

2022

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU
KWIDZYŃSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2021/2022**

| | |
|--|-----------|
| Spis treści | |
| I. WSTĘP | 3 |
| II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE, DOSTOSOWANIE ORGANIZACJI DO ZMIAN PRAWNYCH | 5 |
| III. DEMOGRAFIA | 9 |
| IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK | 10 |
| V. KADRA PEDAGOGICZNA | 15 |
| VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM - MODERNIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ORAZ DOPOSAŻANIE W SPRZĘT I POMOCE DYDAKTYCZNE | 17 |
| VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNYCH | 20 |
| 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty | 22 |
| 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie | 22 |
| 3. Aktywności uczniów niepełnosprawnych | 23 |
| VIII. PROCES I JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH | 23 |
| 1. Wsparcie uczniów w indywidualnym rozwoju | 23 |
| 2. Realizacja programów Unii Europejskiej oraz innych programów na rzecz edukacji. Rozwijanie partnerstwa placówek oświatowych z pracodawcami | 26 |
| 3. Wyniki nauczania | 41 |
| 3.1. Wyniki egzaminu maturalnego | 41 |
| 3.2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie | 51 |
| 4. Losy absolwentów | 59 |
| 5. Sukcesy szkół i uczniów | 68 |
| IX. FINANSOWANIE OŚWIATY | 72 |
| X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO | 74 |
| XI. PODSUMOWANIE | 74 |

I. WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Kwidzyńskiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2021/2022, a także wypełnieniem zobowiązania zawartego w załączniku do uchwały Nr XXXV/176/2018 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 27 sierpnia 2018 r. w sprawie przyjęcia „Polityki oświatowej Powiatu Kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023” oraz zarządzenia Nr 26/2021 Starosty Kwidzyńskiego z dnia 22 października 2021 r. w sprawie powołania Zespołu ds. monitorowania realizacji "Polityki oświatowej Powiatu Kwidzyńskiego" - strategia na lata 2018-2023. Ponadto obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, dla których prowadzenie należy do zadań własnych jst”.

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ww. ustawy **nadzór pedagogiczny polega na:**

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Natomiast zgodnie z art. 10 ust. 1 ww. ustawy **do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:**

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,

7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Misją zawartą w dokumencie „Polityka oświatowa Powiatu Kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023” jest **„Wysoka jakość edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy poprzez stwarzanie sprzyjających warunków i skutecznych narzędzi do rozwoju lokalnych szkół i placówek”**. Przyjęte priorytety to:

1. Utrzymanie wysokiej jakości kształcenia z wiodącą pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, stałe dostosowywanie oferty edukacyjno-terapeutycznej do potrzeb dzieci i młodzieży.
3. Dalsze modernizowanie szkół i placówek oświatowych oraz stała poprawa wyposażenia.
4. Dostosowanie organizacji i finansowania szkół i placówek oświatowych do zmian prawnych w tym zakresie.

W skład zespołu monitorującego realizację „Polityki oświatowej Powiatu Kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023”, wchodzi:

- 1) Anna Baranow – pełnomocnik Starosty w Wydziale Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie, przewodnicząca Zespołu,
- 2) Joanna Poźniak – Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie,
- 3) Ewelina Braun – Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie,
- 4) Agnieszka Lewandowska – Dyrektor Zespołu Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica w Kwidzynie,
- 5) Henryk Czyżewski – Dyrektor Zespołu Szkół nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kwidzynie,
- 6) Dariusz Wichowski – Dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie,
- 7) Tomasz Brodacki – Dyrektor Zespołu Szkół w Prabutach,
- 8) Elżbieta Polakiewicz – Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Barcicach,
- 9) Ewa Wojtaś-Śmiejkowska – Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie,
- 10) Jolanta Bryłka – doradca zawodowy w Powiatowym Ośrodku Kariery przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie,
- 11) Emilia Czupryniak – podinspektor w Wydziale Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie,
- 12) Joanna Zawadzka – inspektor w Wydziale Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie, koordynator projektu „Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński”,
- 13) Aneta Mroczko – podinspektor w Wydziale Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie, kierownik projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń-Kwidzyn”.

Skrótowną charakterystykę Powiatu Kwidzyńskiego ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia metryczka (tabela 1).

Tabela 1. Charakterystyka Powiatu

| Dane o powiecie | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------------------------|
| Liczba ludności ¹ | 83 499 | 83 291 | 83 174 | 82 963 | 82 544 | 82 544 |
| Budżet powiatu (wydatki) | 83 098 63 zł | 103 349 563 zł | 93 124 646 zł | 101 229 142 zł | 108 098 239 zł | 125 215 330 zł (plan) ⁶ |
| Dochód w przeliczeniu na mieszkańca ² | 1 022,48 zł | 1 186,19 zł | 1 179,07 zł | 1 303,41 zł | 1 393,72 zł | 1 429,57 zł (plan) ⁶ |
| Otrzymana subwencja oświatowa | 31 054 322 zł | 30 613 255 zł | 34 689 967 zł | 42 795 761 zł | 44 350 337 zł | 48 418 724 zł |
| Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 | 33 548 142 zł | 51 285 792 zł | 39 112 183,33 zł | 43 109 737,36 zł | 46 341 542,10 zł | 51 322 480 zł (plan) ⁶ |
| Wydatki budżetu na oświatę i wychowanie w % | 40,37 | 49,62 | 42 | 42,59 | 42,87 | 40,99 (plan)⁶ |
| Wydatki na oświatę i wychowanie w % w stosunku do subwencji | 108,03 | 167,53 | 112,75 | 100,73 | 104,49 | 106,0 (plan)⁶ |
| Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński ³ | 2 793 | 2 568 | 2 503 | 3 091 | 3 113 | 3 242 |
| Liczba uczniów w szkołach dotowanych przez Powiat Kwidzyński ³ | 816 | 719 | 844 | 1 025 | 1 042 | 1 169 |
| Statystyczna liczba uczniów wg metryczki subwencji oświatowej ⁴ | 5 867,30 | 5 659,57 | 6 229,61 | 7 159,37 | 7 287,28 | 7 666,31 |
| Stopa bezrobocia ⁵ | 6,3 % | 5,3% | 5,5% | 7,2% | 6,6% | 5,5% |

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE, DOSTOSOWANIE ORGANIZACJI DO ZMIAN PRAWNYCH

Najważniejsze działania strategiczne w roku szkolnym 2021/2022:

¹ Bank Danych Lokalnych BDL - Główny Urząd Statystyczny; liczba ludności w 2022 r. podana wg stanu na 31.12.2021 r.

² dochód na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu powiatu wg stanu na dzień 31.12. każdego roku (<http://bip.powiatkwidzynski.pl/>)

³ wg SIO na 30.09. roku poprzedzającego (SIO - jako podstawa do naliczania subwencji oświatowej)

⁴ statystyczna liczba uczniów wg metryczki - liczba uczniów (wszystkich) x waga x D_i dla powiatu

⁵ stopa bezrobocia na koniec roku, w 2022 roku – stopa bezrobocia na koniec sierpnia (<https://kwidzyn.praca.gov.pl/statystyka>)

⁶ wg uchwały Nr XXXVIII/203/2022 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 26.09.2022 r. o zmianie uchwały Nr XXX/174/2021 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 06.12.2021 r. w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Kwidzyńskiego na rok 2022.

- 1) Realizowano zadania związane z wprowadzonym w kraju stanem epidemii oraz czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19:
 - ✓ 1 września 2021 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
 - ✓ od 22 października 2021 r. do 20 lutego 2022 r. – Zarząd Powiatu Kwidzyńskiego wydał 83 zgody na częściowe zawieszenie zajęć w trybie stacjonarnym i wprowadzanie kształcenia zdalnego/ hybrydowego na wnioski dyrektorów (w przypadku skierowania uczniów/ nauczycieli na kwarantannę);
 - ✓ od 21 lutego 2022 r. – uczniowie ponownie powrócili do nauki stacjonarnej.

W Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy w Kwidzynie, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Barcicach oraz w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie przez cały okres roku szkolnego 2021/2022 praca odbywała się w formie stacjonarnej.

- 2) Realizowano zadania związane z organizacją nauki dla uczniów – uchodźców będących obywatelami Ukrainy, w tym dodatkową nauką języka polskiego oraz zajęciami wyrównawczymi.
- 3) Prowadzono działania wynikające z przyjętej „Polityki oświatowej Powiatu Kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023”.
- 4) Powołano komisję i przeprowadzono postępowanie egzaminacyjne dla jednego nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
- 5) Przeprowadzono analizę wydatków poniesionych w 2021 roku na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.) oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński.
- 6) Sporządzono sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2021 r. w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, które przedłożono regionalnej izbie obrachunkowej, Radzie Powiatu Kwidzyńskiego, dyrektorom szkół i placówek prowadzonych przez Powiat oraz związkowi zawodowemu zrzeszającym nauczycieli.
- 7) W okresie od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. Wydział Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego przygotował projekty następujących dokumentów regulujących działania powiatowej oświaty:
 - ✓ 1 uchwałę Rady Powiatu Kwidzyńskiego,
 - ✓ 106 uchwał Zarządu Powiatu Kwidzyńskiego,
 - ✓ 8 Zarządzeń Starosty.

Efektom podejmowanych działań w roku szkolnym 2021/2022 przez samorząd powiatu oraz szkoły i placówki oświatowe było uhonorowanie POWIATU KWIDZYŃSKIEGO Certyfikatem „**Samorządowy Lider Edukacji**”.

Dnia 27 czerwca 2022 r. w Filharmonii Kaszubskiej w Wejherowie odbyła się Gala Finałowa Konkursu „Samorządowy Lider Edukacji”, służącego wyróżnianiu JST, które wg komisji certyfikacyjnej najlepiej w Polsce realizują zadania z zakresu polityki oświatowej. Nagradzane przez Komisję Certyfikacyjną gminy, powiaty i samorządy województw to jednostki, w których

polityka oświatowa jest ze wszech miar nowoczesna, zorientowana na przyszłość, prowadzona według wysokich standardów jakościowych. Gminy i powiaty certyfikowane w Konkursie są wizytówkami polskiej samorządności.

Oprócz certyfikatu „**Samorządowy Lider Edukacji**”, Powiat Kwidzyński otrzymał również **Wyróżnienie Nadzwyczajne „Lider Bezpieczeństwa w Oświacie”** za szczególnie nowatorskie i innowacyjne wdrażanie rozwiązań i procedur podnoszących poziom bezpieczeństwa uczniów w szkołach i placówkach, dla których jest organem prowadzącym. Pan Jerzy Godzik Starosta Kwidzyński otrzymał Medal „**Samorządowiec Społecznie Zaangażowany**”, który w Jego imieniu odebrała Pani Danuta Woronowicz, uhonorowana z kolei po raz drugi Certyfikatem „**Menedżer Sukcesu w Oświacie**”.

Komisja Ekspertcka złożona z **naukowców pracujących w wybranych polskich uczelniach (m.in. na Uniwersytecie Warszawskim, Uniwersytecie Śląskim, Uniwersytecie Opolskim, Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie)** tak uzasadniła przyznanie certyfikatu, m.in.:

- „Dzięki kompleksowemu i szerokiemu spojrzeniu na edukację w JST stale wzrasta jej wartość merytoryczna, różnorodność i jest ona adekwatna do potrzeb interesariuszy lokalnych.”,
- „Podejmowane działania w zakresie edukacyjnym skutkują osiągnięciem wysokich wyników matur, egzaminów zawodowych oraz wysokich miejsc w konkursach.”,
- „Oferta edukacyjna (profile klas, rozszerzenia przedmiotowe, kształcenie w szkołach branżowych) uzupełniana jest poprzez programy wychowawcze i projekty.”,
- „Władze Powiatu wspierają także uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szeroka oferta tej pomocy pozwala zadbać nie tylko o osoby z niepełnosprawnościami, deficytami rozwojowymi, ale i o uczniów zdolnych. Podejmowane zadania cechuje więc duża wszechstronność, wysoka wartość merytoryczna oraz istotnie zaspokajanie potrzeb środowiska lokalnego.”,
- „Koniecznym jest także wspomnienie o dbałość placówek oświatowych o przestrzeganie zasad bhp oraz utrzymywanie wysokiego poziomu bezpieczeństwa. (...) Co bardzo istotne z punktu widzenia utrzymywania wysokiego poziomu bezpieczeństwa uczniowie wybranych kwidzyńskich szkół brali udział w konkursach i olimpiadach dotyczących bezpieczeństwa.”,
- „Certyfikowana Jednostka każdego roku udowadnia, że ważne jest dla niej dbanie o rozwój infrastruktury w obszarze edukacji, sportu i kultury. Powiat, aby zaspokajać potrzeby w tym zakresie, nie tylko przeznacza środki własne, ale i aktywnie pozyskuje fundusze dodatkowe.”,
- „Lokalna polityka oświatowa i zarządzanie oświatą prowadzone są przez certyfikowaną Jednostkę w sposób nowoczesny, przemyślany i konsekwentny. Świadczą o tym osiągnięcia w dziedzinie edukacji i szeroko rozumianej oświaty w postaci zrealizowanych celów, zadań i projektów. Liczne osiągnięcia nauczycieli, uczniów i absolwentów wyraźnie wskazują na dużą dbałość o podnoszenie jakości pracy podległych JST placówek. Podejmowane zadania mają na celu wszechstronny rozwój młodzieży, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, troskę o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów, oraz dbałość o bazę lokalową. Fakty te wskazują, że certyfikowana JST stara się zapewnić jak najlepszy poziom kształcenia i rozwoju uczniów”.

Na scenie, przed Gośćmi Gali wystąpił m.in. Prezydent Wejherowa Krzysztof Hildebrandt, który mówił o znaczeniu edukacji dla rozwoju lokalnego. Życzenia i gratulacje Laureatom złożyli także (w formie pisemnej) m.in. **Posłanka Joanna Scheuring-Wielgus, Członek Parlamentarnego Zespołu ds. Miast Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej, Posłanka Małgorzata Pępek – Członek Komisji Samorządu Terytorialnego i Polityki Regionalnej Sejmu RP oraz Poseł Wojciech Król.**

Certyfikat posiada ważność 12 miesięcy. Każdy samorząd nagrodzony wyróżnieniem otrzymał recenzję swoich działań edukacyjnych, sporządzoną przez ekspertów Komisji Konkursowej.



III. DEMOGRAFIA

Tabela 2. Prognozowane liczby absolwentów szkół podstawowych w latach 2021-2025 (informacje pozyskane z gmin)

| Absolwenci | Źródło danych | Miasto Kwidzyn | Miasto i Gmina Prabuty | Gmina Kwidzyn | Gmina Sadlinki | Gmina Ryjewo | Gmina Gardeja | Ogółem |
|------------|-------------------|----------------|------------------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-------------|
| 2021 | SIO na 30.09.2020 | 462 | 139 | 99 | 62 | 69 | 92 | 923 |
| | SIO na 30.09.2019 | 469 | 139 | 97 | 65 | 68 | 95 | 933 |
| | SIO na 30.09.2018 | 459 | 141 | 96 | 67 | 65 | 97 | 925 |
| | SIO na 30.09.2017 | 475 | 145 | 98 | 60 | 65 | 98 | 941 |
| | SIO na 30.09.2016 | 452 | 145 | 95 | 61 | 68 | 99 | 920 |
| 2022 | SIO na 30.09.2021 | 541 | 164 | 118 | 95 | 80 | 109 | 1107 |
| | SIO na 30.09.2020 | 561 | 165 | 120 | 89 | 79 | 109 | 1123 |
| | SIO na 30.09.2019 | 558 | 167 | 118 | 91 | 77 | 111 | 1122 |
| | SIO na 30.09.2018 | 560 | 169 | 118 | 93 | 77 | 112 | 1129 |
| | SIO na 30.09.2017 | 561 | 175 | 116 | 98 | 77 | 118 | 1145 |
| | SIO na 30.09.2016 | 495 | 175 | 111 | 98 | 78 | 121 | 1078 |
| 2023 | SIO na 30.09.2021 | 626 | 185 | 143 | 81 | 93 | 116 | 1244 |
| | SIO na 30.09.2020 | 632 | 182 | 137 | 77 | 91 | 114 | 1233 |
| | SIO na 30.09.2019 | 630 | 183 | 134 | 78 | 87 | 117 | 1229 |
| | SIO na 30.09.2018 | 641 | 183 | 130 | 79 | 85 | 115 | 1233 |
| | SIO na 30.09.2017 | 637 | 185 | 127 | 76 | 89 | 115 | 1229 |
| | SIO na 30.09.2016 | 590 | 184 | 123 | 72 | 90 | 115 | 1174 |
| 2024 | SIO na 30.09.2021 | 246 | 75 | 59 | 38 | 31 | 63 | 512 |
| | SIO na 30.09.2020 | 251 | 72 | 58 | 34 | 32 | 64 | 511 |
| | SIO na 30.09.2019 | 241 | 69 | 57 | 35 | 29 | 68 | 499 |
| | SIO na 30.09.2018 | 221 | 70 | 57 | 34 | 30 | 72 | 484 |
| | SIO na 30.09.2017 | 217 | 66 | 56 | 31 | 29 | 72 | 471 |
| | SIO na 30.09.2016 | 190 | 69 | 58 | 37 | 31 | 78 | 463 |
| 2025 | SIO na 30.09.2021 | 408 | 101 | 95 | 57 | 59 | 88 | 808 |
| | SIO na 30.09.2020 | 411 | 105 | 92 | 57 | 59 | 89 | 813 |
| | SIO na 30.09.2019 | 410 | 102 | 86 | 57 | 60 | 91 | 806 |
| | SIO na 30.09.2018 | 407 | 102 | 86 | 58 | 60 | 95 | 808 |
| | SIO na 30.09.2017 | 411 | 101 | 86 | 57 | 58 | 95 | 808 |
| | SIO na 30.09.2016 | - | - | - | - | - | - | - |

Różnice między danymi uzyskanymi w poszczególnych latach z gmin związane są z drugorocznością, a także z migracją ludności.

IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat był organem prowadzącym dla 6 zespołów szkół ponadpodstawowych, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz międzyszkolnego ośrodka sportowego. Wśród zespołów szkół funkcjonowały 3 licea ogólnokształcące dla młodzieży (w tym jedno liceum sportowe) i 2 licea ogólnokształcące dla dorosłych (zaoczne w ZS w Prabutach i wieczorowe w ZSO nr 1 w Kwidzynie – aktualnie oba bez uczniów). Pozostałe zespoły kształciły w różnych zawodach na poziomie technikum oraz branżowej szkoły I stopnia.

Tabela 3. Podstawowe dane o szkołach i placówkach⁸

| Szkoła/ placówka | | Liczba dzieci/ uczniów | Liczba oddziałów | Średnia na oddział | Nauczyciele pełno- i niepełnozatrudnieni (w etatach) |
|--|--|---------------------------|---------------------|--------------------|--|
| Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie | | 483 | 16 | 30,19 | 30,94 |
| Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie | | 560 | 19 | 29,47 | 39,28 |
| Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie | | 503 | 17 | 29,59 | 36,79 |
| Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie (bez SBSiSt. nr 7*) | | 734 | 26 | 25,31 | 54,94 |
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie | | 547 | 20 | 27,35 | 45,68 |
| Zespół Szkół w Prabutach | | 240 | 9 | 26,67 | 19,32 |
| Razem | | 3 067 | 107 | 28,66 | 226,95 |
| Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie (ZS nr 2 w Kwidzynie) | | 11 | 1 | 11 | - |
| Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Kwidzynie | Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy | 45 | 9 | 5 | 27,71 |
| | Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim | 14 | 4 | 3,5 | |
| Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Barcicach | Przedszkole Specjalne | 10 | 2 | 5 | 33,77 |
| | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka | - | - | - | |
| | Szkoła Podstawowa Specjalna | 95 | 13 | 7,31 | |
| Razem | | 175 | 29 | 6,03 | 61,48 |
| PPP w Kwidzynie | | - | - | - | 17,20 |
| MOS w Kwidzynie | | - | - | - | 2,43 |
| Razem | | - | - | - | 19,63 |
| Łącznie wszystkie szkoły i placówki | | 3 242 | 136 | - | 308,06 |

* Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie - kształcenie uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim.

⁸ wg SIO na 30.09.2021 r.



Tabela 4. Profile kształcenia w liceach ogólnokształcących dla młodzieży w roku szkolnym 2021/2022

| Szkoła | | Profile |
|--|---|-----------------------------|
| Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie - I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | | Humanistyczno-lingwistyczny |
| | | Matematyczny |
| | | Matematyczno-fizyczny |
| | | Matematyczno-geograficzny |
| | | Pedagogiczno-psychologiczny |
| | | Biologiczno-chemiczny |
| | | Prawniczo-językowy |
| Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie | II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | Matematyczno-ekonomiczny |
| | | Matematyczny |
| | | Biologiczno-chemiczny |
| | | Lingwistyczno-humanistyczny |
| | Humanistyczny | |
| Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | Sportowy | |
| | Bezpieczeństwo publiczne – edukacja dla służb mundurowych | |

Tabela 5. Struktura zawodów, w których kształcono w roku szkolnym 2021/2022

| Szkoła | | Zawód | L. uczniów (25.08.2022) | |
|--|--|--|--|----|
| Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie | Technikum nr 1 w Kwidzynie | Technik informatyk | 145 | |
| | | Technik ekonomista | 57 | |
| | | Technik logistyk | 156 | |
| | | Technik rachunkowości | 60 | |
| | | Technik organizacji reklamy | 21 | |
| | | Technik reklamy | 64 | |
| Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie | Technikum nr 2 w Kwidzynie | Technik hotelarstwa | 112 | |
| | | Technik papiernictwa | 115 | |
| | | Technik żywienia i usług gastronomicznych | 116 | |
| | Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kwidzynie | Kucharz | 124 | |
| | | Cukiernik | 98 | |
| | | Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej | 24 | |
| | | Oddz. wielozawodowe | Fryzjer | 64 |
| | | | Magazynier-logistyk | 8 |
| | | | Mechanik pojazdów samochodowych | 2 |
| | | | Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 2 |
| | | | Piekarz | 7 |
| | | | Fotograf | 1 |
| | | | Przetwórcza mięsa | 2 |
| | Sprzedawca | | 52 | |
| | Cukiernik | 6 | | |
| Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie | Kucharz | 9 | | |
| | Oddz. wielozawodowe | Elektryk | 1 | |
| | | Piekarz | 1 | |
| Centrum Kształcenia | Technikum nr 3 w Kwidzynie | Technik mechatronik | 122 | |
| | | Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 30 | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|----|
| Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie | | Technik elektronik | 35 | |
| | | Technik elektryk | 59 | |
| | Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Kwidzynie | Mechatronik | 98 | |
| | | Stolarz | 29 | |
| | | Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 42 | |
| | | Mechanik pojazdów samochodowych | 79 | |
| | | Oddz. wielozawodowe | Elektromechanik pojazdów samochodowych | 2 |
| | | | Mechanik pojazdów samochodowych | 44 |
| | | | Lakiernik samochodowy | 7 |
| | | | Operator obrabiarek skrawających | 2 |
| | | | Blacharz samochodowy | 8 |
| | | | Elektryk | 14 |
| | Stolarz | | 11 | |
| Elektromechanik | 2 | | | |
| Monter sieci i instalacji sanitarnych | 3 | | | |
| Zespół Szkół w Prabutach | Technikum w Prabutach | Technik pojazdów samochodowych | 6 | |
| | | Technik automatyk | 50 | |
| | | Technik handlowiec | 57 | |
| | | Technik informatyk | 11 | |
| | Branżowa Szkoła I Stopnia w Prabutach | Kierowca-mechanik | 56 | |
| | | Oddz. wielozawodowe | Sprzedawca | 25 |
| | | | Kucharz | 15 |
| | | | Mechanik pojazdów samochodowych | 4 |
| | | | Murarz-tylnik | 3 |
| | | | Elektryk | 1 |
| | | | Fryzjer | 6 |
| | | | Operator obrabiarek skrawających | 1 |
| | | | Kominiarz | 2 |
| | | | Stolarz | 1 |
| | | | Elektromechanik pojazdów samochodowych | 1 |
| | | | Piekarz | 1 |

Od roku szkolnego 2019/2020 w strukturze Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie funkcjonuje Centrum Kształcenia Zawodowego w Kwidzynie (powstałe z przekształcenia dotychczasowego Centrum Kształcenia Praktycznego w Kwidzynie i dotychczasowego Ośrodka Doksztalania Zawodowego w Kwidzynie) - placówka umożliwiająca uczniom klas wielozawodowych uzyskanie teoretycznej wiedzy zawodowej. W minionym roku szkolnym w CKZ w Kwidzynie został przeprowadzony jeden kurs dla 20 uczniów z powiatu kwidzyńskiego kształcących się w zawodzie sprzedawca.

W roku szkolnym 2021/2022 od 24.02.2022 r. w szkołach na terenie powiatu kwidzyńskiego naukę pobierali uczniowie – uchodźcy z Ukrainy. Powiat Kwidzyński otrzymał z Funduszu Pomocy środki o łącznej wysokości 132 336 zł z przeznaczeniem na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy, w tym refundacji kosztów zatrudnienia pomocy nauczyciela oraz kosztów organizacji dodatkowych zajęć z języka polskiego, zajęć wyrównawczych i dowożenia.

Tabela 6. Wykaz szkół objętych dofinansowaniem dodatkowych zadań oświatowych w ramach pomocy obywatelom Ukrainy

| Lp. | Nazwa szkoły | Średniomiesięczna liczba uczniów – uchodźców z Ukrainy | | | | | |
|-----|---|--|------------|-----------|------------|-------------|--------------|
| | | 24 II – 31 III 2022 r. | IV 2022 r. | V 2022 r. | VI 2022 r. | VII 2022 r. | VIII 2022 r. |
| 1. | I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie | 0,94 | 5,87 | 6,77 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie | 1 | 6,07 | 4,35 | 4 | 5 | 5 |
| 3. | Technikum w Prabutach Zespół Szkół w Prabutach | 1,17 | 2 | 1,74 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Szkoła Podstawowa Specjalna w Barcicach Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach | 0,11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6. | Liceum Ogólnokształcące Mundurowe SPARTAKUS w Kwidzynie | 0,25 | 1 | 0,29 | - | - | - |

Obsługę finansową, prawną i organizacyjno-kadrową dla wszystkich jednostek oświatowych Powiatu prowadzi centrum usług wspólnych - Powiatowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny w Kwidzynie.

Tabela 7. Dane i wskaźniki publicznych szkół i placówek oświatowych

| Wskaźnik | Szkoła/ placówka | ZSO 1 i ZSO 2 | ZS 1, ZS 2, ZS P-ty i CKZIU | SOSW B i SSPdP |
|--|---------------------|---------------|--------------------------------|----------------|
| | Rok szk. | | | |
| Etaty nauczycielskie /etaty na oddział | 2017/2018 | 66,98/ 2,39 | 138,92/ 2,48 | 72,46/ 2,59 |
| | 2018/2019 | 63,19/ 2,43 | 136,55/ 2,48 | 68,14/ 2,52 |
| | 2019/2020 | 72,39/ 2,19 | 153,64/ 2,16 | 63,42/ 2,44 |
| | 2020/2021 | 70,33/ 2,13 | 156,42/ 2,11 | 65,96/ 2,36 |
| | 2021/2022 | 70,22/ 2,01 | 156,73/ 2,15 | 61,48/ 2,20 |
| Etaty nauczycielskie /uczniów na etat | 2017/2018 | 66,98/ 11,91 | 138,92/ 10,88 | 72,46/ 2,40 |
| | 2018/2019 | 63,19/ 12,33 | 136,55/ 11,01 | 68,14/ 2,54 |
| | 2019/2020 | 72,39/ 13,59 | 153,64/ 12,72 | 63,42/ 2,41 |
| | 2020/2021 | 70,33/ 13,99 | 156,42/ 12,61 | 65,96/ 2,36 |
| | 2021/2022 | 70,22/ 14,85 | 156,73/ 12,98 | 61,48/ 2,67 |
| Etaty administracyjne /uczniów na etat | 2017/2018 | 2,5/ 319,2 | 7,25/ 208,55 | 2/ 87 |
| | 2018/2019 | 2,5/ 311,6 | 7/ 214,86 | 2/ 86,5 |
| | 2019/2020 | 2,5/ 393,6 | 6,5/ 300,61 | 2/ 76,5 |
| | 2020/2021 | 2,5/ 393,60 | 7/ 281,86 | 2,25/ 69,33 |
| | 2021/2022 | 2,5/ 417,20 | 7/ 29,71 | 2/ 82 |
| Etaty obsługi /uczniów na etat | 2017/2018 | 11/ 72,55 | 27,8/ 54,39 | 16,83/ 10,34 |
| | 2018/2019 | 9,625/ 80,94 | 24/ 62,67 | 15,15/ 11,42 |
| | 2019/2020 | 13,12/ 75 | 25,5/ 76,63 | 15,76/ 9,71 |
| | 2020/2021 | 10,5/ 93,71 | 25/ 78,92 | 16,94/ 9,21 |
| | 2021/2022 | 10,5/ 99,33 | 25/ 81,4 | 15,96/ 10,28 |

* w SOSWB i SSPdP do obsługi wliczono etaty pracowników zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela
* w ramach ZS2 uwzględniono SBSiSt. nr 7
* wysokość etatów nie uwzględnia godzin ponadwymiarowych

Subwencja oświatowa naliczana jest wg określonego algorytmu na ucznia. Powyższe wskaźniki pozwalają porównać aktualną organizację w poszczególnych typach szkół. Liczba uczniów przypadających na jeden przeliczeniowy etat nauczycielski i etat niepedagogiczny jest najbardziej powszechną miarą efektywności szkół i systemów szkolnych. Niska wartość tego wskaźnika świadczy o wyższych wydatkach w przeliczeniu na jednego ucznia.

Na terenie powiatu kwidzyńskiego działa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie, która posiada również swoją Filię w Prabutach. Zakres działalności przedstawia poniższa tabela.

Tabela 8. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie – liczba wydanych orzeczeń i opinii

| Orzeczenia | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Niesłyszący i słabosłyszący | 15 | 16 | 9 | 4 | 12 |
| Niewidomy i słabowidzący | 2 | 10 | 5 | 8 | 4 |
| Niepełnosprawność ruchowa | 16 | 17 | 7 | 16 | 12 |
| Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | 103 | 81 | 91 | 78 | 85 |
| Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym | 33 | 31 | 26 | 17 | 18 |
| Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze) | 5 | 8 | 5 | 4 | 10 |
| Autyzm | 35 | 40 | 30 | 39 | 58 |
| Sprzężone niepełnosprawności | 46 | 39 | 44 | 47 | 53 |
| Orzeczenia uchylające | 15 | 7 | 20 | 8 | 5 |
| Inne | 134 | 165 | 127 | 109 | 163 |
| Razem orzeczenia | 404 | 414 | 364 | 330 | 422 |
| Opinie | 765 | 817 | 715 | 626 | 689 |
| Statystyki jednostki | | | | | |
| Liczba etatów pedagogicznych | 16,75 | 17 | 17 | 17 | 17,2 |
| Administracja i obsługa | 3,15 | 3,15 | 3,15 | 3,15 | 3,15 |
| Liczba orzeczeń na 1000 uczniów objętych opieką poradni | 29,37 | 29,74 | 26,49 | 24,00 | 24,89 |
| Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny | 69,79 | 72,41 | 63,47 | 56,23 | 64,59 |

Na terenie powiatu funkcjonuje także Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie, który jest placówką wychowania pozaszkolnego. Głównym celem działania Ośrodka jest prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych wspierających rozwój dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, a także kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu.

