

2012



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH POWIATU KWIDZYŃSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2011/2012**

SPIS TREŚCI**Spis treści**

I. WSTĘP	3
II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE.....	4
III. DEMOGRAFIA	6
IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK.....	7
V. KADRA PEDAGOGICZNA	13
VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM	15
VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH	18
VIII. WYNIKI NAUCZANIA.....	39
1. Wyniki sprawdzianu klas VI	39
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	39
2.1. Wyniki egzaminu w Gimnazjum dla Dorosłych	40
2.2. Wyniki egzaminu w gimnazjach Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych w Kwidzynie i Barcicach	41
3. Wyniki egzaminu maturalnego	42
3.1. Wyniki matury w 2012 r.	42
3.2. Wyniki matury na przestrzeni kilku lat	48
4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	60
4.1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2012 r.	61
4.2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na przestrzeni kilku lat	65
IX. FINANSOWANIE OŚWIATY.....	69
X. PODSUMOWANIE	71

I. WSTĘP

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Kwidzyńskiego jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek, w tym o efektach kształcenia oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2011/2012. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji wynika z art. 5a pkt.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, w szkołach tych typów, które prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 5 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Misją prowadzonej przez powiat kwidzyński polityki oświatowej jest: **„Zapewnienie wysokiej jakości edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy poprzez stworzenie sprzyjających warunków i skutecznych narzędzi do rozwoju lokalnych szkół i placówek”**. Jej realizacja odbywa się poprzez główne działania strategiczne określone priorytetami oświatowymi:

- podniesienia efektywności kształcenia,
- wyrównania szans edukacyjnych, dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski,
- poprawę jakości i efektywności zarządzania oświatą,
- reorganizację i modernizację bazy placówek oświatowo-wychowawczych,
- dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i aspiracji młodzieży,
- aktywny udział w realizacji programów Unii Europejskiej oraz programów innych instytucji na rzecz rozwoju edukacji.

Skrótowną charakterystykę Powiatu Kwidzyńskiego ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia poniższa metryczka.

Dane o powiecie	2009	2010	2011	2012
Liczba ludności ¹	81 848	82 042	81 874	81 997
Budżet powiatu (wydatki) ¹	88 036 455	77 906 403	80 227 890	82 004 238 (plan)
Dochód w przeliczeniu na jednego mieszkańca ¹	1 033,02	966,51	922,54	950,50 (plan)
Otrzymana subwencja oświatowa ¹	28 769 991	32 471 882	33 299 998	34 049 922
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 ¹	27 452 871	32 247 473	39 158 548	40 065 890
Wydatki budżetu na oświatę i wychowanie w %	31,2	41,4	48,8	48,9
Wydatki na oświatę i wychowanie w % w stosunku do subwencji	95,4	99,3	117,6	117,7
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez powiat kwidzyński ²	3 852	3 655	3 311	3 098
Liczba uczniów w szkołach dotowanych przez powiat kwidzyński ²	1 087	1 135	1 541	1 562
Statystyczna liczba uczniów wg metryczki subwencji oświatowej ³	7 123,38	7 440,18	7 059,55	6 889,32
Stopa bezrobocia	13,4 %	12,4 %	15,7 %	16,4 % ⁴

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

1. W roku szkolnym 2011/2012 realizowano szereg zadań o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym. Trzykrotnie przygotowano i przekazano dane do Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 10 września, 30 września i 31 marca.

W okresie od 1 września 2011 r. do 31 sierpnia 2012 r. Wydział Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego przygotował projekty następujących dokumentów:

¹ Bank Danych Lokalnych BDL – Główny Urząd Statystyczny

² wg SIO na 30.09.

³ Statystyczna liczba uczniów wg metryczki – liczba uczniów (wszystkich) x waga x D_i dla powiatu

⁴ stopa bezrobocia na koniec 09.2012 - <http://www.bip.pupkwidzyn.pl/?cid=222>

- 1) 27 uchwał Rady Powiatu Kwidzyńskiego,
 - 2) 33 uchwały Zarządu Powiatu,
 - 3) 13 Zarządzeń Starosty.
2. Najważniejszymi działaniami w roku szkolnym 2011/2012 były m.in. zadania wynikające z "POLITYKI OSWIATOWEJ POWIATU KWIDZYŃSKIEGO – STRATEGIA NA LATA 2010-2015":
- 1) Zaadaptowanie zwolnionego przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie budynku na potrzeby Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kwidzynie i przeniesienie Ośrodka do nowej zmodernizowanej siedziby.
 - 2) Wyodrębnienie ze struktury ZSP nr 4 w Kwidzynie Gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz Gimnazjum dla Dorosłych i utworzenie Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie. Placówka przejściowo zlokalizowana była w obiekcie po Gimnazjum nr 1 w Kwidzynie przy ul. Chopina 4, w lipcu 2012 r. została przeniesiona do docelowej siedziby przy ul. Hallera 5 w Kwidzynie.

