

2023

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU
KWIDZYŃSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Spis treści	
I. WSTĘP	3
II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE, DOSTOSOWANIE ORGANIZACJI DO ZMIAN PRAWNYCH	5
III. DEMOGRAFIA	8
IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK	9
V. KADRA PEDAGOGICZNA	15
VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM - MODERNIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ORAZ DOPOSAŻANIE W SPRZĘT I POMOCE DYDAKTYCZNE	17
VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNYCH	20
1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	22
2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	22
3. Aktywności uczniów niepełnosprawnych	23
VIII. PROCES I JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH	23
1. Wsparcie uczniów w indywidualnym rozwoju	23
2. Realizacja programów Unii Europejskiej oraz innych programów na rzecz edukacji. Rozwijanie partnerstwa placówek oświatowych z pracodawcami	26
3. Wyniki nauczania	37
3.1. Wyniki egzaminu maturalnego	37
3.2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	47
4. Losy absolwentów	56
5. Sukcesy szkół i uczniów	64
IX. FINANSOWANIE OŚWIATY	67
X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	69
XI. PODSUMOWANIE	71

I. WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Kwidzyńskiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2022/2023, a także wypełnieniem zobowiązania zawartego w załączniku do uchwały Nr XXXV/176/2018 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 27 sierpnia 2018 r. w sprawie przyjęcia „Polityki oświatowej Powiatu Kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023” oraz zarządzenia Nr 26/2021 Starosty Kwidzyńskiego z dnia 22 października 2021 r. w sprawie powołania Zespołu ds. monitorowania realizacji "Polityki oświatowej Powiatu Kwidzyńskiego" - strategia na lata 2018-2023. Ponadto obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, dla których prowadzenie należy do zadań własnych jst”.

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ww. ustawy **nadzór pedagogiczny polega na:**

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Natomiast zgodnie z art. 10 ust. 1 ww. ustawy **do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:**

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,

7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Misją zawartą w dokumencie „Polityka oświatowa Powiatu Kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023” jest **„Wysoka jakość edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy poprzez stwarzanie sprzyjających warunków i skutecznych narzędzi do rozwoju lokalnych szkół i placówek”**. Przyjęte priorytety to:

1. Utrzymanie wysokiej jakości kształcenia z wiodącą pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, stałe dostosowywanie oferty edukacyjno-terapeutycznej do potrzeb dzieci i młodzieży.
3. Dalsze modernizowanie szkół i placówek oświatowych oraz stała poprawa wyposażenia.
4. Dostosowanie organizacji i finansowania szkół i placówek oświatowych do zmian prawnych w tym zakresie.

W skład zespołu monitorującego realizację „Polityki oświatowej Powiatu Kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023”, wchodzi:

- 1) Anna Baranow – pełnomocnik Starosty w Wydziale Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie, przewodnicząca Zespołu,
- 2) Joanna Poźniak – Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie,
- 3) Ewelina Braun – Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie,
- 4) Agnieszka Lewandowska – Dyrektor Zespołu Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica w Kwidzynie,
- 5) Henryk Czyżewski – Dyrektor Zespołu Szkół nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kwidzynie,
- 6) Dariusz Wichowski – Dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie,
- 7) Tomasz Brodacki – Dyrektor Zespołu Szkół w Prabutach,
- 8) Elżbieta Polakiewicz – Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Barcicach,
- 9) Ewa Wojtaś-Śmiejkowska – Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie,
- 10) Jolanta Bryłka – doradca zawodowy w Powiatowym Ośrodku Kariery przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie,
- 11) Emilia Czupryniak – podinspektor w Wydziale Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie,
- 12) Joanna Zawadzka – inspektor w Wydziale Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie, koordynator projektu „Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński”,
- 13) Aneta Mroczko – podinspektor w Wydziale Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie, kierownik projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń-Kwidzyn”.

Skrótowną charakterystykę Powiatu Kwidzyńskiego ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia metryczka (tabela 1).

Tabela 1. Charakterystyka Powiatu

Dane o powiecie	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba ludności ¹	83 499	83 291	83 174	82 963	82 544	80 636	80 636
Budżet powiatu (wydatki)	83 098 63 zł	103 349 563 zł	93 124 646 zł	101 229 142 zł	108 098 239 zł	112 213 700 zł	164 647 940 zł (plan) ⁶
Dochód w przeliczeniu na mieszkańca ²	1 022,48 zł	1 186,19 zł	1 179,07 zł	1 303,41 zł	1 393,72 zł	1 530,32 zł	1 864,17 zł (plan) ⁶
Otrzymana subwencja oświatowa	31 054 322 zł	30 613 255 zł	34 689 967 zł	42 795 761 zł	44 350 337 zł	48 418 724 zł	55 003 556 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	33 548 142 zł	51 285 792 zł	39 112 183 zł	43 109 737 zł	46 341 542 zł	50 664 763 zł	66 534 967 zł (plan) ⁶
Wydatki budżetu na oświatę i wychowanie w %	40,37	49,62	42	42,59	42,87	45,15	40,4 (plan)⁶
Wydatki na oświatę i wychowanie w % w stosunku do subwencji	108,03	167,53	112,75	100,73	104,49	104,64	120,96 (plan)⁶
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński ³	2 793	2 568	2 503	3 091	3 113	3 242	3 252
Liczba uczniów w szkołach dotowanych przez Powiat Kwidzyński ³	816	719	844	1 025	1 042	1 169	1 355
Statystyczna liczba uczniów wg metryczki subwencji oświatowej ⁴	5 867,30	5 659,57	6 229,61	7 159,37	7 287,28	7 666,31	7 973,04
Stopa bezrobocia ⁵	6,3 %	5,3%	5,5%	7,2%	6,6%	6,0%	6,6%

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE, DOSTOSOWANIE ORGANIZACJI DO ZMIAN PRAWNYCH

Najważniejsze działania strategiczne w roku szkolnym 2022/2023:

- 1) Realizowano zadania związane z organizacją nauki dla uczniów – uchodźców będących obywatelami Ukrainy, w tym dodatkową nauką języka polskiego oraz zajęć wyrównawczych – szerzej opisane na stronie 11 i w tabeli nr 6.
- 2) Prowadzono działania wynikające z przyjętej „Polityki oświatowej Powiatu Kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023”, w tym przygotowano i procedowano wnioski w konkursie dla organów prowadzących szkoły lub placówki oświatowe prowadzące kształcenie zawodowe na opracowanie koncepcji rozwoju szkolnictwa zawodowego, stanowiących podstawę do

¹ Bank Danych Lokalnych BDL - Główny Urząd Statystyczny; liczba ludności w 2023 r. podana wg stanu na 31.12.2022 r.

² dochód na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu powiatu wg stanu na dzień 31.12. każdego roku (<http://bip.powiatkwidzynski.pl/>)

³ wg SIO na 30.09. roku poprzedzającego (SIO - jako podstawa do naliczania subwencji oświatowej)

⁴ statystyczna liczba uczniów wg metryczki - liczba uczniów (wszystkich) x waga x D_i dla powiatu

⁵ stopa bezrobocia na koniec roku, w 2023 roku – stopa bezrobocia na koniec sierpnia (<https://kwidzyn.praca.gov.pl/statystyka>)

⁶ wg uchwały Nr XLVIII/253/2023 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 25.09.2023 r. o zmianie uchwały Nr XL/219/2022 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 05.12.2022 r. w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Kwidzyńskiego na rok 2023.

identyfikacji pakietu projektów realizujących przedsięwzięcie strategiczne „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II”.

- 3) Powołano komisje i przeprowadzono postępowania egzaminacyjne dla sześciu nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
- 4) Przeprowadzono analizę wydatków poniesionych w 2022 roku na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 984, z późn. zm.) oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński.
- 5) Sporządzono sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2022 r. w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, które przedłożono Regionalnej Izbie Obrachunkowej w Gdańsku, Radzie Powiatu Kwidzyńskiego, dyrektorom szkół i placówek prowadzonych przez Powiat oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.
- 6) W okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. Wydział Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego przygotował projekty następujących dokumentów regulujących działania powiatowej oświaty:
 - ✓ 4 uchwały Rady Powiatu Kwidzyńskiego,
 - ✓ 27 uchwał Zarządu Powiatu Kwidzyńskiego,
 - ✓ 5 zarządzeń Starosty.

Efektom podejmowanych działań w roku szkolnym 2022/2023 przez samorząd powiatu oraz szkoły i placówki oświatowe było uhonorowanie po raz kolejny POWIATU KWIDZYŃSKIEGO Certyfikatem „**Samorządowy Lider Edukacji**”.

Dnia 13 kwietnia 2023 r. w Akademii Sztuk Teatralnych im. St. Wyspiańskiego w Krakowie odbyła się Gala Finałowa Konkursu „Samorządowy Lider Edukacji”. Według Komisji Certyfikacyjnej wyróżniono JST, które najlepiej w Polsce realizują zadania z zakresu polityki oświatowej, a nagradzane gminy, powiaty i samorządy województw wyróżniają się działaniami zorientowanymi na kreowanie i realizowanie skutecznej polityki oświatowej, budowanie społeczeństwa obywatelskiego, kształtowanie wśród dzieci i młodzieży postaw demokratycznych oraz wspieranie nauki.

W imieniu Powiatu Kwidzyńskiego w uroczystości udział wzięły: Anna Baranow – Pełnomocnik Starosty, Joanna Poźniak – Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie oraz Emilia Czupryniak – pracownik Wydziału Edukacji Kultury Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie. W tegorocznej edycji konkursu Powiat Kwidzyński uzyskał certyfikat „**Samorządowy Lider Edukacji**”, a także **Wyróżnienie Specjalne Zarządu Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego, które zostało przyznane tym JST, które osiągnęły największy i najbardziej zauważalny dla społeczności lokalnej progres w dziedzinie nowoczesnego zarządzania oświatą od ostatniej certyfikacji.**

Powiat Kwidzyński otrzymał także certyfikat „**Lider wśród Liderów**”, wręczany tym samorządom, które uzyskały wyróżnienie „Samorządowy Lider Edukacji” po raz dziewiąty, potwierdzający, iż realizowany przez Powiat innowacyjny i progresywny model polityki oświatowej ma charakter strategiczny, cechuje się wieloletnią trwałością i jest traktowany przez władze powiatu w sposób priorytetowy. Ponadto, Pani Joanna Poźniak Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie odebrała certyfikat „**Edukacyjnej Doskonałości**” którym uhonorowano 15 NAJLEPSZYCH szkół i placówek oświatowych wyróżniających się najwyższą jakością edukacji,

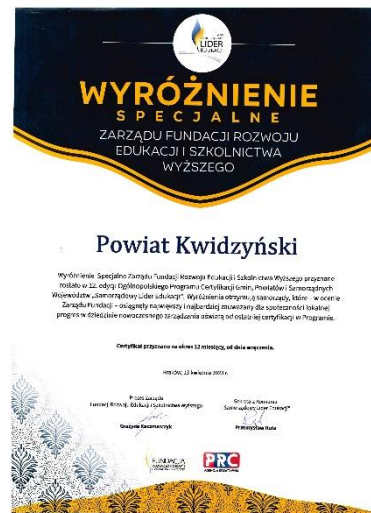
nowoczesnym modelem zarządzania oraz znaczącymi sukcesami w kształceniu dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Komisja Ekspertcka złożona z **naukowców pracujących w wybranych polskich uczelniach (m.in. na Uniwersytecie Warszawskim, Uniwersytecie Łódzkim i Uniwersytecie Śląskim w Katowicach) tak m.in. uzasadniła przyznanie certyfikatu:**

- „Oferta edukacyjna jest, zdaniem Recenzentów, bardzo bogata, ciekawa i wartościowa. Dzięki kompleksowemu i szerokiemu spojrzeniu na edukację stale wzrasta jej wartość merytoryczna i różnorodność.”,
- „Modelowo, w opinii Recenzentów, opracowany i realizowany dokument pn. „Polityka oświatowa powiatu kwidzyńskiego – strategia na lata 2018-2023”, (...) wychodzi naprzeciw potrzebom interesariuszy lokalnych i regionalnych. Na bieżąco prowadzona jest monitorowanie dostosowania systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy.”,
- „Certyfikowana Jednostka każdego roku udowadnia, że ważne jest dla niej dbanie o rozwój infrastruktury w obszarze edukacji, sportu i kultury. Powiat, aby zaspokajać potrzeby w tym zakresie, nie tylko przeznaczają środki własne, ale i aktywnie pozyskuje fundusze zewnętrzne.”,
- „Edukacja praktyczna i przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy to jeden z priorytetów powiatu kwidzyńskiego. W związku z powyższym stale wzmocniane są efekty kształcenia zawodowego i rozwijana jest współpraca z przyszłymi pracodawcami. Rozwijanie umiejętności praktycznych i kompetencji kluczowych przynosi efekty w postaci wysokiej zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w szkołach zawodowych prowadzonych przez JST.”,
- „Certyfikowana JST bardzo wszechstronnie wspiera uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Oferta tej pomocy jest szeroka i często wykracza poza obowiązki wynikające z pracy oświatowej. Organizacja wsparcia dla tej grupy dzieci i młodzieży odbywa się w oparciu o środki własne jak i skuteczne pozyskiwanie funduszy zewnętrznych.”.

W związku z Galą Finałową gratulacje Laureatom złożyli: prof. Dariusz Rott z Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, przewodniczący Komisji Certyfikacyjnej, Grażyna Kaczmarczyk, prezes Zarządu Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego oraz Przemysław Ruta, Dyrektor Agencji Kreatywnej PRC, która jest współorganizatorem Konkursu i odpowiada m.in. za przygotowanie Gali Finałowej. W trakcie Gali każdy z gości otrzymał recenzję sporządzoną przez Biuro Konkursu, na podstawie opinii i rekomendacji audytorów dokonujących certyfikacji samorządu. Certyfikaty posiadają ważność 12 miesięcy.





III. DEMOGRAFIA

Tabela 2. Prognozowane liczby absolwentów szkół podstawowych w latach 2022-2025 (informacje pozyskane z gmin)

Absolwenci	Źródło danych	Miasto Kwidzyn	Miasto i Gmina Prabuty	Gmina Kwidzyn	Gmina Sadlinki	Gmina Ryjewo	Gmina Gardeja	Ogółem
2022	SIO na 30.09.2021	541	164	118	95	80	109	1107
	SIO na 30.09.2020	561	165	120	89	79	109	1123
	SIO na 30.09.2019	558	167	118	91	77	111	1122
	SIO na 30.09.2018	560	169	118	93	77	112	1129
	SIO na 30.09.2017	561	175	116	98	77	118	1145
	SIO na 30.09.2016	495	175	111	98	78	121	1078
2023	SIO na 30.09.2021	626	185	143	81	93	116	1244
	SIO na 30.09.2020	632	182	137	77	91	114	1233
	SIO na 30.09.2019	630	183	134	78	87	117	1229
	SIO na 30.09.2018	641	183	130	79	85	115	1233
	SIO na 30.09.2017	637	185	127	76	89	115	1229
	SIO na 30.09.2016	590	184	123	72	90	115	1174
2024	SIO na 30.09.2021	246	75	59	38	31	63	512
	SIO na 30.09.2020	251	72	58	34	32	64	511
	SIO na 30.09.2019	241	69	57	35	29	68	499
	SIO na 30.09.2018	221	70	57	34	30	72	484
	SIO na 30.09.2017	217	66	56	31	29	72	471
	SIO na 30.09.2016	190	69	58	37	31	78	463
2025	SIO na 30.09.2021	408	101	95	57	59	88	808
	SIO na 30.09.2020	411	105	92	57	59	89	813
	SIO na 30.09.2019	410	102	86	57	60	91	806
	SIO na 30.09.2018	407	102	86	58	60	95	808
	SIO na 30.09.2017	411	101	86	57	58	95	808
	SIO na 30.09.2016	-	-	-	-	-	-	-

Różnice między danymi uzyskanymi w poszczególnych latach z gmin związane są z drugorocznością, a także z migracją ludności.

IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2022/2023 Powiat był organem prowadzącym dla 6 zespołów szkół ponadpodstawowych, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz międzyszkolnego ośrodka sportowego. Wśród zespołów szkół funkcjonowały 3 licea ogólnokształcące dla młodzieży (w tym jedno liceum sportowe) i 2 licea ogólnokształcące dla dorosłych (zaoczne w ZS w Prabutach i wieczorowe w ZSO nr 1 w Kwidzynie – aktualnie oba bez uczniów). Pozostałe zespoły kształciły w różnych zawodach na poziomie technikum oraz branżowej szkoły I stopnia.

Tabela 3. Podstawowe dane o szkołach i placówkach⁸

Szkoła/ placówka		Liczba dzieci/ uczniów	Liczba oddziałów	Średnia na oddział	Nauczyciele pełno- i niepełnozatrudnieni (w etatach)
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie		564	18	31,33	36,20
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie		577	19	30,37	44,57
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie		526	17	30,94	40,50
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie (bez SBSiSt. nr 7*)		690	25	27,6	58,80
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie		511	19	26,89	45,77
Zespół Szkół w Prabutach		209	8	26,13	19,94
Razem		3077	106	29,03	245,80
Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie (ZS nr 2 w Kwidzynie)		23	2	11,5	-
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Kwidzynie	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	35	6	5,83	24,31
	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	13	4	3,25	
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Barcicach	Przedszkole Specjalne	9	2	4,5	34,63
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	-	-	-	
	Szkoła Podstawowa Specjalna	95	13	7,31	
Razem		175	27	-	58,94
PPP w Kwidzynie		-	-	-	16,20
MOS w Kwidzynie		-	-	-	2,43
Razem		-	-	-	18,63
Łącznie wszystkie szkoły i placówki		3252	133	-	323,37

* Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie - kształcenie uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim.

⁸ wg SIO na 30.09.2022 r.



Tabela 4. Profile kształcenia w liceach ogólnokształcących dla młodzieży w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła		Profile
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie - I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie		Humanistyczno-lingwistyczny
		Matematyczny
		Matematyczno-fizyczny
		Matematyczno-geograficzny
		Pedagogiczno-psychologiczny
		Biologiczno-chemiczny
		Prawniczo-językowy
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	Matematyczno-ekonomiczny
		Biologiczno-chemiczny
		Lingwistyczno-humanistyczny
	Humanistyczno-językowy	
	Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	Sportowy
		Bezpieczeństwo publiczne – edukacja dla służb mundurowych

Tabela 5. Struktura zawodów, w których kształcono w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła		Zawód	L. uczniów (30.09.2022)	
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	Technikum nr 1 w Kwidzynie	Technik informatyk	146	
		Technik ekonomista	30	
		Technik logistyki	161	
		Technik rachunkowości	94	
		Technik reklamy	95	
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	Technikum nr 2 w Kwidzynie	Technik hotelarstwa	117	
		Technik papiernictwa	121	
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	135	
	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kwidzynie	Kucharz		110
		Cukiernik		78
		Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej		8
		Oddz. wielozawodowe	Fryzjer	57
			Magazynier-logistik	14
			Piekarz	6
			Przetwórcza mięsa	1
			Sprzedawca	41
		Cukiernik	2	
	Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie	Kucharz		13
		Oddz. wielozawodowe	Elektryk	1
			Stolarz	1
Złotnik-jubiler			1	
Sprzedawca			3	
	Piekarz	4		
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	Technikum nr 3 w Kwidzynie	Technik mechatronik	118	
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	39	
		Technik elektronik	16	
		Technik elektryk	64	

	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Kwidzynie	Mechatronik		82	
		Stolarz		27	
		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie		24	
		Mechanik pojazdów samochodowych		55	
		Oddz. wielozawodowe	Mechanik pojazdów samochodowych		32
			Lakiernik samochodowy		3
			Operator obrabiarek skrawających		2
			Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie		9
			Blacharz samochodowy		9
			Elektryk		17
			Stolarz		12
			Elektromechanik		1
Monter sieci i instalacji sanitarnych		3			
Zespół Szkół w Prabutach	Technikum w Prabutach	Technik automatyk		63	
		Technik handlowiec		51	
	Branżowa Szkoła I Stopnia w Prabutach	Kierowca-mechanik		42	
		Oddz. wielozawodowe	Sprzedawca		23
			Kucharz		11
			Kierowca-mechanik		2
			Mechanik pojazdów samochodowych		4
			Murarz-tylnik		1
			Elektryk		1
			Fryzjer		6
			Operator obrabiarek skrawających		1
			Kominiarz		1
			Monter sieci i instalacji sanitarnych		1
			Elektromechanik pojazdów samochodowych		1

Od roku szkolnego 2019/2020 w strukturze Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie funkcjonuje Centrum Kształcenia Zawodowego w Kwidzynie - placówka umożliwiająca uczniom klas wielozawodowych uzyskanie teoretycznej wiedzy zawodowej. W minionym roku szkolnym w CKZ w Kwidzynie został przeprowadzony jeden kurs dla 15 uczniów z powiatu kwidzyńskiego kształcących się w zawodzie sprzedawca.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach na terenie powiatu kwidzyńskiego naukę pobierali uczniowie – uchodźcy z Ukrainy. **Powiat Kwidzyński otrzymał z Funduszu Pomocy środki o łącznej wysokości 373 038 zł z przeznaczeniem na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy**, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy, w tym refundacji kosztów zatrudnienia pomocy nauczyciela oraz kosztów organizacji dodatkowych zajęć z języka polskiego, zajęć wyrównawczych i dowożenia.

Tabela 6. Wykaz szkół objętych dofinansowaniem dodatkowych zadań oświatowych w ramach pomocy obywatelom Ukrainy

Lp.	Nazwa szkoły	Średniomiesięczna liczba uczniów – uchodźców z Ukrainy											
		IX 2022	X 2022	XI 2022	XII 2022	I 2023	II 2023	III 2023	IV 2023	V 2023	VI 2023	VII 2023	VIII 2023
1.	I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	5,43	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,58	3,00	3,00	3,00
2.	II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	4,27	3,19	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3.	Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
4.	Technikum nr 1 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
5.	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Kwidzynie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
6.	Technikum w Prabutach Zespół Szkół w Prabutach	0,20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Branżowa Szkoła I Stopnia w Prabutach Zespół Szkół w Prabutach	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,48	-	-	-	-	-
8.	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	4,00	4,00	4,53	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
9.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	1,6	1,00	1,00	1,10	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
10.	Liceum Ogólnokształcące Mundurowe SPARTAKUS w Kwidzynie	-	-	-	-	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
11.	Szkoła Policealna CNiB „Żak” w Kwidzynie	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-
ŁĄCZNIE		20,50	18,19	18,53	19,10	23,00	22,00	21,48	21,00	19,58	19,00	19,00	19,00

Obsługę finansową, prawną i organizacyjno-kadrową dla wszystkich jednostek oświatowych Powiatu prowadzi centrum usług wspólnych - Powiatowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny w Kwidzynie.

Tabela 7. Dane i wskaźniki publicznych szkół i placówek oświatowych

Wskaźnik	Szkoła/ placówka	ZSO 1 i ZSO 2	ZS 1, ZS 2, ZS P-ty i CKZiU	SOSW B i SSPdP
	Rok szk.			
Etaty nauczycielskie /etaty na oddział	2017/2018	66,98/ 2,39	138,92/ 2,48	72,46/ 2,59
	2018/2019	63,19/ 2,43	136,55/ 2,48	68,14/ 2,52
	2019/2020	72,39/ 2,19	153,64/ 2,16	63,42/ 2,44
	2020/2021	70,33/ 2,13	156,42/ 2,11	65,96/ 2,36
	2021/2022	70,22/ 2,01	156,73/ 2,15	61,48/ 2,20
	2022/2023	80,79/ 2,18	165,01/ 2,32	58,94/ 2,36
Etaty nauczycielskie /uczniów na etat	2017/2018	66,98/ 11,91	138,92/ 10,88	72,46/ 2,40
	2018/2019	63,19/ 12,33	136,55/ 11,01	68,14/ 2,54
	2019/2020	72,39/ 13,59	153,64/ 12,72	63,42/ 2,41
	2020/2021	70,33/ 13,99	156,42/ 12,61	65,96/ 2,36
	2021/2022	70,22/ 14,85	156,73/ 12,98	61,48/ 2,67
	2022/2023	80,79/ 14,12	165,01/ 11,87	58,94/ 2,58
Etaty administracyjne /uczniów na etat	2017/2018	2,5/ 319,2	7,25/ 208,55	2/ 87
	2018/2019	2,5/ 311,6	7/ 214,86	2/ 86,5
	2019/2020	2,5/ 393,6	6,5/ 300,61	2/ 76,5
	2020/2021	2,5/ 393,60	7/ 281,86	2,25/ 69,33
	2021/2022	2,5/ 417,20	7/ 29,71	2/ 82
	2022/2023	3/ 380,33	6/ 326,50	2/ 76
Etaty obsługi /uczniów na etat	2017/2018	11/ 72,55	27,8/ 54,39	16,83/ 10,34
	2018/2019	9,625/ 80,94	24/ 62,67	15,15/ 11,42
	2019/2020	13,12/ 75	25,5/ 76,63	15,76/ 9,71
	2020/2021	10,5/ 93,71	25/ 78,92	16,94/ 9,21
	2021/2022	10,5/ 99,33	25/ 81,4	15,96/ 10,28
	2022/2023	10,5/ 108,67	24/ 81,63	17/ 8,94

* w SOSWB i SSPdP do obsługi wliczono etaty pracowników zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela
* w ramach ZS2 uwzględniono SBSiSt. nr 7
* wysokość etatów nie uwzględnia godzin ponadwymiarowych

Subwencja oświatowa naliczana jest wg określonego algorytmu na ucznia. Powyższe wskaźniki pozwalają porównać aktualną organizację w poszczególnych typach szkół. Liczba uczniów przypadających na jeden przeliczeniowy etat nauczycielski i etat niepedagogiczny jest najbardziej powszechną miarą efektywności szkół i systemów szkolnych. Niska wartość tego wskaźnika świadczy o wyższych wydatkach w przeliczeniu na jednego ucznia.