Tabela 9. Struktura organizacyjna MOS z podziałem na dyscypliny sportowe w roku szkolnym 2021/2022

| Lp. | Dyscyplina sportowa | Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych |
|--------------|----------------------------|---|
| 1. | piłka ręczna | 18 |
| 2. | halowa piłka nożna | 4 |
| 3. | piłka siatkowa | 10 |
| 4. | tenis stołowy | 2 |
| Razem | | 34 |

W roku szkolnym 2021/2022 w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym funkcjonowało 15 grup stałych, w których swoje zainteresowania sportowe realizowało 180 uczestników.

W ubiegłym roku szkolnym kształcenie w powiecie kwidzyńskim prowadziło także 9 szkół i 4 placówki dotowane przez Powiat, a prowadzone przez inne organy.

Tabela 10. Wykaz szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2021/2022

| Lp. | Nazwa organu prowadzącego i adres | Szkoła/ placówka | Liczba uczniów/ słuchaczy/ dzieci/ wychowanków* |
|-----|---|---|---|
| 1. | Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Sp. z o. o. ul. Milionowa 21, 91-105 Łódź-Górna | Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn | 270 |
| | | Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn | 188 |
| | | Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn | 55 |
| | | Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn | 27 |
| | | Szkoła Policealna CNIb „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn | 158 |
| 2. | Kwidzyńskie Stowarzyszenie Oświatowe ul. Chopina 4, 82-500 Kwidzyn | Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. Polskich Noblistów ul. Chopina 4, 82-500 Kwidzyn | 93 |
| 3. | Anna Wiechowska | Szkoła Policealna Edu-Scholaris w Kwidzynie ul. Piłsudskiego 29, 82-500 Kwidzyn | 147 |
| 4. | Fundacja Bursztynowym Szlakiem ul. W. Kossaka 13, 83-000 Pruszcz Gdański | Liceum Ogólnokształcące Mundurowe SPARTAKUS w Kwidzynie ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn | 177 |
| 5. | Związek Piłki Ręcznej w Polsce ul. Puławska 300a, 02-819 Warszawa | Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie – Szkoła Mistrzostwa Sportowego Związku Piłki Ręcznej w Polsce ul. Mickiewicza 56B, 82-500 Kwidzyn | 54 |
| 6. | Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn | Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn | 53 |
| 7. | Fundacja Wspierania Społeczności Lokalnych "SAPERE AUDE" Okrągła Łąka 40, 82-522 Sadlinki | Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Okrągłej Łące Okrągła Łąka 40, 82-522 Sadlinki | 19 |
| | | Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Prabutach ul. Grunwaldzka 4, 82-550 Prabuty | 13 |
| 8. | Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem „SNOA” ul. Warszawska 18, 82-500 Kwidzyn | Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Kwidzynie ul. Warszawska 18, 82-500 Kwidzyn | 10 |

*stan wg SIO na 30.09.2021 r.

V. KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński wg SIO na dzień 30.09.2021 r. nauczyciele zatrudnieni byli na **308,06** etatach. To o 2,58 etatu mniej niż w roku ubiegłym. Liczba uczniów w minionym roku wg stanu na 30.09.2021 r. zwiększyła się o 129 uczniów w stosunku do stanu na 30.09.2020 r.

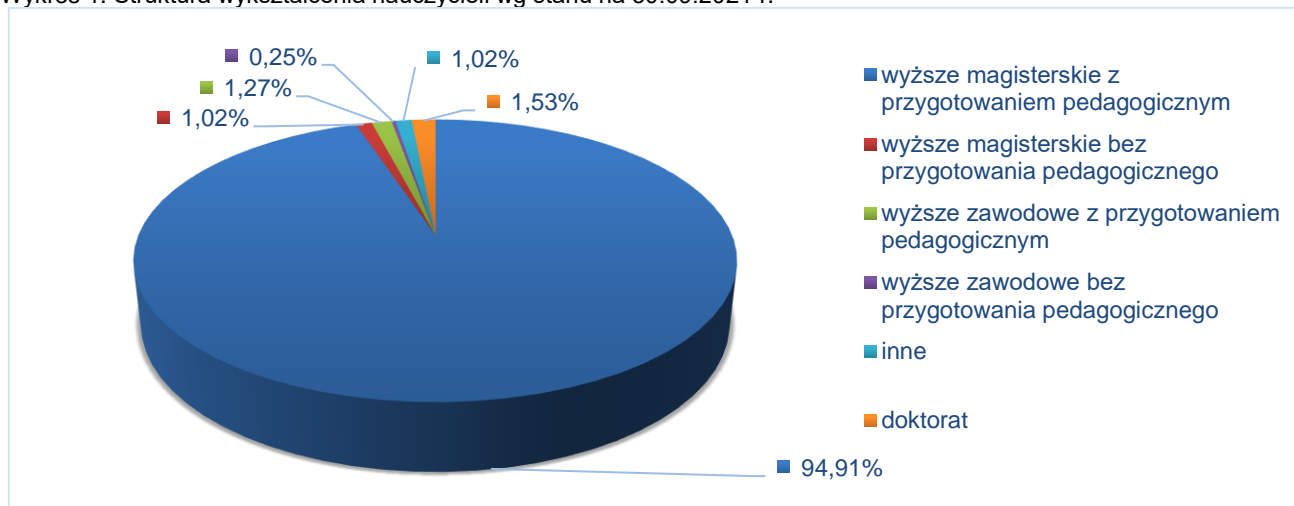
W tabeli oraz na wykresie podano szczegółową strukturę zatrudnienia nauczycieli wg poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego.

Tabela 11. Struktura zatrudnienia nauczycieli (w osobach) wg SIO na 30.09.

| Stopień awansu zawodowego | % nauczycieli w roku szkolnym | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| bez stopnia | 0,82 % | 1,12 % | 0,81 % | 0,99 % | 0,68 % |
| stażysta | 0,55 % | 0,84 % | 1,36 % | 0,84 % | 1,51 % |
| kontraktowy | 7,40 % | 6,74 % | 4,88 % | 5,42 % | 6,34 % |
| mianowany | 16,71 % | 14,33 % | 14,68 % | 14,32 % | 12,93 % |
| dyplomowany | 74,52 % | 76,97 % | 78,27 % | 78,43 % | 78,54 % |

W stosunku do ubiegłego roku szkolnego minimalnie wzrósł odsetek nauczycieli dyplomowanych (o 0,11 %), którzy w minionym roku szkolnym stanowili 78,54 % wszystkich nauczycieli. Najmniej liczną grupę stanowią nauczyciele bez stopnia i nauczyciele stażyści - obie grupy na poziomie 1-2 %.

Wykres 1. Struktura wykształcenia nauczycieli wg stanu na 30.09.2021 r.



Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiada 94,91 % nauczycieli zatrudnionych w powiatowych szkołach i placówkach oświatowych.

Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na jakość edukacji jest ciągle doskonalenie kadry nauczycielskiej. Rokrocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, ustala maksymalną kwotę dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe i inne podmioty oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane. Wysokość tych środków reguluje ustawa Karta Nauczyciela i od 2019 r. stanowi 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w okresie ostatnich 3 lat przedstawia tabela nr 12.

Tabela 12. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019-2022

| Rok 2019 | Rok 2020 | Rok 2021 | Rok 2022 |
|-------------|----------|----------|----------|
| (w złotych) | | | |
| 125 522 | 168 302 | 177 749 | 177 636 |

Ww. środki finansowe nauczyciele wykorzystali uczestnicząc m.in. w takich formach doskonalenia jak:

Tabela 13. Formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele

| Forma doskonalenia | Liczba form doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele w r. szk. 2021/2022 |
|---|---|
| Studia I stopnia | - |
| Studia II stopnia | - |
| Studia podyplomowe | 12 |
| Studia doktoranckie | - |
| Kursy kwalifikacyjne | - |
| Inne formy* (m.in. warsztaty/ szkolenia/ konferencje) | 552 |

Tabela 14. Sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i nauczycieli

| Specyfika utworzonej sieci współpracy nauczycieli | Łączna liczba odbytych spotkań w ramach sieci | Łączna liczba uczestników – kadra pedagogiczna szkół prowadzonych przez Powiat |
|---|---|--|
| Pomorska Sieć Dyrektorów | 12 | 20 |
| Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli fizyki | 4 | 2 |
| Bibliotekarska Sieć Współpracy i Samokształcenia | 2 | 2 |
| Kwidzyńska Sieć Doradców Edukacyjno-Zawodowych | 32 | 60 |
| Sieć pedagogów i psychologów szkolnych | 10 | 4 |
| Sieć Współpracy Dyrektorów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych | 3 | 2 |
| Sieć nauczycieli fizyki w ramach projektu „Zdolni z Pomorza” | 4 | 2 |
| Sieć współpracy i samokształcenia szkół ćwiczeń | 8 | 2 |
| Metodyka twórczego przyrodnika – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych szkół ćwiczeń | 5 | 1 |
| Sieć nauczycieli przedmiotów zawodowych – branże kluczowe dla rozwoju regionu | 11 | 1 |
| Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu | 16 | 23 |
| Sieć współpracy i samokształcenia w ramach programu „Aktywna Tablica” | 3 | 2 |
| Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycielek/ nauczycieli matematyki w ramach projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń-Kwidzyn” | 6 | 65 |
| Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycielek/ nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w ramach projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń-Kwidzyn” | 6 | 103 |
| Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycielek/ nauczycieli informatyki w ramach projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń-Kwidzyn” | 6 | 48 |
| Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycielek/ nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń-Kwidzyn” | 6 | 113 |

W organizacji doskonalenia nauczycieli w minionym roku szkolnym uczestniczył również organ prowadzący, który zorganizował nw. szkolenia:

- „Rejestr umów – od 1 lipca 2022 r. nowe obowiązki podmiotów administracji publicznej związane z publikacją informacji z zawieranych umów w rejestrze umów”,
- „Arkusze organizacyjne szkół i placówek na rok szkolny 2022/2023, z uwzględnieniem optymalizacji wydatków i otrzymanej subwencji”,
- wiele szkoleń dla nauczycieli zostało zorganizowanych w ramach projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń-Kwidzyn (patrz strona 28).

VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM - MODERNIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ORAZ DOPOSAŻANIE W SPRZĘT I POMOCE DYDAKTYCZNE

1. INWESTYCJE

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat nie realizował inwestycji oświatowych, natomiast zlecono opracowanie dokumentacji planowanych inwestycji oświatowych, tj.: modernizacji obiektów szkolnych wraz z wyposażeniem CKZiU w Kwidzynie – obiekty przy ul. Staszica 25, ul. Staszica 27 i ul. Ogrodowej 4A w Kwidzynie na łączną kwotę 78 952 zł.

2. REMONTY

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono szereg prac remontowych w obiektach oświatowych. Najważniejsze z nich to:

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNIE:

- naprawa orynnowania budynku.

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE:

- naprawa nagrzewnicy sali gimnastycznej,
- naprawa fragmentu instalacji grzewczej,
- remont instalacji elektrycznej na sali gimnastycznej,
- renowacja podnośnika kosza na sali gimnastycznej,
- naprawa monitoringu,
- naprawa części elewacji budynku szkoły,
- remont pomieszczenia – dostosowanie na gabinet psychologa szkolnego.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W KWIDZYNIE:

- naprawa automatycznego systemu uwalniania windy po zaniku napięcia.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KWIDZYNIE:

- wykonanie sceny w auli szkoły,
- usprawnienie instalacji oświetlenia awaryjnego w szkole,
- przebudowa instalacji elektrycznej zasilania bojlerów,
- montaż rolet,
- drobne prace naprawcze.

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W KWIDZYNIE:

- drobne prace remontowe w trzech budynkach.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRABUTACH:

- konserwacja systemu wizyjnego,
- drobne prace naprawcze.

SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W KWIDZYNIE:

- przegląd pieca do wypalania gliny,
- naprawa i wymiana oświetlenia awaryjnego,
- naprawa i regulacja dźwigu osobowego,
- naprawa systemu alarmowego,
- drobne prace naprawcze.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W BARCICACH:

- wymiana i regulacja zaworów grzejnikowych,
- naprawa pokrycia dachowego garażu,
- remont schodów od strony boiska.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KWIDZYNIE:

- konserwacja dźwigu osobowego.

Koszty wykonania ww. remontów obrazuje tabela nr 15.

Tabela 15. Koszty remontów wykonanych ze środków własnych i pozyskanych od sponsorów w roku szkolnym 2021/2022

| Lp. | Szkoła/ placówka | Koszt remontu w zł |
|-----|--|--------------------|
| 1. | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie | 1 935,45 |
| 2. | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie | 15 767,41 |
| 3. | Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie | 971,70 |

| | | |
|----------------|---|-------------------|
| 4. | Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie | 91 627,80 |
| 5. | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie | 6 042,97 |
| 6. | Zespół Szkół w Prabutach | 2 562,10 |
| 7. | Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie | 7 994,96 |
| 8. | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach | 31 895,16 |
| 9. | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie | 2 423,10 |
| Łącznie | | 161 220,65 |

3. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Tabela 16. Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek

| KOSZTY PONIESIONE BEZPOŚREDNIO PRZEZ SZKOŁY I PLACÓWKI | | |
|--|--|---------------------------|
| Lp. | Szkoła/ placówka | Kwota w zł |
| 1. | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie | 7 012,00 |
| 2. | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie | 6 981,68 |
| 3. | Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie | 8 440,83 |
| 4. | Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie | 55 643,50 |
| 5. | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie | 49 917,74 |
| 6. | Zespół Szkół w Prabutach | 67 598,29 |
| 7. | Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie | 10 465,38 |
| 8. | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach | 8 986,86 |
| 9. | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie | 15 835,99 |
| 10. | Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie | 7 219,00 |
| Łącznie 1-10 | | 238 101,27 |
| WYPOSAŻENIE ZAKUPIONE PRZEZ/ OTRZYMANE OD SPONSORÓW/ Z PROGRAMÓW RZĄDOWYCH/ ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH | | |
| 11. | ZSO 1 – 4 projektory oraz 4 laptopy w ramach rządowego programu „Aktywna Tablica” | 14 000,00 |
| 12. | ZSO 2 – m.in. stacja monitorowania jakości powietrza, budki łęgowe – nagroda w Konkursie „Eko-projekt edukacyjny” | 8 400,00 |
| 13. | ZSO 2 – pakiet dydaktyczny „Jak uczyć o energii jądrowej” pozyskany z Departamentu Energii Jądrowej Ministerstwa Energii | Brak oszacowanej wartości |
| 14. | ZSO 2 – gra planszowa o tematyce związanej z działalnością gospodarczą przekazana przez Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej w ramach projektu „Gra na start! Edukacja przedsiębiorcza młodzieży z wykorzystaniem planszowej gry edukacyjnej” | Brak oszacowanej wartości |
| 15. | ZS 1 – 2 ekrany multimedialne, pomoce dydaktyczne w ramach projektu „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzińskim – większa zatrudnialność uczniów” | 25 353,63 |
| 16. | ZS 1 – 2 interaktywne monitory dotykowe w ramach rządowego programu „Aktywna Tablica” | 14 000,00 |
| 17. | ZS 2 – 6 interaktywnych monitorów dotykowych, 3 projektory, 3 laptopy w ramach rządowego programu „Aktywna Tablica” | 42 000,00 |
| 18. | ZS 2 – książki (darowizna) | Brak oszacowanej wartości |
| 19. | CKZiU – 3 interaktywne monitory dotykowe, specjalistyczne oprogramowanie, 4 roboty edukacyjne w ramach rządowego programu „Aktywna Tablica” | 28 000,00 |
| 20. | SSPdP – narzędzia ogrodnicze od firmy Lacroix | 1 000,00 |
| 21. | SOSWB – komputer stacjonarny, pomoce dydaktyczne/ narzędzia do terapii, specjalistyczne oprogramowanie w ramach rządowego programu „Aktywna Tablica” | 35 000,00 |
| 22. | SOSWB – zakup zabawek i pomocy edukacyjnych do przedszkola w ramach dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego | 2 692,00 |
| 23. | SOSWB – podręczniki, materiały ćwiczeniowe i materiały edukacyjne zakupione z dotacji celowej z budżetu państwa | 29 779,25 |

| | | |
|---------------------|---|-------------------|
| 24. | SOSWB – m.in. drukarka 3D, laptop, mikrokontroler, stacja lutownicza, aparat fotograficzny, statyw, mikrofon, zestaw oświetleniowy, gimbal, blender, robot wielofunkcyjny w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” finansowanego z budżetu państwa | 30 000,00 |
| 25. | PPP – papier ksero od firmy MM Kwidzyn | 1 200,00 |
| Łącznie 11-25 | | 231 424,88 |
| Razem 1 - 25 | | 469 526,15 |

W roku szkolnym 2021/2022 sale lekcyjne oraz pracownie szkół i placówek oświatowych wzbogacono w nowe wyposażenie i środki dydaktyczne o łącznej wartości **469 526,15 zł.**

Tabela 17. Nowy sprzęt IT – zakupiony/ pozyskany przez szkoły i placówki w roku szkolnym 2021/2022

| Lp. | Szkoła/ placówka | Nowy sprzęt IT (w szt.) - zakupiony/ pozyskany przez szkołę/ placówkę |
|-----|---|--|
| 1. | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie | Laptopy – 4 szt., projektor multimedialny – 5 szt. |
| 2. | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie | - |
| 3. | Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie | Ekran multimedialny – 2 szt., interaktywne monitory dotykowe – 2 szt. |
| 4. | Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie | Projektor – 2 szt., głośniki – 3 szt., interaktywne monitory dotykowe – 6 szt. |
| 5. | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie | Komputer – 1 szt., projektor multimedialny – 4 szt., interaktywny monitor dotykowy – 3 szt., robot edukacyjny Ablix Krypton – 4 szt. |
| 6. | Zespół Szkół w Prabutach | Komputery – 17 szt. |
| 7. | Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie | Laptopy – 2 szt. |
| 8. | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach | Komputer – 1 szt., laptop – 1 szt. |

VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNYCH

- 1) Prowadzenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz objęcie edukacją i wsparciem rewalidacyjnym dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu głębokim.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w stopniu głębokim prowadzone były wyłącznie w Szkole Specjalnej Przystosowującej do Pracy w Kwidzynie. Łącznie brało w nich udział **14 uczniów**.

Samorząd powiatu w latach 2017-2021 realizował program „**Za życiem**” w ramach zadania z zakresu administracji rządowej jako wiodący ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy na obszarze powiatu kwidzyńskiego. Placówką bezpośrednio realizującą zadanie był Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach, gdzie w roku szkolnym 2021/2022 (tj. w okresie: 09-12.2021 r.) wsparcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju udzielono 14 dzieciom.

- 2) Współpraca dyrektorów szkół specjalnych z gminami w zakresie dowozu uczniów.

Dyrektorzy szkół specjalnych w minionym roku szkolnym kilkakrotnie kontaktowali się z przedstawicielami gmin celem dostosowania przez gminy dowozów uczniów do organizacji zajęć w taki sposób, aby uczniowie mogli korzystać z pełnej oferty zajęć.

Tabela 18. Formy kontaktów z gminami w sprawie skoordynowania dowozu uczniów z tygodniową organizacją zajęć

| Szkoła | Data | Forma kontaktu | Jednostka organizacyjna |
|---|------------|--|---|
| Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie | 06.07.2021 | Przekazanie wykazu uczniów z terenu gminy, którzy będą uczęszczali do szkoły od września 2021 r. | Urząd Miasta i Gminy w Prabutach |
| | 04.08.2021 | Przekazanie planu zajęć uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z prośbą o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa | Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kwidzynie |
| | 04.08.2021 | Przekazanie planu zajęć uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z prośbą o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa | Urząd Gminy w Kwidzynie |
| | 04.08.2021 | Przekazanie planu zajęć uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z prośbą o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa | Urząd Gminy w Ryjewie |
| | 04.08.2021 | Przekazanie planu zajęć uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z prośbą o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa | Urząd Gminy w Gardei |
| | 01.09.2021 | Przekazanie planu zajęć z prośbą o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa | Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kwidzynie |
| | 01.09.2021 | Przekazanie planu zajęć z prośbą o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa | Urząd Miasta i Gminy w Prabutach |
| | 01.09.2021 | Przekazanie planu zajęć z prośbą o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa | Urząd Gminy w Kwidzynie |
| | 01.09.2021 | Przekazanie planu zajęć z prośbą o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa | Urząd Gminy w Ryjewie |
| | 01.09.2021 | Przekazanie planu zajęć z prośbą o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa | Urząd Gminy w Sadlinkach |
| | 01.09.2021 | Przekazanie planu zajęć z prośbą o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa | Urząd Gminy w Gardei |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach | 08-09.2021 | Kontakt e-mailowy - informacje o planie realizacji zajęć szkolnych. Bieżące kontakty telefoniczne. | Urząd Miejski w Kwidzynie |
| | | | Urząd Gminy w Kwidzynie |
| | | | Urząd Gminy w Gardei |
| | | | Urząd Miasta i Gminy w Prabutach |
| | | | Urząd Gminy w Sadlinkach |
| | | | Urząd Gminy w Ryjewie |
| | | | Urząd Gminy w Sztumie |
| Urząd Gminy w Dzierzgoniu | | | |

3) Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów niepełnosprawnych.

W ramach poradnictwa edukacyjno-zawodowego prowadzono konsultacje indywidualne i grupowe dla wszystkich uczniów Szkoły Specjalnej Przystosowującej do Pracy w Kwidzynie.

Tabela 19. Losy absolwentów szkół specjalnych 2022 r.

| Szkoła | Liczba absolwentów | Liczba absolwentów, którzy podjęli pracę | Liczba absolwentów, którzy kontynuują naukę | Liczba absolwentów, którzy podjęli staż |
|---|--|--|---|---|
| Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie | Nie było absolwentów w roku szkolnym 2021/2022 | | | |
| Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie | 11 | 1 | 1 | 4 |

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.**Wyniki egzaminu w Szkole Podstawowej Specjalnej w Barcicach Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach.**

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego do wyboru spośród: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego (uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Tabela 20. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 [arkusz dla niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim]

| Szkoła | Liczba uczniów | Język polski [wynik w %] | | | Matematyka [wynik w %] | | | Język angielski [wynik w %] | | |
|---|----------------|-----------------------------|------|------|---------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|
| | | szkoła | woj. | kraj | szkoła | woj. | kraj | szkoła | woj. | kraj |
| Szkoła Podstawowa Specjalna w Barcicach Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach | 11 | 38,64 | 44 | 43 | 37,09 | 40 | 41 | 45,73 | 46 | 44 |

Ósmoklasiści ze Szkoły Podstawowej Specjalnej w Barcicach z języka polskiego i matematyki poradzili sobie słabiej niż ich koledzy z województwa i kraju.

2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.**Wyniki egzaminu w Specjalnej Branżowej Szkole I Stopnia nr 7 w Kwidzynie.**

Tabela 21. Zdawalność egzaminu uczniów szkoły specjalnej prowadzonej przez Powiat Kwidziński przeprowadzanego przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych [FORMUŁA z 2017 r.]

| Nazwa zawodu | Nr kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Liczba zdających | Zdało egzamin | Liczba uczniów, którzy nie zdali | % zdawalności | | |
|--|-----------------|--|------------------|---------------|----------------------------------|---------------|------|------|
| | | | | | | szkoła | woj. | kraj |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (pracownicy młodociani) | BD.04 | Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych | 1 | 0 | 1 | 0 | bd | bd |

*bd - na dzień 14.10.2022 r. Pomorska Izba Rzemieślnicza nie posiada takich danych

3. Aktywności uczniów niepełnosprawnych.

Tabela 22. Inicjatywy sportowe

| Wydarzenia sportowe | Liczba uczestników z powiatowych szkół specjalnych |
|---|--|
| Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie | |
| Klasowe zawody sportowe połączone z ogniskiem integracyjnym | 10 |
| Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie | |
| Unijny Bieg Osób Niepełnosprawnych | 6 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach | |
| Integracyjne Biegi Przelajowe „Uśnice dla autyzmu” | 7 |
| Uśnicki Bieg Rodła z okazji 100-lecia Plebiscytu na Powiślu | 7 |
| Integracyjny Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Pelplinie | 8 |
| Mistrzostwa Województwa Szkół i Ośrodków Specjalnych Województwa Pomorskiego w Halowej Piłce Nożnej ZSS „Sprawni Razem” | 7 |
| VI Mistrzostwa Województwa Pomorskiego w Jesiennych Biegach Przelajowych ZSS „Sprawni Razem” | 7 |
| Mistrzostwa Polski w Jesiennych Biegach Przelajowych ZSS „Sprawni Razem” | 7 |
| Integracyjne Międzyszkolne Zawody Sportowe – Biegi przelajowe | 14 |

Tabela 23. Działania dotyczące przedsięwzięć turystycznych i agroturystycznych z udziałem uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2021/2022

| Przedsięwzięcie turystyczne | Liczba uczestników z powiatowych szkół specjalnych |
|--|--|
| Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie | |
| Turnus rehabilitacyjny w Zakopanem łączący profilaktykę zdrowotną z realizacją zagadnień podstawy programowej w otoczeniu Tatr | 10 |
| Spyw kajakowy zorganizowany przez TKKF-Celuloza | 24 |
| Biwak ekologiczno-sportowy w Orkuszu | 25 |
| Obchody Dnia Turystyki na terenie miasta Kwidzyna | 58 |
| Udział 67 Kwidzyńskiej Drużyny Harcerskiej Nieprzetartego Szlaku „Drzewcy” w 20 km rajdzie pieszym | - |

VIII. PROCES I JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH**1. Wsparcie uczniów w indywidualnym rozwoju.**

- 1) Realizacja zajęć pozalekcyjnych (kół przedmiotowych i zajęć wyrównawczych) ze środków dodatkowo zapewnianych przez organ prowadzący.

Tabela 24. Zbiorczy wykaz godzin pozalekcyjnych realizowanych ze środków zapewnionych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2021/2022

| Lp. | Szkoła | Łączna liczba zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych (kół i zajęć wyrównawczych) |
|-----|--|---|
| 1. | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie | 151 |
| 2. | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie | 258 |
| 3. | Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie | 159 |
| 4. | Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie | 361 |

| | | |
|----------------------|---|--------------|
| 5. | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie | 289 |
| 6. | Zespół Szkół w Prabutach | 122 |
| Razem szkoły: | | 1 340 |

W roku szkolnym 2021/2022 na realizację zajęć pozalekcyjnych przekazano kwotę **205 750 zł**, natomiast koszt zrealizowanych zajęć wyniósł **84 281,80 zł**.

2) Realizacja zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego finansowanych z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

W roku szkolnym 2021/2022 na realizację **1000 godzin** zajęć wspomagających przekazano szkołom ponadpodstawowym prowadzonym przez Powiat **70 000 zł** oraz szkołom dotowanym **16 800 zł** na **252** godziny tych zajęć.

3) Realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej finansowanych z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

W roku szkolnym 2021/2022 na realizację **1 392 godzin** zajęć specjalistycznych (m.in. zajęć: korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, innych o charakterze terapeutycznym) przekazano szkołom ponadpodstawowym prowadzonym przez Powiat **88 192 zł** oraz szkołom dotowanym **12 736 zł** na **324** godziny tych zajęć.

4) Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych za pośrednictwem systemu stypendialnego.

Uchwałą nr VIII/41/2019 z dnia 29 kwietnia 2019 r. Rada Powiatu Kwidzyńskiego przyjęła „Powiatowy program wspierania edukacji uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie powiatu kwidzyńskiego” (zmienioną uchwałą nr IX/50/2019 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 24 czerwca 2019 r.). Natomiast uchwałą nr VIII/42/2019 z dnia 29 kwietnia 2019 r., zmienioną uchwałą nr IX/51/2019 z dnia 24 czerwca 2019 r. Rada Powiatu Kwidzyńskiego określiła szczegółowe warunki, formy i zakres udzielania pomocy w ramach „Powiatowego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie powiatu kwidzyńskiego” oraz trybu postępowania w tych sprawach ustalono następujące kategorie stypendiów:

- za wybitne wyniki i osiągnięcia w nauce,
- za osiągnięcia w nauce i bardzo dobry wynik egzaminu zewnętrznego,
- za wyniki w nauce i kształceniu zawodowym (stypendia z tej kategorii fundowane są przez MM Kwidzyn Sp. z o. o.).

Tabela 25. Zestawienie informacji dotyczących stypendiów

| Lp. | Wyszczególnienie | Rok szkolny 2017/18 | Rok szkolny 2018/2019 | Rok szkolny 2019/2020 | Rok szkolny 2020/2021 | Rok szkolny 2021/2022 |
|-----|-------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. | Liczba złożonych wniosków | 109 | 117 | 240 | 219 | 198 |
| 2. | Liczba przyznanych stypendiów | 108 | 116 | 239 | 214 | w trakcie rozpatrywania |
| 3. | Wydatkowana kwota | 70 000 zł | 82 000 zł | 132 000 zł | 112 000 zł | 112 000 zł |

Poza stypendiami Starosty Kwidzyńskiego uczniowie powiatowych szkół uzyskują również inne prestiżowe stypendia.

Tabela 26. Zestawienie informacji dotyczących innych stypendiów (źródło: sprawozdania dyrektorów szkół)

| Stypendium | Wyszczególnienie | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego | Liczba złożonych wniosków | 17 | 18 | 10 | 13 | 8 |
| | Liczba przyznanych stypendiów | 5 | 3 | 9 | 7 | 4 |
| Stypendium Prezesa Rady Ministrów | Liczba złożonych wniosków | 7 | 6 | 10 | 11 | 8 |
| | Liczba przyznanych stypendiów | 6 | 6 | 2 | 7 | 8 |

5) Współpraca z wyższymi uczelniami jako jeden z instrumentów poprawy efektywności kształcenia.

