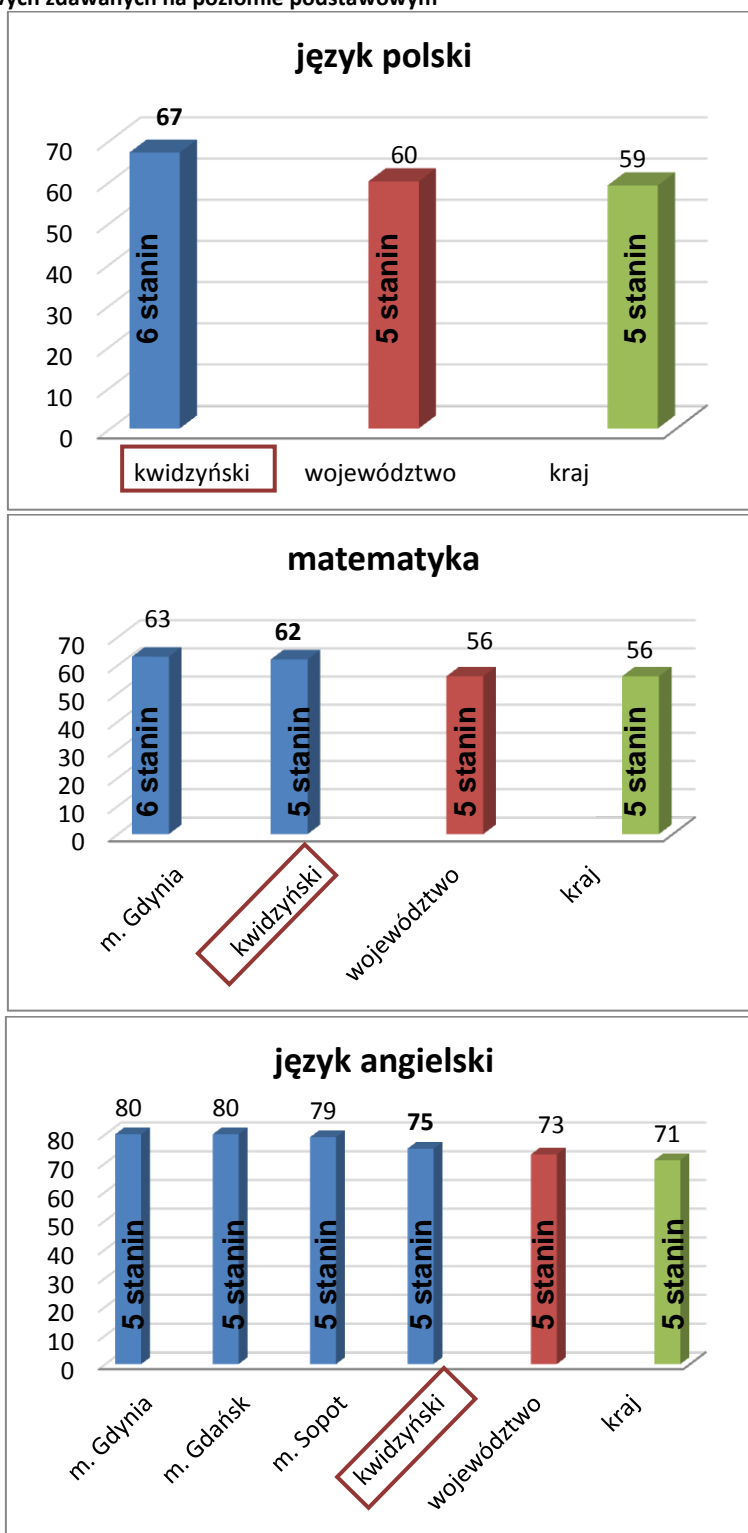
Tabela 40. Ogólna zdawalność i średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

		Średni wynik wg przedmiotu				Zdawalność ogółem (w %)
		Język polski	Matematyka	Język obcy		
				Język angielski	Język niemiecki	
Technikum nr 1		64,1	46,1	71,1	68	82,4
Technikum nr 2		49	45	64	-	81,6
Technikum nr 3		70,5	58,1	63,1	-	96,3
Technikum w Prabutach		64,4	53,8	51,3	-	83,3
<b>Województwo</b>		<b>54</b>	<b>45</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>84,7</b>
<b>Kraj</b>		<b>53</b>	<b>46</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>76</b>

## Wnioski:

- 1) Najwyższe średnie wyniki w zakresie wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych, wyższe od średnich wojewódzkich i krajowych, uzyskali uczniowie Technikum nr 1 w Kwidzynie oraz Technikum nr 3 w Kwidzynie.
- 2) Na szczególną uwagę zasługują średnie wyniki w Technikum nr 3, w szczególności: z języka polskiego, wyższe od średniej krajowej aż o 17,5 % oraz z matematyki – wyższe o 12,1 % od średnich wyników w kraju.

Wykres 7, Wykres 8, Wykres 9. Średnie wyniki (w % oraz w skali staninowej) egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym



Wykres 10, Wykres 11, Wykres 12. Rozkład wyników zdających pisemny egzamin maturalny w szkołach powiatu kwidzińskiego z przedmiotów obowiązkowych w strefach wyników niskich, średnich i wysokich w kontekście wyników wojewódzkich

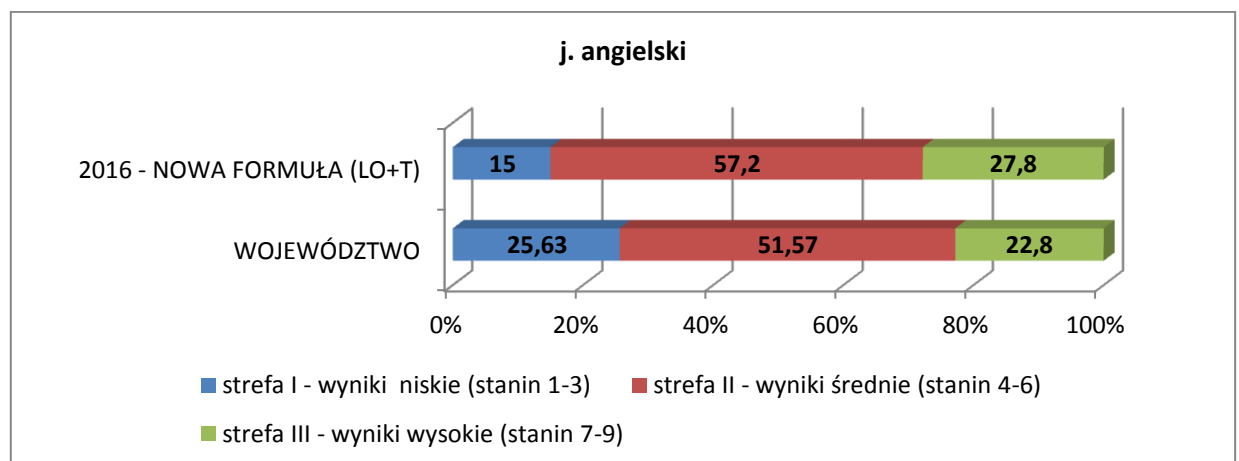
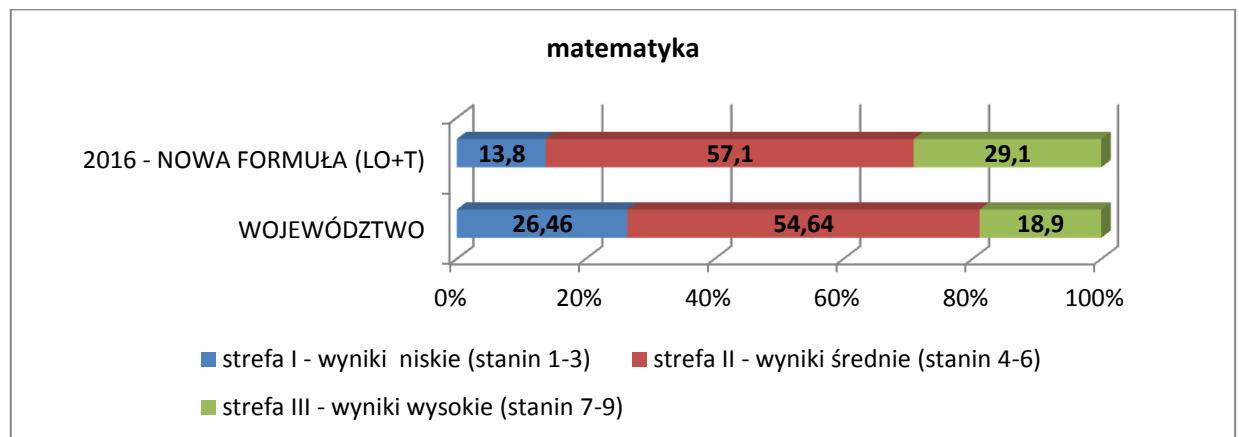
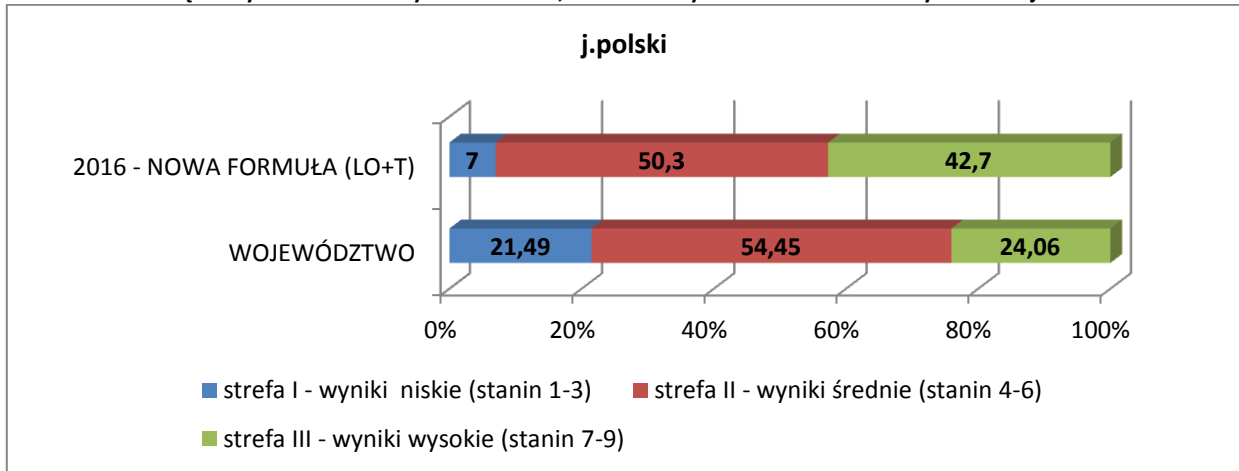


Tabela 41. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego 2016 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w liceach

Szkoła		Egzamin maturalny				
		Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik w %		
				abiturienci	wojewódzki	krajowy
I LO		biologia	34	34,5	39	40
		chemia	15	35,7	42	41
		fizyka	3	56	51	47
		geografia	20	51,9	43	44
		matematyka	36	29,8	41	40
		język polski	13	46,1	61	62
		język angielski	51	69	62	61
		historia	6	59	43	45
		wiedza o społecz.	5	49,4	28	30
		język niemiecki	2	66	60	60
		informatyka	1	90	54	51
ZSO 2	II LO	biologia	29	62	39	40
		chemia	21	48,2	42	41
		fizyka	3	48,3	51	47
		geografia	15	62,3	43	44
		historia	8	64,6	43	45
		język angielski	49	64	62	61
		język polski	8	76,3	61	62
		język niemiecki	3	87,3	60	60
		matematyka	20	62,4	41	40
		wiedza o społecz.	8	24,8	28	30
	Sportowe LO	biologia	8	35,3	39	40
		chemia	2	21,5	42	41
		język angielski	10	41,4	62	61
		geografia	19	52,4	43	44
		język niemiecki	1	34	60	60
		matematyka	1	58	41	40
		wiedza o społecz.	11	18,7	28	30

## Wnioski:

- 1) W liceach ogólnokształcących na poziomie rozszerzonym najczęściej zdawano:
  - język angielski (110 osób),
  - biologię (71),

- matematykę (57),
  - geografię (54),
  - chemię (38),
  - wiedzę o społeczeństwie (24),
  - język polski (21),
  - historię (14).
- 2) Najwyższe wyniki z poziomu rozszerzonego w stosunku do wyników wojewódzkich i krajowych uzyskał maturzysta z I Liceum Ogólnokształcącego z informatyki - aż o 36-39 % wynik wyższy od krajowego i wojewódzkiego.
- 3) W I Liceum Ogólnokształcącym uczniowie zdający egzamin z wiedzy o społeczeństwie uzyskali o 19,4-21,4 % wyniki wyższe niż w kraju i województwie.
- 4) W II Liceum Ogólnokształcącym najlepiej w zakresie rozszerzonym wypadły następujące przedmioty: język niemiecki – o 27,3 % lepiej niż w województwie i kraju, biologia – wynik wyższy o 22-23 % niż w kraju i województwie oraz w Sportowym Liceum Ogólnokształcącym: matematyka – wynik wyższy o 17-18 % niż w kraju i województwie i geografia – wynik wyższy o 8,4-9,4 % niż w kraju i województwie.