Na terenie powiatu kwidzyńskiego działa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie, która posiada również swoją Filię w Prabutach. Zakres działalności przedstawia poniższa tabela.

Tabela 8. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie – liczba wydanych orzeczeń i opinii

Orzeczenia	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Niestyszący i słabosłyszący	15	16	9	4	12	15
Niewidomy i słabowidzący	2	10	5	8	4	-
Niepełnosprawność ruchowa	16	17	7	16	12	17
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	103	81	91	78	85	108
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	33	31	26	17	18	13
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	5	8	5	4	10	4
Autyzm	35	40	30	39	58	88
Sprzężone niepełnosprawności	46	39	44	47	53	61
Orzeczenia uchylające	15	7	20	8	5	17
Inne	134	165	127	109	163	193
Razem orzeczenia	404	414	364	330	422	516
Opinie	765	817	715	626	689	939
Statystyki jednostki						
Liczba etatów pedagogicznych	16,75	17	17	17	17,2	18,1
Administracja i obsługa	3,15	3,15	3,15	3,15	3,15	3,15
Liczba orzeczeń na 1000 uczniów objętych opieką poradni	29,37	29,74	26,49	24,00	24,89	37,44
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	69,79	72,41	63,47	56,23	64,59	80,39

Na terenie powiatu funkcjonuje także Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie, który jest placówką wychowania pozaszkolnego. Głównym celem działania Ośrodka jest prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych wspierających rozwój dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, a także kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu.

Tabela 9. Struktura organizacyjna MOS z podziałem na dyscypliny sportowe w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Dyscyplina sportowa	Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych
1.	piłka ręczna	18
2.	halowa piłka nożna	4
3.	piłka siatkowa	10
4.	tenis stołowy	2
Razem		34

W roku szkolnym 2022/2023 w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym funkcjonowało 14 grup stałych, w których swoje zainteresowania sportowe realizowało 180 uczestników.

W ubiegłym roku szkolnym kształcenie w powiecie kwidzyńskim prowadziło także 12 szkół i 4 placówki dotowane przez Powiat, a prowadzone przez inne organy.

Tabela 10. Wykaz szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa organu prowadzącego i adres	Szkoła/ placówka	Liczba uczniów/ słuchaczy/ dzieci/ wychowanków*
1.	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Sp. z o. o. ul. Milionowa 21, 91-105 Łódź-Górna	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn	245
		Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn	172
		Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn	43
		Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn	41
		Szkoła Policealna CNIb „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn	134
2.	Kwidzyńskie Stowarzyszenie Oświatowe ul. Chopina 4, 82-500 Kwidzyn	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. Polskich Noblistów ul. Chopina 4, 82-500 Kwidzyn	98
3.	Anna Wiechowska ul. Piłsudskiego 29, 82-500 Kwidzyn	Szkoła Policealna Edu-Scholaris w Kwidzynie ul. Piłsudskiego 29, 82-500 Kwidzyn	291
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Edu-Scholaris w Kwidzynie ul. Piłsudskiego 29, 82-500 Kwidzyn	23
4.	Fundacja Bursztynowym Szlakiem ul. W. Kossaka 13, 83-000 Pruszcz Gdański	Liceum Ogólnokształcące Mundurowe SPARTAKUS w Kwidzynie ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn	196
5.	Związek Piłki Ręcznej w Polsce ul. Puławska 300a, 02-819 Warszawa	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie – Szkoła Mistrzostwa Sportowego Związku Piłki Ręcznej w Polsce ul. Mickiewicza 56B, 82-500 Kwidzyn	59
6.	Łukasz Stelmach ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn	Kwidzyńska Szkoła Realna – Liceum Ogólnokształcące nr 3 w Kwidzynie	23
		Technikum Kształcenia Zawodowego nr 4 w Kwidzynie	53
7.	Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn	52
8.	Fundacja Wspierania Społeczności Lokalnych "SAPERE AUDE" Okrągła Łąka 40, 82-522 Sadlinki	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Okrągłej Łące Okrągła Łąka 40, 82-522 Sadlinki	22
		Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Prabutach ul. Grunwaldzka 4, 82-550 Prabuty	17
9.	Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem „SNOA” ul. Warszawska 18, 82-500 Kwidzyn	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Kwidzynie ul. Warszawska 18, 82-500 Kwidzyn	10

*stan wg SIO na 30.09.2022 r.

V. KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński wg SIO na dzień 30.09.2022 r. nauczyciele zatrudnieni byli na **323,37** etatach. To o 15,31 etatu więcej niż w roku ubiegłym. Liczba uczniów w minionym roku wg stanu na 30.09.2022 r. zwiększyła się o 10 uczniów w stosunku do stanu na 30.09.2021 r.

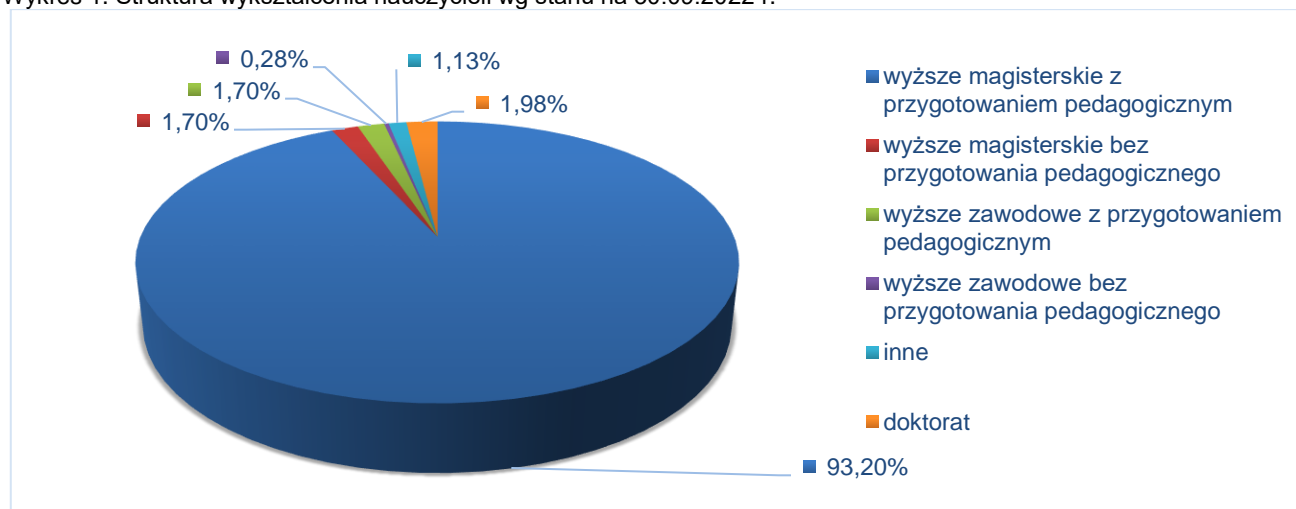
Od 01.09.2022 r. obowiązują nowe zasady awansu zawodowego nauczycieli, które znacznie zmodyfikowały ścieżkę zawodową nauczyciela: nauczyciel początkujący, mianowany i dyplomowany. Mocą noweli z 05.08.2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw dokonano zmian w systemie awansu zawodowego nauczycieli. Nowe zasady miały na celu uproszczenie i odbiurokratyzowanie ścieżki awansu zawodowego, w tym zmniejszenie liczby stopni awansu przez likwidację stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego – już na nowych zasadach. Przygotowanie do zawodu trwa zasadniczo 3 lata i 9 miesięcy, ale może trwać krócej w przypadkach określonych w art. 9ca ust. 2 Karty Nauczyciela.

W tabeli oraz na wykresie podano szczegółową strukturę zatrudnienia nauczycieli wg poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego.

Tabela 11. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg SIO na 30.09.2022

Stopień awansu zawodowego	% nauczycieli w roku szkolnym
bez stopnia	10,65
mianowany	12,12
dyplomowany	77,23

Wykres 1. Struktura wykształcenia nauczycieli wg stanu na 30.09.2022 r.



Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiada 93,2 % nauczycieli zatrudnionych w powiatowych szkołach i placówkach oświatowych.

Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na jakość edukacji jest ciągle doskonalenie kadry nauczycielskiej. Rokrocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, ustala maksymalną kwotę dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe i inne podmioty oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane. Wysokość tych środków reguluje ustawa Karta Nauczyciela i od 2019 r. stanowi 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w okresie ostatnich 5 lat przedstawia tabela nr 12.

Tabela 12. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019-2023

Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023
(w złotych)				
125 522	168 302	177 749	177 636	192 165

Ww. środki finansowe nauczyciele wykorzystali uczestnicząc m.in. w takich formach doskonalenia jak:

Tabela 13. Formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele

Forma doskonalenia	Liczba form doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele w r. szk. 2022/2023
Studia I stopnia	-
Studia II stopnia	-
Studia podyplomowe	8
Studia doktoranckie	-
Kursy kwalifikacyjne	-
Inne formy* (m.in. warsztaty/ szkolenia/ konferencje)	668

Tabela 14. Sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i nauczycieli

Specyfika utworzonej sieci współpracy nauczycieli	Łączna liczba uczestników – kadra pedagogiczna szkół prowadzonych przez Powiat
Pomorska Sieć Dyrektorów	25
Bibliotekarska Sieć Współpracy i Samokształcenia	8
Kwidzyńska Sieć Doradców Edukacyjno-Zawodowych	262
Sieć pedagogów i psychologów szkolnych	9
Sieć Współpracy Dyrektorów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	2
Sieć nauczycieli fizyki w ramach projektu „Zdolni z Pomorza”	2
Sieć współpracy i samokształcenia szkół ćwiczeń	3
Inspirujmy się. Sieć nauczycieli fizyki z doradcą metodycznym	2
Przedsiębiorczy nauczyciel – sieć nauczycieli podstaw przedsiębiorczości	2
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycielek/ nauczycieli w ramach projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń-Kwidzyn”	20
Wzmacnianie kompetencji nauczycieli pomorskich szkół w zakresie budowania przestrzeni sprzyjającej rozwijaniu zdolności uczniów	1
Sieć współpracy z Biblioteką Miejsko-Powiatową w Kwidzynie	15

W organizacji doskonalenia nauczycieli w minionym roku szkolnym uczestniczył również organ prowadzący, który zorganizował nw. szkolenia:

- „Ocena pracy nauczyciela od września 2022 r.”,
- „Arkusze na rok szkolny 2023/2024, z uwzględnieniem zmian w prawie”,
- wiele szkoleń dla nauczycieli zostało zorganizowanych w ramach projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń-Kwidzyn (patrz strona 27).

VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM - MODERNIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ORAZ DOPOSAŻANIE W SPRZĘT I POMOCE DYDAKTYCZNE

REMONTY

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono szereg prac remontowych w obiektach oświatowych. Najważniejsze z nich to:

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNIE:

- naprawa pokrycia dachowego,
- rozpoczęcie modernizacji kompleksu sportowego – planowany termin zakończenia: 11.2023 r.

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE:

- remont doświetleń i opaski wokół budynku szkoły,
- remont instalacji elektrycznej i naprawa oświetlenia sali gimnastycznej i parteru budynku szkoły,
- naprawa centrali telefonicznej i wymiana instalacji,
- wymiana posadzki na korytarzu (I piętro) i pomalowanie holu,
- remont dwóch sal lekcyjnych.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W KWIDZYNIE:

- naprawa gzymsów na budynku szkoły,
- modernizacja instalacji monitoringu szkoły,
- naprawa posadzki w toaletach przy Sali gimnastycznej,
- odmalowanie korytarza szkolnego w części „B” budynku,
- zakup i montaż stacji naprawy rowerów i stojaków na rowery,
- rozpoczęcie modernizacji sal gimnastycznych – planowany termin zakończenia: 10.2023 r.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KWIDZYNIE:

- konserwacja dźwigu osobowego,
- drobne prace remontowe/ naprawcze w budynku szkoły.

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W KWIDZYNIE:

- drobne prace remontowe w trzech budynkach.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRABUTACH:

- naprawa systemu wizyjnego,
- naprawa i wymiana lamp oświetleniowych w budynku szkoły,
- malowanie zewnętrznych ścian budynku szkoły,
- drobne prace naprawcze.

SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W KWIDZYNIE:

- naprawa rynny na budynku szkoły,
- usunięcie usterek w oświetleniu awaryjnym,
- prace remontowe korytarzy szkolnych (parter i I piętro) oraz w 6 salach lekcyjnych,
- wykonanie grafittii na ścianie korytarza na parterze budynku
- drobne prace naprawcze.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W BARCICACH:

- przekształcenie 2 pomieszczeń na sale lekcyjne (wymiana podłóg, montaż lamp ledowych, montaż rolet),
- naprawa części dachu budynku szkoły
- montaż rolet w czterech salach,
- drobne prace naprawcze.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KWIDZYNIE:

- konserwacja dźwigu osobowego,
- bieżące naprawy i remonty.

Koszty wykonania ww. remontów obrazuje tabela nr 15.

Tabela 15. Koszty remontów wykonanych ze środków własnych i pozyskanych od sponsorów w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Szkoła/ placówka	Koszt remontu w zł
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	7 258,00
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	251 811,13
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	34 511,82
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	29 269,11
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	4 538,00
6.	Zespół Szkół w Prabutach	37 361,00
7.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	23 464,86
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	71 547,71
9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	8 824,48
Łącznie		468 586,11

3. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Tabela 16. Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek

KOSZTY PONIESIONE BEZPOŚREDNIO PRZEZ SZKOŁY I PLACÓWKI		
Lp.	Szkoła/ placówka	Kwota w zł
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	36 566,84
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	14 484,47
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	15 684,29
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	78 526,48
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	52 762,06
6.	Zespół Szkół w Prabutach	20 570,08
7.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	52 481,90
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	4 205,42
9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	51 011,09
10.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie	4 966,00
Łącznie 1-10		331 258,63
WYPOSAŻENIE ZAKUPIONE PRZEZ/ OTRZYMANE OD SPONSORÓW/ Z PROGRAMÓW RZĄDOWYCH/ ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH		
11.	ZSO 1 – ekran do projektora w ramach organizacji Festiwalu Naukowego E(x)plory	392,00
12.	ZSO 1 – drukarka 3D (darowizna)	949,00
13.	ZSO 2 – m.in. pomoce dydaktyczne do zajęć z biologii, geografii, matematyki, informatyki i języków obcych, fantom, model do udrażniania dróg oddechowych, szkielet anatomiczny człowieka, monitory interaktywne, tablica interaktywna, dron, drukarki, urządzenia wielofunkcyjne, wizualizer, akcesoria komputerowe – w ramach projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń-Kwidzyn”	142 274,23
14.	ZSO 2 – przybory do aerobiku i fitness – w ramach realizacji programu „Ok. Ruch” – projekt MSiT oraz WSZS	600,00
15.	ZSO 2 – drukarka 3D – nagroda w Konkursie	6 000,00
16.	ZSO 2 – 80 woluminów do szkolnej biblioteki	80,00
17.	ZSO 2 – sprzęt treningowy do ćwiczeń z zakresu pierwszej pomocy pozyskany od: Siłownia Fitness Magnum – Kwidzyn i Echokompendium Gdynia	5 500,00
	ZSO 2 – 16 laptopów wraz z szafą dokującą, interaktywny monitor – nagroda w konkursie „Pracownia Kompetencji Cyfrowych”	53 884,00
18.	ZS 1 – pomoce dydaktyczne w ramach projektu „Zdolni z pomorza – powiat kwidzyński”	47 783,71
19.	ZS 2 – książki (darowizna)	2 411,00
20.	ZS 2 – notebook i telewizor (darowizna)	3 999,99
21.	ZS 2 – odczynniki chemiczne (darowizna)	12 248,27
22.	SSPdP – stolik pod projektor i ekran projekcyjny na statywie zakupiony w ramach Rządowego Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO	500,00
23.	SSPdP – 13 zegarów, 2 kołdry sensoryczne, materiały biurowe (darowizna)	1 855,00
24.	SSPdP – puszki konserw na zajęcia gotowania – darowizna od Warmińskich Zakładów Przetwórstwa Owocowo-Warzywnego Sp. z o. o.	421,70

25.	SOSWB – podręczniki, materiały ćwiczeniowe i materiały edukacyjne zakupione z dotacji celowej z budżetu państwa	16 580,09
26.	SOSWB – 2 monitory interaktywne, program DIDAKTA – ZANIM PÓJDE DO SZKOŁY, zabawki i pomoce naukowe - dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	11 132,69
27.	SOSWB – książki do biblioteki – dotacja celowa z budżetu państwa w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0”	2 469,70
28.	SOSWB – m.in. rurki cymbałki, dzwoneczki z przyciskiem, woreczki sensoryczne, kamizelka obciążeniowa, zestaw piłek sensorycznych z kuleczkami, monitor interaktywny - pomoce naukowe zakupione do prowadzenia zajęć przez terapeutów w ramach realizacji zadania zleconego z zakresu administracji rządowej wynikającej z programu „Za Życiem”	9 588,80
29.	PPP – maskotki Przytulanki terapeutyczne (darowizna)	2 000,00
30	PPP – gry i pomoce dydaktyczne w ramach projektu „Zdolni z pomorza – powiat kwidzyński”	15 954,28
Łącznie 11-30		334 347,76
Razem 1 - 30		665 606,39

W roku szkolnym 2022/2023 sale lekcyjne oraz pracownie szkół i placówek oświatowych wzbogacono w nowe wyposażenie i środki dydaktyczne o łącznej wartości **665 606,39 zł.**

Tabela 17. Nowy sprzęt IT – zakupiony/ pozyskany przez szkoły i placówki w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Szkoła/ placówka	Nowy sprzęt IT (w szt.) - zakupiony/ pozyskany przez szkołę/ placówkę
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	Laptopy – 4 szt., projektor multimedialny – 2 szt., komputer – 1 szt., Apple iPad – 2 szt., drukarka 3D – 1 szt.
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	Monitor interaktywny – 4 szt., tablica interaktywna – 1 szt., laptop – 23 szt., drukarka 3D – 2 szt., urządzenia wielofunkcyjne – 6 szt., wizualizer – 1 szt.
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	Zestawy komputerowe – 2 szt., tablet – 1 szt.
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	Monitor interaktywny – 6 szt., tablica interaktywna – 1 szt., laptop – 1 szt.
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	Komputer – 1 szt., laptop – 1 szt., projektor – 1 szt.
6.	Zespół Szkół w Prabutach	Tablet – 2 szt.
7.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	Laptop – 9 szt., tablet – 5 szt., zestawy komputerowe – 5 szt.
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	Monitor interaktywny – 2 szt., laptop – 1 szt.

VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNYCH

- 1) Prowadzenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz objęcie edukacją i wsparciem rewalidacyjnym dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu głębokim.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w stopniu głębokim prowadzone były wyłącznie w Szkole Specjalnej Przystosowującej do Pracy w Kwidzynie. Łącznie brało w nich udział **13 uczestników.**

Samorząd powiatu w roku szkolnym 2022/2023 realizował program „**Za życiem**” w ramach zadania z zakresu administracji rządowej jako wiodący ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy na obszarze powiatu kwidzyńskiego. Placówką bezpośrednio realizującą zadanie był Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach, gdzie w roku szkolnym 2022/2023: tj. w okresie: 09-12.2022 r. wsparcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju udzielono 22 dzieciom, natomiast w okresie 01-06.2023 r. – 32 dzieciom.

2) Współpraca dyrektorów szkół specjalnych z gminami w zakresie dowozu uczniów.

Dyrektorzy szkół specjalnych w minionym roku szkolnym kilkakrotnie kontaktowali się z przedstawicielami gmin celem dostosowania przez gminy dowozów uczniów do organizacji zajęć w taki sposób, aby uczniowie mogli korzystać z pełnej oferty zajęć.

Tabela 18. Formy kontaktów z gminami w sprawie skoordynowania dowozu uczniów z tygodniową organizacją zajęć

Szkoła	Data	Forma kontaktu	Jednostka organizacyjna
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	10.08.2022	Przekazanie planu zajęć uczniów i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z prośbą o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kwidzynie
			Urząd Gminy w Ryjewie
			Urząd Gminy w Gardei
	Urząd Gminy w Kwidzynie		
10.08.2022	Przekazanie planu zajęć uczniów z prośbą o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa	Urząd Gminy w Sadlinkach	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	08-09.2022	Kontakt e-mailowy - informacje o planie realizacji zajęć szkolnych. Bieżące kontakty telefoniczne.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kwidzynie
			Urząd Gminy w Kwidzynie
			Urząd Gminy w Gardei
			Urząd Miasta i Gminy w Prabutach
			Urząd Gminy w Sadlinkach
			Urząd Gminy w Ryjewie
Urząd Gminy w Sztumie			

3) Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów niepełnosprawnych.

W ramach poradnictwa edukacyjno-zawodowego prowadzono konsultacje indywidualne i grupowe dla wszystkich uczniów Szkoły Specjalnej Przystosowującej do Pracy w Kwidzynie.

Tabela 19. Losy absolwentów szkół specjalnych 2023 r.

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy podjęli pracę/aktywizację zawodową	Liczba absolwentów, którzy kontynuują naukę	Liczba absolwentów, którzy podjęli staż
Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie	9	4	2	0
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	6	3	-	1

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.**Wyniki egzaminu w Szkole Podstawowej Specjalnej w Barcicach Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach.**

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego do wyboru spośród: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego (uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Tabela 20. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 [arkusz dla niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim]

Szkoła	Liczba uczniów	Język polski [wynik w %]			Matematyka [wynik w %]			Język angielski [wynik w %]		
		szkoła	woj.	kraj	szkoła	woj.	kraj	szkoła	woj.	kraj
Szkoła Podstawowa Specjalna w Barcicach Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	8	30,75	39	39	44,50	40	40	60,25	51	49

Ósmoklasiści ze Szkoły Podstawowej Specjalnej w Barcicach z języka angielskiego i matematyki poradzili sobie lepiej niż ich koledzy z województwa i kraju.

2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.**Wyniki egzaminu w Specjalnej Branżowej Szkole I Stopnia nr 7 w Kwidzynie.**

Tabela 21. Zdawalność egzaminu uczniów szkoły specjalnej prowadzonej przez Powiat Kwidzyński [FORMUŁA z 2019 r.]

Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
						szkoła	woj.	kraj
Kucharz	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	8	6	2	75		
Piekarz (pracownicy młodociani)	SPC.03	Produkcja wyrobów piekarskich	1	0	1	0	Bd*	Bd*
Bd* - brak danych na stronie OKE w Gdańsku i CKE								

3. Aktywności uczniów niepełnosprawnych.

Tabela 22. Inicjatywy sportowe

Wydarzenia sportowe	Liczba uczestników z powiatowych szkół specjalnych
Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w Kwidzynie	
Spartakiada Osób Niepełnosprawnych „Ja tu jestem i potrafię” pod patronatem senatora Leszka Czarnobaja	55
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	
Mistrzostwa Województwa Pomorskiego w Jesiennych Biegach Przełajowych Szkół Specjalnych ZSS „SPRAWNI RAZEM” o puchar Starosty Lęborskiego	7
Mistrzostwa Polski w Jesiennych Biegach Przełajowych ZSS „SPRAWNI RAZEM”	1
Integracyjne Międzszkolne Zawody Sportowe – Biegi przełajowe organizowane przez SOSW w Kołozębju	6
Pomorski Dzień Młodego Sportowca Olimpiad Specjalnych	6
Integracyjny Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora SOSW w Pelplinie	8
Mistrzostwa Województwa Szkół i Ośrodków Specjalnych Województwa Pomorskiego w halowej piłce nożnej ZSS „SPRAWNI RAZEM”	7
Integracyjne Biegi Przełajowe „Uśnice dla autyzmu”	6
Pomorski Turniej Bocce Olimpiad Specjalnych	4
Integracyjny Turniej Piłki Nożnej o puchar Dyrektora SOSW w Pelplinie	8

Tabela 23. Działania dotyczące przedsięwzięć turystycznych i agroturystycznych z udziałem uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2022/2023

Przedsięwzięcie turystyczne	Liczba uczestników z powiatowych szkół specjalnych
Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w Kwidzynie	
Ogólnopolski Festiwal Piosenki Harcerskiej, Turystycznej i Poezji Śpiewanej „Szałamaja”	11
Zbiórka harcerska	6
Spływ kajakowy na pojezierzu Brodnickim	25
Obóz harcerski w Podlesicach	3
Wycieczka do ZOO w Gdańsku	11
Udział 67 Drużyny Harcerskiej Nieprzetartego Szlaku „Drzewce” w festynie z okazji jubileuszu 85-lecia istnienia Hufca ZHP Kwidzyn	6
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	
Makroregionalny Piknik Olimpiad Specjalnych pod hasłem „Bądź FIT”	7

VIII. PROCES I JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH**1. Wsparcie uczniów w indywidualnym rozwoju.**

- 1) Realizacja zajęć pozalekcyjnych (kół przedmiotowych i zajęć wyrównawczych) ze środków dodatkowo zapewnianych przez organ prowadzący.