Tabela 27. Współpraca z uczelniami wyższymi

| WSPÓLPRACA Z UCZELNIAMI WYŻSZYMI | |
|----------------------------------|--|
| ZSO 1 | <ul style="list-style-type: none"> Klasy o profilu pedagogiczno-psychologicznym objęte są patronatem Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Sopocie, dzięki czemu uczniowie uczestniczą w wykładach i warsztatach prowadzonych przez pracowników naukowych. Zawarcie umowy partnerskiej z Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu – wspólna realizacja projektu „FCHgo! Odkryj energię wodoru”, udział uczniów w lekcjach przeprowadzonych przez ekspertów UMK w Toruniu. Udział uczniów w wykładach przeprowadzonych przez pracowników Zakładu Prewencji i Dydaktyki Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Okręgowej Izby Lekarskiej w Gdańsku w ramach „Młodzieżowych Spotkań z Medycyną”. Udział młodzieży w 2 wykładach organizowanych przez Gdański Uniwersytet Medyczny. Udział w projekcie „Zaproś naukowca do szkoły” realizowany przez Wydział Biologii Uniwersytetu Gdańskiego, w ramach którego uczniowie wzięli udział w wykładach online. Udział uczniów w „Pomorskich Warsztatach Naukowych”. |
| ZSO 2 | <ul style="list-style-type: none"> Realizacja umowy partnerskiej z Politechniką Gdańską – współpraca ma na celu prowadzenie wspólnych działań o charakterze edukacyjnym, dydaktycznym, naukowym i informacyjnym. Uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach (wykładach/ ćwiczeniach/ laboratoriach) prowadzonych przez pracowników naukowych PG oraz w pracach kół naukowych. W ramach zajęć koła graficznego oraz koła dziennikarskiego uczniowie wzięli udział w spotkaniach online z pracownikami Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Sopocie. Zawarcie umowy partnerskiej z Politechniką Łódzką i Politechniką Gdańską – organizacja zajęć kółka informatycznego pod patronatem PŁ i PG w ramach zajęć projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego. Udział uczniów klas biologiczno-chemicznych w projekcie „Pomorski College Medyczny”, w ramach którego brali udział w wykładach prowadzonych przez profesora Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Udział w projekcie „Zaproś naukowca do szkoły” realizowany przez Wydział Biologii Uniwersytetu Gdańskiego, w ramach którego uczniowie wzięli udział w wykładach online. Udział uczniów w „Nocy biologów” (wykłady/ warsztaty) na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. Wyjazd uczniów na dzień otwarty Uniwersytetu Gdańskiego. Spotkanie online z przedstawicielami Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, którzy przedstawili ofertę studiów na uczelni. |
| ZS1 | <ul style="list-style-type: none"> Udział w projekcie „Centrum Mistrzostwa Informatycznego” realizowanym przez m.in. Politechnikę Łódzką, Politechnikę Gdańską, którego celem jest podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej, aktywizacja uzdolnionej informatycznie młodzieży, pobudzenie kreatywności oraz promowanie współpracy zespołowej w ramach kół informatycznych. Udział młodzieży w wykładach/ seminariach organizowanych przez: <ul style="list-style-type: none"> Wyższą Szkołę Zarządzania w Elblągu, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Uczestnictwo w wykładach/ warsztatach organizowanych przez: <ul style="list-style-type: none"> Akademię Nauk Stosowanych w Elblągu, Wyższą Szkołę Administracji i Biznesu w Gdyni, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Powiślańską Szkołę Wyższą w Kwidzynie. |

| | |
|--------------|---|
| ZS2 | <ul style="list-style-type: none"> • Udział w projekcie „Klasa Akademicka” organizowanym przez Wyższą Szkołę Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, w ramach którego uczniowie brali udział w zajęciach i wydarzeniach organizowanych przez uczelnię. • Uczestnictwo uczniów w wykładach/ spotkaniach promocyjnych organizowanych przez uczelnie wyższe, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> - Wyższą Szkołę Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, - Politechnikę Łódzką. |
| CKZIU | <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo uczniów w wykładach/ spotkaniach promocyjnych organizowanych przez uczelnie wyższe, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> - Uniwersytet Morski w Gdyni, - Politechnikę Łódzką. |

6) Jednym z bardziej istotnych wskaźników jakości pracy szkoły i wpływającym na efektywność kształcenia jest frekwencja.

Zarówno organ prowadzący, jak i placówki monitorują realizację obowiązku szkolnego i nauki. Szkoły posiadają procedury egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego/nauki. Frekwencja to jeden z istotniejszych wskaźników wpływających na jakość nauczania.

Tabela 28. Frekwencja w szkołach

| Szkoła/placówka | R. szk. 2017/18 | R. szk. 2018/19 | R. szk. 2019/20 | R. szk. 2020/21 | R. szk. 2021/22 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie | 82,6 % | 80,73 % | 88,14 % | 88,96 % | 84,69 % (↓) |
| Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie | 87,4 % | 86,94 % | 90,66 % | 91,62 % | 86,37 % (↓) |
| Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie | 82,1 % | 81,90 % | 89,12 % | 87,07 % | 78,11 % (↓) |
| Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie | 73,9 % | 74,18 % | 80,32 % | 77,90 % | 73,31 % (↓) |
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie | 76,7 % | 74,68 % | 80,47 % | 76,61 % | 74,96 % (↓) |
| Zespół Szkół w Prabutach | 75,5 % | 75,07 % | 80,23 % | 76,55 % | 71,0 % (↓) |
| Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w Kwidzynie | 84,2 % | 87,35 % | 88,62 % | 78,30 % | 79,70 % (↑) |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach | 88 % | 87,63 % | 91,3% | 80,33 % | 75,12 % (↓) |

W roku szkolnym 2021/2022 w większości szkół zaobserwowano spadek wskaźnika frekwencji, tylko w Szkole Specjalnej Przesposabiającej do Pracy w Kwidzynie wskaźnik frekwencji wzrósł.

2. Realizacja programów Unii Europejskiej oraz innych programów na rzecz edukacji. Rozwijanie partnerstwa placówek oświatowych z pracodawcami.

1) Pozyskiwanie środków zewnętrznych oraz realizacja zadań oświatowych ze środków pozabudżetowych.

W roku szkolnym 2021/2022 zarówno organ prowadzący, jak również dyrektorzy i nauczyciele realizowali zadania w ramach projektów finansowanych ze środków pozyskanych wcześniej lub w minionym roku szkolnym.

Tabela 29. Realizacja lub udział w programach i projektach ze środków UE pozyskanych przez organ prowadzący i szkoły/placówki

| ORGAN PROWADZĄCY | PROGRAMY I PROJEKTY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|----------------------------|------------------------------|--|--|--|--|---|----|----|---|----|-------------------------|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---------------------------------|----|---|---|---|--------------------------|----|----|---|---|----------------------------------|----|----|---|---|--|--|--|--|--|---|----|---|---|---|-------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|--------------------------|----|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|-----------------------------------|--|--|--|--|---------------------|----|---|---|---|--|----|----|---|----|--------------------------|-----|----|----|
| | <p>1) „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim – większa zatrudnialność uczniów”. Projekt dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Działania w ramach projektu obejmowały uczniów ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych szkół zawodowych. Projekt zakładał ścisłą współpracę z przedsiębiorcami, by kształcić uczniów tak, aby spełniali oczekiwania przyszłych pracodawców. Zaplanowano dla nich płatne staże i praktyki zawodowe realizowane u pracodawców w wymiarze 150 godz. dla każdego ucznia (dodatkowo realizowane oprócz praktyk przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla zawodu), kursy, szkolenia i zajęcia nastawione na rozwój kompetencji zawodowych, zajęcia z języka angielskiego zawodowego, zajęcia laboratoryjne w szkołach wyższych oraz zajęcia warsztatowe, a także zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p> <p>Projekt obejmował także grupę 22 nauczycieli, którzy odbywali staże realizowane u pracodawców, kursy (PMC, SQL Server, programowanie sterowników PLC, ESD i IPC, Windows Server, SEP, negocjacje zakupowe) lub szkolenia doskonalące, a także studia podyplomowe (grafika komputerowa i multimedia) oraz spotkania z pracodawcami. W ramach projektu zatrudniono w powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie doradcę-konsultanta, który zajmował się między innymi diagnozą stanu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach, opracowaniem propozycji działań i rozwiązań ukierunkowanych na podniesienie jakości usług świadczonych w szkołach z zakresu doradztwa oraz udzielał pomocy w organizowaniu szkolnych spotkań, konkursów itp. poświęconych doradztwu edukacyjno-zawodowemu, a także prowadził powiatową sieć doradców edukacyjno-zawodowych. W ramach doradztwa w każdej szkole utworzone zostały Szkolne Punkty Kariery.</p> <p>W związku z akceptacją zmian wprowadzonych od października 2019 roku do wniosku o dofinansowanie realizacji projektu dodatkowo wsparciem objęta została branża transport, logistyka i motoryzacja w Zespole Szkół nr 1 w Kwidzynie w zakresie logistyki.</p> <p>W ramach realizacji ww. projektu w latach 2018-2021 uczniowie uczestniczyli w następujących formach wsparcia:</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">Liczba uczniów uczestnicząca w danej formie wsparcia</th> </tr> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021 (do 30.09.2021 r.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Branża - chemia lekka</td> </tr> <tr> <td>staże i praktyki zawodowe u pracodawców</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>-</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>kurs prawa jazdy kat. B</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego</td> <td>30</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>kurs obsługi wózków jezdniowych</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>język angielski zawodowy</td> <td>24</td> <td>26</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>wyjazdy na zajęcia laboratoryjne</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Branża - energetyka i ekoenergetyka</td> </tr> <tr> <td>staże i praktyki zawodowe u pracodawców</td> <td>20</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>kurs prawa jazdy kat. B</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>język angielski zawodowy</td> <td>31</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>kurs spawania MAG 135</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>kurs SEP</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Branża - ICT i elektronika</td> </tr> <tr> <td>kurs Windows Server</td> <td>14</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>kurs programowania aplikacji internetowych</td> <td>28</td> <td>17</td> <td>-</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>język angielski zawodowy</td> <td>104</td> <td>50</td> <td>30</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Liczba uczniów uczestnicząca w danej formie wsparcia | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 (do 30.09.2021 r.) | Branża - chemia lekka | | | | | staże i praktyki zawodowe u pracodawców | 20 | 15 | - | 13 | kurs prawa jazdy kat. B | 15 | 5 | - | - | warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego | 30 | - | - | - | kurs obsługi wózków jezdniowych | 15 | 5 | 5 | - | język angielski zawodowy | 24 | 26 | - | - | wyjazdy na zajęcia laboratoryjne | 35 | 35 | - | - | Branża - energetyka i ekoenergetyka | | | | | staże i praktyki zawodowe u pracodawców | 20 | 9 | 1 | 3 | kurs prawa jazdy kat. B | 8 | 2 | - | - | warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego | 20 | - | - | - | język angielski zawodowy | 31 | - | - | - | kurs spawania MAG 135 | 6 | - | 5 | 5 | kurs SEP | 6 | 3 | - | - | Branża - ICT i elektronika | | | | | kurs Windows Server | 14 | - | - | - | kurs programowania aplikacji internetowych | 28 | 17 | - | 12 | język angielski zawodowy | 104 | 50 | 30 |
| | Liczba uczniów uczestnicząca w danej formie wsparcia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 (do 30.09.2021 r.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Branża - chemia lekka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| staże i praktyki zawodowe u pracodawców | 20 | 15 | - | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kurs prawa jazdy kat. B | 15 | 5 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego | 30 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kurs obsługi wózków jezdniowych | 15 | 5 | 5 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| język angielski zawodowy | 24 | 26 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| wyjazdy na zajęcia laboratoryjne | 35 | 35 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Branża - energetyka i ekoenergetyka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| staże i praktyki zawodowe u pracodawców | 20 | 9 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kurs prawa jazdy kat. B | 8 | 2 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego | 20 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| język angielski zawodowy | 31 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kurs spawania MAG 135 | 6 | - | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kurs SEP | 6 | 3 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Branża - ICT i elektronika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kurs Windows Server | 14 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kurs programowania aplikacji internetowych | 28 | 17 | - | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| język angielski zawodowy | 104 | 50 | 30 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|-----|----|----|----|
| kurs ESD | 34 | 21 | 10 | 12 |
| kurs programowania C++ | 29 | 13 | - | 15 |
| kurs prawa jazdy kat. B | 25 | 14 | 15 | - |
| warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego | 130 | - | - | - |
| kurs programowania sterowników PLC | 18 | 12 | - | 12 |
| kurs SEP | 16 | 8 | 4 | 8 |
| kurs AUTOCAD | - | 10 | - | - |
| kurs lutowanie IPC | 24 | 12 | - | 12 |
| staże i praktyki zawodowe u pracodawców | 46 | 66 | 33 | 28 |
| wyjazdy na zajęcia laboratoryjne | 12 | 20 | - | - |
| kurs lean manufacturing | - | 83 | 22 | 16 |
| kurs narzędzia jakości | - | 63 | 54 | - |
| Branża – transport, logistyka i motoryzacja | | | | |
| staże i praktyki zawodowe u pracodawców | - | - | 8 | 12 |
| język angielski zawodowy | - | - | 19 | - |
| kurs obsługi wózków jezdniowych | - | - | 16 | - |
| kurs prawo celne | - | - | 20 | - |
| kurs negocjacje zakupowe | - | - | 20 | - |
| warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego | - | - | - | 20 |

Wartość projektu: 2 252 732,02 zł.

Okres realizacji projektu: 01.11.2016 r. - 30.09.2021 r.

- 2) Realizacja, w partnerstwie z Samorządem Województwa Pomorskiego, projektu dofinansowanego z Funduszy Europejskich „**Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński**” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Celem projektu jest zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym odpowiedniego wsparcia rozwoju poprzez właściwą diagnozę uzdolnień i adekwatne formy wspierające (dziedziny objęte projektem: matematyka, informatyka, fizyka, biologia, chemia i kompetencje społeczne).

W roku szkolnym 2021/2022 w projekcie udział wzięło 31 uczniów. Formy zrealizowane w ramach projektu:

- zajęcia pozalekcyjne na poziomie szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej z przedmiotów: matematyka (46 godz.) i informatyka (47 godz.),
- 3 spotkania akademickie on-line,
- 10 spotkań akademickich w formie stacjonarnej,
- Pomorska Uczniowska Konferencja Naukowa – udział 2 ucz.,
- wyjścia do Kinoteatru i Kwidzyńskiej Katedry,
- Liga Zadaniowa.

Ponadto odbyło się spotkanie dla opiekunów prawnych uczestników projektu, warsztaty dla uczniów poprowadzone przez psychologów oraz zajęcia integracyjne dla uczniów.

Wartość projektu: 891 059,63 zł

Dofinansowanie: 838 641 zł, w tym koszty bezpośrednie – 792 053 zł

Okres realizacji: 01.01.2015 r. – 10.2023 r.

- 3) Organ prowadzący wspólnie z dyrekcją Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie pozyskał środki na realizację projektu „**Powiślańska Szkoła Ćwiczeń - Kwidzyn**” w ramach POWER 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Głównym celem projektu jest wsparcie systemu oświaty w woj. pomorskim poprzez utworzenie modelowej szkoły ćwiczeń w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie. Prace nad wnioskiem rozpoczęto w grudniu 2019 roku. Wniosek o dofinansowanie złożono 21.01.2020 r. W terminie 19.03. – 22.06.2020 r. prowadzono negocjacje. Rekomendację utworzenia Powiślańskiej Szkoły Ćwiczeń w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie wydała publiczna placówka doskonalenia nauczycieli – Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku oraz Rektor Politechniki Gdańskiej. Powstanie Powiślańskiej Szkoły Ćwiczeń w ZSO nr 2 w Kwidzynie pozytywnie zaopiniował Pomorski Kurator Oświaty.

W ramach projektu zaplanowano do zrealizowania 3 zadania:

Zadanie 1: Przygotowanie ZSO nr 2 w Kwidzynie do pełnienia zadań szkoły ćwiczeń:

- remont 2 pracowni przedmiotowych – 40 000 zł
- doposażenie 4 pracowni przedmiotowych (jęz. obcych, matematycznej, informatycznej i przyrodniczej) – 485 459 zł, w tym m.in.:
 - projekторы i tablice multimedialne (4 szt.), laptopy (5 szt.), tablety (55 szt.), szafa do przechowywania tabletów, drukarki (6 szt.), aparat fotograficzny, kalkulatory, flipcharty
 - doposażenie szkolnej serwerowni – serwer, szafa rackowa, kable sieciowe, itp.
 - doposażenie pracowni informatycznej – zestaw do robotyki,
 - doposażenie pracowni przyrodniczej – mikroskopy (10 szt.), model ucha, oka, tułowia człowieka zestaw mikroskopowej analizy grup krwi, stanowisko do elektroforezy, zestaw do konstruowania DNA, dygestorium mobilne, szkło laboratoryjne, zestawy do ćwiczeń uczniowskich, itp.
 - doposażenie pracowni językowej - specjalistyczne słuchawki z mikrofonem (25 szt.), kamera specjalistyczna,
 - doposażenie pracowni matematycznej – układ współrzędnych, przyrząd do wyliczania liczby Pi, zestaw brył, komplet przyrządów tablicowych, plansze dydaktyczne, itp.

Zadanie 2: Wsparcie kadry szkoły ćwiczeń - podniesienie kompetencji kluczowych kadry zarządzającej i nauczycieli szkoły ćwiczeń (16K/1M) poprzez:

- tutoring,
- coaching,
- szkolenia (e-learning, TIK, neurodydaktyka, umiejętności i techniki trenerskie, itp.),
- doradztwo metodyczne,
- wizytę studyjną na Politechnice Gdańskiej.

Łącznie zaplanowano 275 godz. wsparcia.

Zadanie 3: Wsparcie dla kadry szkół wspieranych i studentów Politechniki Gdańskiej:

- prowadzenie szkoleń i doskonalenia praktycznego dla czynnych zawodowo nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych dla uczniów, kształcenia praktycznego studentów kierunków pedagogicznych z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych i metodycznych wspomagających doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz praktyczne przygotowanie studentów w ramach szkół ćwiczeń,
- Powiślańska Szkoła Ćwiczeń obejmie swoim oddziaływaniem nauczycieli min. 7 szkół, z czego 2 będą pochodziły z obszarów wiejskich (ZSO1, ZS1, ZS2, CKZiU, ZS P-ty, SOSWB, SP w Ryjewie),
- zaplanowane formy wsparcia dla nauczycieli: lekcje pokazowe, warsztaty metodyczne, sieć współpracy, 2-dniowe szkolenie wyjazdowe, mentoring, coaching,
- zaplanowane formy wsparcia dla studentów: praktyki studenckie oraz min. 20 godz. różnych form: warsztaty metodyczne, szkolenia z kompetencji kluczowych, sieci współpracy i samokształcenia, uczestnictwo w lekcjach pokazowych, warsztaty metodyczne.

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono usługi szkoleniowe dla 17 nauczycieli ZSO 2 w Kwidzynie, tj.:

- „Neurodydaktyka, czyli jak uczyć w zgodzie z mózgiem” – 8 godz.,
- „STEAM – nowoczesny model nauczania” – 8 godz.,
- „Metody badawcze – IBSE (uczenie się przez dociekanie, uczenie się przez odkrywanie i rozwiązywanie problemów” – 8 godz.,
- „Gamifikacja – projektowanie narzędzi edukacyjnych w obszarze nauczanych przedmiotów” – 16 godz.,
- „E-twinning platforma projektów edukacyjnych” – 8 godz.,
- „Doradztwo metodyczne” – 12 godz.,
- „Mentoring dla nauczycieli” – 17 godz.,
- „Coaching dla nauczycieli” – 17 godz.

oraz warsztaty w mobilnym planetarium.

Ponadto, dla nauczycieli szkół wspieranych zrealizowano:

- 8 godz. lekcji pokazowych z informatyki,
- 16 godz. lekcji pokazowych z przyrody,
- 8 godz. lekcji pokazowych z matematyki,
- 24 godz. lekcji pokazowych z języków obcych,
- 8 godz. warsztatów metodycznych dla nauczycieli informatyki,
- 8 godz. warsztatów metodycznych dla nauczycieli przyrody,
- 8 godz. warsztatów metodycznych dla nauczycieli matematyki,

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 8 godz. warsztatów metodycznych dla nauczycieli języków obcych, - 40 godz. mentoringu dla nauczycieli, - 40 godz. coachingu dla nauczycieli, - utworzenie 4 sieci współpracy z każdego wspartego obszaru. <p>Środki wydatkowano również na umowy zlecenia dla merytorycznego specjalisty ds. szkoleń, koordynatora szkoły ćwiczeń, zakupiono artykuły biurowe do wykorzystania podczas realizowanych zajęć i warsztatów, opłacono wynajem sali na konferencję otwierającą projekt oraz dzierżawę kserokopiarki.</p> <p>Wartość projektu: 1 171 368,62 zł (w tym koszty bezpośrednie: 976 140,52 zł) Wartość przyznanego dofinansowania: 1 171 368,62 zł, tj. 100%. Okres realizacji: 01.10.2020 r. – 31.12.2022 r.</p> |
| SZKOŁY I PLACÓWKI | ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W KWIDZYNIE: |
| | <p>Projekt „Programy motywacyjne dla uczniów pomorskich szkół zawodowych” - współfinansowany z EFS w ramach RPO Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, realizowany przez Samorząd Województwa Pomorskiego. Celem projektu było wsparcie uczniów szkół zawodowych o szczególnych predyspozycjach z przedmiotów zawodowych w zakresie podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji zawodowych. W ramach projektu 27 uczniów kształcących się w zawodzie technik rachunkowości odbyło kurs „Księgowość komputerowa z elementami kadr i plac dla uczniów”. Ponadto, w ramach projektu 5 uczniów kształcących się w zawodzie technik informatyk i technik logistyki wzięło udział w Konkursie „Razem do zawodu”, którzy w kategorii: transport, logistyka i motoryzacja, przemysł morski, zajęli I miejsce.</p> |
| | ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KWIDZYNIE: |
| | <p>Projekt „Europejskie doświadczenie cennym dopełnieniem polskiego wykształcenia” – skierowany był do 40 uczniów klas II i III kształcących się w zawodach: technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik papiernictwa, kucharz, cukiernik i pracownik obsługi hotelowej. W ramach realizacji projektu zaplanowane były 2 wyjazdy do Hiszpanii (Malaga) na 4-tygodniowe staże. Przed każdym wyjazdem uczniowie uczestniczyli w lekcjach hiszpańskiego, spotkaniach integracyjnych oraz zajęciach z doradztwa zawodowego.</p> <p>Czas trwania projektu: 01.10.2021 r. – 30.09.2022 r. Całkowity koszt projektu: 465 475 zł (kwota uzyskanego dofinansowania).</p> |
| | CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W KWIDZYNIE: |
| <p>Projekt „Gotowi do startu...ERASMUS” – skierowany jest do uczniów klas II-IV kształcących się w zawodach: technik mechatronik, technik elektronik i technik elektryk. W ramach realizacji projektu zaplanowane są wyjazdy na 3-tygodniowe staże/praktyki w hiszpańskich przedsiębiorstwach dla dwóch grup (po 16 uczniów + 2 opiekunów każda). Przed każdym wyjazdem uczniowie uczestniczyć będą w cyklu przygotowawczym składającym się z zajęć organizacyjnych, przygotowania językowego, przygotowania kulturowego, przygotowania pedagogiczno-psychologicznego oraz warsztatów z doradztwa zawodowego. Pierwszy wyjazd do Hiszpanii odbył się w 2021 r.</p> <p>Czas trwania projektu: 31.12.2020 r. – 30.10.2022 r. Całkowity koszt projektu: 333 069 zł (kwota uzyskanego dofinansowania).</p> | |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRABUTACH: | |
| <p>Projekt „Od Technika do Europejczyka. Viva España!” – skierowany był do uczniów klas III uczących się w zawodach: technik handlowiec i technik automatyk. W ramach projektu uczniowie (15 os.) odbyli 4-tygodniowe praktyki w hiszpańskich przedsiębiorstwach. Uczniowie przed wyjazdem odbyli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 godz. kurs języka hiszpańskiego, - 10 godz. warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej, - 10 godz. warsztaty z doradztwa zawodowego. <p>Czas trwania projektu: 01.10.2020 r. – 04.2022 r. Całkowity koszt projektu: 180 603 zł (kwota uzyskanego dofinansowania).</p> | |

2) Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji.

Tabela 30. Współpraca międzynarodowa

| Lp. | Szkoła | Opis |
|-----|---|---|
| 1. | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie | Wizyta uczniów z Gymnasium Ernestinum w Celle. W ramach projektu „Pamiętamy o przeszłości, troszczymy się o przyszłość” finansowanym w większości przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży, uczniowie z Celle wraz z uczniami ILO w Kwidzynie poznawali historię Kwidzyna, rozmawiali na tematy związane z drugą wojną światową, w czasie wędrowki po lasach Miłosnej obserwowali wpływ człowieka na zmiany krajobrazu, w Gdańsku zwiedzili Główne Miasto, a w Toruniu piekli pierniki, poznawali historię miasta błądząc po uliczkach Starówki. |
| 2. | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie | Młodzieżowa współpraca ZSO nr 2 w Kwidzynie ze szkołą z Osterholz w Niemczech oraz Ośrodkiem Szkoleniowym Bredbeck w powiecie Osterholz – realizacja projektu „Zawody przyszłości”. Celem projektu było nie tylko szkolenie języka obcego, ale także poznawanie innych ludzi, współpracowanie z nimi, pobudzanie własnej kreatywności, oraz obserwowanie innej kultury i zwyczajów, z czego młodzież była bardzo zadowolona. Projekt składał się z dwóch części. Pierwsza realizowana była w Polsce, druga – w Niemczech. Projekt nie polegał jedynie na pracy. Było bardzo dużo rozmaitych zajęć integracyjnych oraz sporo wolnego czasu. |
| 3. | Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie | Współpraca z Firmą EUROMIND PROJECTS S.L. PASEO DE LA ESTACIÓN 31 5C 23008 Jean Andalucia ES - Hiszpania – kontynuacja współpracy w celu korzystania z usług firmy pośredniczącej przy realizacji projektu Erasmus+. |
| 4. | Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie | Realizacja zadań w ramach współrealizowanego ze Stowarzyszeniem Akwedukt programu „Młodzież w działaniu – Wolontariat Europejski” – akcja umożliwiająca wolontariuszom podjęcie pracy społecznej we wszystkich krajach programu i sąsiedzkich krajach partnerskich, dzięki której zdobywają kompetencje i umiejętności wpływające na ich rozwój osobisty i zawodowy. Szkoła gościła wolontariuszy z Gruzji i Albanii. |

3) Inne realizowane projekty:

➤ Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie:

- „Szkolny Festiwal Naukowy E(x)plory” – zorganizowany we współpracy z Fundacją Zaawansowanych Technologii, w ramach którego odbyły się dwa przedsięwzięcia: konkurs projektowy E(x)plory oraz festiwal naukowy,
- „Lepsza szkoła GWO” – projekt realizowany we współpracy z Gdańskim Wydawnictwem Oświatowym, w ramach którego szkoła otrzymała dostęp do wygodnego i praktycznego narzędzia do systematycznego sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu matematyki oraz do monitorowania i analizy ich postępów w nauce podczas całego roku szkolnego,
- „Twoje dane - Twoja sprawa” celem programu było doskonalenie umiejętności związanych z ochroną danych osobowych i prawem do prywatności,
- program „Aktywna Tablica” - głównym celem programu było umożliwienie wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli przez zmianę sposobu myślenia o możliwościach wykorzystania nowych technologii, umożliwienie szerokiego wykorzystywania TIK i doprowadzenie do upowszechnienia interaktywnych metod pracy na zajęciach edukacyjnych z różnych przedmiotów,

- „FCHgo! Odkryj energię wodoru”, którego celem jest podniesienie świadomości społecznej poprzez działania dydaktyczne i popularyzatorskie w zakresie zmian klimatycznych i alternatywnych źródeł energii,
- projekt „Lekcja: Enter” realizowany przez Fundację Orange, Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Instytut Spraw Publicznych, celem przedsięwzięcia był rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli w polskich szkołach,
- „Poznaj Polskę” – przedsięwzięcie, w ramach którego uczniowie uczestniczyli w wycieczce krajoznawczej do Wrocławia zwiedzając: Halę Stulecia, Ogród Botaniczny, Zespół Starego Miasta, Panoramę Racławicką oraz Hydropolis – Interaktywne Muzeum Wody,
- projekt „Zaproś naukowca do szkoły” realizowany przez Wydział Biologii Uniwersytetu Gdańskiego, ma na celu promowanie wiedzy biologicznej, stanowiący serię wykładów poświęconych najciekawszym zagadnieniom z dziedziny biologii molekularnej, genetyki, biochemii, mikrobiologii, fizjologii oraz ekologii i ochrony środowiska,
- „Upoluj swoją książkę” – w ramach którego uczniowie bezpłatnie wypożyczali bestsellerowe e-booki i audiobooki oraz zdobyli tytuły „Ambasadorzy Akcji Czytaj PL”,
- projekty: „Labirynty sztuki” i „Labirynty literatury” w ramach „Labirynty Wiedzy GWO”,
- „Maraton pisania listów Amnesty International” – w ramach świętowania Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka wysyłane są apele do władz oraz listy solidarności do osób, których prawa są łamane,
- Wielki Maraton Czytelniczy „Na literackim szlaku”, którego celem było popularyzowanie czytelnictwa wśród młodzieży, poznanie różnych gatunków literackich, pogłębianie świadomości językowej i komunikacyjnej uczniów,
- program „Edukacja Ratownictwa Medycznego” - program grantów przyznawanych przez IP Kwidzyn na projekt edukacyjny dotyczący podniesienia poziomu wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy; w ramach programu szkoła pozyskała grant w wysokości 6 000 zł na zakup: defibrylatora AED, zestawu fantomów, brzuszka ACT FAST oraz plecak ze środkami pierwszej pomocy;
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie:
 - „Lekcje z ZUS” – projekt edukacyjny, w ramach którego zostały przeprowadzone zajęcia dotyczące systemu ubezpieczeń społecznych, uczniowie na zakończenie projektu brali udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”,
 - projekt „Gra na start! Edukacja przedsiębiorcza młodzieży z wykorzystaniem planszowej gry edukacyjnej” – celem którego jest zwiększenie potencjału metodycznego w zakresie nauczania przedsiębiorczości nauczycieli ze szkół ponadpodstawowych, dzięki umożliwieniu im swobodnego dostępu i szerokiego wykorzystania oryginalnej planszowej gry edukacyjnej wraz z przewodnikiem metodycznym do celów edukacji przedsiębiorczej młodzieży,
 - „Wybieraj mądrze” - program Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Gdańsku realizowany w formie warsztatów z doradztwa zawodowego mających na celu wspieranie młodzieży w dokonywaniu trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych, zgodnych z ich zainteresowaniami, talentami i mocnymi stronami, tematyka warsztatów i spotkań obejmuje m.in. zagadnienia: świadomego planowania kariery zawodowej, wybierania ścieżki edukacyjno-zawodowej, odkrywania i rozwijania mocnych stron, sytuacji na rynku pracy i kompetencji poszukiwanych przez pracodawców,
 - „Młodzieżowe Spotkania z Medycyną” - spotkania organizowane przez Izbę Lekarską w Gdańsku, na których poruszane są różne zagadnienia z dziedziny medycyny przez lekarzy i wykładowców GUMed, w comiesięcznych spotkaniach biorą udział członkowie koła medycznego i uczniowie klas biologiczno-chemicznych,