Tabela 42. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego 2016 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w technikach

Szkoła	Egzamin maturalny				
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik w %		
			abiturienti	wojewódzki	krajowy
T 1	matematyka	4	8	11	13
	informatyka	8	17	27	28
	język angielski	35	53,3	40	39
	geografia	35	38,4	31	32
	język polski	3	41,7	49	49
T 2	wiedza o społeczc.	2	13,5	15	16
	język angielski	19	27	40	39
	matematyka	15	7,3	11	13
	chemia	1	43	11	13
	geografia	3	39	31	32
	historia	1	38	26	26
T 3	język angielski	6	37,4	40	39
	język polski	1	43	49	49
	matematyka	17	8,9	11	13
	fizyka	6	18,2	20	24
	geografia	5	20,4	31	32
	historia	3	14	26	26
	wiedza o społeczc.	2	20	15	16

T Prabut	geografia	8	33,5	31	32
	wiedza o społeczc.	3	25,7	15	16
	chemia	1	17	11	13

## Wnioski:

- 1) W technikach powiatu kwidzyńskiego coraz więcej maturzystów podejmuje się zdawania egzaminów na poziomie rozszerzonym. Najczęściej wybieranymi przedmiotami były: język angielski, który wybrało 60 maturzystów oraz geografia – wybrana przez 51 osób.
- 2) Na uwagę zasługują wyniki egzaminu: z chemii w Technikum nr 2 – wyższe o 30-32 % od średniego wyniku województwa i kraju oraz z języka angielskiego w Technikum nr 1, który jest wyższy od średniego wyniku tego egzaminu w technikach w województwie i kraju o 13,3-14,3 % oraz z wiedzy o społeczeństwie w Technikum w Prabutach – wyższe o 9,7 – 10,7 % od wyników wojewódzkich i krajowych.

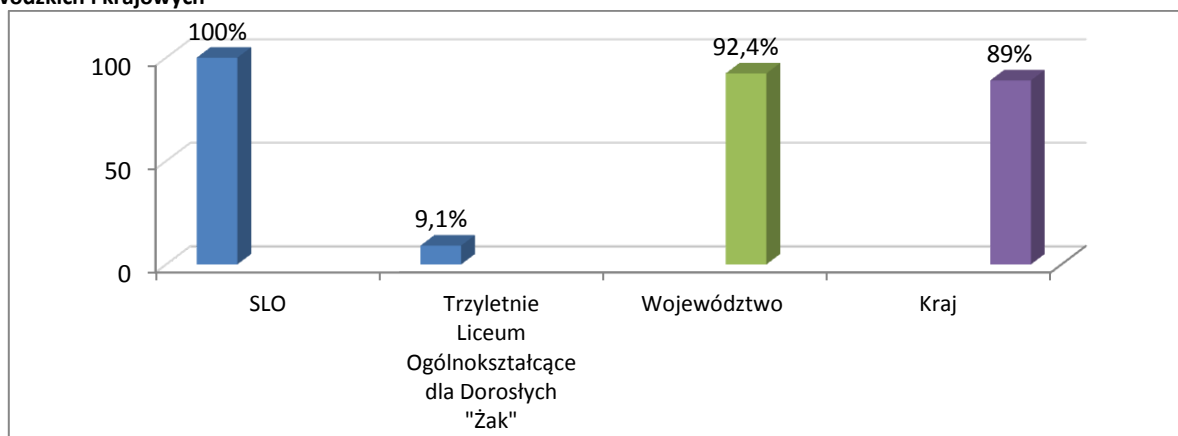
### 3.2 Wyniki matury w szkołach niepublicznych.

Liczbę zdających egzamin maturalny w szkołach niepublicznych przedstawia tabela nr 43.

Tabela 43. Liczba zdających egzamin maturalny w szkołach niepublicznych

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów w klasach maturalnych wg SIO na 30.09.2015	Liczba zdających	Zdało egzamin
1.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	9	9	9
2.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie	134	11	1
<b>łącznie</b>		<b>143</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

Wykres 13. Zdawalność (%) w 2016 r. egzaminu maturalnego w niepublicznych szkołach ponadgimnazjalnych w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych



W szkołach niepublicznych z egzaminem maturalnym poradzili sobie tylko uczniowie Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie. Dla maturzystów Trzyletniego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych "Żak" w Kwidzynie egzamin ponownie okazał się zbyt trudny.

### 3.3 Wyniki matury na przestrzeni kilku lat.

Tabela 44. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących, technikach i ogółem we wszystkich typach szkół w woj. pomorskim w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych<sup>6</sup>

Ogólna zdawalność w 20 powiatach (w tym 4 grodzkie: Gdańsk, Gdynia, Słupsk, Sopot)			
Typ szkoły Rok	we wszystkich typach szkół	LO	T
2016	Średnia krajowa – 79,5 % Średnia wojewódzka – 79,2 %	Średnia krajowa – 85,2 % Średnia wojewódzka – 84,7 %	Średnia krajowa – 68,4 % Średnia wojewódzka – 68,5 %
	<b>kwidzyński – 88%</b> 19 powiatów ma wyniki niższe	brak informacji w opracowaniach OKE	
2015	-	Średnia krajowa – 80 % Średnia wojewódzka – 77 %	Średnia krajowa – 64 % Średnia wojewódzka – 66 %
	-	<b>kwidzyński – 89 %</b> 19 powiatów ma wyniki niższe	Sopot – 79 % bytowski – 76 % <b>kwidzyński – 73 %</b> kartuski – 73 % 16 powiatów ma wyniki niższe
2014	Średnia krajowa – 71 % Średnia wojewódzka – 71 %	Średnia krajowa – 80 % Średnia wojewódzka – 80 %	Średnia krajowa – 54 % Średnia wojewódzka – 57 %
	Gdynia – 76,64 % <b>kwidzyński – 75,71 %</b> 18 powiatów ma wyniki niższe	<b>kwidzyński – 91,11 %</b> 19 powiatów ma wyniki niższe	bytowski – 67,74 % wejherowski – 60,88 % Gdynia - 60,82 % kartuski - 59,62 % słupski - 59,52 % <b>kwidzyński – 58,26 %</b> 14 powiatów ma wyniki niższe
2013	Średnia krajowa – 81 % Średnia wojewódzka – 80,78 %	Średnia krajowa – 90 % Średnia wojewódzka – 89,08 %	Średnia krajowa – 71 % Średnia wojewódzka – 73,11 %
	Sopot – 87,84 % <b>kwidzyński – 86,51 %</b> 18 powiatów ma wyniki niższe	słupski – 96,55 % (58 ucz.) <b>kwidzyński 95,92 % (319 ucz.)</b> 18 powiatów ma wyniki niższe	kartuski – 84,06 % Gdynia – 82,06 % wejherowski – 80,61 % starogardzki – 75,60 % <b>kwidzyński – 75 %</b> 15 powiatów ma wyniki niższe
2012	Średnia krajowa – 80 % Średnia wojewódzka – 80,3 %	Średnia krajowa – 89 % Średnia wojewódzka – 88,6 %	Średnia krajowa – 71 % Średnia wojewódzka – 73,11 %
	Gdynia – 88,42 % <b>kwidzyński – 84,56 %</b> 18 powiatów ma wyniki niższe	słupski – 100 % (53 ucz.) <b>kwidzyński – 93,57 % (373 ucz.)</b> 18 powiatów ma wyniki niższe	kartuski – 84,06 % Gdynia – 82,06 % wejherowski – 80,61 % starogardzki – 75,60 % <b>kwidzyński – 75 %</b> 15 powiatów ma wyniki niższe
2011	Średnia krajowa – 75,5% Średnia wojewódzka – 74,4%	Średnia krajowa – 86,0% Średnia wojewódzka – 84,1%	Średnia krajowa – 63,0% Średnia wojewódzka – 65,2%
	Gdynia - 82,63% Sopot - 81,00% <b>kwidzyński – 80,74%</b> 17 powiatów ma wyniki niższe	<b>kwidzyński – 92,66%</b> 19 powiatów ma wyniki niższe	kartuski - 76,36% łęborski - 74,66% Gdynia- 74,32% wejherowski - 71,01% Słupsk - 69,96% <b>kwidzyński – 68,13%</b> 14 powiatów ma wyniki niższe
2010	Średnia krajowa- 81,0% Średnia wojewódzka- 80,8%	Średnia krajowa- 91,0% Średnia wojewódzka- 90,3%	Średnia krajowa- 70,0% Średnia wojewódzka- 70,8%
	Gdynia- 88,4% Sopot- 87,8% <b>kwidzyński- 84,3%</b> 17 powiatów ma wyniki niższe	słupski- 98,6% Sopot- 96,1% chojnicki- 93,4% Gdynia- 93,8% <b>kwidzyński- 92,9%</b> 15 powiatów ma wyniki niższe	Gdynia- 83,7% wejherowski- 80,2% <b>kwidzyński- 78,7%</b> 17 powiatów ma wyniki niższe

Wnioski:

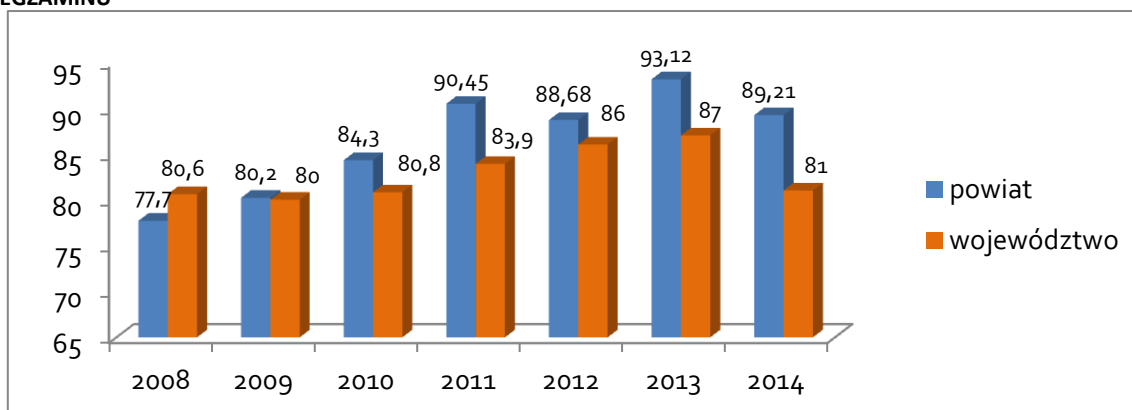
- 1) Najlepiej w województwie maturę 2016 zdali kwidzyńscy maturzyści. W pozostałych 19 powiatach województwa wynik jest niższy.

<sup>6</sup> wg danych OKE w Gdańsku po egzaminie **głównym**



- 3) Zdawalność matury uczniów kwidzyńskich szkół w latach 2010 - 2016 jest znacznie wyższa od średniej zdawalności egzaminu maturalnego w kraju i w województwie.
- 4) Wyższą zdawalność matury uzyskują uczniowie liceów ogólnokształcących niż techników, ale jest to tendencja ogólnokrajowa.

**Wykres 14. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego we wszystkich typach szkół powiatu kwidzyńskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich – STARA FORMA EGZAMINU**

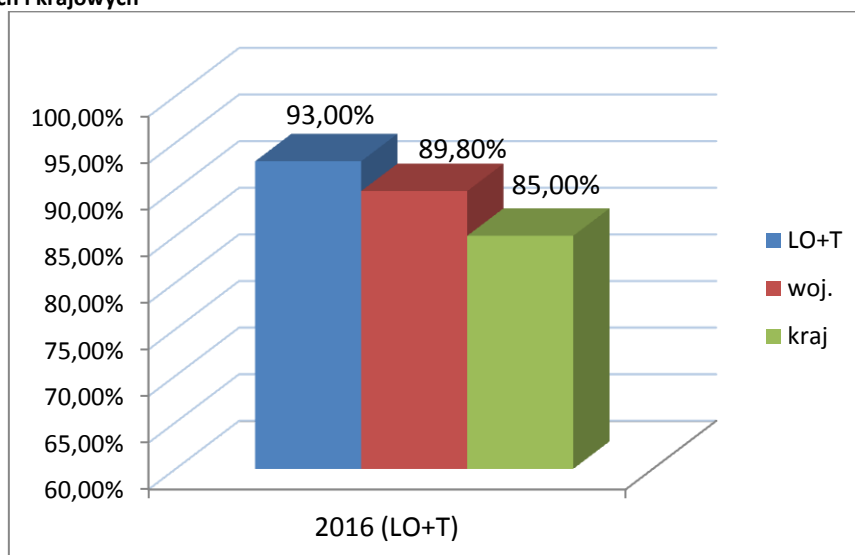


#### Wniosek:

Z początkiem roku szkolnego 2009/2010 wdrażano nowe instrumenty i działania zmierzające do wspomaganie procesu kształcenia w szkołach zarządzanych przez powiat kwidzyński. Przyczyniły się one do lepszej zdawalności matury. Jak wynika z wykresu nr 13, począwszy od roku 2010 uczniowie powiatu kwidzyńskiego osiągają coraz większy wskaźnik zdawalności, wyższy od wyników wojewódzkich.