Tabela 24. Zbiorczy wykaz godzin pozalekcyjnych realizowanych ze środków zapewnionych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Szkoła	Łączna liczba zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych (kół i zajęć wyrównawczych)
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	115
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	130
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	173
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	377
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	421
6.	Zespół Szkół w Prabutach	273
Razem szkoły:		1 489

W roku szkolnym 2022/2023 na realizację zajęć pozalekcyjnych przekazano kwotę **213 615 zł**, natomiast koszt zrealizowanych zajęć wyniósł **87 114,61 zł**.

2) Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych za pośrednictwem systemu stypendialnego.

Uchwałą nr VIII/41/2019 z dnia 29 kwietnia 2019 r. Rada Powiatu Kwidzyńskiego przyjęła „Powiatowy program wspierania edukacji uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie powiatu kwidzyńskiego” (zmienioną uchwałą nr IX/50/2019 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 24 czerwca 2019 r.). Natomiast uchwałą nr VIII/42/2019 z dnia 29 kwietnia 2019 r., zmienioną uchwałą nr IX/51/2019 z dnia 24 czerwca 2019 r. Rada Powiatu Kwidzyńskiego określiła szczegółowe warunki, formy i zakres udzielania pomocy w ramach „Powiatowego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie powiatu kwidzyńskiego” oraz trybu postępowania w tych sprawach ustalono następujące kategorie stypendiów:

- za wybitne wyniki i osiągnięcia w nauce,
- za osiągnięcia w nauce i bardzo dobry wynik egzaminu zewnętrznego,
- za wyniki w nauce i kształceniu zawodowym (stypendia z tej kategorii fundowane są przez MM Kwidzyn Sp. z o. o.).

Tabela 25. Zestawienie informacji dotyczących stypendiów

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2017/18	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023
1.	Liczba złożonych wniosków	109	117	240	219	198	193
2.	Liczba przyznanych stypendiów	108	116	239	214	194	w trakcie rozpatrywania
3.	Wydatkowana kwota	70 000 zł	82 000 zł	132 000 zł	112 000 zł	112 000 zł	132 000 zł

Poza stypendiami Starosty Kwidzyńskiego uczniowie powiatowych szkół uzyskują również inne prestiżowe stypendia.

Tabela 26. Zestawienie informacji dotyczących innych stypendiów (źródło: sprawozdania dyrektorów szkół)

Stypendium	Wyszczególnienie	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego	Liczba złożonych wniosków	17	18	10	13	8	5
	Liczba przyznanych stypendiów	5	3	9	7	4	3
Stypendium Prezesa Rady Ministrów	Liczba złożonych wniosków	7	6	10	11	8	8
	Liczba przyznanych stypendiów	6	6	2	7	8	8

3) Współpraca z wyższymi uczelniami jako jeden z instrumentów poprawy efektywności kształcenia.

Tabela 27. Współpraca z uczelniami wyższymi

WSPÓŁPRACA Z UCZELNIAMI WYŻSZYMI	
ZSO 1	<ul style="list-style-type: none"> Klasy o profilu pedagogiczno-psychologicznym objęte są patronatem Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Sopocie, dzięki czemu uczniowie uczestniczą w wykładach i warsztatach prowadzonych przez pracowników naukowych. Współpraca z Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie mająca na celu realizację i wspieranie wspólnych projektów edukacyjnych, doskonalenie zawodowe pracowników, organizację konferencji, seminariów, warsztatów i szkoleń. W ramach Szkolnego Festiwalu E(x)plory pracownicy naukowcy Politechniki Gdańskiej i Uniwersytetu Mikołaja Kopernika wygłosili 3 wykłady popularno-naukowe przybliżające młodzieży szkolnej tematykę z zakresu fizyki i elektroniki. Udział uczniów w wykładach przeprowadzonych przez pracowników Zakładu Prewencji i Dydaktyki Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Okręgowej Izby Lekarskiej w Gdańsku w ramach „Młodzieżowych Spotkań z Medycyną”.
ZSO 2	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja umowy partnerskiej z Politechniką Gdańską – współpraca ma na celu prowadzenie wspólnych działań o charakterze edukacyjnym, dydaktycznym, naukowym i informacyjnym. Uczniowie uczestniczą w zajęciach (wykładach/ ćwiczeniach/ laboratoriach) prowadzonych przez pracowników naukowych PG oraz w pracach studenckich kół naukowych. Realizacja umowy partnerskiej z Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie, w ramach współpracy prowadzone są wspólne działania o charakterze edukacyjnym, dydaktycznym, naukowym i informacyjnym. Uczniowie uczestniczą w zajęciach (wykładach/ laboratoriach) prowadzonych przez pracowników naukowych uczelni oraz w pracach studenckich kół naukowych. Uniwersytet Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Sopocie dla młodzieży – cykl spotkań online dla uczniów – poznanie ciekawych kierunków studiów i zawodów. Zawarcie umowy partnerskiej z Politechniką Łódzką i Politechniką Gdańską – organizacja zajęć kółka informatycznego pod patronatem PŁ i PG w ramach zajęć projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego. Udział uczniów w wykładach przeprowadzonych przez pracowników Zakładu Prewencji i Dydaktyki Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Okręgowej Izby Lekarskiej w Gdańsku w ramach „Młodzieżowych Spotkań z Medycyną”. W ramach zajęć koła graficznego oraz koła dziennikarskiego uczniowie wzięli udział w spotkaniach online z pracownikami Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Sopocie. Udział w projekcie „Zaproś naukowca do szkoły” realizowany przez Wydział Biologii Uniwersytetu Gdańskiego, w ramach którego uczniowie wzięli udział w wykładach online. Wyjazd uczniów na dzień otwarty Uniwersytetu Gdańskiego i Politechniki Gdańskiej.
ZS1	<ul style="list-style-type: none"> Udział w projekcie „Centrum Mistrzostwa Informatycznego” realizowanym przez m.in. Politechnikę Łódzką, Politechnikę Gdańską, którego celem jest podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej, aktywizacja uzdolnionej informatycznie młodzieży, pobudzenie kreatywności oraz promowanie współpracy zespołowej w ramach kół informatycznych. Uczestnictwo w spotkaniu informacyjnym zorganizowanym przez: <ul style="list-style-type: none"> Akademię Nauk Stosowanych w Elblągu, Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie.
ZS2	<ul style="list-style-type: none"> Udział w projekcie „Klasa Akademicka” organizowanym przez Wyższą Szkołę Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, w ramach którego uczniowie brali udział w zajęciach i wydarzeniach organizowanych przez uczelnię. Uczestnictwo uczniów w spotkaniu promocyjnym zorganizowanym przez Wyższą Szkołę Bankową w Gdyni.

CKZiU	<ul style="list-style-type: none"> • Podpisanie umowy o współpracy z Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie - współpraca ma na celu prowadzenie wspólnych działań o charakterze edukacyjnym i informacyjnym. • Uczestnictwo uczniów w spotkaniach promocyjnych organizowanych przez uczelnie wyższe, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> - Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie, - Uniwersytet Morski w Gdyni.
--------------	---

4) Jednym z bardziej istotnych wskaźników jakości pracy szkoły i wpływającym na efektywność kształcenia jest frekwencja.

Zarówno organ prowadzący, jak i placówki monitorują realizację obowiązku szkolnego i nauki. Szkoły posiadają procedury egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego/nauki. Frekwencja to jeden z istotniejszych wskaźników wpływających na jakość nauczania.

Tabela 28. Frekwencja w szkołach

Szkoła/placówka	R. szk. 2017/18	R. szk. 2018/19	R. szk. 2019/20	R. szk. 2020/21	R. szk. 2021/22	R. szk. 2022/23
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	82,6 %	80,73 %	88,14 %	88,96 %	84,69 %	82,87 % (↓)
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	87,4 %	86,94 %	90,66 %	91,62 %	86,37 %	85,27 % (↓)
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	82,1 %	81,90 %	89,12 %	87,07 %	78,11 %	78,73 % (↑)
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	73,9 %	74,18 %	80,32 %	77,90 %	73,31 %	75,51 % (↑)
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	76,7 %	74,68 %	80,47 %	76,61 %	74,96 %	76,22 % (↑)
Zespół Szkół w Prabutach	75,5 %	75,07 %	80,23 %	76,55 %	71,0 %	73,12 % (↑)
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	84,2 %	87,35 %	88,62 %	78,30 %	79,70 %	77,55 % (↓)
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	88 %	87,63 %	91,3%	80,33 %	75,12 %	81,44 % (↑)

W roku szkolnym 2022/2023 w większości szkół zaobserwowano wzrost wskaźnika frekwencji.

2. Realizacja programów Unii Europejskiej oraz innych programów na rzecz edukacji. Rozwijanie partnerstwa placówek oświatowych z pracodawcami.

1) Pozyskiwanie środków zewnętrznych oraz realizacja zadań oświatowych ze środków pozabudżetowych.

W roku szkolnym 2022/2023 zarówno organ prowadzący, jak również dyrektorzy i nauczyciele realizowali zadania w ramach projektów finansowanych ze środków pozyskanych wcześniej lub w minionym roku szkolnym.

Tabela 29. Realizacja lub udział w programach i projektach ze środków UE pozyskanych przez organ prowadzący i szkoły/placówki

PROGRAMY I PROJEKTY	
ORGAN PROWADZĄCY	1) Realizacja, w partnerstwie z Samorządem Województwa Pomorskiego, projektu dofinansowanego z Funduszy Europejskich „Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Celem projektu jest zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym odpowiedniego wsparcia rozwoju poprzez właściwą diagnozę uzdolnień i adekwatne formy wspierające (dziedziny objęte projektem: matematyka, informatyka, fizyka, biologia, chemia i kompetencje społeczne).

W roku szkolnym 2022/2023 w projekcie wzięło udział 68 uczniów. Formy zrealizowane w ramach projektu to:

- zajęcia pozalekcyjne na poziomie szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej z przedmiotów: matematyka szkoła: podstawowa (40 godz.), ponadpodstawowa (46 godz.); fizyka szkoła: podstawowa (40 godz.), ponadpodstawowa (46 godz.); informatyka szkoła: podstawowa (47 godz.), ponadpodstawowa (54 godz.); biologia szkoła: podstawowa (40 godz.), ponadpodstawowa (46 godz.); chemia szkoła: podstawowa (40 godz.), ponadpodstawowa (46 godz.); kompetencje społeczne szkoła: podstawowa (27 godz.), ponadpodstawowa (27 godz.);
- udział w wydarzeniach rozwijających kompetencje społeczne:
 - spektakl „Tango” w kwidzyńskim kinoteatrze,
 - zwiedzanie wraz z przewodnikiem Katedry, wieży, krypty oraz kaplicy bł. Doroty,
 - seanse filmowe w kwidzyńskim kinoteatrze,
 - spektakl „Hairspray” w teatrze Muzycznym w Gdyni,
- udział w uzupełniających formach wsparcia na poniższych uczelniach:
 - o Politechnika Gdańska – 25 uczestników,
 - o Gdański Uniwersytet Medyczny – 12 uczestników,
 - o Uniwersytet Gdański – 16 uczestników,
 - o Uniwersytet Morski w Gdyni – 9 uczestników,
 - o Polsko Japońska Akademia Technik Komputerowych – 3 uczestników,
- Kółka Olimpijskich na Politechnice Gdańskiej – 1 uczeń (10 spotkań),
- zimowy obóz naukowy – 1 uczeń,
- Weekend z Nauką we Władysławowie – 2 uczniów, w tym jeden uczeń dwukrotnie,
- zapewnienie uczestnikom projektu, oraz ich opiekunom Lokalnej Opieki Pedagogiczno-Metodycznej (warsztaty rozwijające kompetencje, spotkania dla rodziców),
- VI Pomorska Uczniowska Konferencja Naukowa – 9 uczniów.

Wsparcie stypendialne uczniów - koszt wypłaconych stypendiów 33 408 zł (16 980 zł za I semestr oraz 16 428 zł za II semestr).

Wartość projektu: 891 059,63 zł

Dofinansowanie: 838 641 zł, w tym koszty bezpośrednie – 792 053 zł

Okres realizacji: 01.01.2015 r. – 10.2023 r.

- 2) Organ prowadzący wspólnie z dyrekcją Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie pozyskał środki na realizację projektu **”Powiślańska Szkoła Ćwiczeń - Kwidzyn”** w ramach POWER 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Głównym celem projektu jest wsparcie systemu oświaty w woj. pomorskim poprzez utworzenie modelowej szkoły ćwiczeń w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie. Prace nad wnioskiem rozpoczęto w grudniu 2019 roku. Wniosek o dofinansowanie złożono 21.01.2020 r. W terminie 19.03. – 22.06.2020 r. prowadzono negocjacje. Rekomendację utworzenia Powiślańskiej Szkoły Ćwiczeń w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie wydała publiczna placówka doskonalenia nauczycieli – Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku oraz Rektor Politechniki Gdańskiej. Powstanie Powiślańskiej Szkoły Ćwiczeń w ZSO nr 2 w Kwidzynie pozytywnie zaopiniował Pomorski Kurator Oświaty.

W ramach projektu zrealizowano 3 zadania:

Zadanie 1: Przygotowano ZSO nr 2 w Kwidzynie do pełnienia zadań szkoły ćwiczeń:

- remont 2 pracowni przedmiotowych – 40 000 zł
- doposażono 4 pracownie przedmiotowe (jęz. obcych, matematyczną, informatyczną i przyrodniczą) – 580 341,74 zł, w tym m.in.:
 - o projektory i tablice multimedialne (5 szt.), laptopy (6 szt.), tablety iPad (55 szt.), etui i rysiki do iPadów, szafa do przechowywania tabletów, drukarki (6 szt.), aparat fotograficzny, kalkulatory, flipcharty, system smart TV (4 szt.), monitory interaktywne 75” (2 szt.) urządzenia wielofunkcyjne (6 szt.), wizualizer, ekran do prezentacji, drukarka 3D i filamenty,
 - o doposażenie szkolnej serwerowni – serwer, szafa rackowa, kable sieciowe, itp.
 - o doposażenie pracowni informatycznej – zestaw do robotyki, zestawy do programowania wspierające nauczanie informatyki, dron-robot latający z akcesoriami,
 - o doposażenie pracowni przyrodniczej – mikroskopy (10 szt.), model ucha, oka, tułowia człowieka zestaw mikroskopowej analizy grup krwi, stanowisko do elektroforezy,

zestaw do konstruowania DNA, dygestorium mobilne, szkło laboratoryjne, zestawy do ćwiczeń uczniowskich, aplikacje edukacyjne, klasowy zestaw instrumentów preparacyjnych, zestaw fantomów do nauki resuscytacji i modelu do udrożnienia dróg oddechowych, pełnowymiarowy szkielet anatomiczny człowieka, itp.

- o doposażenie pracowni językowej - specjalistyczne słuchawki z mikrofonem (25 szt.), kamera specjalistyczna, gry edukacyjne, publikacje, plansze dydaktyczne,
- o doposażenie pracowni matematycznej – układ współrzędnych, przyrząd do wyliczania liczby Pi, zestaw brył, komplet przyrządów tablicowych, plansze dydaktyczne, zestaw brył – wielościanów, itp.

Zadanie 2: Wsparcie kadry szkoły ćwiczeń - podniesienie kompetencji kluczowych kadry zarządzającej i nauczycieli szkoły ćwiczeń (16K/1M) poprzez:

- tutoring,
- coaching,
- szkolenia (e-learning, TIK, neurodydaktyka, umiejętności i techniki trenerskie, itp.),
- doradztwo metodyczne,
- wizytę studyjną na Politechnice Gdańskiej.

Łącznie: 275 godz. wsparcia.

Zadanie 3: Wsparcie dla kadry szkół wspieranych i studentów Politechniki Gdańskiej:

- prowadzono szkolenia i doskonalenie praktyczne dla czynnych zawodowo nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych dla uczniów, kształcenia praktycznego studentów kierunków pedagogicznych z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych i metodycznych wspomagających doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz praktyczne przygotowanie studentów w ramach szkół ćwiczeń,
- Powiślańska Szkoła Ćwiczeń objęła swoim oddziaływaniem nauczycieli min. 7 szkół, z czego 2 pochodziły z obszarów wiejskich (ZSO1, ZS1, ZS2, CKZiU, ZS P-ty, SOSWB, SP w Ryjewie),
- zrealizowane formy wsparcia dla nauczycieli: lekcje pokazowe, warsztaty metodyczne, sieć współpracy, 2-dniowe szkolenie wyjazdowe, mentoring, coaching,
- zrealizowane formy wsparcia dla studentów: praktyki studenckie oraz min. 20 godz. różnych form: warsztaty metodyczne, szkolenia z kompetencji kluczowych, sieci współpracy i samokształcenia, uczestnictwo w lekcjach pokazowych, warsztaty metodyczne.

W roku szkolnym 2022/2023 zrealizowano usługi szkoleniowe dla 17 nauczycieli ZSO 2 w Kwidzynie, tj.:

- „Wsparcie ucznia w aktywnym uczeniu się” – 8 godz.,
- „Strategie dydaktyczne - indywidualizacja nauczania w zróżnicowanej grupie” – 8 godz.,
- „Wykorzystanie otwartych zasobów edukacyjnych w procesie uczenia się i rozwijania zainteresowań uczniów” - 8 godz.,
- „Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej – budowanie kompetencji przyszłości” - 8 godz.,
- „Praktyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna nauczycieli” - 8 godz.

Ponadto, również dla nauczycieli szkół wspieranych zrealizowano usługi szkoleniowe:

- „Kreatywne lekcje - mechanika twórczego myślenia” – 6 godz.,
- „Wykorzystanie metody mindfulness (treningu uważności) w pracy z uczniami z ukierunkowaniem na koncentrację i motywację” – 6 godz.,
- „Scrum w edukacji – zwinne zarządzanie projektami edukacyjnymi” – 6 godz.,
- „Myślenie krytyczne” – 6 godz.

Środki wydatkowano również na umowy zlecenia dla merytorycznego specjalisty ds. szkoleń, koordynatora szkoły ćwiczeń, zakupiono artykuły biurowe do wykorzystania podczas realizowanych zajęć i warsztatów, opłacono wynajem sali na konferencję otwierającą projekt oraz dzierżawę kserokopiarki.

Wartość projektu: 1 171 368,62 zł (w tym koszty bezpośrednie: 976 140,52 zł)

Wartość przyznanego dofinansowania: 1 171 368,62 zł, tj. 100%.

Okres realizacji: 01.10.2020 r. – 31.12.2022 r.

**SZKOŁY
I PLACÓWKI**

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE:

Projekt **”Powiślańska Szkoła Ćwiczeń - Kwidzyn”** w ramach POWER 2014-2020 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego. Realizacja zadania 3 projektu.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W KWIDZYNIE:	
Projekt „ Programy motywacyjne dla uczniów pomorskich szkół zawodowych ” - współfinansowany z EFS w ramach RPO Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, realizowany przez Samorząd Województwa Pomorskiego. Celem projektu było wsparcie uczniów szkół zawodowych o szczególnych predyspozycjach z przedmiotów zawodowych w zakresie podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji zawodowych. W ramach projektu 6 uczniów kształcących się w zawodzie technik rachunkowości i technik logistyk wzięło udział w Konkursie „Razem do zawodu”, przygotowując do realizacji projekt „Zakątek Wspomnień”.	
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KWIDZYNIE:	
Projekt „ Europejskie doświadczenie cennym dopełnieniem polskiego wykształcenia ” – skierowany był do 40 uczniów klas II i III kształcących się w zawodach: technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik papiernictwa, kucharz, cukiernik i pracownik obsługi hotelowej. W ramach realizacji projektu zaplanowane były 2 wyjazdy do Hiszpanii (Malaga) na 4-tygodniowe staże. Przed każdym wyjazdem uczniowie uczestniczyli w lekcjach hiszpańskiego, spotkaniach integracyjnych oraz zajęciach z doradztwa zawodowego.	
Czas trwania projektu: 01.10.2021 r. – 30.09.2022 r. Całkowity koszt projektu: 465 475 zł (kwota uzyskanego dofinansowania).	
CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W KWIDZYNIE:	
Projekt „ Programy motywacyjne dla uczniów pomorskich szkół zawodowych ” - współfinansowany z EFS w ramach RPO Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, realizowany przez Samorząd Województwa Pomorskiego. Celem projektu było wsparcie uczniów szkół zawodowych o szczególnych predyspozycjach z przedmiotów zawodowych w zakresie podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji zawodowych. W ramach projektu 20 uczniów kl. III wzięło udział w 2 kursach: spawanie metodą MAG 136 oraz obsługa wózków jezdniowych.	
ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRABUTACH:	
Projekt „ Od Technika do Europejczyka. Viva Andaluzja ” – skierowany do uczniów kształcących się w zawodach: technik handlowiec i technik automatyk. W ramach projektu 30 uczniów odbędzie 4-tygodniowe praktyki w hiszpańskich przedsiębiorstwach.	
Czas trwania projektu: 02.11.2022 r. – 01.05.2024 r. Całkowity koszt projektu: 419 349 zł (kwota uzyskanego dofinansowania).	

2) Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji.

Tabela 30. Współpraca międzynarodowa

Lp.	Szkoła	Opis
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	Wizyta uczniów ZSO nr 1 w Kwidzynie w Celle. W ramach wymiany uczniowie m.in. zwiedzili Hamburg i górę Harz oraz wzięli udział w konkursie kulinarnym EURO-SPOON 2022.
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	Młodzieżowa współpraca ZSO nr 2 w Kwidzynie ze szkołą z Osterholz w Niemczech oraz Ośrodkiem Szkoleniowym Bredbeck w powiecie Osterholz. Uczniowie z ZSO 2 w Kwidzynie znów mieli okazję, by poznać bliżej swoich rówieśników z Niemiec. Pierwsze dni wszyscy spędzili pod jednym dachem w Sztutowie. Wspólne wyprawy nad morze, zabawy integracyjne, gra w siatkówkę czy posiłki przy jednym stole pozwoliły im szybko znaleźć wspólny język i dały możliwość natychmiastowej integracji, która jest właściwie najważniejszym celem tych spotkań. Uczniowie i ich nauczyciele skorzystali ze wspólnego żeglowania po Zalewie Wiślanym, odwiedzili razem miejsce pamięci w Muzeum w Sztutowie oraz bawili się w grę miejską w Gdańsku. Kolejne dni spędzili w Kwidzynie mieszkając u rodzin uczniów „nowego” liceum, gdzie mogli poznać obyczaje i kulturę polskiej gościnności.
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	Współpraca z Firmą EUROMIND PROJECTS S.L. PASEO DE LA ESTACIÓN 31 5C 23008 Jean Andalucía ES - Hiszpania – kontynuacja współpracy w celu korzystania z usług firmy pośredniczącej przy realizacji projektu Erasmus+.