- „Nauka to ludzie” - projekt realizowany przez GUMed, szereg spotkań, podczas których profesorowie nauk medycznych przybliżają realia uczelni medycznych, prezentują najnowsze zdobycze polskich naukowców, warsztaty psychologiczne mają na celu doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela i lepiej przygotować uczniów na kierunki medyczne,
- „Eco-Schools” – celem programu jest podnoszenie świadomości ekologicznej młodzieży szkolnej poprzez działania na rzecz efektywnego wykorzystania energii i surowców oraz zrównoważonej gospodarki odpadami (w tym recyklingu) w szkołach i ich otoczeniu, w ramach działań uczniowie m. in.: posadzili kilkadziesiąt drzew liściastych i iglastych, zawiesili również kilka budek lęgowych dla ptaków, przeprowadzili akcje mające na celu podniesienie świadomości ekologicznej, szkoła otrzymała certyfikat ZIELONEJ FLAGI, który jest międzynarodowym wyróżnieniem przyznawanym w programie Eco-Schools,
- „Wspieram Duchem – pomagam, bo umiem. Idziemy dalej ... „ - przekazywanie wiedzy z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej oraz warsztaty z udzielania pomocy z użyciem AED, bandażowania; zajęcia prowadzone wśród szkół i przedszkoli powiatu kwidzyńskiego,
- „Myśl religijna i ślad historii drogą młodzieżowych wartości – Dolne Powiśle.” - projekt mający na celu ukazanie historii regionu wraz z ciekawostkami religijnymi oraz szukanie wspólnych dla młodzieży wartości, które pomogą odkryć uczestnikom projektu to, na co już nie zwracają uwagi, a jest to ważnym atutem w ich otoczeniu i życiu,
- „Ekonomia społeczna” - projekt z zakresu ekonomii społecznej realizowany we współpracy z Nadwiślańskim Ośrodkiem Wsparcia Ekonomii Społecznej w Dzierzgoniu, w ramach projektu uczniowie uczestniczą w warsztatach i spotkaniach prowadzonych przez specjalistów ds. przedsiębiorczości dotyczących m.in.: zapobiegania wykluczeniom społecznym, działalności ekonomicznej, integracji społecznej,
- „Poznaj Polskę” – przedsięwzięcie, w ramach którego uczniowie uczestniczyli w wycieczce krajoznawczej do Krakowa,
- projekt „EduAkcja” - ma na celu popularyzację zasad ekonomii i funkcjonowania rynków kapitałowych wśród młodzieży szkół ponadpodstawowych przy wsparciu profesjonalistów na co dzień pracujących w sektorze finansowym, w ramach projektu odbywają się webinary poświęcone zagadnieniom kapitałowym, które prowadzili eksperci rynku finansowego,
- projekt e-Twinning „Travelling around the world” – założeniem projektu była współpraca szkół z 3 państw (Polska, Węgry, Turcja) w celu zaprojektowania i stworzenia komunikacyjnej gry planszowej mającej na celu zwiększenie świadomości uczestników projektu nt. zagrożeń środowiska naturalnego oraz zredukowanie niepokoju związanego z następstwami degradacji środowiska; uczniowie stworzyli grę, w której żeglowali po całym świecie i opuszczali kotwicę lub ‘schodzili na brzeg’, aby zapoznać się z historią dotyczącą danego miejsca,
- „Centrum Mistrzostwa Informatycznego” - projekt zajęć dodatkowych „Koła Informatycznego” dla uczniów i podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej; szkoła w ramach projektu pozyskała grant z Politechniki Łódzkiej na te zajęcia,
- „CodeWeek” to społeczna inicjatywa, w ramach której europejskie państwa „ścigają się” w liczbie zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem, uczniowie klas I-III na lekcjach informatyki uczestniczyli w różnych formach kodowania i programowania, natomiast uczniowie klas trzecich zapoznali się z metodą sztucznej inteligencji, tj. - wytrenowanie robota A.I. tak, by rozwiązywał problemy rozpoznawania przedmiotów, wydarzenie zostało umieszczone na mapie Tygodnia Kodowania o nazwie Licealiści WYSPIAN kodują-programują!, a szkoła otrzymała certyfikat uczestnictwa w akcji CodeWeek 2021,
- „Młodzieżowy Uniwersytet Prawa” – młodzież oraz nauczyciele uczestniczyli w bezpłatnych konferencjach, warsztatach i innych wydarzeniach naukowych,

- „Żyj finansowo! Czyli jak zarządzać finansami w życiu osobistym” – projekt realizowany przez Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej i Polską Izbę Ubezpieczeń, uczniowie wzięli udział w 18-godzinnych warsztatach,
 - projekt edukacyjny „eMOCje w GŁOWIE” - cel: kształtowanie świadomości nauczycieli, rodziców oraz uczniów w zakresie problemów dotyczących zdrowia psychicznego młodzieży, przekazanie społeczności szkolnej podstawowej wiedzy na temat profilaktyki zdrowia psychicznego młodego pokolenia; udostępniono całej społeczności szkolnej wszystkie materiały edukacyjne, dostępne na stronie UNICEF Polska, ponadto każdy wychowawca, podczas godziny wychowawczej zorganizował prezentację filmu edukacyjnego dla uczniów,
 - projekt Kariera – „Wybieraj mądrze – akcja WUP” - wsparcie wychowawców w działaniach z zakresu doradztwa zawodowego - zajęcia na platformie Zoom/Webex,
 - „mLegitymacja” – projekt z zakresu cyfryzacji umożliwiający uczniom posługiwanie się mobilną legitymacją szkolną (korzystanie z aplikacji na smartfonie),
 - „Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży - BAKCYL” – projekt prowadzony przez Warszawski Instytut Bankowości, którego celem jest współdziałanie na rzecz podniesienia poziomu wiedzy finansowej młodego pokolenia; w ramach współpracy odbył się cykl lekcji o finansach i bezpieczeństwie;
- Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie:
- projekt „Lekcja: Enter” realizowany przez Fundację Orange, Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Instytut Spraw Publicznych, celem przedsięwzięcia był rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli w polskich szkołach,
 - projekt „Zaszczep wiedzę” – organizowany przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IMFSA-Poland, w ramach którego uczniowie wzięli udział w zajęciach promujących akcję szczepień w szkole przeciw COVID-19,
 - „Pełna miska dla schroniska” – akcja przeprowadzana z myślą o pomocy zwierzętom ze schronisk, w ramach której uczniowie przeprowadzili zbiórkę pieniędzy, karmy i innych potrzebnych rzeczy,
 - „Lekcje z ZUS” – projekt edukacyjny, w ramach którego zostały przeprowadzone zajęcia dotyczące systemu ubezpieczeń społecznych, uczniowie na zakończenie projektu brali udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”,
 - „Profilaktyka próchnicy zębów dla młodzieży” - w ramach programu odbyły się zajęcia edukacyjno-interaktywne warsztaty edukacyjne dla uczniów dotyczące szeroko rozumianej profilaktyki próchnicy oraz stylu życia sprzyjającego zdrowiu; warsztaty w formule interaktywnej, angażującej uczniów przeprowadzili doświadczeni trenerzy, tematyka warsztatów była zgodna z treściami nauczania przedmiotów: edukacja dla bezpieczeństwa, biologia, wychowanie fizyczne,
 - program „Aktywna Tablica” - głównym celem programu było umożliwienie wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli przez zmianę sposobu myślenia o możliwościach wykorzystania nowych technologii, umożliwienie szerokiego wykorzystania TIK i doprowadzenie do upowszechnienia interaktywnych metod pracy na zajęciach edukacyjnych z różnych przedmiotów,
 - projekt edukacyjny „eMOCje w GŁOWIE” - cel: kształtowanie świadomości nauczycieli, rodziców oraz uczniów w zakresie problemów dotyczących zdrowia psychicznego młodzieży, przekazanie społeczności szkolnej podstawowej wiedzy na temat profilaktyki zdrowia psychicznego młodego pokolenia; udostępniono całej społeczności szkolnej wszystkie materiały edukacyjne, dostępne na stronie UNICEF Polska, ponadto, każdy wychowawca, podczas godziny wychowawczej zorganizował prezentację filmu edukacyjnego dla uczniów,

- „Kultura bezpieczeństwa” – program realizowany przez Państwową Inspekcję Pracy we współpracy z Centralnym Instytutem Ochrony Pracy – Państwowym Instytutem Badawczym, celem programu było promowanie idei bezpiecznej pracy jako standardu w przyszłym życiu zawodowym, kształtowanie świadomości zagrożeń występujących w środowisku pracy i podnoszenie poziomu wiedzy w zakresie rozwiązań prawnych,
- „Twoje dane - Twoja sprawa” celem programu było doskonalenie umiejętności związanych z ochroną danych osobowych i prawem do prywatności,
- program „Science is Wonderful” – wprowadza w świat nauki, badań i innowacji, w ramach którego naukowcy ze wszystkich dziedzin spotkali się online z uczniami i nauczycielami,
- program „Międzynarodowy Dzień Mediacji” – celem programu jest promowanie idei polubownego rozwiązywania konfliktów, propagowanie wiedzy na temat polubownego rozwiązywania konfliktów;
- Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie:
 - „World Tour” projekt organizowany przez #HotelMania, w ramach którego uczniowie kształcący się w zawodzie technik hotelarstwa brali udział w spotkaniach z dyrektorami hoteli,
 - „Szkolny Klub Sportowy” - sportowe zajęcia pozalekcyjne dla uczniów,
 - projekt edukacyjny „Gościnnie w Twojej szkole” – obejmował lekcje on-line w formie webinarów z zakresu zagadnień marketingowych,
 - „Girls Go Circular” – projekt którego celem jest wyposażenie młodzieży w umiejętności cyfrowe i przedsiębiorcze, a także kształtowanie postaw ekologicznych i odpowiedzialności za środowisko naturalne,
 - „Turn the Page” – projekt realizowany przez Krajową Sekcję Przemysłu Papierniczego NSZZ „Solidarność” polegający na przedstawieniu młodym osobom możliwości i potencjału branży przemysłu celulozowego i papierniczego,
 - program „Aktywna Tablica” - głównym celem programu było umożliwienie wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli przez zmianę sposobu myślenia o możliwościach wykorzystania nowych technologii, umożliwienie szerokiego wykorzystywania TIK i doprowadzenie do upowszechnienia interaktywnych metod pracy na zajęciach edukacyjnych z różnych przedmiotów,
 - program „Czytam bo lubię”,
 - „Always #AkcjaDonacja” – Szkolne Koło Wolontariuszy we współpracy z Kwidzyńskim Oddziałem Polskiego Czerwonego Krzyża przekazało pakiety ze środkami higienicznymi uczennicom szkoły,
 - wolontariat uczniów w świątecznych akcjach „Podziel się posiłkiem”;
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:
 - „Kultura bezpieczeństwa” - celem programu było promowanie idei bezpiecznej pracy jako standardu w przyszłym życiu zawodowym, kształtowanie świadomości zagrożeń w środowisku pracy i podnoszenie poziomu wiedzy w zakresie rozwiązań prawnych,
 - „Szkolny Klub Sportowy” - zajęcia pozalekcyjne z siatkówki dla uczniów,
 - „Pomorska przyjazna szkoła zdalna” w ramach projektu nauczyciele kształcili swoje umiejętności w posługiwaniu się Microsoft 365, ze szczególnym uwzględnieniem programu Teams oraz rozwijali swój warsztat pracy w zakresie kształcenia zdalnego,
 - „WF z AWF – aktywny powrót do szkoły” – celem projektu była poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii koronawirusa, w ramach projektu zorganizowano zajęcia piłki siatkowej dla chłopców,

- program „Aktywna Tablica” - głównym celem programu było umożliwienie wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli przez zmianę sposobu myślenia o możliwościach wykorzystania nowych technologii, umożliwienie szerokiego wykorzystywania TIK i doprowadzenie do upowszechnienia interaktywnych metod pracy na zajęciach edukacyjnych z różnych przedmiotów;
- Szkoła Specjalna Przynosząca do Pracy w Kwidzynie:
 - projekt „Mozaika – czyli szansa w różnorodności” - wspierany przez Fundację „M.A.P.A Obywatelska”, w zajęciach prowadzonych w pracowni ceramicznej wzięła udział grupa złożona z uczniów placówki oraz zaproszonych dzieci wraz z rodzicami; w ramach podsumowania powstał film prezentujący etapy realizacji projektu, będący instruktażem wykonania mozaiki ceramicznej i jednocześnie promujący nową technikę aktywności twórczej wykonywanej w szkole; projekt był dofinansowany w ramach Funduszu NOWY AKUMULATOR SPOŁECZNY, ze środków Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO,
 - cykl zajęć „Teatr Ciszy” – warsztaty teatralne organizowane przez Teatr Lalkowy w Kwidzynie, których celem była nauka metod odgrywania różnych ról, wzmacnianie i regeneracja zdrowia fizycznego i psychicznego; uczniowie poprzez stosowane metody wzmacniali wiarę we własne siły i możliwości, wykonywali nietuzinkowe ćwiczenia stanowiące przykłady na ciekawe sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego będące alternatywą dla gier komputerowych;
 - projekt „Kolory życia” - oferta programowa dla drużyn Nieprzetartego Szlaku realizowana przez Wydział NS GK ZHP dofinansowana ze środków PFRON na podstawie umowy w ramach konkursu 1/ 2020 „Pokonamy bariery” w Pobierowie, celem projektu było rozwijanie umiejętności i pokonywanie trudności napotykanych przez osoby z niepełnosprawnościami, a także integracja z innymi harcerzami ze środowiska osób z niepełnosprawnościami poprzez warsztaty: choreoterapii, komunikacyjno-konwersacyjne, wokalnemuzyczne, skuteczności oraz treningu kontroli złości;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach:
 - „Za życiem” w ramach zadania Ośrodek realizuje zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno–rehabilitacyjno–opiekuńczego na obszarze powiatu kwidzyńskiego, wsparcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka udzielono ogółem 14 dzieciom,
 - program „Aktywna Tablica” - głównym celem programu było umożliwienie wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli przez zmianę sposobu myślenia o możliwościach wykorzystania nowych technologii, umożliwienie szerokiego wykorzystywania TIK i doprowadzenie do upowszechnienia interaktywnych metod pracy na zajęciach edukacyjnych z różnych przedmiotów.

4) Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Formy pracy wychowawczej:

Organizacja i udział w koncertach, spektaklach, seansach filmowych, wykładach, wystawach, rajdach oraz warsztatach; zajęcia integracyjne dla uczniów; organizacja wycieczek szkolnych; stały monitoring frekwencji uczniów na zajęciach; organizacja i udział w akcjach proekologicznych (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Dzień bez papierosa) oraz uroczystości dotyczących świąt państwowych i innych szkolnych uroczystości; działanie w szkole grupy wsparcia dla uczniów

mających trudności w szkole; kształtowanie postaw obywatelskich poprzez udział w pracach Samorządu Uczniowskiego; wspieranie wychowawczej funkcji rodziny; kształtowanie umiejętności interdyscyplinarnych umożliwiających właściwe i aktywne funkcjonowanie w życiu społecznym; odpowiednie wspieranie rozwoju osobowości ucznia poprzez analizę jego rozwoju psychicznego i estetycznego; wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania drugiego człowieka; budzenie wrażliwości moralnej, udzielanie pomocy w dokonywaniu właściwych wyborów i hierarchizacji wartości moralnych; kształtowanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej; uczenie brania odpowiedzialności za własne decyzje; informowanie rodziców i uczniów o formach i możliwościach kontaktu z pedagogiem szkolnym oraz psychologiem; udział uczniów w rozprawach sądowych w ramach edukacji prawnej; przeprowadzenie w klasach zajęć poświęconych m.in. preorientacji zawodowej, stresu przed egzaminacyjnym, zajęć pn. „Choroby psychiczne”; kształtowanie wśród uczniów poprawnych postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych; współpraca z Sądem Rejonowym w Kwidzynie; aktywna działalność na rzecz wolontariatu (udział w akcjach: „Podziel się Posiłkiem”, WOŚP, „Góra Grosza”), organizowanie akcji i koncertów charytatywnych; organizacja warsztatów z doradztwa zawodowego; w SOSW w Barcicach realizowany był System Motywacyjny „Kolory naszej tęczy”, który ma na celu przeciwdziałanie trudnym zachowaniom uczniów oraz rozwijanie u wychowanków umiejętności społecznych, a w szczególności poprawnego zachowania się w czasie pobytu w Ośrodku.

Formy działań profilaktycznych:

Zajęcia warsztatowe z psychologiem/pedagogiem dotyczące uzależnień, konfliktów z prawem, zdrowego stylu życia, technik uczenia się i radzenia sobie ze stresem, zagrożeń w przestrzeni cyfrowej, przeciwdziałania przemocy i agresji; realizacja programu łagodzącego powrót uczniów do szkoły po nauczaniu zdalnym; analiza i obserwacja środowiska szkolnego; przeprowadzenie wśród uczniów ankiet dotyczących zażywania i szkodliwości używek; organizacja i udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej; organizacja dla uczniów i rodziców/opiekunów konsultacji z pedagogiem szkolnym/psychologiem; monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach, ścisła współpraca z rodzicami w tym zakresie; współpraca szkoły z rodzicami, kuratorami sądowymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kwidzynie, Klubem Abstynenta, Sądem Rodzinnym, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kwidzynie; realizacja programów profilaktycznych: „Twoja krew – moje życie”, „Wybierz Życie – Pierwszy Krok”, „Mam haka na raka”, „HBV i HCV – wirusowe zapalenie wątroby typu B i C”, „Ugryź z nami ten temat”, „ARS – czyli jak dbać o miłość?”, „Znamię – znam je? Czyli co wiesz o czerniaku skóry”; udział w projekcie edukacyjnym „eMOCje na GŁOWIE”; organizacja spotkań/ warsztatów/ zajęć profilaktycznych dla uczniów: „AIDS – choroba przełomu wieków” „HIV/AIDS – zagrożenia w życiu codziennym”, „Moje ciało zasługuje na szacunek”, „Dojrzewanie, co się ze mną dzieje”, „Higiena okresu dojrzewania”, „Dopalacze fakty i mity”, „Dopalaczom mówimy NIE”, „Nałogi - złe nawyki”; nawiązanie współpracy z Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Prabutach; organizacja szkolnego Dnia Bez Papierosa; szkolenia dla uczniów z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

Bezpieczeństwo w szkole/ placówce:

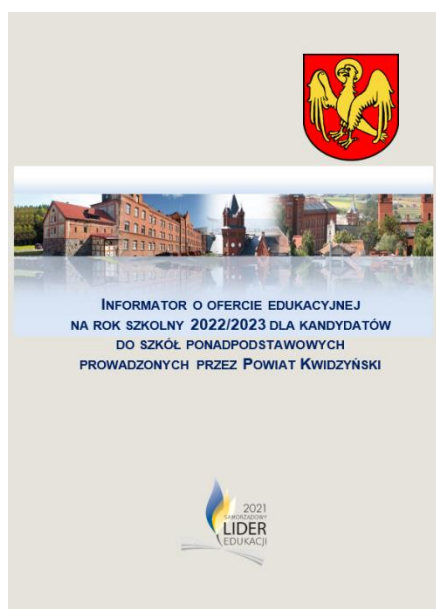
Realizacja procedur bezpieczeństwa w szkole (w tym związanych z występowaniem stanu epidemii w Polsce); przeprowadzanie okresowych przeglądów obiektów szkolnych pod kątem zapewnienia uczniom BHP; udostępnienie w szkole skrzynki, do której można zgłaszać zagrożenia i niebezpieczeństwa na terenie szkoły; udział szkół/placówek w programach: „Bezpieczna Szkoła”, „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczny i przyjazny Ośrodek”, „Dobry kierowcy rosną z nami”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”; udział uczniów w zajęciach organizowanych przez wychowawców/ pedagogów nt. przemocy, przestępczości, agresji, stalkingu,

bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, odpowiedzialności karnej; monitoring wizyjny szkół; pełnienie przez nauczycieli dyżurów w szkole; szkolenia dla pracowników z zakresu BHP i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; współpraca z instytucjami i służbami zapewniającymi bezpieczeństwo; przeprowadzanie wśród uczniów ankiet dotyczących ich poczucia bezpieczeństwa w szkole/placówce; organizacja zajęć dla uczniów z przedstawicielami służb mundurowych: policji, straży granicznej, służby więziennej oraz sędzią rodzinnym; realizacja procedur i zasad bezpieczeństwa podczas pandemii.

5) Promocja powiatowych placówek oświatowych.

W 2022 r. ze względu na trwający w Polsce stan epidemii nie zorganizowano **Targów Edukacyjnych i Targów Pracy**.

Organ prowadzący, jak co roku przygotował i rozdystrybuował „Informator o ofercie edukacyjnej na rok szkolny dla kandydatów...”. Wydrukowano i rozprowadzono 1300 egz. Informatora z ofertą edukacyjną na nowy rok szkolny 2022/2023, który przekazano dla każdego ucznia szkół podstawowych na terenie powiatu kwidzyńskiego oraz m.in. do szkół podstawowych z innych powiatów województwa pomorskiego, warmińsko-mazurskiego oraz kujawsko-pomorskiego. W informatorze kształcenie zawodowe promowały nie tylko szkoły, ale również współpracujący ze szkołami pracodawcy.



Internat Zespołu Szkół nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kwidzynie

Internat znajduje się w budynku przy ul. Grudzińskiej 8.
O miejsce w internacie mogą ubiegać się wszyscy uczniowie powiatowych szkół ponadpodstawowych zamieszkujący poza Kwidzynie.
Na każdym z trzech pięter znajdują się pokoje 1, 2, 3-osobowe.
W ostatnim czasie przeprowadzono gruntowne remonty w pomieszczeniach internatu, co wpłynęło na stworzenie bardzo dobrych warunków mieszkaniowych.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie

ul. Grudzińska 8
82-500 Kwidzyn
Tel./fax. 55-279-21-19
www.pppkwidzyn.pl

Plac w Pradolnym
ul. Szymona 1
82-500 Pradolny
Tel./fax. 55-275-1-16

Placówka oświatowa oferuje psychologię pedagogiczną oraz logopedyczną pomoc dzieciom, młodzieży, ich rodzicom, opiekunom oraz nauczycielom z terenu powiatu kwidzyńskiego.

W strukturze Poradni funkcjonuje „Powiatowy Ośrodek Karney” wspierający młodzież we właściwym wyborze drogi kształcenia. Nasza pomoc jest nieodpłatna i nie wymaga składek z innych placówek. Gwarantujemy pełną dyskrecję i specjalistyczną opiekę w przyszłej karierze.

Poradnia prowadzi diagnozę, terapię oraz rehabilitację dzieci i młodzieży m.in. z autyzmem i niewidziwem wzroku i słuchu.

DOŁĄCZ DO NAJLEPSZYCH KWIDZYN

MM

MM Kwidzyn to jeden z wiodących producentów papieru i tektury w Europie. Od sierpnia 2021 jesteśmy częścią austriackiej Grupy MM, a nasza fabryka od niemal 40 lat pozostaje regionalnym liderem przemysłu, a także rozpoznawalnym i zaufanym pracodawcą. Wraz z zaletnymi spółkami MM Shared Services i Ton-Pal zatrudniamy ok. 2500 pracowników.

Jesteś uczniem Zespołu Szkół nr 2 lub Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie?

Dołącz do nas! Weź udział w programie „Dobre praktyki”, który oferuje:

- ciekawe praktyki zawodowe z możliwością poznania najnowszych rozwiązań technologicznych
- udział w rozwijających projektach i szkoleniach
- stypendia dla najlepszych uczniów
- możliwość zatrudnienia w firmie o stabilnej pozycji na rynku

DZIAŁAJ Z PASJĄ – PRACUJ Z PASJĄ!

MM Kwidzyn sp. z o.o.
ul. Lotnicza 1, 82-500 Kwidzyn
55 610 80 00
kwidzyn@mmi.group

ZESPÓŁ SZKÓŁ w PRABUTACH

orbitone™

KLASA PATRONACKA TECHNIK AUTOMATYK

Jeden z 10 największych tartaków w Polsce!

Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Handlowe Tor-Pal Spółka z o.o.

PRAKTYKI DLA ZAWODÓW:

- stolarz
- mechanik
- mechanik polimerów samochodowych

Praca weekendowa dla pełnoletnich uczniów
www.tor-pal.com.pl
Wiodący producent palet drewnianych w kraju!

DRODZY ÓSMOKLASIŚCI, SZANOWNI RODZICE!

W związku ze zbliżającą się rekrutacją do szkół ponadpodstawowych przekazujemy w Wasze ręce „Informator o ofercie edukacyjnej na rok szkolny 2022/2023 dla kandydatów do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński”.

Oferta dostosowana do potrzeb lokalnego rynku pracy oraz możliwości przyszłego zatrudnienia. Nasze szkoły posiadają dobrze wyposażone pracownie, wykwalifikowaną kadre i realizują wiele projektów umożliwiających bardzo dobre przygotowanie do egzaminów zewnętrznych, ocieplenie zainteresowań, a także stwarzają możliwość poznania środowiska pracy w innych krajach. Zależy nam, aby uczniowie zdobywali wiedzę i wykształcenie, dające im satysfakcję oraz umożliwiające dobry start w dalszą edukację na uczelniach wyższych lub gwarantację pracy.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe zwały porozumienia o współpracy z lokalnymi pracodawcami. Umożliwia to uczniom udział w zajęciach prowadzonych przez specjalistów z różnych dziedzin, na co dzień pracownikiem tych przedsiębiorstw – praktyki z rynku pracy.

Absolwenci techników i szkół branżowych I stopnia, po zdaniu egzaminów zawodowych, mogą od razu podjąć zatrudnienie, a dzięki skierowaniu kierunków „początkujących” przez lokalnych pracodawców – stać się bardziej atrakcyjnymi na rynku pracy.

Zachęcamy również do skorzystania z porad specjalistów z dziedziny doradztwa zawodowego. Znajdź ich możesz w Powiatowym Ośrodku Kariery działającym przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie oraz bezpośrednio w szkołach.

Drodzy Ósmoklasiści, życzymy Wam znakomych wyników zarówno na egzaminie ósmoklasisty, jak i na świadectwie. To właśnie one w dużym stopniu decydują o przyjęciu do szkoły ponadpodstawowej. Pamiętajcie o tym, by planując dalszą edukację i zawodową przyszłość mieć świadomość swoich kompetencji, zainteresowań i możliwości. Rodzicom życzymy satysfakcji z Waszego trwałego i dopraczonego wyboru.

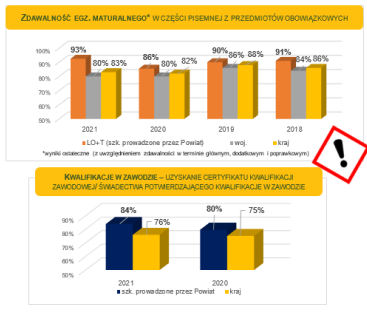
Szczegółowe informacje o szkołach, naborze i elektronicznej rekrutacji znajdują się na stronie internetowej: szkolnaboz.com.pl lub szkolnaboz.com.pl

EFEKTY KSZTAŁCENIA

| Rok | Zawalność w kraju – 74,5 % | Zawalność w województwie – 71,5 % |
|------|---|---|
| 2021 | Główna – 50,41 % Kwidzyńska – 79,15 % 13 uczniów na województwie | Zawalność w kraju – 74,0 % Zawalność w województwie – 71,6 % |
| 2020 | Sopot – 83 % Główna – 80% Bytówski – 79% Główna – 79% Kwidzyńska – 73 % | Zawalność na województwie – 78,4 % |
| 2019 | Sopot – 82,44 % Kwidzyńska – 82,84 % Stawomski – 82,20 % 17 osób na województwie | |

ZDOBYWANIE INDEKSÓW NA UCZELNI WYŻSZEJ PODCZAS NAUKI W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ

Dzięki sukcesom osiągniętym w konkursach organizowanych przez uczelnie wyższe lub finansowanych przez MChN w latach 2017 – 2021 uczniowie zdobyli 87 indeksów.



Ranking Liceów i Techników Perspektywy 2022

Ranking Wojewódzki Techników 2022:

- 20 m. – Technikum nr 2 w Kwidzynie (tytuł „SREBRNEJ SZKOŁY” – POTWIERDZENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI PRACY)
- 22 m. – Technikum nr 1 w Kwidzynie (tytuł „SREBRNEJ SZKOŁY” – POTWIERDZENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI PRACY)
- 53 m. – Technikum nr 3 w Kwidzynie

→ w woj. pomorskim funkcjonowało 105 techników dla młodzieży

Ranking Wojewódzki Liceów 2022:

- 25 m. – II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie (tytuł „SREBRNEJ SZKOŁY” – POTWIERDZENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI PRACY)
- 51 m. – I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie (tytuł „BRĄZOWEJ SZKOŁY” – POTWIERDZENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI PRACY)

→ w woj. pomorskim funkcjonowało 135 liceów ogólnokształcących dla młodzieży

Uczniowie naszych szkół mogą rozwijać swoje kompetencje ogólne lub zawodowe, biorąc udział w realizowanych przez szkoły lub Powiat projektach:

- „Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński”,
- innych, np. w ramach programu Erasmus+ „Golowi do startu – Erasmus”,
- Europejskie dofinansowanie centym doposażeniem polskiego wykształcenia „Od Technika do Europejczyka Viva Espana!” – w ramach których uczniowie zdobywali staże w przedsiębiorstwach zagranicznych.

W trosce o jak najlepsze przygotowanie zawodowe absolwentów i przyszłe zatrudnienie, szkoły zawodowe prowadzone przez Powiat nawiązywały współpracę z:

- MM Kwidzyn Sp. z o.o.
- KBR Poland Sp. z o.o.
- Lacroix Electronics Sp. z o.o.
- Jabli Circuit Poland Sp. z o.o.
- PPH TOR-PAL Sp. z o.o.
- Orbit One Sp. z o.o.
- Cachem Rzemiosł Różnych

POSTAW NA ELEKTRONIKĘ

Jeśli lubisz:

- nowe technologie,
- konstruować i projektować,
- poznać ludzi z całego świata

...dołącz do nas!

Poszukujemy

- elektroników
- mechatroników
- automatyków
- mechaników
- informatyków

rekrutacja_kwidzyn@jabil.com

JABIL POLAND

Produkcujemy urządzenia, których używają nas co dzień! Wdrażamy najnowocześniejsze rozwiązania w obszarach elektroniki, projektowania, automatyzacji i produkcji.

JABIL to idealne miejsce by rozpracować swoją zawodową karierę – z pasją i mnóstwem możliwości rozwoju!

DOŁĄCZ DO NAS!

JABIL MADE POSSIBLE. MADE BETTER.

DOŁĄCZ DO PROFESJONALISTÓW

KBR POLAND Sp. z o.o.

ul. Lotnicza 1, 82-500 Kwidzyn
tel.: +48 (55) 617 17 17
office@kbrpoland.com
www.kbrpoland.com

KBR POLAND istnieje na rynku polskim od 1994 i specjalizuje się w kompleksowej obsłudze projektów remontowych, przebudowywanych, utrzymaniu ruchu i usług budowlano-montażowych dla przemysłu papierniczego, drzewnego, energetycznego i chemicznego.