Z uwagi na fakt, iż w roku 2015 egzaminy maturalne przeprowadzono w dwóch formułach (starej i nowej), wyniki 2015 przedstawiono na odrębnych wykresach dla każdej formuły egzaminu. Natomiast w 2016 roku do egzaminu w nowej formule podeszli już absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2016 r.

**Wykres 15, Wykres 16, Wykres 17. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzyńskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych**



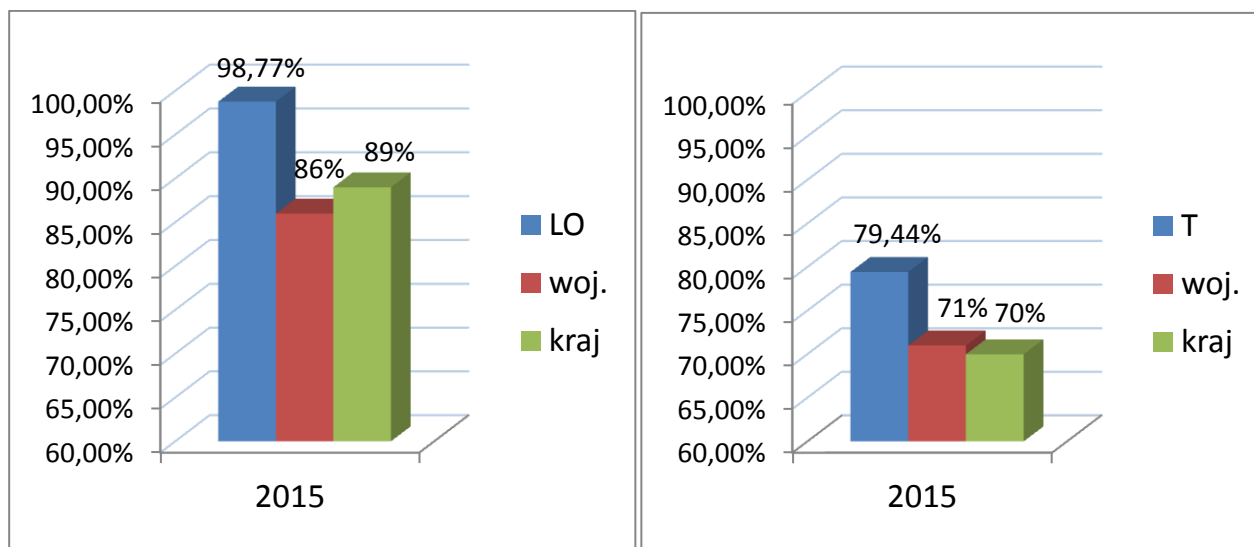


Tabela 45. Stabilność procesu nauczania - LO

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	
MATURA 2016	I LO	101	108	106,9	107	+6	105	
	ZSO 2	II LO	98	87	88,8	83	-15	84,7
		Sportowe LO	60	45	75	40	-20	66,7
<b>Ogółem LO</b>		<b>259</b>	<b>240</b>	<b>92,7</b>	<b>230</b>	<b>-29</b>	<b>88,8</b>	
MATURA 2015	I LO	120	120	100	118	-2	98,33	
	ZSO 2	II LO	94	82	87,23	81	-13	86,17
		Sportowe LO	59	50	84,75	42	-17	71,19
<b>Ogółem LO</b>		<b>273</b>	<b>252</b>	<b>92,31</b>	<b>241</b>	<b>-32</b>	<b>88,28</b>	
MATURA 2014	I LO	137	134	97,81	131	-6	95,62	
	ZSO 2	II LO	95	83	87,37	82	-13	86,32
		Sportowe LO	29	26	89,66	22	-7	75,86
<b>Ogółem LO</b>		<b>261</b>	<b>243</b>	<b>93,10</b>	<b>235</b>	<b>-26</b>	<b>90,04</b>	
MATURA 2013	I LO	154	153	99,36	150	-4	97,40	
	ZSO 2	II LO	109	106	97,25	105	-4	96,33
		Sportowe LO	38	36	94,74	34	-4	89,47
<b>Ogółem LO</b>		<b>301</b>	<b>295</b>	<b>98,01</b>	<b>289</b>	<b>-12</b>	<b>96,01</b>	
MATUR A 2012	I LO	201	184	91,5	184	-17	91,5	
	II LO	138	122	88,4	122	-16	88,4	
	LO w Prabutach	29	23	79,3	19	-10	65,5	
<b>Ogółem LO</b>		<b>368</b>	<b>329</b>	<b>89,4</b>	<b>325</b>	<b>-43</b>	<b>88,3</b>	
MATUR A 2011	I LO	157	149	94,90	148	-9	94,27	
	II LO	150	127	84,67	127	-23	84,67	
	LO w Prabutach	27	25	92,59	17	-10	62,96	
<b>Ogółem LO</b>		<b>334</b>	<b>301</b>	<b>90,12</b>	<b>292</b>	<b>-42</b>	<b>87,43</b>	

## Wniosek:

Stabilność procesu nauczania w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez powiat, w odniesieniu do egzaminu zdawanego w 2016 r., mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę zdając maturę, wynosi 88,8 %.

Tabela 46. Stabilność procesu nauczania - T

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
MATURA 2016	T 1	92	76	82,6	61	-31	66,3
	T 2	61	47	77	31	-30	50,8
	T 3	59	34	57,6	26	-33	44,1
	T w Prabutach	19	12	63,2	10	-9	52,6
<b>Ogółem T</b>		<b>231</b>	<b>169</b>	<b>73,2</b>	<b>128</b>	<b>-103</b>	<b>55,4</b>
MATURA 2015	T 1	94	80	85,11	64	-30	68,09
	T 2	68	56	82,35	42	-26	61,76
	T 3	24	24	100	15	-9	62,5
	T w Prabutach	27	28	103,7	22	-5	81,48
<b>Ogółem T</b>		<b>213</b>	<b>188</b>	<b>88,26</b>	<b>143</b>	<b>-70</b>	<b>67,14</b>
MATURA 2014	T 1	128	115	89,84	98	-30	76,56
	T 2	67	55	82,09	30	-37	44,78
	T 3	65	46	70,77	20	-45	30,77
	T w Prabutach	28	19	67,86	14	-14	50,00
<b>Ogółem T</b>		<b>288</b>	<b>235</b>	<b>81,60</b>	<b>162</b>	<b>-126</b>	<b>56,25</b>
MATURA 2013	T 1	84	80	95,24	73	-11	86,90
	T 2	99	75	75,76	49	-50	49,49
	T 3	62	41	66,13	25	-37	40,32
	T 4	61	28	45,90	21	-40	34,43
	T w Prabutach	34	23	67,65	17	-17	50,00
<b>Ogółem T</b>		<b>340</b>	<b>247</b>	<b>72,65</b>	<b>185</b>	<b>-155</b>	<b>54,41</b>
MATURA 2012	T 1	133	99	74,4	91	-42	68,4
	T 2	99	85	85,9	52	-47	52,5
	T 3	93	61	65,6	39	-54	41,9
	T 4	67	21	31,3	13	-54	19,4
	T w Prabutach	30	16	53,3	15	-15	50,0
<b>Ogółem T</b>		<b>422</b>	<b>282</b>	<b>66,8</b>	<b>210</b>	<b>-212</b>	<b>49,8</b>
MATURA 2011	T 1	131	107	81,68	98	-33	74,81
	T 2 <sup>7</sup>	126	101	80,16	57	-69	45,24
	T 3	102	55	53,92	42	-60	41,18
	T 4	74	31	41,89	16	-58	21,62
	T w Prabutach	34	27	79,41	18	-16	52,94
<b>Ogółem T</b>		<b>467</b>	<b>321</b>	<b>68,74</b>	<b>231</b>	<b>-236</b>	<b>49,46</b>

## Wniosek:

Stabilność procesu nauczania w technikach prowadzonych przez powiat, w odniesieniu do matury 2016, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę i zdali maturę, wynosi 55,4 %.

<sup>7</sup> Nie uwzględniono TU

Skale znormalizowane umożliwiają odniesienie wyników poszczególnych zdających i średnich wyników szkół w całej populacji zdających w kraju oraz porównanie wyników w różnych latach.

W systemie egzaminów zewnętrznych do porównania wyników **zdających** oraz średnich wyników **szkół** wykorzystuje się **dziewięciopniową skalę staninową**.

Tabela 47. Skala staninowa

Numer stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa stanina	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

W 2007 roku pracownicy CKE podzielili wyniki egzaminów zewnętrznych na trzy strefy:

- Strefa I- wyniki niskie (stanin 1-3)
- Strefa II- wyniki średnie (stanin 4-6)
- Strefa III- wyniki wysokie (stanin 7-9).

Poniżej przedstawiono średnie wyniki matury w latach 2008 -2016 w skali staninowej.

Tabela 48, Tabela 49, Tabela 50, Tabela 51, Tabela 52, Tabela 53, Tabela 54. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technicach powiatu kwidzińskiego w latach 2008 – 2016 wyrażone w skali staninowej

	I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie							
	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
j. angielski	6	5	6	6	6	6	6	6
j. polski	7	6	6	7	6	6	6	6
matematyka	6	6	7	6	6	6	7	6

	II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie							
	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
j. angielski	6	5	6	6	6	6	6	6
j. polski	7	6	6	7	6	6	6	6
matematyka	7	6	6	7	6	7	7	6

	Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie			
	2016	2015	2014	2013
j. angielski	5	4	5	5
j. polski	6	5	5	5
matematyka	5	5	5	6

Technikum nr 1 w Kwidzynie								
	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
j. angielski	5	6	4	5	5	4	5	5
j. polski	6	7	5	6	5	4	5	5
matematyka	4	6	5	5	5	5	6	5

Technikum nr 2 w Kwidzynie								
	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
j. angielski	4	5	4	4	4	4	4	4
j. polski	4	6	4	5	4	4	5	5
matematyka	4	5	4	4	4	5	5	-

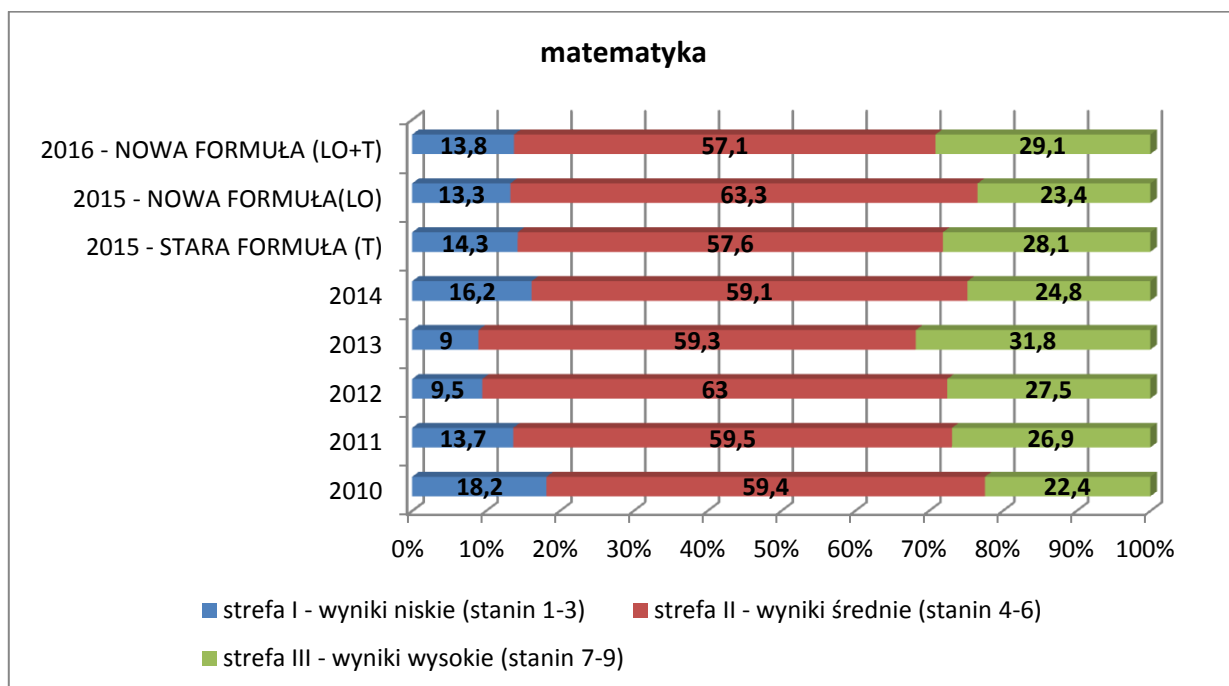
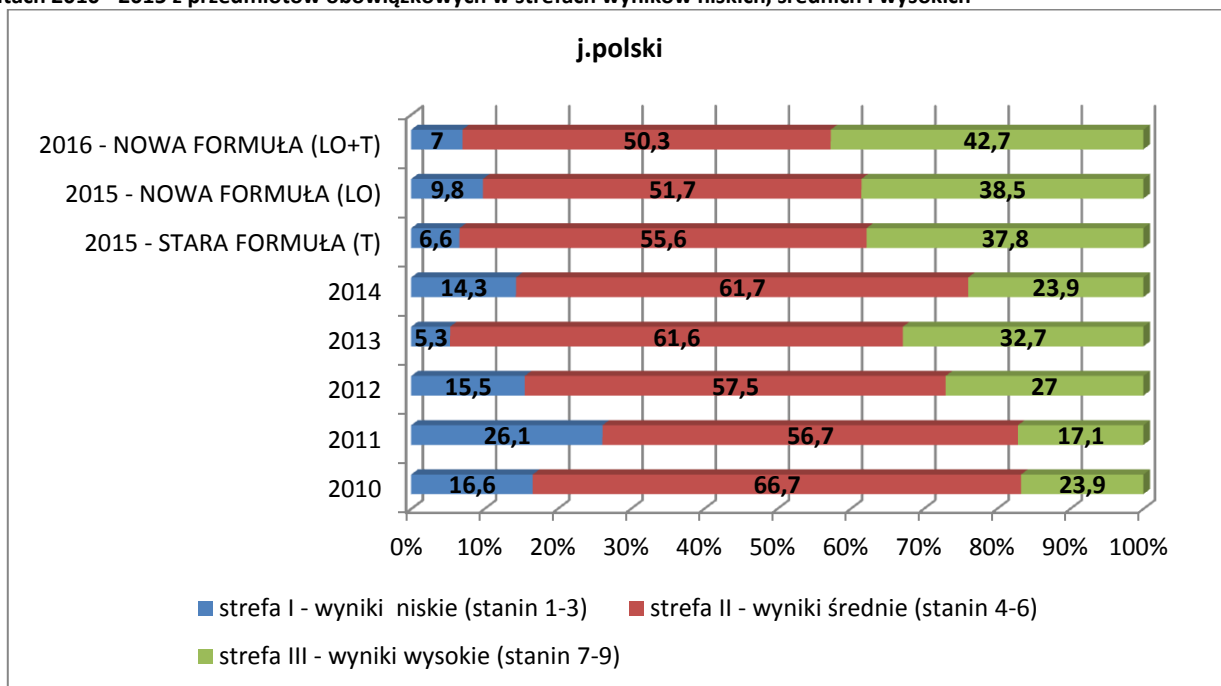
Technikum nr 3 w Kwidzynie (po połąc. z ucz. ze zlikwidowanego T nr 4 w Kwidzynie)			
	2016	2015	2014
j. angielski	4	6	4
j. polski	6	5	6
matematyka	5	5	4

