

2024

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU
KWIDZYŃSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Spis treści	
I. WSTĘP	3
II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE, DOSTOSOWANIE ORGANIZACJI DO ZMIAN PRAWNYCH	4
III. DEMOGRAFIA	5
IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK	6
V. KADRA PEDAGOGICZNA	12
VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM - MODERNIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ORAZ DOPOSAŻANIE W SPRZĘT I POMOCE DYDAKTYCZNE	14
VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNYCH	17
1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	18
2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	19
3. Aktywności uczniów niepełnosprawnych	19
VIII. PROCES I JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH	20
1. Wsparcie uczniów w indywidualnym rozwoju.....	20
2. Realizacja programów Unii Europejskiej oraz innych programów na rzecz edukacji. Rozwijanie partnerstwa placówek oświatowych z pracodawcami	22
3. Wyniki nauczania	32
3.1. Wyniki egzaminu maturalnego	32
3.2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	42
4. Losy absolwentów	48
5. Sukcesy szkół i uczniów	55
IX. FINANSOWANIE OŚWIATY	59
X.WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	61
XI. PODSUMOWANIE	62

I. WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Kwidzyńskiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2023/2024. Obowiązek jej sporządzenia i przedłożenia radzie powiatu wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 737):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, dla których prowadzenie należy do zadań własnych jst”.

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ww. ustawy **nadzór pedagogiczny polega na:**

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Natomiast zgodnie z art. 10 ust. 1 ww. ustawy **do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:**

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Skrótowną charakterystykę Powiatu Kwidzyńskiego ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia metryczka (tabela 1).

Tabela 1. Charakterystyka Powiatu

Dane o powiecie	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Liczba ludności ¹	83 174	82 963	82 544	80 636	80 146	80 146
Budżet powiatu (wydatki)	93 124 646 zł	101 229 142 zł	108 098 239 zł	112 213 700 zł	158 532 353 zł	173 979 817 zł (plan) ⁶
Dochód w przeliczeniu na mieszkańca ²	1 179,07 zł	1 303,41 zł	1 393,72 zł	1 530,32 zł	1 850,73 zł	2 140,45 zł (plan) ⁶
Otrzymana subwencja oświatowa	34 689 967 zł	42 795 761 zł	44 350 337 zł	48 418 724 zł	55 003 556 zł	74 231 468 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	39 112 183 zł	43 109 737 zł	46 341 542 zł	50 664 763 zł	65 454 860 zł	79 907 816 zł (plan) ⁶
Wydatki budżetu na oświatę i wychowanie w %	42	42,59	42,87	45,15	41,29	45,93 (plan) ⁶
Wydatki na oświatę i wychowanie w % w stosunku do subwencji	112,75	100,73	104,49	104,64	119,0	107,65 (plan) ⁶
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński ³	2 503	3 091	3 113	3 242	3252	3 387
Liczba uczniów w szkołach dotowanych przez Powiat Kwidzyński ³	844	1 025	1 042	1 169	1355	1 542
Statystyczna liczba uczniów wg metryczki subwencji oświatowej ⁴	6 229,61	7 159,37	7 287,28	7 666,31	7 973,04	8 255,87
Stopa bezrobocia ⁵	5,5%	7,2%	6,6%	6,0%	7,0%	7,2 %

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE, DOSTOSOWANIE ORGANIZACJI DO ZMIAN PRAWNYCH

Najważniejsze działania strategiczne w roku szkolnym 2023/2024:

1. Realizowano zadania związane z organizacją nauki dla uczniów – uchodźców będących obywatelami Ukrainy, w tym dodatkową nauką języka polskiego oraz zajęć wyrównawczych – szerzej opisane na stronie 8 i w tabeli nr 6.

¹ Bank Danych Lokalnych BDL - Główny Urząd Statystyczny; liczba ludności w 2024 r. podana wg stanu na 31.12.2023 r.

² dochód na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu powiatu wg stanu na dzień 31.12. każdego roku (<http://bip.powiatkwidzynski.pl/>)

³ wg SIO na 30.09. roku poprzedzającego (SIO - jako podstawa do naliczania subwencji oświatowej)

⁴ statystyczna liczba uczniów wg metryczki - liczba uczniów (wszystkich) x waga x D_i dla powiatu

⁵ stopa bezrobocia na koniec roku, w 2024 roku – stopa bezrobocia na koniec sierpnia (<https://kwidzyn.praca.gov.pl/statystyka>)

⁶ wg uchwały Nr VI/28/2024 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 30.09.2024 r. o zmianie uchwały Nr L/263/2023 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 04.12.2023 r. w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Kwidzyńskiego na rok 2024.

2. Powołano komisje i przeprowadzono postępowania egzaminacyjne dla pięciu nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
3. Przeprowadzono analizę wydatków poniesionych w 2023 roku na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.) oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński.
4. Sporządzono sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2023 r. w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, które przedłożono Regionalnej Izbie Obrachunkowej w Gdańsku, Radzie Powiatu Kwidzyńskiego, dyrektorom szkół i placówek prowadzonych przez Powiat oraz związkowi zawodowemu zrzeszającym nauczycieli.
5. W okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. Wydział Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego przygotował projekty następujących dokumentów regulujących działania powiatowej oświaty:
 - ✓ 23 uchwały Zarządu Powiatu Kwidzyńskiego,
 - ✓ 4 zarządzenia Starosty Kwidzyńskiego.

III. DEMOGRAFIA

Tabela 2. Prognozowane liczby absolwentów szkół podstawowych w latach 2025-2028 (informacje pozyskane z gmin)

Absolwenci szkół podstawowych	Źródło danych	Miasto Kwidzyn	Miasto i Gmina Prabuty	Gmina Kwidzyn	Gmina Sadlinki	Gmina Ryjewo	Gmina Gardeja	Ogółem
2025	SIO na 30.09.2023	419	106	92	54	53	86	810
	SIO na 30.09.2022	417	105	95	54	53	86	810
	SIO na 30.09.2021	408	101	95	57	59	88	808
	SIO na 30.09.2020	411	105	92	57	59	89	813
2026	SIO na 30.09.2023	446	126	92	64	60	71	859
	SIO na 30.09.2022	465	127	89	63	61	73	878
	SIO na 30.09.2021	452	127	89	64	57	73	862
	SIO na 30.09.2020	443	127	88	64	55	75	852
2027	SIO na 30.09.2023	478	135	112	62	64	92	943
	SIO na 30.09.2022	487	133	103	64	63	91	941
	SIO na 30.09.2021	470	133	99	65	69	91	927
	SIO na 30.09.2020	479	133	98	64	65	89	928
2028	SIO na 30.09.2023	422	113	105	48	56	71	815
	SIO na 30.09.2022	408	117	107	47	53	71	803
	SIO na 30.09.2021	397	117	107	47	55	71	794
	SIO na 30.09.2020	400	118	104	49	57	73	801

Różnice między danymi uzyskanymi w poszczególnych latach z gmin związane są z drugorocznością, a także z migracją ludności.

IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2023/2024 Powiat był organem prowadzącym dla 6 zespołów szkół ponadpodstawowych, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz międzyszkolnego ośrodka sportowego. Wśród zespołów szkół funkcjonowały 3 licea ogólnokształcące dla młodzieży (w tym jedno liceum sportowe) i 2 licea ogólnokształcące dla dorosłych (zaoczne w ZS w Prabutach i wieczorowe w ZSO nr 1 w Kwidzynie – aktualnie oba bez uczniów). Pozostałe zespoły kształciły w różnych zawodach na poziomie technikum oraz branżowej szkoły I stopnia.

Tabela 3. Podstawowe dane o szkołach i placówkach⁸

Szkoła/ placówka		Liczba dzieci/ uczniów	Liczba oddziałów	Średnia na oddział	Nauczyciele pełno- i niepełnozatrudnieni (w etatach)
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie		666	22	30,27	40,85
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie		595	20	29,75	47,57
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie		519	17	30,53	39,36
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie (bez SBSiSt. nr 7*)		670	25	26,8	61,69
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie		555	22	25,23	47,29
Zespół Szkół w Prabutach		203	8	25,37	19,85
Razem		3208	114	28,14	256,61
Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie (ZS nr 2 w Kwidzynie)		23	2	11,5	-
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Kwidzynie	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	37	6	6,17	22,30
	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	14	4	3,5	
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Barcicach	Przedszkole Specjalne	10	2	5	34,92
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	-	-	-	
	Szkoła Podstawowa Specjalna	95	13	7,31	
Razem		179	27	-	57,22
PPP w Kwidzynie		-	-	-	17,20
MOS w Kwidzynie		-	-	-	2,43
Razem		-	-	-	19,63
Łącznie wszystkie szkoły i placówki		3387	141	-	333,46

* Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie - kształcenie uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim.

⁸ wg SIO na 30.09.2023 r.



Tabela 4. Profile kształcenia w liceach ogólnokształcących dla młodzieży w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła		Profile
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie - I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie		Humanistyczny
		Matematyczno-fizyczny
		Matematyczno-geograficzny
		Pedagogiczno-psychologiczny
		Biologiczno-chemiczny
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie		Prawniczo-językowy
		II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie
		Matematyczno-ekonomiczny
		Biologiczno-chemiczny
Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie		Dziennikarsko-prawny
		Humanistyczno-językowy
		Sportowy
		Bezpieczeństwo publiczne – edukacja dla służb mundurowych

Tabela 5. Struktura zawodów, w których kształcono w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła		Zawód	L. uczniów (30.09.2023)	
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	Technikum nr 1 w Kwidzynie	Technik informatyk	142	
		Technik ekonomista	30	
		Technik logistyk	165	
		Technik rachunkowości	124	
		Technik reklamy	58	
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	Technikum nr 2 w Kwidzynie	Technik hotelarstwa	115	
		Technik papiernictwa	109	
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	131	
	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kwidzynie	Kucharz	93	
		Cukiernik	93	
		Oddz. wielozawodowe	Fryzjer	62
			Magazynier-logistyk	18
			Piekarz	8
			Sprzedawca	38
			Cukiernik	3
	Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie	Kucharz	16	
		Oddz. wielozawodowe	Stolarz	1
			Złotnik-jubiler	1
Sprzedawca			2	
Piekarz	3			
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	Technikum nr 3 w Kwidzynie	Technik mechatronik	111	
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	55	
		Technik elektronik	22	
		Technik elektryk	77	
	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Kwidzynie	Mechatronik	89	
		Stolarz	29	
		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	23	
		Mechanik pojazdów samochodowych	57	

2.	II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3.	Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
4.	Technikum nr 1 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	4,0	4,0	4,0	4,0	3,48	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
5.	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Kwidzynie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	2,0	2,0	2,0	2,0	1,06	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
6.	Technikum nr 2 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
7.	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	7,0	7,0	7,0	7,0	6,52	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
8.	Szkoła Podstawowa Specjalna w Barcicach Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
9.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
10.	Liceum Ogólnokształcące Mundurowe SPARTAKUS w Kwidzynie	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
ŁĄCZNIE		26,0	26,0	26,0	26,0	24,06	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0

Obsługę finansową, prawną i organizacyjno-kadrową dla wszystkich jednostek oświatowych Powiatu prowadzi centrum usług wspólnych - Powiatowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny w Kwidzynie.

Tabela 7. Dane i wskaźniki publicznych szkół i placówek oświatowych

Wskaźnik	Szkoła/ placówka	ZSO 1 i ZSO 2	ZS 1, ZS 2, ZS P-ty i CKZiU	SOSWB i SSPdP
	Rok szk.			
Etaty nauczycielskie /etaty na oddział	2019/2020	72,39/ 2,19	153,64/ 2,16	63,42/ 2,44
	2020/2021	70,33/ 2,13	156,42/ 2,11	65,96/ 2,36
	2021/2022	70,22/ 2,01	156,73/ 2,15	61,48/ 2,20
	2022/2023	80,79/ 2,18	165,01/ 2,32	58,94/ 2,36
	2023/2024	85,42/ 1,94	160,20/ 2,16	54,22/ 2,17
Etaty nauczycielskie /uczniów na etat	2019/2020	72,39/ 13,59	153,64/ 12,72	63,42/ 2,41
	2020/2021	70,33/ 13,99	156,42/ 12,61	65,96/ 2,36
	2021/2022	70,22/ 14,85	156,73/ 12,98	61,48/ 2,67
	2022/2023	80,79/ 14,12	165,01/ 11,87	58,94/ 2,58

	2023/2024	85,42/ 14,76	160,20/ 12,30	54,22/ 2,88
Etaty administracyjne /uczniów na etat	2019/2020	2,5/ 393,6	6,5/ 300,61	2/ 76,5
	2020/2021	2,5/ 393,60	7/ 281,86	2,25/ 69,33
	2021/2022	2,5/ 417,20	7/ 29,71	2/ 82
	2022/2023	3/ 380,33	6/ 326,50	2/ 76
	2023/2024	3,5/ 360,29	7/ 281,43	2/ 78
Etaty obsługi /uczniów na etat	2019/2020	13,12/ 75	25,5/ 76,63	15,76/ 9,71
	2020/2021	10,5/ 93,71	25/ 78,92	16,94/ 9,21
	2021/2022	10,5/ 99,33	25/ 81,4	15,96/ 10,28
	2022/2023	10,5/ 108,67	24/ 81,63	17/ 8,94
	2023/2024	11,75/ 107,32	25/ 78,80	16,75/ 9,31
* w SOSWB i SSPdP do obsługi wliczono etaty pracowników zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela				
* w ramach ZS2 uwzględniono SBSISSt. nr 7				
* wysokość etatów nie uwzględnia godzin ponadwymiarowych				

Subwencja oświatowa naliczana jest wg określonego algorytmu na ucznia. Powyższe wskaźniki pozwalają porównać aktualną organizację w poszczególnych typach szkół. Liczba uczniów przypadających na jeden przeliczeniowy etat nauczycielski i etat niepedagogiczny jest najbardziej powszechną miarą efektywności szkół i systemów szkolnych. Niska wartość tego wskaźnika świadczy o wyższych wydatkach w przeliczeniu na jednego ucznia.

Na terenie powiatu kwidzyńskiego działa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie, która posiada również swoją filię w Prabutach. Zakres działalności placówki przedstawia poniższa tabela.

Tabela 8. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie – liczba wydanych orzeczeń i opinii

Orzeczenia	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Niesłyszący i słabosłyszący	9	4	12	15	16
Niewidomy i słabowidzący	5	8	4	-	1
Niepełnosprawność ruchowa	7	16	12	17	18
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	91	78	85	108	118
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	26	17	18	13	14
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	5	4	10	4	3
Autyzm	30	39	58	88	114
Sprzężone niepełnosprawności	44	47	53	61	69
Orzeczenia uchylające	20	8	5	17	17
Inne	127	109	163	193	238
Razem orzeczenia	364	330	422	516	608
Opinie	715	626	689	939	855
Statystyki jednostki					
Liczba etatów pedagogicznych	17	17	17,2	18,1	18
Administracja i obsługa	3,15	3,15	3,15	3,15	3,15
Liczba orzeczeń na 1000 uczniów objętych opieką poradni	26,49	24,00	24,89	37,44	38,45
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	63,47	56,23	64,59	80,39	81,28

Na terenie powiatu funkcjonuje także Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie, który jest placówką wychowania pozaszkolnego. Głównym celem działania Ośrodka jest prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych wspierających rozwój dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, a także kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu.

Tabela 9. Struktura organizacyjna MOS z podziałem na dyscypliny sportowe w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Dyscyplina sportowa	Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych
1.	piłka ręczna	18
2.	halowa piłka nożna	4
3.	piłka siatkowa	10
4.	tenis stołowy	2
Razem		34

W roku szkolnym 2023/2024 w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym funkcjonowało 14 grup stałych, w których swoje zainteresowania sportowe realizowało 180 uczestników.

W ubiegłym roku szkolnym kształcenie w powiecie kwidzyńskim prowadziło także 12 szkół i 4 placówki dotowane przez Powiat, a prowadzone przez inne organy.

Tabela 10. Wykaz szkół i placówek niesamorządowych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa organu prowadzącego i adres	Szkoła/ placówka	Liczba uczniów/ słuchaczy/ dzieci/ wychowanków*
1.	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Sp. z o. o. ul. Milionowa 21, 91-105 Łódź-Górna	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn	316
		Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn	145
		Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn	46
		Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn	35
		Szkoła Policealna CNIb „Żak” w Kwidzynie ul. Chopina 26, 82-500 Kwidzyn	68
2.	Kwidzyńskie Stowarzyszenie Oświatowe ul. Chopina 4, 82-500 Kwidzyn	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. Polskich Noblistów ul. Chopina 4, 82-500 Kwidzyn	93
3.	Anna Wiechowska ul. Piłsudskiego 29, 82-500 Kwidzyn	Szkoła Policealna Edu-Scholaris w Kwidzynie ul. Piłsudskiego 29, 82-500 Kwidzyn	327
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Edu-Scholaris w Kwidzynie ul. Piłsudskiego 29, 82-500 Kwidzyn	35
4.	Fundacja Bursztynowym Szlakiem ul. W. Kossaka 13, 83-000 Pruszcz Gdański	Liceum Ogólnokształcące Mundurowe SPARTAKUS w Kwidzynie ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn	230
5.	Związek Piłki Ręcznej w Polsce ul. Puławska 300a, 02-819 Warszawa	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie – Szkoła Mistrzostwa Sportowego Związku Piłki Ręcznej w Polsce ul. Mickiewicza 56B, 82-500 Kwidzyn	56
6.	Łukasz Stelmach ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn	Kwidzyńska Szkoła Realna – Liceum Ogólnokształcące nr 3 w Kwidzynie ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn	71
		Technikum Kształcenia Zawodowego nr 4 w Kwidzynie ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn	120
7.	Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn	40
8.	Fundacja Wspierania Społeczności Lokalnych "SAPERE AUDE" Okrągła Łąka 40, 82-522 Sadlinki	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Okrągłej Łące Okrągła Łąka 40, 82-522 Sadlinki	26
		Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Prabutach ul. Grunwaldzka 4, 82-550 Prabuty	22
9.	Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem „SNOA” ul. Warszawska 18, 82-500 Kwidzyn	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Kwidzynie ul. Warszawska 18, 82-500 Kwidzyn	11

*stan wg SIO na 30.09.2023 r.

V. KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński wg SIO na dzień 30.09.2023 r. nauczyciele zatrudnieni byli na **333,46** etatach. To o 10,09 etatu więcej niż w roku ubiegłym. Liczba uczniów w minionym roku wg stanu na 30.09.2023 r. zwiększyła się o 135 uczniów w stosunku do stanu na 30.09.2022 r.

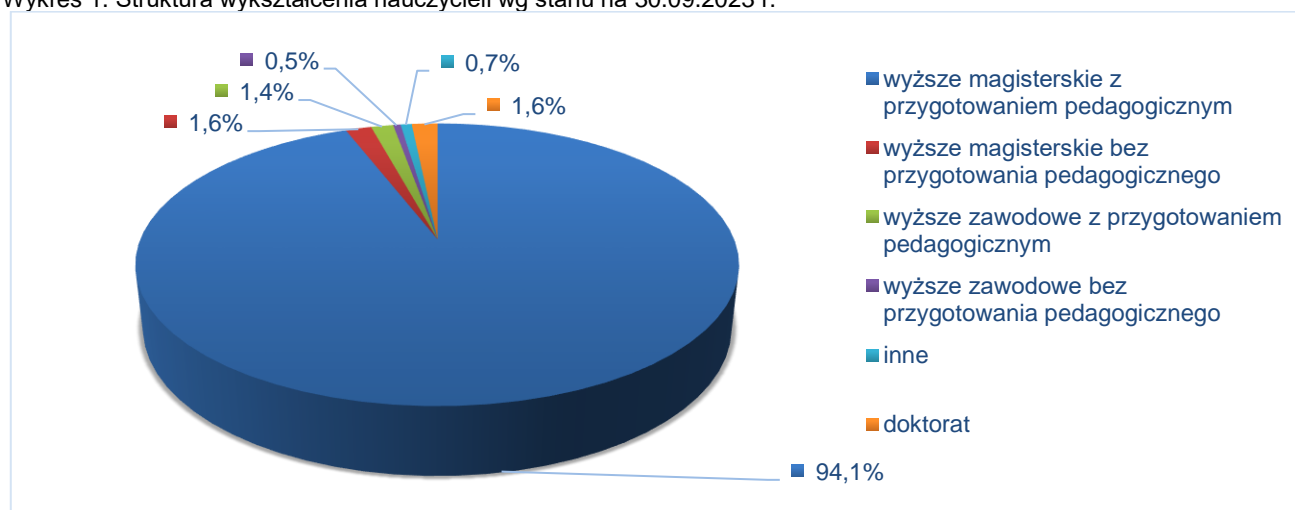
Od 01.09.2022 r. obowiązują nowe zasady awansu zawodowego nauczycieli, które znacznie zmodyfikowały ścieżkę zawodową nauczyciela: nauczyciel początkujący, mianowany i dyplomowany. Mocą noweli z 05.08.2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw dokonano zmian w systemie awansu zawodowego nauczycieli. Nowe zasady miały na celu uproszczenie i odbiurokratyzowanie ścieżki awansu zawodowego, w tym zmniejszenie liczby stopni awansu przez likwidację stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego – już na nowych zasadach. Przygotowanie do zawodu trwa zasadniczo 3 lata i 9 miesięcy, ale może trwać krócej w przypadkach określonych w art. 9ca ust. 2 Karty Nauczyciela.

W tabeli oraz na wykresie podano szczegółową strukturę zatrudnienia nauczycieli wg poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego.

Tabela 11. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg SIO na 30.09.2023

Stopień awansu zawodowego	% nauczycieli w roku szkolnym
bez stopnia	10,1
mianowany	12,5
dyplomowany	77,4

Wykres 1. Struktura wykształcenia nauczycieli wg stanu na 30.09.2023 r.



Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiada 94,1 % nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat.

Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na jakość edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Rokrocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania form doskonalenia

zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, ustala maksymalną kwotę dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe i inne podmioty oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane. Wysokość tych środków reguluje ustawa Karta Nauczyciela i od 2019 r. stanowi 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w okresie ostatnich 6 lat przedstawia tabela nr 12.

Tabela 12. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019-2024

Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
(w złotych)					
125 522	168 302	177 749	177 636	192 165	209 679

Ww. środki finansowe nauczyciele wykorzystali uczestnicząc m.in. w takich formach doskonalenia jak:

Tabela 13. Formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele

Forma doskonalenia	Liczba form doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele w r. szk. 2023/2024
Studia I stopnia	-
Studia II stopnia	-
Studia podyplomowe	5
Studia doktoranckie	-
Kursy kwalifikacyjne	1
Inne formy* (m.in. warsztaty/ szkolenia/ konferencje)	1522

Tabela 14. Sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i nauczycieli

Specyfika utworzonej sieci współpracy nauczycieli	Łączna liczba uczestników – kadra pedagogiczna szkół prowadzonych przez Powiat
Pomorska Sieć Dyrektorów	26
Bibliotekarska Sieć Współpracy i Samokształcenia	5
Kwidzyńska Sieć Doradców Edukacyjno-Zawodowych	27
Sieć pedagogów i psychologów szkolnych	12
Sieć Współpracy dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych województwa pomorskiego	2
Sieć dyrektorów - CEO	2
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Gdańsku filia w Kwidzynie	1
Inspirujemy się. Sieć nauczycieli fizyki z doradcą metodycznym	1
Sieć współpracy kierowników szkolenia praktycznego i nauczycieli przedmiotów zawodowych	1
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycielek/ nauczycieli w ramach projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń-Kwidzyn”	27

W organizacji doskonalenia kadry kierowniczej w minionym roku szkolnym uczestniczył również organ prowadzący, który zorganizował nw. szkolenia:

- „Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w placówce oświatowej w świetle aktualnych przepisów”,
- „Nowe zasady zatrudniania nauczycieli oraz zatrudnianie pracowników niepedagogicznych”.

VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM - MODERNIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ORAZ DOPOSAŻANIE W SPRZĘT I POMOCE DYDAKTYCZNE

INWESTYCJE:

W roku szkolnym 2023/2024:

- 1) Zakończono rewitalizację sali sportowej wraz z dziedzińcem przy Zespole Szkół nr 1 w Kwidzynie. Inwestycja została zrealizowana ze środków Powiatu. Jej koszt wyniósł 1 226 002,50 zł. Zakres prac obejmował remont i wymianę dachu budynku sali z wykonaniem instalacji odgromowej, remont izolacji pionowej i elewacji, wykonanie stolarki zewnętrznej sali, naprawę i wzmocnienie dźwigarów wewnętrznych oraz remont oświetlenia zewnętrznego.
- 2) Zakończono przebudowę obiektów sportowych przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie. Koszt inwestycji wyniósł 4 802 148,50 zł. Zadanie inwestycyjne otrzymało dofinansowanie z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych - Edycja II w wysokości 4 200 300,00 zł. W ramach robót wykonano boisko wielofunkcyjne zawierające boisko do piłki ręcznej z możliwością montażu osprzętu do piłki siatkowej, boiska do koszykówki, trójtorowej bieżni, skoczni w dal i trójskoku, stanowiska do rzutu kulą. Dodatkowo wykonano drogę dojazdową wraz z parkingami, chodniki wraz z infrastrukturą towarzyszącą taką jak oświetlenie, odwodnienie, trybuny, piłkochwyty oraz małą architekturę.

Ponadto, dyrektorzy wykonali szereg prac remontowych, m.in.:

REMONTY:

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNIE:

- naprawa orynowania dachu.

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNIE:

- remont daszków i opierzenia,
- remont korytarza na I piętrze,
- drobne remonty w salach i pomieszczeniach szkolnych
- naprawa posadzki w sali gimnastycznej oraz naprawa posadzki w sali lekcyjnej.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W KWIDZYNIE:

- naprawa gzymsów na budynku szkoły,
- montaż żaluzji,
- naprawa wentylatorów w toaletach szkolnych,
- naprawa posadzki w toaletach przy Sali gimnastycznej,
- naprawa oświetlenia w budynku szkoły,
- naprawa centrali telefonicznej,
- wymiana przepływowych podgrzewaczy wody,
- czyszczenie i udrażnianie kanalizacji sanitarnej,
- drobne naprawy i konserwacje w budynku szkoły.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KWIDZYNIE:

- naprawa pieca gazowego,
- naprawa chłodziarki,
- konserwacja dźwigu osobowego oraz konserwacja systemu alarmowego,
- drobne prace remontowe/ naprawcze w budynku szkoły.

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W KWIDZYNIE:

- drobne prace remontowe w trzech budynkach.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRABUTACH:

- konserwacja systemu wizyjnego,
- remonty ziemne celem zabezpieczenia przed zalaniem budynku szkoły,
- naprawa lamp,
- naprawa parkietu sali gimnastycznej,
- wymiana wykładziny w dwóch salach lekcyjnych,
- wymiana pionu kanalizacji sanitarnej,
- drobne prace naprawcze.

SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W KWIDZYNIE:

- zamontowanie paneli ochronnych na ścianach budynku zabezpieczających przed uszkodzeniami powodowanymi przez wózki inwalidzkie,
- naprawa przecieku na instalacji CO,
- wzmocnienie nadproży i naprawa ościeżnicy drzwiowej w szatni,
- naprawa i przegląd rozdzielni elektrycznych,
- wymiana opraw oświetleniowych,
- drobne prace remontowe.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W BARCICACH:

- wymiana oświetlenia wewnętrznego w budynku szkoły,
- remont łóżek w internacie,
- remont sali gimnastycznej,
- montaż rolet w stołówce,
- drobne prace naprawcze.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KWIDZYNIE:

- remont gabinetu – wymiana podłogi, malowanie,
- wymiana lamp w 2 gabinetach,
- naprawa pieca gazowego,
- naprawa kotła gazowego i zamontowanie wkładu kominowego,
- wymiana akumulatora centrali detekcji gazu,
- wymiana drzwi zewnętrznych w budynku filii Poradni,
- bieżące naprawy i remonty.

Koszty wykonania ww. remontów obrazuje tabela nr 15.

Tabela 15. Koszty remontów wykonanych ze środków własnych i pozyskanych od sponsorów w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła/ placówka	Koszt remontu w zł
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	9 740,00
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	52 619,45
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	45 048,96
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	38 020,13
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	5 708,00
6.	Zespół Szkół w Prabutach	72 111,90
7.	Szkoła Specjalna Przynosząca do Pracy w Kwidzynie	38 989,40
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	66 282,85
9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	16 212,85
Łącznie		344 733,54

WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Tabela 16. Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek

KOSZTY PONIESIONE BEZPOŚREDNIO PRZEZ SZKOŁY I PLACÓWKI		
Lp.	Szkoła/ placówka	Kwota w zł
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	86 831,65
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	17 764,56
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	81 584,29
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	284,04
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	84 893,15
6.	Zespół Szkół w Prabutach	70 905,23
7.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	2 409,04
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	35 993,56
9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	19 876,29
10.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie	-
Łącznie 1-10		400 541,81
WYPOSAŻENIE ZAKUPIONE PRZEZ/ OTRZYMANE OD SPONSORÓW/ Z PROGRAMÓW RZĄDOWYCH/ ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH		
11.	ZSO 1 – ekran do projektora w ramach organizacji Festiwalu Naukowego E(x)plory	290,00
12.	ZSO 2 – 80 woluminów do szkolnej biblioteki	45,00
13.	ZSO 2 – plansze historyczne otrzymane w ramach współpracy z IPN	-
	ZSO 2 – 16 laptopów wraz z szafą dokującą, interaktywny monitor – nagroda w konkursie „Pracownia Kompetencji Cyfrowych”	33 884,00
14.	ZS 2 – książki do biblioteki dla uczniów słabowidzących (darowizna ORE)	-
15.	ZSP-ty – pomoce dydaktyczne dla zawodu technik automatyk (darowizna firmy Jabil)	10 000,00
16.	SSPdP – plastikowe pojemniki na pomoce dydaktyczne (darowizna)	900,00
17.	SOSWB – podręczniki, materiały ćwiczeniowe i materiały edukacyjne zakupione z dotacji celowej z budżetu państwa	32 329,95
18.	SOSWB – laptop, wiatrak matematyczny, gra edukacyjna Baśniowy Alfabet XL - dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	3 973,14
19.	SOSWB – 210 książek do biblioteki – dotacja celowa z budżetu państwa w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0”	1 530,30
20.	SOSWB – m.in. laptop, monitor interaktywny MAX, książki do terapii, zabawki do nauki kolorów w ramach realizacji zadania zleconego z zakresu administracji rządowej wynikającej z programu „Za Życiem”	15 995,12
Łącznie 11-20		98 947,51
Razem 1-20		499 489,32

W roku szkolnym 2023/2024 sale lekcyjne oraz pracownie szkół i placówek oświatowych wzbogacono w nowe wyposażenie i środki dydaktyczne o łącznej wartości **499 489,32 zł.**

Tabela 17. Nowy sprzęt IT – zakupiony/ pozyskany przez szkoły i placówki w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła/ placówka	Nowy sprzęt IT (w szt.) - zakupiony/ pozyskany przez szkołę/ placówkę
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	Laptop – 1 szt., komputer – 3 szt., projektor multimedialny – 5 szt., tablet – 1 szt.
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	Monitor interaktywny – 2 szt., zestaw komputerowy – 1 szt., , laptop – 16 szt.
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	Zestawy komputerowe – 2 szt., komputer – 36 szt., tablet – 1 szt., projektor multimedialny – 6 szt.,
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	Laptop – 12 szt., drukarka – 2 szt.
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	Komputer – 5 szt.
6.	Zespół Szkół w Prabutach	Komputer – 17 szt., tablica interaktywna – 1 szt., projektor multimedialny -

7.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	-
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	Zestaw komputerowy – 9 szt., monitor interaktywny – 2 szt., laptop – 4szt.
9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	Komputer – 1 szt.

VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNYCH

- 1) Prowadzenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz objęcie edukacją i wsparciem rewalidacyjnym dzieci i młodzież niepełnosprawną intelektualnie w stopniu głębokim.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w stopniu głębokim prowadzone były wyłącznie w Szkole Specjalnej Przystosowującej do Pracy w Kwidzynie. Łącznie brało w nich udział **14 uczestników**.

Powiat realizował program „**Za życiem**” w ramach zadania z zakresu administracji rządowej jako wiodący ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy na obszarze powiatu kwidzyńskiego. Placówką bezpośrednio realizującą zadanie był Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach, gdzie w roku szkolnym 2023/2024:tj. w okresie: 09-12.2023 r. wsparcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju udzielono 33 dzieciom, natomiast w okresie 01-06.2024 r. – 34 dzieciom.

- 2) Współpraca dyrektorów szkół specjalnych z gminami w zakresie dowozu uczniów.

Dyrektorzy szkół specjalnych w minionym roku szkolnym kilkakrotnie kontaktowali się z przedstawicielami gmin celem dostosowania przez gminy dowozów uczniów do organizacji zajęć w taki sposób, aby uczniowie mogli korzystać z pełnej oferty zajęć.

Tabela 18. Formy kontaktów z gminami w sprawie skoordynowania dowozu uczniów z tygodniową organizacją zajęć

Szkoła	Data	Forma kontaktu	Jednostka organizacyjna
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	11.08.2023	Przekazanie planu zajęć uczniów i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z prośbą o dostosowanie przyjazdów i odjazdów busa	Urząd Miasta Kwidzyn
			Urząd Miasta i Gminy w Prabutach
			Urząd Gminy w Ryjewie
			Urząd Gminy w Gardei
			Urząd Gminy w Kwidzynie
			Urząd Gminy w Sadlinkach
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	08-09.2023	Kontakt e-mailowy/ listowny - informacje o planie realizacji zajęć szkolnych. Bieżące kontakty telefoniczne.	Urząd Miasta Kwidzyn
			Urząd Gminy w Kwidzynie
			Urząd Gminy w Gardei
			Urząd Miasta i Gminy w Prabutach
			Urząd Gminy w Sadlinkach
			Urząd Gminy w Ryjewie
			Urząd Gminy w Sztumie

3) Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów niepełnosprawnych.

W ramach poradnictwa edukacyjno-zawodowego w Szkole Specjalnej Przesposabiającej do Pracy w Kwidzynie prowadzono zajęcia praktyczne na terenie firm współpracujących z placówką oraz zorganizowano spotkanie uczniów z pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy w Kwidzynie połączone z warsztatami praktycznej nauki obsługi interesantów, konsultacje indywidualne i grupowe dla wszystkich.

Specjalny Ośrodek-Szkolno-Wychowawczy w Barcicach w ramach poradnictwa edukacyjno-zawodowego zorganizował dla uczniów klas VIII wyjazd m.in. do Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy w Kwidzynie celem zapoznania uczniów z ofertą edukacyjną.

Tabela 19. Losy absolwentów szkół specjalnych 2024 r.

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy podjęli pracę/aktywizację zawodową	Liczba absolwentów, którzy kontynuują naukę	Liczba absolwentów, którzy podjęli staż
Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 w Kwidzynie	W roku szkolnym 2023/2024 nie było kl. III			
Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w Kwidzynie	8	-	4	-

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki egzaminu w Szkole Podstawowej Specjalnej w Barcicach Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach.

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego do wyboru spośród: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego (uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Tabela 20. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 [arkusz dla niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim]

Szkoła	Liczba uczniów	Język polski [wynik w %]			Matematyka [wynik w %]			Język angielski [wynik w %]		
		szkoła	woj.	kraj	szkoła	woj.	kraj	szkoła	woj.	kraj
Szkoła Podstawowa Specjalna w Barcicach Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	4	41	43	43	35,5	39	38	35	51	50

Ósmoklasiści ze Szkoły Podstawowej Specjalnej w Barcicach we wszystkich trzech obszarach poradzili sobie gorzej niż ich koledzy z województwa i kraju.

2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Wyniki egzaminu w Specjalnej Branżowej Szkole I Stopnia nr 7 w Kwidzynie.

Tabela 21. Zdawalność egzaminu uczniów szkoły specjalnej prowadzonej przez Powiat Kwidzyński [FORMUŁA z 2019 r.]

Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
						szkoła	woj.	kraj
W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie SBSISSt. nr 7 w Kwidzynie nie zdawali egzaminu zawodowego.								

3. Aktywności uczniów niepełnosprawnych.

Tabela 22. Inicjatywy sportowe

Wydarzenia sportowe	Liczba uczestników z powiatowych szkół specjalnych
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	
Ogólnopolski Bieg Osób Niepełnosprawnych	8
Dzień Dziecka na sportowo – zabawnie i kolorowo	50
Warsztaty jogi	36
Szkolna Spartakiada	36
Wyjazd na mecz reprezentacji Polski w piłkę nożną	10
„Między nami nie ma barier” – gry i zabawy sportowe z uczniami Liceum Ogólnokształcącego Mundurowego SPARTAKUS w Kwidzynie	36
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	
Międzyszkolne Zawody Sportowe – biegi przełajowe w Nadleśnictwie Wilki zorganizowane przez SOSW w Kołozębju	8
III Integrycyjny Marsz Po Zdrowie w Centrum Aktywnego Wypoczynku w Malborku zorganizowany przez SOSW w Malborku	7

Tabela 23. Działania dotyczące przedsięwzięć turystycznych i agroturystycznych z udziałem uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2023/2024

Przedsięwzięcie turystyczne	Liczba uczestników z powiatowych szkół specjalnych
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	
57 Spartakiada Drużyn Wodnych i Żeglarskich w Wdzydzach Kiszewskich	8
Odkrywamy tajemnice Katedry – zajęcia z zakresu edukacji regionalnej	4
Pierwszy dzień wiosny na Miłosnej – warsztaty z ekologiem oraz ognisko integracyjne	30
Wycieczka szkolna – rejs statkiem żeglugi gdańskiej na Hel, odwiedziny fokarium oraz akwarium w Gdyni	30
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	
-	-

VIII. PROCES I JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH

1. Wsparcie uczniów w indywidualnym rozwoju.

1) Realizacja kół przedmiotowych i zajęć wyrównawczych.

Tabela 24. Zbiorczy wykaz godzin pozalekcyjnych realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła	Łączna liczba zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych (kół i zajęć wyrównawczych)
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	254
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	179
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	311
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	326
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	376
6.	Zespół Szkół w Prabutach	178
Razem szkoły:		1624

W roku szkolnym 2023/2024 na realizację zajęć pozalekcyjnych przekazano kwotę **200 494 zł**, natomiast koszt zrealizowanych zajęć wyniósł **130 915,60 zł**.

2) Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych za pośrednictwem systemu stypendialnego.

Uchwałą nr VIII/41/2019 z dnia 29 kwietnia 2019 r. Rada Powiatu Kwidzyńskiego przyjęła „Powiatowy program wspierania edukacji uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie powiatu kwidzyńskiego” (zmienioną uchwałą nr IX/50/2019 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 24 czerwca 2019 r.). Natomiast uchwałą nr VIII/42/2019 z dnia 29 kwietnia 2019 r., zmienioną uchwałą nr IX/51/2019 z dnia 24 czerwca 2019 r. Rada Powiatu Kwidzyńskiego określiła szczegółowe warunki, formy i zakres udzielania pomocy w ramach „Powiatowego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie powiatu kwidzyńskiego” oraz trybu postępowania w tych sprawach ustalono następujące kategorie stypendiów:

- za wybitne wyniki i osiągnięcia w nauce,

- za osiągnięcia w nauce i bardzo dobry wynik egzaminu zewnętrznego,
- za wyniki w nauce i kształceniu zawodowym (stypendia z tej kategorii fundowane są przez MM Kwidzyn Sp. z o. o.).

Tabela 25. Zestawienie informacji dotyczących stypendiów

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024
1.	Liczba złożonych wniosków	240	219	198	199	233
2.	Liczba przyznanych stypendiów	239	214	194	199	w trakcie rozpatrywania
3.	Wydatkowana kwota	132 000 zł	112 000 zł	112 000 zł	132 000 zł	132 000 zł

Poza stypendiami Starosty Kwidzyńskiego uczniowie powiatowych szkół uzyskują również inne prestiżowe stypendia.

Tabela 26. Zestawienie informacji dotyczących innych stypendiów (źródło: sprawozdania dyrektorów szkół)

Stypendium	Wyszczególnienie	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego	Liczba złożonych wniosków	10	13	8	5	4
	Liczba przyznanych stypendiów	9	7	4	3	4
Stypendium Prezesa Rady Ministrów	Liczba złożonych wniosków	10	11	8	8	7
	Liczba przyznanych stypendiów	2	7	8	8	5

3) Współpraca z uczelniami wyższymi jako jeden z instrumentów poprawy efektywności kształcenia.

Tabela 27. Współpraca z uczelniami wyższymi

WSPÓŁPRACA Z UCZELNIAMI WYŻSZYMI	
ZSO 1	<ul style="list-style-type: none"> • Klasy o profilu pedagogiczno-psychologicznym objęte są patronatem Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Sopocie, dzięki czemu uczniowie uczestniczą w wykładach i warsztatach prowadzonych przez pracowników naukowych. • Współpraca z Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie mająca na celu realizację i wspieranie wspólnych projektów edukacyjnych, doskonalenie zawodowe pracowników, organizację konferencji, seminariów, warsztatów i szkoleń. • W ramach Szkolnego Festiwalu E(x)plory pracownicy naukowci Politechniki Gdańskiej i Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu wygłosili 3 wykłady popularno-naukowe przybliżające młodzieży szkolnej tematykę z zakresu fizyki i elektroniki. • Udział uczniów w wykładach przeprowadzonych przez pracowników Zakładu Prewencji i Dydaktyki Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Okręgowej Izby Lekarskiej w Gdańsku w ramach „Młodzieżowych Spotkań z Medycyną”. • Udział w projekcie „Zaproś naukowca do szkoły” realizowany przez Wydział Biologii Uniwersytetu Gdańskiego, w ramach którego uczniowie wzięli udział w wykładach poświęconym najciekawszym zagadnieniom z dziedziny biologii molekularnej, genetyki, biochemii, mikrobiologii, fizjologii oraz ekologii i ochrony środowiska oraz w wykładzie związanym z tematyką źródeł energii wygłoszonym przez pracowników Instytutu Fizyki Jądrowej Polskiej Akademii Nauk. • Spotkanie ze studentką Minerva University San Francisco, która opowiedziała jak wyglądają studia za granicą i jak na nie aplikować. • Uczestnictwo w spotkaniu informacyjnym zorganizowanym przez: <ul style="list-style-type: none"> - Politechnikę Gdańską, - Powiślańską Szkołę Wyższą w Kwidzynie.
ZSO 2	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja umowy partnerskiej z Politechniką Gdańską – współpraca ma na celu prowadzenie wspólnych działań o charakterze edukacyjnym, dydaktycznym, naukowym i informacyjnym. Uczniowie uczestniczą w zajęciach (wykładach/ ćwiczeniach/ laboratoriach) prowadzonych przez pracowników naukowych PG oraz w pracach studenckich kół naukowych.