4.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	Realizacja zadań w ramach współrealizowanego ze Stowarzyszeniem Akwedukt programu „Młodzież w działaniu – Wolontariat Europejski” – akcja umożliwiająca wolontariuszom podjęcie pracy społecznej we wszystkich krajach programu i sąsiedzkich krajach partnerskich, dzięki której zdobywają kompetencje i umiejętności wpływające na ich rozwój osobisty i zawodowy. Szkoła gościła wolontariuszy z Gruzji i Turcji.
----	---	--

3) Inne realizowane projekty:

➤ Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie:

- „Szkolny Festiwal Naukowy E(x)plory” – zorganizowany we współpracy z Fundacją Zaawansowanych Technologii, w ramach którego odbyły się dwa przedsięwzięcia: konkurs projektowy E(x)plory oraz festiwal naukowy,
- „Labirynty sztuki” i „Labirynty literatury” w ramach Labirynty Wiedzy GWO – cykle filmów – wykładów przygotowanych z myślą o odbiorcach szukających oryginalnych ujęć zagadnień z różnych dziedzin wiedzy,
- „Lepsza szkoła GWO” – projekt realizowany we współpracy z Gdańskim Wydawnictwem Oświatowym, w ramach którego szkoła otrzymała dostęp do wygodnego i praktycznego narzędzia do systematycznego sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu matematyki oraz do monitorowania i analizy ich postępów w nauce podczas całego roku szkolnego,
- „Twoje dane - Twoja sprawa” celem programu było doskonalenie umiejętności związanych z ochroną danych osobowych i prawem do prywatności,
- „Kwidzyńskie Debaty Oksfordzkie” – sformalizowana forma dyskusji pomiędzy czteroosobowymi drużynami; szkołę reprezentowały dwie drużyny,
- „Loud Teen Fest” – młodzież szkolna wzięła udział w panelu dyskusyjnym o wartościach z psychologiem i coachem,
- „Doradztwa zawodowe kluczem do świadomego wyboru ścieżki zawodowej dzieci i młodzieży” – w ramach projektu młodzież uczestniczyła w konferencji edukacyjno-informacyjnej, gdzie mogła się zapoznać z zawodami przyszłości, potrzebami rynku pracy oraz wziąć udział w warsztatach z doradztwa zawodowego,
- „Kwidzyński Fundusz Inicjatyw Młodzieżowych” – projekt mający na celu rozwój kompetencji społecznych i wzrost aktywności kwidzyńskich grup młodzieżowych,
- „Reading is cool” – promowanie czytelnictwa i czytanie książek w języku angielskim, realizowany przy współpracy z biblioteką szkolną,
- „Upoluj swoją książkę” – w ramach którego uczniowie bezpłatnie wypożyczali bestsellerowe e-booki i audiobooki oraz zdobyli tytuły „Ambasadorzy Akcji Czytaj PL”,
- „Maraton pisania listów Amnesty International” – w ramach świętowania Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka wysyłane są apele do władz oraz listy solidarności do osób, których prawa są łamane,
- Wielki Maraton Czytelniczy „Na literackim szlaku”, którego celem było popularyzowanie czytelnictwa wśród młodzieży, poznanie różnych gatunków literackich, pogłębianie świadomości językowej i komunikacyjnej uczniów,
- „Centrum Mistrzostwa Informatycznego” - projekt zajęć dodatkowych w ramach koła informatycznego dla uczniów i podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej,
- program „Edukacja Ratownictwa Medycznego” - program grantów przyznawanych przez MM Kwidzyn na projekt edukacyjny dotyczący podniesienia poziomu wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy; w ramach programu szkoła pozyskała

grant w wysokości 6 000 zł na zakup: defibrylatora AED, zestawu fantomów, brzuszka ACT FAST oraz plecak ze środkami pierwszej pomocy;

➤ Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie:

- „Razem odkrywamy żydowską historię i kulturę” – celem programu jest zapoznanie uczniów ostatnich klas z historią Żydów w Polsce oraz ich wkładem w społeczny, kulturalny i ekonomiczny rozwój naszego kraju,
- „Lekcje z ZUS” – projekt edukacyjny, w ramach którego zostały przeprowadzone zajęcia dotyczące systemu ubezpieczeń społecznych, uczniowie na zakończenie projektu brali udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”,
- „Kwidzyński Fundusz Inicjatyw Młodzieżowych” – projekt mający na celu rozwój kompetencji społecznych i wzrost aktywności kwidzyńskich grup młodzieżowych,
- „Bezpieczni w sieci” – projekt edukacyjny, którego celem jest wspieranie pedagogów, a także młodzieży w podnoszeniu kompetencji cyfrowych z zakresu bezpieczeństwa w sieci,
- „Młodzieżowe Spotkania z Medycyną” - spotkania organizowane przez Izbę Lekarską w Gdańsku, na których poruszane są różne zagadnienia z dziedziny medycyny przez lekarzy i wykładowców GUMed, w comiesięcznych spotkaniach biorą udział członkowie koła medycznego i uczniowie klas biologiczno-chemicznych,
- „Poznaj Polskę” – przedsięwzięcie, w ramach którego uczniowie uczestniczyli w wycieczce krajoznawczej do Warszawy,
- projekt „EduAkcja” - ma na celu popularyzację zasad ekonomii i funkcjonowania rynków kapitałowych wśród młodzieży szkół ponadpodstawowych przy wsparciu profesjonalistów na co dzień pracujących w sektorze finansowym, w ramach projektu odbywają się webinary poświęcone zagadnieniom kapitałowym, które prowadzili eksperci rynku finansowego,
- „Inspirujące Przykłady” – uczniowie poznają specyfikę funkcjonowania pomorskich przedsiębiorstw, wymagania i oczekiwania wobec potencjalnych pracowników,
- „Centrum Mistrzostwa Informatycznego” - projekt zajęć dodatkowych „Koła Informatycznego” dla uczniów i podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej; szkoła w ramach projektu pozyskała dwa granty z Politechniki Łódzkiej na te zajęcia,
- „CodeWeek” to społeczna inicjatywa, w ramach której europejskie państwa „ścigają się” w liczbie zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem, uczniowie klas I-III na lekcjach informatyki uczestniczyli w różnych formach kodowania i programowania, natomiast uczniowie klas trzecich zapoznali się z metodą sztucznej inteligencji, tj. - wytrenowanie robota A.I. tak, by rozwiązywał problemy rozpoznawania przedmiotów, wydarzenie zostało umieszczone na mapie Tygodnia Kodowania o nazwie Licealiści WYSPIAN kodują-programują!, a szkoła otrzymała certyfikat uczestnictwa w akcji CodeWeek 2022,
- „Młodzieżowy Sędzia Sportowy” – 20 godzin zajęć sportowych przeprowadzonych dla chętnych uczniów w soboty, celem programu było nabycie umiejętności z zakresu sędziowania i gry w badminton i siatkówkę,
- „Ok. Ruch” – projekt sportowy, przeznaczony dla dziewcząt, obejmujący zajęcia fitness i aerobiku,
- „Zwolnieni z teorii” – międzynarodowy projekt społeczny, którego celem jest zdobycie umiejętności tworzenia i realizacji projektów, zdobycie szansy na dobrą pracę dzięki uzyskanym certyfikatami,
- „Porwani przez Ekonomię” – projekt w przystępny sposób przybliży najważniejsze zjawiska, problemy oraz mechanizmy gospodarcze; zwiększa świadomość ekonomiczną młodych Polaków i wspiera proces edukacji ekonomicznej w szkole,
- „Łączy nas poezja” – projekt realizowany we współpracy z Biblioteką Miejsko-Powiatową w Kwidzynie,

- „Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży - BAKCYL” – projekt prowadzony przez Warszawski Instytut Bankowości, którego celem jest współdziałanie na rzecz podniesienia poziomu wiedzy finansowej młodego pokolenia; w ramach współpracy odbyły się webinary poświęcone zagadnieniom kapitałowym, które prowadzą eksperci rynku finansowego;
- Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie:
 - „Doradztwo zawodowe kluczem do świadomego wyboru ścieżki zawodowej dzieci i młodzieży” – w ramach projektu uczniowie uczestniczyli w warsztatach i konferencji edukacyjno-informacyjnej,
 - „Centrum Mistrzostwa Informatycznego” - projekt zajęć dodatkowych w ramach koła informatycznego dla uczniów i podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej,
 - „Zwolnieni z teorii” – międzynarodowy projekt społeczny, którego celem jest zdobycie umiejętności tworzenia i realizacji projektów, zdobycie szansy na dobrą pracę dzięki uzyskanym certyfikatami,
 - „BohaterON – włącz historię” projekt ma edukować, wzmacniać poczucie tożsamości narodowej, krzewić postawy patriotyczne i wzmacniać wrażliwość społeczną,
 - „Cisco SecUniversity Akademia Cyberbezpieczeństwa” – w ramach programu eksperci przybliżają uczniom zagadnienia dotyczące trendów oraz technologii z obszaru bezpieczeństwa informatycznego,
 - „Lekcje z ZUS” – projekt edukacyjny, w ramach którego zostały przeprowadzone zajęcia dotyczące systemu ubezpieczeń społecznych, uczniowie na zakończenie projektu brali udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”,
 - „Kultura bezpieczeństwa” – program realizowany przez Państwową Inspekcję Pracy we współpracy z Centralnym Instytutem Ochrony Pracy – Państwowym Instytutem Badawczym, celem programu było promowanie idei bezpiecznej pracy jako standardu w przyszłym życiu zawodowym, kształtowanie świadomości zagrożeń występujących w środowisku pracy i podnoszenie poziomu wiedzy w zakresie rozwiązań prawnych,
 - „Twoje dane - Twoja sprawa” celem programu było doskonalenie umiejętności związanych z ochroną danych osobowych i prawem do prywatności;
- Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie:
 - „World Tour” projekt organizowany przez #HotelMania, w ramach którego uczniowie kształcący się w zawodzie technik hotelarstwa brali udział w spotkaniach z dyrektorami hoteli,
 - „Szkolny Klub Sportowy” - sportowe zajęcia pozalekcyjne dla uczniów,
 - „Szkolna Internetowa Gra Giełdowa” – formuła projektu obejmuje grę inwestycyjną realizowaną na bazie platformy GPW – zasady działania giełdy oraz instrumentów giełdowych, poznanie zasad wykonywania samodzielnych wirtualnych transakcji z wykorzystaniem dostępnych w grze instrumentów finansowych,
 - „OSEHero” projekt realizowany w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, zwiększający świadomość nt. cyberbezagrożeń i umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu,
 - projekt edukacyjny „Gościnnie w Twojej szkole” – obejmował lekcje on-line w formie webinarów z zakresu zagadnień marketingowych,
 - „Złote szkoły NBP” – przygotowanie młodzieży do bezpiecznego i swobodnego poruszania się w świecie finansów,
 - „Polskie Centrum Programu Safer Internet” – udział uczniów w lekcjach on-line poświęconych bezpiecznemu zachowaniu w sieci,
 - program „Czytam bo lubię”,
 - „Edukacja prawna młodzieży” – projekt skierowany na ukazanie prawnych konsekwencji czynów zabronionych, organizację i funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości, specyfikę procesu karnego, prawa ofiar przestępstwa,

- „Always #AkcjaDonacja” – Szkolne Koło Wolontariuszy we współpracy z Kwidzyńskim Oddziałem Polskiego Czerwonego Krzyża przekazało pakiety ze środkami higienicznymi uczennicom szkoły,
- wolontariat uczniów w świątecznych akcjach „Podziel się posiłkiem”;
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:
 - „Szkolny Klub Sportowy” - zajęcia pozalekcyjne z siatkówki dla uczniów;
- Szkoła Specjalna Przeposabiająca do Pracy w Kwidzynie:
 - „Pinokio – mój przyjaciel z książki. SAMOkreślenie/ Nieróżni – każdy jest inny” – projekt w formie warsztatów czytelniczych i rękodzielniczych opartych na fabule książki Carlo Collodi „Pinokio”, efektem przeprowadzonych w ramach projektu działań jest integracja uczniów z niepełnosprawnościami, ugruntowanie wiedzy uczestników projektu na temat nazewnictwa określającego osoby i znaczenia słów, rękodzielnicze kukły, wystawa zdjęć w Bibliotece Miejsko-Powiatowej w Kwidzynie,
 - „Żywa lekcja historii” – uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych uczestniczyli w inscenizacji przeprowadzonej przez grupę rekonstruktorów historycznych „Apis” z Gniewu,
 - „Książka sensoryczna” – w ramach projektu uczniowie wymyślili historię, którą postanowili przedstawić w książce, narysowali projekt stron, które następnie uszyli, ostatnim etapem było czytanie zrobionej książki wraz z uczestnikami zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
 - „Emocje mają moc” – celem projektu była nauka rozpoznawania i regulowania emocji oraz podniesienie jakości funkcjonowania osobistego i społecznego młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną,
 - „Szkoła pamięta 2022” – akcja upamiętniania ważnych rocznic, wydarzeń i postaci historycznych;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach:
 - „Za życiem” w ramach zadania Ośrodek realizuje zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu kwidzyńskiego, wsparcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka udzielono ogółem 22 dzieciom.

4) Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Formy pracy wychowawczej:

Organizacja i udział w koncertach, spektaklach, seansach filmowych, wykładach, wystawach, rajdach oraz warsztatach; zajęcia integracyjne dla uczniów; organizacja wycieczek szkolnych; stały monitoring frekwencji uczniów na zajęciach; organizacja i udział w akcjach proekologicznych (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Dzień bez papierosa) oraz uroczystości dotyczących świąt państwowych i innych szkolnych uroczystości; działanie w szkole grupy wsparcia dla uczniów mających trudności w szkole; konsultacje psychologa, pedagoga specjalnego i pedagoga szkolnego dla uczniów; uczeni szacunku dla tradycji i narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły oraz poznawanie dorobku kultury narodowej; kształtowanie postaw obywatelskich poprzez udział w pracach Samorządu Uczniowskiego; kształtowanie właściwych postaw wobec rodziny; kształtowanie umiejętności interdyscyplinarnych umożliwiających właściwe i aktywne funkcjonowanie w życiu społecznym; odpowiednie wspieranie rozwoju osobowości ucznia poprzez analizę jego rozwoju psychicznego i estetycznego; wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania drugiego człowieka; budzenie wrażliwości moralnej, udzielanie pomocy w dokonywaniu właściwych wyborów i hierarchizacji wartości moralnych; kształtowanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej; uczenie brania odpowiedzialności za własne decyzje; udział uczniów w rozprawach sądowych w ramach edukacji prawnej; przeprowadzenie w klasach zajęć

poświęconych m.in. preorientacji zawodowej, stanu zintegrowania klas; wspieranie rodziców oraz uczniów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, udzielanie informacji odnośnie form pomocy dostępnych w szkole i w innych instytucjach wsparcia, udostępnienie materiałów pozyskanych w ramach Kampanii Szkoła od Nowa (podpowiedzi dla uczniów i rodziców, jak sobie radzić po okresie pandemii i nauczania zdalnego), udostępnienie oferty platformy EduSpaceTutoring Center, która wspiera rozwój młodych ludzi, pomaga im wybierać ścieżki edukacyjne oraz osiągać wytyczone cele naukowe, linków do webinarów dla rodziców i uczniów; udostępnienie materiałów pozyskanych w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem UNICEF Polska (projekt „eMOCje w GŁOWIE”); zapoznanie młodzieży z jej prawami i obowiązkami wynikającymi z Konstytucji RP, Konwencji Praw Dziecka, Karty Praw Człowieka; kształtowanie wśród uczniów poprawnych postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych; współpraca z Sądem Rejonowym w Kwidzynie; aktywna działalność na rzecz wolontariatu (udział w akcjach: „Podziel się Posiłkiem”, WOŚP, „Góra Grosza”), organizowanie akcji i koncertów charytatywnych; w SOSW w Barcicach realizowany był System Motywacyjny „Kolory naszej tęczy”, który ma na celu przeciwdziałanie trudnym zachowaniom uczniów oraz rozwijanie u wychowanków umiejętności społecznych, a w szczególności poprawnego zachowania się w czasie pobytu w Ośrodku.

Formy działań profilaktycznych:

Zajęcia warsztatowe z psychologiem/pedagogiem dotyczące uzależnień, zdrowego stylu życia, technik uczenia się i radzenia sobie ze stresem, depresji, zaburzeń osobowości, zagrożeń w przestrzeni cyfrowej, przeciwdziałania przemocy i agresji; analiza i obserwacja środowiska szkolnego; organizacja konsultacji dla uczniów i rodziców; przeprowadzenie wśród uczniów ankiet dotyczących zażywania i szkodliwości używek; organizacja i udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej; organizacja dla uczniów i rodziców/opiekunów konsultacji z pedagogiem szkolnym/psychologiem; monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach, ścisła współpraca z rodzicami w tym zakresie; współpraca szkoły z rodzicami, kuratorami sądowymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kwidzynie, Klubem Abstynenta, Sądem Rodzinnym, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kwidzynie; realizacja programów profilaktycznych: „Dobry Temat”, „Twoja krew – moje życie”, „Wybierz Życie – Pierwszy Krok”, „Mam haka na raka”, „HBV i HCV – wirusowe zapalenie wątroby typu B i C”, „ARS – czyli jak dbać o miłość?”, „Znamię – znam je? Czyli co wiesz o czerniaku skóry”; udział w projekcie edukacyjnym „eMOCje na GŁOWIE”; organizacja spotkań/ warsztatów/zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców, m.in.: „Szacunek wobec drugiego człowieka”, „Poznaj – co czuję”, „Co to jest nienawiść”, „Szukanie pomocy w sytuacjach trudnych: telefon zaufania dla dzieci i młodzieży”, „Skutki palenia tytoniu”, „Nałogi – złe nawyki”, „Po co ten alkohol?”; szkolenia dla uczniów z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

Bezpieczeństwo w szkole/ placówce:

Realizacja procedur bezpieczeństwa w szkole; przeprowadzanie okresowych przeglądów obiektów szkolnych pod kątem zapewnienia uczniom BHP; udział uczniów w konkursach i olimpiadach dotyczących bezpieczeństwa; udostępnienie w szkole skrzynki, do której można zgłaszać zagrożenia i niebezpieczeństwa na terenie szkoły; udział szkół/placówek w programach: „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczny i przyjazny Ośrodek”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”; udział uczniów w zajęciach organizowanych przez wychowawców/ pedagogów, m.in. nt.: odpowiedzialności karnej; monitoring wizyjny szkół; pełnienie przez nauczycieli dyżurów w szkole; współpraca z instytucjami i służbami zapewniającymi bezpieczeństwo; przeprowadzanie wśród uczniów ankiet dotyczących ich poczucia bezpieczeństwa w szkole/placówce; organizacja zajęć dla uczniów z przedstawicielami służb mundurowych: policji, straży granicznej, służby więziennej oraz sędzią rodzinnym.

5) Promocja powiatowych placówek oświatowych.

Organ prowadzący, jak co roku przygotował i rozdystrybuował „Informator o ofercie edukacyjnej na rok szkolny dla kandydatów...”. Wydrukowano i rozprowadzono 1500 egz. Informatora z ofertą edukacyjną na nowy rok szkolny 2023/2024, który przekazano dla każdego ucznia szkół podstawowych na terenie powiatu kwidzyńskiego oraz m.in. do szkół podstawowych z innych powiatów województwa pomorskiego, warmińsko-mazurskiego oraz kujawsko-pomorskiego. W informatorze kształcenie zawodowe promowały się nie tylko szkoły, ale również współpracujący ze szkołami pracodawcy.

**INFORMATOR O OFERCIE EDUKACYJNEJ
NA ROK SZKOLNY 2023/2024 DLA KANDYDATÓW
DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT KWIDZYŃSKI**

DRODZY ÓSMOKLASIŚCI, SZANOWNI RODZICE !

W związku ze zbliżającą się rekrutacją do szkół ponadpodstawowych przełączamy w Wasze ręce „Informator o ofercie edukacyjnej na rok szkolny 2023/2024 dla kandydatów do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński”.

Oferta dostosowana do potrzeb lokalnego rynku pracy oraz możliwości przyszłego zatrudnienia. Nasze szkoły posiadają dobrze wyposażone pracownie, wykwalfikowaną kadrę i realizują wiele projektów umożliwiających bardzo dobre przygotowanie do egzaminów zewnętrznych, rozwijanie zainteresowań, a także stwarzając możliwość poznania środowiska pracy w innych krajach. Zależy nam, aby uczennice zdobywały wiedzę i wykształcenie, dające im satysfakcję oraz umożliwiające „dobry start” na kolejnym etapie edukacji na uczelniach wyższych lub gwarantując pracę.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe zawyżają porównania o współpracy z lokalnymi pracodawcami. Umocniła to uczniami udział w zajęciach prowadzonych przez specjalistów z różnych dziedzin, na co dzień pracowników tych przedsiębiorstw - praktyków z rynku pracy.

Absolwenci techników i szkół branżowych i stopnia, po zdaniu egzaminów zawodowych, mogą od razu podjąć zatrudnienie, a dzięki układowi kierunków „pożądanych” przez lokalnych pracodawców - stać się bardziej atrakcyjnym na rynku pracy.

Zachęcamy również do skorzystania z porad specjalistów z dziedzin doradztwa zawodowego. Znajdź ich możecie w Powiatowym Ośrodku Kariery działającym przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie oraz bezpośrednio w szkołach.

Drodzy Ósmoklasiści, życzymy Wam znakomych wyników zarówno na egzaminie ósmoklasisty, jaki i na świadectwie. To właśnie one w dużym stopniu decydują o projekcie do szkoły ponadpodstawowej. Pamiętajcie o tym, by planując dalszą edukację i zawodową przyszłość mieć świadomość swoich kompetencji, zainteresowań i możliwości. Rozdumajmy życzymy satysfakcji z Waszego trafnego i dojrzałego wyboru.

Szczegółowe informacje o szkołach, naborze i elektronicznej rekrutacji znajdują się na stronie internetowej -> <https://nabor.pcsa.pl/kwidzyn/szkolapodpodstawowych/>

W naszej ofercie edukacyjnej znajdziesz:

- 4-letnie licea ogólnokształcące:
 - o I Liceum Ogólnokształcące im. dra Władysława Gębika w Kwidzynie
 - o II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Kwidzynie
 - o Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie
- 5-letnie techniki:
 - o Technikum nr 1 w Kwidzynie
 - o Technikum nr 2 w Kwidzynie
 - o Technikum nr 3 w Kwidzynie
 - o Technikum w Prabutach
- 3-letnie szkoły branżowej stopnia:
 - o Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kwidzynie
 - o Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Kwidzynie
 - o Branżowa Szkoła I Stopnia w Prabutach

ZDOBYWANIE INDEKSÓW NA UCZELNIE WYŻSZE PODCZAS NAUKI W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ

Dzięki sukcesom osiągającym w konkursach organizowanych przez uczelnie wyższe lub finansowanych przez MEN w latach 2020 - 2022 uczniowie zdobyli 48 indeksów.

Ranking Liceów i Techników Perspektywy 2023

Ranking Wzrostu Techników 2023:
- 21 m. - Technikum nr 2 w Kwidzynie (TYTUŁ „BRAZOWEJ SZKOŁY” – POTWIERDZENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI PRACY)
- 33 m. - Technikum nr 1 w Kwidzynie
- 40 m. - Technikum nr 3 w Kwidzynie
-> w woj. pomorskim funkcjonowało 106 techników dla młodzieży

Ranking Wzrostu Liceów i Cedów 2023:
- 29 m. - II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie (TYTUŁ „SREBRNEJ SZKOŁY” – POTWIERDZENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI PRACY)
- 49 m. - I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie (TYTUŁ „BRAZOWEJ SZKOŁY” – POTWIERDZENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI PRACY)
-> w woj. pomorskim funkcjonowało 149 liceów ogólnokształcących dla młodzieży

Uczniowie naszych szkół mogą rozwijać swoje kompetencje ogólnie lub zawodowe, biorąc udział w realizowanych przez szkoły lub Powiat projektach:

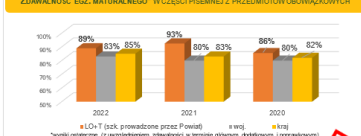
- o „Zdolni z Pomorza – powiat kwidzyński”
- o innych, np. w ramach programu Erasmus+, Gotowi do starła ... Erasmus”, Europejskie doświadczenie cennym dopełnieniem polskiego wykształcenia, „Od Technika do Europejczyka. Viva Espana!” – w ramach których uczniowie zdobywają staże w zagranicznych przedsiębiorstwach.

W trosce o jak najlepsze przygotowanie zawodowe absolwentów i przyszłe zatrudnienie, szkoły zawodowe prowadzone przez Powiat nawiązywały współpracę z m.in.

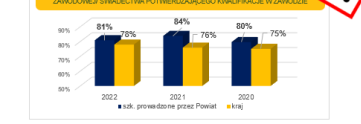
- o MM Kwidzyn Sp. z o.o.
- o KBR Poland Sp. z o.o.
- o Lacton-Electronics Sp. z o.o.
- o Jabli Poland Sp. z o.o.
- o PFH TOR-PAL Sp. z o.o.
- o Orbit One Sp. z o.o.
- o Cechem Rzemiosł Różnych

EFEKTY KSZTAŁCENIA

ZNIWALNOŚĆ EGZ. MATURALNEGO* W CZĘŚCI PRZEMISŁ I Z PRZEMISŁÓW OBROTOWYCH



KWALIFIKACJE W ZAWODZIE – UZYSKANIE CERTYFIKATU KWALIFIKACJI ZAWODOWEJ ŚWIADCZENIA POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE



Wspieramy szczególnie uczelniczonych uczniów. Stypendium przyznawane jest w trzech kategoriach:

- 1) za wybitne wyniki i osiągnięcia w nauce
- 2) za osiągnięcia w nauce i bardzo dobry wynik egzaminu zewnętrznego,
- 3) za wyniki w nauce i kształceniu zawodowym.

W roku 2022 przyznano 186 stypendiów na łączną kwotę 112 000 zł.



Internat Zespołu Szkół nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kwidzynie

Internat znajduje się w budynku przy ul. Grunwaldzkiej 5. O miejsce w internacie mogą ubiegać się wszyscy uczniowie powiatowych szkół ponadpodstawowych zamieszkujący poza Kwidzynie. Na każdym z trzech pięter znajdują się pokoje 1, 2, 3-osobowe. W ustalonych godzinach przeprowadzane są zajęcia w pomieszczeniach internatu, co wpłynęło na stworzenie bardzo dobrych warunków mieszkaniowych.



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie

ul. Grunwaldzka 8
82-500 Kwidzyn
Tel./fax: 55-278-21-19
www.ppkwidzyn.pl

Filia w Prabutach
ul. Rewolucji 1
82-500 Prabuty
Tel./fax: 55-278-21-16

Placówka oświatowa oferuje: przygotowanie pedagogiczne oraz logopedyczny pomoc dzieciom, młodzieży, ich rodzicom i opiekunom oraz realizację zadań z terenu powiatu kwidzyńskiego.

W strukturze Poradni funkcjonuje „Powiatowy Ośrodek Kariery” wspierający młodzież w wolnym wyborze ścieżki postępowania. Nasza pomoc jest nieodpłatna i nie wymaga składek z tytułu świadczenia. Gwarantujemy pełną dyskrecję i specjalistyczną opinię w przyrodnej atmosferze. Poradnia prowadzi dyskusje, sesje oraz orientacyjne, sesje i mediacje m.in. z udziałem i mediacją rodziców i słuch.

Jeden z największych tartaków w Polsce!

Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Handlowe Tor-Pal Spółka z o.o.

Jesteśmy częścią grupy MM

stolarz, mechanik, operator produkcji

PRACA DLA ZAWODOWYCH!

www.tor-pal.com.pl
Wiodący producent palet drewnianych w kraju!

ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRABUTACH

orbitOne™

KLASA PATRONACKA TECHNIK AUTOMATYK

POSTAW NA ELEKTRONIKĘ

Jeśli lubisz:

- nowe technologie
- naprawiać elektronikę
- konstruować i projektować
- poznawać ludzi z całego świata

...dołącz do nas!

Poszukujemy elektroników: diagnostów, techników mechatroników, automatyków, mechaników

rekrutacja_kwidzyn@jabil.com

Znajdź "Jabil Kwidzyn" na:

JABIL WSPIERA EDUKACJĘ!

W Jabili czujemy się odpowiedzialni za rozwój młodzieży. Dlatego podpisaliśmy umowę o współpracy ze szkołami: Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie, Zespołem Szkół nr 1 im. S. Staszica w Kwidzynie oraz z Zespołem Szkół w Prabutach. W ramach naszej współpracy angażujemy dni robocze w Jabil, płatne praktyki, sponsorujemy szkolenia i konkursy dla uczniów klas patronackich.