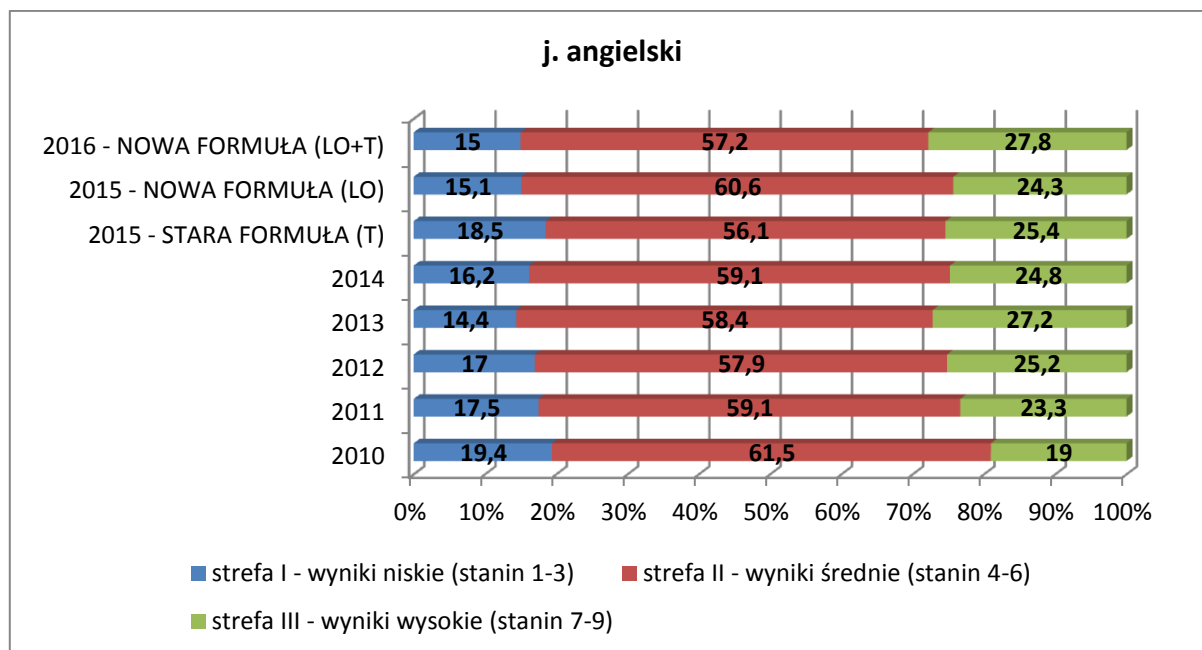
Technikum w Prabutach								
	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
j. angielski	4	5	4	4	4	4	4	3
j. polski	6	4	4	6	5	4	5	3
matematyka	5	6	5	5	5	5	5	-

## Wnioski:

- 1) Na wyróżnienie zasługują wyniki z języka polskiego i matematyki w II Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie oraz wyniki z języka polskiego w I Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie, które w 2016 roku są na poziomie 7 stanina (wysokie).
- 2) Wśród techników w roku 2016 na wyróżnienie zasługują także wyniki z języka polskiego w Technikum nr 1, 3 i Technikum w Prabutach, mieszczące się na poziomie 6 stanina (wyżej średni).

Wykres 18, Wykres 19, Wykres 20. Rozkład wyników zdających pisemny egzamin maturalny w szkołach powiatu kwidzyńskiego w latach 2010 - 2015 z przedmiotów obowiązkowych w strefach wyników niskich, średnich i wysokich





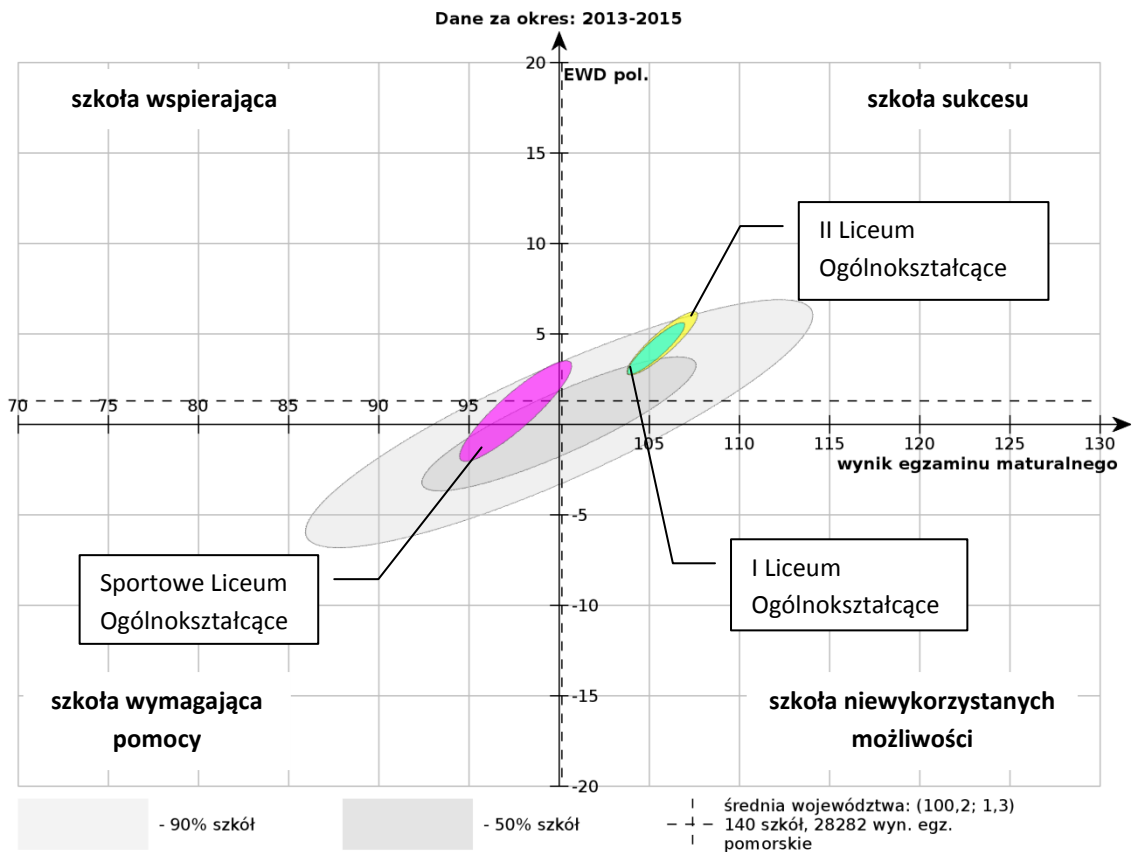
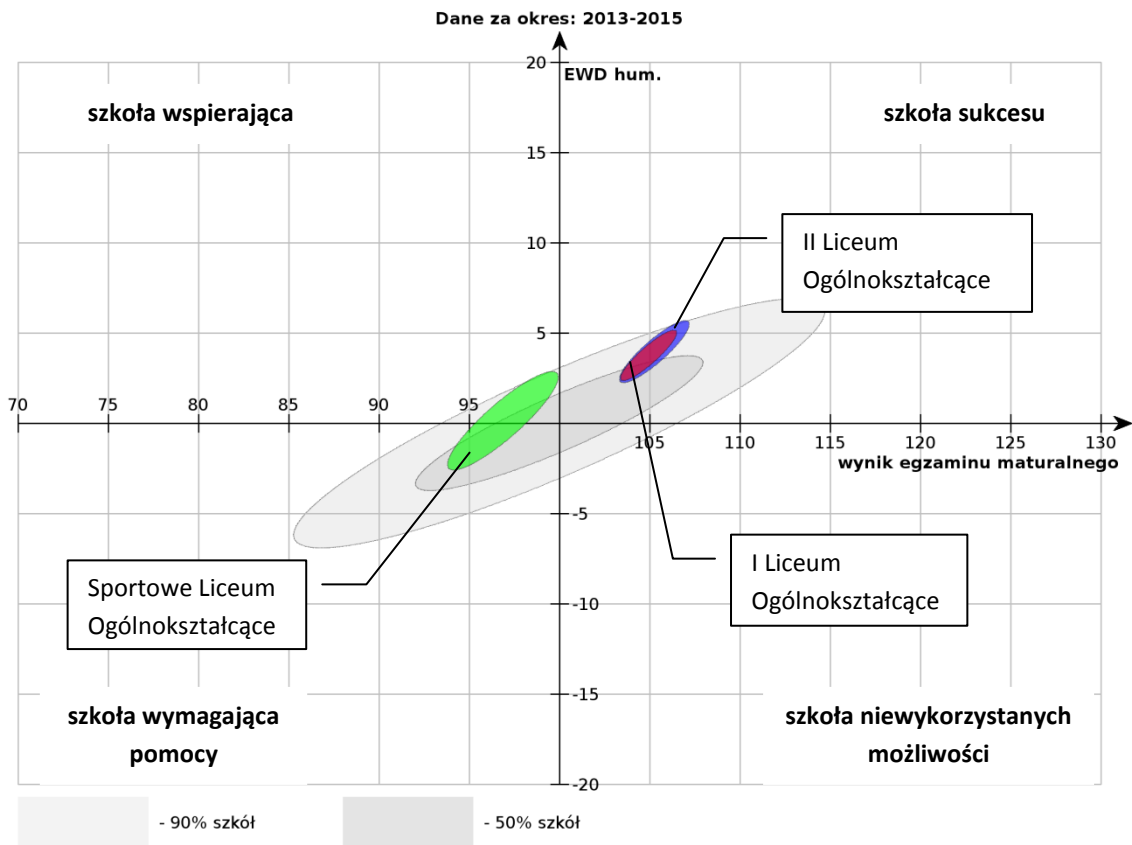
W 2016 roku blisko 43 % uczniów uzyskało wynik z języka polskiego mieszczący się w strefie wyników najwyższych. W stosunku do 2010 roku liczba uczniów, którzy z tego egzaminu uzyskują najwyższe wyniki wzrosła w najwyższym stopniu w porównaniu do pozostałych przedmiotów.