PRIORYTET 4. Reorganizacja i modernizacja bazy placówek oświatowo-wychowawczych;

Cel strategiczny 1. Dostosowanie sieci szkół i placówek oświatowych do zmian demograficznych i potrzeb lokalnego środowiska;

Zadanie 1. Racjonalizacja sieci szkół

Ponadto:

- 3) Zlikwidowano warsztaty szkolne przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach zapewniając uczniom praktyczną naukę zawodu w zmodernizowanym Centrum Kształcenia Praktycznego przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie, jednocześnie, dopuszczając, w ramach możliwości posiadanych przez szkołę, realizację praktycznej nauki zawodu w zawodach: technik pojazdów samochodowych i mechanik pojazdów samochodowych w pracowniach szkolnych na terenie szkoły lub u pracodawców.
- 4) Zlikwidowano Zasadniczą Szkołę Zawodową Specjalną nr 5 w związku z brakiem naboru młodzieży zarówno w roku szkolnym 2011/2012 jak i w poprzednich 5 latach.
- 5) Stosownie do postanowień zawartych w ustawie z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2011 r. Nr 205, poz.1206) **zlikwidowano:**
 - Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie,
 - Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie,
 - Zasadniczą Szkołę Zawodową dla Dorosłych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie,

- Technika Uzupełniająca nr 1, 2, 3, i 4
- Technika Uzupełniająca dla Dorosłych nr 1, 2, 3 i 4,

oraz **przekształcono**: Zasadnicze Szkoły Zawodowe nr 1, 2, 3 i 4 o okresie nauczania nie krótszym niż 2 lata i nie dłuższym niż 3 lata, w trzyletnie Zasadnicze Szkoły Zawodowe.

- 6) Przeprowadzono procedury konkursowe na stanowisko dyrektora oraz powierzono 6 stanowisk.
- 7) Dokonano oceny pracy dyrektorów sześciu placówek, dla których organem prowadzącym jest powiat.
- 8) Powołano komisje i przeprowadzono postępowanie egzaminacyjne dla 8 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
- 9) Opracowano i wdrożono wytyczne dotyczących organizacji roku szkolnego w formie zarządzenia Starosty Kwidzyńskiego.

PRIORYTET 3. Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą;

Cel strategiczny 1. Usprawnienie organizacji pracy szkół i placówek oświatowych;

Zadanie 1. Opracowanie i wdrożenie norm zatrudniania;

Zadanie 2. Opracowanie i wdrożenie standardów dotyczących organizacji roku szkolnego.

III. DEMOGRAFIA

Wykres nr 1. Liczba 16-latków powiatu kwidzyńskiego wg GUS w latach 2013 – 2018.