- montaż, modernizacja i remonty maszyn papierniczych
- montaż wyposażenia i instalacji okolicznościowych
- przebudowa i montaż instalacji wodociągowej, kanalizacyjnej, ogrzewania, chłodzenia, ciepłej wody użytkowej
- montaż i przebudowa instalacji elektrycznych i automatycznych
- montaż instalacji hydraulicznej, pneumatycznej i smarowania

Technikum elektroniczne

www.czkiukwidzyn.edu.pl

POD PATRONATEM **LACROIX**

PRACA W LACROIX

Poszukujemy absolwentów kierunków technicznych:

- TECHNIK ELEKTRONIK
- TECHNIK MECHATRONIK
- TECHNIK AUTOMATYK

www.LacroixKwidzyn.pl
rekrutacja@lacroix-electronics.com

6) Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów.

Od 2010 roku przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie funkcjonuje Powiatowy Ośrodek Kariery (POK), którego głównym celem jest wspieranie młodzieży we właściwym wyborze zawodu, szkoły ponadpodstawowej i szkoły wyższej. W ramach POK:

- funkcjonuje doradca zawodowy dla potrzeb uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych powiatu kwidzyńskiego, dodatkowo funkcjonuje drugi etat doradcy zawodowego w ramach realizacji projektu „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim – większa zatrudnialność uczniów”,
- objęto uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych programem warsztatów zawodowznawczych,
- kontynuowano współpracę z dyrektorami i przedstawicielami szkół (pedagogami, osobami odpowiedzialnymi w szkole za doradztwo zawodowe), doradcami zawodowymi Powiatowego Urzędu Pracy, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Cechem Rzemiosł Różnych, OHP oraz pracodawcami i przedstawicielami zawodów.

W ramach doradztwa zawodowego w każdej szkole utworzone zostały Szkolne Punkty Kariery.

W roku szkolnym 2021/2022 m.in.:

- aktualizowano stronę internetową PPP w Kwidzynie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- zaktualizowano gablotę ogłoszeniową z ofertą PPP w Kwidzynie znajdującą się w holu poradni,
- opracowano materiały do pracy z doradztwa zawodowego wykorzystywane podczas zajęć grupowych i konsultacji indywidualnych,
- opracowano wykaz specjalistów oraz preferowanych form konsultacji zdalnych dla rodziców i uczniów w zakresie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych,
- we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Kwidzynie doradca zawodowy opracował i przeprowadził wśród pracodawców z terenu powiatu kwidzyńskiego ankietę, której celem było zbadanie nabytych umiejętności absolwentów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat oraz doskonalenie pracy szkół w zakresie przygotowania zawodowego absolwentów,
- przygotowano sprawozdanie z badania losów absolwentów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński,
- zorganizowano „Spotkania z zawodem” na terenie szkół ponadpodstawowych i firm, w których udział wzięło 548 uczniów,
- przeprowadzono warsztaty papiernictwa w ZS nr 2 w Kwidzynie dla 14 uczniów zainteresowanych kierunkiem technik papiernictwa,
- zorganizowano warsztaty dla uczniów klas VIII szkół podstawowych „Wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej”, w których udział wzięło 197 uczniów,
- zorganizowano warsztaty dla uczniów ostatnich klas szkół ponadpodstawowych „LO i co dalej? Praktycznie o ścieżkach zawodowych”, w których udział wzięło 106 uczniów,
- doradca zawodowy współpracował z pedagogami szkół oraz pracodawcami,
- objęto poradnictwem edukacyjno-zawodowym 1033 uczniów, 174 rodziców i 113 szkolnych specjalistów,
- prowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów, z których skorzystały 22 osoby,
- prowadzono indywidualne porady zawodoznawcze dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, z których skorzystało 99 osób,
- przeprowadzono prelekcje dla rodziców uczniów szkół podstawowych nt. „Świadomie wspieram dziecko w jego wyborach edukacyjno-zawodowych”, „Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych

- niezbędnik rodzica i nauczyciela” , „System edukacji w Polsce – jaki typ szkoły jest odpowiedni dla mojego dziecka?” – w których łącznie udział wzięło 148 rodziców,
- nawiązano współpracę z 11-16 Hufcem Pracy w Kwidzynie oraz Cechem Rzemiosł Różnych w Kwidzynie w celu przeprowadzenia konkursu fotograficznego „Nasze zawody w obiektywie” pod hasłem ZAWODY MIESZKAŃCÓW POWIATU KWIDZYŃSKIEGO,
- opracowano opinie wspierające dla uczniów z problemami zdrowotnymi oraz opinie dotyczące zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do zawodu,
- prowadzono działania w ramach Kwidzyńskiej Sieci Doradców Edukacyjno-Zawodowych wspólnie z Siecią Pedagogów i Psychologów; organizacja spotkań szkoleniowych dla członków sieci.

3. Wyniki nauczania.

3.1. Wyniki egzaminu maturalnego

Egzamin maturalny w 2022 roku przeprowadzono tylko w części pisemnej. Zgodnie z § 11kzzla rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2022 r. **nie przeprowadzono egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej**, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzzm ww. rozporządzenia (tj. absolwentów, którzy w toku rekrutacji na uczelnię zagraniczną są obowiązani przedstawić wynik części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, (...) lub języka obcego nowożytnego, lub są obowiązani przystąpić do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w celu zrealizowania postanowień umowy międzynarodowej).

Absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2022 r. i przystąpili do egzaminu maturalnego w części pisemnej **obowiązkowo zdawali egzamin z:**

- języka polskiego,
- matematyki,
- wybranego języka obcego nowożytnego,
- jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

W 2022 r. do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego, **nie musiał** przystąpić absolwent 4-letniego technikum, jeżeli posiadał dokumenty poświadczające uzyskanie dyplomu zawodowego na poziomie technika.

Aby zdać egzamin maturalny, absolwent musi:

- a) otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego,
- b) przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej (i egzamin ten nie może zostać mu unieważniony).

Tabela 31. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2022 w liceach ogólnokształcących i technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym

| Lp. | Szkoła | Stan klas wg SIO na 30.09.19 (LO)/ 30.09.18 (T) | Stan klas wg SIO na 30.09.21 | Liczba absolwentów | Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury | Liczba zdających absolwentów 2022 | Liczba uczniów, którzy zdali maturę | Liczba uczniów, którzy nie zdali matury | Średni wynik zdawalności w % | | |
|---|---------------|---|------------------------------|--------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | | | | Szkoła – absolwenci 2022 | Woj. | Kraj |
| 1. | I LO | 112 | 114 | 112 | 0 | 112 | 110 | 2 | 98,2 | 87,3 | 89,3 |
| 2. | II LO | 92 | 91 | 89 | 2 | 87 | 86 | 1 | 98,8 | | |
| | | Sportowe LO | 62 | 48 | 48 | 3 | 45 | 37 | 8 | 82,2 | |
| 3. | T nr 1 | 121 | 100 | 99 | 3 | 96 | 74 | 22 | 77,1 | 76,6 | 78,3 |
| 4. | T nr 2 | 49 | 41 | 40 | 1 | 39 | 32 | 7 | 82,0 | | |
| 5. | T nr 3 | 60 | 52 | 49 | 7 | 42 | 39 | 3 | 92,9 | | |
| 6. | T w Prabutach | 37 | 30 | 29 | 0 | 29 | 21 | 8 | 72,4 | | |
| Razem licea prowadzone przez Powiat | | 266 | 253 | 249 | 5 | 244 | 233 | 11 | 95,5 | 87,3 | 89,3 |
| Razem technika prowadzone przez Powiat | | 267 | 223 | 217 | 11 | 206 | 166 | 40 | 80,6 | 76,6 | 78,3 |
| Razem szkoły dla młodzieży prowadzone przez Powiat | | 533 | 476 | 466 | 16 | 450 | 399 | 51 | 88,7 | 83,2 | 85,0 |

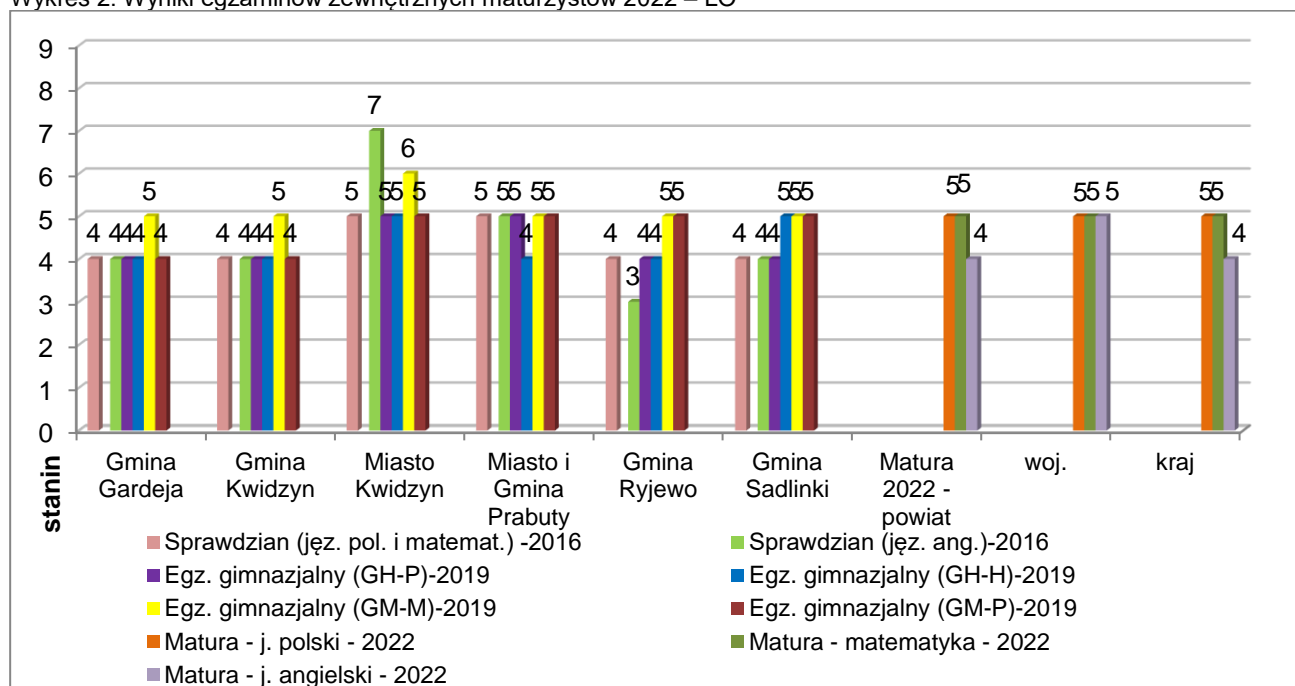
Wnioski:

- 1) Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński, wyniosła 95,5 % i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 8,2 % i średniej krajowej o 6,2 %.
- 2) Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński, wyniosła 80,6 % i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 4 % oraz o 2,3 % od średniej krajowej.
- 3) Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński wyniosła 88,7 % i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 5,5 % i o 3,7 % od średniej krajowej.
- 4) Wysoki wskaźnik zdawalności matury przez absolwentów roku 2022 został osiągnięty przy bardzo wysokiej przystępowności do egzaminu wynoszącej 96,6 %, co dodatkowo wzmacnia wynik zdawalności. Spośród 466 wszystkich absolwentów liceów ogólnokształcących i techników do matury przystąpiło 450.
- 5) Najlepsze wyniki zdawalności matury uzyskali absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie – 98,8 % oraz I Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie – 98,2 %.
- 6) Niezadowolające są wyniki egzaminu maturalnego w Technikum w Prabutach wynoszące 72,4 % – niższe niż w województwie i kraju dla techników oraz w Sportowym Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie wynoszące 82,2 % – niższe od średniej zdawalności w województwie i kraju absolwentów liceów ogólnokształcących. Grona pedagogiczne tych szkół powinny pilnie przygotować głęboką analizę procesu kształcenia.

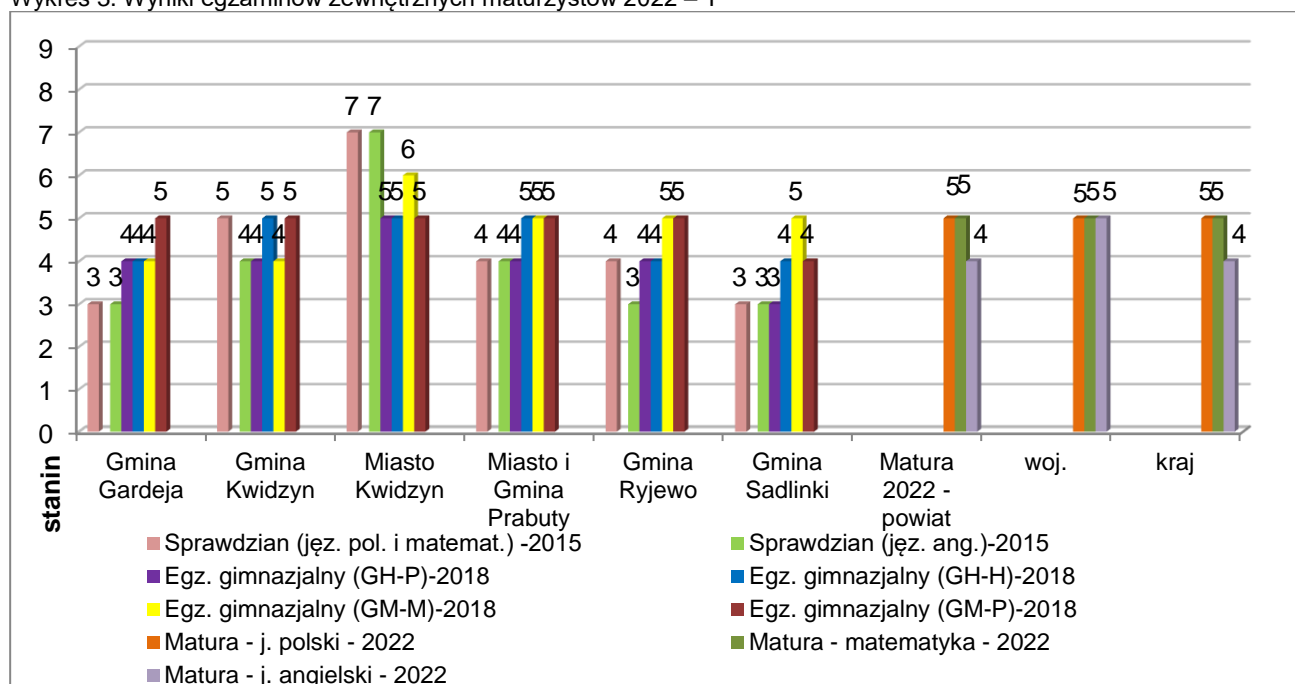
Abiturienti szkół Powiatu Kwidzyńskiego to absolwenci gimnazjów pochodzący z sześciu gmin naszego powiatu.

Wykresy nr 2 i 3 pokazują, jak maturzyści 2022 r. radzili sobie wcześniej z dwoma dotychczasowymi egzaminami przeprowadzonymi przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku, tj. egzaminem po szkole podstawowej i po gimnazjum. Wykresy pokazują całą populację młodzieży, natomiast w liceach ogólnokształcących i technikach naukę kontynuowała tylko część osób. Wyniki wszystkich trzech egzaminów: sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego przedstawiono w skali staninowej, która ułatwia interpretację i pozwala na porównywanie poziomu umiejętności w poszczególnych latach z różnych egzaminów. Ponadto wynik matury uczniów powiatu zestawiono ze wskaźnikiem wojewódzkim i krajowym.

Wykres 2. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2022 – LO



Wykres 3. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2022 – T



Wniosek:

Do powiatowych szkół trafili uczniowie po 9 latach dotychczasowej nauki z bardzo zróżnicowanymi umiejętnościami.

Tabela 32. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

| Szkoła | Średni wynik (w %) wg przedmiotu | | | |
|--|----------------------------------|------------|-----------------|-----------------|
| | Język polski | Matematyka | Język obcy | |
| | | | Język angielski | Język niemiecki |
| I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | 60 | 69 | 86 | - |
| II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | 63 | 74 | 90 | - |
| Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | 46 | 44 | 64 | 92 |
| Województwo | 58 | 62 | 82 | 65 |
| Kraj | 57 | 63 | 82 | 66 |

Wniosek:

Najwyższe średnie wyniki w zakresie języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, wyższe od średnich wojewódzkich i krajowych, uzyskali uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie i uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie. Natomiast uczniowie Sportowego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie tylko z języka niemieckiego uzyskali średni wynik wyższy niż ich koledzy w województwie i kraju, natomiast pozostałe wyniki są znacząco niższe od tych średnich.

Tabela 33. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

| Szkoła | Średni wynik (w %) wg przedmiotu | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------|-----------------|-----------------|
| | Język polski | Matematyka | Język obcy | |
| | | | Język angielski | Język niemiecki |
| Technikum nr 1 w Kwidzynie | 53,2 | 47 | 72 | - |
| Technikum nr 2 w Kwidzynie | 57 | 45 | 69 | - |
| Technikum nr 3 w Kwidzynie | 56 | 53 | 77 | - |
| Technikum w Prabutach | 37 | 56 | 63 | - |
| Województwo | 50 | 46 | 69 | - |
| Kraj | 49 | 49 | 68 | - |

Wniosek:

Wyższe wyniki od średnich wojewódzkich i krajowych ze wszystkich przedmiotów uzyskali uczniowie Technikum nr 3 w Kwidzynie. Uczniowie Technikum nr 2 w Kwidzynie wyższe wyniki od średnich w województwie i w kraju uzyskali wyłącznie z języka polskiego, uczniowie Technikum nr 1 w Kwidzynie z języka polskiego i języka angielskiego. Natomiast uczniowie Technikum w Prabutach tylko z matematyki uzyskali wyniki niższe od średnich wyników w województwie i w kraju. Szczególnie niepokojący jest bardzo niski średni wynik z języka polskiego w tej szkole.

Tabela 34. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2022 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w liceach

| Szkoła | Egzamin maturalny | | | | |
|-----------------|-------------------------|------------------|------------------|------------|---------|
| | Przedmiot | Liczba zdających | Średni wynik w % | | |
| | | | abiturienti | wojewódzki | krajowy |
| I LO | biologia | 33 | 35 | 45 | 47 |
| | chemia | 11 | 21 | 38 | 39 |
| | fizyka | 11 | 30 | 46 | 44 |
| | geografia | 27 | 51 | 46 | 47 |
| | matematyka | 23 | 49 | 44 | 43 |
| | język polski | 37 | 59 | 57 | 57 |
| | język angielski | 79 | 78 | 71 | 69 |
| | historia | 4 | 51 | 36 | 41 |
| | historia sztuki | 1 | 48 | 42 | 41 |
| | wiedza o społeczeństwie | 10 | 30 | 32 | 33 |
| II LO | biologia | 30 | 60 | 45 | 47 |
| | chemia | 18 | 50 | 38 | 39 |
| | fizyka | 5 | 45 | 46 | 44 |
| | geografia | 14 | 62 | 46 | 47 |
| | historia | 9 | 44 | 36 | 41 |
| | język angielski | 74 | 76 | 71 | 69 |
| | język polski | 18 | 59 | 57 | 57 |
| | informatyka | 4 | 29 | 55 | 50 |
| | matematyka | 24 | 47 | 44 | 43 |
| | historia sztuki | 2 | 15 | 42 | 41 |
| | wiedza o społeczeństwie | 3 | 38 | 32 | 33 |
| | Sportowe LO | biologia | 6 | 30 | 45 |
| język angielski | | 36 | 44 | 71 | 69 |
| język niemiecki | | 1 | 78 | 57 | 59 |
| geografia | | 17 | 36 | 46 | 47 |

Wnioski:

- 1) W liceach ogólnokształcących na poziomie rozszerzonym najczęściej zdawano:
 - język angielski (189 maturzystów),
 - biologię (69),
 - język polski (55),
 - geografię (58),
 - matematykę (47),
 - chemię (41),
 - fizykę (16).
- 2) Najwyższe wyniki z poziomu rozszerzonego w stosunku do wyników wojewódzkich i krajowych, uzyskał maturzysta ze Sportowego Liceum Ogólnokształcącego z języka niemieckiego - aż o 19-21 % wynik wyższy od krajowego i wojewódzkiego oraz maturzyści

II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie z geografii – aż o 15-16 % i biologii – aż o 13-15 % wyniki wyższe od krajowego i wojewódzkiego.

Tabela 35. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2022 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w technikach

| Szkoła | Egzamin maturalny | | | | |
|--------|-------------------------|------------------|------------------|------------|---------|
| | Przedmiot | Liczba zdających | Średni wynik w % | | |
| | | | abiturienci | wojewódzki | krajowy |
| T 1 | matematyka | 32 | 6 | 13 | 15 |
| | informatyka | 5 | 24 | 30 | 31 |
| | geografia | 26 | 37 | 32 | 32 |
| | biologia | 1 | 20 | 22 | 24 |
| | język polski | 5 | 20 | 41 | 43 |
| | język angielski | 69 | 54 | 51 | 51 |
| T 2 | chemia | 2 | 10 | 14 | 15 |
| | język angielski | 23 | 41 | 51 | 51 |
| | matematyka | 6 | 4 | 13 | 15 |
| | geografia | 3 | 17 | 32 | 32 |
| T 3 | język angielski | 34 | 55 | 51 | 51 |
| | język polski | 6 | 63 | 41 | 43 |
| | historia | 3 | 14 | 24 | 25 |
| | wiedza o społeczeństwie | 2 | 15 | 16 | 17 |
| | matematyka | 17 | 6 | 13 | 15 |
| | fizyka | 4 | 10 | 17 | 20 |
| | filozofia | 1 | 12 | 24 | 21 |
| T P-ty | język angielski | 6 | 60 | 51 | 51 |
| | język polski | 1 | 26 | 41 | 43 |
| | geografia | 4 | 32 | 32 | 32 |
| | informatyka | 1 | 34 | 30 | 31 |
| | wiedza o społeczeństwie | 1 | 3 | 16 | 17 |

Wnioski:

- 1) W technikach Powiatu Kwidzyńskiego najczęściej wybieranymi przedmiotami były:
 - język angielski (który wybrało 132 maturzystów),
 - matematyka (55),
 - geografia (33).
- 2) Na uwagę zasługują średnie wyniki egzaminu maturzystów Technikum nr 3 w Kwidzynie z języka polskiego – aż o 20-22 % wynik wyższy od krajowego i wojewódzkiego oraz maturzystów Technikum w Prabutach z języka angielskiego, który jest wyższy o 9 % od średniego wyniku województwa i kraju.

Wyniki matury w szkołach niepublicznych.

Liczbę zdających egzamin maturalny w szkołach niepublicznych przedstawiają tabele nr 36 i 37.

Tabela 36. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznej szkole dla młodzieży

| Szkoła | Liczba uczniów w klasach maturalnych wg SIO na 30.09.2021 | Liczba zdających | Zdało egzamin | Zdawalność | | |
|---|---|------------------|---------------|------------|--------|--------|
| | | | | szkoła | woj. | kraj |
| Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | 20 | 19 | 19 | 100 % | 87,3 % | 89,3 % |
| Liceum Ogólnokształcące Mundurowe „SPARTAKUS” w Kwidzynie | 37 | 26 | 15 | 57,7 % | | |
| Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie – Szkoła Mistrzostwa Sportowego Związku Piłki Ręcznej w Polsce | 14 | 14 | 14 | 100 % | | |

Tabela 37. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznej szkole dla dorosłych

| Szkoła | Liczba uczniów w klasach maturalnych wg SIO na 30.09.2021 | Liczba zdających | Zdało egzamin | Zdawalność | | |
|---|---|------------------|---------------|------------|--------|--------|
| | | | | szkoła | woj.* | kraj* |
| Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie | 26 | 20 | 3 | 15 % | 87,3 % | 89,3 % |

*Brak odrębnych danych OKE i CKE odnośnie szkół dla dorosłych

W szkołach niepublicznych z egzaminem maturalnym bardzo dobrze poradzili sobie uczniowie Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie oraz Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie – SMS ZPRP (zdawalność w obu przypadkach – 100 %). Dla maturzystów Liceum Ogólnokształcącego Mundurowego „Spartakus” w Kwidzynie (zdawalność – 57,7 %) i Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie egzamin okazał się trudny (zdało tylko 15 % maturzystów).

Wyniki matury na przestrzeni kilku lat.

Wykres 4. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu w liceach ogólnokształcących i technikum powiatu kwidzińskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych

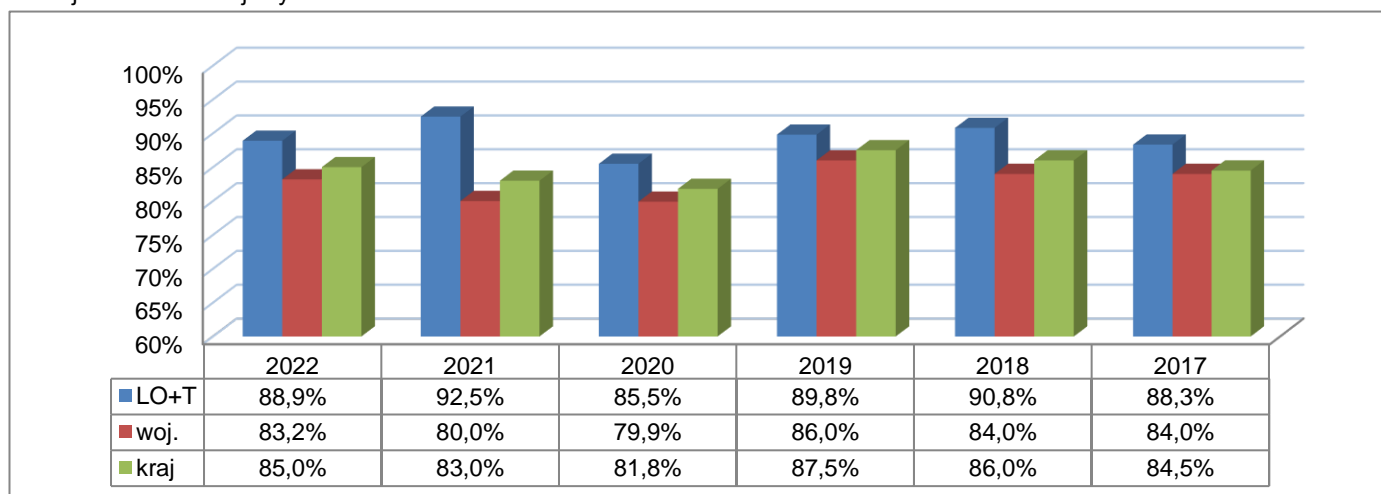


Tabela 38. Stabilność procesu nauczania - LO

| Lp. | Szkoła | Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I) | Liczba absolwentów | % absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I | Liczba uczniów, którzy zdali maturę | Różnica pomiędzy l. ucz. przyjętych do kl. I a ucz., którzy zdali maturę | % ucz., którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I |
|------------------|-------------|---|--------------------|---|-------------------------------------|--|---|
| MATURA 2022 | I LO | 112 | 112 | 100 % | 110 | -2 | 98,2 % |
| | II LO | 92 | 89 | 96,7 % | 86 | -6 | 93,5 % |
| | Sportowe LO | 62 | 48 | 77,4 % | 37 | -25 | 59,7 % |
| Ogółem LO | | 266 | 249 | 93,6 % | 233 | -33 | 87,6 % |
| MATURA 2021 | I LO | 93 | 90 | 96,8 % | 84 | -9 | 90,3 % |
| | II LO | 93 | 91 | 97,8 % | 89 | -4 | 95,7 % |
| | Sportowe LO | 59 | 53 | 89,8 % | 48 | -11 | 81,4 % |
| Ogółem LO | | 245 | 234 | 95,5 % | 221 | -24 | 90,2 % |
| MATURA 2020 | I LO | 109 | 103 | 94,5 % | 97 | -12 | 89 % |
| | II LO | 91 | 86 | 94,5 % | 84 | -7 | 92,3 % |
| | Sportowe LO | 58 | 50 | 86,2 % | 44 | -14 | 75,9 % |
| Ogółem LO | | 258 | 239 | 92,6 % | 225 | -33 | 87,2 % |
| MATURA 2019 | I LO | 117 | 118 | 100,8 % | 110 | -7 | 94,0 % |
| | II LO | 103 | 97 | 94,2 % | 94 | -9 | 91,3 % |
| | Sportowe LO | 64 | 63 | 98,4 % | 55 | -9 | 85,9 % |
| Ogółem LO | | 284 | 278 | 97,9 % | 259 | -25 | 91,2 % |
| MATURA 2018 | I LO | 94 | 93 | 98,9 % | 88 | -6 | 93,6 % |
| | II LO | 85 | 84 | 98,8 % | 82 | -3 | 96,5 % |
| | Sportowe LO | 60 | 60 | 100 % | 58 | -2 | 96,7 % |
| Ogółem LO | | 239 | 237 | 99,2 % | 228 | -11 | 95,4 % |
| MATURA 2017 | I LO | 96 | 99 | 103,1 % | 98 | +2 | 102,1 % |
| | II LO | 94 | 88 | 93,6 % | 88 | -6 | 93,6 % |
| | Sportowe LO | 64 | 60 | 93,8 % | 57 | -7 | 89,1 % |
| Ogółem LO | | 254 | 247 | 97,2 % | 243 | -11 | 95,7 % |

Wnioski:

- 1) Stabilność procesu nauczania w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Powiat, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę zdając egzamin maturalny w 2022 r. wyniosła 87,6 % i jest niższa od stabilności w 2021 r. o 2,6 %.
- 2) Szczególnie niepokojący jest proces kształcenia w Sportowym Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie, w którym aż 25 uczniów, spośród 62 przyjętych do kl. I, nie ukończyło szkoły lub nie zdało matury.