**Niniejszy raport zawiera również wyniki matury z wykorzystaniem EWD (Edukacyjna Wartość Dodana), za lata 2013-2015. Wskaźniki z uwzględnieniem wyników matury 2016 zostaną opracowane i opublikowane przez zespół EWD przy Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie dopiero w grudniu 2016 r.**

➤ EWD maturalne 2013 – 2015 LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

**wskaźniki: humanistyczny i język polski**

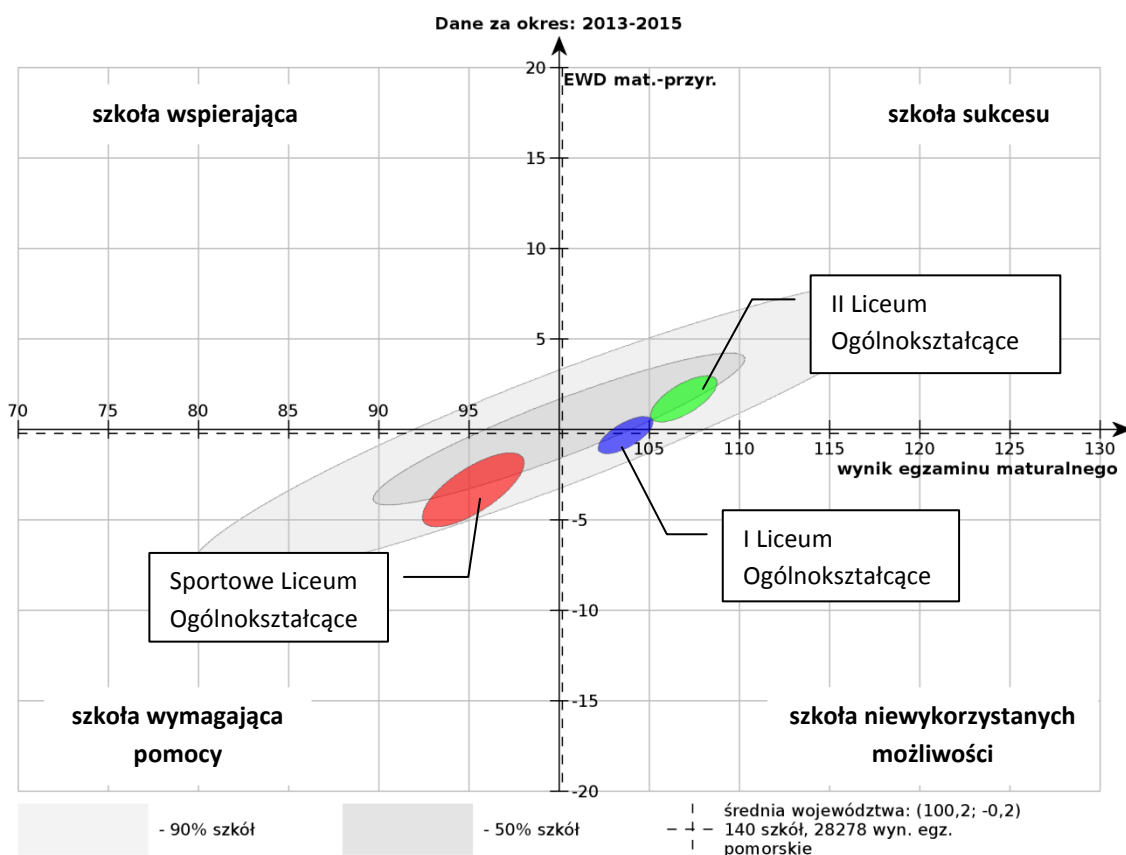
I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie		II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie		Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	
przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie
j. polski	266	j. polski	403	j. polski	100
historia	26	historia	15	historia	1
WOS	33	WOS	38	WOS	14

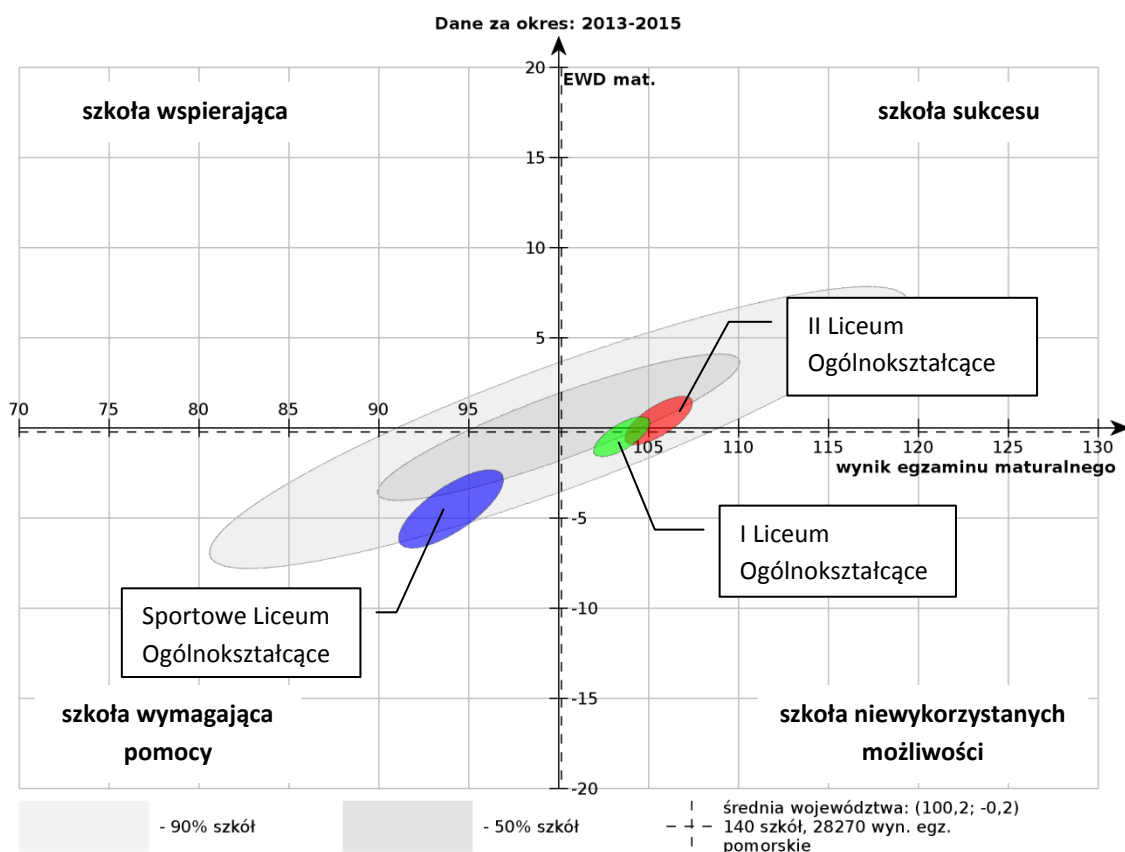




**wskaźniki: matematyczno-przyrodniczy i matematyka**

I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie		II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie		Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	
przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie
matematyka	403	matematyka	265	matematyka	100
biologia	90	biologia	76	biologia	28
chemia	27	chemia	42	chemia	5
fizyka	28	fizyka	11	fizyka	0
geografia	143	geografia	58	geografia	44
informatyka	2	informatyka	4	informatyka	0

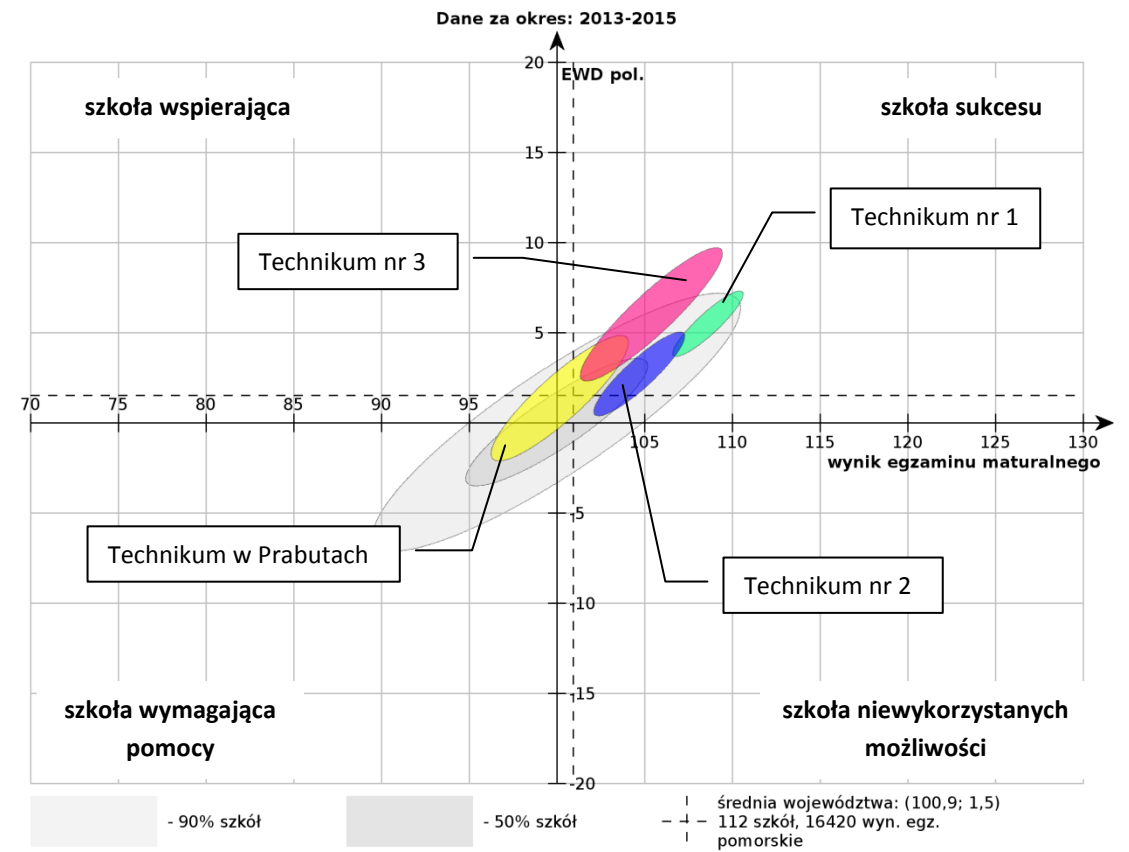
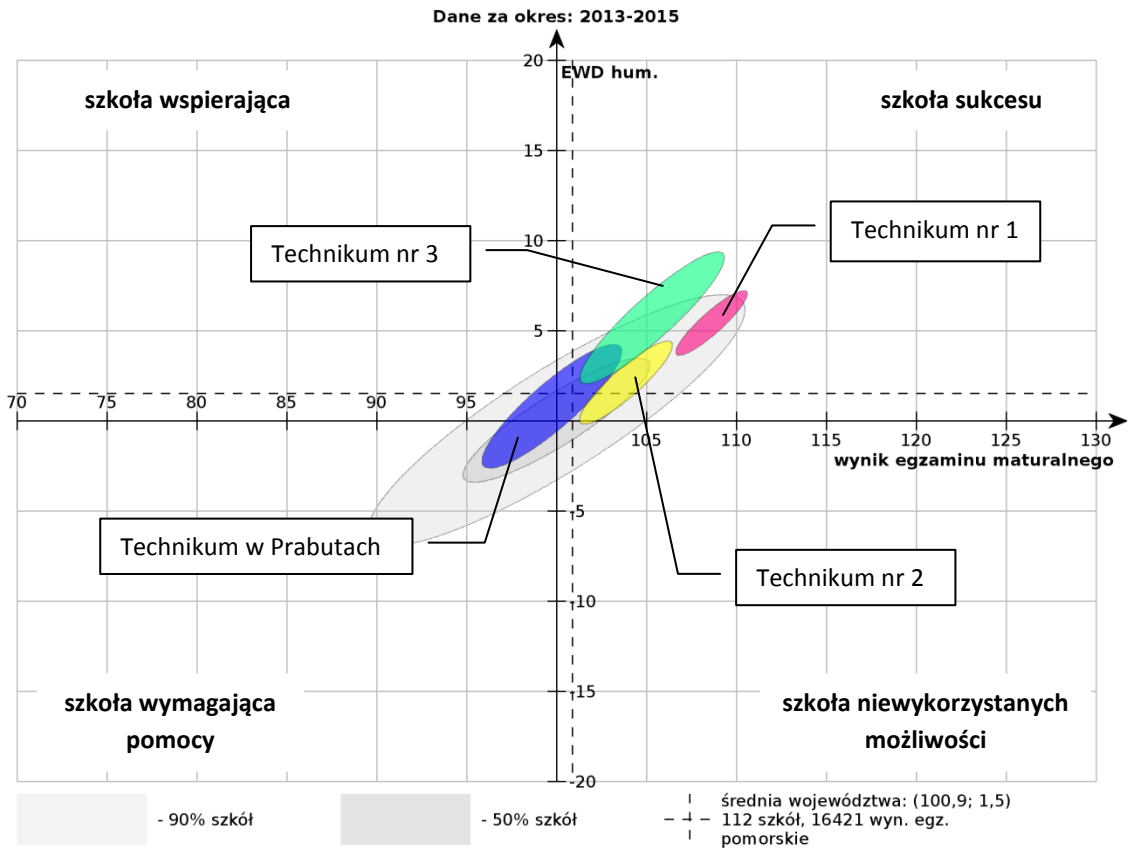