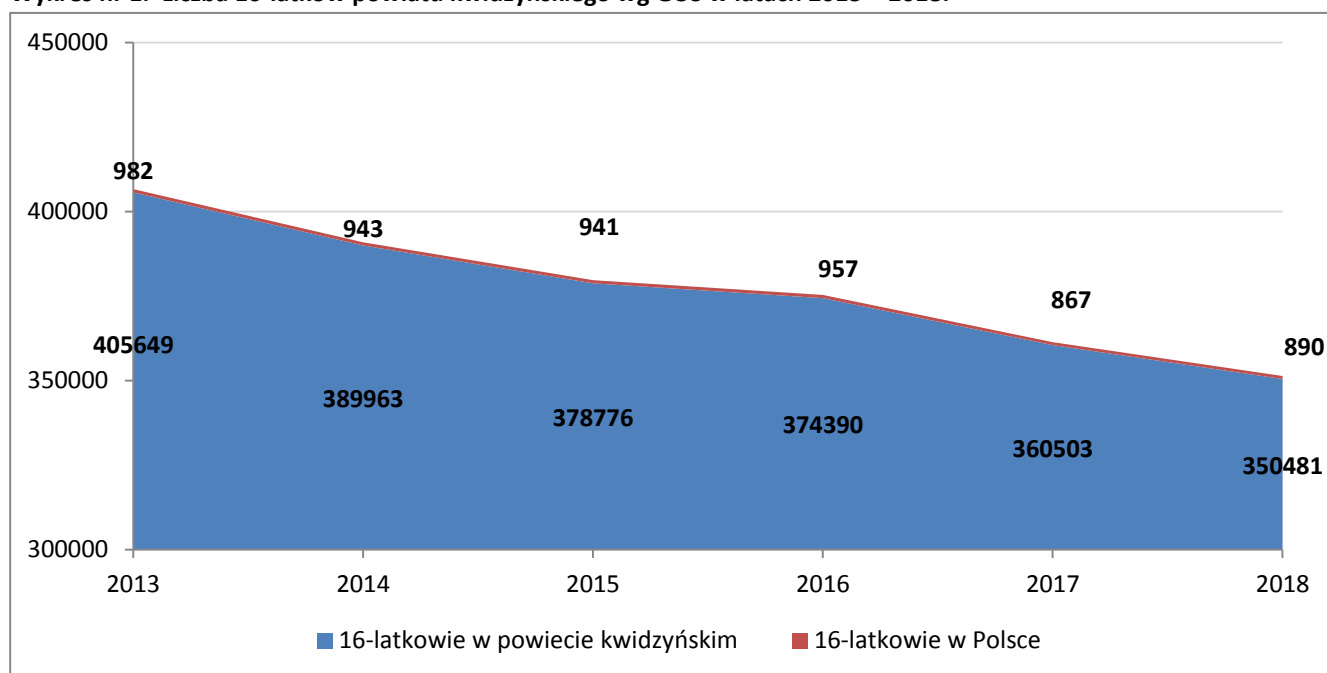


Tabela nr 1. Przewidywana liczba absolwentów gimnazjów w latach 2013 – 2018 na podstawie informacji pozyskiwanej od gmin (stan na 30.09.2011).

Lp.	Miasto/Gmina	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Miasto Kwidzyn	443	493	406	434	400	429
2.	M i G Prabuty	143	162	161	158	153	147
3.	Gmina Kwidzyn	82	117	97	80	85	88
4.	Gmina Gardeja	111	116	110	108	108	97
5.	Gmina Ryjewo	83	71	66	73	54	68
6.	Gmina Sadlinki	83	78	70	76	64	55
7.	OGÓŁEM	945	1 037	910	929	864	884

Różnice między danymi GUS i danymi uzyskanymi z gmin związane są z drugorocznością, a także z migracją ludności.

IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2011/2012 powiat był organem prowadzącym dla 7 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, zespołu szkół gimnazjalnych, dwóch ośrodków szkolno – wychowawczych, poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Kwidzynie. Wśród zespołów szkół funkcjonowały trzy licea ogólnokształcące, w tym jedno dla dorosłych oraz liceum sportowe. Pozostałe zespoły kształciły w różnych zawodach na poziomie technikum i zasadniczej szkoły zawodowej.

Tabela nr 2. Podstawowe dane o szkołach i placówkach.⁵

Jednostka oświatowa	L. uczniów	L. oddziałów	Średnia w oddziale	Nauczyciele		
				pełnozatrud.	niepełnozatrud.	niepełnozatrud. (w etatach)
ZSO nr 1	511	18	28,39	32	15	7,01
ZSO nr 2	410	14	29,29	30	14	7,28
ZSP nr 1	455	16	28,44	32	13	7,24
ZSP nr 2	T, ZSZ	541	28,47	45	22	7,93
	ZSZ S	51	10,20			
ZST	322	12	26,83	21	9	3,91
ZSP nr 4	290	12	24,17	30	21	9,57
ZSP P	239	9	26,56	14	10	5,07
ZSG	237	8	29,63	1	15	8,22
Razem	3056	113	27,04	205	119	56,23
SOSW K-n	155	18	8,61	41	12	7,29
SOSW Barcice	100	9	10,78	25	4	2,09
Razem	255	27	9,33	66	16	9,38
PPP	-	-	-	14	2	1
MOS	-	-	-	1	15	2,53
ODZ	-	-	-	-	3	0,84
Razem	-	-	-	15	17	3,53
Ogółem	3311	140	-	286	152	69,98

⁵ SIO wg stanu na dzień 30.09.2011 r.

Strukturę zawodów obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 3. Struktura zawodów.