Nasze wszystkie działania mają na celu zachęcenie młodzieży do rozwoju w kierunku elektroniki, automatyki, mechatyki oraz logistyki. Pracujemy z najnowocześniejszymi technologiami i wierzymy, że te obszary to pełna ścieżka kariery.

W Jabilu już po szkole średniej możesz rozpocząć swoją zawodową przygodę - z pasją i mądrostwem możliwości.

DOŁĄCZ DO NAS!

JABIL MADE POSSIBLE. MADE BETTER.

DOŁĄCZ DO NAJLEPSZYCH

MM KWIDZYN

MM Kwidzyn to jeden z wiodących producentów papieru i tektury w Europie. Od sierpnia 2021 jesteśmy częścią austriackiej Grupy MM, a nasza fabryka od niemal 40 lat pozostaje regionalnym liderem przemysłu, a także rozpoznawalnym i zaufanym pracodawcą. Wraz z załóżnymi spółkami MM Shared Services i to-ral zatrudniamy ok. 2500 pracowników.

Jesteś uczniem Zespołu Szkół nr 2 lub Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie?

Dołącz do nas! Weź udział w programie „Dobre praktyki”, który oferuje:

- ciekawe praktyki zawodowe z możliwością poznania najnowszych rozwiązań technologicznych
- udział w rozwijających projektach i szkoleniach
- stypendia dla najlepszych uczniów
- możliwość zatrudnienia w firmie o stabilnej pozycji na rynku

DZIAŁAJ Z PASJĄ – PRACUJ Z PASJĄ!

MM Kwidzyn sp. z o.o.
ul. Lotnicza 1, 82-500 Kwidzyn
55 610 80 00
kwidzyn@mm.group

KBR

ZERO HARM

DOŁĄCZ DO PROFESJONALISTÓW

KBR POLAND Sp. z o.o.
ul. Lotnicza 1
82-500 Kwidzyn
tel: +48 (0) 537 17 17

office@kbrpoland.com
www.kbrpoland.com

KBR POLAND istnieje na rynku polskim od 1994 i specjalizuje się w kompleksowej obsłudze projektów remontowych, przebudowywanych, utrzymania ruchu i usług budowlano-montażowych dla przemysłu papirusiarskiego, drzewnego, energetycznego i chemicznego.

- montaż, modernizacja i remonty maszyn papirusiarskich
- montaż wyposażenia i instalacji elektrycznych
- prefabrykacja i montaż konstrukcji wsporczych, kanałów, rusztowań, zbiorników, cylindrów i innych urządzeń
- montaż i przebudowa instalacji elektrycznych i automatycznych
- montaż instalacji hydraulicznych, pneumatyki i smarowania

LACROIX
CONNECTED TECHNOLOGIES FOR SMARTER INDUSTRIES

DOŁĄCZ DO LIDERA BRANŻY ELEKTRONICZNEJ

Wybierz naszą klasę patronacką

TECHNIKUM ELEKTRONICZNE

- praktyki w LACROIX
- wizyty w firmie
- zajęcia z ekspertami
- szkolenia branżowe
- udział w wspólnych projektach, m.in.:

SZKOŁA BLISKA PRACY

PRACA W LACROIX

Szukamy absolwentów kierunków technicznych:

- TECHNIK ELEKTRONIK
- TECHNIK MECHATRONIK
- TECHNIK AUTOMATYK
- TECHNIK INFORMATYK

DLA NAJLEPSZYCH UCZNIÓW:

- STYPENDIA
- PŁATNE STAZE
- OFERTY PRACY

ELEKTRONIKA KIERUNEK PRZYSZŁOŚCI

SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI

+48 797 602 752 | rekrutacja@lacroix.group | Oddział w Kwidzynie: ul. Lotnicza 2, 82-500 Kwidzyn
+48 538 290 537 | www.lacroixkwidzyn.pl

Sprawdź nas

6) Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów.

Od 2010 roku przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie funkcjonuje Powiatowy Ośrodek Kariery (POK), którego głównym celem jest wspieranie młodzieży we właściwym wyborze zawodu, szkoły ponadpodstawowej i szkoły wyższej. W ramach POK:

- doradcy zawodowi świadczą usługi uczniom szkół podstawowych i ponadpodstawowych powiatu kwidzyńskiego obejmując ich programem warsztatów zawodowznawczych,
- kontynuowano współpracę z dyrektorami i przedstawicielami szkół (pedagogami, osobami odpowiedzialnymi w szkole za doradztwo zawodowe), doradcami zawodowymi Powiatowego Urzędu Pracy, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Cechem Rzemiosł Różnych, OHP oraz pracodawcami i przedstawicielami zawodów.

W ramach doradztwa zawodowego w każdej szkole funkcjonowały Szkolne Punkty Kariery.

W roku szkolnym 2022/2023 m.in.:

- aktualizowano stronę internetową PPP w Kwidzynie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- zaktualizowano gablotę ogłoszeniową z ofertą PPP w Kwidzynie znajdującą się w holu poradni,
- opracowano materiały do pracy z doradztwa zawodowego wykorzystywane podczas zajęć grupowych i konsultacji indywidualnych,
- przygotowano sprawozdanie z badania losów absolwentów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński,
- zorganizowano warsztaty z orientacji zawodowej dla klas III szkół podstawowych, w których udział wzięło 8 uczniów,
- zorganizowano spotkania zawodoznawcze dla uczniów kl. VIII, we współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi i pracodawcami, w których udział wzięło 606 uczniów,
- przeprowadzono warsztaty dla 310 uczniów kl. VIII dot. wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej,
- zorganizowano warsztaty dla uczniów klas VIII szkół podstawowych aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu, w których udział wzięło 757 uczniów,
- zorganizowano warsztaty dla uczniów ostatnich klas LO, w których udział wzięło 266 uczniów,
- doradca zawodowy współpracował z pedagogami szkół oraz pracodawcami,
- prowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów, z których skorzystały 192 osoby,
- prowadzono konsultacje indywidualne dla 143 rodziców oraz konsultacje grupowe, z których skorzystało 38 rodziców,
- zorganizowano ofertę feryjną – wsparcie uczniów w wyborze szkoły i zawodu – konsultacje indywidualne na terenie poradni, z której skorzystało 3 uczniów,
- prowadzono indywidualne porady zawodoznawcze dla uczniów szkół ponadpodstawowych, z których skorzystało 14 osób,
- zorganizowano prelekcję dla rodziców klas VIII „Świadomie wspieram dziecko w jego wyborach edukacyjno-zawodowych”, w której uczestniczyło 36 rodziców,
- przeprowadzono II edycję konkursu fotograficznego „Nasze zawody w obiektywie” pod hasłem ZAWODY RZEMIEŚLNICZE W MOJEJ RODZINIE,
- prowadzono działania w ramach Kwidzyńskiej Sieci Doradców Edukacyjno-Zawodowych wspólnie z Siecią Pedagogów i Psychologów; organizacja spotkań szkoleniowych dla członków sieci.

3. Wyniki nauczania.

3.1. Wyniki egzaminu maturalnego

W 2023 r. egzamin maturalny został przeprowadzony w dwóch formułach. Absolwenci 4-letniego liceum ogólnokształcącego przystąpili do egzaminu w **Formule 2023**, natomiast absolwenci 4-letniego technikum oraz absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych przystąpili do egzaminu w **Formule 2015**.

Absolwent, przystępując do egzaminu maturalnego **zdawał obowiązkowo:**

- w części ustnej:
 - a) język polski – bez określania poziomu,

- b) język obcy nowożytny – bez określania poziomu,
- w części pisemnej:
 - a) język polski – na poziomie podstawowym,
 - b) matematyka – na poziomie podstawowym,
 - c) język obcy nowożytny – na poziomie podstawowym.

W 2023 r. każdy absolwent miał obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Absolwent 4-letniego technikum posiadający dokumenty poświadczające uzyskanie dyplomu zawodowego na poziomie technika nie musiał przystępować do egzaminu z przedmiotu dodatkowego.

Aby zdać egzamin maturalny, absolwent musiał:

- a) otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej i ustnej,
- b) przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej.

Tabela 31. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2023 w liceach ogólnokształcących i technicach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym (bez uczniów z Ukrainy)

Lp.	Szkoła	Stan klas wg SIO na 30.09.19	Stan klas wg SIO na 30.09.22	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów 2023	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	Średni wynik zdawalności w %		
									Szkoła – absolwenci 2023	Woj.	Kraj
1.	I LO	101	101	97	3	94	92	2	97,9	94,2	94,6
2.	II LO	102	91	89	1	88	87	1	98,9		
	Sportowe LO	36	29	28	0	28	27	1	96,4		
3.	T nr 1	95	95	94	2	92	73	19	79,3	78,8	81,5
4.	T nr 2	101	85	84	2	82	70	12	85,4		
5.	T nr 3	54	46	43	12	31	30	1	96,8		
6.	T w Prabutach	15	17	17	5	12	10	2	83,3		
Razem licea prowadzone przez Powiat		239	221	214	4	210	206	4	98,1	94,2	94,6
Razem technika prowadzone przez Powiat		265	243	238	21	217	183	34	84,3	78,8	81,5
Razem szkoły dla młodzieży prowadzone przez Powiat		504	464	452	25	427	389	38	91,1	87,7	89,3

Wnioski:

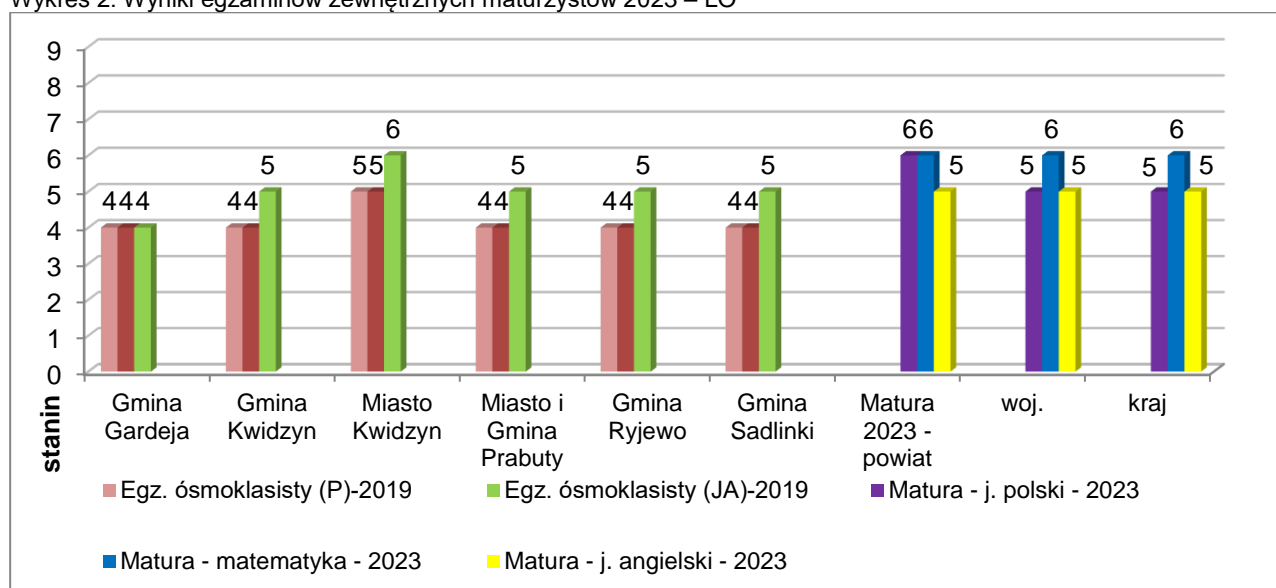
- 1) Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński, wyniosła 98,1 % i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 3,9 % i średniej krajowej o 3,5 %.

- 2) Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński, wyniosła 84,3 % i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 5,5 % oraz o 2,8 % od średniej krajowej.
- 3) Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński wyniosła 91,1 % i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 3,4 % i o 1,8 % od średniej krajowej.
- 4) Wysoki wskaźnik zdawalności matury przez absolwentów roku 2023 został osiągnięty przy bardzo wysokiej przystępowności do egzaminu wynoszącej 94,5 %, co dodatkowo wzmacnia wynik zdawalności. Spośród 452 wszystkich absolwentów liceów ogólnokształcących i techników do matury przystąpiło 427.
- 5) Najlepsze wyniki zdawalności matury uzyskali absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie – 98,9 % oraz I Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie – 97,9 %.

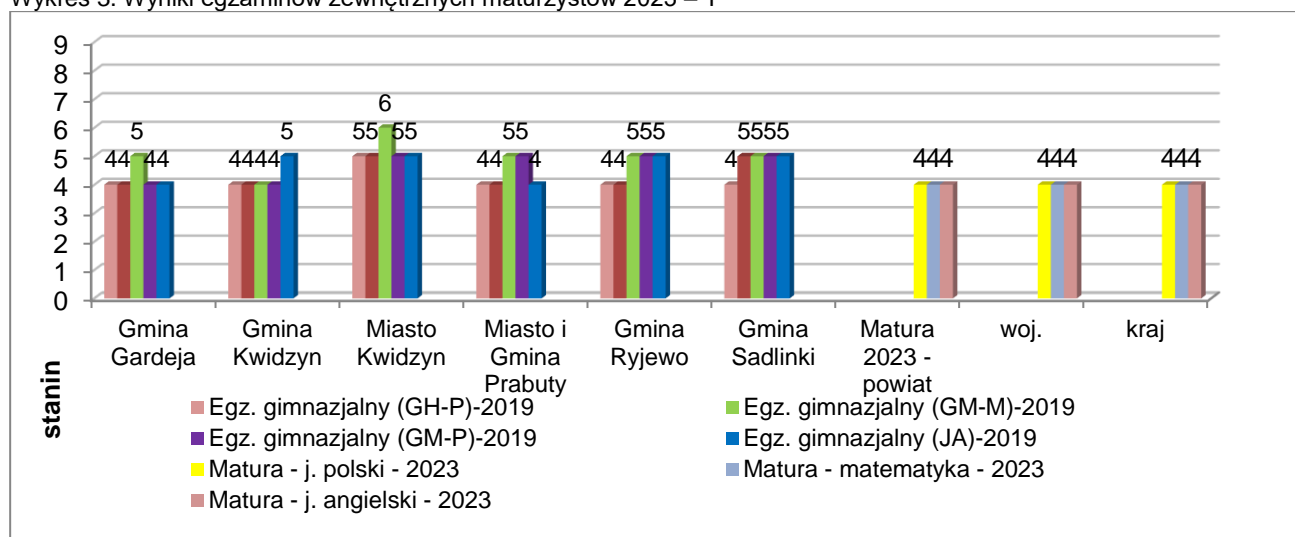
Abiturienti szkół Powiatu Kwidzyńskiego to absolwenci gimnazjów i szkół podstawowych pochodzący z sześciu gmin naszego powiatu.

Wykresy nr 2 i 3 pokazują, jak maturzyści 2023 r. poradzi sobie wcześniej z egzaminem przeprowadzonym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku. Ukazana jest na nich cała populacja młodzieży, natomiast w liceach ogólnokształcących i technikach naukę kontynuowała tylko część osób. Wyniki egzaminów: egzaminu gimnazjalnego (pisanego przez absolwentów techników), ósmoklasisty (pisanego przez absolwentów liceów ogólnokształcących) i maturalnego przedstawiono w skali staninowej, która ułatwia interpretację i pozwala na porównywanie poziomu umiejętności w poszczególnych latach z różnych egzaminów. Ponadto wynik matury uczniów powiatu zestawiono ze wskaźnikiem wojewódzkim i krajowym.

Wykres 2. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2023 – LO



Wykres 3. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2023 – T



Wniosek:

Do powiatowych szkół trafili uczniowie po 8 lub 9 latach dotychczasowej nauki z bardzo zróżnicowanymi umiejętnościami.

Tabela 32. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

Szkoła	Średni wynik (w %) wg przedmiotu			
	Język polski	Matematyka	Język obcy	
			Język angielski	Język niemiecki
I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	70	69	88	-
II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	71	81	90	-
Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	57	64	75	-
Województwo	65	71	86	-
Kraj	66	71	85	-

Wniosek:

Najwyższe średnie wyniki w zakresie języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, wyższe od średnich wojewódzkich i krajowych, uzyskali uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie. Natomiast uczniowie Sportowego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie w każdej części pisemnej egzaminu z przedmiotów obowiązkowych uzyskali średni wynik niższy niż ich koledzy w województwie i kraju.

Tabela 33. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

Szkoła	Średni wynik (w %) wg przedmiotu			
	Język polski	Matematyka	Język obcy	
			Język angielski	Język niemiecki
Technikum nr 1 w Kwidzynie	61	51	82	-
Technikum nr 2 w Kwidzynie	56	46	66	34
Technikum nr 3 w Kwidzynie	55	56	77	-
Technikum w Prabutach	50	58	41	-
Województwo	56	48	74	47
Kraj	57	51	73	51

Wniosek:

Wyższe wyniki od średnich wojewódzkich i krajowych z języka polskiego i języka angielskiego uzyskali uczniowie Technikum nr 1 w Kwidzynie, a uczniowie Technikum nr 3 w Kwidzynie z matematyki i języka angielskiego, natomiast uczniowie Technikum w Prabutach z matematyki.

Tabela 34. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2023 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w liceach

Szkoła	Egzamin maturalny				
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik w %		
			abiturienti	wojewódzki	krajowy
I LO	biologia	12	38	47	48
	chemia	2	32	16	47
	fizyka	12	55	43	43
	geografia	32	51	54	53
	matematyka	32	47	50	50
	język polski	28	59	49	50
	język angielski	82	74	70	69
	Język niemiecki	1	92	62	58
	Język rosyjski	1	90	81	72
	filozofia	1	47	49	46
	historia	6	38	40	45
	historia sztuki	2	39	44	46
	informatyka	6	23	47	45
	wiedza o społeczeństwie	6	48	22	42
II LO	biologia	22	61	47	48
	chemia	16	50	16	47
	fizyka	3	42	43	43
	geografia	18	62	54	53
	historia	12	54	40	45
	filozofia	1	35	49	46
	język angielski	78	75	70	69
	Język rosyjski	1	62	81	72
	język polski	22	48	49	50
	informatyka	1	14	47	45
	matematyka	31	60	50	50
	historia sztuki	1	60	44	46
	Sportowe LO	język angielski	22	50	70
geografia		24	51	54	53

Wnioski:

- 1) W liceach ogólnokształcących na poziomie rozszerzonym najczęściej zdawano:
 - język angielski (182 maturzystów),

- geografię (74),
- matematykę (63),
- język polski (50),
- biologię (34),
- chemię (18),
- fizykę (15).

2) Najwyższe wyniki z poziomu rozszerzonego w stosunku do wyników wojewódzkich i krajowych, uzyskał maturzysta z I Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie z języka niemieckiego - aż o 30-34 % wynik wyższy od krajowego i wojewódzkiego oraz maturzyści II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie z biologii – aż o 13-14 %, historii – aż o 9-14 % i matematyki – aż o 10% wyniki wyższe od krajowego i wojewódzkiego.

Tabela 35. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2023 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w technikach

Szkoła	Egzamin maturalny				
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik w %		
			abiturienci	wojewódzki	krajowy
T 1	matematyka	37	13,3	15	17
	informatyka	8	27,2	29	30
	geografia	22	29,1	37	37
	Wiedza o społeczeństwie	1	43	22	22
	język polski	2	11,5	45	49
	Język niemiecki	1	96	47	44
	język angielski	62	68,5	74	57
T 2	język angielski	33	49	74	57
	Język niemiecki	1	48	47	44
	Język polski	9	32	45	49
	matematyka	5	5	15	17
	biologia	1	28	24	26
	filozofia	1	10	Bd	22
	Wiedza o społeczeństwie	3	10	22	22
	historia	3	27	25	27
	geografia	19	29	37	37
T 3	język angielski	27	52	74	57
	język polski	2	23	5	49
	matematyka	10	10	15	17
	fizyka	2	5	13	16
	geografia	5	26	37	37
T P-ty	język angielski	1	60	74	57
	geografia	2	52,5	37	37

Wnioski:

- 1) W technikach Powiatu Kwidzińskiego najczęściej wybieranymi przedmiotami były:
 - język angielski (który wybrało 123 maturzystów),

- geografia (48),
 - matematyka (52),
 - język polski (13).
- 2) Na uwagę zasługują średnie wyniki egzaminu maturalisty Technikum nr 1 w Kwidzynie z języka niemieckiego – aż o 49-52 % wynik wyższy od krajowego i wojewódzkiego, maturzystów Technikum nr 1 w Kwidzynie, których średni wynik egzaminu z wiedzy o społeczeństwie był aż o 21 % wyższy od krajowego i wojewódzkiego oraz maturzystów Technikum w Prabutach z geografii, który jest wyższy o 15 % od średniego wyniku województwa i kraju.

Wyniki matury w szkołach niepublicznych.

Liczbę zdających egzamin maturalny w szkołach niepublicznych przedstawiają tabele nr 36 i 37.

Tabela 36. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznej szkole dla młodzieży

Szkoła	Liczba uczniów w klasach maturalnych wg SIO na 30.09.2022	Liczba zdających	Zdało egzamin	Zdawalność		
				szkoła	woj.	kraj
Spoleczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	40	39	39	100 %	94,2 %	94,6 %
Liceum Ogólnokształcące Mundurowe „SPARTAKUS” w Kwidzynie	48	31	25	80,6 %		
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie – Szkoła Mistrzostwa Sportowego Związku Piłki Ręcznej w Polsce	14	14	14	100 %		

Tabela 37. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznej szkole dla dorosłych

Szkoła	Liczba uczniów w klasach maturalnych wg SIO na 30.09.2022	Liczba zdających	Zdało egzamin	Zdawalność		
				szkoła	woj.*	kraj*
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie	86	3	1	33 %	94,2 %	94,6 %

*Brak odrębnych danych OKE i CKE odnośnie szkół dla dorosłych

W szkołach niepublicznych z egzaminem maturalnym bardzo dobrze poradzili sobie uczniowie Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie oraz Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie – SMS ZPRP (zdawalność w obu przypadkach – 100 %). Dla maturzystów Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie egzamin okazał się trudny, zdała tylko 1 osoba.

Wyniki matury na przestrzeni kilku lat.

Wykres 4. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu w liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzyńskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych

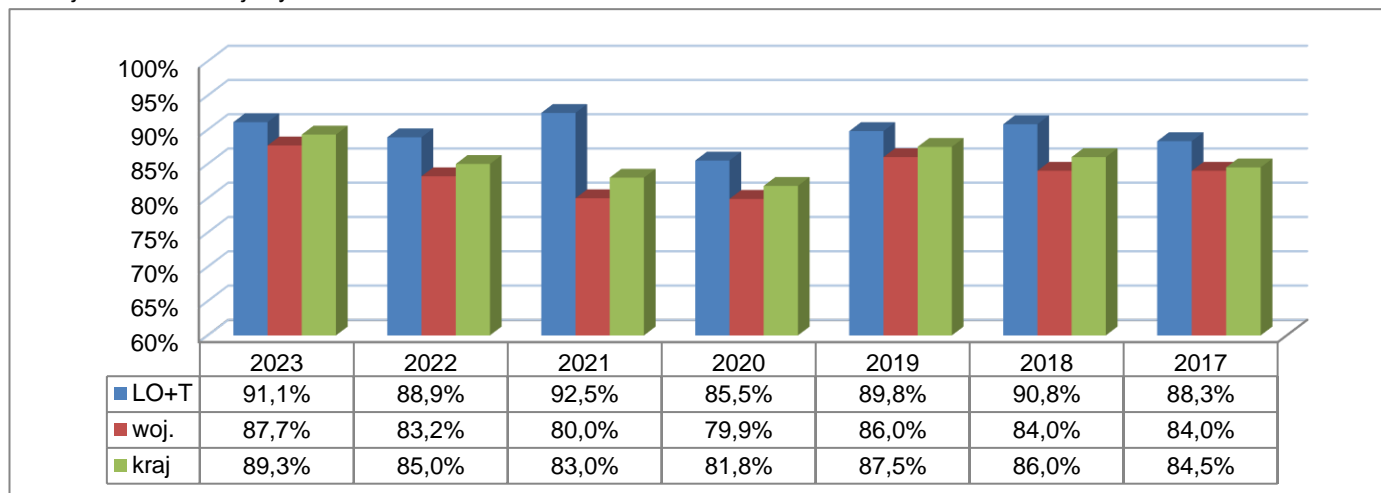


Tabela 38. Stabilność procesu nauczania - LO

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Różnica pomiędzy l. ucz. przyjętych do kl. I a ucz., którzy zdali maturę	% ucz., którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
MATURA 2023	I LO	101	97	96,0 %	92	-9	91,1 %
	II LO	102	89	87,2 %	87	-15	85,3 %
	Sportowe LO	36	28	77,8 %	27	-9	75 %
Ogółem LO		239	214	89,5 %	206	-33	86,2 %
MATURA 2022	I LO	112	112	100 %	110	-2	98,2 %
	II LO	92	89	96,7 %	86	-6	93,5 %
	Sportowe LO	62	48	77,4 %	37	-25	59,7 %
Ogółem LO		266	249	93,6 %	233	-33	87,6 %
MATURA 2021	I LO	93	90	96,8 %	84	-9	90,3 %
	II LO	93	91	97,8 %	89	-4	95,7 %
	Sportowe LO	59	53	89,8 %	48	-11	81,4 %
Ogółem LO		245	234	95,5 %	221	-24	90,2 %
MATURA 2020	I LO	109	103	94,5 %	97	-12	89 %
	II LO	91	86	94,5 %	84	-7	92,3 %
	Sportowe LO	58	50	86,2 %	44	-14	75,9 %
Ogółem LO		258	239	92,6 %	225	-33	87,2 %
MATURA 2019	I LO	117	118	100,8 %	110	-7	94,0 %
	II LO	103	97	94,2 %	94	-9	91,3 %
	Sportowe LO	64	63	98,4 %	55	-9	85,9 %
Ogółem LO		284	278	97,9 %	259	-25	91,2 %
MATURA 2018	I LO	94	93	98,9 %	88	-6	93,6 %
	II LO	85	84	98,8 %	82	-3	96,5 %
	Sportowe LO	60	60	100 %	58	-2	96,7 %
Ogółem LO		239	237	99,2 %	228	-11	95,4 %

MATURA 2017	I LO	96	99	103,1 %	98	+2	102,1 %
	II LO	94	88	93,6 %	88	-6	93,6 %
	Sportowe LO	64	60	93,8 %	57	-7	89,1 %
Ogółem LO		254	247	97,2 %	243	-11	95,7 %

Wnioski:

Stabilność procesu nauczania w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Powiat, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę zdając egzamin maturalny w 2023 r. wyniosła 86,2 % i jest niższa od stabilności w 2022 r. o 1,4 %.