	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja umowy partnerskiej z Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie, w ramach współpracy prowadzone są wspólne działania o charakterze edukacyjnym, dydaktycznym, naukowym i informacyjnym. Uczniowie uczestniczą w zajęciach (wykładach/ laboratoriach) prowadzonych przez pracowników naukowych uczelni oraz w pracach studenckich kół naukowych. Współpraca stwarza możliwości rozwoju edukacji młodzieży w zakresie nauk ekonomicznych i medycznych. Uniwersytet Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Sopocie dla młodzieży – cykl spotkań online dla uczniów – poznanie ciekawych kierunków studiów i zawodów. Realizacja umowy partnerskiej z Politechniką Łódzką i Politechniką Gdańską – organizacja zajęć kółka informatycznego pod patronatem Politechniki Łódzkiej i Politechniki Gdańskiej w ramach zajęć projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego. Udział w projekcie „Zaproś naukowca do szkoły” realizowany przez Wydział Biologii Uniwersytetu Gdańskiego, w ramach którego uczniowie wzięli udział w wykładach poświęconym najciekawszym zagadnieniom z dziedziny biologii molekularnej, genetyki, biochemii, mikrobiologii, fizjologii oraz ekologii i ochrony środowiska. Instytut Pamięci Narodowej w Gdańsku w roku szkolnym 2023/2024 objął patronatem klasę II C, uczniowie brali udział w konkursach, debatach historycznych oraz przygotowanych specjalnie dla nich zajęciach. Udział uczniów w wykładach/zajęciach/ spotkaniach promocyjnych zorganizowanych przez: <ul style="list-style-type: none"> Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Politechnikę Gdańską, Collegium Medicum w Bydgoszczy.
ZS1	<ul style="list-style-type: none"> Uczestnictwo w spotkaniu informacyjnym zorganizowanym przez: <ul style="list-style-type: none"> Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie, Akademię Nauk Stosowanych w Elblągu.
ZS2	<ul style="list-style-type: none"> Udział uczniów w Konkursie Wiedzy o Drewnie zorganizowanym przez Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Udział uczniów w Ogólnopolskim Festiwalu Filmu Chemicznego CINEMA TO CHEMIA Uczestnictwo w spotkaniu informacyjnym zorganizowanym przez: <ul style="list-style-type: none"> Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie, Politechnikę Łódzką. Udział w projekcie „Klasa Akademicka” organizowanym przez Wyższą Szkołę Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, w ramach którego uczniowie brali udział w zajęciach i wydarzeniach organizowanych przez uczelnię.
CKZIU	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja umowy o współpracy z Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie - współpraca ma na celu prowadzenie wspólnych działań o charakterze edukacyjnym i informacyjnym. Uczestnictwo uczniów w spotkaniach promocyjnych organizowanych przez uczelnie wyższe, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie, Uniwersytet Morski w Gdyni.

4) Jednym z bardziej istotnych wskaźników jakości pracy szkoły i wpływającym na efektywność kształcenia jest frekwencja.

Zarówno organ prowadzący, jak i placówki monitorują realizację obowiązku szkolnego i nauki. Szkoły posiadają procedury egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego/nauki. Frekwencja to jeden z istotniejszych wskaźników wpływających na jakość nauczania.

Tabela 28. Frekwencja w szkołach

Szkoła/placówka	R. szk. 2019/20	R. szk. 2020/21	R. szk. 2021/22	R. szk. 2022/23	R. szk. 2023/24
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	88,14 %	88,96 %	84,69 %	82,87 %	82,78 % (↓)
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	90,66 %	91,62 %	86,37 %	85,27 %	83,84 % (↓)
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	89,12 %	87,07 %	78,11 %	78,73 %	82,04 % (↑)
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	80,32 %	77,90 %	73,31 %	75,51 %	74,23 % (↓)
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	80,47 %	76,61 %	74,96 %	76,22 %	77,60 % (↑)
Zespół Szkół w Prabutach	80,23 %	76,55 %	71,0 %	73,12 %	73,69 % (↑)
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	88,62 %	78,30 %	79,70 %	77,55 %	77,92 % (↑)
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	91,3%	80,33 %	75,12 %	81,44 %	82,53 % (↑)

W roku szkolnym 2023/2024 w większości szkół zaobserwowano wzrost wskaźnika frekwencji.

2. Realizacja programów Unii Europejskiej oraz innych programów na rzecz edukacji. Rozwijanie partnerstwa placówek oświatowych z pracodawcami.

1) Pozyskiwanie środków zewnętrznych oraz realizacja zadań oświatowych ze środków pozabudżetowych.

W roku szkolnym 2023/2024 zarówno organ prowadzący, jak również dyrektorzy i nauczyciele realizowali zadania w ramach projektów finansowanych ze środków pozyskanych wcześniej lub w minionym roku szkolnym.

Tabela 29. Realizacja lub udział w programach i projektach ze środków UE pozyskanych przez organ prowadzący i szkoły/placówki

PROGRAMY I PROJEKTY	
ORGAN PROWADZĄCY	<p>W minionym roku szkolnym organ prowadzący przygotował i złożył wnioski do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego o dofinansowanie 3 projektów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim – większa zatrudnialność uczniów – etap II” - projekt został oceniony pozytywnie i wybrany do dofinansowania w wysokości 7 494 519,81 zł; realizacja projektu ma się rozpocząć w roku szkolnym 2024/2025; 2) „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim – modernizacja obiektów szkolnych wraz z wyposażeniem – etap II” - projekt został oceniony pozytywnie i wybrany do dofinansowania w wysokości 7 166 187,98 zł; realizacja projektu ma się rozpocząć w roku szkolnym 2024/2025; 3) „Zdolni z Pomorza – Powiat Kwidzyński” -projekt został oceniony pozytywnie i wybrany do dofinansowania w wysokości 999 990 zł; realizacja projektu ma się rozpocząć w roku szkolnym 2024/2025.
SZKOŁY I PLACÓWKI	ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W KWIDZYNIE:
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Projekt „Praktyka na dobry start” - współfinansowany przez UE ze środków EFS. Projekt objął 30 uczniów klas II i IV technikum. Celem projektu jest nabycie i rozwój merytorycznych kompetencji zawodowych związanych z kierunkiem kształcenia uczniów w warunkach rynku pracy w kraju UE. W ramach projektu odbyły się dwa wyjazdy do Hiszpanii na 4-tygodniowe praktyki. Czas trwania projektu: 01.09.2023 r. – 04.12.2024 r. Całkowity koszt projektu: 394 165,57 zł (kwota uzyskanego dofinansowania). 2) Mobilność nr 1 – nr projektu: 2023-1PL01-KA121-VET-000137114 – w ramach projektu 16 uczestników odbyło 4-tygodniową praktykę w hiszpańskich przedsiębiorstwach wraz z przygotowaniem kulturowo-językowo-pedagogicznym. Czas trwania projektu: 01.09.2023 r. – 31.12.2024 r. Całkowity koszt projektu: 245 883 zł (kwota uzyskanego dofinansowania).
	ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KWIDZYNIE:
	<p>Projekt „Zawodowy start bez granic” – realizowany w ramach Programu Erasmus+. W ramach projektu 30 uczniów klas: technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik papiernictwa oraz cukiernik i kucharz odbyło 4-tygodniowe staże w hiszpańskich i portugalskich przedsiębiorstwach. Przed wyjazdem uczestnicy odbyli zajęcia językowe, zajęcia integracyjno-kulturowe, warsztaty z doradcą zawodowym oraz zajęcia psychologiczno-pedagogiczne. Czas trwania projektu: 2023 r. – 2025 r. Całkowity koszt projektu: 398 080 zł (kwota uzyskanego dofinansowania).</p>
	ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRABUTACH:

Projekt „**Od Technika do Europejczyka. Viva Andaluzja**” w ramach Programu Erasmus+ – skierowany był do uczniów kształcących się w zawodach: technik handlowiec i technik automatyk. W ramach projektu 30 uczniów odbyło 4-tygodniowe praktyki w hiszpańskich przedsiębiorstwach. Czas trwania projektu: 02.11.2022 r. – 01.05.2024 r. Całkowity koszt projektu: 398 080 zł (kwota uzyskanego dofinansowania).

Ponadto w odniesieniu do zrealizowanego w okresie: 01.10.2020 r. - 30.09.2022 r. projektu Powiatu Kwidzyńskiego „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń - Kwidzyn” Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie realizował zadania w ramach trwałości projektu. W roku szkolnym 2023/2024 w szczególności odbyły się lekcje pokazowe, warsztaty, konferencja „Sztuczna Inteligencja (AI) w Edukacji”, spotkania w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, praktyki studenckie. Koszt działań to: 20 386,35 zł.

2) Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji.

Tabela 30. Współpraca międzynarodowa

Lp.	Szkoła	Opis
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	Wizyta uczennic z Gymnasium Ernestinum w Celle w ZSO nr 1 w Kwidzynie. W ramach projektu „Pamiętamy o przeszłości, troszczymy się o przyszłość” finansowanym w większości przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży, uczniowie poznawali wspólnie historię Kwidzyna, tworzyli turystyczną trasę w obrębie Głównego Miasta w Gdańsku, a w Europejskim Centrum Solidarności poszerzali wiedzę dotyczącą wolnościowych przemian w naszym kraju. W czasie wędrowki po lasach Miłosnej obserwowali wpływ człowieka i przyrody na zmiany krajobrazu.
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	Młodzieżowa współpraca ZSO nr 2 w Kwidzynie ze szkołą z Osterholz w Niemczech oraz Ośrodkiem Szkoleniowym Bredbeck w powiecie Osterholz. Uczniowie z ZSO 2 w Kwidzynie znów mieli okazję, by poznać bliżej swoich rówieśników z Niemiec. Celem projektu było nie tylko budowanie modeli, ale również utrwalanie języka niemieckiego, poznawanie innych ludzi, współpracowanie z nimi oraz pobudzanie własnej kreatywności i integracja. Projekt jest współfinansowany przez rodziców uczniów, Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży oraz Starostwo Powiatowe w Kwidzynie.
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	Współpraca z Firmą EUROMIND PROJECTS S.L. PASEO DE LA ESTACIÓN 31 5C 23008 Jean Andalucia ES - Hiszpania – kontynuacja współpracy w celu korzystania z usług firmy pośredniczącej przy realizacji projektu Erasmus+ „Praktyka na dobry start” oraz przy realizacji projektu br 2023-1-PL01-KA121-VET-000137114 w ramach uzyskanej akredytacji nr 022-1-PL01-KA120-VET-000108223. Współpraca z Instytucją Partnerską ETN Training Vision Limited z siedzibą w Irlandii przy rozpoczęciu realizacji projektu nr 2024-1-PL01-KA121-VET-000196546 w ramach uzyskanej akredytacji nr 022-1-PL01-KA120-VET-000108223.
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	Współpraca z Firmą EUROMIND PROJECTS S.L. PASEO DE LA ESTACIÓN 31 5C 23008 Jean Andalucia ES - Hiszpania oraz Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji przy realizacji projektu „Zawodowy start bez granic” 2023-1-PL01-KA122-VET-000133965 realizowanego w ramach programu Erasmus+.
5.	Zespół Szkół w Prabutach	Współpraca z Firmą EUROMIND PROJECTS S.L. PASEO DE LA ESTACIÓN 31 5C 23008 Jean Andalucia ES - Hiszpania w celu korzystania z usług firmy pośredniczącej przy realizacji projektu Erasmus+ „Od Technika do Europejczyka. Viva Andaluzja!”.
6.	Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy w Kwidzynie	Realizacja zadań w ramach współrealizowanego ze Stowarzyszeniem Akwedukt programu „Młodzież w działaniu – Wolontariat Europejski” – akcja umożliwiająca wolontariuszom podjęcie pracy społecznej we wszystkich krajach programu i sąsiedzkich krajach partnerskich, dzięki której zdobywają kompetencje i umiejętności wpływające na ich rozwój osobisty i zawodowy. Szkoła gościła wolontariuszy z Włoch, Hiszpanii i Turcji.

3) Inne realizowane projekty:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie:
 - „Szkolny Festiwal Naukowy E(x)plory” – zorganizowany we współpracy z Fundacją Zaawansowanych Technologii, w ramach którego odbyły się dwa przedsięwzięcia: konkurs projektowy E(x)plory oraz festiwal naukowy,
 - Wielki Maraton Czytelniczy „Na literackim szlaku”, którego celem było popularyzowanie czytelnictwa wśród młodzieży, poznanie różnych gatunków literackich, pogłębianie świadomości językowej i komunikacyjnej uczniów,
 - „Kwidzyńskie Debaty Oksfordzkie” – sformalizowana forma dyskusji pomiędzy czteroosobowymi drużynami; szkołę reprezentowały dwie drużyny,
 - „Reading is cool” – promowanie czytelnictwa i czytanie książek w języku angielskim, realizowany przy współpracy z biblioteką szkolną,
 - „Lepsza szkoła GWO” – projekt realizowany we współpracy z Gdańskim Wydawnictwem Oświatowym, w ramach którego szkoła otrzymała dostęp do wygodnego i praktycznego narzędzia do systematycznego sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu matematyki oraz do monitorowania i analizy ich postępów w nauce podczas całego roku szkolnego,
 - „Upoluj swoją książkę” – w ramach którego uczniowie bezpłatnie wypożyczali bestsellerowe e-booki i audiobooki,
 - „Labirynty sztuki” i „Labirynty literatury” w ramach Labirynty Wiedzy GWO – cykle filmów – wykładów przygotowanych z myślą o odbiorcach szukających oryginalnych ujęć zagadnień z różnych dziedzin wiedzy,
 - „Maraton pisanie listów Amnesty International” – w ramach świętowania Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka wysyłane są apele do władz oraz listy solidarności do osób, których prawa są łamane,
 - „Twoje dane - Twoja sprawa” celem programu było doskonalenie umiejętności związanych z ochroną danych osobowych i prawem do prywatności,
 - „Zwolnieni z teorii” – międzynarodowy projekt społeczny, którego celem jest zdobycie umiejętności tworzenia i realizacji projektów, zdobycie szansy na dobrą pracę dzięki uzyskanym certyfikatom,
 - „Młodzi Głosują 2023” – młodzieżowe wybory parlamentarne zorganizowane przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie, celem wyborów było upowszechnienie wśród młodych osób wiedzy o prawach i obowiązkach obywateli, znaczeniu wyborów w funkcjonowaniu demokratycznego państwa prawnego oraz zasadach organizacji wyborów,
 - „OSE Hero” projekt realizowany w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, zwiększający świadomość nt. cyberzagrożeń i umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu,
 - „Notariusz w szkole” – w ramach tego projektu notariusz przeprowadził zajęcia edukacyjne dla uczniów klas maturalnych, celem projektu było przybliżenie specyfiki zawodu notariusza oraz czynności notarialnych,
 - program „Edukacja Ratownictwa Medycznego” - dotyczący podniesienia poziomu wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy;
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie:
 - „Porwani przez Ekonomię” – projekt w przystępny sposób przybliżył najważniejsze zjawiska, problemy oraz mechanizmy gospodarcze; zwiększa świadomość ekonomiczną młodych Polaków i wspiera proces edukacji ekonomicznej w szkole,
 - „BohaterON – włącz historię” projekt ma edukować, wzmacniać poczucie tożsamości narodowej, krzewić postawy patriotyczne i wzmacniać wrażliwość społeczną oraz upamiętnić i uhonorować uczestników Powstania Warszawskiego,

- „Inspirujące Przykłady” – uczniowie poznają specyfikę funkcjonowania pomorskich przedsiębiorstw, wymagania i oczekiwania wobec potencjalnych pracowników,
 - „Młodzi Głosują 2023” – młodzieżowe wybory parlamentarne zorganizowane przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie, celem wyborów było upowszechnienie wśród młodych osób wiedzy o prawach i obowiązkach obywateli, znaczeniu wyborów w funkcjonowaniu demokratycznego państwa prawnego oraz zasadach organizacji wyborów,
 - „Kwidzyńskie Debaty Oksfordzkie” – sformalizowana forma dyskusji pomiędzy czteroosobowymi drużynami,
 - „Odnaleźć siebie” – w ramach projektu uczniowie mają dostęp do materiałów i treści z praktycznej psychologii, po to aby wiedzieć jak zadbać o swoją psychikę i poprawić jakość swojego życia,
 - „Akademia AI” – szkolenia dla nauczycieli i uczniów w ramach projektu „AI for Youth firmy Dell”,
 - „Młodzieżowy Sędzia Sportowy” – 20 godzin zajęć sportowych przeprowadzonych dla chętnych uczniów w soboty, celem programu było nabycie umiejętności z zakresu sędziowania,
 - „Młodzieżowy Fundusz Inicjatyw Młodzieżowych” – projekt realizowany przez Stowarzyszenie Akwedukt mający na celu rozwój kompetencji społecznych i wzrost aktywności kwidzyńskich grup młodzieżowych poprzez zaplanowanie, przeprowadzenie i ocenę działań dla lokalnej społeczności swojej szkoły,
 - „Zwolnieni z teorii” – międzynarodowy projekt społeczny, którego celem jest zdobycie umiejętności tworzenia i realizacji projektów, zdobycie szansy na dobrą pracę dzięki uzyskanym certyfikatом,
 - „TOW Gryf Pomorski. Bohaterowie wczoraj, pamięć dziś!” – projekt edukacyjny mający na celu przybliżenie działalności „TOW Gryf Pomorski”,
 - „Dobry temat” – program opracowano z myślą o wzmocnieniu najważniejszych, uniwersalnych Kompetencji opracowanych przez Fundację „Wyptłyn na głębię”,
 - „Liga Niezwykłych Umysłów” – nauka na innowacyjnej platformie LNU polegająca na rozwiązywaniu zadań programistycznych, tzn. pisaniu prawdziwego kodu źródłowego lub zadawaniu pytań do autentycznych baz danych,
 - „Edukacyjna Sieć Antysmogowa” – program informacyjny na rzecz czystego powietrza realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK,
 - „CodeWeek” to społeczna inicjatywa, w ramach której europejskie państwa „ścigają się” w liczbie zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem, szkoła otrzymała certyfikat uczestnictwa w akcji CodeWeek,
 - „Lekcje z ZUS” – projekt edukacyjny, w ramach którego zostały przeprowadzone zajęcia dotyczące systemu ubezpieczeń społecznych, uczniowie na zakończenie projektu brali udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”,
 - przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę” – mające na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki,
 - „Porwani przez ekonomię” – celem projektu jest wzrost wiedzy z zakresu ekonomii oraz umiejętności korzystania z usług finansowych wśród uczniów szkół ponadpodstawowych, przy zaangażowaniu sektora bankowego;
- Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie:
- „Twoje dane - Twoja sprawa” celem programu było doskonalenie umiejętności związanych z ochroną danych osobowych i prawem do prywatności,
 - „Cisco SecUniversity Akademia Cyberbezpieczeństwa” – w ramach programu eksperci przybliżają uczniom zagadnienia dotyczące trendów oraz technologii z obszaru bezpieczeństwa informatycznego,

- „Lekcje z ZUS” – projekt edukacyjny, w ramach którego zostały przeprowadzone zajęcia dotyczące systemu ubezpieczeń społecznych, uczniowie na zakończenie projektu brali udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”,
- „Kultura bezpieczeństwa” – program realizowany przez Państwową Inspekcję Pracy we współpracy z Centralnym Instytutem Ochrony Pracy – Państwowym Instytutem Badawczym, celem programu było promowanie idei bezpiecznej pracy jako standardu w przyszłym życiu zawodowym, kształtowanie świadomości zagrożeń występujących w środowisku pracy i podnoszenie poziomu wiedzy w zakresie rozwiązań prawnych,
- projekt „Szkolenia z robotyki Arduino dla młodzieży – II edycja” – ma na celu rozwój umiejętności wykorzystywania nowych technologii, rozwijanie kreatywności, logicznego myślenia, koncentracji, spostrzegawczości, umiejętności dostrzegania pewnych prawidłowości i wzorców oraz uczenia się poprzez zabawę,
- „OSE Hero” projekt realizowany w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, zwiększający świadomość nt. cyberzagrożeń i umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu;
- Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie:
 - „Szkolny Klub Sportowy” - sportowe zajęcia pozalekcyjne dla uczniów,
 - „Always #AkcjaDonacja” – Szkolne Koło Wolontariuszy we współpracy z Kwidzyńskim Oddziałem Polskiego Czerwonego Krzyża przekazało pakiety ze środkami higienicznymi uczennicom szkoły,
 - program „Czytam bo lubię” – wspierający czytelnictwo wśród młodzieży,
 - przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę” – mające na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki,
 - wolontariat uczniów w świątecznych akcjach „Podziel się posiłkiem”,
 - „Szkolna Szafa” – szerzenie idei pomocy innym, wrażliwości na potrzeby społeczeństwa,
 - program „Edukacja z wojskiem” – szkolenie teoretyczne i praktyczne uczniów, zawierające treści z obszarów: wojskowości, obronności, bezpieczeństwa i pomocy medycznej;
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:
 - „Szkolny Klub Sportowy” - zajęcia pozalekcyjne z siatkówki dla uczniów,
 - „Młodzi Głosują 2023” – młodzieżowe wybory parlamentarne zorganizowane przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie, celem wyborów było upowszechnienie wśród młodych osób wiedzy o prawach i obowiązkach obywateli, znaczeniu wyborów w funkcjonowaniu demokratycznego państwa prawnego oraz zasadach organizacji wyborów,
 - przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę” – mające na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki,
 - „Szkoła Bliska Pracy”- projekt realizowany wspólnie z Lacroix Electronics skierowany do uczniów szkół podstawowych powiatu kwidzyńskiego, w ramach którego uczniowie zwiedzają halę produkcyjną firmy Lacroix i uczestniczą w zajęciach elektroniki oraz warsztatach z robotyki, prowadzonych przez uczniów klasy patronackiej CKZiU w Kwidzynie,
 - program profilaktyczno-zdrowotny „Dentobus” – wykonanie profilaktyki stomatologicznej i przekazanie uczniom zaleceń oraz wskazówek co do dalszego leczenia stomatologicznego;
- Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w Kwidzynie:
 - „Nieróżni – każdy jest inny” - projekt przeprowadzony w formie warsztatów teatralnych dedykowanych uczniom z niepełnosprawnością intelektualną oraz uczniom z klasy integracyjnej ze Szkoły Podstawowej nr 6 w Kwidzynie. W ramach projektu odbywały się warsztaty, dzięki którym uczestnicy wspólnie stworzyli spektakl jako propozycję twórczego

odkrywania świata książki poprzez tzw. teatr angażujący. Celem działań było jednoczenie społeczności lokalnej oraz oddawanie głosu osobom młodym, często pomijanym i niesłyszczanym, a także budowanie wspólnoty myśli oraz wartości. Teatr ten składał się z młodzieży z różnorakimi niepełnosprawnościami oraz młodzieży w pełni sprawnej, która za pomocą narzędzi teatralnych opowiedziała historię swojej zbiorowości oraz własną. Wspólne spotkania dały możliwość uzmysłowienia sobie: kim jestem?, co potrafię?, jak również tego, że "inny" nie oznacza "zły", "gorszy" czy "nieużyteczny". Prowadzący dążyli do tego, by podopieczni rozumieli bycie innym jako wyjątkowy dar i jako taki go doceniali.