Lp.	Szkoła	Technikum	Zasadnicza szkoła zawodowa
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	Technik informatyk	Sprzedawca
		Technik ekonomista	
		Technik logistyk	
2	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	Technik hotelarstwa	Kucharz małej gastronomii
		Technik papiernictwa	Cukiernik
		Technik organizacji usług gastronomicznych	Wielozawodowa - młodociani pracownicy
		Technik obsługi turystycznej	Kucharz małej gastronomii (ZSZS7)
		Technik ochrony środowiska	Cukiernik (ZSZS7)
		Technik turystyki wiejskiej	Wielozawodowa – młodociani pracownicy (ZSZS7)
3	Zespół Szkół Technicznych w Kwidzynie	Technik elektronik	Monter - elektronik
		Technik teleinformatyk	Mechanik – monter maszyn i urządzeń
		Technik mechanik	
		Technik informatyk	
		Technik mechatronik	Monter mechatronik
4	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie	Technik technologii drewna	Stolarz
		Technik budownictwa	Murarz
			Technolog robót wykończeniowych w budownictwie
5	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	Technik pojazdów samochodowych	Mechanik pojazdów samochodowych
		Technik informatyk	Wielozawodowa

Przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie funkcjonuje Centrum Kształcenia Ustawicznego, które realizuje zadania oświatowe poprzez prowadzone kursy oraz współpracę z innymi podmiotami, w szczególności z zakładami pracy, szkołami i ośrodkami akademickimi. W strukturze tej znajduje się również Centrum Kształcenia Praktycznego, w którym praktyczną naukę zawodu odbywają uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 i Zespołu Szkół Technicznych. W ramach Centrum Kształcenia Praktycznego funkcjonuje 18 pracowni zajęć praktycznych, w tym:

- pracownie mechaniczne (obróbki ręcznej i montażu, obróbki maszynowej metalu, przygotowania materiałów, spawania),
- pracownie drzewne (obróbki ręcznej i montażu, obróbki maszynowej drewna),
- pracownia budownictwa (murarska),

- pracownia plecionkarska,
- pracownie informatyczne (informatyki nr 1, informatyki nr 2),
- pracownie spawania,
- pracownia obrabiarek CNC.

Przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie działa Ośrodek Doskonalenia Zawodowego, który prowadzi kształcenie teoretycznej nauki zawodu w formach kursowych i indywidualnych konsultacji dla uczniów klas wielozawodowych.

Strukturę specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych obrazuje tabela poniżej.

Tabela nr 4. Struktura specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych.

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoły
1	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kwidzynie	Szkoła Podstawowa Specjalna
		Gimnazjum Specjalne
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy
2	Specjalny Ośrodek Szkolno- - Wychowawczy w Barcicach	Przedszkole
		Szkoła Podstawowa Specjalna
		Gimnazjum Specjalne
		Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
		Grupy uczniów z upośledzeniem głębokim

Ponadto, w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie znajduje się Zasadnicza Szkoła Specjalna nr 7, która kształci uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim.

Obsługę finansowo – księgową, prawną i organizacyjno – kadrową dla wszystkich jednostek oświatowych powiatu prowadzi Powiatowe Centrum Ekonomiczno-Administracyjne Szkół.

W powiecie kwidzyńskim funkcjonowało także 6 szkół niepublicznych i 2 placówki niepubliczne dotowane przez powiat.

Tabela nr 5. Wykaz szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez powiat.

Lp.	Nazwa organu prowadzącego i adres	Nazwa szkoły/placówki
1.	Pomorska Wyższa Szkoła Humanistyczna Spółka z o.o. ul. Opata Hackiego 8-10 81-213 Gdynia	Zaoczne Liceum Uzupełniające
		Zaoczne Liceum Ponadgimnazjalne
2.	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Sp. z o. o. Małgorzata Morzyszek ul. Piotrkowska 278 90-361 Łódź	Policealna Szkoła Zawodowa „Żak”
		Dwuletnie Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak”
		Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak”
3.	Kwidzyńskie Stowarzyszenie Oświatowe ul. Hallera 5 82-500 Kwidzyn	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie
4.	Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania 82-500 Kwidzyn ul. Kołtątaja 4	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
5.	Fundacja Wspierania Społeczności Lokalnych „SAPERE AUDE” Okrągła Łąka 40 82-522 Sadlinki	Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczy w Okrągłej Łące

Tabela nr 6. Dane i wskaźniki publicznych szkół ponadgimnazjalnych w ostatnich trzech latach szkolnych.