Tabela 39. Stabilność procesu nauczania - T

| Lp. | Szkoła | Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I) | Liczba absolwentów | % absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I | Liczba uczniów, którzy zdali maturę | Różnica pomiędzy l. ucz. przyjętych do kl. I a ucz., którzy zdali maturę | % uczniów, którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I |
|-----------------|---------------|---|--------------------|---|-------------------------------------|--|--|
| MATURA 2022 | T 1 | 121 | 99 | 81,8 % | 74 | -47 | 61,2 % |
| | T 2 | 49 | 40 | 81,6 % | 32 | -17 | 65,3 % |
| | T 3 | 60 | 49 | 81,7 % | 39 | -21 | 65 % |
| | T w Prabutach | 37 | 29 | 78,44 % | 21 | -16 | 56,8 % |
| Ogółem T | | 267 | 217 | 84,3 % | 166 | -101 | 62,2 % |

| | | | | | | | |
|-----------------|---------------|------------|------------|---------------|------------|-------------|---------------|
| MATURA 2021 | T 1 | 96 | 84 | 87,5 % | 80 | -16 | 83,3 % |
| | T 2 | 54 | 42 | 77,8 % | 32 | -22 | 59,3 % |
| | T 3 | 58 | 40 | 69 % | 29 | -29 | 50 % |
| | T w Prabutach | 28 | 27 | 96,4 % | 18 | -10 | 64,3 % |
| Ogółem T | | 236 | 193 | 81,8 % | 159 | -77 | 67,4 % |
| MATURA 2020 | T 1 | 97 | 87 | 89,7 % | 72 | -25 | 74,2 % |
| | T 2 | 68 | 53 | 77,9 % | 32 | -36 | 47,1 % |
| | T 3 | 67 | 53 | 79,1 % | 36 | -31 | 53,7 % |
| | T w Prabutach | 32 | 27 | 84,4 % | 12 | -20 | 37,5 % |
| Ogółem T | | 264 | 220 | 83,3 % | 152 | -112 | 57,6 % |
| MATURA 2019 | T 1 | 124 | 110 | 88,7 % | 86 | -38 | 69,3 % |
| | T 2 | 63 | 55 | 87,3 % | 35 | -28 | 55,6 % |
| | T 3 | 61 | 42 | 68,8 % | 34 | -27 | 55,7 % |
| | T w Prabutach | 34 | 33 | 97,1 % | 26 | -8 | 76,5 % |
| Ogółem T | | 282 | 240 | 85,1 % | 181 | -101 | 64,2 % |
| MATURA 2018 | T 1 | 122 | 100 | 82 % | 78 | -44 | 63,9 % |
| | T 2 | 72 | 58 | 80,6 % | 40 | -32 | 55,6 % |
| | T 3 | 61 | 48 | 78,7 % | 31 | -30 | 50,8 % |
| | T w Prabutach | - | - | - | - | - | - |
| Ogółem T | | 255 | 206 | 80,8 % | 149 | -106 | 58,4 % |
| MATURA 2017 | T 1 | 150 | 131 | 87,3 % | 96 | -54 | 64 % |
| | T 2 | 58 | 47 | 81 % | 25 | -33 | 43,1 % |
| | T 3 | 42 | 26 | 61,9 % | 25 | -17 | 59,5 % |
| | T w Prabutach | 18 | 18 | 100 % | 12 | -6 | 66,7 % |
| Ogółem T | | 268 | 222 | 82,8 % | 158 | -110 | 59 % |

Wnioski:

- 1) Stabilność procesu nauczania w technikach prowadzonych przez Powiat, w odniesieniu do matury 2022, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę i zdali maturę, wyniosła 62,2 % i jest niższa o 5,2 % od stabilności w 2021 r.
- 2) W 2022 r. najwyższą stabilność procesu nauczania uzyskano w Technikum nr 2 w Kwidzynie, która wynosi 65 %.
- 3) Szczególnie niepokojący jest proces kształcenia w Technikum nr 1 w Kwidzynie, w którym aż 47 uczniów, spośród 121 przyjętych do kl. I, nie ukończyło szkoły lub nie zdało matury.

Skale znormalizowane umożliwiają odniesienie wyników poszczególnych zdających i średnich wyników szkół w całej populacji zdających w kraju oraz porównanie wyników w różnych latach.

W systemie egzaminów zewnętrznych do porównania wyników **zdających** oraz średnich wyników **szkół** wykorzystuje się **dziewięciostopniową skalę staninową**.

Tabela 40. Skala staninowa

| Numer stanina | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------|-----------|--------------|-------|--------------|--------|--------------|--------|---------------|-----------|
| Nazwa stanina | najniższy | bardzo niski | niski | niżej średni | średni | wyżej średni | wysoki | bardzo wysoki | najwyższy |

W 2007 roku pracownicy CKE podzielili wyniki egzaminów zewnętrznych na trzy strefy:

- Strefa I - wyniki niskie (stanin 1-3),
- Strefa II - wyniki średnie (stanin 4-6),
- Strefa III - wyniki wysokie (stanin 7-9).

Poniżej przedstawiono średnie wyniki matury w latach 2017-2022 w skali staninowej.

Tabela 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikum powiatu kwidzyńskiego w latach 2017-2022 wyrażone w skali staninowej

| I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
| j. angielski | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| j. polski | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| matematyka | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 |
| II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | | | | | | |
| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
| j. angielski | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| j. polski | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| matematyka | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | | | | | | |
| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
| j. angielski | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| j. polski | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 |
| matematyka | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Technikum nr 1 w Kwidzynie | | | | | | |
| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
| j. angielski | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| j. polski | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| matematyka | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Technikum nr 2 w Kwidzynie | | | | | | |
| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
| j. angielski | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| j. polski | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| matematyka | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Technikum nr 3 w Kwidzynie | | | | | | |
| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
| j. angielski | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| j. polski | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 |
| matematyka | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Technikum w Prabutach | | | | | | |
| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
| j. angielski | 5 | 4 | 4 | 4 | - | 4 |
| j. polski | 3 | 3 | 2 | 4 | - | 6 |
| matematyka | 5 | 5 | 4 | 4 | - | 6 |

Tabela 48. Zestawienie zdających egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w LO i T w latach 2017–2022

| Rok | Liczba wszystkich zdających – ogółem w danym roku | Szkoła | | | | | | | |
|------|---|--|---------------------------------------|--|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | Egzamin maturalny | I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | Technikum nr 1 w Kwidzynie | Technikum nr 2 w Kwidzynie | Technikum nr 3 w Kwidzynie | Technikum w Prabutach |
| 2022 | 450 | Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym | 236 | 201 | 60 | 138 | 34 | 67 | 13 |
| | | w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych | 105 | 95 | 23 | 64 | 11 | 21 | 5 |
| 2021 | 411 | Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym | 174 | 205 | 62 | 114 | 36 | 24 | 4 |
| | | w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych | 89 | 96 | 28 | 40 | 15 | 13 | - |
| 2020 | 441 | Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym | 195 | 191 | 58 | 122 | 68 | 56 | 33 |
| | | w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych | 84 | 84 | 29 | 53 | 31 | 37 | 10 |

| | | | | | | | | | |
|------|-----|--|-----|-----|----|-----|----|----|----|
| 2019 | 490 | Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym | 192 | 201 | 79 | 149 | 70 | 47 | 33 |
| | | w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych | 77 | 96 | 38 | 82 | 40 | 37 | 19 |
| 2018 | 415 | Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym | 174 | 167 | 75 | 126 | 64 | 41 | - |
| | | w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych | 81 | 80 | 34 | 70 | 32 | 26 | - |
| 2017 | 454 | Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym | 198 | 176 | 72 | 145 | 50 | 32 | 14 |
| | | w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych | 108 | 92 | 48 | 89 | 25 | 17 | 8 |

*uczniowie mieli możliwość zdawania kilku przedmiotów na poziomie rozszerzonym

**przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia

3.2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Egzamin **potwierdzający kwalifikacje w zawodzie** jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Jest to egzamin zewnętrzny, który umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia. Egzamin zawodowy może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, w uzgodnieniu z Dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Termin egzaminu zawodowego dyrektor komisji okręgowej ogłasza na stronie internetowej komisji okręgowej nie później niż na 5 miesięcy przed ustaloną z dyrektorem komisji centralnej datą rozpoczęcia egzaminu.

1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany:
 - a) z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach szkolnictwa zawodowego,
 - b) na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego.
2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie umożliwia uzyskanie:
 - a) świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji,
 - b) dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – w przypadku uzyskania świadectw potwierdzających wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego (odpowiednio do wymaganego dla danego zawodu poziomu wykształcenia).

Egzamin składał się z dwóch części:

- ✓ **części pisemnej** przeprowadzanej w formie testu pisemnego, podczas której zdający rozwiązywali zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności właściwe dla kwalifikacji, w zakresie której przeprowadzany był egzamin; część pisemna trwała 60 minut i przeprowadzana była w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź była prawidłowa,
- ✓ **części praktycznej** przeprowadzanej w formie testu praktycznego polegającego na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym; stanowisko egzaminacyjne zostało przygotowane z uwzględnieniem

warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie, które są określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach, właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie, w zakresie której przeprowadzany był egzamin; czas przeznaczony na wykonanie zadania egzaminacyjnego wynosił od 120 minut do 240 minut w zależności od kwalifikacji, w zakresie której przeprowadzany był egzamin.

Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania
- oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r. **[FORMUŁA 2019]** jest przeprowadzany dla uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie po 1 września 2019 r., pozostali uczniowie zdają egzamin zawodowy w **FORMULE z 2017 r.**

Tabela 49. Ogólna zdawalność w 2022 r. egzaminów zawodowych [FORMUŁA z 2017 r.] w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat w kontekście wyników wojewódzkich

| Zdawalność | | |
|--|---------------|-----------------|
| | Styczeń-luty | Czerwiec-lipiec |
| POWIAT | 75,2 % | 52,9 % |
| Województwo | 76,5 % | bd* |
| Kraj | bd* | |
| * sprawozdanie z wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2017 r.] na stronie OKE w Gdańsku i CKE do dnia 13.10.2022 r. nie zostało zamieszczone | | |

Ogólna zdawalność egzaminów zawodowych w sesji styczeń-luty w zakresie wszystkich kwalifikacji w skali całego powiatu jest niższa niż średnia zdawalność w województwie. W sesji czerwiec-lipiec do egzaminu przystąpiło tylko 17 uczniów ze wszystkich szkół prowadzących kształcenie zawodowe uzyskując zdawalność 52,9%.

Tabela 50. Zdawalność i przystępowalność do egzaminu [FORMUŁA 2017 r.] w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2022 r.

| Sesja egzaminacyjna | Przystąpiło | Zdało | Zdawalność |
|--|-------------|-----------|---------------|
| Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie | | | |
| Styczeń-luty | 104 | 82 | 78,8 % |
| Czerwiec-lipiec | 11 | 4 | 36,4 % |
| Łącznie w 2022 r. | 115 | 86 | 74,8 % |
| Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie | | | |
| Styczeń-luty | 42 | 33 | 78,6 % |
| Czerwiec-lipiec | 2 | 1 | 50 % |
| Łącznie w 2022 r. | 44 | 34 | 77,3 % |
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie | | | |
| Styczeń-luty | 47 | 28 | 59,6 % |
| Czerwiec-lipiec | - | - | - |
| Łącznie w 2022 r. | 47 | 28 | 59,6 % |
| Zespół Szkół w Prabutach | | | |
| Styczeń-luty | 29 | 24 | 82,8 % |
| Czerwiec-lipiec | 4 | 4 | 100 % |
| Łącznie w 2022 r. | 33 | 28 | 84,8 % |

Wniosek:

W roku szkolnym 2021/2022 najwyższą efektywność w zakresie przygotowania zawodowego [FORMUŁA 2017] osiągnięto w Zespole Szkół w Prabutach (84,8 %)..

Tabela 51. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2017 r.] w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

| Szkoła | Nazwa zawodu | Nr kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Sesja egzaminacyjna | Liczba zdających | Zdało egzamin | Liczba uczniów, którzy nie zdali | % zdawalności | | |
|--|---|-----------------|---|---------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|----------|----------|
| | | | | | | | | szkoła | woj. | kraj* |
| Technikum nr 1 w Kwidzynie | Technik organizacji reklamy | AU.29 | Sprzedaż produktów i usług reklamowych | (I/II 2022) | 7 | 3 | 4 | 42,7 | 51 | bd |
| | | | | (VI/VII 2022) | 2 | 1 | 1 | 50 | bd | |
| | | AU.30 | Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej | (I/II 2022) | 20 | 15 | 5 | 75 | 90 | |
| | | | | (VI/VII 2022) | 3 | 1 | 2 | 33,3 | bd | |
| | Technik logistyki | AU.22 | Obsługa magazynów | (I/II 2022) | 1 | 1 | 0 | 100 | 100 | |
| | | AU.32 | Organizacja transportu | (I/II 2022) | 28 | 23 | 5 | 82,1 | 83 | |
| | (VI/VII 2022) | | | 3 | 1 | 2 | 33,3 | bd | | |
| | Technik ekonomista | AU.36 | Prowadzenie rachunkowości | (I/II 2022) | 24 | 19 | 5 | 79,2 | 85 | |
| | | | | (VI/VII 2022) | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| | Technik informatyk | EE.09 | Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych | (I/II 2022) | 24 | 21 | 3 | 87,5 | 62 | |
| (VI/VII 2022) | | | | 2 | 1 | 1 | 50 | bd | | |
| Technikum nr 2 w Kwidzynie | Technik papiernictwa | AU.57 | Produkcja mas włókienniczych i wytworów papierniczych | (VI/VII 2022) | 2 | 1 | 1 | 50 | bd | |
| | | | | AU.58 | Przetwórstwo wyrobów papierniczych | (I/II 2022) | 11 | 10 | 1 | 90,9 |
| | Technik żywienia i usług gastronomicznych | TG.16 | Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | (I/II 2022) | 9 | 8 | 1 | 88,9 | 84 | |
| | Technik hotelarstwa | TG.12 | Planowanie i realizacja usług w recepcji | (I/II 2022) | 2 | 0 | 2 | 0 | bd | |
| | | TG.13 | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | (I/II 2022) | 17 | 15 | 2 | 88,2 | 88 | |
| Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kwidzynie | Kucharz | TG.07 | Sporządzanie potraw i napojów | (I/II 2022) | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | bd |
| Technikum nr 3 w Kwidzynie | Technik elektronik | EE.22 | Eksplatacja urządzeń elektronicznych | (I/II 2022) | 15 | 11 | 4 | 73,3 | 60 | |
| | Technik elektryk | EE.26 | Eksplatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych | (I/II 2022) | 9 | 4 | 5 | 44,4 | 43 | |
| | Technik mechatronik | EE.21 | Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | (I/II 2022) | 23 | 13 | 10 | 56,5 | 60 | |
| Technikum w Prabutach | Technik informatyk | EE.09 | Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych | (I/II 2022) | 10 | 7 | 3 | 70 | 62 | |
| | | | | (VI/VII 2022) | 2 | 2 | 0 | 100 | bd | |
| | Technik handlowiec | AU.25 | Prowadzenie działalności handlowej | (I/II 2022) | 13 | 12 | 1 | 92,3 | 83 | |
| | | | | (VI/VII 2022) | 1 | 1 | 0 | 100 | bd | |
| | Technik pojazdów samochodowych | MG.43 | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | (I/II 2022) | 6 | 5 | 1 | 83,3 | 86 | |
| | | | | (VI/VII 2022) | 1 | 1 | 0 | 100 | bd | |
| Ogółem | | | | | 239 | 176 | 63 | 73,6 | - | - |

*bd – do dnia 13.10.2022 r. brak danych na stronie internetowej OKE w Gdańsku/ CKE

Tabela 52. Ogólna zdawalność w 2022 r. egzaminów zawodowych [FORMUŁA z 2019 r.] w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat w kontekście wyników wojewódzkich

| Zdawalność | | | |
|--|---------------|-----------------|--------------------------|
| | Styczeń-luty | Czerwiec-lipiec | Obie sesje egzaminacyjne |
| POWIAT | 96,9 % | 83,5 % | 84,1 % |
| Województwo | 79 % | 80,1 % | 79,9 % |
| Kraj | bd* | | |
| * sprawozdanie z wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2019 r.] na stronie CKE do dnia 13.10.2022 r. nie zostało zamieszczone | | | |

Ogólna zdawalność egzaminów zawodowych w powiatowych szkołach w sesji styczeń-luty oraz czerwiec-lipiec [FORMUŁA 2019] jest wyższa niż średnia zdawalność w województwie. W całym roku 2022 zdawalność egzaminów zawodowych uczniów powiatowych szkół jest wyższa o 4,2 % niż średnia zdawalność w województwie pomorskim (zdało 14 283 z 17 883 wszystkich zdających, tj. 79,9 %).

Tabela 53. Zdawalność i przystępowalność do egzaminu [FORMUŁA 2019 r.] w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2022 r.

| Sesja egzaminacyjna | Przystąpiło | Zdało | Zdawalność |
|--|-------------|------------|---------------|
| Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie | | | |
| Styczeń-luty | - | - | - |
| Czerwiec-lipiec | 157 | 140 | 89,2 % |
| Łącznie w 2022 r. | 157 | 140 | 89,2 % |
| Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie | | | |
| Styczeń-luty | 32 | 31 | 96,9 % |
| Czerwiec-lipiec | 235 | 219 | 93,2 % |
| Łącznie w 2022 r. | 267 | 250 | 93,6 % |
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie | | | |
| Styczeń-luty | - | - | - |
| Czerwiec-lipiec | 169 | 124 | 73,4 % |
| Łącznie w 2022 r. | 169 | 124 | 73,4 % |
| Zespół Szkół w Prabutach | | | |
| Styczeń-luty | - | - | - |
| Czerwiec-lipiec | 68 | 42 | 61,8 % |
| Łącznie w 2022 r. | 68 | 42 | 61,8 % |

Wniosek:

W roku szkolnym 2021/2022 najwyższą efektywność w zakresie przygotowania zawodowego [FORMUŁA 2019] osiągnięto w Zespole Szkół nr 2 w Kwidzynie, która wyniosła 93,6 % i jest wyższa aż o 13,7 % od średniej zdawalności w województwie. Wysoką zdawalność w tej formule osiągnęli także uczniowie Zespołu Szkół nr 1 w Kwidzynie – 89,2 %.

Tabela 54. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2019 r.] w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidziński

| Szkoła | Nazwa zawodu | Nr kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Sesja egzaminacyjna | Liczba zdających | Zdało egzamin | Liczba uczniów, którzy nie zdali | % zdawalności | | |
|----------------------------|--------------------|-----------------|---|---------------------|------------------|---------------|----------------------------------|---------------|------|-------|
| | | | | | | | | szkoła | woj. | kraj* |
| Technikum nr 1 w Kwidzynie | Technik reklamy | PGF.07 | Wykonywanie przekazu reklamowego | (VI/VII 2022) | 10 | 5 | 5 | 50 | 81 | bd |
| | Technik ekonomista | EKA.04 | Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej | (VI/VII 2022) | 30 | 30 | 0 | 100 | 85 | |
| | Technik logistik | SPL.01 | Obsługa magazynów | (VI/VII 2022) | 62 | 56 | 6 | 90,3 | 83 | |
| | Technik informatyk | INF.02 | Administracja i eksploatacja | (VI/VII 2022) | 55 | 49 | 6 | 89,09 | 79 | |

| Szkoła | Nazwa zawodu | Nr kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Sesja egzaminacyjna | Liczba zdających | Zdało egzamin | Liczba uczniów, którzy nie zdali | % zdawalności | | |
|--|--|-----------------|--|---------------------|------------------|---------------|----------------------------------|---------------|-------------|----------|
| | | | | | | | | szkoła | woj. | kraj* |
| | | | systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych | | | | | | | |
| Technikum nr 2 w Kwidzynie | Technik hotelarstwa | HGT.03 | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | (I/II 2022) | 32 | 31 | 1 | 96,9 | 42 | |
| | | | | (VI/VII 2022) | 27 | 27 | 0 | 100 | 84 | |
| | Technik żywienia i usług gastronomicznych | HGT.02 | Przygotowywanie i wydawanie dań | (VI/VII 2022) | 52 | 51 | 1 | 98,1 | 95 | |
| | Technik papiernictwa | DRM.06 | Produkcja mas włóknistych i wytworów papierniczych | (VI/VII 2022) | 53 | 50 | 3 | 94,3 | 94 | |
| Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kwidzynie | Kucharz | HGT.02 | Przygotowywanie i wydawanie dań | (VI/VII 2022) | 31 | 24 | 5 | 77,4 | 79 | |
| | Sprzedawca | HAN.01 | Prowadzenie sprzedaży | (VI/VII 2022) | 20 | 19 | 1 | 95 | 85 | |
| | Cukiernik | SPC.01 | Produkcja wyrobów cukierniczych | (VI/VII 2022) | 40 | 39 | 1 | 97,5 | 94 | |
| | Pracownik obsługi hotelowej | HGT.03 | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | (VI/VII 2022) | 12 | 9 | 3 | 75 | 46 | |
| Technikum nr 3 w Kwidzynie | Technik elektronik | ELM.02 | Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych | (VI/VII 2022) | 17 | 10 | 7 | 58,8 | 72 | |
| | Technik mechatronik | ELM.03 | Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych | (VI/VII 2022) | 45 | 41 | 4 | 91,1 | 88 | |
| | Technik elektryk | ELE.02 | Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych | (VI/VII 2022) | 20 | 11 | 9 | 55 | 71 | |
| Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Kwidzynie | Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | BUD.11 | Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych | (VI/VII 2022) | 13 | 11 | 2 | 81,6 | 74 | |
| | Stolarz | DRM.04 | Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych | (VI/VII 2022) | 8 | 6 | 2 | 75 | 76 | |
| | Mechanik pojazdów samochodowych | MOT.05 | Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych | (VI/VII 2022) | 22 | 17 | 5 | 77,3 | 83 | |
| | Mechatronik | ELM.03 | Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych | (VI/VII 2022) | 44 | 28 | 16 | 63,6 | 65 | |
| Technikum w Prabutach | Technik handlowiec | HAN.01 | Prowadzenie sprzedaży | (VI/VII 2022) | 31 | 31 | 0 | 100 | 98 | |
| | Technik automatyk | ELM.01 | Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej | (VI/VII 2022) | 10 | 10 | 0 | 100 | 99 | |
| Branżowa Szkoła I Stopnia w Prabutach | Kierowca mechanik | TDR.01 | Eksplatacja środków transportu drogowego | (VI/VII 2022) | 27 | 1 | 26 | 3,7 | 22 | |
| Ogółem | | | | | 661 | 556 | 105 | 84,1 | 79,9 | - |

*bd – do dnia 13.10.2022 r. brak danych na stronie internetowej CKE

Wnioski/ uwagi:

- 1) Zdawalność egzaminów zawodowych [FORMUŁA 2019] w szkołach prowadzonych przez Powiat wyniosła 84,1 % i jest wyższa od średniej zdawalności w województwie o 4,2 %.

- 2) Uczniowie, którym nie powiodło się na egzaminie mogą ponownie przystąpić do niego w następnym roku szkolnym.
- 3) Uczniowie Technikum w Prabutach wszystkie kwalifikacje [FORMUŁA z 2017 r.] zdali lepiej niż ich koledzy w województwie.
- 4) Uczniowie Technikum nr 1 w Kwidzynie, Branżowej Szkoły I Stopnia nr 2 w Kwidzynie oraz Branżowej Szkoły I Stopnia w Prabutach większość kwalifikacji [FORMUŁA z 2019 r.] zdali lepiej niż ich koledzy w województwie.

Uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami kształcenie w zakresie przedmiotów ogólnych odbywają w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat, doksztalcanie teoretyczne organizowane przez szkołę może odbywać się w formie turnusu doksztalcania teoretycznego młodocianych albo może zostać zorganizowane przez szkołę we własnym zakresie. Przygotowanie zawodowe praktyczne uczniowie odbywają w formie nauki zawodu u pracodawcy. Młodociany zatrudniony u pracodawcy będącego rzemieślnikiem zdaje egzamin kwalifikacyjny na tytuł czeladnika przeprowadzany przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych, natomiast młodociany zatrudniony u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem zdaje egzamin zawodowy organizowany przez OKE.

Tabela 55. Zdawalność egzaminu zawodowego (organizowanego przez OKE), przez uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, będących młodocianymi pracownikami

| Szkoła | Nazwa zawodu | Nr kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Sesja egzaminacyjna | Liczba zdających | Zdało egzamin | Liczba uczniów, którzy nie zdali | % zdawalności | | |
|--|--|-----------------|--|---------------------|------------------|---------------|----------------------------------|---------------|----------|----------|
| | | | | | | | | szkoła | woj. | kraj |
| Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kwidzynie | Magazynier logistyk | SPL.01 | Obsługa magazynów | VI/VII | 3 | 2 | 1 | 66 | 47 | bd* |
| | Mechanik pojazdów samochodowych | MOT.05 | Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych | VI/VII | 1 | 0 | 1 | 0 | 83 | |
| | Piekarz | SPC.03 | Produkcja wyrobów piekarskich | VI/VII | 1 | 0 | 1 | 0 | 64 | |
| | Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | BUD.11 | Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych | VI/VII | 2 | 1 | 1 | 50 | 74 | |
| | Przetwórcza mięsa | SPC.04 | Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych | VI/VII | 1 | 1 | 0 | 100 | 75 | |
| Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Kwidzynie | Operator obrabiarek skrawających | MEC.05 | Użytkowanie obrabiarek skrawających | VI/VII | 1 | 0 | 1 | 0 | 65 | bd* |
| Branżowa Szkoła I Stopnia w Prabutach | Sprzedawca | HAN.01 | Prowadzenie sprzedaży | VI/VII | 7 | 7 | 0 | 100 | 85 | |
| | Kucharz | HGT.02 | Przygotowywanie i wydawanie dań | VI/VII | 6 | 5 | 1 | 83,3 | 79 | |
| Ogółem | | | | | 20 | 14 | 6 | 70 | - | - |

*bd – do dnia 13.10.2022 r. brak danych na stronie internetowej CKE

Brak informacji o zdawalności egzaminu przeprowadzanego przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych.

Tabela 56. Uczniowie technikum, którzy nie zdali ani matury ani egzaminu zawodowego

| Szkoła | Liczba uczniów, którzy nie zdali ani egzaminu maturalnego ani egzaminu zawodowego | | | | | |
|--|---|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie – Technikum nr 1 w Kwidzynie | 8 | 3 | 14 | 5 | 3 | 9 |
| Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie – Technikum nr 2 w Kwidzynie | 2 | 4 | 2 | - | - | 1 |
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie – Technikum nr 3 w Kwidzynie | 5 | 1 | 4 | 7 | 3 | 1 |
| Zespół Szkół w Prabutach – Technikum w Prabutach | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Łącznie | 16 | 8 | 22 | 13 | 7 | 13 |

Wniosek:

Spośród 217 absolwentów techników, 13 nie zdało egzaminu maturalnego ani egzaminu zawodowego (tj. 6 %).

Tabela 57. Stabilność procesu nauczania – TECHNIKA (w kontekście wyników egzaminu zawodowego)

| Lp. | Szkoła | Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I) | Liczba absolwentów T | % absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I | L. abs., którzy zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom) | Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy | % uczniów, którzy zdali egz. zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I |
|-----------------------|---------------|---|----------------------|---|---|---|---|
| EGZAMIN ZAWODOWY 2022 | T nr 1 | 121 | 99 | 81,8 % | 80 | -41 | 66,1 % |
| | T nr 2 | 49 | 40 | 81,6 % | 32 | -17 | 65,3 % |
| | T nr 3 | 60 | 49 | 81,7 % | 26 | -34 | 43,3 % |
| | T w Prabutach | 37 | 29 | 78,44 % | 27 | -10 | 73 % |
| Ogółem T | | 267 | 217 | 84,3 % | 165 | -102 | 61,8 % |
| EGZAMIN ZAWODOWY 2021 | T nr 1 | 96 | 84 | 87,5 % | 65 | -31 | 67,7 % |
| | T nr 2 | 54 | 42 | 77,8 % | 40 | -14 | 74,1 % |
| | T nr 3 | 58 | 40 | 69 % | 36 | -22 | 62,1 % |
| | T w Prabutach | 28 | 27 | 96,4 % | 24 | -4 | 85,7 % |
| Ogółem T | | 236 | 193 | 81,8 % | 165 | -71 | 69,9 % |
| EGZAMIN ZAWODOWY 2020 | T nr 1 | 97 | 87 | 89,7 % | 79 | -18 | 81,4 % |
| | T nr 2 | 68 | 53 | 77,9 % | 52 | -16 | 76,5 % |
| | T nr 3 | 67 | 53 | 79,1 % | 25 | -42 | 37,3 % |
| | T w Prabutach | 32 | 27 | 84,4 % | 26 | -6 | 81,2 % |
| Ogółem T | | 264 | 220 | 83,3 % | 182 | -82 | 68,9 % |
| EGZAMIN ZAWODOWY 2019 | T nr 1 | 124 | 110 | 88,71 % | 84 | -40 | 67,74 % |
| | T nr 2 | 63 | 55 | 87,30 % | 52 | -11 | 82,54 % |
| | T nr 3 | 61 | 42 | 68,85 % | 19 | -42 | 31,15 % |
| | T w Prabutach | 34 | 33 | 97,06 % | 24 | -10 | 70,59 % |
| Ogółem T | | 282 | 240 | 85,11 % | 179 | -103 | 63,48 % |
| EGZAMIN ZAWODOWY 2018 | T nr 1 | 122 | 100 | 82% | 96 | -26 | 78,7% |
| | T nr 2 | 72 | 58 | 80,6% | 51 | -21 | 70,8% |
| | T nr 3 | 61 | 48 | 78,7% | 31 | -30 | 50,8% |
| | T w Prabutach | - | - | - | - | - | - |
| Ogółem T | | 255 | 206 | 80,8% | 178 | -77 | 69,8% |
| EGZAMIN ZAWODOWY 2017 | T nr 1 | 150 | 131 | 87,3% | 114 | -36 | 76% |
| | T nr 2 | 58 | 47 | 81% | 45 | -13 | 77,6% |
| | T nr 3 | 42 | 26 | 61,9% | 16 | -26 | 38,1% |
| | T w Prabutach | 18 | 18 | 100% | 9 | -9 | 50% |
| Ogółem T | | 268 | 222 | 82,8% | 184 | -84 | 68,7% |

Wnioski:

- 1) Stabilność procesu nauczania w technikach prowadzonych przez Powiat, w odniesieniu do egzaminu zawodowego w roku 2022, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas I i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę i zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom), wyniosła 61,8 % i jest niższa o 8,1 % od stabilności w 2021 r.

- 2) Najwyższą stabilność procesu nauczania w odniesieniu do egzaminu zawodowego absolwentów 2022 r., mierzoną stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas I i liczbą uczniów, którzy ukończyli szkołę i zdali egzamin zawodowy, odnotowano w Technikum w Prabutach (73 %).
- 3) Najniższą stabilność kształcenia w odniesieniu do egzaminu zawodowego absolwentów 2022 roku odnotowano kolejny już rok w Technikum nr 3 w Kwidzynie.