➤ EWD maturalne 2013 – 2015 TECHNIKA

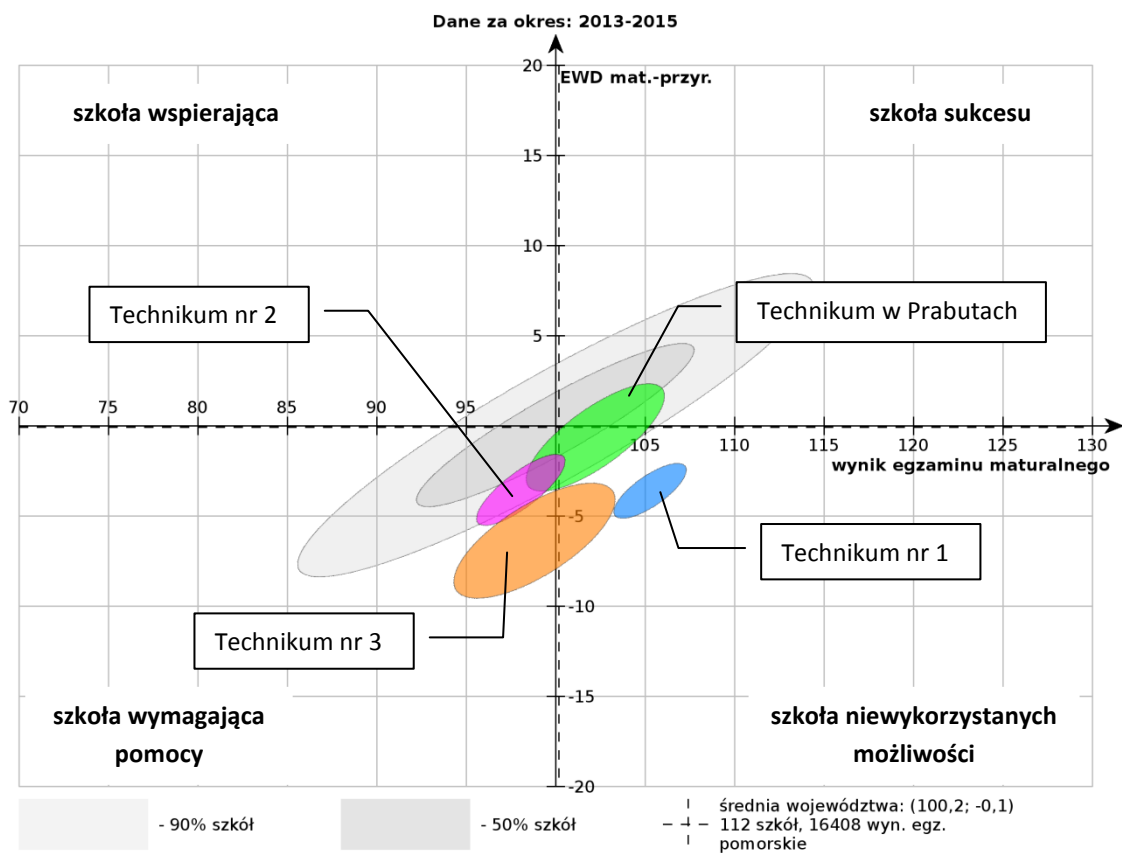
**wskaźniki: humanistyczny i język polski**

Technikum nr 1 w Kwidzynie		Technikum nr 2 w Kwidzynie		Technikum nr 3 w Kwidzynie		Technikum w Prabutach	
przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie
j. polski	266	j. polski	158	j. polski	56	j. polski	65
historia	4	historia	3	historia	1	historia	0
WOS	5	WOS	13	WOS	2	WOS	5



**wskaźniki: matematyczno-przyrodniczy i matematyka**

Technikum nr 1 w Kwidzynie		Technikum nr 2 w Kwidzynie		Technikum nr 3 w Kwidzynie		Technikum w Prabutach	
przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie	przedmiot	łącznie
matematyka	265	matematyka	157	matematyka	56	matematyka	65
biologia	2	biologia	9	biologia	0	biologia	1
chemia	0	chemia	3	chemia	0	chemia	0
fizyka	0	fizyka	0	fizyka	2	fizyka	1
geografia	60	geografia	20	geografia	13	geografia	9
informatyka	8	informatyka	0	informatyka	0	informatyka	0



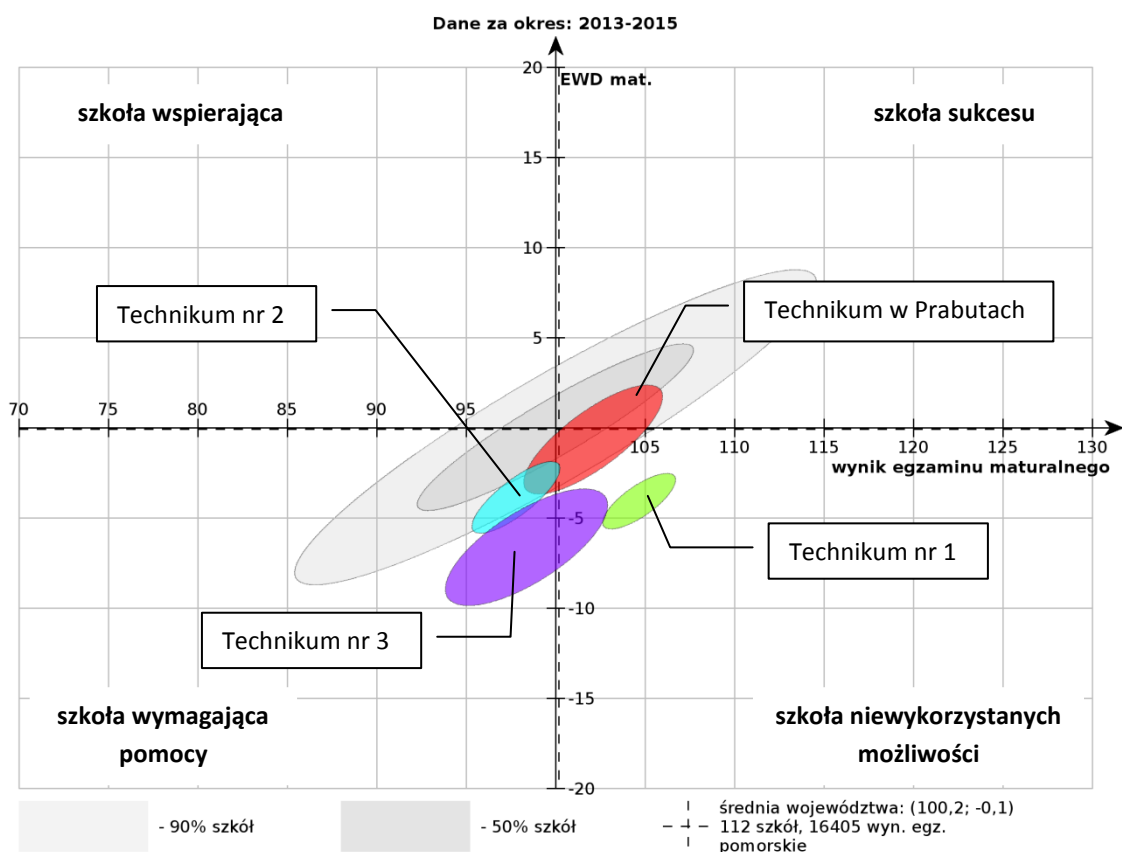


Tabela 55. Zestawienie zdających egzaminy maturalne na poziomie rozszerzonym w liceach ogólnokształcących i technikach w latach 2010 – 2016

Egzamin maturalny		Szkoła							
		I Liceum Ogólnokształcące	II Liceum Ogólnokształcące	Sportowe Liceum Ogólnokształcące	Technikum nr 1	Technikum nr 2	Technikum nr 3	Technikum nr 4	Technikum w Prabutach
2016	Liczba wszystkich zdających	186	164	52	85	41	40		12
	w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	109	88	30	47	19	28		9
2015	Liczba wszystkich zdających	207	132	54	27	2	1		4
	w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	108	56	33	8	-	-		-
2014	Liczba wszystkich zdających	139	96	4	23	2	1		1
	w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	90	49	3	5	-	-		-
2013	Liczba wszystkich zdających	124	111	8	14	5	-	2	1
	w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	74	75	7	9	2	-	1	0

<b>2012</b>	Liczba wszystkich zdających	178	163	-	12	1	7	3	-
	w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	111	70	-	7	1	3	2	-
<b>2011</b>	Liczba wszystkich zdających	154	150	-	1	4	4	3	1
	w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	96	93	-	0	2	2	1	1
<b>2010</b>	Liczba wszystkich zdających	170	138	-	9	5	3	-	1
	w tym zdających przedmioty matematyczno-przyrodnicze	116	68	-	7	5	2	-	1

\*uczniowie mieli możliwość zdawania kilku przedmiotów na poziomie rozszerzonym

\*\*przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia

Absolwenci liceum ogólnokształcącego - zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 roku - obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, co wpłynęło na wzrost liczby zdających przedmioty na poziomie rozszerzonym w tych szkołach w stosunku do lat ubiegłych. Ta sama zasada w 2016 obowiązywała także absolwentów techników, co w tym przypadku także znacząco wpłynęło na wzrost liczby zdających.

#### 4. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w 2016 r. (NOWA FORMUŁA)

Z dniem 1 września 2012 r. weszły w życie przepisy, które wprowadziły szereg zmian w szkolnictwie zawodowym, w tym wprowadziły **egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie**.

Egzamin **potwierdzający kwalifikacje w zawodzie** jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Jest to egzamin zewnętrzny, który umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia. Kto inny więc przygotowuje do egzaminu, a kto inny układa zadania na egzamin i ocenia wiedzę i umiejętności zdających na egzaminie.

Egzamin zawodowy może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, w uzgodnieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Termin egzaminu zawodowego dyrektor komisji okręgowej ogłasza na stronie internetowej komisji okręgowej nie później niż na 5 miesięcy przed ustaloną z dyrektorem Komisji Centralnej datą rozpoczęcia egzaminu.

Egzamin zawodowy składa się z **części pisemnej** i **części praktycznej**. Część pisemna trwa **60 minut** i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z **40 zadań zamkniętych**, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. **Część praktyczna** trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut, i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego,

polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania, oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

W roku szkolnym 2015/2016 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiły 683 osoby, tj. aż o 117 więcej niż w poprzednim roku szkolnym.

**Tabela 56. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński.**

Szkoła	Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Klasa, w której uczniowie zdawali daną kwalifikację	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
								szkoła	woj.	kraj
Technikum nr 1	Technik organizacji reklamy	A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	II	15	7	8	46,67	60,2	52,9
	Technik logistyk	A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	II	41	36	5	87,8	74,6	71,24
		A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	III	54	45	9	83,33	69,1	73,68
		A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	IV zima	28	22	6	78,6	62,2	65
	Technik ekonomista	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	III	25	24	1	96	76,6	76,04
		A.36	Prowadzenie rachunkowości	IV zima	26	25	1	96,15	81	79
	Technik informatyk	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	II	23	20	3	86,96	76,7	81,95
		E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	III	33	31	2	93,94	76,7	78,65
		E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	IV zima	22	14	8	63,6	58,5	67
	Technikum nr 2	Technik papiernictwa	A.57	Produkcja mas włókienniczych i wytworów papierniczych	III	13	13	-	100	100
A.58			Przetwórstwo wytworów papierniczych	IV zima	12	11	1	91,7	91,7	92

Szkoła	Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Klasa, w której uczniowie zdawali daną kwalifikację	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
								szkoła	woj.	kraj
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	III	15	15	-	100	79,4	83,72
		T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	IV zima	12	3	9	25	51	48
	Technik hotelarstwa	T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	III zima	22	18	4	81,8	79,9	84
		T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	IV zima	14	14	-	100	96,1	94
	Technik turystyki wiejskiej	T.08	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	IV zima	13	10	3	76,9	45,5	38
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	Sprzedawca	A.18	Prowadzenie sprzedaży	III	14	13	1	92,3	86,2	87,84
	Cukiernik	T.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	III	20	19	1	95	96,6	90,92
	Kucharz	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	III	28	24	4	85,7	79,4	83,72
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 7	Cukiernik	T.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	III	3	3	-	100	96,6	90,92
	Kucharz	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	III	1	1	-	100	79,4	83,72
Technikum nr 3	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	B.21	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	III zima	19	18	1	94,7	90	94
		B.22	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	IV zima	6	5	1	83,3	49,2	56
	Technik budownictwa	B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej	IV zima	13	8	5	61,5	65,8	76
	Technik teleinformatyk	E.15	Uruchamianie oraz utrzymywanie terminali i przyłączy abonenckich	II	8	4	4	50	75	81,87
		E.16	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	IV zima	7	1	6	14,3	68,4	71
	Technik mechatronik	E.03	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	III zima	28	19	9	67,9	70,4	84
		E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	III zima	25	23	2	95,8	84,1	82
		E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	IV zima	12	5	7	50	36,9	60
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	B.05	Montaż systemów suchej zabudowy	II zima	16	13	3	81,3	79,7
B.06			Wykonywanie robót malarsko - tapeciarskich	II	17	13	4	76,5	47,5	54,66
B.07			Wykonywanie robót posadzgarsko-okładzinowych	III	16	12	4	75	77	87,39



Szkoła	Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Klasa, w której uczniowie zdawali daną kwalifikację	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
								szkoła	woj.	kraj
	Monter mechatronik	E.04	Użytkowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	III	8	5	3	62,5	55,6	50,47
	Mechanik – monter maszyn i urządzeń	M.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	III	11	10	1	90,9	73,5	82,04
	Mechanik pojazdów samochodowych	M.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	III	5	3	2	60	52,7	45,99
Technikum w Prabutach	Technik informatyk	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	III zima	10	4	6	40	60,2	70
		E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	III	10	5	5	50	76,7	78,65
		E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	IV zima	8	1	7	12,5	58,5	67
	Technik pojazdów samochodowych	M.12	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	III	7	3	4	42,86	64,8	66,58
		M.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	III zima	6	6	-	100	84,4	92
		M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	IV zima	6	6	-	100	70,7	68
Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Prabutach	Mechanik pojazdów samochodowych	M.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	III	11	5	6	54,54	52,7	45,99
<b>Ogółem</b>					<b>683</b>	<b>537</b>	<b>146</b>	-	-	-

## Wnioski:

- 1) Uczniowie, którym nie powiodło się na egzaminie mogą przystąpić ponownie do niego w następnej klasie.
- 2) Uczniowie Technikum nr 1 i 2 w Kwidzynie w większości kwalifikacji zdali egzamin znacząco lepiej niż ich koledzy w województwie i kraju.