Tabela 39. Stabilność procesu nauczania - T

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Różnica pomiędzy l. ucz. przyjętych do kl. I a ucz., którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
MATURA 2023	T 1	95	94	98,9 %	73	-22	76,8 %
	T 2	101	84	83,2 %	70	-31	69,3 %
	T 3	54	43	79,6 %	30	-24	55,5 %
	T w Prabutach	15	17	113,3 %	10	-5	66,7 %
Ogółem T		265	238	89,8	183	-82	69,0 %
MATURA 2022	T 1	121	99	81,8 %	74	-47	61,2 %
	T 2	49	40	81,6 %	32	-17	65,3 %
	T 3	60	49	81,7 %	39	-21	65 %
	T w Prabutach	37	29	78,44 %	21	-16	56,8 %
Ogółem T		267	217	84,3 %	166	-101	62,2 %
MATURA 2021	T 1	96	84	87,5 %	80	-16	83,3 %
	T 2	54	42	77,8 %	32	-22	59,3 %
	T 3	58	40	69 %	29	-29	50 %
	T w Prabutach	28	27	96,4 %	18	-10	64,3 %
Ogółem T		236	193	81,8 %	159	-77	67,4 %
MATURA 2020	T 1	97	87	89,7 %	72	-25	74,2 %
	T 2	68	53	77,9 %	32	-36	47,1 %
	T 3	67	53	79,1 %	36	-31	53,7 %
	T w Prabutach	32	27	84,4 %	12	-20	37,5 %
Ogółem T		264	220	83,3 %	152	-112	57,6 %
MATURA 2019	T 1	124	110	88,7 %	86	-38	69,3 %
	T 2	63	55	87,3 %	35	-28	55,6 %
	T 3	61	42	68,8 %	34	-27	55,7 %
	T w Prabutach	34	33	97,1 %	26	-8	76,5 %
Ogółem T		282	240	85,1 %	181	-101	64,2 %
MATURA 2018	T 1	122	100	82 %	78	-44	63,9 %
	T 2	72	58	80,6 %	40	-32	55,6 %
	T 3	61	48	78,7 %	31	-30	50,8 %
	T w Prabutach	-	-	-	-	-	-
Ogółem T		255	206	80,8 %	149	-106	58,4 %
MATURA 2017	T 1	150	131	87,3 %	96	-54	64 %
	T 2	58	47	81 %	25	-33	43,1 %
	T 3	42	26	61,9 %	25	-17	59,5 %
	T w Prabutach	18	18	100 %	12	-6	66,7 %
Ogółem T		268	222	82,8 %	158	-110	59 %

Wnioski:

- 1) Stabilność procesu nauczania w technikach prowadzonych przez Powiat, w odniesieniu do matury 2023, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę i zdali maturę, wyniosła 69 % i jest wyższa o 6,8 % od stabilności w 2022 r.
- 2) W 2023 r. najwyższą stabilność procesu nauczania uzyskano w Technikum nr 1 w Kwidzynie, która wynosi 76,8 %.

Skale znormalizowane umożliwiają odniesienie wyników poszczególnych zdających i średnich wyników szkół w całej populacji zdających w kraju oraz porównanie wyników w różnych latach.

W systemie egzaminów zewnętrznych do porównania wyników **zdających** oraz średnich wyników **szkół** wykorzystuje się **dziesięciostopniową skalę staninową**.

Tabela 40. Skala staninowa

Numer stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa stanina	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

W 2007 roku pracownicy CKE podzielili wyniki egzaminów zewnętrznych na trzy strefy:

- Strefa I - wyniki niskie (stanin 1-3),
- Strefa II - wyniki średnie (stanin 4-6),
- Strefa III - wyniki wysokie (stanin 7-9).

Poniżej przedstawiono średnie wyniki matury w latach 2017-2023 w skali staninowej.

Tabela 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzyńskiego w latach 2017-2023 wyrażone w skali staninowej

	I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie						
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
j. angielski	5	5	5	5	5	5	6
j. polski	6	6	5	5	6	6	7
matematyka	5	6	6	6	5	6	6
	II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie						
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
j. angielski	5	5	6	6	6	5	6
j. polski	6	6	7	6	7	7	7
matematyka	6	6	6	6	6	6	6
	Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie						
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
j. angielski	4	4	4	4	4	4	4
j. polski	4	4	5	3	5	5	6
matematyka	5	4	5	5	5	5	5
	Technikum nr 1 w Kwidzynie						
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
j. angielski	4	5	5	5	4	5	4
j. polski	5	5	5	4	5	5	5
matematyka	4	4	5	5	4	4	4

	Technikum nr 2 w Kwidzynie						
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
j. angielski	4	5	4	4	4	4	4
j. polski	4	5	5	5	4	5	4
matematyka	4	4	4	4	4	4	4

	Technikum nr 3 w Kwidzynie						
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
j. angielski	4	6	4	4	4	5	4
j. polski	4	5	4	4	4	5	6
matematyka	5	5	5	5	4	5	5

	Technikum w Prabutach						
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
j. angielski	2	5	4	4	4	-	4
j. polski	3	3	3	2	4	-	6
matematyka	5	5	5	4	4	-	6

Tabela 48. Zestawienie zdających egzaminy maturalne na poziomie rozszerzonym w LO i T w latach 2017-2023

Rok	Liczba wszystkich zdających – ogółem w danym roku	Egzamin maturalny	Szkoła						
			I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	Technikum nr 1 w Kwidzynie	Technikum nr 2 w Kwidzynie	Technikum nr 3 w Kwidzynie	Technikum w Prabutach
2023	427	Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym	223	206	46	46	75	133	3
		w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	96	91	24	17	25	67	2
2022	450	Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym	236	201	60	138	34	67	13
		w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	105	95	23	64	11	21	5
2021	411	Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym	174	205	62	114	36	24	4
		w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	89	96	28	40	15	13	-
2020	441	Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym	195	191	58	122	68	56	33
		w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	84	84	29	53	31	37	10
2019	490	Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym	192	201	79	149	70	47	33
		w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	77	96	38	82	40	37	19
2018	415	Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym	174	167	75	126	64	41	-
		w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	81	80	34	70	32	26	-
2017	454	Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym	198	176	72	145	50	32	14
		w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	108	92	48	89	25	17	8

*uczniowie mieli możliwość zdawania kilku przedmiotów na poziomie rozszerzonym

**przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia

3.2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Egzamin **potwierdzający kwalifikacje w zawodzie** jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza

i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Jest to egzamin zewnętrzny, który umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia. Egzamin zawodowy może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, w uzgodnieniu z Dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Termin egzaminu zawodowego dyrektor komisji okręgowej ogłasza na stronie internetowej komisji okręgowej nie później niż na 5 miesięcy przed ustaloną z dyrektorem komisji centralnej datą rozpoczęcia egzaminu.

1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany:
 - a) z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach szkolnictwa zawodowego,
 - b) na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego.
2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie umożliwia uzyskanie:
 - a) świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji,
 - b) dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – w przypadku uzyskania świadectw potwierdzających wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego (odpowiednio do wymaganego dla danego zawodu poziomu wykształcenia).

Egzamin składał się z dwóch części:

- ✓ **części pisemnej** przeprowadzanej w formie testu pisemnego, podczas której zdający rozwiązywali zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności właściwe dla kwalifikacji, w zakresie której przeprowadzany był egzamin; część pisemna trwała 60 minut i przeprowadzana była w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź była prawidłowa,
- ✓ **części praktycznej** przeprowadzanej w formie testu praktycznego polegającego na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym; stanowisko egzaminacyjne zostało przygotowane z uwzględnieniem warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie, które są określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach, właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie, w zakresie której przeprowadzany był egzamin; czas przeznaczony na wykonanie zadania egzaminacyjnego wynosił od 120 minut do 240 minut w zależności od kwalifikacji, w zakresie której przeprowadzany był egzamin.

Uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami kształcenie w zakresie przedmiotów ogólnych odbywają w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat, doksztalcenie teoretyczne organizowane przez szkołę może odbywać się w formie turnusu doksztalcenia teoretycznego młodocianych albo może zostać zorganizowane przez szkołę we własnym zakresie. Przygotowanie zawodowe praktyczne uczniowie odbywają w formie nauki zawodu u pracodawcy. Młodociany zatrudniony u pracodawcy będącego rzemieślnikiem zdaje egzamin kwalifikacyjny na tytuł czeladnika przeprowadzany przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych, natomiast młodociany zatrudniony u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem zdaje egzamin zawodowy organizowany przez OKE.

Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania
- oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r. **[FORMUŁA 2019]** jest przeprowadzany dla uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie po 1 września 2019 r., pozostali uczniowie zdawali egzamin zawodowy w **FORMULE z 2017 r.**

Tabela 49. Ogólna zdawalność w 2023 r. egzaminów zawodowych [FORMUŁA z 2017 r.] w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat w kontekście wyników wojewódzkich

Zdawalność		
	ZIMA 2023	LATO 2023
POWIAT	87,3 %	Uczniowie nie przystępowali do egzaminów w tej sesji egzaminacyjnej
Województwo	Bd*	-
Kraj	Bd*	-
* sprawozdanie z wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2017 r.] na stronie OKE w Gdańsku i CKE do dnia 13.10.2023 r. nie zostało zamieszczone		

W sesji ZIMA 2023 [FORMUŁA 2017] do egzaminu przystąpiło tylko 55 uczniów spośród wszystkich szkół prowadzących kształcenie zawodowe uzyskując zdawalność 87,3 %.

Tabela 50. Zdawalność i przystępowalność do egzaminu [FORMUŁA 2017 r.] w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2023 r.

Sesja egzaminacyjna	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie			
ZIMA 2023	-	-	-
LATO 2023	-	-	-
Łącznie w 2023 r.	-	-	-
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie			
ZIMA 2023	55	48	87,3 %
LATO 2023	-	-	-
Łącznie w 2023 r.	55	48	87,3 %
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie			
ZIMA 2023	-	-	-
LATO 2023	-	-	-
Łącznie w 2023 r.	-	-	-
Zespół Szkół w Prabutach			
ZIMA 2023	-	-	-
LATO 2023	-	-	-
Łącznie w 2023 r.	-	-	-

Wniosek:

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin w zakresie przygotowania zawodowego [FORMUŁA 2017] zdawali wyłącznie uczniowie Technikum nr 2 w Kwidzynie i osiągnęli zdawalność 87,3 %.

Tabela 51. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2017 r.] w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

Szkoła	Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja egzaminacyjna	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
								szkoła	woj.	kraj*
Technikum nr 2 w Kwidzynie	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	(ZIMA 2023)	25	18	7	72		
	Technik hotelarstwa	TG.06	Realizacja usług w recepcji	(ZIMA 2023)	30	30	0	100		
Ogółem					55	48	7	87,3	-	-

*bd – do dnia 13.10.2023 r. brak danych na stronie internetowej OKE w Gdańsku/ CKE

Tabela 52. Ogólna zdawalność w 2023 r. egzaminów zawodowych [FORMUŁA z 2019 r.] w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat w kontekście wyników wojewódzkich

POWIAT	Zdawalność		Obie sesje egzaminacyjne
	ZIMA 2023	LATO 2023	
POWIAT	77,9	89,4	86,3
Województwo	74,7	81,1	78,6
Kraj	bd*		

* sprawozdanie z wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2019 r.] na stronie CKE do dnia 13.10.2023 r. nie zostało zamieszczone

Ogólna zdawalność egzaminów zawodowych w powiatowych szkołach w sesji ZIMA 2023 oraz LATO 2023 [FORMUŁA 2019] jest wyższa niż średnia zdawalność w województwie. W całym roku 2023 zdawalność egzaminów zawodowych uczniów powiatowych szkół jest wyższa o 7,7 % niż średnia zdawalność w województwie pomorskim (zdało 20 841 z 26 520 wszystkich zdających, tj. 78,6 %).

Tabela 53. Zdawalność i przystępowalność do egzaminu [FORMUŁA 2019 r.] w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2023 r.

Sesja egzaminacyjna	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie			
ZIMA 2023	98	88	89,8 %
LATO 2023	170	165	97,0 %
Łącznie w 2023 r.	268	253	94,4 %
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie			
ZIMA 2023	29	27	93,1 %
LATO 2023	212	197	92,9 %
Łącznie w 2023 r.	241	224	92,9 %
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie			
ZIMA 2023	46	16	34,8 %
LATO 2023	91	64	70,3 %
Łącznie w 2023 r.	137	80	58,4 %
Zespół Szkół w Prabutach			
ZIMA 2023	17	17	100 %
LATO 2023	44	36	91,8 %
Łącznie w 2023 r.	61	53	86,9 %

Wniosek:

W roku szkolnym 2022/2023 najwyższą efektywność w zakresie przygotowania zawodowego [FORMUŁA 2019] osiągnięto w Zespole Szkół nr 1 w Kwidzynie, która wyniosła 94,4 % i jest wyższa

aż o 15,8 % od średniej zdawalności w województwie. Wysoką zdawalność w tej formule osiągnęli także uczniowie Zespołu Szkół nr 2 w Kwidzynie – 92,9 %.

Tabela 54. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2019 r.] w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

Szkoła	Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja egzaminacyjna	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
								szkoła	woj.	kraj*
Technikum nr 1 w Kwidzynie	Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	(ZIMA 2023)	4	1	3	25	44	bd
		PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową	(ZIMA 2023)	31	30	1	96,8	95	
	Technik ekonomista	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	(LATO 2023)	30	30	0	100	89	
	Technik rachunkowości	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	(LATO 2023)	28	28	0	100	89	
	Technik logistyki	SPL.01	Obsługa magazynów	(LATO 2023)	31	28	3	90,3	87	
		SPL.04	Organizacja transportu	(ZIMA 2023)	29	27	2	93,1	93	
	Technik informatyki	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami oraz bazami danych	(LATO 2023)	34	34	0	100	95	
				(ZIMA 2023)	34	30	4	88,2	63	
				(LATO 2023)	20	18	2	90	67	
		INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	(LATO 2023)	27	27	0	100	76	
Technikum nr 2 w Kwidzynie	Technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	(LATO 2023)	20	20	0	100	90	
		HGT.06	Realizacja usług w recepcji	(LATO 2023)	25	25	0	100	87	
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	(LATO 2023)	16	15	1	93,7	97	
		HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	(LATO 2023)	22	20	2	90,9	88	
	Technik papiernictwa	DRM.06	Produkcja mas włóknistych i wytworów papierniczych	(LATO 2023)	27	27	0	100	100	
		DRM.07	Przetwórstwo wyrobów papierniczych	(LATO 2023)	23	20	3	86,9	86	
(ZIMA 2023)	29			27	2	93,1	93			
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kwidzynie	Kucharz	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	(LATO 2023)	41	37	4	90,2	82	
	Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	(LATO 2023)	9	8	1	88,9	86	
	Cukiernik	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	(LATO 2023)	19	18	1	94,7	93	
	Magazynier logistyki	SPL.01	Obsługa magazynów	(LATO 2023)	1	0	1	0	51	
	Piekarz	SPC.03	Produkcja wyrobów piekarskich	(LATO 2023)	1	1	0	100	77	
	Przetwórcza mięsa	SPC.04	Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	(LATO 2023)	1	1	0	100	100	
	Pracownik obsługi hotelowej	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	(LATO 2023)	7	5	2	71,4	56	

Szkoła	Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja egzaminacyjna	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
								szkoła	woj.	kraj*
Technikum nr 3 w Kwidzynie	Technik elektronik	ELM.05	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	(ZIMA 2023)	9	1	8	11,1	31	
	Technik mechatronik	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	(LATO 2023)	22	17	5	77,3	82	
		ELM.06	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	(ZIMA 2023)	11	5	6	45,4	68	
	Technik elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	(LATO 2023)	11	5	6	45,4	84	
		ELE.05	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	(ZIMA 2023)	26	10	16	38,5	52	
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10	Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	(LATO 2023)	15	13	2	86,7	94	
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Kwidzynie	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	(LATO 2023)	5	3	2	60	69	
	Stolarz	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	(LATO 2023)	8	7	1	87,5	72	
	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	(LATO 2023)	13	11	2	84,6	66	
	Mechatronik	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	(LATO 2023)	17	8	9	47	57	
Technikum w Prabutach	Technik handlowiec	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	(LATO 2023)	9	9	0	100	99	
		HAN.02	Prowadzenie działań handlowych	(ZIMA 2023)	17	17	0	100	75	
	Technik automatyk	ELM.01	Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej	(LATO 2023)	9	9	0	100	96	
Branżowa Szkoła I Stopnia w Prabutach	Kierowca mechanik	TDR.01	Eksploatacja środków transportu drogowego	(LATO 2023)	14	7	7	50	27	
	Kucharz	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	(LATO 2023)	4	4	0	100	82	
	Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	(LATO 2023)	7	6	1	85,7	86	
	Murarz-tylnkarz	BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	(LATO 2023)	1	1	0	100	58	
Ogółem					707	610	97	86,3	78,6	-
*bd – do dnia 13.10.2023 r. brak danych na stronie internetowej CKE										

Wnioski/ uwagi:

- 1) Zdawalność egzaminów zawodowych [FORMUŁA 2019] w szkołach prowadzonych przez Powiat wyniosła 86,3 % i jest wyższa od średniej zdawalności w województwie o 7,7 %.
- 2) Uczniowie, którym nie powiodło się na egzaminie mogą ponownie przystąpić do niego w następnej klasie.

- 3) Uczniowie Technikum w Prabutach oraz Technikum nr 2 w Kwidzynie wszystkie kwalifikacje [FORMUŁA z 2019 r.] zdali lepiej niż ich koledzy w województwie.
- 4) Uczniowie Technikum nr 1 w Kwidzynie, Branżowej Szkoły I Stopnia nr 2 w Kwidzynie oraz Branżowej Szkoły I Stopnia w Prabutach większość kwalifikacji [FORMUŁA z 2019 r.] zdali lepiej niż ich koledzy w województwie.
- 5) Uczniowie Technikum nr 3 w Kwidzynie w CKZiU w Kwidzynie wszystkie kwalifikacje zdali gorzej niż ich koledzy w województwie. Grono pedagogiczne tej szkoły musi dokonać pogłębionej analizy dotychczasowej strategii kształcenia zawodowego na tym poziomie kształcenia. Natomiast w Szkole Branżowej I Stopnia nr 4 w Kwidzynie w CKZiU w Kwidzynie egzaminy w zawodzie stolarz i mechanik pojazdów samochodowych wypadły znacznie lepiej niż w województwie.

Brak informacji o zdawalności egzaminu przeprowadzanego przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych.

Tabela 55. Uczniowie technikum, którzy nie zdali ani matury ani egzaminu zawodowego

Szkoła	Liczba uczniów, którzy nie zdali ani egzaminu maturalnego ani egzaminu zawodowego						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie – Technikum nr 1 w Kwidzynie	8	3	14	5	3	9	3
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie – Technikum nr 2 w Kwidzynie	2	4	2	-	-	1	3
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie – Technikum nr 3 w Kwidzynie	5	1	4	7	3	1	-
Zespół Szkół w Prabutach – Technikum w Prabutach	1	-	2	1	1	2	-
Łącznie	16	8	22	13	7	13	6

Wniosek:

Spośród 238 absolwentów techników, 6 nie zdało egzaminu maturalnego ani egzaminu zawodowego (tj. 2,5 %).

Tabela 56. Stabilność procesu nauczania – TECHNIKA (w kontekście wyników egzaminu zawodowego)

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów T	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	L. abs., którzy zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom)	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy	% uczniów, którzy zdali egz. zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
EGZAMIN ZAWODOWY 2023	T nr 1	95	94	98,9	87	-8	91,6 %
	T nr 2	101	84	83,2	74	-27	73,3 %
	T nr 3	54	43	79,6	6	-48	11,1 %
	T w Prabutach	15	17	113,3	17	2	113,3 %
Ogółem T		265	238	89,8	184	-81	69,4 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2022	T nr 1	121	99	81,8 %	80	-41	66,1 %
	T nr 2	49	40	81,6 %	32	-17	65,3 %
	T nr 3	60	49	81,7 %	26	-34	43,3 %
	T w Prabutach	37	29	78,44 %	27	-10	73 %
Ogółem T		267	217	84,3 %	165	-102	61,8 %

EGZAMIN ZAWODOWY 2021	T nr 1	96	84	87,5 %	65	-31	67,7 %
	T nr 2	54	42	77,8 %	40	-14	74,1 %
	T nr 3	58	40	69 %	36	-22	62,1 %
	T w Prabutach	28	27	96,4 %	24	-4	85,7 %
Ogółem T		236	193	81,8 %	165	-71	69,9 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2020	T nr 1	97	87	89,7 %	79	-18	81,4 %
	T nr 2	68	53	77,9 %	52	-16	76,5 %
	T nr 3	67	53	79,1 %	25	-42	37,3 %
	T w Prabutach	32	27	84,4 %	26	-6	81,2 %
Ogółem T		264	220	83,3 %	182	-82	68,9 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2019	T nr 1	124	110	88,71 %	84	-40	67,74 %
	T nr 2	63	55	87,30 %	52	-11	82,54 %
	T nr 3	61	42	68,85 %	19	-42	31,15 %
	T w Prabutach	34	33	97,06 %	24	-10	70,59 %
Ogółem T		282	240	85,11 %	179	-103	63,48 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2018	T nr 1	122	100	82%	96	-26	78,7%
	T nr 2	72	58	80,6%	51	-21	70,8%
	T nr 3	61	48	78,7%	31	-30	50,8%
	T w Prabutach	-	-	-	-	-	-
Ogółem T		255	206	80,8%	178	-77	69,8%
EGZAMIN ZAWODOWY 2017	T nr 1	150	131	87,3%	114	-36	76%
	T nr 2	58	47	81%	45	-13	77,6%
	T nr 3	42	26	61,9%	16	-26	38,1%
	T w Prabutach	18	18	100%	9	-9	50%
Ogółem T		268	222	82,8%	184	-84	68,7%

Wnioski:

- 1) Stabilność procesu nauczania w technikach prowadzonych przez Powiat, w odniesieniu do egzaminu zawodowego w roku 2023, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas I i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę i zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom), wyniosła 69,4 % i jest wyższa o 7,6 % od stabilności w 2022 r. (61,8 %).
- 2) Najwyższą stabilność procesu nauczania w odniesieniu do egzaminu zawodowego absolwentów 2023 r., mierzoną stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas I i liczbą uczniów, którzy ukończyli szkołę i zdali egzamin zawodowy, odnotowano w Technikum w Prabutach.
- 3) Alarmująco niską stabilność kształcenia w odniesieniu do egzaminu zawodowego absolwentów 2023 roku odnotowano kolejny już rok w Technikum nr 3 w Kwidzynie, która wyniosła 11,1 %.