	LO			T/ ZSZ		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Liczba uczniów	1 052	1 029	921	2 540	2 376	1 898
Liczba oddziałów	35	36	32	93	91	73
Liczba etatów nauczycielskich	82,52	79,75	76,29	192,08	186,15	176,56
Liczba etatów administracyjnych	3,17	3,17	3,5	13,33	9,25	8,75
Liczba etatów obsługi	12	12	12	36	32,02	29,75
Uczniowie na oddział	30,06	28,58	28,78	27,31	26,11	26
Etaty nauczycielskie na oddział	2,36	2,22	2,38	2,07	2,05	2,42
Uczniowie na etat nauczycielski	12,75	12,9	12,07	13,22	12,76	10,75
Uczniowie na etat administracji	331,86	324,61	263,14	190,55	256,86	216,91
Uczniowie na etat obsługi	87,67	85,75	76,75	70,56	74,20	63,8

Tabela nr 7. Dane i wskaźniki publicznych specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych w ostatnich trzech latach szkolnych.

	SOSW		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Liczba uczniów	250	250	255
Liczba oddziałów	31	30	27
Liczba etatów nauczycielskich	74,71	76,1	75,38
Liczba etatów administracyjnych	5,25	2	2
Liczba etatów obsługi	17	17,75	20
Uczniowie na oddział	8,06	8,33	9,33
Etaty nauczycielskie na oddział	2,41	2,54	2,79
Uczniowie na etat nauczycielski	3,35	3,29	3,38
Uczniowie na etat administracji	47,62	125	127,5
Uczniowie na etat obsługi	14,71	14,08	12,75

Nie uwzględniono tu Zespołu Szkół Gimnazjalnych, gdyż w tej szkole etaty w większości uzupełniali nauczyciele zatrudnieni w pozostałych placówkach prowadzonych przez powiat, więc wskaźniki byłyby nierzeczywiste.

Na terenie powiatu działa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie, która posiada również swoją filię w Prabutach. Zakres i intensywność działalności poradni w roku szkolnym 2011/2012 ujmują poniższe tabele.

Tabela nr 8. Liczba orzeczeń wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kwidzynie.

Orzeczenia	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Niesłyszący i słabo słyszący	11	9	7
Niewidomy i słabo widzący	2	6	3
Niepełnosprawność ruchowa	19	8	10
Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	108	125	118
Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	34	36	27
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (niepełnosprawność w stopniu głębokim)	5	26	3
Autyzm	0	5	4
Sprężone niepełnosprawności	28	18	22
Orzeczenia uchylające	0	0	4
Inne	84	104	85
Razem	291	340	283

Tabela nr 9. Funkcjonowanie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Liczba etatów pedagogicznych	16,05	16	15,0
Liczba etatów administracji i obsługi	4,15	4,15	3,15
Liczba opinii i orzeczeń na 1000 uczniów objętych opieką poradni	79,65	63,73	63,07
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	99,9	75,1	74,58

Na terenie powiatu funkcjonuje również Międzyszkolny Ośrodek Sportowy – placówka wychowania pozaszkolnego. Głównym celem działania MOS Kwidzyn jest prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych wspierających rozwój dzieci i młodzieży, mający na celu rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, a także kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu.

Tabela nr 10. Struktura organizacyjna MOS z podziałem na dyscypliny sportowe w roku szkolnym 2011/2012.

Lp.	Dyscyplina sportowa	Ilość godzin dydaktycznych tygodniowo
1.	piłka ręczna chłopców	4h
2.	piłka ręczna dziewcząt	4h
3.	piłka ręczna dziewcząt	2h
4.	piłka siatkowa chłopców	2h
5.	tenis stołowy dziewcząt i chłopców	4h
6.	piłka ręczna dziewcząt	4h
7.	tenis stołowy chłopców	4h
8.	piłka siatkowa chłopców	4h
9.	halowa piłka nożna	2h
10.	piłka ręczna dziewcząt	8h
11.	piłka siatkowa chłopców	2h
12.	piłka siatkowa chłopców	4h
13.	koszykówka chłopców	2h
14.	tenis stołowy dziewcząt i chłopców	4h
15.	piłka ręczna dziewcząt	2h
16.	piłka siatkowa dziewcząt	2h
Razem		54 h