Tabela 57. Uczniowie technikum, którzy nie zdali ani matury ani egzaminu zawodowego

Szkoła	Liczba uczniów, którzy nie zdali ani egzaminu maturalnego ani egzaminu zawodowego	
	2015	2016
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie – Technikum nr 1	1	6
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie – Technikum nr 2	4	3
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie – Technikum nr 3	4	1
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach – Technikum w Prabutach	1	2
<b>łącznie</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

Wniosek:

Spośród 151 uczniów techników, 12 uczniów nie zdało ani egzaminu maturalnego ani egzaminu zawodowego, co stanowi 7,9 %.

Tabela 58. Stabilność procesu nauczania – TECHNIKA (w kontekście wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie)

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów T	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom)	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy	% uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
EGZAMIN ZAWODOWY 2016	T nr 1	92	76	82,6	54	-38	58,7
	T nr 2	61	47	77	38	-23	62,3
	T nr 3	59	34	57,6	15	-44	25,4
	T w Prabutach	19	12	63,2	5	-14	26,3
<b>Ogółem T</b>		<b>231</b>	<b>169</b>	<b>73,2</b>	<b>112</b>	<b>-119</b>	<b>51,5</b>

Tabela 59. Stabilność procesu nauczania – ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE (w kontekście wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie)

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów ZSZ	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom)	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy	% uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
EGZAMIN ZAWODOWY 2016	ZSZ nr 1	-	-	-	-	-	-
	ZSZ nr 2	81	62	76,5	56	-25	69,1
	ZSZ nr 4	49	41	83,7	29	-20	59,2
	ZSZ w Prabutach	16	12	75	4	-12	25
<b>Ogółem ZSZ</b>		<b>146</b>	<b>115</b>	<b>78,8</b>	<b>89</b>	<b>-57</b>	<b>61</b>
EGZAMIN ZAWODOWY 2015	ZSZ nr 1	-	-	-	-	-	-
	ZSZ nr 2	73	52	68,42	38	-38	50
	ZSZ nr 4	91	67	73,63	35	-56	38,46
	ZSZ w Prabutach	27	28	103,7	16	-11	59,26
<b>Ogółem ZSZ</b>		<b>194</b>	<b>147</b>	<b>75,77</b>	<b>89</b>	<b>-105</b>	<b>45,88</b>

Tabela 60. Stabilność procesu nauczania w 2016 r. – ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA (w kontekście wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie)

Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów ZSZ	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom)	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy	% uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
ZSZ S nr 7	10	7	70	4	-6	40

Wnioski:

- 1) Największą stabilność procesu nauczania w odniesieniu do egzaminu zawodowego absolwentów 2016, mierzona stosunkiem liczby uczniów, którzy ukończyli szkołę i zdali egzamin zawodowy odnotowano w Technikum nr 2 (62,3%) oraz Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 2 (69,1%).
- 2) Najstabsza stabilność procesu nauczania wystąpiła w Technikum nr 3 (25,4%) i w Zasadniczej Szkole Zawodowej w Prabutach (25%).

### 5. Wyniki nadzoru pedagogicznego.

Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r. poz. 357) wprowadziła zmianę w art. 5a ust. 4 wprowadzając obowiązek przedstawiania również informacji o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2015/2106 Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło kilka kontroli w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński:

#### **5.1 Kontrola planowa w Technikum nr 1 w Kwidzynie.**

22.10.2015 r. w ramach nadzoru pedagogicznego została przeprowadzona kontrola planowa w Technikum nr 1 w Kwidzynie, w zakresie zgodności zatrudnienia nauczycieli szkół i placówek z wymaganymi kwalifikacjami. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie wydano zaleceń.

#### **5.2 Kontrola planowa w II Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie.**

22.11.2015 r. w ramach nadzoru pedagogicznego została przeprowadzona kontrola planowa w II Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie, w zakresie zgodności zatrudnienia nauczycieli szkół i placówek z wymaganymi kwalifikacjami. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie wydano zaleceń.

#### **5.3 Kontrola planowa w I Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie.**

15.12.2015 r. w ramach nadzoru pedagogicznego została przeprowadzona kontrola planowa w I Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie, w zakresie zgodności zatrudnienia nauczycieli szkół i placówek z wymaganymi kwalifikacjami. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie wydano zaleceń.

#### **5.4 Kontrola planowa w Technikum nr 2 w Kwidzynie.**

03.03.2016 r. w ramach nadzoru pedagogicznego została przeprowadzona kontrola planowa w Technikum nr 2 w Kwidzynie, w zakresie zgodności z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych. W wyniku przeprowadzonej kontroli wydano trzy zalecenia:

- 1) Zalecono przestrzeganie przepisów dotyczących uzgadniania z uczniem i jego rodzicami terminu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty: art. 44l ust. 2,
- 2) w protokole z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego nakazano uwzględniać informacje, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych: § 17 ust. 10, tj.:

*„Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:*

- 1) *nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;*
- 2) *imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, o której mowa w ust. 5 i 6;*
- 3) *termin egzaminu klasyfikacyjnego;*
- 4) *imię i nazwisko ucznia;*
- 5) *zadania egzaminacyjne;*
- 6) *ustaloną ocenę klasyfikacyjną.*”

- 3) do protokołu z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego polecono dołączać zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych: § 17 ust. 11, tj.:

*„Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.”*

Wskazane zalecenia zrealizowano.

## **5.5 Ewaluacja zewnętrzna problemowa w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie.**

Ewaluacja zewnętrzna problemowa została przeprowadzona w dniach 14 - 21.03.2016 r. w następujących placówkach wchodzących w skład CKZiU w Kwidzynie:

### **- Technikum nr 3 w Kwidzynie:**

W trakcie badania sprawdzono poziom funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

- 1) Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się (W ZAKRESIE POZIOMU PODSTAWOWEGO WYPEŁNIANIA WYMAGANIA):
  - planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów, a nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału,
  - uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania,
  - informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój,
  - nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się,
  - nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.
- 2) Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi:

- zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu warunków odpowiednich do realizacji tych zadań,
- w procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły lub placówki,
- zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu,
- ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji:

1. Uczniowie Technikum nr 3 w Kwidzynie czują się odpowiedzialni za własny rozwój, znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania co sprzyja nabywaniu przez nich wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
2. Nauczyciele organizują procesy edukacyjne w sposób sprzyjający kształtowaniu u uczniów umiejętności uczenia się oraz stymulują ich do uczenia się od siebie nawzajem.
3. W szkole stosuje się skuteczne rozwiązania organizacyjne służące rozwojowi uczniów, noszące znamiona nowatorstwa, ale nie zostały one zgłoszone do rejestru innowacji pedagogicznych lub eksperymentów pedagogicznych.
4. W procesie zarządzania szkołą podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, które wpływają na rozwój uczniów oraz pozytywny obraz szkoły w środowisku lokalnym.
5. W procesie podejmowania decyzji istotny jest udział nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz uczniów i rodziców.
6. Dyrektor podejmuje działania zapewniające szkole wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi oraz zakładami pracy przynosi szereg wymiernych korzyści.

#### **- Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 4 w Kwidzynie:**

W trakcie badania sprawdzono poziom funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

- 1) Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się (W ZAKRESIE POZIOMU PODSTAWOWEGO WYPEŁNIANIA WYMAGANIA):
  - planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów, a nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału,
  - uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania,
  - informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój,
  - nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się,
  - nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.
- 2) Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi:
  - zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu warunków odpowiednich do realizacji tych zadań,
  - w procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły lub placówki,

- zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu,
- ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji:

1. Planowanie procesów edukacyjnych w badanej szkole służy rozwojowi uczniów, a nauczyciele starają się stosować różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia.
2. Uczniowie poznają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania, są informowani o wymaganiach oraz postępach w nauce, co pozwala im uczyć się i planować indywidualny rozwój.
3. W ocenie większości uczniów nauczyciele motywują ich do aktywnego uczenia się, wspierają w trudnych sytuacjach, jednak grupa uczniów wskazała na zaburzone relacje interpersonalne: uczeń - uczeń oraz nauczyciel - uczeń ("wyśmiewanie").
4. W badanej szkole stosuje się szereg skutecznych form pracy oraz rozwiązań organizacyjnych, służących rozwojowi uczniów, mających znamiona nowatorstwa, które nie zostały zarejestrowane jako innowacje pedagogiczne lub eksperymenty.
5. Zarządzanie szkołą koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu warunków odpowiednich do realizacji tych zadań co sprzyja rozwojowi uczniów i szkoły.
6. Dyrektor podejmuje działania zapewniające szkole wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb i według wszystkich nauczycieli, rodziców i partnerów pozyskuje środki zewnętrzne w celu poprawy warunków pracy i rozwoju uczniów.
7. Rodzice uczniów doceniają pracę szkoły, a w szczególności tryb i formy oceniania uczniów oraz sposób informowania ich przez szkołę o postępach w nauce i aktywności ich dzieci.

#### **- Centrum Kształcenia Praktycznego w Kwidzynie:**

W trakcie badania sprawdzono poziom funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa (W ZAKRESIE POZIOMU PODSTAWOWEGO WYPEŁNIANIA WYMAGANIA):

- 1) Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się:
  - planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów, a nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału,
  - uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania,
  - informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój,
  - nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się,
  - nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.
- 2) Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi:
  - zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu warunków odpowiednich do realizacji tych zadań,
  - w procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły lub placówki,
  - zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu,
  - ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami.

## Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji:

1. Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Kwidzynie (CKPiU) dysponuje bazą wystarczającą do realizacji zadań statutowych.
2. Planowanie procesów edukacyjnych służy rozwojowi uczniów. Nauczyciele stosują zróżnicowane metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.
3. Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.
4. Uczniowie znają cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania w zakresie realizacji podstawy programowej.
5. W badanej placówce stosuje się rozwiązania służące rozwojowi uczniów. Wiele z nich ma znamiona działalności nowatorskiej lub innowacyjnej, nie zostały one jednak sformalizowane, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w postaci np. innowacji pedagogicznej lub eksperymentu.
6. Efektami pracy szkoły jest ścisła współpraca z lokalnymi zakładami pracy (IP, Lacroix, KBR, Jabil, Ekotec), która skutkuje rozwojem uczniów, nabywaniem przez nich nowych umiejętności oraz zapewnieniem miejsc pracy.
7. Zarządzanie placówką sprzyja udziałowi nauczycieli, rodziców oraz innych pracowników w podejmowaniu decyzji dotyczących rozwoju szkoły.
8. W procesie zarządzania efektywnie wykorzystywane są wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, w tym z prowadzonej ewaluacji wewnętrznej.