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach:
 - „Za życiem” w ramach zadania Ośrodek realizuje zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu kwidzyńskiego i udziela wsparcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
 - Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa - mający na celu poprawę stanu czytelnictwa poprzez wzmacnianie roli biblioteki szkolnej, jako lokalnego ośrodka życia społecznego, stanowiącego centrum dostępu do kultury i wiedzy.

4) Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Formy pracy wychowawczej:

Organizacja i udział w koncertach, spektaklach, seansach filmowych, wykładach, wystawach, rajdach oraz warsztatach; zajęcia integracyjne dla uczniów; organizacja wycieczek szkolnych; stały monitoring frekwencji uczniów na zajęciach; organizacja i udział w akcjach proekologicznych (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Dzień bez papierosa) oraz uroczystości dotyczących świąt państwowych i innych szkolnych uroczystości; działanie w szkole grupy wsparcia dla uczniów mających trudności w szkole; konsultacje psychologa, pedagoga specjalnego i pedagoga szkolnego dla uczniów; uczenie szacunku dla tradycji i narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły oraz poznawanie dorobku kultury narodowej; kształtowanie postaw obywatelskich poprzez udział w pracach Samorządu Uczniowskiego; kształtowanie właściwych postaw wobec rodziny; kształtowanie umiejętności interdyscyplinarnych umożliwiających właściwe i aktywne funkcjonowanie w życiu społecznym; odpowiednie wspieranie rozwoju osobowości ucznia poprzez analizę jego rozwoju psychicznego i estetycznego; wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania drugiego człowieka; budzenie wrażliwości moralnej, udzielanie pomocy w dokonywaniu właściwych wyborów i hierarchizacji wartości moralnych; kształtowanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej; uczenie brania odpowiedzialności za własne decyzje; udział uczniów w rozprawach sądowych w ramach edukacji prawnej; przeprowadzenie w klasach zajęć poświęconych m.in. preorientacji zawodowej; wspieranie rodziców oraz uczniów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, udzielanie informacji odnośnie form pomocy dostępnych w szkole i w innych instytucjach wsparcia, udostępnienie materiałów pozyskanych w ramach Kampanii Szkoła od Nowa (podpowiedzi dla uczniów i rodziców, jak sobie radzić po okresie pandemii i nauczania zdalnego), udostępnienie oferty platformy EduSpace Tutoring Center, która wspiera rozwój młodych ludzi, pomaga im wybierać ścieżki edukacyjne oraz osiągać wytyczone cele naukowe, linków do webinarów dla rodziców i uczniów; udostępnienie materiałów pozyskanych w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem UNICEF Polska (projekt „eMOCje w GŁOWIE”); zapoznanie młodzieży z jej prawami i obowiązkami wynikającymi z Konstytucji RP, Konwencji Praw Dziecka, Karty Praw Człowieka; kształtowanie wśród uczniów poprawnych postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych; współpraca z Sądem Rejonowym w Kwidzynie; aktywna działalność na rzecz

wolontariatu (udział w akcjach: „Podziel się Posiłkiem”, WOŚP, „Góra Grosza”), organizowanie akcji i koncertów charytatywnych; w SOSW w Barcicach realizowany był System Motywacyjny „Kolory naszej tęczy”, który ma na celu przeciwdziałanie trudnym zachowaniom uczniów oraz rozwijanie u wychowanków umiejętności społecznych, a w szczególności poprawnego zachowania się w czasie pobytu w Ośrodku.

Formy działań profilaktycznych:

Zajęcia warsztatowe z psychologiem/pedagogiem dotyczące uzależnień, zdrowego stylu życia, technik uczenia się i radzenia sobie ze stresem, depresji, zagrożeń w przestrzeni cyfrowej, przeciwdziałania przemocy i agresji; analiza i obserwacja środowiska szkolnego; organizacja konsultacji dla uczniów i rodziców; przeprowadzenie wśród uczniów ankiet mających na celu diagnozę środowiska szkolnego oraz problemów w nim występujących; organizacja dla uczniów i rodziców/opiekunów konsultacji z pedagogiem szkolnym/psychologiem; monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach, ścisła współpraca z rodzicami w tym zakresie; współpraca szkoły z rodzicami, kuratorami sądowymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kwidzynie, Klubem Abstynenta, Sądem Rodzinnym, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kwidzynie; realizacja programów profilaktycznych: „Dobry Temat”, „Twoja krew – moje życie”, „Podstępne WZW”, „Spójrz inaczej na agresję”, „Trening zastępowania agresji według Goldsteina”, „Wpływ substancji psychotropowych na prowadzenie pojazdu”, „Wybierz Życie – Pierwszy Krok”, „HBV i HCV – wirusowe zapalenie wątroby typu B i C”, „ARS – czyli jak dbać o miłość?”, „Znamię – znam je? Czyli co wiesz o czerniaku skóry”, „Akademia bezpiecznego Puchatka”; udział w projekcie edukacyjnym „eMOCje w GŁOWIE”; organizacja spotkań/ warsztatów/zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców; warsztaty dla uczniów z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

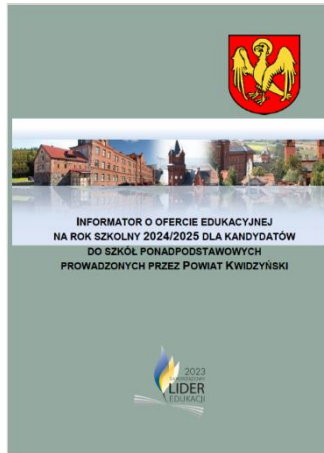
Bezpieczeństwo w szkole/placówce:

Realizacja procedur bezpieczeństwa w szkole; przeprowadzanie okresowych przeglądów obiektów szkolnych pod kątem zapewnienia uczniom BHP; udział szkół/placówek w programach: „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczne wakacje”; udział uczniów w zajęciach organizowanych przez wychowawców/pedagogów; monitoring wizyjny szkół; pełnienie przez nauczycieli dyżurów w szkole; współpraca z instytucjami i służbami zapewniającymi bezpieczeństwo; przeprowadzanie wśród uczniów ankiet dotyczących ich poczucia bezpieczeństwa w szkole/placówce; organizacja zajęć dla uczniów z przedstawicielami służb mundurowych.

5) Promocja powiatowych placówek oświatowych.

Organ prowadzący, jak co roku przygotował i rozdystrybuował „Informator o ofercie edukacyjnej na rok szkolny dla kandydatów...”. Wydrukowano i rozprowadzono 650 egz. informatora z ofertą edukacyjną na nowy rok szkolny 2024/2025, który przekazano dla każdego ucznia szkół podstawowych na terenie powiatu kwidzyńskiego oraz m.in. do szkół podstawowych z innych powiatów województwa

pomorskiego, warmińsko-mazurskiego oraz kujawsko-pomorskiego. W informatorze kształcenie zawodowe promowały nie tylko szkoły, ale również współpracujący ze szkołami pracodawcy.



DRODZY ÓSMOKLASYŚCI, SZANOWNI RODZICE!

W związku ze zbliżającą się rekrutacją do szkół ponadpodstawowych przekazujemy w Wasze ręce „Informator o ofercie edukacyjnej na rok szkolny 2024/2025 dla kandydatów do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kwidziński”.

Ofertę dostosowano do potrzeb lokalnego rynku pracy oraz możliwości przyszłego zatrudnienia. Nasze szkoły posiadają dobrze wyposażone pracownie, wykwalifikowaną kadrę i realizują wiele projektów umożliwiających bardzo dobre przygotowanie do egzaminów zewnętrznych, rozwijanie zainteresowań, a także stwarzają możliwość poznania środowiska pracy w innych krajach. Zależy nam, aby uczniowie zdobywali wiedzę i wykształcenie, dające im satysfakcję oraz umożliwiające „dobry start” na kolejnym etapie edukacji na uczelniach wyższych lub gwarancję pracy.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe zawarły porozumienia o współpracy z lokalnymi pracodawcami. Umożliwia to uczniom udział w zajęciach prowadzonych przez specjalistów z różnych dziedzin, na co dzień pracowników tych przedsiębiorstw - praktyków z rynku pracy.

Absolwenci techników i szkół branżowych I stopnia, po zdaniu egzaminów zawodowych, mogą od razu podjąć zatrudnienie, a dzięki ukończeniu kierunków „podjątych” przez lokalnych pracodawców – stać się bardziej atrakcyjnymi na rynku pracy.

Zachęcamy również do skorzystania z porad specjalistów z dziedziny doradztwa zawodowego. Znajdź ich możecie w Powiatowym Ośrodku Karier działającym przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie oraz bezpośrednio w szkołach.

Drodzy Ósmoklasyści, życzymy Wam znakomych wyników zarówno na egzaminie demoklasyfikacji, jak i na świadectwie. To właśnie one w dużym stopniu decydują o przyjęciu do szkoły ponadpodstawowej. Pamiętajcie o tym, by planując dalszą edukację i zawodową przyszłość mieć świadomość swoich kompetencji, zainteresowań i możliwości. Rodzicom życzymy satysfakcji z Waszego trafnego i dojrzałego wyboru.

Szczegółowe informacje o szkołach, naborze i elektronicznej rekrutacji znajdują się na stronie internetowej → <https://tablot.pcss.zlk.edu.pl/szkolapodpodstawowych/>

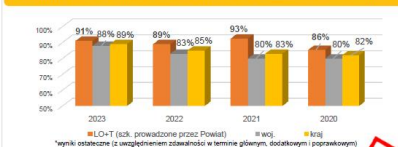
W naszej ofercie edukacyjnej znajdziecie:

- 4-letnie licea ogólnokształcące:
 - o I Liceum Ogólnokształcące im. dra Witolda Gębki w Kwidzynie
 - o II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Kwidzynie
 - o Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie
- 5-letnie technika:
 - o Technikum nr 1 w Kwidzynie
 - o Technikum nr 2 w Kwidzynie
 - o Technikum nr 3 w Kwidzynie
 - o Technikum w Prabutach
- 3-letnie szkoły branżowe I stopnia:
 - o Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kwidzynie
 - o Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Kwidzynie
 - o Branżowa Szkoła I Stopnia w Prabutach



EFEKTY KSZTAŁCENIA

ZNAWALNOŚĆ EGZ. MATURALNEGO* W CZĘŚCI PISEMNEJ Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH



KWALIFIKACJE W ZAWODZIE – UZYSKANIE CERTYFIKATU KWALIFIKACJI ZAWODOWEJ I ŚWIADECTWA POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE



Wspieramy szczególnie uzdolnionych uczniów. Stypendium przyznawane jest w trzech kategoriach:

- 1) za wybitne wyniki i osiągnięcia w nauce;
- 2) za osiągnięcia w nauce i bardzo dobry wynik egzaminu zewnętrznego;
- 3) za wyniki w nauce i kształceniu zawodowym.

W roku 2023 przyznano 199 stypendiów na łączną kwotę 132 000 zł.



Internet Zespołu Szkół nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kwidzynie

Internet znajduje się w budynku przy ul. Guczyńskiej 8. O miejsce w internecie mogą ubiegać się wszyscy uczniowie powiatowych szkół ponadpodstawowych zamieszkujący poza Kwidzynem. Na każdym z trzech pięter znajduje się pokój 1, 2, 3-osobowy. W ostatnim czasie przeprowadzono gruntowne remonty w pomieszczeniach internetu, co wpłynęło na stworzenie bardzo dobrych warunków mieszkaniowych.



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie

ul. Gruszyńska 8
62-500 Kwidzyn
Tel./fax: 55-279-21-19
www.pppkwidzyn.pl

Filia w Prabutach
ul. Kwidzińska 1
62-505 Prabuty
Tel./fax: 55-279-21-15

Poradnia świadczy usługi psychologiczno-pedagogiczne oraz logopedyczne: pomoc rodzicom, młodzieży, ich młodzieży w wypracowaniu oraz nawiązaniem z terenu powiatu kontaktów.

W strukturze Poradni funkcjonuje „Powiatowy Ośrodek Karier” wspierający młodzież w wolnym wyborze dalszej drogi kształcenia. Nasza poradnia jest nieodpłatna i nie wymaga składek z innych placówek. Gwarantujemy pełną dyskrecję i specjalistyczną opiekę w przyjaznej atmosferze.

Poradnia prowadzi diagnozę, terapię oraz orzecznictwo dzieci i młodzieży m.in. z zaburzeniami i niepełnosprawnościami i słuchu.

POSTAW NA ELEKTRONIKĘ MÝ POSTAWIMY NA CIEBIĘ!

JEŚLI LUBISZ

- nowe technologie
- naprawiać elektronikę
- konstruować i projektować
- poznawać ludzi z całego świata

...dołącz do nas!

POSZUKUJEMY

- elektroników
- diagnostów, techników
- mechatroników
- automatyków
- mechaników

rekrutacja_kwidzyn@jabil.com

Znajdź "Jabil Kwidzyn" na:

JABIL WSPIERA EDUKACJĘ!

W Jabil czujemy się odpowiedzialni za rozwój młodzieży. Dlatego podpisaliśmy umowę o współpracy ze szkołami Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie, Zespołem Szkół nr 1 im. S. Staszica w Kwidzynie oraz Zespołem Szkół w Prabutach.

W ramach naszej współpracy organizujemy dni otwarte w Jabil, płatne praktyki, sponsorujemy szkolenia i konkursy dla uczniów klas patronackich. Nasze wszystkie działania mają na celu zachęcenie młodzieży do rozwoju w kierunku elektroniki, automatyki, mechaniki oraz logistyki.

Pracujemy z najnowocześniejszymi technologiami i wiemy, że to obszary to pewna ścieżka kariery.

W Jabil już po szkole średniej, możesz rozpoznać swoją zawodową przyszłość z pałą i mrodam możliwości.

JABIL MADE POSSIBLE. MAKE BETTER.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRABUTACH

orbitone

KLASA PATRONACKA TECHNIK AUTOMATYK

Producent palet typowych i nietypowych

Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Handlowe Tor-Pal Spółka z o.o.

TOR-PAL

Jesteśmy częścią grupy M&E Kwidzyn

Znajdziesz nas: Facebook

Posiadamy jedną z najnowocześniejszych, automatycznych linii do produkcji palet nietypowych w Polsce!

www.tor-pal.com.pl

Think next.

MM KWIDZYN

POZNAJ MM KWIDZYN

Fabryka w Kwidzynie to jeden z największych producentów papieru i tektury w Europie. Nie tylko produkujemy zrównoważone i nadające się do recyklingu produkty, ale także inwestujemy w najlepsze ekologiczne rozwiązania, w celu zmniejszenia naszego wpływu na środowisko naturalne oraz abyśmy mogli zapewnić dostatek na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Nasz zespół to specjaliści, inżynierowie, operatorzy, technolodzy, kontrolerzy jakości oraz pracownicy wsparcia administracyjno-organizacyjnego, a także eksperci z dziedziny finansów, zakupów czy HR.

Od ponad 40 lat jesteśmy partnerem lokalnej społeczności – aktywnie wspieramy nasze miasto i region, dbamy o ekologię i zrównoważony rozwój, promujemy sport i zdrowy styl życia, a także edukujemy uczniów i studentów.

ŚCIEŻKI KARIERY W MM

Masz wiedzę o sukcesie chemii lub biologii? W naszej firmie pomożemy Ci wdrożyć najnowsze technologie w produkcji zrównoważonych i nadających się do recyklingu produktów.

A może masz zamiar techniczny i interesuje Cię świat ogromnych maszyn i kół? U nas masz okazję zdobyć cenną wiedzę i doświadczenie techniczne z zakresu utrzymania ruchu produkcyjnego, automatyki, mechaniki i elektryki.

Szukasz pracy z obszaru finansów, HR lub zakupów? U nas będziesz mógł zdobywać wiedzę, rozwijać się i uczyć się u boku doświadczonych ekspertów.

A może interesuje Cię obszar sprzedaży i marketingu? Dołącz do nas, aby promować ekologiczne produkty, z których każdy z nas korzysta na co dzień.

Jesteś uczniem lub studentem i interesuje Cię branża papiernicza? Myślisz o zatrudnieniu w MM Kwidzyn?

ZAPRASZAMY DO ŚLEDZENIA OFERTY PRAKTYKI I STAŻY W NASZEJ FIRMIE.

KONTAKT: rekrutacja.kwidzyn@mm.group

KBR **ZERO HARM**

DOŁĄCZ DO PROFESJONALISTÓW

KBR POLAND Sp. z o.o.

ul. Lotnicza 1
82-500 Kwidzyn
tel. +48 (53) 617 37 37
office@kbrpoland.com
www.kbrpoland.com

KBR POLAND istnieje na rynku polskim od 1994 i specjalizuje się w kompleksowej ofercie usług remontowych, przebudowlanych, utrzymania ruchu i usług budowlano-montażowych dla przemysłu papirniczego, drzewnego, energetycznego i chemicznego.

- montaż, modernizacja i remonty maszyn papirniczych
- montaż wyposażenia i instalacji okolicznościowych
- profilaktyka i montaż kontrolnej węgrych, karabów, rurociągów, zbiorników, cylindrow i innych urządzeń
- montaż i przebudowa instalacji elektrycznych i automatyki
- montaż instalacji hydraulicznej i pneumatycznej

LACROIX
CONNECTED TECHNOLOGIES FOR SMARTER INDUSTRIES

DOŁĄCZ DO LIDERA BRANŻY ELEKTRONICZNEJ

Wybierz naszą klasę patronacką **TECHNIKUM ELEKTRONICZNE**

PRACA W LACROIX

Szukamy absolwentów kierunków technicznych:

- TECHNIK ELEKTRONIK
- TECHNIK MECHATRONIK
- TECHNIK AUTOMATYK
- TECHNIK INFORMATYK

SKOŁA BLISKA PRACY

DLA NAJLEPSZYCH UCZNIÓW:

- STYPENDIA
- PŁATNE STAŻE
- OFERTY PRACY

SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI

+48 797 602 752 | rekrutacja@lacroix.group | Oddział w Kwidzynie: Ul. Lotnicza 2, 82-500 Kwidzyn
+48 538 290 537 | www.lacroixkwidzyn.pl

Sprawdź nas

6) Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów.

Od 2010 roku przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie funkcjonuje Powiatowy Ośrodek Kariery (POK), którego głównym celem jest wspieranie młodzieży we właściwym wyborze zawodu, szkoły ponadpodstawowej i szkoły wyższej. W ramach POK:

- doradcy zawodowi świadczyli usługi uczniom szkół podstawowych i ponadpodstawowych powiatu kwidzyńskiego obejmując ich programem warsztatów zawodowznawczych,
- kontynuowano współpracę z dyrektorami i przedstawicielami szkół (pedagogami, osobami odpowiedzialnymi w szkole za doradztwo zawodowe), doradcami zawodowymi Powiatowego Urzędu Pracy, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Cechem Rzemiosł Różnych, OHP oraz pracodawcami i przedstawicielami zawodów.

W roku szkolnym 2023/2024 m.in.:

- przygotowano sprawozdanie z badania losów absolwentów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński,
- zorganizowano warsztaty dla uczniów kl. VII szkół podstawowych aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu, w których udział wzięło 308 uczniów,
- zorganizowano warsztaty dla uczniów kl. VIII szkół podstawowych aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu, w których udział wzięło 593 uczniów,
- zorganizowano warsztaty dla uczniów kl. IV liceów aktywizujące do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej, w których udział wzięło 157 uczniów,
- zorganizowano warsztaty dla uczniów kl. III liceów ogólnokształcących aktywizujące do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej, w których udział wzięło 103 uczniów,
- prowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych dot. wsparcia w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, łącznie wsparciem objęto 112 uczniów i 105 rodziców,

- przeprowadzono III edycję konkursu fotograficznego „Nasze zawody w obiektywie” pod hasłem ZAWODY RZEMIEŚLNICZE W MOJEJ RODZINIE,
- realizowano projekt „Poznajemy zawody” – w porozumieniu ze szkołami ponadpodstawowymi powiatu kwidzyńskiego oraz indywidualnymi pracodawcami zorganizowano spotkania zawodoznawcze dla uczniów kl. VIII, w których łącznie uczestniczyło 93 uczniów i 46 rodziców,
- prowadzono działania w ramach Kwidzyńskiej Sieci Doradców Edukacyjno-Zawodowych wspólnie z Siecią Pedagogów i Psychologów; organizacja spotkań szkoleniowych dla członków sieci.

3. Wyniki nauczania.

3.1. Wyniki egzaminu maturalnego

W 2024 r. absolwenci 4-letniego liceum ogólnokształcącego i absolwenci 5-letniego technikum przystąpili do egzaminu maturalnego w **Formule 2023**.