Tabela 58. Stabilność procesu nauczania – BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA [dawniej: ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE] (w kontekście wyników egzaminu zawodowego)

| Lp. | Szkoła | Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I) | Liczba absolwentów BSISt. (ZSZ) | % absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I | L. abs., którzy zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom) | Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy | % uczniów, którzy zdali egz. zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I |
|-----------------------|--------------------|---|---------------------------------|---|---|---|---|
| EGZAMIN ZAWODOWY 2022 | BSISt. nr 1 | - | - | - | - | - | - |
| | BSISt. nr 2 | 194 | 137 | 70,6 % | 116 | -78 | 59,8 % |
| | BSISt. nr 4 | 175 | 117 | 66,9 % | 94 | -81 | 53,7 % |
| | BSISt. w Prabutach | 53 | 40 | 75,5 % | 13 | -40 | 24,5 % |
| Ogółem BSISt. | | 422 | 294 | 69,7 % | 223 | -199 | 52,8 % |
| EGZAMIN ZAWODOWY 2021 | BSISt. nr 1 | - | - | - | - | - | - |
| | BSISt. nr 2 | 75 | 46 | 60,5 % | 43 | -32 | 57,3 % |
| | BSISt. nr 4 | 75 | 56 | 74,7 % | 37 | -38 | 49,3 % |
| | BSISt. w Prabutach | 12 | 14 | 116,7 % | 12 | - | 100 % |
| Ogółem BSISt. | | 162 | 116 | 71,6 % | 92 | -70 | 56,8 % |
| EGZAMIN ZAWODOWY 2020 | BSISt. nr 1 | - | - | - | - | - | - |
| | BSISt. nr 2 | 56 | 31 | 55,4 % | 26 | -30 | 46,4 % |
| | BSISt. nr 4 | 91 | 60 | 65,9 % | 42 | -49 | 46,1 % |
| | BSISt. w Prabutach | 12 | 9 | 75 % | 0 | -12 | 0 % |
| Ogółem BSISt. | | 159 | 100 | 62,9 % | 68 | -91 | 42,8 % |
| EGZAMIN ZAWODOWY 2019 | ZSZ nr 1 | - | - | - | - | - | - |
| | ZSZ nr 2 | 88 | 57 | 64,8 % | 48 | -40 | 54,5 % |
| | ZSZ nr 4 | 66 | 45 | 68,2 % | 30 | -36 | 45,4 % |
| | ZSZ w Prabutach | 13 | 8 | 61,5 % | 6 | -7 | 46,1 % |
| Ogółem ZSZ | | 167 | 110 | 65,9 % | 84 | -83 | 50,3 % |
| EGZAMIN ZAWODOWY 2018 | ZSZ nr 1 | - | - | - | - | - | - |
| | ZSZ nr 2 | 95 | 57 | 60% | 45 | -38 | 47,4% |
| | ZSZ nr 4 | 61 | 47 | 77% | 21 | -14 | 34,4% |
| | ZSZ w Prabutach | 39 | 31 | 79,5% | 17 | -8 | 43,6% |
| Ogółem ZSZ | | 195 | 135 | 69,2% | 83 | -60 | 42,6% |
| EGZAMIN ZAWODOWY 2017 | ZSZ nr 1 | - | - | - | - | - | - |
| | ZSZ nr 2 | 58 | 48 | 82,8% | 44 | -14 | 75,9% |
| | ZSZ nr 4 | 60 | 53 | 88,3% | 36 | -24 | 60% |
| | ZSZ w Prabutach | 36 | 28 | 77,78% | 21 | -15 | 58,3% |
| Ogółem ZSZ | | 154 | 129 | 83,8% | 101 | -53 | 65,6% |

Dane z lat 2017-2021 nie uwzględniają uczniów oddziałów wielozawodowych (młodocianych pracowników)

Wnioski:

- 1) Najwyższą stabilność procesu nauczania w odniesieniu do egzaminu zawodowego absolwentów 2022 r., mierzoną stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas I i liczbą uczniów, którzy ukończyli szkołę i zdali egzamin zawodowy, odnotowano w Branżowej Szkole I Stopnia nr 2 w Kwidzynie (59,8 %).
- 2) Alarmująca jest bardzo niska stabilność procesu kształcenia w Branżowej Szkole I Stopnia w Prabutach, która w roku 2022 wyniosła tylko 24,5 %. Grono pedagogiczne tej szkoły musi dokonać pogłębionej analizy dotychczasowej strategii kształcenia zawodowego.

4. Losy absolwentów.

Uchwałą nr 390/18 z dnia 13 września 2018 r. Zarząd Powiatu Kwidzyńskiego przyjął jednolitą procedurę badania losów absolwentów szkół prowadzonych przez Powiat Kwidzyński [zmienioną uchwałą nr 187/20 Zarządu Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 10 września 2020 r. o zmianie uchwały nr 390/18 Zarządu Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 13 września 2018 r. w sprawie przyjęcia jednolitej procedury badania losów absolwentów szkół prowadzonych przez Powiat Kwidzyński], w związku z realizacją projektu „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim - większa zatrudnialność uczniów” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.

Zbiornicze wyniki badania losów absolwentów wszystkich szkół ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński wykazały, iż spośród 760 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia do ankiety przystąpiło 348, co stanowi 45,8 % oraz 11 absolwentów Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy w Kwidzynie, co stanowi 100 % uczniów tej szkoły.

Zbiornicze wyniki badania losów absolwentów przekazane przez Powiatowy Ośrodek Kariery:

| 1. Liczba uczniów, którzy ukończyli i wzięli udział w badaniu | LO | T | Szkoła branżowa I st. | Szkoła branżowa II st. | SSPdP |
|---|--------|------|-----------------------|------------------------|-------|
| | 164 | 100 | 84 | - | 11 |
| % wszystkich absolwentów | 65,9 % | 46 % | 43,8 % | - | 100 % |

| | | |
|---|---|-----|
| 2. Udział w projekcie „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim - większa zatrudnialność uczniów” | Liczba uczniów, którzy wzięli udział w projekcie | 38 |
| | Liczba uczniów, którzy nie wzięli udziału w projekcie | 321 |

| 3. Po ukończeniu szkoły | Liczba uczniów |
|---|----------------|
| Podjąłem/ęłam naukę | 170 |
| Podjąłem/ęłam pracę/staż/aktywizację zawodową | 104 |
| Podjąłem/ęłam naukę i pracuję/jestem na stażu | 43 |

| 4.1 Po ukończeniu szkoły (dotyczy tylko uczniów uczących się lub pracujących): | | | |
|--|-----|--|----|
| Liczba uczniów kontynuujących naukę | | Liczba uczniów zatrudnionych | |
| Studia wyższe | 166 | Praca w wyuczonym zawodzie - działalność gospodarcza | 3 |
| Szkoła policealna | 4 | Praca w wyuczonym zawodzie - umowa o pracę | 27 |
| Branżowa szkoła II stopnia | 3 | Praca w wyuczonym zawodzie - umowa cywilnoprawna | 12 |
| Liceum ogólnokształcące dla dorosłych | 12 | Praca w innym zawodzie – umowa o pracę | 44 |
| Kurs zawodowy | 2 | Praca w innym zawodzie – umowa cywilnoprawna | 8 |
| | | Staż | 8 |
| | | Wyjazd za granicę | 8 |

| | |
|------------------------------|----|
| Poszukuję pracy | 18 |
| Bezrobotny niezarejestrowany | 18 |
| Bezrobotny zarejestrowany | 2 |

4.2 Po ukończeniu szkoły (dotyczy tylko uczniów uczących się i pracujących):

| Liczba uczniów kontynuujących naukę | | Liczba uczniów zatrudnionych | |
|---------------------------------------|----|--|----|
| Studia wyższe | 16 | Praca w wyuczonym zawodzie - działalność gospodarcza | 1 |
| Szkoła policealna | 10 | Praca w wyuczonym zawodzie - umowa o pracę | 7 |
| Branżowa szkoła II stopnia | 3 | Praca w wyuczonym zawodzie - umowa cywilnoprawna | 4 |
| Liceum ogólnokształcące dla dorosłych | 8 | Praca w innym zawodzie – umowa o pracę | 11 |
| Kurs zawodowy | 2 | Praca w innym zawodzie – umowa cywilnoprawna | 5 |
| | | Staż | 3 |
| | | Wyjazd za granicę | 2 |
| | | Poszukuję pracy | - |
| | | Bezrobotny niezarejestrowany | 1 |
| | | Bezrobotny zarejestrowany | 1 |

5. Jeśli kontynuujesz naukę na studiach wyższych proszę o podanie poniższych danych

| Stopień | Nazwa uczelni – STUDIA | Kierunek kształcenia – STUDIA |
|---|---|---|
| I st. (licencjat/inżynier) ZSO 1 | Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Gdański Uniwersytet Medyczny, Szkoła Wyższa Rzemiosł Artystycznych i Zarządzania we Wrocławiu, Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku, Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku, Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Wyższa Szkoła Zarządzania Środowiskiem w Tucholi, Uniwersytet Gdański, Politechnika Gdańska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Uniwersytet Warszawski | Ekonomia, zdrowie środowiskowe, oceanografia, logopedia, kryminologia, finanse i rachunkowość, międzynarodowe stosunki gospodarcze, zarządzanie inżynierskie, elektrotechnika, matematyka, budownictwo, gospodarka przestrzenna, geodezja i kartografia, energetyka, architektura, inżyniera środowiska, biotechnologia, inżynieria logistyki, weterynaria, bezpieczeństwo wewnętrzne, filologia angielska, inżynieria zarządzania, informatyka, zarządzanie, multimedia i grafika komputerowa, finanse i rachunkowość, psychologia w biznesie, leśnictwo, antropozoologia, medycyna, wychowanie fizyczne, psychologia, japonistyka, pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna, geografia i kształtowanie środowiska, matematyka i ekonomia, jubilerstwo i rzecznictwo kamieni szlachetnych, kosmetologia, architektura wnętrz |
| I st. (licencjat/inżynier) ZSO 2 | Politechnika Gdańska, Politechnika Koszalińska, Politechnika Wrocławska, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Łódzki, Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie, Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu, Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Wyższa Szkoła Bankowa w Gdyni, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, | Filologia angielska, prawo, informatyka, technologia chemiczna, budownictwo, cyberbezpieczeństwo, kartografia i geodezja, zarządzanie i inżynieria produkcji, transport, analityka gospodarcza, kryminologia, dziennikarstwo, ratownictwo medyczne, komunikacja społeczna, kulturoznawstwo, fizjoterapia, sport i turystyka, logistyka, pielęgniarstwo, pedagogika |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|---------|
| | Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie | | | |
| I st. (licencjat/inżynier) ZS 1 | Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Uniwersytet Gdański, Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie | Kryminalistyka, zarządzanie produkcją, finanse i rachunkowość, międzynarodowe stosunki gospodarcze, zarządzanie, filologia angielska, informatyka, geodezja i kartografia | | |
| I st. (licencjat/inżynier) ZS Prabuty | Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku | Psychologia, informatyka, informatyka Frontend Developer | | |
| I st. (licencjat/inżynier) CKZIU | Politechnika Bydgoska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Politechnika Poznańska, Uniwersytet Morski w Gdyni, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy | Mechatronika, zarządzanie i inżynieria produkcji, automatyka i robotyka, automatyka i elektronika, mechanika i budowa maszyn | | |
| I st. (licencjat/inżynier) ZS 2 | Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Wyższa Szkoła Demokracji w Grudziądzu, Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu, Ateneum-Akademia Nauk Stosowanych w Gdańsku, Politechnika Gdańska, Politechnika Łódzka | Resocjalizacja, zarządzanie, inżynieria procesów logistycznych, bezpieczeństwo wewnętrzne, psychologia, transport, inżynieria środowiska, papiernictwo i poligrafia | | |
| Jednolite studia magisterskie ZSO 1 | Uniwersytet Jagielloński | Studia bliskowschodnie | | |
| Jednolite studia magisterskie ZSO 2 | Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Politechnika Gdańska, Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie, Gdański Uniwersytet Medyczny, Collegium Medicum w Bydgoszczy, Wyższa Szkoła Bankowa | Medycyna, biologia, leśnictwo, stomatologia, prawo, informatyka, technologia chemiczna, studia wojskowe | | |
| Jednolite studia magisterskie CKZIU | Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku | Psychologia | | |
| Forma kształcenia: | Liczba uczniów: | | | |
| Studia dzienne | 165 | | | |
| Studia zaoczne | 27 | | | |
| Studia wieczorowe | - | | | |
| 6. Liczba uczniów, których kontynuacja nauki lub zatrudnienie jest zgodne z profilem zawodowym/ profilem w LO ukończonej szkoły? | Tak | Raczej tak | Raczej nie | Nie |
| | 114 | 65 | 37 | 57 |
| 7. Liczba uczniów, którzy zadeklarowali, że ukończona szkoła przygotowała ich do kontynuacji nauki lub zatrudnienia w stopniu | Bardzo dobrym | Dobrym | Dostatecznym | Miernym |
| | 111 | 113 | 46 | 5 |
| 8. Zalety uzyskanego wykształcenia | ZSO nr 1: - dobry kontakt z personelem szkoły, zawsze mogłam liczyć na pomoc i wsparcie, - możliwość dalszego rozwoju na studiach wyższych, - możliwość zatrudnienia tam, gdzie wymagane jest wykształcenie średnie, | | | |

- nie wiem,
- spełniam się w wyuczonym zawodzie,
- możliwość podjęcia dalszej nauki,
- samodzielność finansowa,
- umożliwiała dalszą naukę w szkołach wyższych,
- wszechstronność,
- dostałem się na studia,
- którego wykształcenia? Średniego? – przyjaźnie, które trwają do dziś, wyższego? – wiedza, kontakty działalności społecznej, tj. np. Samorząd Uczniowski – czyli praca z ludźmi, planowanie, organizacja czasu i praca nad zaplanowanymi pomysłami,
- możliwość kontynuowania nauki,
- nie ma,
- możliwość pójścia na studia,
- możliwość znalezienia dobrej pracy,
- możliwość dalszej nauki,
- umiejętność poradzenia sobie w nowym otoczeniu, kontynuacji nauki na kierunkach podobnych do zajęć licealnych,
- możliwość podjęcia studiów, umiejętność odnalezienia się w nowym środowisku,
- zaczerpnięcie wiedzy z dziedziny psychologii, która jest niezbędna w życiu codziennym,
- praca,
- możliwość wykorzystania wiedzy w dalszych etapach nauki,
- satysfakcjonującą i wystarczającą wiedzę posiadałam z matematyki i przedmiotów humanistycznych,
- możliwość prowadzenia własnej działalności,
- dobrze zdana matura,
- uzyskanie wykształcenia średniego,
- bezproblemowe dostanie się na studia,
- możliwość studiowania,
- szkoła przygotowała mnie do kontynuacji nauki,
- dostałem się na kierunkowe studia,
- jedną z zalet jest na pewno przygotowanie do współdziałania oraz do organizacji pracy, dzięki różnym szkolnym akcjom oraz poprzez uczestniczenie w Samorządzie Szkolnym,
- możliwość kształcenia się w wybranym przez siebie kierunku.

ZSO nr 2:

- możliwość uzyskania wysokich wyników maturalnych i dostanie się na wymarzony kierunek studiów,
- dobra znajomość geografii i matematyki,
- wszechstronne przygotowanie fizyczne,
- umiejętności ratownicze,
- komunikacja w języku angielskim,
- przygotowanie motoryczne i praktyczne.

ZS nr 1:

- wiedza zawodowa,
- zdawalność egzaminów,
- szerokie możliwości zatrudnienia w branży,
- umiejętność programów graficznych,
- znajomość języków obcych,
- kursy i staże.

ZS nr 2 – T nr 2:

- nie wiem,
- dobry zawód,
- uniwersalny kierunek – szersze horyzonty,
- dobre przygotowanie do np. pracy jako kelnerka,
- umiejętność gotowania,
- możliwość podjęcia pracy w policji przez wykształcenie średnie,
- możliwość podjęcia pracy w każdym lokalu gastronomicznym,

- możliwość pracy w gastronomii,
- większe doświadczenie w życiu codziennym,
- wiem z czego jest zrobiony papier,
- ogólne pojęcie na temat papiernictwa, znajomość systemów i zasad produkcji,
- umiejętność gotowania, większa kreatywność,
- odnajduję się w swoim zawodzie,
- dzięki uzyskanemu wykształceniu jestem obeznany ze sporą ilością zagadnień technicznych, które łączą się z moim dalszym kierunkiem kształcenia,
- kształciłem się w kierunku, który mnie interesował,
- uzyskałem dobre wyniki z matur,
- cieszę się nabytym doświadczeniem i miło spędzonym czasem.

ZS nr 2 – BSISSt. nr 2:

- łatwość znalezienia pracy,
- nowe umiejętności,
- umiem gotować,
- potrafię gotować,
- dokładność przygotowania potraw,
- nie wiem,
- lepsza wiedza o gastronomii,
- możliwość pracy w gastronomii,
- nauczenie się gotowania,
- łatwość znalezienia zatrudnienia,
- szybciej można dostać pracę,
- predyspozycje,
- możliwość pracy w zawodzie, który jest też moją pasją,
- wiedzę w kierunku sprzedawcy,
- dalsza możliwość uczenia się,
- zawód,
- wszystko dobrze nauczone,
- bardzo dobra nauka,
- możliwość szybkiego znalezienia pracy,
- dobra obsługa klientów, znajomość kasy fiskalnej,
- po ukończeniu szkoły od razu zawód,
- bezproblemowe upieczenie czegoś na daną okazję,
- brak,
- możliwość pracy w swoim zawodzie,
- prace zespołowe na wysokim poziomie,
- bardzo dobrze radzę sobie po ukończeniu tego zawodu,
- wiele ofert pracy,
- możliwość dalszego rozwoju.

CKZiU – T nr 3:

- łatwiej znaleźć pracę, przydaje się zdobyta wiedza,
- zdobycie wiedzy przydatnej w pracy,
- pozwala pogłębiać swoją wiedzę i zdobywać nowe umiejętności,
- duża ilość ofert pracy,
- szeroki wybór miejsca pracy,
- wysoka wiedza teoretyczna,
- praca na wysokim stanowisku w firmach mechatronicznych lub możliwość otworzenia własnej działalności w wyspecjalizowanym zakresie mechatroniki,
- kierunek jest bardzo przyszłościowy,
- rozszerzenie światopoglądu, nowe doświadczenie,
- zdobyłem wiedzę, pożyteczny zawód,
- kursy były przydatne do CV,
- otrzymałem pracę.

CKZiU – BSISSt. nr 4:

- fajne wynagrodzenie i wiedza ze szkoły,
- dobre przygotowanie do zawodu,
- większa wiedza na temat zawodu,
- wiedza na temat różnych kierunków zawodowych,
- łatwe zatrudnienie,

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - możliwość podjęcia pracy. <p>ZS w Prabutach – T:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pójście do pracy, - pomoc w odnalezieniu się w dorosłym życiu, - mogę podjąć pracę, w której potrzebne jest wykształcenie co najmniej średnie, - kontynuacja pracowania w programowaniu stron internetowych, a także w grafice 3d blender, - dobra znajomość działania handlu i dokumentów handlowych, - nie ma, - lepiej pracę znalazłem, - możliwość podjęcia nauki na studiach, - możliwość rozwoju, - możliwość pracy w różnych zawodach, - zdobyte doświadczenie, - przydatne umiejętności pasujące do moich zainteresowań, - wiedzy dotyczącej sprzedaży i dobrej organizacji czasu, - wykorzystanie go w życiu codziennym, - jest wiele miejsc pracy dla ludzi z moim wykształceniem, - znajomość tematu zawodu, - możliwość uzyskania wysokopłatnej pracy, - dobra organizacja, większa komunikatywność. <p>SSPdP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania w życiu - uczniowie twierdzili, że do zalet wykształcenia zalicza się wszystko, co ich spotkało w szkole i to jacy są teraz, - dzięki kształceniu w szkole potrafią samodzielnie funkcjonować w życiu, - sami wykonują zakupy, potrafią rachować i dokonywać obliczeń pieniężnych, - będąc na stażu obecnie wykonują bardzo dobrze swoje obowiązki, perfekcyjnie wykonują czynności gospodarczo-porządkowe, - uczniowie wypowiadają się, że dzięki działaniom szkolnym potrafią być samodzielnymi i pomagać rodzicom w wykonywaniu zadań i obowiązków domowych oraz porządkowych w gospodarstwie, - są zadowoleni, że mogli nawiązać serdeczne kontakty z koleżankami i kolegami i dbają o swoje relacje również po ukończeniu szkoły, - potrafią napisać podanie o pracę, życiorys, CV, wiedzą do jakich instytucji się udać i w jakich sytuacjach, - są pracowici i dobrze przygotowani do pracy sezonowej, dorywczej, związanej z pracą w polu, pracą w lesie, jako pomocnicy pilarza lub murarza. |
| 9. Jakich potrzebnych elementów zabrakło w kształceniu? | <p>ZSO nr 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbyt małe skupienie się na samej maturze, które wynikało z realizowanej podstawy programowej, - rozmów z psychologami, więcej godzin wolontariatu, - więcej przedmiotów do uzyskania wiedzy pedagogicznej lub psychologicznej, - dokładniejszego przygotowania, - nie dostrzegłam i nie dostrzegam braków, - żadnych, - trzeciego rozszerzenia, - wszystkiego, - mało czasu dotyczącego przygotowania do matury, - nauczania stacjonarnego, - wyjazdów do uczelni wyższych na warsztaty, - przygotowujących do dorosłego życia (podatki, rachunki, itp.), - większej ilości zajęć związanych z kierunkiem zainteresowań, - przygotowanie do dorosłego życia (takie jak: sprawy urzędowe, biznesowe), - brak możliwości stworzenia grupy z rozszerzeniem z matematyki (nie było jej do wyboru spośród przedmiotów), - zajęć praktycznych, - więcej zajęć praktycznych, |

- elastycznego podejścia do ucznia,
- nie wiem,
- mojej dyscypliny,
- dodatkowych zajęć związanych z profilem.

ZSO nr 2:

- nie zabrakło niczego,
- zbyt mało godzin zajęć dodatkowych z matematyki.

ZS nr 1:

- więcej praktyk zawodowych,
- brak specjalistycznych programów.

ZS nr 2 – T nr 2:

- nie wiem,
- żadnych,
- praktyki,
- nie mam zdania na ten temat,
- nie zabrakło,
- realizowania rozszerzenia z matematyki,
- więcej zajęć technicznych,
- nowych technologii, maszyn,
- zbyt mocne skupienie się na urządzeniach i technologiach, które nie są już wykorzystywane i są przestarzałe,
- brak przekazywania wiedzy przydatnej w życiu,
- przedmiotowe podejście do ucznia (rzadko, ale bywałem świadkiem takich sytuacji) bycia wyrozumiałym ze strony nauczyciela,
- możliwość gotowania więcej potraw,
- zabrakło większego przygotowania do matur rozszerzonych i zachęcania uczniów do podchodzenia do nich,
- wiedzy przydatnej w życiu codziennym.

ZS nr 2 – BSiSt. nr 2:

- nic nie zabrakło,
- porządnym praktyk,
- niczego nie zabrakło,
- wszystko było idealnie,
- języka angielskiego,
- przygotowania zawodowego w czasie pandemii i nauczania zdalnego,
- żadnych,
- brak takich elementów,
- nie wiem,
- dokształcenia w 100% do zawodu,
- raczej niczego,
- ciężko wymienić,
- wszystkiego,
- więcej godzin praktyk,
- komunikacja w języku angielskim w salonie,
- mało rozwinięty język angielski w szkole,
- przygotowanie do pracy,
- dokładnej nauki do zawodu w zakładzie,
- właściwie to chyba żadnych,
- języka angielskiego,
- niczego nie brakuje,
- bardziej różnorodnych prac wykonywanych na zajęciach praktycznych,
- brak wycieczek edukacyjnych.

CKZIU – T nr 3:

- praktyk na nowoczesnym wyposażeniu,
- za mało zajęć praktycznych,
- nauki praktycznej na maszynach typu CNC,
- planowania, komunikacji z nauczycielami oraz nowych sprzętów,
- konkretów do przygotowania w zawodzie,
- zajęć praktycznych i teoretycznych z zagadnień wymaganych w pracy.

| | |
|--|---|
| | <p>CKZiU – BSISSt. nr 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - więcej elektroniki, - sprawnego, nowocześniejszego sprzętu oraz pojazdów i różnych silników. <p>ZS w Prabutach – T:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mało zajęć praktycznych w zawodzie, - niczego nie zabrakło, - więcej praktyk zawodowych w szkole, - żadnych, - więcej tworzenia programowania i bazy danych w pierwszych latach szkoły, - nie wiem, - lepszych pojazdów do naprawy, - praktyki, - wszystko super, - modelowanie obiektów 3D, - więcej lekcji programowania, - więcej praktycznych sensownych rzeczy, - zabrakło adekwatnej do kierunku ilości godzin praktycznych. <p>SSPdP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - większości uczniów udzieliło odpowiedzi, że żadnych elementów nie zabrakło w procesie kształcenia i wszystko w szkole im się podobało, - dwie osoby zwróciły uwagę na to, że chciałyby w szkole dalej się uczyć. |
|--|---|

| | | | | |
|---|---------------------|-------------------|-----------------------------|---|
| 10. Ilość uczniów, którzy oprócz wiedzy przekazywanej na zajęciach lekcyjnych oraz/lub w ramach projektu korzystali z dodatkowej oferty edukacyjnej | Zajęcia wyrównawcze | Koła przedmiotowe | Konsultacje z nauczycielami | Inne, jakie? |
| | 82 | 59 | 137 | 37 (zajęcia dodatkowe poza szkołą, korepetycje, kursy językowe, kursy internetowe) |

W tabeli nr 59 podano podsumowanie wybieranych uczelni przez kontynuujących naukę absolwentów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński.

Tabela 59. Podejmowanie nauki przez absolwentów liceów ogólnokształcących i techników

| Lp. | Nazwa uczelni | Liczba studiujących/uczących się |
|-----|---|----------------------------------|
| 1. | Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni | 2 |
| 2. | Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu | 1 |
| 3. | Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu | 3 |
| 4. | Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku | 1 |
| 5. | ATENEUM – Akademia Nauk Stosowanych w Gdańsku | 1 |
| 6. | Collegium Medicum w Bydgoszczy | 1 |
| 7. | Gdańska Szkoła Wyższa | 1 |
| 8. | Gdański Uniwersytet Medyczny | 3 |
| 9. | Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy | 1 |
| 10. | Politechnika Bydgoska | 1 |
| 11. | Politechnika Gdańska | 21 |
| 12. | Politechnika Koszalińska | 1 |
| 13. | Politechnika Łódzka | 1 |
| 14. | Politechnika Poznańska | 1 |
| 15. | Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie | 1 |
| 16. | Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie | 1 |
| 17. | Szkoła Wyższa Rzemiosł Artystycznych i Zarządzania we Wrocławiu | 1 |
| 18. | Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu | 3 |
| 19. | Uniwersytet Gdański | 14 |
| 20. | Uniwersytet Jagielloński | 1 |
| 21. | Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy | 3 |
| 22. | Uniwersytet Łódzki | 1 |

| | | |
|---|---|------------|
| 23. | Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu | 6 |
| 24. | Uniwersytet Morski w Gdyni | 1 |
| 25. | Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu | 1 |
| 26. | Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie | 12 |
| 27. | Uniwersytet Warszawski | 1 |
| 28. | Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie | 1 |
| 29. | Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku | 20 |
| 30. | Wyższa Szkoła Bankowa w Gdyni | 1 |
| 31. | Wyższa Szkoła Demokracji im. ks. Jerzego Popiełuszki w Grudziądzu | 2 |
| 32. | Wyższa Szkoła Zarządzania Środowiskiem w Tucholi | 1 |
| 33. | UCZELNIE WYŻSZE (uczniowie nie podali nazwy) | 72 |
| 34. | SZKOŁY POLICEALNE | 14 |
| Ogółem uczelnie wyższe | | 182 |
| Ogółem uczelnie wyższe i szkoły policealne | | 196 |

Wnioski:

- 1) Spośród 466 absolwentów liceów ogólnokształcących i techników w badaniu udział wzięły 264 osoby, co stanowi 56,7 % wszystkich uprawnionych. 74,2 % absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu zadeklarowało, iż kontynuuje naukę (196 osoby).
- 2) 36 % absolwentów biorących udział w badaniu losów absolwentów zadeklarowało, że kontynuacja nauki lub zatrudnienie jest zgodne z profilem/ kierunkiem kształcenia ukończonych przez nich szkół ponadpodstawowych.

Absolwentów pozostających bez pracy wg stanu na dzień 06.10.2022 r. przedstawia tabela nr 60.

Tabela 60. Zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy

| Szkoła/ zawód | | Liczba wszystkich absolwentów w danym typie szkoły | Absolwenci pozostający w rejestrze na dzień 06.10.2022 r. | w tym absolwenci przebywający na stażu | |
|---------------|---|--|---|--|---|
| ZSO1 | - | 112 | 1 | - | |
| ZSO2 | - | 137 | 1 | - | |
| ZS1 | Technik logistyk | 99 | 3 | - | |
| | Technik informatyk | | - | - | |
| | Technik organizacji reklamy | | 2 | - | |
| | Technik ekonomista | | - | - | |
| ZS2 | T2 | 40 | 2 | - | |
| | | | Technik żywienia i usług gastronomicznych | 1 | - |
| | | | Technik papiernictwa | - | - |
| | BSISSt.2 | 81 | Kucharz | 1 | - |
| | | | Cukiernik | 3 | - |
| | | | Fryzjer (oddział wielozawodowy) | 4 | - |
| | Sprzedawca | 3 | - | | |
| CKZIU | T3 | 49 | Technik mechatronik | - | - |
| | | | Technik elektronik | - | - |
| | | | Technik elektryk | 1 | - |
| | BSISSt.4 | 84 | Mechanik pojazdów samochodowych | 3 | - |
| | | | Stolarz | 1 | - |
| | | | Mechatronik | 4 | - |
| | | | Monter zawodowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 1 | - |
| | Monter sieci i instalacji sanitarnych (oddział wielozawodowy) | 1 | - | | |
| ZSP-ty | T | 29 | Technik informatyk | - | - |
| | | | Technik handlowiec | - | - |
| | | | Technik pojazdów samochodowych | - | - |

| | | | | | |
|-------|--------|----------------------|--------|----|---|
| | BSiSt. | Kierowca-mechanik | 27 | - | - |
| | | Odział wielozawodowy | | - | - |
| Razem | | | 658 | 32 | - |
| | | | 4,86 % | | |

Źródło: Powiatowy Urząd Pracy w Kwidzynie

5. Sukcesy szkół i uczniów.

1) Pozycja szkół w ogólnopolskich rankingach.

W 2022 roku aż 5 powiatowych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński znalazło się w Rankingu Szkół „Perspektywy” 2022.

1) I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie:

- ✓ uzyskanie tytułu „**Braźowej Szkoły**” – potwierdzenie wysokiej jakości pracy szkoły,
- ✓ **51** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Liceów Ogólnokształcących (na 153 licea ogólnokształcące dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **823** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących (na 2601 liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży w Polsce).

2) II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie:

- ✓ uzyskanie tytułu „**Srebrnej Szkoły**” – potwierdzenie wysokiej jakości pracy szkoły,
- ✓ **25** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Liceów Ogólnokształcących (na 153 licea ogólnokształcące dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **339** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących (na 2601 liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży w Polsce),
- ✓ **137** miejsce w Ogólnopolskim Rankingu Szkół Olimpijskich (na 4566 liceów ogólnokształcących i techników dla dzieci i młodzieży w Polsce).

3) Technikum nr 1 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie:

- ✓ uzyskanie tytułu „**Srebrnej Szkoły**” – potwierdzenie wysokiej jakości pracy szkoły,
- ✓ **22** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 115 techników dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **265** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Techników (na 1965 techników dla dzieci i młodzieży w Polsce),
- ✓ **187** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Maturalnym Techników (na 1965 techników dla dzieci i młodzieży w Polsce).

4) Technikum nr 2 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie:

- ✓ uzyskanie tytułu „**Srebrnej Szkoły**” – potwierdzenie wysokiej jakości pracy szkoły,
- ✓ **20** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 115 techników dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **250** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Techników (na 1965 techników dla dzieci i młodzieży w Polsce).

5) Technikum nr 3 w Kwidzynie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:

- ✓ **56** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 115 techników dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim).