## IX. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 61. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2015 roku.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	3,16	2,68	97 833,24	99 724,41	1 891,17
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	31,36	25,91	1 069 416,67	1 221 677,14	152 260,47
3	nauczyciel mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	71,63	69,11	3 324 295,57	3 546 142,15	221 846,58
4	nauczyciel dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	201,02	197,00	11 981 686,58	12 487 395,57	505 708,99



Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w 2015 roku były o 881 707,21 zł wyższe niż obowiązujące samorząd powiatu i wynikające z Karty Nauczyciela wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

**Tabela 62. Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński (w zł)**

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Wykonanie ogółem	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe	Wydatki bieżące ogółem na 1 ucznia		Wydatki bieżące ogółem na 1 oddział	
					Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące
1.	ZSO 1	2 480 277,06	2 135 416,30	344 860,76	6 243,91	1 008,36	177 951,36	28 738,40
2.	ZSO 2	2 985 200,52	2 638 534,12	346 666,40	5 850,41	768,66	175 902,27	23 111,09
3.	ZSP 1	3 095 979,36	2 769 195,66	326 783,70	6 086,14	718,21	173 074,73	20 423,98
4.	ZSP 2	4 400 429,83	3 649 937,15	750 492,68	6 709,44	1 379,58	182 496,86	37 524,63
5.	CKZiU	3 430 348,78	2 924 648,61	505 700,17	6 646,93	1 149,32	194 976,57	33 713,34
6.	ZSP P	1 419 427,28	1 189 087,09	230 340,19	5 744,38	1 112,75	169 869,58	32 905,74
7.	ZSG	821 044,31	722 638,80	98 405,51	5 313,52	723,57	144 527,76	19 681,10
8.	ZSS	3 145 600,59	2 810 115,23	335 485,36	27 282,67	3 257,14	187 341,02	22 365,69
9.	SOSW Barcice	2 936 454,53	2 561 477,49	374 977,04	25 361,16	3 712,64	182 962,68	26 784,07
Razem ZSO		5 465 477,58	4 773 950,42	691 527,16	6 020,11	872,04	176 812,98	25 612,12
Średnio ZSO		2 732 738,79	2 386 975,21	345 763,58				
Razem ZSP		12 346 185,25	10 532 868,51	1 813 316,74	6 399,07	1 101,65	181 601,18	31 264,08
Średnio ZSP		3 086 546,31	2 633 217,13	453 329,19				
Ogółem ZSG		821 044,31	722 638,80	98 405,51	5 313,52	723,57	144 527,76	19 681,10
Razem szkoły specjalne		6 082 055,12	5 371 592,72	710 462,40	26 331,34	3 482,66	185 227,34	24 498,70
Średnio szkoły specjalne		3 041 027,56	2 685 796,36	355 231,20				
<b>OGÓŁEM</b>		<b>24 714 762,26</b>	<b>21 401 050,45</b>	<b>3 313 711,81</b>	<b>7 700,99</b>	<b>1 192,41</b>	<b>179 840,76</b>	<b>27 846,32</b>



Tabela 63. Wydatki bieżące i majątkowe (w zł) w powiatowych placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa placówki	Wydatki bieżące			Wydatki majątkowe
		ogółem	wynagrodzenia z pochodnymi	wydatki rzeczowe	
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	1 219 554,21	1 083 273,62	136 280,59	-
2.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie	156 237,56	138 566,90	17 670,66	-
3.	Powiatowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny w Kwidzynie	801 111,37	657 189,65	143 921,72	-
<b>RAZEM</b>		<b>2 176 903,14</b>	<b>1 879 030,17</b>	<b>297 872,97</b>	-

Tabela 64. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidziński

Wyszczególnienie	2015 (IX – XII)			2016 (I – VIII)		
	Wydatki (w zł)	% całości wydatków	na 1 ucznia	Wydatki (w zł)	% całości wydatków	na 1 ucznia
Wydatki ogółem	8 437 551,32	100 %	3 036,18	18 454 114,08	100 %	6 640,56
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	7 346 628,07	87,07 %	2 643,62	15 933 452,55	86,34 %	5 733,52
wydatki rzeczowe	1 090 923,25	12,93 %	392,56	2 520 661,53	13,66 %	907,04
wydatki majątkowe	-	-	-	-	-	-

Tabela 65. Wysokość dotacji udzielonych przez powiat dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Szkoła/ Placówka	Kwota dotacji w zł
1.	Społeczne Liceum Ogólnokształcące	279 883,38
3.	Policealna Szkoła Zawodowa „Żak”	392 246,00
4.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące „Żak”	280 571,46
5.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kwidzynie	441 549,92
6.	Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Okrągłej Łące	891 527,92
7.	Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczy w Prabutach	409 947,84
<b>OGÓŁEM</b>		<b>2 695 726,52</b>

## X. PODSUMOWANIE

- 1) W roku 2016 maturzyści powiatu kwidzyńskiego w terminie głównym uzyskali **najlepszą zdawalność** matury w województwie pomorskim wśród 20 powiatów.
- 2) Zdawalność matury z uwzględnieniem wszystkich terminów (głównego, dodatkowego i poprawkowego) w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński to 93% i jest to zdawalność wyższa niż w województwie (89,8%) i kraju (85%).
- 3) Na podkreślenie zasługuje fakt, iż **bardzo wysoki wskaźnik zdawalności matury** przez absolwentów roku 2016 został osiągnięty przy bardzo wysokiej **przystępowości do egzaminu wynoszącej 94,13%** co dodatkowo wzmacnia wynik zdawalności. Spośród 409 wszystkich absolwentów liceów ogólnokształcących i techników do matury przystąpiło 385.
- 4) **Odsetek zdawalności** egzaminu maturalnego z matematyki w powiecie kwidzyńskim **jest najwyższy w całym województwie**, 19 powiatów ma wynik niższy.
- 5) Na uwagę zasługuje również jakość egzaminów maturalnych z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej. Uczniowie powiatu egzamin z języka polskiego zdali na poziomie **6 stanina** i jest to najlepszy wynik w województwie, natomiast średni wynik z matematyki jest drugi w województwie.
- 6) Na szczególne wyróżnienie zasługują wysokie pozycje Technikum nr 1 w Kwidzynie w Ogólnopolskim Rankingu Techników prowadzonym przez miesięcznik Perspektywy.
- 7) Efekty egzaminów maturalnych w roku szkolnym 2015/2016 wskazują na **bardzo dobrą skuteczność kształcenia** w:
  - I Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie,
  - II Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie,
  - Sportowym Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie,
  - Technikum nr 3 w Kwidzynie.
- 8) Szczególną uwagę należy zwrócić na **poprawę stabilności kształcenia**<sup>8</sup> w technikach.
- 9) W zakresie kształcenia zawodowego:
  - Najlepiej wypadła efektywność kształcenia w zawodach:
    - Technik ekonomista (ZSP 1),
    - Technik logistyk (ZSP 1),
    - Technik papiernictwa (ZSP 2),
    - Technik hotelarstwa (ZSP 2),
    - Technik turystyki wiejskiej (ZSP 2)
    - Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (CKZiU),
    - Technik pojazdów samochodowych (ZSP w Prabutach),
    - Cukiernik, Sprzedawca, Kucharz (ZSP 2),
    - Mechanik pojazdów samochodowych (CKZiU),
    - Mechanik monter maszyn i urządzeń, Monter mechatronik (CKZiU),
  - Niezadowolające są efekty kształcenia w szczególności w zawodach:
    - Technik organizacji reklamy (ZSP 1),
    - Technik żywienia i usług gastronomicznych (ZSP 2),

<sup>8</sup> Stabilność procesu nauczania – stosunek liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych do liczby uczniów, którzy ukończyli szkołę zdając egzamin zewnętrzny.

- Technik teleinformatyk (CKZiU),
- Technik informatyk (ZSP w Prabutach).

## Spis tabel:

Tabela 1. Charakterystyka powiatu .....	4
Tabela 2. Prognozowana liczba 16-latków .....	8
Tabela 3. Prognozowanie liczby absolwentów gimnazjów w latach 2015-2021 (informacje pozyskane z gmin)..9	9
Tabela 4. Podstawowe dane o szkołach i placówkach .....	10
Tabela 5. Profile kształcenia w liceach ogólnokształcących dla młodzieży .....	10
Tabela 6. Struktura zawodów, w których kształcono w roku szkolnym 2015/2016 .....	10
Tabela 7. Szkoły i placówki specjalne .....	12
Tabela 8. Dane i wskaźniki publicznych szkół i placówek oświatowych.....	12
Tabela 9. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie .....	13
Tabela 10. Struktura organizacyjna MOS z podziałem na dyscypliny sportowe w roku szkolnym 2015/2016... 14	14
Tabela 11. Wykaz szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2015/2016.... 14	14
Tabela 12. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg SIO na 30.09.....	15
Tabela 13. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2010 – 2016.....	16
Tabela 14. Inne formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele.....	16
Tabela 15. Inwestycje w powiecie kwidzińskim.....	17
Tabela 16. Koszty remontów wykonanych w roku szkolnym 2015/2016 .....	19
Tabela 17. Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek .....	19
Tabela 18. Zbiorczy wykaz godzin pozalekcyjnych realizowanych ze środków zapewnionych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2015/2016 .....	20
Tabela 19. Zbiorczy wykaz zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkołach wynikający z art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela w roku szkolnym 2015/2016 .....	20
Tabela 20. Zestawienie informacji dotyczących stypendiów .....	21
Tabela 21. ....	21
Tabela 22. Współpraca z uczelniami wyższymi .....	22
Tabela 23. Frekwencja w szkołach.....	24
Tabela 24. Realizacja lub udział w programach i projektach ze środków UE pozyskanych przez organ prowadzący i szkoły/placówki .....	24
Tabela 25. Współpraca międzynarodowa .....	27
Tabela 26. Podejmowanie nauki na studiach przez absolwentów 2016 r. ....	34
Tabela 27. Zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy.....	35
Tabela 28. Liczba uczniów, którzy uzyskali indeks w wyniku udziału w olimpiadach i konkursach z poszczególnych przedmiotów.....	36
Tabela 29. Udział uczniów powiatu kwidzińskiego w olimpiadach zwalniających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów.....	37
Tabela 30. Udział uczniów powiatu kwidzińskiego w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe .....	37
Tabela 31. Inne osiągnięcia uczniów o zasięgu co najmniej wojewódzkim .....	37
Tabela 32. Pozostałe osiągnięcia sportowe .....	39
Tabela 33. Wyniki sprawdzianu klas VI w roku szkolnym 2015/2016 – zestaw egzaminacyjny SP-8-162 dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim .....	42
Tabela 34. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016.....	43
Tabela 35. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016.....	43

Tabela 36. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2016 w liceach ogólnokształcących i technikach dla młodzieży prowadzonych przez powiat kwidzyński z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym.....	45
Tabela 37. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2016 roku w powiatach województwa pomorskiego (wg opracowania OKE po egzaminie głównym) .....	46
Tabela 38. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach woj. pomorskiego w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych (wg opracowania OKE po egzaminie głównym).....	46
Tabela 39. Ogólna zdawalność i średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński .....	48
Tabela 40. Ogólna zdawalność i średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński .....	48
Tabela 41. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego 2016 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w liceach .....	51
Tabela 42. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego 2016 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w technikach.....	52
Tabela 43. Liczba zdających egzamin maturalny w szkołach niepublicznych.....	53
Tabela 44. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących, technikach i ogółem we wszystkich typach szkół w woj. pomorskim w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych.....	54
Tabela 45. Stabilność procesu nauczania - LO.....	56
Tabela 46. Stabilność procesu nauczania - T .....	57
Tabela 47. Skala staninowa .....	58
Tabela 48, Tabela 49, Tabela 50, Tabela 51, Tabela 52, Tabela 53, Tabela 54. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzyńskiego w latach 2008 – 2016 wyrażone w skali staninowej.....	58
Tabela 55. Zestawienie zdających egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w liceach ogólnokształcących i technikach w latach 2010 – 2016 .....	67
Tabela 56. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński. ....	69
Tabela 57. Uczniowie technikum, którzy nie zdali ani matury ani egzaminu zawodowego .....	72
Tabela 58. Stabilność procesu nauczania – TECHNIKA (w kontekście wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie) .....	72
Tabela 59. Stabilność procesu nauczania – ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE (w kontekście wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie) .....	72
Tabela 60. Stabilność procesu nauczania w 2016 r. – ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA (w kontekście wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie).....	73
Tabela 61. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2015 roku. ....	77
Tabela 62. Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński (w zł) .....	78
Tabela 63. Wydatki bieżące i majątkowe (w zł) w powiatowych placówkach oświatowych .....	79
Tabela 64. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński .....	79
Tabela 65. Wysokość dotacji udzielonych przez powiat dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2015/2016 .....	79

## Spis wykresów:

Wykres 1. Prognozowana liczba 16-latków .....	8
Wykres 2. Struktura wykształcenia nauczycieli wg stanu na 30.09.2015 r. ....	15
Wykres 3. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2016 r. w procentach (arkusz standardowy) .....	43
Wykres 4. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2016 r. - arkusz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. ....	44
Wykres 5. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2016 – LO .....	46
Wykres 6. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2016 – T.....	47
Wykres 7, Wykres 8, Wykres 9. Średnie wyniki (w % oraz w skali staninowej) egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym .....	49
Wykres 10, Wykres 11, Wykres 12. Rozkład wyników zdających pisemny egzamin maturalny w szkołach powiatu kwidzyńskiego z przedmiotów obowiązkowych w strefach wyników niskich, średnich i wysokich w kontekście wyników wojewódzkich.....	50
Wykres 13. Zdawalność (%) w 2016 r. egzaminu maturalnego w niepublicznych szkołach ponadgimnazjalnych w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych .....	53
Wykres 14. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego we wszystkich typach szkół powiatu kwidzyńskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich – STARA FORMA EGZAMINU .....	55
Wykres 15, Wykres 16, Wykres 17. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzyńskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych .....	55
Wykres 18, Wykres 19, Wykres 20. Rozkład wyników zdających pisemny egzamin maturalny w szkołach powiatu kwidzyńskiego w latach 2010 - 2015 z przedmiotów obowiązkowych w strefach wyników niskich, średnich i wysokich.....	60