Absolwent, przystępując do egzaminu maturalnego **zdawał obowiązkowo**:

- w części ustnej:
 - a) język polski – bez określania poziomu,
 - b) język obcy nowożytny – bez określania poziomu,
- w części pisemnej:
 - a) język polski – na poziomie podstawowym,
 - b) matematyka – na poziomie podstawowym,
 - c) język obcy nowożytny – na poziomie podstawowym.

W 2024 r. każdy absolwent **miał obowiązek** przystąpić do części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Absolwent technikum posiadający dokumenty poświadczające uzyskanie dyplomu zawodowego na poziomie technika nie musiał przystępować do egzaminu z przedmiotu dodatkowego.

Aby zdać egzamin maturalny, absolwent musiał:

- a) otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej i ustnej,
- b) przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej.

Tabela 31. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2024 w liceach ogólnokształcących i technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym (bez uczniów z Ukrainy)

Lp.	Szkoła	Stan klas wg SIO na 30.09.20 (LO)/ 30.09.19 (T)	Stan klas wg SIO na 30.09.23	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów 2024	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	Średni wynik zdawalności w %		
									Szkoła – absolwenci 2024	Woj.	Kraj
1.	I LO	123	121	121	2	119	118	1	99,2	91,4	92,5
2.	II LO	90	93	93	0	93	93	0	100		
	Sportowe LO	52	47	47	5	42	41	1	97,6		
3.	T nr 1	88	84	84	3	81	76	5	93,8	85,5	85,5
4.	T nr 2	79	70	69	7	62	53	9	85,5		
5.	T nr 3	43	35	35	7	28	26	2	92,9		
6.	T w Prabutach	25	22	22	3	19	18	1	94,7		
Razem licea prowadzone przez Powiat		265	261	261	7	254	252	2	99,2	91,4	92,5
Razem technika prowadzone przez Powiat		235	141	210	20	190	173	17	91,1	85,5	85,2
Razem szkoły dla młodzieży prowadzone przez Powiat		500	402	471	27	444	425	19	95,7	88,6	89,3

Wnioski:

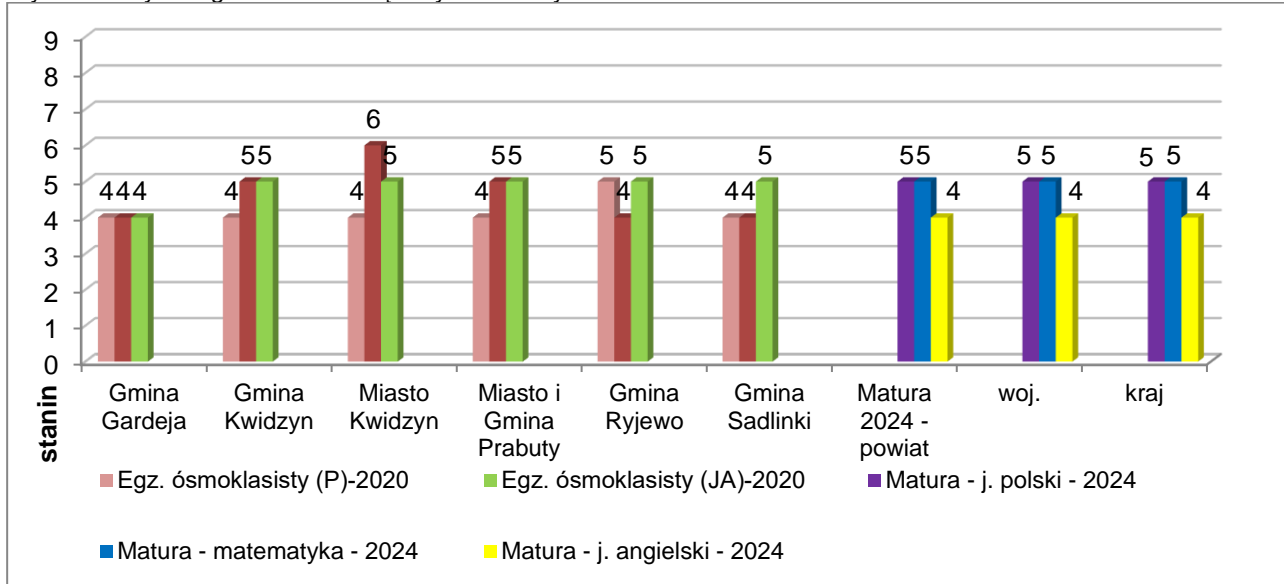
- 1) zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński, wyniosła 99,2% i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 7,8 % i średniej krajowej o 6,7 %;
- 2) zdawalność egzaminu maturalnego w technikach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński, wyniosła 91,1% i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 5,6 % oraz o 5,9% od średniej krajowej;
- 3) ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński wyniosła 95,7% i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 7,1 % i o 6,4 % od średniej krajowej;
- 4) wysoki wskaźnik zdawalności matury przez absolwentów roku 2024 został osiągnięty przy bardzo wysokiej przystępowalności do egzaminu wynoszącej 94,3 %, co dodatkowo wzmacnia wynik zdawalności; spośród 471 wszystkich absolwentów liceów ogólnokształcących i techników do matury przystąpiło 444;
- 5) najlepsze wyniki zdawalności matury uzyskali absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie – 100 % oraz I Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie – 99,2 %.

Abiturienti szkół Powiatu Kwidzyńskiego to absolwenci szkół podstawowych pochodzący z sześciu gmin naszego powiatu.

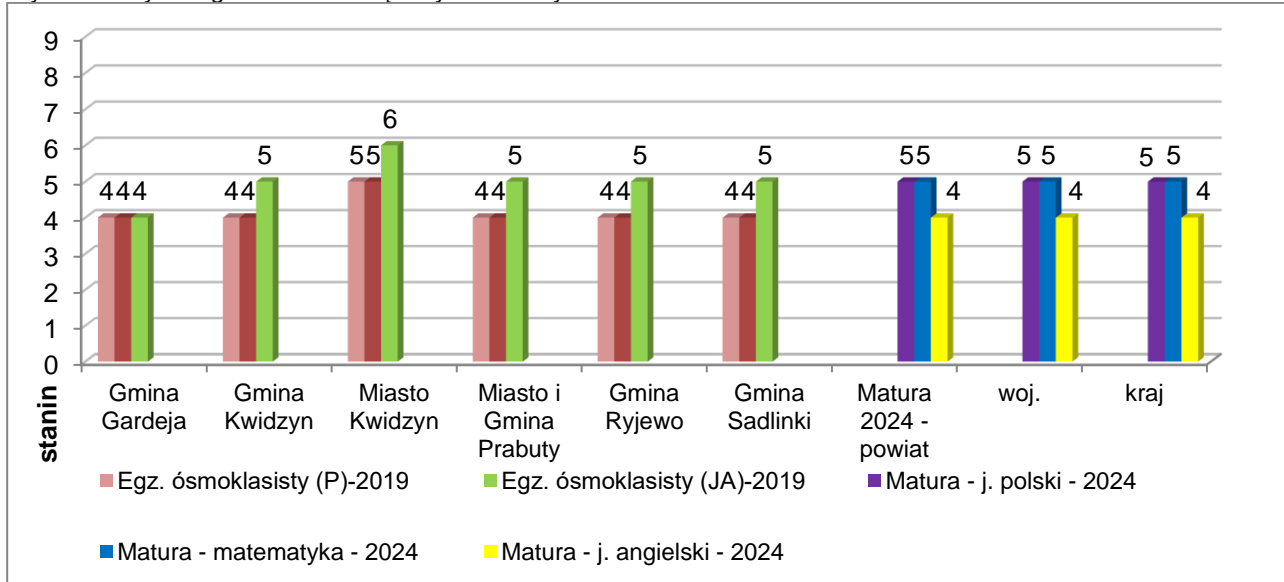
Wykresy nr 2 i 3 pokazują, jak maturzyści 2024 r. poradzi sobie wcześniej z egzaminem przeprowadzonym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku. Ukazana jest na nich cała populacja młodzieży, natomiast w liceach ogólnokształcących i technikach naukę kontynuowała tylko

część osób. Wyniki egzaminów: egzaminu ósmoklasisty i maturalnego przedstawiono w skali staninowej, która ułatwia interpretację i pozwala na porównywanie poziomu umiejętności w poszczególnych latach z różnych egzaminów. Ponadto wynik matury uczniów powiatu zestawiono ze wskaźnikiem wojewódzkim i krajowym.

Wykres 2. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2024 – LO



Wykres 3. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2024 – T



Wniosek:

Do powiatowych szkół trafili uczniowie po 8 latach dotychczasowej nauki z bardzo zróżnicowanymi umiejętnościami.

Tabela 32. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

Szkoła	Średni wynik (w %) wg przedmiotu			
	Język polski	Matematyka	Język obcy	
			Język angielski	Język niemiecki
I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	67	75	89	-
II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	73	79	90	78
Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	62	62	73	-
Województwo	64	67	84	66
Kraj	65	68	83	63

Wniosek:

Najwyższe średnie wyniki w zakresie języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, wyższe od średnich wojewódzkich i krajowych, uzyskali uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie oraz II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie. Natomiast uczniowie Sportowego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie w każdej części pisemnej egzaminu z przedmiotów obowiązkowych uzyskali średni wynik niższy niż ich koledzy w województwie i kraju.

Tabela 33. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

Szkoła	Średni wynik (w %) wg przedmiotu			
	Język polski	Matematyka	Język obcy	
			Język angielski	Język niemiecki
Technikum nr 1 w Kwidzynie	64	63	79	40
Technikum nr 2 w Kwidzynie	57	52	67	-
Technikum nr 3 w Kwidzynie	57	58	68	-
Technikum w Prabutach	53	42	56	-
Województwo	55	55	74	38
Kraj	56	56	72	45

Wniosek:

Wyższe wyniki od średnich wojewódzkich i krajowych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego uzyskali uczniowie Technikum nr 1 w Kwidzynie, a uczniowie Technikum nr 3 w Kwidzynie z matematyki i języka polskiego, natomiast uczniowie Technikum w Prabutach w każdej części pisemnej egzaminu z przedmiotów obowiązkowych uzyskali średni wynik niższy niż ich koledzy w województwie i kraju.

Tabela 34. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2024 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w liceach

Szkoła	Egzamin maturalny				
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik w %		
			abiturienci	wojewódzki	krajowy
I LO	biologia	16	40	43	43
	chemia	2	23	40	40
	fizyka	15	39	48	48
	geografia	30	42	47	46
	matematyka	48	37	42	41
	język polski	41	22	42	46

	język angielski	101	72	68	67
	Język niemiecki	1	38	67	61
	filozofia	1	8	42	34
	historia	6	47	40	45
	historia sztuki	2	59	42	44
	informatyka	6	14	47	45
	wiedza o społeczeństwie	7	55	37	38
II LO	biologia	28	56	43	43
	chemia	18	56	40	40
	fizyka	3	35	48	48
	geografia	18	62	47	46
	historia	12	40	40	45
	język niemiecki	1	67	67	61
	język angielski	83	74	68	67
	język rosyjski	1	87	90	79
	język polski	23	53	42	46
	informatyka	1	84	47	45
	matematyka	23	55	42	41
Sportowe LO	język angielski	29	57	68	67
	język polski	4	28	42	46
	matematyka	2	37	42	41
	biologia	11	32	43	43
	chemia	2	15	40	40
	fizyka	1	22	48	48
	geografia	19	49	47	46

Wnioski:

- 1) w liceach ogólnokształcących na poziomie rozszerzonym najczęściej zdawano:
 - język angielski (213 maturzystów),
 - matematykę (73),
 - język polski (68),
 - geografię (67),
 - biologię (55),
 - chemię (22),
 - fizykę (19);
- 2) najwyższe wyniki z poziomu rozszerzonego w stosunku do wyników wojewódzkich i krajowych, uzyskał maturzysta z II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie z informatyki - aż o 37-39% wynik wyższy od krajowego i wojewódzkiego oraz 18 maturzystów z geografii – aż o 15-16%, a także maturzyści I Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie z wiedzy o społeczeństwie – aż o 17-18 % wyższe od krajowego i wojewódzkiego.

Tabela 35. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2024 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w technikach

Szkoła	Egzamin maturalny				
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik w %		
			abiturienci	wojewódzki	krajowy
T 1	matematyka	23	19	17	18
	informatyka	11	18	30	28
	biologia	1	46	22	23
	geografia	25	49	34	32
	wiedza o społeczeństwie	2	31	24	24
	język polski	6	28	20	24
	historia	2	47	26	31
	język angielski	65	60	56	54
T 2	język angielski	24	65	56	54
	język niemiecki	1	47	39	42
	język polski	2	27	20	24
	matematyka	6	27	17	18
	biologia	6	34	22	23
	chemia	2	69	15	15
	filozofia	1	15	11	16
	wiedza o społeczeństwie	10	18	24	24
	historia	3	19	26	31
	historia sztuki	1	8	23	24
	geografia	6	31	34	32
	T 3	język angielski	21	47	56
język polski		1	0	20	24
matematyka		3	13	17	18
fizyka		1	22	21	22
geografia		1	25	34	32
T P-ty	język angielski	19	27	56	54
	język polski	5	14	20	24
	matematyka	3	11	17	18
	wiedza o społeczeństwie	2	20	34	24

Wnioski:

- 1) w technikach Powiatu Kwidzyńskiego najczęściej wybieranymi przedmiotami były:
 - język angielski (który wybrało 129 maturzystów),
 - matematyka (35),
 - geografia (32),
 - wiedza o społeczeństwie (14),
 - język polski (14);
- 2) na uwagę zasługują średnie wyniki egzaminu dwóch maturzystów Technikum nr 2 w Kwidzynie z chemii– aż o 54 % wynik wyższy od krajowego i wojewódzkiego, maturzycy

Technikum nr 1 w Kwidzynie, którego średni wynik egzaminu z historii był aż o 16-21 % wyższy od krajowego i wojewódzkiego oraz z biologii, który jest wyższy o 23-24 % od średniego wyniku województwa i kraju.

Wyniki matury w szkołach niepublicznych.

Liczbę zdających egzamin maturalny w szkołach niepublicznych przedstawiają tabele nr 36 i 37.

Tabela 36. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznych szkołach dla młodzieży [dane ze strony internetowej OKE w Gdańsku]

Szkoła	Liczba uczniów w klasach IV wg SIO na 30.09.2023	Liczba zdających	Zdało egzamin	Zdawalność		
				szkoła	woj.	kraj
Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	19	20	20	100%	87,6 %	88,6%
Liceum Ogólnokształcące Mundurowe „SPARTAKUS” w Kwidzynie	54	41	23	56,1%		
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie – Szkoła Mistrzostwa Sportowego Związku Piłki Ręcznej w Polsce	11	11	11	100%		

Tabela 37. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznej szkole dla dorosłych [dane ze strony internetowej OKE w Gdańsku]

Szkoła	Liczba uczniów w klasach IV wg SIO na 30.09.2023	Liczba zdających	Zdało egzamin	Zdawalność		
				szkoła	woj.*	kraj*
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie	49	10	1	10%	87,6%	88,6%

*Brak odrębnych danych OKE i CKE odnośnie szkół dla dorosłych

W szkołach niepublicznych z egzaminem maturalnym bardzo dobrze poradzi sobie uczniowie Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie oraz Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie – SMS ZPRP (zdawalność w obu przypadkach – 100 %). Dla maturzystów Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie egzamin okazał się trudny, zdała tylko 1 osoba.

Wyniki matury na przestrzeni kilku lat.

Wykres 4. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu w liceach ogólnokształcących i technikum powiatu kwidzyńskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych

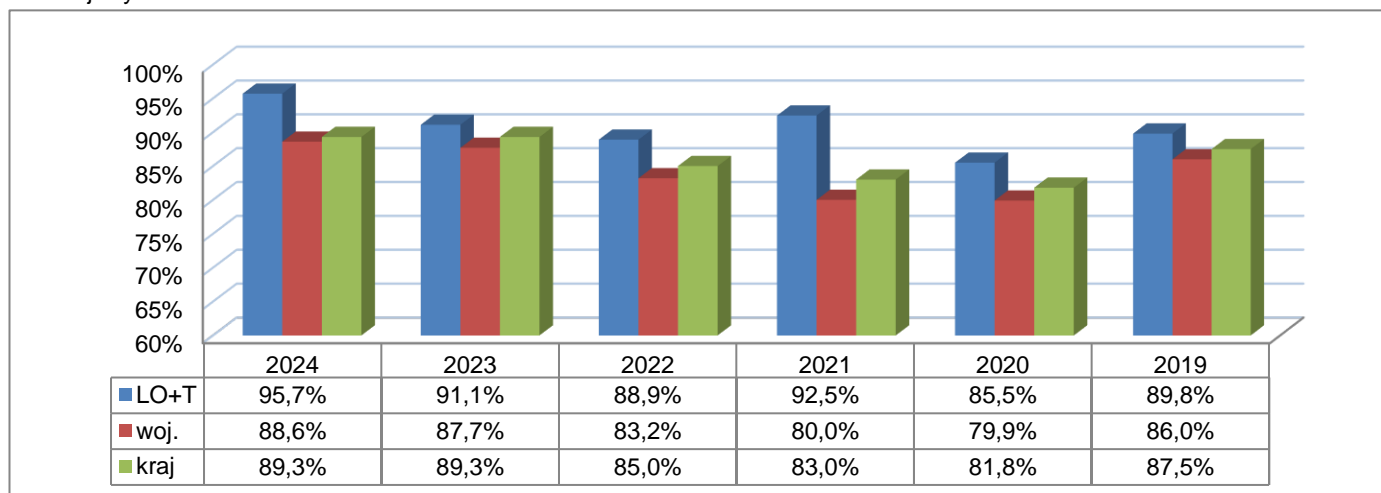


Tabela 38. Stabilność procesu nauczania - LO

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Różnica pomiędzy l. ucz. przyjętych do kl. I a ucz., którzy zdali maturę	% ucz., którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
MATURA 2024	I LO	121	121	100 %	118	-3	97,5 %
	II LO	93	93	100 %	93	0	100 %
	Sportowe LO	47	47	100 %	41	-6	87,2 %
Ogółem LO		261	261	100 %	252	-9	96,6 %
MATURA 2023	I LO	101	97	96,0 %	92	-9	91,1 %
	II LO	102	89	87,2 %	87	-15	85,3 %
	Sportowe LO	36	28	77,8 %	27	-9	75 %
Ogółem LO		239	214	89,5 %	206	-33	86,2 %
MATURA 2022	I LO	112	112	100 %	110	-2	98,2 %
	II LO	92	89	96,7 %	86	-6	93,5 %
	Sportowe LO	62	48	77,4 %	37	-25	59,7 %
Ogółem LO		266	249	93,6 %	233	-33	87,6 %
MATURA 2021	I LO	93	90	96,8 %	84	-9	90,3 %
	II LO	93	91	97,8 %	89	-4	95,7 %
	Sportowe LO	59	53	89,8 %	48	-11	81,4 %
Ogółem LO		245	234	95,5 %	221	-24	90,2 %
MATURA 2020	I LO	109	103	94,5 %	97	-12	89 %
	II LO	91	86	94,5 %	84	-7	92,3 %
	Sportowe LO	58	50	86,2 %	44	-14	75,9 %
Ogółem LO		258	239	92,6 %	225	-33	87,2 %
MATURA 2019	I LO	117	118	100,8 %	110	-7	94,0 %
	II LO	103	97	94,2 %	94	-9	91,3 %
	Sportowe LO	64	63	98,4 %	55	-9	85,9 %
Ogółem LO		284	278	97,9 %	259	-25	91,2 %

Wnioski:

Stabilność procesu nauczania w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Powiat, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę zdając egzamin maturalny w 2024 r. wyniosła 96,6% i jest wyższa od stabilności w 2023 r. o 10,4 %.

Tabela 39. Stabilność procesu nauczania - T

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Różnica pomiędzy l. ucz. przyjętych do kl. I a ucz., którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
MATURA 2024	T 1	88	84	95,4 %	76	-12	86,4 %
	T 2	79	69	87,3 %	53	-26	67,1 %
	T 3	43	35	81,4 %	26	-17	60,5 %
	T w Prabutach	25	22	88 %	18	-7	72 %
Ogółem T		235	210	89,4 %	173	-62	73,6 %
MATURA 2023	T 1	95	94	98,9 %	73	-22	76,8 %
	T 2	101	84	83,2 %	70	-31	69,3 %
	T 3	54	43	79,6 %	30	-24	55,5 %
	T w Prabutach	15	17	113,3 %	10	-5	66,7 %
Ogółem T		265	238	89,8 %	183	-82	69,0 %

MATURA 2022	T 1	121	99	81,8 %	74	-47	61,2 %
	T 2	49	40	81,6 %	32	-17	65,3 %
	T 3	60	49	81,7 %	39	-21	65 %
	T w Prabutach	37	29	78,44 %	21	-16	56,8 %
Ogółem T		267	217	84,3 %	166	-101	62,2 %
MATURA 2021	T 1	96	84	87,5 %	80	-16	83,3 %
	T 2	54	42	77,8 %	32	-22	59,3 %
	T 3	58	40	69 %	29	-29	50 %
	T w Prabutach	28	27	96,4 %	18	-10	64,3 %
Ogółem T		236	193	81,8 %	159	-77	67,4 %
MATURA 2020	T 1	97	87	89,7 %	72	-25	74,2 %
	T 2	68	53	77,9 %	32	-36	47,1 %
	T 3	67	53	79,1 %	36	-31	53,7 %
	T w Prabutach	32	27	84,4 %	12	-20	37,5 %
Ogółem T		264	220	83,3 %	152	-112	57,6 %
MATURA 2019	T 1	124	110	88,7 %	86	-38	69,3 %
	T 2	63	55	87,3 %	35	-28	55,6 %
	T 3	61	42	68,8 %	34	-27	55,7 %
	T w Prabutach	34	33	97,1 %	26	-8	76,5 %
Ogółem T		282	240	85,1 %	181	-101	64,2 %

Wnioski:

- 1) stabilność procesu nauczania w technikach prowadzonych przez Powiat, w odniesieniu do matury 2024, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę i zdali maturę, wyniosła 73,6 % i jest wyższa o 4,6 % od stabilności w 2023 r.;
- 2) w 2024 r. najwyższą stabilność procesu nauczania uzyskano w Technikum nr 1 w Kwidzynie, która wynosi 86,4 %.