Tabela 57. Stabilność procesu nauczania – BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA [dawniej: ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE] (w kontekście wyników egzaminu zawodowego)

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów BSISz. (ZSZ)	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	L. abs., którzy zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom)	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy	% uczniów, którzy zdali egz. zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
EGZAMIN ZAWODOWY 2023	BSISz. nr 1	-	-	-	-	-	-
	BSISz. nr 2	134	98	73,1	89	-45	66,4 %
	BSISz. nr 4	86	50	58,1	38	-48	44,2 %
	BSISz. w Prabutach	31	26	83,9	18	-13	58,1 %
Ogółem BSISz.		251	174	69,3	145	-106	57,8 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2022	BSISz. nr 1	-	-	-	-	-	-
	BSISz. nr 2	194	137	70,6 %	116	-78	59,8 %
	BSISz. nr 4	175	117	66,9 %	94	-81	53,7 %
	BSISz. w Prabutach	53	40	75,5 %	13	-40	24,5 %
Ogółem BSISz.		422	294	69,7 %	223	-199	52,8 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2021	BSISz. nr 1	-	-	-	-	-	-
	BSISz. nr 2	75	46	60,5 %	43	-32	57,3 %
	BSISz. nr 4	75	56	74,7 %	37	-38	49,3 %
	BSISz. w Prabutach	12	14	116,7 %	12	-	100 %
Ogółem BSISz.		162	116	71,6 %	92	-70	56,8 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2020	BSISz. nr 1	-	-	-	-	-	-
	BSISz. nr 2	56	31	55,4 %	26	-30	46,4 %
	BSISz. nr 4	91	60	65,9 %	42	-49	46,1 %
	BSISz. w Prabutach	12	9	75 %	0	-12	0 %
Ogółem BSISz.		159	100	62,9 %	68	-91	42,8 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2019	ZSZ nr 1	-	-	-	-	-	-
	ZSZ nr 2	88	57	64,8 %	48	-40	54,5 %
	ZSZ nr 4	66	45	68,2 %	30	-36	45,4 %
	ZSZ w Prabutach	13	8	61,5 %	6	-7	46,1 %
Ogółem ZSZ		167	110	65,9 %	84	-83	50,3 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2018	ZSZ nr 1	-	-	-	-	-	-
	ZSZ nr 2	95	57	60%	45	-38	47,4%
	ZSZ nr 4	61	47	77%	21	-14	34,4%
	ZSZ w Prabutach	39	31	79,5%	17	-8	43,6%
Ogółem ZSZ		195	135	69,2%	83	-60	42,6%
EGZAMIN ZAWODOWY 2017	ZSZ nr 1	-	-	-	-	-	-
	ZSZ nr 2	58	48	82,8%	44	-14	75,9%
	ZSZ nr 4	60	53	88,3%	36	-24	60%
	ZSZ w Prabutach	36	28	77,78%	21	-15	58,3%
Ogółem ZSZ		154	129	83,8%	101	-53	65,6%

Dane z lat 2017-2021 nie uwzględniają uczniów oddziałów wielozawodowych (młodocianych pracowników)

Wnioski:

- 1) Najwyższą stabilność procesu nauczania w odniesieniu do egzaminu zawodowego absolwentów 2023 r., mierzoną stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas I i liczbą

uczniów, którzy ukończyli szkołę i zdali egzamin zawodowy, odnotowano w Branżowej Szkole I Stopnia nr 2 w Kwidzynie (66,4 %).

- 2) Niezadowolająca jest stabilność procesu kształcenia w Branżowej Szkole I Stopnia nr 4 w Kwidzynie, która w roku 2023 wyniosła 44,2 %. Grono pedagogiczne tej szkoły musi dokonać pogłębionej analizy dotychczasowej strategii kształcenia zawodowego.

4. Losy absolwentów.

Uchwałą nr 390/18 z dnia 13 września 2018 r. Zarząd Powiatu Kwidzyńskiego przyjął jednolitą procedurę badania losów absolwentów szkół prowadzonych przez Powiat Kwidzyński [zmienioną uchwałą nr 187/20 Zarządu Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 10 września 2020 r. o zmianie uchwały nr 390/18 Zarządu Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 13 września 2018 r. w sprawie przyjęcia jednolitej procedury badania losów absolwentów szkół prowadzonych przez Powiat Kwidzyński], w związku z realizacją projektu „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim - większa zatrudnialność uczniów” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.

Zbiornicze wyniki badania losów absolwentów wszystkich szkół ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński wykazały, iż spośród 626 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia do ankiety przystąpiło 370, co stanowi 59,1 % oraz 6 absolwentów Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy w Kwidzynie, co stanowi 100 % absolwentów tej szkoły.

Zbiornicze wyniki badania losów absolwentów przekazane przez Powiatowy Ośrodek Kariery:

1. Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę i wzięli udział w badaniu	LO	T	Szkoła branżowa I st.	Szkoła branżowa II st.	SSPdP
	214	124	32	-	6
% wszystkich absolwentów	100 %	52,1 %	18,4 %	-	100 %

2. Udział w projekcie „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim - większa zatrudnialność uczniów”	Liczba uczniów, którzy wzięli udział w projekcie	20
	Liczba uczniów, którzy nie wzięli udziału w projekcie	352

3. Po ukończeniu szkoły	Liczba uczniów
Podjąłem/ęłam naukę	160
Podjąłem/ęłam pracę/staż/aktywizację zawodową	78
Podjąłem/ęłam naukę i pracuję/jestem na stażu	35

4.1 Po ukończeniu szkoły (dotyczy tylko uczniów uczących się lub pracujących):			
Liczba uczniów kontynuujących naukę		Liczba uczniów zatrudnionych	
Studia wyższe	154	Praca w wyuczonym zawodzie - działalność gospodarcza	0
Szkoła policealna	2	Praca w wyuczonym zawodzie - umowa o pracę	7
Branżowa szkoła II stopnia	3	Praca w wyuczonym zawodzie - umowa cywilnoprawna	12
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	2	Praca w innym zawodzie – umowa o pracę	23
Kurs zawodowy	3	Praca w innym zawodzie – umowa cywilnoprawna	10
		Staż	9
		Wyjazd za granicę	14
		Poszukuję pracy	11
		Bezrobotny niezarejestrowany	8
		Bezrobotny zarejestrowany	8

4.2 Po ukończeniu szkoły (dotyczy tylko uczniów uczących się i pracujących):			
Liczba uczniów kontynuujących naukę		Liczba uczniów zatrudnionych	
Studia wyższe	47	Praca w wyuczonym zawodzie - działalność gospodarcza	0
Szkoła policealna	2	Praca w wyuczonym zawodzie - umowa o pracę	8
Branżowa szkoła II stopnia	0	Praca w wyuczonym zawodzie - umowa cywilnoprawna	2
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	5	Praca w innym zawodzie – umowa o pracę	28
Kurs zawodowy	3	Praca w innym zawodzie – umowa cywilnoprawna	13
		Staż	2
		Wyjazd za granicę	2
		Poszukuję pracy	2
		Bezrobotny niezarejestrowany	1
		Bezrobotny zarejestrowany	1

5. Jeśli kontynuujesz naukę na studiach wyższych proszę o podanie poniższych danych		
Stopień	Nazwa uczelni – STUDIA	Kierunek kształcenia – STUDIA
I st. (licencjat/inżynier) ZSO 1	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Krakowska Akademia im. Frycza Modrzewskiego, Minerva University w San Francisco, Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu, University of Amsterdam, Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku, Politechnika Bydgoska, Akademia Szyk Pięknych w Gdańsku, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku, Uniwersytet WSB Merito w Toruniu, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni, Uniwersytet Gdański, Politechnika Gdańska	stosunki międzynarodowe, prawo, lingwistyka, aktorstwo, biologia, pielęgniarstwo, psychologia społeczna, grafika, wycena nieruchomości, filologia germańska, studia wschodnie międzynarodowe stosunki gospodarcze, zoofizjoterapia, inżynieria zarządzania inwestycjami budowlanymi, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, filologia polska, psychologia, zdrowie publiczne -zarządzanie w systemie zdrowia, wychowanie fizyczne, dietetyka medyczna, inżynieria środowiska, zarządzanie, psychologia kliniczna, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią uzależnień, bezpieczeństwo wewnętrzne (cyberbezpieczeństwo), automatyka i robotyka, informatyka, inżynieria danych w języku angielskim, elektronika i telekomunikacja, kulturoznawstwo, kontroler ruchu lotniczego, geodezja, architektura, ekonomia, gospodarka przestrzenna, geologia, inżynieria środowiska, inżynieria danych, programowanie, elektronika i telekomunikacja, geoinformatyka, Business Analytics
I st. (licencjat/inżynier) ZSO 2	Politechnika Gdańska, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Jagielloński, Copenhagen Business School, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Uniwersytet Wrocławski, Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie, Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Uniwersytet Morski w Gdyni, Wyższa Szkoła Bankowa w Gdyni, Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu, Sopocka Akademia Nauk Stosowanych, Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Gdańsku, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu	informatyka, geodezja, trener personalny, ekonomia, kognitywistyka, dietetyka, zarządzanie, informatyka i ekonometria, chemia, matematyka, budownictwo, zintegrowane planowanie rozwoju, finanse i rachunkowość, informatyka - aplikacje i bazy danych, organizowanie rynku pracy, studia wschodnie, biotechnologia, międzynarodowe stosunki gospodarcze, International Business, pielęgniarstwo, antropologia, grafika, język angielski w tłumaczeniach, Business Administration and Sociology, Cultural Communication, psychologia dzieci i młodzieży, fizjoterapia, rolnictwo, mechanika i budowa maszyn, analiza gospodarcza, wychowanie fizyczne, filologia polska, leśnictwo, psychologia, gospodarka przestrzenna, mechatronik, matematyka stosowana, kryminologia, logistyka transportu, spedycja, architektura wnętrz, kosmetologia, archiwistyka i zarządzanie dokumentacją, psychologia kliniczna z psychoterapią, stosunki międzynarodowe, filologia germańska

	w Gdańsku, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu			
I st. (licencjat/inżynier) ZS 1	Powiańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie, Uniwersytet WSB Merito, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Społeczna Akademia Nauk, Politechnika Gdańska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Morski w Gdyni, Sopocka Szkoła Wyższa, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu, Politechnika Świętokrzyska, Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu	kosmetologia, zarządzanie, grafika, japonistyka, kartografia, architektura wnętrz, transport, filologia, ekonomia, transport, kosmetologia, informatyka, informatyka - E-usługi, budownictwo, automatyka		
I st. (licencjat/inżynier) ZS Prabuty	-	-		
I st. (licencjat/inżynier) CKZIU	Politechnika Gdańska, Politechnika Warszawska, Uniwersytet WSB Merito, Politechnika Wrocławska	inżynieria środowiska, mechanika i budowa maszyn, inżynier zarządzania, automatyka przemysłowa		
I st. (licencjat/inżynier) ZS 2	Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni, Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku, Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu, Politechnika Łódzka	papiernictwo i poligrafia, cyberbezpieczeństwo, bezpieczeństwo wewnętrzne, filologia angielska, kryminalistyka, bezpieczeństwo wewnętrzne, turystyka i rekreacja		
Jednolite studia magisterskie ZSO 1	Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu	psychologia		
Jednolite studia magisterskie ZSO 2	Gdański Uniwersytet Medyczny, Akademia Sztuk Pięknych w Łodzi, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Gdański, Collegium Medicum w Bydgoszczy	medycyna, prawo, grafika		
Forma kształcenia:	Liczba uczniów:			
Studia dzienne	136			
Studia zaoczne	58			
Studia wieczorowe	2			
6. Liczba uczniów, których kontynuacja nauki lub zatrudnienie jest zgodne z profilem zawodowym/profitem w LO ukończonej szkoły?	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
	49	23	31	42
7. Liczba uczniów, którzy zadeklarowali, że ukończona szkoła przygotowała ich do kontynuacji nauki lub zatrudnienia w stopniu	Bardzo dobrym	Dobrym	Dostatecznym	Miernym
	65	109	41	20
8. Zalety uzyskanego wykształcenia	ZSO nr 1: - umiejętność przyswajania dużych ilości materiału w krótkim czasie, - duży zakres możliwości dalszego rozwoju, - przyswajanie dużej ilości materiału w krótkim czasie, - zaletą była możliwość wyboru każdego możliwego kierunku studiów - zdanie matury, - świadomość swoich zdolności,			

- chęć dalszej nauki,
- określony cel świadectwo maturalne, dzięki któremu mogę podjąć dalszą naukę
- mogę iść na studia
- umiejętność biegłego posługiwania się językiem angielskim,
- poznałem świetnych ludzi
- mogę podjąć studia na wybranym przez siebie kierunku,
- możliwość pójścia na studia,
- znajomość języka angielskiego,
- otwartość na ludzi,
- umiejętność komunikacji w języku angielskim.

ZSO nr 2:

- dobre zarobki,
- możliwość podjęcia studiów, wysokie wyniki z matury,
- możliwość pójścia na studia wyższe,
- dobra znajomość matematyki i geografii,
- sprawność matematyczna, dobre przygotowanie do matury,
- możliwość dostania się na różne uczelnie wyższe,
- systematyczność, wiedza z niektórych przedmiotów przydatna na studia,
- bardzo dobre studia,
- mogę iść na studia,
- mogę iść na studia i kontynuować naukę,
- przygotowało mnie do matury,
- matematyka na wysokim poziomie, dzięki której może być łatwiej na studiach,
- bardzo dobre przygotowanie z matematyki, dzięki któremu jestem w stanie bez problemu zrozumieć wszystko co do tej pory było przedstawione na studiach,
- zdobycie dużej wiedzy z zakresu historii, geografii, podstaw przedsiębiorczości, WOS, informatyki i innych przedmiotów pozwala łatwiej zrozumieć zasady działania biznesu i ekonomii,
- praca z obcokrajowcami,
- praca za granicą, wszechstronny rozwój.

ZS nr 1:

- wiedza merytoryczna,
- łatwość pracy w grupie.

ZS nr 2 – T nr 2:

- możliwość startowania do dobrze zarobkowej firmy,
- lepsza umowa o pracę,
- brak,
- matura,
- zdana matura,
- zdane egzaminy zawodowe,
- rozszerzona wiedza w danym kierunku,
- zwiększona wiedza o branży hotelowej,
- dobrze płatna praca,
- możliwość pracy w hotelach, motelach, itp.,
- poszerzenie wiedzy z zakresu liczenia i logicznego myślenia.

ZS nr 2 – BSIS. nr 2:

- łatwość znalezienia pracy,
- potrafię gotować,
- dokładność przygotowania potraw,
- dalsza możliwość uczenia się,
- nie wiem,
- umiejętność gotowania przydatna w codziennym życiu,
- jakieś tam są,

	<ul style="list-style-type: none"> - robię dobre obiady, - brak, - większa świadomość w wybieraniu produktów, - przygotowanie do pracy na danym stanowisku, - praca w zawodzie, - szybsza możliwość znalezienia pracy, - posiadanie wiedzy w zakresie danego zawodu, - odpowiedni poziom wiedzy w zawodzie. <p><u>CKZiU – T nr 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dobra praca, dobre zarobki, - możliwość zdobycia wysokiej pozycji zawodowej, dobrej pracy oraz zarobków, - umiejętność radzenia sobie w pracy, - przyszłościowa praca, - profil przyszłościowy, - żadne, - duża wiedza nt. elektryki, - dobry zawód, matura i dodatkowe punkty na studia, - duża wiedza w temacie elektryki, - wykształcenie średnie pozwala mi się dalej rozwijać. <p><u>CKZiU – BSISSt. nr 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - na praktykach prywatnych nauczyłem się wiele rzeczy. <p><u>ZS w Prabutach – T, BSISSt.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dobra praca, - mogę to wykorzystać, - wiele potrafię. <p><u>SSPdP:</u></p> <p>- Uczniowie stwierdzili, że do zalet wykształcenia zalicza się wszystko, co ich spotkało w szkole i to, jacy są. Robią zakupy, pomagają rodzicom. Są zadowoleni, że mogli mieć miłe i fajne koleżanki i kolegów. Podoba im się w miejscu, w którym obecnie są, bo potrafią tam opiekować się innymi, dogadują się oraz wykorzystują to, czego się nauczycieli w szkole. Są pracowici i dobrze przygotowani do pracy sezonowej, dorywczej związanej z pracą w polu.</p>
9. Jakich potrzebnych elementów zabrakło w kształceniu?	<p><u>ZSO nr 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - profilu biologiczno-chemicznego, - zajęć praktycznych, - warsztatów, - wykładów związanych z profilem, - praktycznych zajęć z psychologii, - wszystkie elementy były zachowane, lecz zabrakło moim zdaniem przerobienia całości materiału z przedmiotu biologia przez co nie podjęłam się pisania matury z tego przedmiotu, - niedokończenie niektórych materiałów do czasu matury, - więcej zajęć praktycznych związanych z kierunkiem, - praktyki, - zajęć związanych z profilem, - nie przychodzi mi nic na myśl, - nauka bardziej codziennego języka, - żadnych, - wszystko super, - brak dyscypliny na niektórych lekcjach, przez co ciężko było przyswoić niektóre informacje oraz nauka rzeczy, które poza szkołą nie są przydatne, - rozumienie treści umów i dokumentów. <p><u>ZSO nr 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zbyt mało godzin matematyki, zajęcia dodatkowe, - podczas kształcenia w liceum nie nabywa się umiejętności praktycznych potrzebnych na

- rynku pracy,
- żadnych,
- podstawowych informacji dotyczących umów, szukania pracy, wypełniania różnego rodzaju wniosków czy wiedzy o rozliczeniach, itp.,
- praktycznej wiedzy o rynku pracy, podatkach,
- więcej szacunku, zrozumienia i indywidualnego podejścia do ucznia i równego traktowania wszystkich uczniów,
- brak,
- więcej cierpliwości do ucznia,
- przygotowania do matury z języka polskiego,
- praktyki, mało ćwiczeń praktycznych,
- rozwijanie języków,
- generalnie wszystko, co mogła zrobić szkoła zostało mniej więcej wykonane, jednak specyfika obranego przez mnie kierunku sprawia, że nie da się przygotować do niego bezpośrednio poprzez liceum ogólnokształcące,
- rozszerzonej informatyki, więcej godzin z informatyki, projektów międzynarodowych,
- rozwiązywanie zadań maturalnych, omawianie trudniejszych zagadnień bez pośpiechu, dokładny plan nauki przed maturą.

ZS nr 1:

- praktyka,
- wiedza o rynku pracy,
- wycieczki zawodoznawcze.

ZS nr 2 – T nr 2:

- żadnych,
- zbyt dużo materiału,
- wybrałem zły kierunek,
- brak,
- uważam, że nic nie zabrakło,
- więcej praktyk.

ZS nr 2 – BSISt. nr 2:

- nic nie zabrakło,
- niczego nie zabrakło,
- żadnych – wszystko było idealne,
- ciężko wymienić,
- lepszego przygotowania,
- mało skomplikowanych rzeczy do zrobienia, opieranie się na podstawowych potrawach,
- nie wiem,
- jakość zajęć praktycznych w placówce,
- kursów zawodowych praktycznych,
- żadnych,
- brak propozycji miejsc pracy w danym zawodzie oraz przygotowania pomagającego znaleźć pracę,
- brak informacji pomagających wdrożyć się w samodzielne załatwienie spraw,
- wyższego poziomu nauki zawodu.

CKZiU – T nr 3:

- kursu na spawanie,
- żadnych,
- profesjonalnych i bardziej złożonych schematów i układów elektrycznych,
- lepszej praktyki,
- zbyt mało praktycznego zastosowania w zawodzie,
- lepszego nauczyciela polskiego,
- mało zajęć praktycznych,
- dobrego programu nauczania elektroniki.

CKZiU – BSISt. nr 4:

- lepszego podejścia do uczniów,
- za mało praktyk.

<p><u>ZS w Prabutach – T, BSiSt.:</u> - -</p> <p><u>SSPdP:</u> - większości uczniów udzieliło odpowiedzi, że żadnych elementów nie zabrakło w procesie kształcenia.</p>

10. Ilość uczniów, którzy oprócz wiedzy przekazywanej na zajęciach lekcyjnych oraz/lub w ramach projektu korzystali z dodatkowej oferty edukacyjnej	Zajęcia wyrównawcze	Koła przedmiotowe	Konsultacje z nauczycielami	Inne, jakie?
	72	43	75	- zajęcia praktyczne (5 ucz.), - wyjazdy, wycieczki (2 ucz.), - inne (32 ucz.), - korepetycje (2 ucz.), - fakultety maturalne (24 ucz.)

W tabeli nr 58 podano podsumowanie wybieranych uczelni przez kontynuujących naukę absolwentów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński.

Tabela 58. Podejmowanie nauki przez absolwentów liceów ogólnokształcących i techników

Lp.	Nazwa uczelni	Liczba studiujących/uczących się
1.	Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	2
2.	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1
3.	Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku	6
4.	Uniwersytet WSB Merito w Toruniu	3
5.	Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu	8
6.	Akademia Sztuk Pięknych w Łodzi	1
7.	Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	1
8.	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	7
9.	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	1
10.	Spółeczna Akademia Nauk	1
11.	Collegium Medicum w Bydgoszczy	2
12.	Copenhagen Business School	2
13.	Gdański Uniwersytet Medyczny	7
14.	Politechnika Wrocławska	1
15.	Politechnika Gdańska	32
16.	Politechnika Warszawska	1
17.	Politechnika Poznańska	1
18.	Politechnika Świętokrzyska	1
19.	Politechnika Łódzka	1
20.	Politechnika Bydgoska	4
21.	Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	2
22.	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Gdańsku	1
23.	Sopocka Szkoła Wyższa	1
24.	Sopocka Akademia Nauk Stosowanych	2
25.	Krakowska Akademia im. Frycza Modrzewskiego	1
26.	Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu	2
27.	Minerva University w San Francisco	1
28.	Uniwersytet Gdański	34
29.	Uniwersytet Jagielloński	1
30.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	2
31.	Uniwersytet Wrocławski	1
32.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	19
33.	Uniwersytet Morski w Gdyni	3
34.	University of Amsterdam	1
35.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	12
36.	Uniwersytet Warszawski	1
37.	Uniwersytet WSB Merito	5
38.	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	1
39.	Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku	1
40.	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	8

41.	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdyni	9
42.	Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu	1
43.	Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu	2
44.	Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	3
45.	Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie	1
46.	SZKOŁY POLICEALNE	4
Ogółem uczelnie wyższe		198
Ogółem uczelnie wyższe i szkoły policealne		202

Wnioski:

- 1) Spośród 453 absolwentów liceów ogólnokształcących i techników w badaniu udział wzięło 338 osób, co stanowi 74,6 % wszystkich uprawnionych. 59,8 % absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu zadeklarowało, iż kontynuuje naukę (202 osoby).
- 2) 19,5 % absolwentów biorących udział w badaniu losów absolwentów zadeklarowało, że kontynuacja nauki lub zatrudnienie jest zgodne z profilem/ kierunkiem kształcenia ukończonych przez nich szkół ponadpodstawowych.

Absolwentów pozostających bez pracy wg stanu na dzień 09.10.2023 r. przedstawia tabela nr 59.

Tabela 59. Zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy

Szkoła/ zawód		Liczba wszystkich absolwentów w danym typie szkoły	Absolwenci pozostający w rejestrze na dzień 09.10.2023 r.	w tym absolwenci przebywający na stażu	
ZSO1	-	97	4	2	
ZSO2	-	117	1	1	
ZS1	Technik logistik	94	3	-	
	Technik informatyk		2	-	
	Technik reklamy		-	-	
ZS2	T2	84	Technik hotelarstwa	2	-
			Technik żywienia i usług gastronomicznych	1	-
			Technik papiernictwa	1	1
	BS1St.2	98	Kucharz	6	-
			Cukiernik	2	-
			Fryzjer (oddział wielozawodowy)	2	-
			Piekarz (oddział wielozawodowy)	1	-
			Magazynier-logistik (oddział wielozawodowy)	1	-
Pracownik obsługi hotelowej	-	-			
Sprzedawca	1	-			
CKZiU	T3	43	Technik mechatronik	2	-
			Technik elektronik	2	-
			Technik elektryk	1	-
	BS1St.4	50	Mechanik pojazdów samochodowych	2	-
			Stolarz	3	-
			Mechatronik	2	-
			Monter zawodowy i robót wykończeniowych w budownictwie	-	-
Oddział wielozawodowy	-	-			
ZSP-ty	T	17	-	-	
	BS1St.	Kierowca-mechanik	-	-	
		Oddział wielozawodowy	26	-	-
Razem		626	39	4	
			6,23 %		

Źródło: Powiatowy Urząd Pracy w Kwidzynie

5. Sukcesy szkół i uczniów.

1) Pozycja szkół w ogólnopolskich rankingach.

W 2023 roku aż 5 powiatowych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński znalazło się w Rankingu Szkół „Perspektywy” 2023.

1) I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie:

- ✓ uzyskanie tytułu „**Brazowej Szkoły**” – potwierdzenie wysokiej jakości pracy szkoły,
- ✓ **49** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Liceów Ogólnokształcących (na 149 liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **683** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących (na 2 767 liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży w Polsce).

2) II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie:

- ✓ uzyskanie tytułu „**Srebrnej Szkoły**” – potwierdzenie wysokiej jakości pracy szkoły,
- ✓ **29** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Liceów Ogólnokształcących (na 149 liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **446** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących (na 2 767 liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży w Polsce),
- ✓ **110** miejsce w Ogólnopolskim Rankingu Szkół Olimpijskich (na 4 773 licea ogólnokształcące i technika dla dzieci i młodzieży w Polsce).

3) Technikum nr 1 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie:

- ✓ **33** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 106 techników dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim).

4) Technikum nr 2 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie:

- ✓ uzyskanie tytułu „**Brazowej Szkoły**” – potwierdzenie wysokiej jakości pracy szkoły,
- ✓ **27** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 106 techników dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **388** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Techników (na 2 006 techników dla dzieci i młodzieży w Polsce).

5) Technikum nr 3 w Kwidzynie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:

- ✓ **49** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 106 techników dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim).