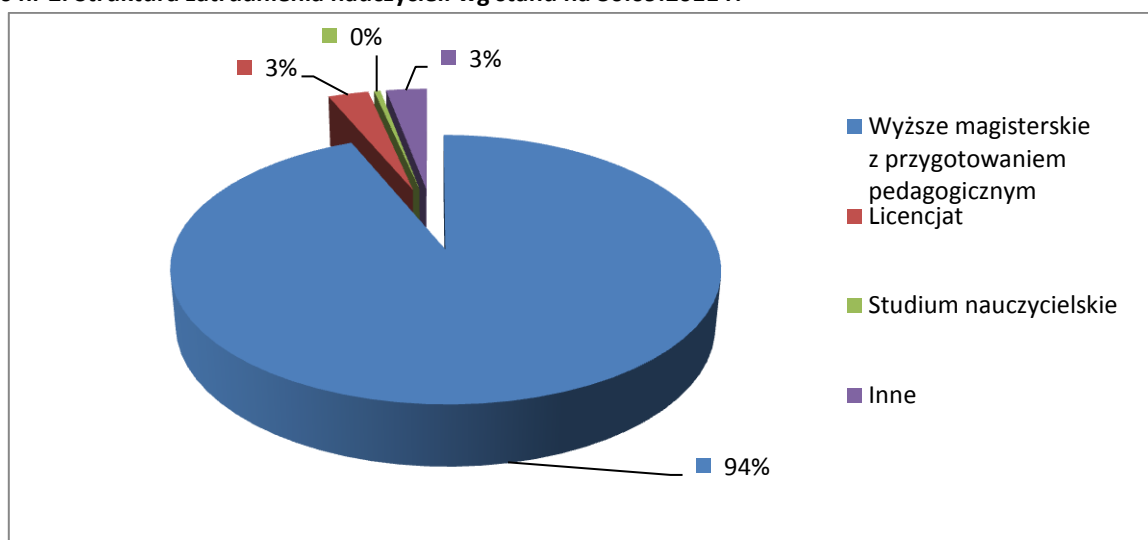
V. KADRA NAUCZYCIELSKA

W szkołach i placówkach prowadzonych przez jst w roku szkolnym 2011/2012 nauczyciele zatrudnieni byli wg SIO na 30.09.2011 r. na 355,98 etatach. W tabeli oraz na wykresie podano szczegółową strukturę nauczycieli wg poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego.

Tabela nr 11. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg SIO na 30.09.2010 i 2011 r.

Stopień awansu zawodowego	% nauczycieli w roku szkolnym	
	2010/2011	2011/2012
bez stopnia	0,23 %	0,68 %
stażysta	3,23 %	1,81 %
kontraktowy	19,58 %	17,69 %
mianowany	26,50 %	24,49 %
dyplomowany	50,46 %	55,33 %

Wykres nr 2. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stanu na 30.09.2011 r.



W stosunku do poprzedniego roku wzrósł odsetek (o 4,87 %) nauczycieli dyplomowanych, którzy w roku 2011/2012 stanowili 55,33% wszystkich nauczycieli. 94 % nauczycieli posiada wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższanie jakości edukacji. Corocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustala maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowych powiatu kwidzyńskiego. Wysokość tych środków

reguluje ustawa Karta Nauczyciela i stanowi 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na dokształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2010-2012 przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2010-2012.

2010	2011	2012
(w złotych)		
136 402	166 160	166 112

Nauczyciele wykorzystali te środki m.in. uczestnicząc w następujących formach doskonalenia:

	Studia I stopnia	Studia uzupełniające	Studia zawodowe	Studia podyplomowe	Kurs kwalifikacyjny	Studium
ZSO 1	-	-	-	4	-	-
ZSO 2	-	-	-	4	-	-
ZSP 1	-	-	-	1	-	-
ZSP 2	-	-	-	4	3	-
ZST	-	-	-	1	-	-
ZSP 4	-	1	-	5	-	-
ZSP P-ty	-	1	-	1	1	-
ZSG	-	-	-	1	-	-
SOSW K	1	-	-	10	-	-
SOSW B	-	1	-	-	-	-
PPP	-	-	-	1	-	1
MOS	-	-	-	-	-	-
Razem	1	3	-	32	4	1

W organizacji doskonalenia nauczycieli w minionym roku szkolnym uczestniczył również organ prowadzący, który zorganizował 3 szkolenia:

- 1) Po raz 2 odbyły się warsztaty metodyczne dla nauczycieli języka polskiego i matematyki z pracownikami naukowymi Uniwersytetu Warszawskiego.
- 2) Szkolenie dla kadry kierowniczej i nauczycieli placówek oświatowych pn.: "Nowa podstawa programowa oraz ramowe plany nauczania w szkołach zawodowych ". Przeszkolono 34 osoby.
- 3) Szkolenie pn.: „System Informacji Oświatowej – wymagania wobec przetwarzania danych osobowych, w tym danych wrażliwych. Stan prawny po zmianie ustawy o SIO z dnia 15 kwietnia 2011 r.”. W szkoleniu tym udział wzięło 28 osób (dyrektorzy i pracownicy szkół).