Skale znormalizowane umożliwiają odniesienie wyników poszczególnych zdających i średnich wyników szkół w całej populacji zdających w kraju oraz porównanie wyników w różnych latach. W systemie egzaminów zewnętrznych do porównania wyników **zdających** oraz średnich wyników **szkół** wykorzystuje się **dziewięciostopniową skalę staninową**.

Tabela 40. Skala staninowa

Numer stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa stanina	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

W 2007 roku pracownicy CKE podzielili wyniki egzaminów zewnętrznych na trzy strefy:

- strefa I- wyniki niskie (stanin 1-3),
- strefa II- wyniki średnie (stanin 4-6),
- strefa III- wyniki wysokie (stanin 7-9).

Poniżej przedstawiono średnie wyniki matury w latach 2019-2024 w skali staninowej.

Tabela 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzyńskiego w latach 2019-2024 wyrażone w skali staninowej

	I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie					
	2024	2023	2022	2021	2020	2019
j. angielski	5	5	5	5	5	5
j. polski	5	6	6	5	5	6
matematyka	6	5	6	6	6	5
	II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie					
	2024	2023	2022	2021	2020	2019
j. angielski	5	5	5	6	6	6
j. polski	6	6	6	7	6	7
matematyka	6	6	6	6	6	6
	Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie					
	2024	2023	2022	2021	2020	2019
j. angielski	4	4	4	4	4	4
j. polski	5	4	4	5	3	5
matematyka	5	5	4	5	5	5
	Technikum nr 1 w Kwidzynie					
	2024	2023	2022	2021	2020	2019
j. angielski	4	4	5	5	5	4
j. polski	5	5	5	5	4	5
matematyka	5	4	4	5	5	4
	Technikum nr 2 w Kwidzynie					
	2024	2023	2022	2021	2020	2019
j. angielski	4	4	5	4	4	4
j. polski	4	4	5	5	5	4
matematyka	4	4	4	4	4	4
	Technikum nr 3 w Kwidzynie					
	2024	2023	2022	2021	2020	2019
j. angielski	4	4	6	4	4	4
j. polski	4	4	5	4	4	4
matematyka	5	5	5	5	5	4
	Technikum w Prabutach					
	2024	2023	2022	2021	2020	2019
j. angielski	3	2	5	4	4	4
j. polski	4	3	3	3	2	4
matematyka	4	5	5	5	4	4

Tabela 48. Zestawienie zdających egzaminy maturalne na poziomie rozszerzonym w LO i T w latach 2019-2024

Rok	Liczba wszystkich zdających – ogółem w danym roku	Egzamin maturalny	Szkoła						
			I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	Sportowe Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	Technikum nr 1 w Kwidzynie	Technikum nr 2 w Kwidzynie	Technikum nr 3 w Kwidzynie	Technikum w Prabutach
2024	444	Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym	276	211	68	135	82	27	29
		w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	117	91	35	60	20	5	2
2023	427	Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym	223	206	46	46	75	133	3
		w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	96	91	24	17	25	67	2
2022	450	Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym	236	201	60	138	34	67	13
		w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	105	95	23	64	11	21	5

2021	411	Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym	174	205	62	114	36	24	4
		w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	89	96	28	40	15	13	-
2020	441	Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym	195	191	58	122	68	56	33
		w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	84	84	29	53	31	37	10
2019	490	Liczba wszystkich egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym	192	201	79	149	70	47	33
		w tym liczba egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	77	96	38	82	40	37	19

*uczniowie mieli możliwość zdawania kilku przedmiotów na poziomie rozszerzonym

**przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia

3.2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Egzamin **potwierdzający kwalifikacje w zawodzie** jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Jest to egzamin zewnętrzny, który umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia. Egzamin zawodowy może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, w uzgodnieniu z Dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Termin egzaminu zawodowego dyrektor komisji okręgowej ogłasza na stronie internetowej komisji okręgowej nie później niż na 5 miesięcy przed ustaloną z dyrektorem komisji centralnej datą rozpoczęcia egzaminu.

1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany:
 - a) z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach szkolnictwa zawodowego,
 - b) na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego.
2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie umożliwia uzyskanie:
 - a) świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji,
 - b) dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – w przypadku uzyskania świadectw potwierdzających wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego (odpowiednio do wymaganego dla danego zawodu poziomu wykształcenia).

Egzamin składał się z dwóch części:

- ✓ **części pisemnej** przeprowadzanej w formie testu pisemnego, podczas której zdający rozwiązywali zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności właściwe dla kwalifikacji, w zakresie której przeprowadzany był egzamin; część pisemna trwała 60 minut i przeprowadzana była w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź była prawidłowa,
- ✓ **części praktycznej** przeprowadzanej w formie testu praktycznego polegającego na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym; stanowisko egzaminacyjne zostało przygotowane z uwzględnieniem warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie, które są określone w podstawie programowej

kształcenia w zawodach, właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie, w zakresie której przeprowadzany był egzamin; czas przeznaczony na wykonanie zadania egzaminacyjnego wynosił od 120 minut do 240 minut w zależności od kwalifikacji, w zakresie której przeprowadzany był egzamin.

Uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami kształcenie w zakresie przedmiotów ogólnych odbywają w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat, doksztalcenie teoretyczne organizowane przez szkołę może odbywać się w formie turnusu doksztalcenia teoretycznego młodocianych albo może zostać zorganizowane przez szkołę we własnym zakresie. Przygotowanie zawodowe praktyczne uczniowie odbywają w formie nauki zawodu u pracodawcy. Młodociany zatrudniony u pracodawcy będącego rzemieślnikiem zdaje egzamin kwalifikacyjny na tytuł czeladnika przeprowadzany przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych, natomiast młodociany zatrudniony u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem zdaje egzamin zawodowy organizowany przez OKE.

Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania
- oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r. [FORMUŁA 2019] jest przeprowadzany dla uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie po 1 września 2019 r.

Tabela 49. Ogólna zdawalność w 2024 r. egzaminów zawodowych [FORMUŁA z 2019 r.] w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat w kontekście wyników wojewódzkich

POWIAT	Zdawalność		Obie sesje egzaminacyjne
	ZIMA 2024	LATO 2024	
POWIAT	68,4	83,8	82,4
Województwo	74,8	81,2	79,2
Kraj	bd*		
* sprawozdanie z wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2019 r.] na stronie CKE do dnia 14.10.2024 r. nie zostało zamieszczone			

Ogólna zdawalność egzaminów zawodowych w powiatowych szkołach w sesji LATO 2024 [FORMUŁA 2019] jest wyższa niż średnia zdawalność w województwie. W całym roku 2024 zdawalność egzaminów zawodowych uczniów powiatowych szkół jest wyższa o 3,2 % niż średnia zdawalność w województwie pomorskim (zdało 18 301 z 23 103 wszystkich zdających, tj. 79,2 %).

Tabela 50. Zdawalność i przystępowalność do egzaminu [FORMUŁA 2019 r.] w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2024 r.

Sesja egzaminacyjna	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie			
ZIMA 2024	-	-	-
LATO 2024	214	171	79,9 %
Łącznie w 2024 r.	214	171	79,9 %
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie			
ZIMA 2024	-	-	-
LATO 2024	183	157	85,8 %
Łącznie w 2024 r.	183	157	85,8 %

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie			
ZIMA 2024	35	17	48,6 %
LATO 202	107	92	86 %
Łącznie w 2024 r.	142	109	76,8 %
Zespół Szkół w Prabutach			
ZIMA 2024	22	22	100 %
LATO 2024	46	41	89,1 %
Łącznie w 2024 r.	68	63	92,6 %

Wniosek:

W roku szkolnym 2023/2024 najwyższą efektywność w zakresie przygotowania zawodowego [FORMUŁA 2019] osiągnięto w Zespole Szkół w Prabutach, która wyniosła 92,6 % i jest wyższa aż o 13,4 % od średniej zdawalności w województwie. Wysoką zdawalność w tej formule osiągnęli także uczniowie Zespołu Szkół nr 2 w Kwidzynie – 85,8 %.

Tabela 51. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2019 r.] w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

Szkoła	Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja egzaminacyjna	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
								szkoła	woj.	kraj*
Technikum nr 1 w Kwidzynie	Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	(LATO 2024)	30	16	14	53,3	76,9	bd
	Technik rachunkowości	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	(LATO 2024)	31	28	3	90,3	86,6	
		EKA.07	Prowadzenie rachunkowości	(LATO 2024)	28	24	4	85,7	93,1	
	Technik logistyki	SPL.01	Obsługa magazynów	(LATO 2024)	36	30	6	83,3	87,6	
		SPL.04	Organizacja transportu	(LATO 2024)	31	26	5	83,9	88,5	
	Technik informatyk	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami oraz bazami danych	(LATO 2024)	26	23	3	88,5	47,5	
INF.02		Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	(LATO 2024)	32	24	8	75	72,3		
Technikum nr 2 w Kwidzynie	Technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	(LATO 2024)	30	25	5	83,3	85,8	
		HGT.06	Realizacja usług w recepcji	(LATO 2024)	10	10	0	100	91,5	
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	(LATO 2024)	26	26	0	100	98,2	
		HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	(LATO 2024)	17	14	3	82,4	79,5	
	Technik papiernictwa	DRM.06	Produkcja mas włóknistych i wytworów papierniczych	(LATO 2024)	9	8	1	88,9	88,9	
		DRM.07	Przetwórstwo wyrobów papierniczych	(LATO 2024)	28	22	6	78,6	78,6	
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kwidzynie	Kucharz	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	(LATO 2024)	27	21	6	77,8	81,9	
	Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	(LATO 2024)	14	12	2	85,7	87,7	
	Cukiernik	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	(LATO 2024)	19	19	0	100	89,9	
	Magazynier logistyki	SPL.01	Obsługa magazynów	(LATO 2024)	3	0	3	0	41,6	
Technikum nr 3 w Kwidzynie	Technik elektronik	ELM.05	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	(ZIMA 2024)	7	0	7	0	34	
	Technik mechatronik	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	(LATO 2024)	24	19	5	79,2	92,7	

Szkoła	Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja egzaminacyjna	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności		
								szkoła	woj.	kraj*
	Technik elektryk	ELM.06	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	(ZIMA 2024)	18	15	3	83,3	75	
		ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	(LATO 2024)	12	10	2	83,3	88,9	
		ELE.05	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	(ZIMA 2024)	10	2	8	20	61	
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10	Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	(LATO 2024)	13	11	2	84,6	89,7	
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Kwidzynie	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	(LATO 2024)	5	4	1	80	79,2	
	Stolarz	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	(LATO 2024)	7	7	0	100	67,4	
	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	(LATO 2024)	13	12	1	92,3	81,7	
	Mechatronik	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	(LATO 2024)	32	28	5	87,5	63,6	
	Operator obrabiarek skrawających	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	(LATO 2024)	1	1	0	100	66,7	
Technikum w Prabutach	Technik handlowiec	HAN.02	Prowadzenie działań handlowych	(ZIMA 2024)	13	13	0	100	66	
	Technik automatyk	ELM.01	Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej	(LATO 2024)	26	22	4	84,6	98	
		ELM.04	Eksploatacja układów automatyki przemysłowej	(ZIMA 2024)	9	9	0	100	88	
Branżowa Szkoła I Stopnia w Prabutach	Kierowca mechanik	TDR.01	Eksploatacja środków transportu drogowego	(LATO 2024)	10	9	1	90	38,9	
	Kucharz	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	(LATO 2024)	1	1	0	100	81,9	
	Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	(LATO 2024)	9	9	0	100	87,7	
Ogółem					607	500	107	82,4	79,2	-

*bd – do dnia 14.10.2024 r. brak danych na stronie internetowej CKE

Wnioski/ uwagi:

- 1) zdawalność egzaminów zawodowych [FORMUŁA 2019] w szkołach prowadzonych przez Powiat wyniosła 82,4 % i jest wyższa od średniej zdawalności w województwie o 3,2 %;
- 2) uczniowie, którym nie powiodło się na egzaminie mogą ponownie przystąpić do niego w następnej klasie;
- 3) uczniowie Szkoły Branżowej I Stopnia w Prabutach oraz Branżowej Szkoły I Stopnia nr 4 w Kwidzynie wszystkie kwalifikacje zdali lepiej niż ich koledzy w województwie;
- 4) uczniowie Technikum nr 2 w Kwidzynie oraz Technikum w Prabutach większość kwalifikacji zdali lepiej niż ich koledzy w województwie;
- 5) uczniowie Technikum nr 3 w Kwidzynie CKZIU w Kwidzynie tylko jedną kwalifikację zdali lepiej niż ich koledzy w województwie. Grono pedagogiczne tej szkoły musi dokonać pogłębionej analizy dotychczasowej strategii kształcenia zawodowego na tym poziomie kształcenia.

Brak informacji o zdawalności egzaminu przeprowadzanego przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych.

Tabela 52. Uczniowie technikum, którzy nie zdali ani matury ani egzaminu zawodowego

Szkoła	Liczba uczniów, którzy nie zdali ani egzaminu maturalnego ani egzaminu zawodowego					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie – Technikum nr 1 w Kwidzynie	14	5	3	9	3	-
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie – Technikum nr 2 w Kwidzynie	2	-	-	1	3	2
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie – Technikum nr 3 w Kwidzynie	4	7	3	1	-	8
Zespół Szkół w Prabutach – Technikum w Prabutach	2	1	1	2	-	-
Łącznie	22	13	7	13	6	10

Wniosek:

Spośród 210 absolwentów techników, 10 nie zdało egzaminu maturalnego ani egzaminu zawodowego (tj. 4,8 %).

Tabela 53. Stabilność procesu nauczania – TECHNIKA (w kontekście wyników egzaminu zawodowego)

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów T	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	L. abs., którzy zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom)	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy	% uczniów, którzy zdali egz. zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
EGZAMIN ZAWODOWY 2024	T nr 1	88	84	95,5 %	83	-5	94,3 %
	T nr 2	79	69	87,3 %	67	-12	84,8 %
	T nr 3	43	35	81,4 %	17	-26	39,5 %
	T w Prabutach	25	22	88 %	18	-7	72 %
Ogółem T		235	210	89,4 %	185	-50	78,7 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2023	T nr 1	95	94	98,9 %	87	-8	91,6 %
	T nr 2	101	84	83,2 %	74	-27	73,3 %
	T nr 3	54	43	79,6 %	6	-48	11,1 %
	T w Prabutach	15	17	113,3 %	17	2	113,3 %
Ogółem T		265	238	89,8 %	184	-81	69,4%
EGZAMIN ZAWODOWY 2022	T nr 1	121	99	81,8 %	80	-41	66,1 %
	T nr 2	49	40	81,6 %	32	-17	65,3 %
	T nr 3	60	49	81,7 %	26	-34	43,3 %
	T w Prabutach	37	29	78,44 %	27	-10	73 %
Ogółem T		267	217	84,3 %	165	-102	61,8 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2021	T nr 1	96	84	87,5 %	65	-31	67,7 %
	T nr 2	54	42	77,8 %	40	-14	74,1 %
	T nr 3	58	40	69 %	36	-22	62,1 %
	T w Prabutach	28	27	96,4 %	24	-4	85,7 %
Ogółem T		236	193	81,8 %	165	-71	69,9 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2020	T nr 1	97	87	89,7 %	79	-18	81,4 %
	T nr 2	68	53	77,9 %	52	-16	76,5 %
	T nr 3	67	53	79,1 %	25	-42	37,3 %
	T w Prabutach	32	27	84,4 %	26	-6	81,2 %
Ogółem T		264	220	83,3 %	182	-82	68,9 %

EGZAMIN ZAWODOWY 2019	T nr 1	124	110	88,71 %	84	-40	67,74 %
	T nr 2	63	55	87,30 %	52	-11	82,54 %
	T nr 3	61	42	68,85 %	19	-42	31,15 %
	T w Prabutach	34	33	97,06 %	24	-10	70,59 %
Ogółem T		282	240	85,11 %	179	-103	63,48 %

Wnioski:

- 1) stabilność procesu nauczania w technikach prowadzonych przez Powiat, w odniesieniu do egzaminu zawodowego w roku 2024, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas I i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę i zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom), wyniosła 78,7% i jest wyższa o 9,3 % od stabilności w 2023 r. (69,4 %);
- 2) najwyższą stabilność procesu nauczania w odniesieniu do egzaminu zawodowego absolwentów 2024 r., mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas I i liczbą uczniów, którzy ukończyli szkołę i zdali egzamin zawodowy, odnotowano w Technikum nr 1 w Kwidzynie;
- 3) alarmująco niską stabilność kształcenia w odniesieniu do egzaminu zawodowego absolwentów 2024 roku odnotowano kolejny już rok w Technikum nr 3 w Kwidzynie, która wyniosła 39,5 %.

Tabela 54. Stabilność procesu nauczania – BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA [dawniej: ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE](w kontekście wyników egzaminu zawodowego)

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09. (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów BSiSt. (ZSZ)	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	L.abs., którzy zdali egzamin zawodowy (otrzymali dyplom)	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy	% uczniów, którzy zdali egz. zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
EGZAMIN ZAWODOWY 2024	BSiSt. nr 1	-	-	-	-	-	-
	BSiSt. nr 2	121	78	64,5 %	68	-53	56,2 %
	BSiSt. nr 4	120	68	56,7 %	54	-66	45 %
	BSiSt. w Prabutach	26	20	76,9 %	19	-7	73,1 %
Ogółem BSiSt.		267	166	62,2 %	141	-126	52,8 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2023	BSiSt. nr 1	-	-	-	-	-	-
	BSiSt. nr 2	134	98	73,1	89	-45	66,4 %
	BSiSt. nr 4	86	50	58,1	38	-48	44,2 %
	BSiSt. w Prabutach	31	26	83,9	18	-13	58,1 %
Ogółem BSiSt.		251	174	69,3	145	-106	57,8 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2022	BSiSt. nr 1	-	-	-	-	-	-
	BSiSt. nr 2	194	137	70,6 %	116	-78	59,8 %
	BSiSt. nr 4	175	117	66,9 %	94	-81	53,7 %
	BSiSt. w Prabutach	53	40	75,5 %	13	-40	24,5 %
Ogółem BSiSt.		422	294	69,7 %	223	-199	52,8 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2021	BSiSt. nr 1	-	-	-	-	-	-
	BSiSt. nr 2	75	46	60,5 %	43	-32	57,3 %
	BSiSt. nr 4	75	56	74,7 %	37	-38	49,3 %
	BSiSt. w Prabutach	12	14	116,7 %	12	-	100 %
Ogółem BSiSt.		162	116	71,6 %	92	-70	56,8 %
EGZ AMI N	BSiSt. nr 1	-	-	-	-	-	-
	BSiSt. nr 2	56	31	55,4 %	26	-30	46,4 %

	BSISSt. nr 4	91	60	65,9 %	42	-49	46,1 %
	BSISSt. w Prabutach	12	9	75 %	0	-12	0 %
	Ogółem BSISSt.	159	100	62,9 %	68	-91	42,8 %
EGZAMIN ZAWODOWY 2019	ZSZ nr 1	-	-	-	-	-	-
	ZSZ nr 2	88	57	64,8 %	48	-40	54,5 %
	ZSZ nr 4	66	45	68,2 %	30	-36	45,4 %
	ZSZ w Prabutach	13	8	61,5 %	6	-7	46,1 %
	Ogółem ZSZ	167	110	65,9 %	84	-83	50,3 %
Dane z lat 2019-2021 nie uwzględniają uczniów oddziałów wielozawodowych (młodocianych pracowników)							

Wnioski:

- 1) najwyższą stabilność procesu nauczania w odniesieniu do egzaminu zawodowego absolwentów 2024 r., mierzoną stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas I i liczbą uczniów, którzy ukończyli szkołę i zdali egzamin zawodowy, odnotowano w Branżowej Szkole I Stopnia w Prabutach (73,1 %);
- 2) niezadowolająca jest stabilność procesu kształcenia w Branżowej Szkole I Stopnia nr 4 w Kwidzynie, która w roku 2024 wyniosła 45 %. Grono pedagogiczne tej szkoły musi dokonać pogłębionej analizy dotychczasowej strategii kształcenia zawodowego.

4. Losy absolwentów.

Uchwałą nr 390/18 z dnia 13 września 2018 r. Zarząd Powiatu Kwidzyńskiego przyjął jednolitą procedurę badania losów absolwentów szkół prowadzonych przez Powiat Kwidzyński (zmienioną uchwałą nr 187/20 Zarządu Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 10 września 2020 r. o zmianie uchwały nr 390/18 Zarządu Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 13 września 2018 r. w sprawie przyjęcia jednolitej procedury badania losów absolwentów szkół prowadzonych przez Powiat Kwidzyński), w związku z realizacją projektu „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim - większa zatrudnialność uczniów” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.

Zbiórce wyniki badania losów absolwentów wszystkich szkół ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński wykazały, iż spośród 637 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia do ankiety przystąpiło 431, co stanowi 67,7 % oraz 8 absolwentów Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy w Kwidzynie, co stanowi 100 % absolwentów tej szkoły.