2) Dzięki działaniom wymienionym w niniejszym raporcie stałej poprawie ulegają efekty kształcenia, czego wyrazem jest uzyskiwanie licznych sukcesów uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Tabela 60. Liczba uczniów, którzy uzyskali indeks w wyniku udziału w olimpiadach i konkursach z poszczególnych przedmiotów

Lp.	Nazwa olimpiady/ konkursu	Liczba uczniów otrzymujących indeks	Nazwa uczelni
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNIE			
1.	Ogólnopolski Konkurs „Zrównoważone Środowisko” Politechniki Warszawskiej	2	Wydział Instalacji Budowlanych, Hydrotechniki i Inżynierii Środowiska Politechniki Warszawskiej
2.	Olimpiada Innowacji Technicznych w Telekomunikacji i Informatyce	3	Gdański Uniwersytet Medyczny, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie, inne uczelnie wyższe techniczne
3.	Ogólnopolski Konkurs „Bieg po Indeks” Politechniki Koszalińskiej	3	Politechnika Koszalińska
4.	Ogólnopolski Konkurs Naukowy E(x)plory 2023	3	Gdański Uniwersytet Medyczny

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE			
5.	Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości	3	m.in.: Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Gdański, Gdański Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Jagielloński
6.	Olimpiada „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego...”	1	Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu (kierunki humanistyczne)
7.	Olimpiada Solidarności „Dwie dekady historii”	1	wiele polskich uczelni
Łącznie		16	

Tabela 61. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w olimpiadach zwalniających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów

Lp.	Nazwa olimpiady	Zwolnienie z przedmiotu	Liczba zwolnionych uczniów (rok szkolny)
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE			
1.	Olimpiada "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego..."	Historia	1 (2026/2027)
Łącznie			1

Tabela 62. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Lp.	Nazwa olimpiady/turnieju	Organizator	Zwolnienie z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie	Liczba zwolnionych uczniów
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KWIDZYNIE				
1.	Ogólnopolski Turniej Cukierniczy im. Wojciecha Kandulskiego	Wielkopolska Izba Rzemieśnicza w Poznaniu oraz Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu	Cukiernik	2
2.	I Olimpiada Umiejętności Hotelarskich	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	Technik hotelarstwa	2
Łącznie				4

Tabela 63. Inne osiągnięcia uczniów o zasięgu co najmniej wojewódzkim

Konkursy/ olimpiada	Osiągnięcia
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	
Ogólnopolska Olimpiada o Diamentowy Indeks Akademii Górniczo-Hutniczej z Matematyki	1 finalista
Ogólnopolski Konkurs Wielki Maraton Czytelniczy „Na literackim szlaku”	2 laureatów
Pomorska Liga Zadaniowa „Zdolni z Pomorza” z Biologii	1 finalista
Konkurs Matematyczny „Kangur”	3 wyróżnienia
Olimpiada Innowacji Technicznych w Telekomunikacji i Informatyce	2 finalistów
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	
Ogólnopolski Konkurs Geograficzny Mapp Lab	I miejsce w kategorii infografika
Ogólnopolski Konkurs Historyczno-Literacki „Polskie więźniarki w Ravensbrück”	wyróżnienie
Ogólnopolski konkurs „Poznajemy Senat RP”	2 finalistów etapu regionalnego
Olimpiada „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”	3 finalistów etapu wojewódzkiego
Konkurs Matematyczny „Kangur”	1 laureat, 1 wyróżnienie
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	
Olimpiada „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”	III miejsce
Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia PCK	II miejsce
Wojewódzki Konkurs na spot edukacyjny „Widzę – Reaguję – Pomagam”	I miejsce
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	
Wojewódzki Konkurs „Kim będę za 5 – 10 – 15 lat?”	I miejsce
Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej	VI miejsce
Ogólnopolski Program Edukacyjny Złote Szkoły NBP	III miejsce
Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny Kardynał Stefan Wyszyński naszym Patronem	wyróżnienie
Konkurs Wiedzy o Drewnie	wyróżnienie

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	
Olimpiada Solidarności „Dwie dekady historii”	VI miejsce

3) Sukcesy uczniów w różnego rodzaju i różnej rangi rywalizacjach sportowych.

W wyniku klasyfikacji końcowej za rok szkolny 2022/2023 **Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży Szkolnej** (organizator - Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Gdańsku) powiatowe szkoły ponadpodstawowe znalazły się na następujących pozycjach:

- 🏆 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie – 4. miejsce (275 pkt.),
- 🏆 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie – 37. miejsce (130 pkt.),
- 🏆 Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie – 42. miejsce (111 pkt.),
- 🏆 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie – 44. miejsce (109 pkt),
- 🏆 Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie – 60. miejsce (85 pkt.),
- 🏆 Zespół Szkół w Prabutach – 93. miejsce (42 pkt.),

na **173 szkoły** w klasyfikacji łącznej.

Pozostałe osiągnięcia sportowe przedstawia tabela nr 64.

Tabela 64. Pozostałe osiągnięcia sportowe

Wydarzenia sportowe	Osiągnięcia
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	II m. - sztafeta (dz.) II m. – biegi przełajowe (dz.) II m. – drużynowe biegi przełajowe (dz.) III m. – drużynowe biegi przełajowe II m – piłka siatkowa III m. – piłka nożna III m. – LA indywidualna (dz.) I m. – sztafetowe biegi przełajowe (chł.) I m. – szachy (chł.) II m. – badminton (chł.) I m. – koszykówka 3x3 (chł.) I m. – koszykówka (chł.) III m. – piłka nożna (dz.)
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	
Wojewódzka Licealiada Młodzieży	I m. – piłka ręczna (dz.) VI m. – biegi drużynowe (dz.) VI m. – biegi drużynowe (chł.) V m. – siatkówka (dz.)
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	I m. – piłka nożna (dz.) I m. – LA indywidualna (dz.)
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	II m. – sztafetowe biegi przełajowe (chł.) III m. – sztafetowe biegi przełajowe (dz.) III m. – badminton (dz.) IV m. – badminton (chł.) I m. – unihokej (dz.) II m. – unihokej (chł.) II m. – koszykówka (dz.) II m. – koszykówka (chł.) IV m. – siatkówka plażowa (dz.) I m. – siatkówka plażowa (chł.) I m. – siatkówka (chł.)
Ekstremalny Rajd na Orientację Harpagan	I miejsce
Mistrzostwa Województwa Pomorskiego – bieg nocny	I miejsce
Mistrzostwa Województwa Pomorskiego – bieg średniodystansowy, biegi na orientację	III miejsce
Mistrzostwa Polski – dystans długi, biegi na orientację	II miejsce
Mistrzostwa Polski – bieg klasyczny	I miejsce

Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	IV m. – siatkowa piłka plażowa (chł.) IV m. –siatkowa piłka plażowa (dz.) VII m. - drużynowe biegi przełajowe (chł.) IV m. - drużynowe biegi przełajowe (dz.) VII m. - piłka nożna (chł.) III m. - koszykówka (dz.) IV m. - koszykówka (chł.) IV m. - siatkówka (dz.) IV m. - siatkówka (chł.)
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	V m. – drużynowe biegi przełajowe (chł.) II m. – siatkówka plażowa (chł.) VI m. - piłka nożna (chł.) III m. - koszykówka (chł.) III m. - siatkówka (chł.) I m. – LA indywidualna – skok w dal II m. – LA indywidualna – skok wzwyż I m. – LA indywidualna – pchnięcie kulą
Grand Prix Kwidzyna w tenisie stołowym chłopców	I i II miejsce
Mistrzostwa Polski w badmintonie	IX miejsce
Zespół Szkół w Prabutach	
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	II m. – siatkówka

Należy podkreślić, iż rywalizacja sportowa wiąże się bardzo często z licznymi i odległymi wyjazdami, które generują bardzo wysokie koszty. W związku z powyższym, w tym zakresie szkoły korzystają z tej możliwości w ramach posiadanych środków, ponieważ Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy nie partycypuje w kosztach organizacji i uczestnictwa.

IX. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 65. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2022 roku

Lp.	Nauczyciele stażyści, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnie wynagrodzenie nauczycieli			Średnioroczna liczba etatów nauczycieli			Suma iloczynów średniej liczby etatów i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 roku na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 11 - kol. 10)
	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	01.01.- 30.04	01.05.- 31.08.	01.09.- 31.12	01.01.- 30.04	01.05.- 31.08.	01.09.- 31.12			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	5,49	5,27	33,44	1 380 226,79	1 507 962,44	127 735,65
2	nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		19,72	19,64				
3	nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	37,97	38,33	37,57	2 388 462,92	2 645 583,66	257 120,74
4	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	240,62	237,28	244,00	19 348 369,45	20 620 094,26	1 271 724,81

Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w 2022 roku były o 1 656 581,20 zł wyższe niż obowiązujące samorząd powiatu i wynikające z Karty Nauczyciela wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 66. Wydatki bieżące (w zł) w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidziński w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Wykonanie ogółem	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe	Wydatki bieżące ogółem na 1 ucznia		Wydatki bieżące ogółem na 1 oddział	
					Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące
1.	ZSO 1	4 509 095,47	3 756 081,35	753 014,12	6 659,72	1 335,13	208 671,19	41 834,12
2.	ZSO 2	5 562 406,72	4 784 012,05	778 394,67	8 291,18	1 349,04	251 790,11	40 968,14
3.	ZS 1	4 843 618,78	4 297 917,69	545 701,09	8 170,95	1 037,45	252 818,69	32 100,06
4.	ZS 2	7 384 139,43	6 263 342,59	1 120 796,84	8 784,49	1 571,94	231 975,65	41 510,99
5.	CKZiU	5 964 924,00	5 182 632,25	782 291,75	10 142,14	1 530,90	272 770,12	41 173,25
6.	ZS P-ty	2 494 109,67	2 072 275,19	421 834,48	9 915,19	2 018,35	259 034,40	52 729,31
7.	SSPdP	3 427 297,80	2 958 356,65	468 941,15	61 632,43	9 769,61	295 835,66	46 894,11
8.	SOSW Barcice	5 147 121,74	4 596 827,15	550 294,59	44 200,26	5 291,29	306 455,14	36 686,31
Razem ZSO		10 071 502,19	8 540 093,40	1 531 408,79	-	-	-	-
Średnio ZSO		5 035 751,09	4 270 046,70	765 704,39	7 484,74	1 342,16	230 813,33	41 389,43
Razem ZS		20 686 791,88	17 816 167,72	2 870 624,16	-	-	-	-
Średnio ZS		5 171 697,97	4 454 041,93	717 656,04	9 094,52	1 465,35	250 931,94	40 431,33
Razem szkoły specjalne		8 574 419,54	7 555 183,80	1 019 235,74	-	-	-	-
Średnio szkoły specjalne		4 287 209,77	3 777 591,90	509 617,87	49 705,16	6 705,50	302 207,35	40 769,43
OGÓLEM		39 332 713,61	33 911 444,92	5 421 268,69	-	-	-	-

Tabela 67. Wydatki bieżące i majątkowe (w zł) w powiatowych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa placówki	Wydatki bieżące [w zł]			Wydatki majątkowe
		ogółem	wynagrodzenia z pochodnymi	wydatki rzeczowe	
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	1 958 304,09	1 754 057,38	204 246,71	-
2.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie	268 398,21	236 188,06	32 210,15	-
3.	Powiatowy Zespół Ekonomiczno- Administracyjny w Kwidzynie	1 233 999,64	1 052 523,18	181 476,16	-
RAZEM		3 460 701,64	3 042 768,62	417 933,02	-

Tabela 68. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidziński

Wyszczególnienie	2022 (IX – XII)			2023 (I – VIII)		
	Wydatki (w zł)	% całości wydatków	na 1 ucznia	Wydatki (w zł)	% całości wydatków	na 1 ucznia
Wydatki ogółem	13 939 638,98	100	4 286,48	28 853 776,27	100	8 872,62
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	11 435 309,19	82,03	3 516,39	25 518 904,35	88,44	7 847,14
wydatki rzeczowe	2 504 329,79	17,97	770,09	3 334 871,92	11,56	1 025,48
wydatki majątkowe	-	-	-	-	-	-

Tabela 69. Wysokość dotacji udzielonych przez Powiat dla niesamorządowych szkół i placówek w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Szkoła/ placówka	Kwota przekazanej dotacji
1.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	876 715,91 zł
2.	Liceum Ogólnokształcące Mundurowe SPARTAKUS w Kwidzynie	1 598 039,45 zł
3.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie - Szkoła Mistrzostwa Sportowego Związku Piłki Ręcznej w Polsce	1 610 693,81 zł
4.	Kwidzyńska Szkoła Realna – Liceum Ogólnokształcące nr 3 w Kwidzynie	142 418,64 zł
5.	Technikum Kształcenia Zawodowego nr 4 w Kwidzynie	379 503,87 zł
6.	Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Kwidzynie	408 116,94 zł
7.	Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej „Żak” w Kwidzynie	223 038,23 zł
8.	Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Kwidzynie	216 900,69 zł
9.	Szkoła Policealna CNIB „Żak” w Kwidzynie	436 059,17 zł
10.	Szkoła Policealna Edu-Scholaris w Kwidzynie	1 775 473,28 zł
11.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie	66 473,86 zł
12.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Edu-Scholaris w Kwidzynie	4 912,04 zł
13.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	328 501,96 zł
14.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Kwidzynie	675 415,52 zł
15.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Okrągłej Łące	1 460 421,00 zł
16.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Prabutach	1 137 205,76 zł
OGÓLEM		11 339 890,13 zł

X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. W roku szkolnym 2022/2023 Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło kontrole w dwóch szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński:

1.1. Kontrola w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie

W dniu 14.06.2023 r. w ramach nadzoru pedagogicznego została przeprowadzona kontrola dotycząca zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

W wyniku kontroli nie wydano zaleceń.

1.2. Kontrola w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie

W dniu 14.06.2023 r. w Centrum Kształcenia Zawodowego w Kwidzynie wchodzącego w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie w ramach nadzoru pedagogicznego została przeprowadzona kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.

W wyniku kontroli nie wydano zaleceń.

2. Innowacje pedagogiczne realizowane w szkołach i placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Temat/ tytuł innowacji
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	W klasie psychologiczno-pedagogicznej – „Podstawy psychologii”
		W klasie prawniczo-językowej – „Edukacja prawna”
		W klasie biologiczno-chemicznej – „Edukacja ratownictwa medycznego”
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	Klasa „Bezpieczeństwo publiczne – edukacja dla służb mundurowych”
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	„Śladami pewnej przesyłki” - decyzją Komisji Konkursowej powołanej przez Ministra Edukacji i Nauki innowacja została uznana za istotne rozwiązanie praktyczne w zakresie realizacji celów związanych z doradztwem zawodowym i realizacją celów kształcenia zawodowego. Komisja Konkursowa przyznała innowacji tytuł laureata konkursu.
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	„Szkolna Szafa”
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	„Pyszne i zdrowe – program – cykl spotkań na temat zdrowego stylu życia dla osób niepełnosprawnych”
6.		„Na smutki smuteczki czytamy bajeczki”

X. PODSUMOWANIE

- 1) Zdawalność egzaminu maturalnego z uwzględnieniem wszystkich terminów (głównego, dodatkowego i poprawkowego) w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński to 91,1 % i jest to zdawalność wyższa niż w województwie (87,7 %) i kraju (89,3 %).
- 2) Na podkreślenie zasługuje fakt, iż **wysoki wskaźnik zdawalności matury** przez absolwentów roku 2023 został osiągnięty przy bardzo wysokiej **przystępowalności do egzaminu wynoszącej 94,5 %**, co dodatkowo wzmacnia wynik zdawalności. Spośród 452 wszystkich absolwentów liceów ogólnokształcących i techników do matury przystąpiło 427.
- 3) Wysoka zdawalność egzaminów maturalnych w roku szkolnym 2022/2023 wskazuje na **bardzo dobrą skuteczność procesu nauki** we wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat.
- 4) W roku 2023 szkoły ponadpodstawowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński, ponownie znalazły się wśród najlepszych szkół województwa pomorskiego w rankingu Perspektyw. Jedną z nich uzyskała tytuł „Srebrnej Szkoły” (II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie), a dwie - „Brązowej Szkoły” (I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie i Technikum nr 2 w Kwidzynie). Jest to potwierdzenie wysokiej jakości ich pracy.
- 5) Uczniowie powiatowych szkół w roku szkolnym 2022/2023 kolejny raz mogą poszczycić się sukcesami w konkursach przedmiotowych, co najmniej rangi wojewódzkiej, m.in.: zdobyli 16 indeksów na wyższe uczelnie, 1 laureat Olimpiady „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego...” (zwolnienie z egzaminu maturalnego z historii), 2 laureatów Ogólnopolskiego Turnieju Cukierniczego im. Wojciecha Kandulskiego (zwolnienie z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie: cukiernik) oraz 2 laureatów Olimpiady Umiejętności Hotelarskich (zwolnienie z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie: technik hotelarstwa).
- 6) Szkoły prowadzone przez Powiat licznie realizują projekty edukacyjne z udziałem środków zewnętrznych poszerzając ofertę edukacyjną.
- 7) W zakresie kształcenia zawodowego w FORMULE 2019 egzaminu zawodowego najlepiej poradzili sobie uczniowie Zespołu Szkół nr 1 w Kwidzynie (94,4 %), Zespołu Szkół nr 2 w Kwidzynie (92,9 %) oraz Zespołu Szkół w Prabutach (86,9%). Są to wartości wyższe niż średnia zdawalność w województwie (78,6 %).
- 8) Zdawalność egzaminów zawodowych w zakresie poszczególnych kwalifikacji w skali całego powiatu w większości kwalifikacji jest wyższa niż średnia zdawalność w województwie.
- 9) Kształcenie zawodowe najlepiej wypadło w zawodach:
 - FORMUŁA 2019:
 - technik ekonomista (ZS 1),
 - technik rachunkowości (ZS 1),
 - technik logistyk (ZS 1),
 - technik handlowiec (ZS w Prabutach),
 - technik informatyk (ZS 1),
 - technik papiernictwa (ZS 2),
 - technik hotelarstwa (ZS 2),
 - technik automatyk (ZS w Prabutach),
 - sprzedawca (ZS 2),
 - kucharz (ZS 2, ZS w Prabutach),
 - pracownik obsługi hotelowej (ZS 2),
 - cukiernik (ZS 2),
 - piekarz (ZS 2),
 - murarz-tylnik (ZS w Prabutach),

- stolarz (CKZiU),
 - mechanik pojazdów samochodowych (CKZiU).
- 10) Na uwagę zasługuje bardzo wysoka stabilność kształcenia zawodowego w Technikum w Prabutach i Technikum nr 1 w Kwidzynie, natomiast niepokojąca jest stabilność kształcenia zawodowego w Technikum nr 3 w Kwidzynie wynosząca 11,1%.
- 11) Analiza efektów kształcenia w roku szkolnym 2022/2023 wskazuje również na problemy w niektórych szkołach:
- Technikum nr 1 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie:
 - niezadawalająca zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w FORMULE 2019 w zawodach: technik reklamy (kwalifikacja PGF.07),
 - Branżowej Szkole I Stopnia nr 2 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie:
 - niska stabilność procesu kształcenia zawodowego, spośród 134 uczniów przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 98 osób, a dyplom zawodowy otrzymało 89 uczniów,
 - Technikum nr 3 w Kwidzynie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:
 - niska stabilność procesu kształcenia zawodowego, spośród 54 uczniów przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 43 osób, a dyplom zawodowy otrzymało tylko 6 uczniów,
 - niezadawalająca zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach:
 - FORMUŁA 2019: technik elektronik, technik elektryk, technik mechatronik,
 - Branżowej Szkole I Stopnia nr 4 w Kwidzynie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:
 - bardzo niska stabilność procesu kształcenia; spośród 86 uczniów przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 50 osób, a 38 uzyskało dyplom zawodowy,
 - niezadawalająca zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach:
 - FORMUŁA 2019: mechatronik, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
 - Technikum w Prabutach Zespół Szkół w Prabutach:
 - bardzo niski poziom zdanych egzaminów: średni wynik z języka angielskiego jest alarmujący – 2 stanin – określany przez CKE jako bardzo niski oraz średni wynik z języka polskiego – 3 stanin – określany przez CKE jako niski,
 - Branżowej Szkole I Stopnia w Prabutach Zespół Szkół w Prabutach:
 - niezadawalająca stabilność procesu kształcenia; spośród 31 uczniów przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 26 osób, a zaledwie 18 uzyskało dyplom zawodowy.
- 12) Ósmoklasiści ze Szkoły Podstawowej Specjalnej w Barcicach Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego i matematyki poradzili sobie lepiej niż ich koledzy z województwa i kraju.

Spis tabel:

Tabela 1. Charakterystyka Powiatu	5
Tabela 2. Prognozowane liczby absolwentów szkół podstawowych w latach 2022-2025 (informacje pozyskane z gmin)	8
Tabela 3. Podstawowe dane o szkołach i placówkach ⁸	9
Tabela 4. Profile kształcenia w liceach ogólnokształcących dla młodzieży w roku szkolnym 2022/2023	10
Tabela 5. Struktura zawodów, w których kształcono w roku szkolnym 2022/2023	10
Tabela 6. Wykaz szkół objętych dofinansowaniem dodatkowych zadań oświatowych w ramach pomocy obywatelom Ukrainy	12
Tabela 7. Dane i wskaźniki publicznych szkół i placówek oświatowych	13
Tabela 8. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie – liczba wydanych orzeczeń i opinii	14
Tabela 9. Struktura organizacyjna MOS z podziałem na dyscypliny sportowe w roku szkolnym 2022/2023	14
Tabela 10. Wykaz szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2022/2023	15
Tabela 11. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg SIO na 30.09.2022	16
Tabela 12. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019-2023	16
Tabela 13. Formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele	17
Tabela 14. Sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i nauczycieli	17
Tabela 15. Koszty remontów wykonanych ze środków własnych i pozyskanych od sponsorów w roku szkolnym 2022/2023	19
Tabela 16. Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	19
Tabela 17. Nowy sprzęt IT – zakupiony/ pozyskany przez szkoły i placówki w roku szkolnym 2022/2023	20
Tabela 18. Formy kontaktów z gminami w sprawie skoordynowania dowozu uczniów z tygodniową organizacją zajęć	21
Tabela 19. Losy absolwentów szkół specjalnych 2023 r.	21
Tabela 20. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 [arkusz dla niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim]	22
Tabela 21. Zdawalność egzaminu uczniów szkoły specjalnej prowadzonej przez Powiat Kwidzyński [FORMUŁA z 2019 r.]	22
Tabela 22. Inicjatywy sportowe	23
Tabela 23. Działania dotyczące przedsięwzięć turystycznych i agroturystycznych z udziałem uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2022/2023	23
Tabela 24. Zbiorczy wykaz godzin pozalekcyjnych realizowanych ze środków zapewnionych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2022/2023	24
Tabela 25. Zestawienie informacji dotyczących stypendiów	24
Tabela 26. Zestawienie informacji dotyczących innych stypendiów (źródło: sprawozdania dyrektorów szkół) ..	25
Tabela 27. Współpraca z uczelniami wyższymi	25
Tabela 28. Frekwencja w szkołach	26
Tabela 29. Realizacja lub udział w programach i projektach ze środków UE pozyskanych przez organ prowadzący i szkoły/placówki	26
Tabela 30. Współpraca międzynarodowa	29
Tabela 31. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2023 w liceach ogólnokształcących i technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym (bez uczniów z Ukrainy)	38
Tabela 32. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński	40
Tabela 33. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński	40
Tabela 34. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2023 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w liceach	41
Tabela 35. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2023 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w technikach	42
Tabela 36. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznej szkole dla młodzieży	43
Tabela 37. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznej szkole dla dorosłych	43

Tabela 38. Stabilność procesu nauczania - LO.....	44
Tabela 39. Stabilność procesu nauczania - T	45
Tabela 40. Skala staninowa.....	46
Tabela 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technicach powiatu kwidzyńskiego w latach 2017-2023 wyrażone w skali staninowej	46
Tabela 48. Zestawienie zdających egzaminu maturalne na poziomie rozszerzonym w LO i T w latach 2017-2023	47
Tabela 49. Ogólna zdawalność w 2023 r. egzaminów zawodowych [FORMUŁA z 2017 r.] w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat w kontekście wyników wojewódzkich	49
Tabela 50. Zdawalność i przystępowalność do egzaminu [FORMUŁA 2017 r.] w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2023 r.	49
Tabela 51. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2017 r.] w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński	50
Tabela 52. Ogólna zdawalność w 2023 r. egzaminów zawodowych [FORMUŁA z 2019 r.] w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat w kontekście wyników wojewódzkich	50
Tabela 53. Zdawalność i przystępowalność do egzaminu [FORMUŁA 2019 r.] w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2023 r.	50
Tabela 54. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2019 r.] w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński	51
Tabela 55. Uczniowie technikum, którzy nie zdali ani matury ani egzaminu zawodowego	53
Tabela 56. Stabilność procesu nauczania – TECHNIKA (w kontekście wyników egzaminu zawodowego).....	53
Tabela 57. Stabilność procesu nauczania – BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA [dawniej: ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE] (w kontekście wyników egzaminu zawodowego)	55
Tabela 58. Podejmowanie nauki przez absolwentów liceów ogólnokształcących i techników	62
Tabela 59. Zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy.....	63
Tabela 60. Liczba uczniów, którzy uzyskali indeks w wyniku udziału w olimpiadach i konkursach z poszczególnych przedmiotów.....	64
Tabela 61. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w olimpiadach zwalniających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów.....	65
Tabela 62. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	65
Tabela 63. Inne osiągnięcia uczniów o zasięgu co najmniej wojewódzkim	65
Tabela 64. Pozostałe osiągnięcia sportowe	66
Tabela 65. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2022 roku.....	67
Tabela 66. Wydatki bieżące (w zł) w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński w roku szkolnym 2022/2023	68
Tabela 67. Wydatki bieżące i majątkowe (w zł) w powiatowych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023.....	68
Tabela 68. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński	68
Tabela 69. Wysokość dotacji udzielonych przez Powiat dla niesamorządowych szkół i placówek w roku szkolnym 2022/2023.....	69

Spis wykresów:

Wykres 1. Struktura wykształcenia nauczycieli wg stanu na 30.09.2022 r.	16
Wykres 2. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2023 – LO.....	39
Wykres 3. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2023 – T	40
Wykres 4. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu w liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzyńskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych	44