Ponadto nauczyciele uczestniczyli w spotkaniach z doradcami metodycznymi z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego i kształcenia zawodowego pracujących w Akademii Umiejętności Pedagogicznych w Kwidzynie - ośrodku doskonalenia nauczycieli.

W roku szkolnym 2011/2012 nauczyciele szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat uczestniczyli w następujących formach doskonalenia przeprowadzonych przez doradców:

- szkolenia/ warsztaty doskonalące - 27,
- szkolenia rad pedagogicznych - 11.
- konsultacje indywidualne - 5,
- lekcje otwarte - 3,
- warsztaty metodyczne - 2,

łącznie w 48 formach doskonalenia wzięło udział 638 nauczycieli.

(PRIORYTET 1. Podniesienie efektywności kształcenia;

Cel strategiczny 5. Zwiększenie efektywności doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego;

Zadanie 1. Organizowanie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli oraz konsultacji z doradcami metodycznymi).

VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

1. Inwestycje

Baza oświatowa, rozumiana jako infrastruktura i wyposażenie placówek, stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań edukacyjnych. Najważniejsze planowane inwestycje oświatowe w powiecie kwidzyńskim zostały zawarte w załączniku nr 5 do „Polityki oświatowej powiatu kwidzyńskiego – strategia na lata 2010-2012”. W roku szkolnym 2011/2012 zrealizowano następujące inwestycje:

- 1) Zakończono budowę pełnowymiarowej hali sportowej przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie.
- 2) Zmodernizowano i zaadaptowano zwolniony przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie budynek na potrzeby Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kwidzynie.
- 3) Zmodernizowano obiekty warsztatów ZSP 4 dla potrzeb CKU i CKP w Kwidzynie.
- 4) Zmodernizowano instalację CO i sieć ciepłowniczą Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie.

- 5) Przeprowadzono termomodernizację dachu w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie.

PRIORYTET 4. Reorganizacja i modernizacja bazy placówek oświatowo-wychowawczych;

Cel strategiczny 2. Modernizacja i remonty szkół i placówek, w tym ich dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych;

Zadanie 1. Opracowanie i wdrożenie planu inwestycji oświatowych.

Tabela nr 13. Planowane inwestycje oświatowe w powiecie kwidzyńskim.

Lp.	Nazwa i cel przedsięwzięcia	Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za realizację lub koordynująca wykonywane przedsięwzięcia	Okres realizacji	Stan realizacji	Koszt Inwestycji w zł
1.	Modernizacja obiektów SOSW w Barcicach	Starostwo Powiatowe	2010	zrealizowano	1 976 713,78
2.	Modernizacja obiektów ZSP nr 2 (termomodernizacja dachu)	Starostwo Powiatowe	2010-2011	zrealizowano	1 397 140,00
3.	Sala sportowa przy ZSP nr 2	Starostwo Powiatowe	2010-2012	zrealizowano	8 547 670,18
4.	Modernizacja obiektów ZSP nr 1 (instalacja CO i sieci ciepłowniczej)	Starostwo Powiatowe	2010-2012	zrealizowano	211 013,90
5.	Modernizacja obiektów ZST	Starostwo Powiatowe	2011	zrealizowano	637 046,84
6.	Modernizacja obiektów ZSP nr 4 (na potrzeby SOSW)	Starostwo Powiatowe	2011-2012	zrealizowano	3 094 037,78
7.	Modernizacja obiektów warsztatów ZSP nr 4 dla potrzeb CKU i CKP w Kwidzynie	Starostwo Powiatowe	2013-2014	zrealizowano	2 871 896,05
8.	Sala gimnastyczna przy ZSO nr 1	Starostwo Powiatowe	po roku 2014		
9.	Renowacja pałacu Regencji - ZSP nr 2	Starostwo Powiatowe	rozpoczęcie w roku 2015		
10.	Termomodernizacja budynku ZSP w Prabutach	Starostwo Powiatowe	rozpoczęcie w roku 2015	w trakcie realizacji	57 234,15
łącznie					18 792 752,68

2. Remonty

W obiektach powiatowej bazy edukacyjnej w roku szkolnym 2011/2012 przeprowadzono również szereg prac remontowych. Największe z nich to:

- 1) Przeprowadzenie remontu dachu w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie.
- 2) Wykonanie ogrodzenia oddzielającego teren Zespołu Szkół Technicznych w Kwidzynie od sąsiadującego marketu.
- 3) Likwidacja szamba i wykonanie oczyszczalni ścieków w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Barcicach.