- 2) Dzięki działaniom wymienionym w niniejszym raporcie stałej poprawie ulegają efekty kształcenia, czego wyrazem jest uzyskiwanie licznych sukcesów uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Tabela 61. Liczba uczniów, którzy uzyskali indeks w wyniku udziału w olimpiadach i konkursach z poszczególnych przedmiotów

| Lp. | Nazwa olimpiady/ konkursu | Liczba uczniów otrzymujących indeks | Nazwa uczelni |
|---|---|-------------------------------------|---|
| ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNIE | | | |
| 1. | Ogólnopolska Olimpiada Teologii Katolickiej | 1 | m.in.: Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu |
| 2. | Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości – Blok A | 3 | Politechnika Warszawska, Politechnika Gdańska, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie, Gdański Uniwersytet Medyczny, Wojskowa Akademia Techniczna |
| 3. | Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości – Blok B | 1 | Gdański Uniwersytet Medyczny, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie, i inne uczelnie wyższe techniczne |
| 4. | Ogólnopolski Konkurs Naukowy E(x)plory 2022 | 1 | Gdański Uniwersytet Medyczny |
| 5. | Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Historycznej COPTIOSH | 1 | m.in.: Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Politechnika Białostocka |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE | | | |
| 6. | Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Wygraj Indeks” Politechniki Gdańskiej | 1 | Politechnika Gdańska (Wydział Chemii) |
| 7. | Olimpiada „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego...” | 3 | Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu (kierunki humanistyczne) |
| 8. | Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości – Blok B | 1 | Gdański Uniwersytet Medyczny, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie, i inne uczelnie wyższe techniczne |
| 9. | XXXVII Olimpiada Wiedzy Ekologicznej | 1 | m.in.: Śląski Uniwersytet Medyczny |
| Łącznie | | 13 | |

Tabela 62. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w olimpiadach zwalnających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów

| Lp. | Nazwa olimpiady | Zwolnienie z przedmiotu | Liczba zwolnionych uczniów (rok szkolny) |
|---|--|-------------------------|--|
| ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE | | | |
| 1. | Olimpiada "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego..." | Historia | 3 (2022/2023) |
| Łącznie | | | 3 |

Tabela 63. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

| Lp. | Nazwa olimpiady/ turnieju | Organizator | Zwolnienie z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie | Liczba zwolnionych uczniów |
|--------------------------------------|---|---|---|----------------------------|
| ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KWIDZYNIE | | | | |
| 1. | XXV Ogólnopolski Turniej Cukierniczy im. Wojciecha Kandulskiego | Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu oraz Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu | Cukiernik | 3 |
| Łącznie | | | | 3 |

Tabela 64. Inne osiągnięcia uczniów o zasięgu co najmniej wojewódzkim

| Konkursy/ olimpiada | Osiągnięcia |
|--|---------------------------------|
| Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie | |
| Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Wygraj Indeks” Politechniki Gdańskiej | 1 finalista etapu wojewódzkiego |

| | |
|--|----------------------------------|
| II Konkurs Wiedzy i Praktycznych Umiejętności w Dziedzinie Cyberbezpieczeństwa – CyberSkinner Challenge Poland | 3 finalistów |
| Konkurs „Cosmic Challenge: Pathfinder” | 1 finalistę |
| Ogólnopolski Konkurs Wielki Maraton Czytelniczy „Na literackim szlaku” | 3 finalistki |
| Ogólnopolski program naukowo-edukacyjny ADAMED SmartUP | 1 finalistę |
| Konkurs „Fizyczne i Astronomiczne Stypendia w Toruniu” – FAST UMK | 1 finalistę |
| Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z matematyki | 1 finalistę |
| Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie | |
| Olimpiada Geograficzna | 1 laureat etapu wojewódzkiego |
| Ogólnopolski Konkurs „Eko-projekt” | 1 laureat |
| Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia | II miejsce na etapie wojewódzkim |
| Konkurs wiedzy o Niemczech „Wer weiß?” – „Kto wie?” | 2 wyróżnienia |
| Olimpiada Wiedzy o Mózgu | 2 finalistki |
| Ogólnopolski Konkurs „Szkolny Klub Ekologów” | 1 laureat |
| Turniej Poezji Śpiewanej w ramach Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego | II miejsce |
| Diecezjalny Konkurs Piosenki Religijnej | II miejsce |
| Konkurs im. M. Dominiak na Najlepszego Biologa | wyróżnienie |
| Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie | |
| Konkurs „Razem do zawodu”, kategoria: transport, logistyka i motoryzacja, przemysł morski | I miejsce |
| VIII Konkurs Poezji i Poezji Śpiewanej | III miejsce |
| X Konkurs Logistyczny „Wygraj swoją przyszłość z WSAiB” | wyróżnienie |
| Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie | |
| Ogólnopolski Konkurs na najlepszego ucznia w zawodzie cukiernik i piekarz | II miejsce |
| Turniej „Na najlepszego ucznia w zawodzie cukiernik” | I i III miejsce |
| Konkurs Kulinarny im. Wiktora Kulerskiego | I i III miejsce |
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie | |
| Konkurs „Poznaj swoje prawa w pracy” | 1 finalistę |
| Konkurs „Sprawny w zawodzie – mechanik pojazdów samochodowych” | III miejsce |

3) Sukcesy uczniów w różnego rodzaju i różnej rangi rywalizacjach sportowych.

W wyniku klasyfikacji końcowej za rok szkolny 2021/2022 **Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży Szkolnej** (organizator - Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Gdańsku) powiatowe szkoły ponadpodstawowe znalazły się na następujących pozycjach:

- 🏆 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie – 5. miejsce (315 pkt.),
- 🏆 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie – 37. miejsce (82 pkt.),
- 🏆 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie – 47. miejsce (62 pkt.),
- 🏆 Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie – 50. miejsce (56 pkt.),
- 🏆 Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie – 67. miejsce (36 pkt.),
- 🏆 Zespół Szkół w Prabutach – 91. miejsce (18 pkt.),

na **107 szkół** w klasyfikacji łącznej.

Pozostałe osiągnięcia sportowe przedstawia tabela nr 65.

Tabela 65. Pozostałe osiągnięcia sportowe

| Wydarzenia sportowe | Osiągnięcia |
|---|---|
| Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie | |
| Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży | II m. - sztafeta (dz.) II m. – biegi przełajowe (dz.) II m. – drużynowe biegi przełajowe (dz.) II m. – koszykówka (dz.) II m. – LA indywidualna (dz.) |

| | |
|---|---|
| | III m. LA sztafeta – 100 m (chł.) II m. – LA sztafeta – 400 m (chł.) III m. – sztafetowe biegi przełajowe (chł.) I m. – szachy (chł.) III m. – tenis stołowy (chł.) III m. – badminton (chł.) II m. – koszykówka 3x3 (chł.) I m. – koszykówka (chł.) II m. – piłka nożna |
| Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie | |
| Wojewódzka Licealiada Młodzieży | III m. – siatkówka plażowa (dz.) I m. – piłka ręczna (chł.) II m. – festiwal sztafet (dz.) V m. – festiwal sztafet (chł.) IV m. – biegi przełajowe (dz.) V m. – biegi przełajowe (chł.) III m. - LA (dz.) |
| Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych w Piłce Ręcznej | I miejsce |
| Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie | |
| Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży | II m. – festiwal sztafet (dz.) III m. – festiwal sztafet (chł.) IV m. – sztafetowe biegi przełajowe (chł.) IV m. – sztafetowe biegi przełajowe (dz.) III m. – badminton (dz.) V m. – badminton (chł.) I m. – futsal (chł.) V m. – futsal (dz.) I m. – unihokej (dz.) V m. – unihokej (chł.) III m. – koszykówka (dz.) III m. – koszykówka (chł.) II m. – siatkówka (dz.) III m. – siatkówka (chł.) III m. – drużynowe biegi przełajowe (dz.) IV m. – piłka nożna (dz.) |
| Wojewódzka Licealiada Młodzieży | IV m. – festiwal sztafet (chł.) |
| Pomorze Sprint CUP 2022 – biegi na orientację | I miejsce |
| Mistrzostwa Województwa Pomorskiego – bieg sprinterski | I miejsce |
| Mistrzostwa Województwa Pomorskiego – bieg średniodystansowy | II miejsce |
| Mistrzostwa Polski – sztafety sprinterskie | III miejsce |
| Mistrzostwa Polski – bieg klasyczny | V miejsce |
| Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie | |
| Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży | III m. – piłka plażowa (chł.) III m. – piłka plażowa (dz.) VI m. - drużynowe biegi przełajowe (chł.) III m. - drużynowe biegi przełajowe (dz.) II m. – piłka nożna (dz.) VI m. - piłka nożna (chł.) IV m. - koszykówka (dz.) V m. - koszykówka (chł.) III m. - siatkówka (dz.) VI m. - siatkówka (chł.) |
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie | |
| Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży | III m. – drużynowe biegi przełajowe II m. – siatkówka plażowa (chł.) III m. - piłka nożna (chł.) II m. - koszykówka (chł.) V m. - siatkówka (chł.) I m. – LA indywidualna – skok w dal II m. – LA indywidualna – sztafeta 4x100 m III m. – LA indywidualna – bieg na 400 m III m. – LA indywidualna – pchnięcie kulą |
| Zespół Szkół w Prabutach | |
| Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży | II m. – drużynowe biegi przełajowe II m. – biegi przełajowe |

IX. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 66. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2021 roku

| Lp. | Stopnie awansu zawodowego | Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela | Średnie wynagrodzenie od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia | Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia | Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych | Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela | Kwota różnicy (kol. 7 - kol. 6) |
|-----|---------------------------|--|--|--|---|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | nauczyciel stażysta | 100% | 3 537,80 | 4,24 | 180 003,26 | 198 372,71 | 18 369,45 |
| 2 | nauczyciel kontraktowy | 111% | 3 926,96 | 16,88 | 795 445,02 | 890 764,39 | 95 319,37 |
| 3 | nauczyciel mianowany | 144% | 5 094,43 | 39,37 | 2 406 812,51 | 2 643 002,39 | 236 189,88 |
| 4 | nauczyciel dyplomowany | 184% | 6 509,55 | 240,13 | 18 757 658,90 | 20 179 774,55 | 1 422 115,65 |

Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w 2021 roku były o 1 771 994,35 zł wyższe niż obowiązujące samorząd powiatu i wynikające z Karty Nauczyciela wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 67. Wydatki bieżące (w zł) w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidziński w roku szkolnym 2021/2022

| Lp. | Nazwa szkoły/ placówki | Wykonanie ogółem | Wynagrodzenia z pochodnymi | Pozostałe | Wydatki bieżące ogółem na 1 ucznia | | Wydatki bieżące ogółem na 1 oddział | |
|--------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | | | | | Wynagrodzenia z pochodnymi | Pozostałe bieżące | Wynagrodzenia z pochodnymi | Pozostałe bieżące |
| 1. | ZSO 1 | 3 777 297,10 | 3 306 639,70 | 470 657,40 | 6 846,04 | 974,45 | 206 664,98 | 29 416,08 |
| 2. | ZSO 2 | 4 494 539,60 | 4 018 405,94 | 476 133,66 | 7 175,72 | 850,24 | 211 495,05 | 25 059,66 |
| 3. | ZS 1 | 4 167 155,61 | 3 738 135,03 | 429 020,58 | 7 431,68 | 852,92 | 219 890,30 | 25 236,51 |
| 4. | ZS 2 | 6 878 803,39 | 5 813 466,86 | 1 065 336,53 | 7 803,31 | 1 429,98 | 215 313,59 | 39 456,91 |
| 5. | CKZIU | 5 257 028,91 | 4 539 284,98 | 717 743,93 | 8 298,51 | 1 312,15 | 226 964,25 | 35 887,20 |
| 6. | ZS P-ty | 2 359 179,25 | 1 960 052,26 | 399 126,99 | 8 166,89 | 1 663,02 | 217 783,59 | 44 347,45 |
| 7. | SSPdP | 3 814 692,75 | 3 394 805,53 | 419 887,22 | 75 440,13 | 9 330,83 | 261 138,89 | 32 299,02 |
| 8. | SOSW Barcice | 4 500 201,44 | 3 998 798,38 | 501 403,06 | 38 083,80 | 4 775,26 | 266 586,56 | 33 426,87 |
| Razem ZSO | | 8 271 836,70 | 7 325 045,64 | 946 791,06 | - | - | - | - |
| Średnio ZSO | | 4 135 918,35 | 3 662 522,82 | 473 395,53 | 7 010,88 | 912,34 | 209 080,01 | 27 237,87 |
| Razem ZS | | 18 662 167,16 | 16 050 939,13 | 2 611 228,03 | - | - | - | - |
| Średnio ZS | | 4 665 541,79 | 4 012 734,78 | 652 807,01 | 7 925,10 | 1 314,52 | 219 987,93 | 36 232,02 |
| Razem szkoły specjalne | | 8 314 897,19 | 7 393 603,91 | 921 290,28 | - | - | - | - |
| Średnio szkoły specjalne | | 4 157 447,09 | 1 848 400,98 | 460 645,14 | 56 761,96 | 7 053,04 | 263 862,72 | 32 862,94 |
| OGÓLEM | | 35 248 898,05 | 30 769 588,68 | 4 479 309,37 | - | - | - | - |

Tabela 68. Wydatki bieżące i majątkowe (w zł) w powiatowych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

| Lp. | Nazwa placówki | Wydatki bieżące | | | Wydatki majątkowe |
|--------------|--|---------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| | | ogółem | wynagrodzenia z pochodnymi | wydatki rzeczowe | |
| 1. | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie | 1 733 417,64 | 1 537 694,93 | 195 722,71 | - |
| 2. | Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie | 233 587,67 | 196 310,05 | 37 277,62 | - |
| 3. | Powiatowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny w Kwidzynie | 1 072 596,78 | 915 614,76 | 156 982,02 | - |
| RAZEM | | 3 039 602,09 | 2 649 619,74 | 389 982,35 | - |

Tabela 69. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

| Wyszczególnienie | 2021 (IX – XII) | | | 2022 (I – VIII) | | |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
| | Wydatki (w zł) | % całości wydatków | na 1 ucznia | Wydatki (w zł) | % całości wydatków | na 1 ucznia |
| Wydatki ogółem | 12 801 473,41 | 100 | 3 965,76 | 25 487 026,73 | 100 | 7 895,61 |
| wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi | 10 961 264,20 | 85,63 | 3 395,68 | 22 457 944,22 | 88,12 | 6 957,23 |
| wydatki rzeczowe | 1 840 209,21 | 14,37 | 570,08 | 3 029 082,51 | 11,88 | 938,38 |
| wydatki majątkowe | - | - | - | - | - | - |

Tabela 70. Wysokość dotacji udzielonych przez Powiat dla nie samorządowych szkół i placówek w roku szkolnym 2021/2022

| Lp. | Szkoła/ placówka | Kwota przekazanej dotacji |
|---------------|---|---------------------------|
| 1. | Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie | 704 384,23 zł |
| 2. | Liceum Ogólnokształcące Mundurowe SPARTAKUS w Kwidzynie | 1 299 258,11 zł |
| 3. | Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie - Szkoła Mistrzostwa Sportowego Związku Piłki Ręcznej w Polsce | 1 251 086,02 zł |
| 4. | Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Kwidzynie | 426 181,40 zł |
| 5. | Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej „Żak” w Kwidzynie | 192 482,92 zł |
| 6. | Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Kwidzynie | 127 697,48 zł |
| 7. | Szkoła Policealna CNIB „Żak” w Kwidzynie | 442 923,66 zł |
| 8. | Szkoła Policealna Edu-Scholaris w Kwidzynie | 1 059 605,49 zł |
| 9. | Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie | 150 741,76 zł |
| 10. | Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie | 323 332,32 zł |
| 11. | Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Kwidzynie | 618 352,80 zł |
| 12. | Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Okrągłej Łące | 1 169 667,90 zł |
| 13. | Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Prabutach | 862 867,24 zł |
| OGÓLEM | | 8 628 581,33 zł |

X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. W roku szkolnym 2021/2022 Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło kontrolę tylko w jednej szkole prowadzonej przez Powiat Kwidzyński:

1.1. Kontrola doraźna w Zespole Szkół nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kwidzynie

W dniach 21.12.2021 r. - 04.01.2022 r. w ramach nadzoru pedagogicznego została przeprowadzona kontrola doraźna dotycząca zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wydane zalecenie pokontrolne: Zaleca się dyrektorowi szkoły wzmocnienie nadzoru pedagogicznego nad przestrzeganiem przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności szkoły lub placówki, w tym w zakresie zadań wykonywanych przez kierownika praktycznej nauki zawodu na podstawie § 22 ust. 2 pkt a) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 poz. z 2021 r. poz. 1618).

2. Innowacje pedagogiczne realizowane w szkołach i placówkach oświatowych

| Lp. | Nazwa szkoły/ placówki | Temat/ tytuł innowacji |
|-----|---|--|
| 1. | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie | Klasa „Bezpieczeństwo publiczne – edukacja dla służb mundurowych” |
| 2. | Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie | „Kampania reklamowa od teorii do praktyki” |
| 3. | Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie | „Szkolna Szafa” |
| 4. | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach | „Żyj aktywnie i zdrowo – baw się z nami na sportowo” |
| 5. | | „Cztery pory roku” |
| 6. | | „Ekoludki – tyle zysku z odzysku” |
| 7. | | „Na smutki smuteczki czytamy bajeczki” |
| 8. | | „Ziemio nie chcemy, żebyś była zniszczona, chcemy abyś była zielona” |

X. PODSUMOWANIE

- 1) Zdawalność egzaminu maturalnego z uwzględnieniem wszystkich terminów (głównego, dodatkowego i poprawkowego) w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński to 88,7 % i jest to zdawalność wyższa niż w województwie (83,2 %) i kraju (85 %).
- 2) Na podkreślenie zasługuje fakt, iż **wysoki wskaźnik zdawalności matury** przez absolwentów roku 2022 został osiągnięty przy bardzo wysokiej **przystępowalności do egzaminu wynoszącej 96,6 %**, co dodatkowo wzmacnia wynik zdawalności. Spośród 466 wszystkich absolwentów liceów ogólnokształcących i techników do matury przystąpiło 450.

- 3) Efekty egzaminów maturalnych w roku szkolnym 2021/2022 i poziom stabilności procesu kształcenia wskazują na **bardzo dobrą skuteczność procesu nauki w:**
- I Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie,
 - II Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie,
 - Technikum nr 2 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie,
 - Technikum nr 3 w Kwidzynie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie.
- 4) W roku 2022 szkoły ponadpodstawowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński, ponownie znalazły się wśród najlepszych szkół województwa pomorskiego w rankingu Perspektyw. Trzy z nich uzyskały tytuł „Srebrnej Szkoły” (II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie, Technikum nr 1 w Kwidzynie i Technikum nr 2 w Kwidzynie), a jedna - „Brązowej Szkoły” (I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie). Jest to potwierdzenie wysokiej jakości pracy.
- 5) Uczniowie powiatowych szkół w roku szkolnym 2021/2022 kolejny raz mogą poszczycić się sukcesami w konkursach przedmiotowych, co najmniej rangi wojewódzkiej, m.in.: zdobyli 13 indeksów na wyższe uczelnie, 3 laureatów Olimpiady „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego...” (zwolnienie z egzaminu maturalnego z historii), 3 laureatów XXV Ogólnopolskiego Turnieju Cukierniczego im. Wojciecha Kandulskiego (zwolnienie z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie: cukiernik).
- 6) Szkoły prowadzone przez Powiat licznie realizują projekty edukacyjne z udziałem środków zewnętrznych poszerzając ofertę edukacyjną.
- 7) W zakresie kształcenia zawodowego w FORMULE 2017 najlepiej z egzaminem poradzili sobie uczniowie Technikum w Prabutach (84,8%).
- 8) Natomiast w FORMULE 2019 egzaminu zawodowego najlepiej poradzili sobie uczniowie Zespołu Szkół nr 2 w Kwidzynie (93,6 %) oraz Zespołu Szkół nr 1 w Kwidzynie (89,2 %). Są to wartości wyższe niż średnia zdawalność w województwie (79,9 %).
- 9) Zdawalność egzaminów zawodowych w zakresie poszczególnych kwalifikacji w skali całego powiatu w większości kwalifikacji jest wyższa niż średnia zdawalność w województwie.
- 10) Najlepiej wypadła efektywność kształcenia w zawodach:
- FORMUŁA 2017:
 - technik handlowiec (ZS w Prabutach),
 - technik informatyk (ZS 1),
 - technik żywienia i usług gastronomicznych (ZS 2),
 - technik elektryk (CKZiU),
 - technik elektronik (CKZiU),
 - FORMUŁA 2019:
 - technik ekonomista (ZS 1),
 - technik logistyk (ZS 1),
 - technik handlowiec (ZS w Prabutach),
 - technik informatyk (ZS w Prabutach),
 - technik papiernictwa (ZS 2),
 - technik hotelarstwa (ZS 2),
 - technik żywienia i usług gastronomicznych (ZS 2),
 - technik mechatronik (CKZiU),
 - technik automatyk (ZS w Prabutach),
 - monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (CKZiU),
 - sprzedawca (ZS 2, ZS w Prabutach),
 - kucharz (ZS w Prabutach),
 - pracownik obsługi hotelowej (ZS 2),

- cukiernik (ZS 2).

11) Na uwagę zasługuje wysoka stabilność kształcenia zawodowego w Technikum w Prabutach.

12) Analiza efektów kształcenia w roku szkolnym 2021/2022 wskazuje również na problemy w niektórych szkołach:

- Sportowym Liceum Ogólnokształcącym w Kwidzynie:
 - niezadowalający wskaźnik zdawalności matury (82,2 %), poniżej średniej wojewódzkiej i krajowej dla liceów ogólnokształcących,
 - niska stabilność procesów kształcenia w odniesieniu do egzaminu maturalnego; spośród 62 uczniów przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 48 uczniów, ale maturę zdało zaledwie 37; przy czym średnie wyniki z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki są na poziomie 4 stanina – określanego przez CKE jako niżej średni,
- Technikum nr 1 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie:
 - niska stabilność procesu kształcenia; spośród 121 przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 99 osób, ale maturę zdały tylko 74 osób, natomiast dyplom zawodowy otrzymało 80 osób,
 - niezadowalająca zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach:
 - FORMUŁA 2017: technik organizacji reklamy, technik ekonomista,
 - FORMUŁA 2019: technik reklamy,
- Branżowej Szkole I Stopnia nr 2 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie:
 - niska stabilność procesu kształcenia zawodowego, spośród 194 uczniów przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 137 osób, a dyplom zawodowy otrzymało 116 uczniów,
 - niezadowalająca zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach:
 - FORMUŁA 2017: kucharz,
- Technikum nr 3 w Kwidzynie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:
 - niska stabilność procesu kształcenia zawodowego, spośród 60 uczniów przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 49 osób, a dyplom zawodowy otrzymało tylko 26 uczniów,
 - niezadowalająca zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach:
 - FORMUŁA 2017: technik mechatronik,
 - FORMUŁA 2019: technik elektronik, technik elektryk,
- Branżowej Szkole I Stopnia nr 4 w Kwidzynie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:
 - bardzo niska stabilność procesu kształcenia; spośród 175 uczniów przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 117 osób, a 94 uzyskało dyplom zawodowy,
 - niezadowalająca zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach:
 - FORMUŁA 2019: stolarz, mechatronik, mechanik pojazdów samochodowych,
- Technikum w Prabutach Zespół Szkół w Prabutach:
 - niezadowalający wskaźnik zdawalności matury (72,4 %), poniżej średniej wojewódzkiej i krajowej dla techników,
 - niska stabilność procesów kształcenia w odniesieniu do egzaminu maturalnego; spośród 37 uczniów przyjętych do klasy I technikum, szkołę ukończyło 29

- uczniów, ale maturę zdało zaledwie 21; przy czym średni wynik z języka polskiego jest alarmujący – 3 stanin – określany przez CKE jako niski,
- Branżowej Szkole I Stopnia w Prabutach Zespół Szkół w Prabutach:
 - alarmująco niska stabilność procesu kształcenia; spośród 53 uczniów przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 40 osób, a zaledwie 13 uzyskało dyplom zawodowy,
 - niezadowalająca zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie:
 - FORMUŁA 2019: kierowca-mechanik.

Spis tabel:

| | |
|---|----|
| Tabela 1. Charakterystyka Powiatu | 5 |
| Tabela 2. Prognozowane liczby absolwentów szkół podstawowych w latach 2021-2025 (informacje pozyskane z gmin) | 9 |
| Tabela 3. Podstawowe dane o szkołach i placówkach ⁸ | 10 |
| Tabela 4. Profile kształcenia w liceach ogólnokształcących dla młodzieży w roku szkolnym 2021/2022 | 11 |
| Tabela 5. Struktura zawodów, w których kształcono w roku szkolnym 2021/2022 | 11 |
| Tabela 6. Wykaz szkół objętych dofinansowaniem dodatkowych zadań oświatowych w ramach pomocy obywatelom Ukrainy | 13 |
| Tabela 7. Dane i wskaźniki publicznych szkół i placówek oświatowych | 13 |
| Tabela 8. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie – liczba wydanych orzeczeń i opinii | 14 |
| Tabela 9. Struktura organizacyjna MOS z podziałem na dyscypliny sportowe w roku szkolnym 2021/2022 | 14 |
| Tabela 10. Wykaz szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2021/2022 | 15 |
| Tabela 11. Struktura zatrudnienia nauczycieli (w osobach) wg SIO na 30.09. | 15 |
| Tabela 12. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019-2022 | 16 |
| Tabela 13. Formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele | 16 |
| Tabela 14. Sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i nauczycieli | 17 |
| Tabela 15. Koszty remontów wykonanych ze środków własnych i pozyskanych od sponsorów w roku szkolnym 2021/2022 | 18 |
| Tabela 16. Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek | 19 |
| Tabela 17. Nowy sprzęt IT – zakupiony/ pozyskany przez szkoły i placówki w roku szkolnym 2021/2022 | 20 |
| Tabela 18. Formy kontaktów z gminami w sprawie skoordynowania dowozu uczniów z tygodniową organizacją zajęć | 21 |
| Tabela 19. Losy absolwentów szkół specjalnych 2022 r. | 21 |
| Tabela 20. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 [arkusz dla niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim] | 22 |
| Tabela 21. Zdawalność egzaminu uczniów szkoły specjalnej prowadzonej przez Powiat Kwidzyński przeprowadzanego przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych [FORMUŁA z 2017 r.] | 22 |
| Tabela 22. Inicjatywy sportowe | 23 |
| Tabela 23. Działania dotyczące przedsięwzięć turystycznych i agroturystycznych z udziałem uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2021/2022 | 23 |
| Tabela 24. Zbiórca wykaz godzin pozalekcyjnych realizowanych ze środków zapewnionych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2021/2022 | 23 |
| Tabela 25. Zestawienie informacji dotyczących stypendiów | 24 |
| Tabela 26. Zestawienie informacji dotyczących innych stypendiów (źródło: sprawozdania dyrektorów szkół) .. | 25 |
| Tabela 27. Współpraca z uczelniami wyższymi | 25 |
| Tabela 28. Frekwencja w szkołach | 26 |
| Tabela 29. Realizacja lub udział w programach i projektach ze środków UE pozyskanych przez organ prowadzący i szkoły/placówki | 27 |
| Tabela 30. Współpraca międzynarodowa | 31 |
| Tabela 31. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2022 w liceach ogólnokształcących i technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym | 42 |
| Tabela 32. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński | 44 |
| Tabela 33. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński | 44 |
| Tabela 34. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2022 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w liceach | 45 |
| Tabela 35. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2022 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w technikach | 46 |
| Tabela 36. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznej szkole dla młodzieży | 47 |
| Tabela 37. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznej szkole dla dorosłych | 47 |

| | |
|--|----|
| Tabela 38. Stabilność procesu nauczania - LO..... | 48 |
| Tabela 39. Stabilność procesu nauczania - T | 48 |
| Tabela 40. Skala staninowa..... | 49 |
| Tabela 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzyńskiego w latach 2017-2022 wyrażone w skali staninowej | 50 |
| Tabela 48. Zestawienie zdających egzaminu maturalne na poziomie rozszerzonym w LO i T w latach 2017–2022 | 50 |
| Tabela 49. Ogólna zdawalność w 2022 r. egzaminów zawodowych [FORMUŁA z 2017 r.] w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat w kontekście wyników wojewódzkich | 52 |
| Tabela 50. Zdawalność i przystępowalność do egzaminu [FORMUŁA 2017 r.] w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2022 r. | 52 |
| Tabela 51. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2017 r.] w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński | 53 |
| Tabela 52. Ogólna zdawalność w 2022 r. egzaminów zawodowych [FORMUŁA z 2019 r.] w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat w kontekście wyników wojewódzkich | 54 |
| Tabela 53. Zdawalność i przystępowalność do egzaminu [FORMUŁA 2019 r.] w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2022 r. | 54 |
| Tabela 54. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2019 r.] w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński | 54 |
| Tabela 55. Zdawalność egzaminu zawodowego (organizowanego przez OKE), przez uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, będących młodocianymi pracownikami | 56 |
| Tabela 56. Uczniowie technikum, którzy nie zdali ani matury ani egzaminu zawodowego | 56 |
| Tabela 57. Stabilność procesu nauczania – TECHNIKA (w kontekście wyników egzaminu zawodowego)..... | 57 |
| Tabela 58. Stabilność procesu nauczania – BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA [dawniej: ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE] (w kontekście wyników egzaminu zawodowego)..... | 58 |
| Tabela 59. Podejmowanie nauki przez absolwentów liceów ogólnokształcących i techników | 66 |
| Tabela 60. Zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy..... | 67 |
| Tabela 61. Liczba uczniów, którzy uzyskali indeks w wyniku udziału w olimpiadach i konkursach z poszczególnych przedmiotów | 69 |
| Tabela 62. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w olimpiadach zwalniających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów | 69 |
| Tabela 63. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe | 69 |
| Tabela 64. Inne osiągnięcia uczniów o zasięgu co najmniej wojewódzkim | 69 |
| Tabela 65. Pozostałe osiągnięcia sportowe | 70 |
| Tabela 66. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2021 roku | 72 |
| Tabela 67. Wydatki bieżące (w zł) w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński w roku szkolnym 2021/2022 | 72 |
| Tabela 68. Wydatki bieżące i majątkowe (w zł) w powiatowych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 | 73 |
| Tabela 69. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński | 73 |
| Tabela 70. Wysokość dotacji udzielonych przez Powiat dla nie samorządowych szkół i placówek w roku szkolnym 2021/2022..... | 73 |

Spis wykresów:

| | |
|--|----|
| Wykres 1. Struktura wykształcenia nauczycieli wg stanu na 30.09.2021 r. | 16 |
| Wykres 2. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2022 – LO..... | 43 |
| Wykres 3. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2022 – T | 43 |
| Wykres 4. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu w liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzyńskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych | 47 |

Opracowanie: Zespół ds. monitorowania "Polityki oświatowej - strategia na lata 2018-2023".