Zbiórce wyniki badania losów absolwentów przekazane przez Powiatowy Ośrodek Kariery:

1. Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę i wzięli udział w badaniu	LO	T	Szkoła branżowa I st.	Szkoła branżowa II st.	SSPdP
	261	134	36	-	8
% wszystkich absolwentów	100 %	64 %	22 %	-	100 %

2. Udział w projekcie „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim - większa zatrudnialność uczniów”	Liczba uczniów, którzy wzięli udział w projekcie	59
	Liczba uczniów, którzy nie wzięli udziału w projekcie	214

3. Po ukończeniu szkoły	Liczba uczniów
Podjąłem/ęłam naukę	187
Podjąłem/ęłam pracę/staż/aktywizację zawodową	66
Podjąłem/ęłam naukę i pracuję/jestem na stażu	67

4.1 Po ukończeniu szkoły (dotyczy tylko uczniów uczących się lub pracujących):			
Liczba uczniów kontynuujących naukę		Liczba uczniów zatrudnionych	
Studia wyższe	170	Praca w wyuczonym zawodzie -działalność gospodarcza	1
Szkoła policealna	8	Praca w wyuczonym zawodzie -umowa o pracę	19
Branżowa szkoła II stopnia	1	Praca w wyuczonym zawodzie -umowa cywilnoprawna	-
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	6	Praca w innym zawodzie – umowa o pracę	33
Kurs zawodowy	1	Praca w innym zawodzie – umowa cywilnoprawna	7
		Staż	8
		Wyjazd za granicę	4
		Poszukuję pracy	8
		Bezrobotny niezarejestrowany	10
		Bezrobotny zarejestrowany	4

4.2 Po ukończeniu szkoły (dotyczy tylko uczniów uczących się i pracujących):			
Liczba uczniów kontynuujących naukę		Liczba uczniów zatrudnionych	
Studia wyższe	55	Praca w wyuczonym zawodzie -działalność gospodarcza	-
Szkoła policealna	2	Praca w wyuczonym zawodzie -umowa o pracę	6
Branżowa szkoła II stopnia	2	Praca w wyuczonym zawodzie -umowa cywilnoprawna	6
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	4	Praca w innym zawodzie – umowa o pracę	23
Kurs zawodowy	1	Praca w innym zawodzie – umowa cywilnoprawna	12
		Staż	3
		Wyjazd za granicę	-
		Poszukuję pracy	7
		Bezrobotny niezarejestrowany	2
		Bezrobotny zarejestrowany	7

5. Jeśli kontynuujesz naukę na studiach wyższych proszę o podanie poniższych danych		
Stopień	Nazwa uczelni – STUDIA	Kierunek kształcenia– STUDIA
I st. (licencjat/inżynier) ZSO 1	Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu, Collegium Medicum w Bydgoszczy, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Politechnika Bydgoska, Politechnika Gdańska, Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku, Gdański Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Warszawski, Wyższa Szkoła Marynarki Wojennej w Gdyni	Informatyka i systemy inteligentne, transport i logistyka, logopedia, ekonomia, pedagogika specjalna, komunikacja i psychologia w biznesie, ekonomia, dietetyka, technologia żywności i żywienie człowieka, geodezja i kartografia, psychologia kliniczna, psychodietetyka, wychowanie fizyczne, diagnostyka sportowa, mechatronika i automatyka, inżynieria mechaniczno-medyczna, automatyka, robotyka i systemy sterowania, automatyka, cybernetyka i robotyka, elektronika i telekomunikacja, matematyka, budownictwo, biotechnologia transport i logistyka, architektura, dietetyka, psychologia, położnictwo, dziennikarstwo i metaloznawstwo, nawigacja
I st. (licencjat/inżynier) ZSO 2	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Akademia Nauk Stosowanych w Gnieźnie, Politechnika Gdańska, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie, Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu, Gdański Uniwersytet Medyczny, Collegium Medicum w Toruniu, Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Akademia	Pedagogika resocjalizacyjna, ekonomia, kryminalistyka, zarządzanie, mechanika i budowa maszyn, transport i logistyka, inżyniera środowiskowa, nawigacja, elektronika, gospodarka przestrzenna, matematyka, stosunki gospodarcze, stosunki międzynarodowe, prawo, psychologia, pielęgniarstwo, lingwistyka stosowana, kosmetologia, medycyna, informatyka, weterynaria, sinologia, analiza gospodarcza, filologia angielska, filologia, analiza medyczna, lekarsko-dentystyczny, fizjoterapia, elektronika i telekomunikacja, dietetyka,

	Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie, Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku, Politechnika Poznańska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet WSB Merito w Warszawie, Uniwersytet Morski w Gdyni, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie, Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu, Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii w Poznaniu, Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku, Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu, Sopotcka Akademia Nauk Stosowanych, Uniwersytet Gdański	automatyka i robotyka, biologia, marketing i sprzedaż, inżynieria biomedyczna, budownictwo, logopedia, specjalizacja zmechanizowano-pancerna, lotnictwo i kosmonautyka, biotechnologia			
I st. (licencjat/inżynier) ZS 1	Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku, Uniwersytet Morski w Gdyni, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Gdański, Politechnika Gdańska, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Politechnika Poznańska, Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie, Uniwersytet Gdański, Bydgoska Szkoła Wyższa, Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	Administracja, transport, finanse, zarządzanie, ekonomia, analityka gospodarcza, technologie zamknięte, ratownictwo medyczne, logistyka,			
I st. (licencjat/inżynier) ZS Prabuty	Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	Kosmetologia, psychologia kliniczna dzieci i młodzieży, energetyka			
I st. (licencjat/inżynier) CKZiU	Politechnika Gdańska, Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie	Mechatronika, elektronika i telekomunikacja			
I st. (licencjat/inżynier) ZS 2	Uniwersytet WSB Merito w Toruniu, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie, Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie, Uniwersytet Morski w Gdyni, Politechnika Gdańska	Pedagogika wczesnoszkolna, dietetyka, psychologia kliniczna, pedagogika przedszkolna, bezpieczeństwo wewnętrzne-kryminalistyka, geodezja i kartografia, fizjoterapia, bezpieczeństwo wewnętrzne, pielęgniarstwo, elektrotechnika, budownictwo			
Jednolite studia magisterskie ZSO 1	Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu	Prawo, fizjoterapia, medycyna			
Jednolite studia magisterskie ZSO 2	Collegium Medicum w Bydgoszczy, Gdański Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Medycyna, prawo			
Jednolite studia magisterskie ZS 1	Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet WSB Merito	Prawo			
Jednolite studia magisterskie ZS 2	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	Prawo			
Forma kształcenia:	Liczba uczniów:				
Studia dzienne	170				
Studia zaoczne	53				
Studia wieczorowe	2				
6. Liczba uczniów, których kontynuacja nauki lub zatrudnienie jest zgodne z profilem zawodowym/ profilem w LO ukończonej szkoły?	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	
	16	34	36	51	

7. Liczba uczniów, którzy zadeklarowali, że ukończona szkoła przygotowała ich do kontynuacji nauki lub zatrudnienia w stopniu	Bardzo dobrym	Dobrym	Dostatecznym	Miernym
	147	58	24	12
8. Zalety uzyskanego wykształcenia	<p><u>ZSO nr 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - możliwość rozwijania się, - możliwość pójścia na studia, - szeroka wiedza z dziedzin prawa uzyskana na lekcjach wiedzy o społeczeństwie, - rozszerzona biologia jest przydatna w dalszym kształceniu na moim kierunku, - możliwość dostania się na najlepsze uczelnie w kraju. <p><u>ZSO nr 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dobre zarobki, - możliwość dostania się na różne uczelnie wyższe, - wszechstronny rozwój, - stabilizacja. <p><u>ZS nr 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - praca w zespole, - potwierdzenie kwalifikacji, - przygotowanie do dalszej edukacji, - szybkie przyswajanie wiedzy, - dopasowanie wiedzy do pracy, - wiedza przydatna w pracy zawodowej, - wiedza na temat podatków. <p><u>ZS nr 2 – T nr 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - możliwość znalezienia pracy w szerokim gronie ofert, - możliwość rozwoju, otwarcie na wiele ścieżek zawodowych, praktyka w codziennym życiu, - dzięki przedmiotom zawodowym nauczyłam się wielu przydatnych rzeczy, - możliwość wykorzystania umiejętności z uzyskanego wykształcenia w obecnej pracy, - doświadczenie, - różnorodność na rynku pracy, - komunikacja, - dobre przygotowanie do wykonywania zawodu, - super, - duża prawdopodobność zatrudnienia w zawodzie, - wiedza o hotelu, o procedurach meldowania, - póki co nie ma, - umiem gotować, - wiedza na temat gastronomii, - wszystko, - znajomość dbania o dietę, - średnie wykształcenie, - posiadanie zawodu, - przygotowanie w jakimś stopniu do pracy w laboratorium, - w mojej miejscowości jest zakład celulozowo-papierniczy, - łatwiejsze przystąpienie do pracy, - matura, - możliwość szybkiego podjęcia pracy w zawodzie, - dzięki posiadaniu wykształcenia łatwiej znaleźć pracę, - posiadanie technika z ciekawym zawodem, - nie widzę obecnie, - nie ma zalet. 			

	<p><u>ZS nr 2 – BSISSt. nr 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - możliwość podjęcia pracy w tym zawodzie, - nabieranie nowej wiedzy i doświadczeń, - zawód, - nie wiem, - zawsze będą klienci i jest co robić, - kasa fiskalna, - praca, - wiedza, - nie ma, - lepiej gotuję i dużo się nauczyłam, - umiem gotować, - zapewniona przyszłość, - dobre, - szybkie dostanie się do pracy. <p><u>CKZiU – T nr 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ułatwienie w znalezieniu pracy, - praktyka - bezproblemowe znalezienie pracy, - duża liczba ofert pracy w moim zawodzie, - umiejętność montowania układów scalonych, - swobodne poruszanie w elektronice. <p><u>CKZiU – BSISSt. nr 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe atuty w pracy, - obsługa maszyn i czytanie rysunku technicznego, - potrafię zdiagnozować zepsutą część i ją naprawić. <p><u>ZS w Prabutach – T, BSISSt.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do pracy w zawodzie, - wiedza pozwalająca na uzyskanie dobrej pracy, - umiejętność pracy w zespole, - posiadanie dyplomu ukończenia szkoły, rozwój w branży handlowej, - zwiększa szanse na znalezienie pracy, - uczymy się krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, komunikacji i pracy w zespole, - łatwość w znalezieniu pracy. <p><u>SSPdP:</u></p> <p>Uczniowie twierdzą, że zaletą wykształcenia jest przede wszystkim przygotowanie do samodzielności i realizowanie swoich umiejętności w życiu. Dzięki nauce zdobyli więcej odwagi do wyrażania swojego zdania, przełamali nieśmiałość. Nauczyli się radzić w sytuacjach, gdy odczuwają złość i bezsilność. Jak twierdzą potrafią łatwiej zapoznać koleżanki i wiedzą, co mają mówić innym i jak się zachować w różnych sytuacjach. Znają zasady bezpieczeństwa podczas pracy ogrodniczej i warsztatowej. Potrafią gotować i pomagać rodzicom w wykonywaniu prac w domu tj.: pranie, sprząatanie, robienie zakupów, malowanie ścian, ścielenie łóżka. Bardzo dobrze wspominają szkołę, nauczycieli oraz koleżanki i kolegów.</p>
9. Jakich potrzebnych elementów zabrakło w kształceniu?	<p><u>ZSO nr 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - żadnych, - momentami lepszego podejścia nauczyciela do ucznia, - nie zabrakło żadnych elementów. <p><u>ZSO nr 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - brak. <p><u>ZS nr 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedzy praktycznej, - prawa pracy, - kursy na dodatkowe uprawnienia,

	<ul style="list-style-type: none"> - praca na programach specjalistycznych. <p><u>ZS nr 2 – T nr 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - żadnych, - uważam że nic nie zabrakło, - więcej o przedsiębiorczości i wypełnianiu dokumentów, - atrakcyjności zwodu, ukazania jego prawdziwego wyglądu, - mojej chęci do nauki, - nauka systemu hotelowego, - ilość kursów dodatkowych, - niczego, - nie wiem, - większej pomocy, - wszystkie były, - przygotowania jak wygląda kolejny etap edukacyjny – studia, - większej ilości praktyk w firmach, - kreatywnych lekcji, - ciężko powiedzieć. <p><u>ZS nr 2 – BSISSt. nr 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nic nie zabrakło, - żadnych, - prawa do kasy fiskalnej, - nie wiem, - drugi stopień, - żadnych, - wszystkich. <p><u>CKZiU – T nr 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - więcej elementów praktycznych, - wiedzy praktycznej, - nauki na lepszych urządzeniach, - więcej kształcenia praktycznego, - brak uzyskania uprawnień SEP, - przygotowania do egzaminu zawodowego. <p><u>CKZiU – BSISSt. nr 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - więcej godzin praktyk. <p><u>ZS w Prabutach – T, BSISSt.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - więcej pomocy nauczycieli, - nic nie zabrakło, - jak przygotować wymagane dokumenty na studia. <p><u>SSPdP:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - większości uczniów udzieliło odpowiedzi, że żadnych elementów nie zabrakło w procesie kształcenia. 			
10. Ilość uczniów, którzy oprócz wiedzy przekazywanej na zajęciach lekcyjnych oraz/lub w ramach projektu korzystali z dodatkowej oferty edukacyjnej	Zajęcia wyrównawcze	Koła przedmiotowe	Konsultacje z nauczycielami	Inne, jakie?
	106	78	201	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia praktyczne (1 ucz.), - wyjazdy na zagraniczną praktykę, - inne (56 ucz.), - korepetycje (2 ucz.), - fakultety maturalne (140ucz.)

W tabeli nr 55 podano podsumowanie wybieranych uczelni przez kontynuujących naukę absolwentów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kwidziński.

Tabela 55. Podejmowanie nauki przez absolwentów liceów ogólnokształcących i techników

Lp.	Nazwa uczelni	Liczba studiujących/uczących się
1.	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1
2.	Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie	1
3.	Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	2
4.	Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu	4
5.	Akademia Nauk Stosowanych w Gnieźnie	1
6.	Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu	1
7.	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	16
8.	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu	1
9.	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	1
10.	Bydgoska Szkoła Wyższa	1
11.	Collegium Medicum w Bydgoszczy	2
12.	Collegium Medicum w Toruniu	5
13.	Gdański Uniwersytet Medyczny	7
14.	Politechnika Bydgoska	1
15.	Politechnika Gdańska	35
16.	Politechnika Poznańska	2
17.	Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	1
18.	Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	4
19.	Sopocka Akademia Nauk Stosowanych	2
20.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	1
21.	Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie	3
22.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1
23.	Uniwersytet Gdański	29
24.	Uniwersytet Jagielloński	1
25.	Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie	1
26.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	9
27.	Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu	1
28.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	12
29.	Uniwersytet Morski w Gdyni	9
30.	Uniwersytet Rolniczy w Krakowie	1
31.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	15
32.	Uniwersytet Warszawski	3
33.	Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku	23
34.	Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu	1
35.	Uniwersytet WSB Merito w Toruniu	1
36.	Uniwersytet WSB Merito w Warszawie	3
37.	Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie	3
38.	Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii w Poznaniu	1
39.	Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku	10
40.	SZKOŁY POLICEALNE	10
Ogółem uczelnie wyższe		216
Ogółem uczelnie wyższe i szkoły policealne		226

Wnioski:

- 1) spośród 471 absolwentów liceów ogólnokształcących i techników w badaniu udział wzięło 395 osób, co stanowi 83,9 % wszystkich uprawnionych; 57,2 % absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu zadeklarowało, iż kontynuuje naukę (226 osób);
- 2) 11,6 % absolwentów biorących udział w badaniu losów absolwentów zadeklarowało, że kontynuacja nauki lub zatrudnienie jest zgodne z profilem/ kierunkiem kształcenia ukończonych przez nich szkół ponadpodstawowych.

Absolwentów pozostających bez pracy wg stanu na dzień 10.09.2024 r. przedstawia tabela nr 56.

Tabela 56. Zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy

Szkoła/ zawód		Liczba wszystkich absolwentów w danym typie szkoły	Absolwenci pozostający w rejestrze na dzień 10.09.2024 r.	w tym absolwenci przebywający na stażu	
ZSO1	-	121	5	1	
ZSO2	-	140	5	2	
ZS1	Technik logistyki	84	2	-	
	Technik informatyk		-	-	
	Technik ekonomista		7	2	
ZS2	T2	69	Technik hotelarstwa	-	-
			Technik żywienia i usług gastronomicznych	2	-
			Technik papiernictwa	2	1
	BSISt.2	78	Kucharz	1	-
			Cukiernik	4	-
			Oddział wielozawodowy, m.in. piekarz	1	-
CKZiU	T3	35	Technik mechatronik	1	-
			Technik elektronik	1	-
			Technik elektryk	2	-
	BSISt.4	68	Mechanik pojazdów samochodowych	1	-
			Stolarz	1	-
			Mechatronik	2	-
			Monter zawodowy i robót wykończeniowych w budownictwie	-	-
ZSP-ty	T	22	Technik handlowiec	-	-
			Technik automatyk	-	-
	BSISt.	20	Kierowca-mechanik	-	-
			Oddział wielozawodowy	-	-
				-	-
Razem		637	37	6	
		5,8 %			

Źródło: Powiatowy Urząd Pracy w Kwidzynie

5. Sukcesy szkół i uczniów.

1) Pozycja szkół w ogólnopolskich rankingach.

Również w 2024 roku aż 5 powiatowych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński znalazło się w Rankingu Szkół „Perspektywy” 2024.

a) I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie:

- ✓ uzyskanie tytułu „**Braźowej Szkoły**” – potwierdzenie wysokiej jakości pracy szkoły,
- ✓ **37** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Liceów Ogólnokształcących (na 159 liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **599** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących (na 2760 liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży w Polsce).

b) II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie:

- ✓ uzyskanie tytułu „**Srebrnej Szkoły**” – potwierdzenie wysokiej jakości pracy szkoły,
- ✓ **26** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Liceów Ogólnokształcących (na 159 liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim),
- ✓ **397** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących (na 2760 liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży w Polsce).

- c) Technikum nr 1 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie:
- ✓ uzyskanie tytułu „**Brazowej Szkoły**” – potwierdzenie wysokiej jakości pracy szkoły,
 - ✓ **23** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 116 techników dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim),
 - ✓ **374** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Techników (na 2 004 technika dla dzieci i młodzieży w Polsce).
- d) Technikum nr 2 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie:
- ✓ uzyskanie tytułu „**Brazowej Szkoły**” – potwierdzenie wysokiej jakości pracy szkoły,
 - ✓ **22** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 116 techników dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim),
 - ✓ **370** miejsce w Polsce w Ogólnopolskim Rankingu Techników (na 2004 technika dla dzieci i młodzieży w Polsce).
- e) Technikum nr 3 w Kwidzynie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:
- ✓ **69** miejsce w Rankingu Wojewódzkim Techników (na 116 techników dla dzieci i młodzieży w woj. pomorskim).

- 2) Dzięki działaniom wymienionym w niniejszym raporcie stałej poprawie ulegają efekty kształcenia, czego wyrazem jest uzyskiwanie licznych sukcesów uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Tabela 57. Liczba uczniów, którzy uzyskali indeks w wyniku udziału w olimpiadach i konkursach z poszczególnych przedmiotów

Lp.	Nazwa olimpiady/ konkursu	Liczba uczniów otrzymujących indeks	Nazwa uczelni
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W KWIDZYNI			
1.	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie COPTIOSH	2	m.in.: Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Politechnika Białostocka
2.	Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości	1	m.in.: Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Gdański, Gdański Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Jagielloński
3.	Ogólnopolski Konkurs „Bieg po Indeks” Politechniki Koszalińskiej	3	Politechnika Koszalińska
4.	Ogólnopolski Konkurs Naukowy E(x)plory 2024	2	Gdański Uniwersytet Medyczny
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNI			
5.	Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości	2	m.in.: Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Gdański, Gdański Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Jagielloński
6.	Olimpiada „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego...”	4	Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu (kierunki humanistyczne)
7.	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	1	m.in.: Politechnika Białostocka, Collegium Medicum w Bydgoszczy, Politechnika Gdańska, Gdański Uniwersytet Medyczny, Politechnika Koszalińska, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Warszawski, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego, Politechnika Wroclawska
8.	Olimpiada Wiedzy o Finansach	1	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Uniwersytet Rzeszowski, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet w Białymstoku, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Uniwersytet Szczeciński, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
Łącznie			16

Tabela 58. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w olimpiadach zwalniających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów

Lp.	Nazwa olimpiady	Zwolnienie z przedmiotu	Liczba zwolnionych uczniów (rok szkolny)
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W KWIDZYNI			
1.	Olimpiada "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego..."	Historia	2 (2025/2026) 1 (2026/2027) 1 (2027/2028)
Łącznie			4

Tabela 59. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Nazwa olimpiady/ turnieju	Organizator	Zwolnienie z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie	Liczba zwolnionych uczniów
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KWIDZYNI			
Ogólnopolski Turniej Cukierniczy im. Wojciecha Kandulskiego	Wielkopolska Izba Rzemieśnicza w Poznaniu oraz Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu	Cukiernik	1
Łącznie			1

Tabela 60. Inne osiągnięcia uczniów o zasięgu co najmniej wojewódzkim

Konkursy/ olimpiada	Osiągnięcia
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	
Ogólnopolski Konkurs „Z poprawną polszczyzną na co dzień”	1 finalista
Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Wygraj Indeks” Politechniki Gdańskiej	7 finalistów
Ogólnopolski Konkurs Wielki Maraton Czytelniczy „Na literackim szlaku”	3 finalistów
Konkurs Matematyczny „Kangur”	2 wyróżnienia
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	
Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Wygraj Indeks” Politechniki Gdańskiej	1 finalista
Ogólnopolski Konkurs Wielki Maraton Czytelniczy „Na literackim szlaku”	wyróżnienie
Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia PCK z Biedronką	II miejsce
Ogólnopolski Konkurs „Żyj finansowo”	II miejsce
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	
Konkurs „Kierunek Innowacje 2023. Śladami pewnej przesyłki”	1 laureat
Konkurs filmowy Europejski Rok Umiejętności pt. „Technik Ekonomista od podstaw”	II miejsce
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	
Ogólnopolski Konkurs Kulinarno-Językowy „Success in the kitchen”	I miejsce
Konkurs Regionalny GAPA 2024	wyróżnienie
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	
Ogólnopolski Konkurs „AUTOFACHMAN”	2 finalistów
Zespół Szkół w Prabutach	
Ogólnopolska Olimpiada Teologii Katolickiej	1 finalista
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kwidzynie	
IV Międzywojewódzka Wytwórnia Talentów	II miejsce

3) Sukcesy uczniów w różnego rodzaju i różnej rangi rywalizacjach sportowych.

W wyniku klasyfikacji końcowej za rok szkolny 2023/2024 **Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży Szkolnej** (organizator - Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Gdańsku) powiatowe szkoły ponadpodstawowe znalazły się na następujących pozycjach:

- 🏆 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie – 5. miejsce (276 pkt.),
 - 🏆 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie – 40. miejsce (121 pkt.),
 - 🏆 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie – 42. miejsce (116 pkt.),
 - 🏆 Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie – 44. miejsce (108 pkt.),
 - 🏆 Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie – 72. miejsce (66 pkt.),
 - 🏆 Zespół Szkół w Prabutach – 113. miejsce (33 pkt.),
- na **178 szkół** w klasyfikacji łącznej.

Pozostałe osiągnięcia sportowe przedstawia tabela nr 61.

Tabela 61. Pozostałe osiągnięcia sportowe

Wydarzenia sportowe	Osiągnięcia
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	
-	-
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	
Wojewódzka Licealiada Młodzieży	VI m. – badminton (dz.) III m. – sztafetowe biegi przełajowe (dz.) VI m. – sztafetowe biegi przełajowe (chł.) VI m. – tenis stołowy (dz.)
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	I m. – badminton (dz.) IV m. – badminton (chł.) I m. – sztafetowe biegi przełajowe (dz.) I m. – sztafetowe biegi przełajowe (chł.) I m. – koszykówka 3x3 (dz.) I m. – tenis stołowy (dz.) III m. – tenis stołowy (chł.) III m. – unihokej (dz.)
Mistrzostwa Polski Juniorów w Piłce Ręcznej Chłopców	Brązowy medal
Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	
-	-
Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	
Powiatowa Licealiada Młodzieży w ramach Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży	IV m. – siatkowa piłka plażowa (chł.) V m. – siatkowa piłka plażowa (dz.) VI m. - drużynowe biegi przełajowe (chł.) V m. - drużynowe biegi przełajowe (dz.) III m. - piłka nożna (chł.) V m. – piłka nożna (dz.) V m. - koszykówka (dz.) IV m. - koszykówka (chł.) V m. - siatkówka (dz.) III m. - siatkówka (chł.) V m. – indywidualna LA (dz.) V m. – indywidualna LA (chł.)
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie	
Wojewódzka Licealiada Młodzieży	IV m. - koszykówka (chł.)
Zespół Szkół w Prabutach	
-	-

Należy podkreślić, iż rywalizacja sportowa wiąże się bardzo często z licznymi i odległymi wyjazdami, które generują bardzo wysokie koszty. W związku z powyższym, w tym zakresie szkoły korzystają z tej możliwości w ramach posiadanych środków, ponieważ Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy nie partycypuje w kosztach organizacji i uczestnictwa.

IX. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 62. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2023 roku

Lp.	Nauczyciele	Średnie wynagrodzenie nauczycieli	Średnioroczna liczba etatów nauczycieli	Suma iloczynów średniej liczby etatów i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2023 roku na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 6 - kol. 5)
	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7
1	nauczyciel początkujący	4 777,86 zł	31,71	1 818 071,29 zł	1 935 184,38 zł	117 113,09 zł
3	nauczyciel mianowany	5 733,43 zł	38,82	2 670 861,03 zł	3 055 690,88 zł	384 829,85 zł
4	nauczyciel dyplomowany	7 326,05 zł	244,23	21 470 894,30 zł	22 874 137,96 zł	1 403 243,66 zł

Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w 2023 roku były o 1 905 186,60 zł wyższe niż obowiązujące samorząd powiatu i wynikające z Karty Nauczyciela wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 63. Wydatki bieżące (w zł) w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidziński w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Wykonanie ogółem	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe	Wydatki bieżące ogółem na 1 ucznia		Wydatki bieżące ogółem na 1 oddział	
					Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące
1.	ZSO 1	6 192 932,43	5 385 385,61	807 546,82	8 086,16	1 212,53	244 790,25	36 706,67
2.	ZSO 2	6 761 275,61	5 934 093,59	827 182,02	9 973,27	1 390,22	296 704,68	41 359,10
3.	ZS 1	5 868 527,51	5 130 612,34	737 915,17	9 885,57	1 421,80	301 800,73	43 406,77
4.	ZS 2	9 224 171,29	8 038 482,40	1 185 688,89	11 599,54	1 710,95	297 721,57	43 914,40
5.	CKZiU	7 639 163,40	6 536 875,23	1 102 288,17	11 778,15	1 986,10	297 130,69	50 104,01
6.	ZS P-ty	3 187 720,90	2 557 345,75	630 375,15	12 597,76	3 105,30	319 668,22	78 796,89
7.	SSPdP	3 955 139,90	3 401 251,68	553 888,22	66 691,21	10 860,55	340 125,17	55 388,82
8.	SOSW Barcice	6 179 940,92	5 514 715,62	665 225,30	52 521,10	6 335,48	367 647,71	44 348,35
	Razem ZSO	12 954 208,04	11 319 479,20	1 634 728,84	-	-	-	-
	Średnio ZSO	6 477 104,02	5 659 739,60	817 364,42	8 976,59	1 296,37	269 511,41	38 922,12
	Razem ZS	25 919 583,10	22 263 315,72	3 656 267,38	-	-	-	-
	Średnio ZS	6 479 895,77	5 565 828,93	914 066,84	11 301,17	1 855,97	300 855,62	49 409,02
	Razem szkoły specjalne	10 135 080,82	8 915 967,30	1 219 113,52	-	-	-	-
	Średnio szkoły specjalne	5 067 540,41	4 457 983,65	609 556,76	57 153,64	7 814,83	356 638,70	48 764,54
	OGÓLEM	49 008 871,96	42 498 762,22	6 510 109,74	-	-	-	-

Tabela 64. Wydatki bieżące i majątkowe (w zł) w powiatowych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa placówki	Wydatki bieżące [w zł]			Wydatki majątkowe
		ogółem	wynagrodzenia z pochodnymi	wydatki rzeczowe	
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	2 460 116,86	2 144 177,69	315 939,17	-
2.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie	309 009,84	262 461,24	46 548,60	-
3.	Powiatowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny w Kwidzynie	2 072 881,60	1 780 346,99	292 534,61	-
RAZEM		4 842 008,30	4 186 985,92	655 022,38	-

Tabela 65. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński

Wyszczególnienie	2023 (IX – XII)			2024 (I – VIII)		
	Wydatki (w zł)	% całości wydatków	na 1 ucznia	Wydatki (w zł)	% całości wydatków	na 1 ucznia
Wydatki ogółem	16 475 541,64	100	4 864,35	37 375 338,62	100	11 034,94
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	13 877 626,41	84,23	4 097,32	32 808 121,73	87,78	9 686,48
wydatki rzeczowe	2 597 915,23	15,77	767,03	4 567 216,89	12,22	1 348,46
wydatki majątkowe	-	-	-	-	-	-

Tabela 66. Wysokość dotacji udzielonych przez Powiat dla niesamorządowych szkół i placówek w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła/ placówka	Kwota przekazanej dotacji
1.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	1 132 731,18 zł
2.	Liceum Ogólnokształcące Mundurowe SPARTAKUS w Kwidzynie	2 368 569,74 zł
3.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie - Szkoła Mistrzostwa Sportowego Związku Piłki Ręcznej w Polsce	1 675 797,15 zł
4.	Kwidzyńska Szkoła Realna – Liceum Ogólnokształcące nr 3 w Kwidzynie	777 904,73 zł
5.	Technikum Kształcenia Zawodowego nr 4 w Kwidzynie	1 534 282,07 zł
6.	Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Kwidzynie	494 379,75 zł
7.	Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej „Żak” w Kwidzynie	184 077,35 zł
8.	Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Kwidzynie	379 547,16 zł
9.	Szkoła Policealna CNIB „Żak” w Kwidzynie	206 421,09 zł
10.	Szkoła Policealna Edu-Scholaris w Kwidzynie	2 255 548,75 zł
11.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kwidzynie	8 615,74 zł
12.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Edu-Scholaris w Kwidzynie	979,42 zł
13.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	386 130,70 zł
14.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Kwidzynie	905 228,16 zł
15.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Okrągłej Łące	2 128 956,85 zł
16.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Prabutach	1 651 698,40 zł
OGÓLEM		16 090 868,24 zł

X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. W roku szkolnym 2023/2024 Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło kontrolę w jednej szkole prowadzonej przez Powiat Kwidzyński, tj.:

Szkole Specjalnej Przesposabiającej do Pracy w Kwidzynie

W dniach 15, 24 i 28.02.2024 r. w ramach nadzoru pedagogicznego została przeprowadzona kontrola doraźna dotycząca otrzymanej korespondencji z zastrzeżeniami do działań Dyrektora Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy w Kwidzynie wobec uczennicy szkoły.

W ramach kontroli wydano zalecenia:

- zaleca się dyrektorowi szkoły opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w terminie określonym w § 6 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),
- zaleca się dyrektorowi szkoły pisemne powiadamianie rodzica/ucznia pełnoletniego o możliwości udziału w spotkaniach zespołu, który tworzą nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem, a także o możliwości uczestniczenia w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen, w sposób przyjęty w szkole zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),
- zaleca się dyrektorowi szkoły dokonywania przez zespół specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, co najmniej dwa razy w roku, okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),
- Zaleca się dyrektorowi szkoły kontrolowanie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania na podstawie § 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) w powiązaniu z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),
- Zaleca się dyrektorowi szkoły egzekwowanie realizacji przez uczennicę zajęć ujętych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym oraz ramowym planie nauczania dla uczniów szkoły specjalnej przesposabiającej do pracy zgodnie z załącznikiem nr 9 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 703).

Zalecenia pokontrolne zostały zrealizowane.

2. Innowacje pedagogiczne realizowane w szkołach i placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Temat/ tytuł innowacji
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	W klasie psychologiczno-pedagogicznej – „Podstawy psychologii”
		W klasie prawniczo-językowej – „Edukacja prawna”
		W klasie biologiczno-chemicznej – „Edukacja ratownictwa medycznego”
		„Edukacja medialna”
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	Klasa „Bezpieczeństwo publiczne – edukacja dla służb mundurowych”
3.	Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie	„Śladami pewnej przesyłki”
4.	Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie	„Szkolna Szafa”
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	„Na smutki smuteczki czytamy bajeczki”

X. PODSUMOWANIE

1. Zdawalność egzaminu maturalnego z uwzględnieniem wszystkich terminów (głównego, dodatkowego i poprawkowego) w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidziński to 95,7% i jest to zdawalność wyższa niż w województwie (88,6%) i kraju (89,3%).
2. Na podkreślenie zasługuje fakt, iż **wysoki wskaźnik zdawalności matury** przez absolwentów roku 2024 został osiągnięty przy bardzo wysokiej **przystępowalności do egzaminu wynoszącej 94,3%**, co dodatkowo wzmacnia wynik zdawalności. Spośród 471 wszystkich absolwentów liceów ogólnokształcących i techników do matury przystąpiło 444.
3. Wysoka zdawalność egzaminów maturalnych w roku szkolnym 2023/2024 wskazuje na **bardzo dobrą skuteczność procesu nauki** we wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat.
4. W roku 2024 szkoły ponadpodstawowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidziński, ponownie znalazły się wśród najlepszych szkół województwa pomorskiego w rankingu Perspektyw. Jedną z nich uzyskała tytuł „Srebrnej Szkoły” (II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie), a trzy - „Brązowej Szkoły” (I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie, Technikum nr 1 w Kwidzynie i Technikum nr 2 w Kwidzynie). Jest to potwierdzenie wysokiej jakości ich pracy.
5. Uczniowie powiatowych szkół w roku szkolnym 2023/2024 kolejny raz mogą poszczycić się sukcesami w konkursach przedmiotowych, co najmniej rangi wojewódzkiej, m.in.: zdobyli 16 indeksów na wyższe uczelnie, 4 laureatów Olimpiady „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego...” (zwolnienie z egzaminu maturalnego z historii), 1 laureat Ogólnopolskiego Turnieju Cukierniczego im. Wojciecha Kandulskiego (zwolnienie z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie: cukiernik).
6. Szkoły prowadzone przez Powiat licznie realizują projekty edukacyjne z udziałem środków zewnętrznych poszerzając ofertę edukacyjną.
7. W zakresie kształcenia zawodowego w FORMULE 2019 egzaminu zawodowego najlepiej poradzili sobie uczniowie Zespołu Szkół w Prabutach (92,6 %), Zespołu Szkół nr 2

w Kwidzynie (85,8 %) oraz Zespołu Szkół nr 1 w Kwidzynie (79,9%). Są to wartości wyższe niż średnia zdawalność w województwie (79,2 %).

8. Zdawalność egzaminów zawodowych w zakresie poszczególnych kwalifikacji w skali całego powiatu w większości kwalifikacji jest wyższa niż średnia zdawalność w województwie.
9. Kształcenie zawodowe najlepiej wypadło w zawodach:
 - technik informatyk (ZS 1),
 - technik żywienia i usług gastronomicznych (ZS 2),
 - technik papiernictwa (ZS 2),
 - cukiernik (ZS 2),
 - monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (CKZiU),
 - stolarz (CKZiU),
 - mechanik pojazdów samochodowych (CKZiU),
 - mechatronik (CKZiU),
 - operator obrabiarek skrawających (CKZiU),
 - technik handlowiec (ZS w Prabutach),
 - sprzedawca (ZS w Prabutach),
 - kucharz (ZS w Prabutach),
 - kierowca-mechanik (ZS w Prabutach).
10. Na uwagę zasługuje bardzo wysoka stabilność kształcenia zawodowego w Technikum nr 1 w Kwidzynie oraz w Technikum nr 2 w Kwidzynie.
11. Analiza efektów kształcenia w roku szkolnym 2023/2024 wskazuje również na problemy w niektórych szkołach:
 - Technikum nr 1 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie:
 - niezadawalająca zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik reklamy (kwalifikacja PGF.07),
 - Branżowej Szkole I Stopnia nr 2 w Kwidzynie Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie:
 - niska stabilność procesu kształcenia zawodowego, spośród 121 uczniów przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 78 osób, a dyplom zawodowy otrzymało 68 uczniów,
 - niezadawalająca zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie magazynier-logistyk (kwalifikacja SPL.01),
 - Technikum nr 3 w Kwidzynie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:
 - niska stabilność procesu kształcenia zawodowego, spośród 43 uczniów przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 35 osób, a dyplom zawodowy otrzymało tylko 17 uczniów,
 - niezadawalająca zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach: technik elektronik i technik elektryk,
 - Branżowej Szkole I Stopnia nr 4 w Kwidzynie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie:
 - bardzo niska stabilność procesu kształcenia; spośród 120 uczniów przyjętych do klasy I, szkołę ukończyło 68 osób, a 54 uzyskało dyplom zawodowy,
 - Technikum w Prabutach Zespół Szkół w Prabutach:
 - bardzo niski poziom zdanych egzaminów: średni wynik z języka angielskiego jest alarmujący – 3 stanin – określany przez CKE jako niski.
12. Ósmoklasiści ze Szkoły Podstawowej Specjalnej w Barcicach Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki poradzili gorzej lepiej niż ich koledzy z województwa i kraju.

Spis tabel:

Tabela 1. Charakterystyka Powiatu	4
Tabela 2. Prognozowane liczby absolwentów szkół podstawowych w latach 2025-2028 (informacje pozyskane z gmin)	5
Tabela 3. Podstawowe dane o szkołach i placówkach ⁸	6
Tabela 4. Profile kształcenia w liceach ogólnokształcących dla młodzieży w roku szkolnym 2023/2024	7
Tabela 5. Struktura zawodów, w których kształcono w roku szkolnym 2023/2024	7
Tabela 6. Wykaz szkół objętych dofinansowaniem dodatkowych zadań oświatowych w ramach pomocy obywatelom Ukrainy	8
Tabela 7. Dane i wskaźniki publicznych szkół i placówek oświatowych	9
Tabela 8. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie – liczba wydanych orzeczeń i opinii	10
Tabela 9. Struktura organizacyjna MOS z podziałem na dyscypliny sportowe w roku szkolnym 2023/2024	11
Tabela 10. Wykaz szkół i placówek niesamorządowych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2023/2024	11
Tabela 11. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg SIO na 30.09.2023	12
Tabela 12. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019-2024	13
Tabela 13. Formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele	13
Tabela 14. Sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i nauczycieli	13
Tabela 15. Koszty remontów wykonanych ze środków własnych i pozyskanych od sponsorów w roku szkolnym 2023/2024	15
Tabela 16. Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	16
Tabela 17. Nowy sprzęt IT – zakupiony/ pozyskany przez szkoły i placówki w roku szkolnym 2023/2024	16
Tabela 18. Formy kontaktów z gminami w sprawie skoordynowania dowozu uczniów z tygodniową organizacją zajęć	17
Tabela 19. Losy absolwentów szkół specjalnych 2024 r.	18
Tabela 20. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 [arkusz dla niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim]	19
Tabela 21. Zdawalność egzaminu uczniów szkoły specjalnej prowadzonej przez Powiat Kwidzyński [FORMUŁA z 2019 r.]	19
Tabela 22. Inicjatywy sportowe	19
Tabela 23. Działania dotyczące przedsięwzięć turystycznych i agroturystycznych z udziałem uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2023/2024	20
Tabela 24. Zbiorczy wykaz godzin pozalekcyjnych realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024	20
Tabela 25. Zestawienie informacji dotyczących stypendiów	21
Tabela 26. Zestawienie informacji dotyczących innych stypendiów (źródło: sprawozdania dyrektorów szkół) ..	21
Tabela 27. Współpraca z uczelniami wyższymi	21
Tabela 28. Frekwencja w szkołach	22
Tabela 29. Realizacja lub udział w programach i projektach ze środków UE pozyskanych przez organ prowadzący i szkoły/placówki	23
Tabela 30. Współpraca międzynarodowa	24
Tabela 31. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2024 w liceach ogólnokształcących i technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński, z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym (bez uczniów z Ukrainy)	33
Tabela 32. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński	35
Tabela 33. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w technikach dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński	35
Tabela 34. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2024 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w liceach	35
Tabela 35. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2024 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w technikach	37

Tabela 36. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznych szkołach dla młodzieży [dane ze strony internetowej OKE w Gdańsku]	38
Tabela 37. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym w niepublicznej szkole dla dorosłych [dane ze strony internetowej OKE w Gdańsku]	38
Tabela 38. Stabilność procesu nauczania - LO	39
Tabela39. Stabilność procesu nauczania - T	39
Tabela 40. Skala staninowa.....	40
Tabela 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47.Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzyńskiego w latach 2019-2024 wyrażone w skali staninowej	41
Tabela 48.Zestawienie zdających egzaminu maturalne na poziomie rozszerzonym w LO i T w latach 2019-2024	41
Tabela 49. Ogólna zdawalność w 2024 r. egzaminów zawodowych [FORMUŁA z 2019 r.] w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat w kontekście wyników wojewódzkich	43
Tabela 50. Zdawalność i przystępowalność do egzaminu [FORMUŁA 2019 r.] w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2024 r.	43
Tabela 51. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie [FORMUŁA z 2019 r.] w szkołach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński	44
Tabela 52. Uczniowie technikum, którzy nie zdali ani matury ani egzaminu zawodowego	46
Tabela 53. Stabilność procesu nauczania – TECHNIKA (w kontekście wyników egzaminu zawodowego).....	46
Tabela 54. Stabilność procesu nauczania – BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA [dawniej: ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE](w kontekście wyników egzaminu zawodowego)	47
Tabela 55. Podejmowanie nauki przez absolwentów liceów ogólnokształcących i techników	54
Tabela 56. Zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy.....	55
Tabela 57. Liczba uczniów, którzy uzyskali indeks w wyniku udziału w olimpiadach i konkursach z poszczególnych przedmiotów	56
Tabela 58. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w olimpiadach zwalniających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów	57
Tabela 59. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	57
Tabela 60. Inne osiągnięcia uczniów o zasięgu co najmniej wojewódzkim	57
Tabela 61. Pozostałe osiągnięcia sportowe	58
Tabela 62.Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2023 roku	59
Tabela 63. Wydatki bieżące (w zł)w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński w roku szkolnym 2023/2024	59
Tabela 64. Wydatki bieżące i majątkowe (w zł) w powiatowych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024	60
Tabela 65. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidzyński	60
Tabela 66. Wysokość dotacji udzielonych przez Powiat dla niesamorządowych szkół i placówek w roku szkolnym 2023/2024	60

Spis wykresów:

Wykres 1. Struktura wykształcenia nauczycieli wg stanu na 30.09.2023 r.	12
Wykres 2. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2024 – LO.....	34
Wykres 3. Wyniki egzaminów wewnętrznych maturzystów 2024 – T	34
Wykres 4. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu w liceach ogólnokształcących i technikach powiatu kwidzyńskiego (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych	38