Koszty poniesionych remontów w minionym roku szkolnym obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 14. Koszty remontów wykonanych w roku szkolnym 2011/2012.

Lp.	Szkoła/ placówka	Koszt remontu
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	49 951,44
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	30 000,0
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	22 415,0
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	53 833
5.	Zespół Szkół Technicznych w Kwidzynie	45 902,21
6.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie	35 800,0
7.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	31 003,30
8.	Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie	1 301,09
9.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kwidzynie	10 599,00
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	82 937,69
11.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	14 408,64
łącznie		378 151,37

PRIORYTET 4. Reorganizacja i modernizacja bazy placówek oświatowo-wychowawczych;

Cel strategiczny 2. Modernizacja i remonty szkół i placówek, w tym ich dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych;

Zadanie 2. Opracowanie i wdrożenie planu remontów w szkołach i placówkach oświatowych.

3. Stan wyposażenia szkół i placówek w środki dydaktyczne przedstawia się następująco:

Tabela nr 15. Stan wyposażenia w urządzenia i zbiory biblioteczne.

Rok szk.	Ilość								
	Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki		Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy
	ogółem	w tym do użytku uczniów		pisma	przeźrocy				
2009/10	655	465	34	42	15	10	70	33	103 055
2010/11	677	476	44	42	12	12	63	32	105 510
2011/12	692	475	44	42	12	11	76	30	97 198

Tabela nr 16. Kwota wydatkowana na zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek w roku szkolnym 2011/2012.

Lp.	Szkoła/ placówki	Kwota w zł
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	21 563,47
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	7 138,15
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	18 689,93
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	233,10
5.	Zespół Szkół Technicznych w Kwidzynie	19 647,39
6.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie	35 198,33
7.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	11 248,40
8.	Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie	13 836,39
9.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kwidzynie	7 157,35
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach	0
11.	Międzyskolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie	7 819,61
12.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	5 025,12
Łącznie		147 557,24

VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

W minionym roku szkolnym proces dydaktyczny wspierany był różnorodnymi działaniami.

1. Wprowadzenie formy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz objęcie edukacją i wsparciem rewalidacyjnym dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim.

W roku szkolnym 2011/2012 wczesne wspomaganie rozwoju dzieci prowadził Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach, w którym wsparciem objęto 13 dzieci.

W ośrodku w Barcicach prowadzono również zajęcia z dziećmi i młodzieżą upośledzoną w stopniu głębokim, łącznie 6 osób.

PRIORYTET 2. Wyrównanie szans edukacyjnych. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski;

Cel strategiczny 1. Dostosowanie oferty edukacyjno-terapeutycznej do potrzeb dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.

Zadanie 1. Wprowadzenie formy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz objęcie edukacją i wsparciem rewalidacyjnym osób niepełnosprawnych deficytami słuchu i wzroku, a także terapia indywidualną bądź grupową upośledzonych w stopniu głębokim.

2. Jednym z ważniejszych zadań realizowanych w tym zakresie to zapewnienie przez organ prowadzący dodatkowych środków na realizację zajęć pozalekcyjnych - kół przedmiotowych i zajęć wyrównawczych. Każda szkoła otrzymała możliwość przeprowadzenia dodatkowych zajęć pozalekcyjnych w wymiarze po 3 godziny na oddział tygodniowo, przy czym to dyrektor wspólnie z radą pedagogiczną decydował o podziale godzin zgodnie z potrzebami szkoły.

Tabela nr 17. Zbiorczy wykaz godzin pozalekcyjnych realizowanych ze środków zapewnionych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2011/2012.

Lp.	Szkoła	Tygodniowa liczba godzin kół przedmiotowych	Tygodniowa liczba godzin zajęć wyrównawczych	Razem
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	33	15	48
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	35	7	42
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	27	21	48
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	26	31	57
5.	Zespół Szkół Technicznych w Kwidzynie	6	30	36
6.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie	11	25	36
7.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	0	27	27
Razem szkoły:		138	159	294

W roku szkolnym 2011/2012 środki finansowe na realizację zajęć przedstawionych w tabeli nr 17 wyniosły 214 257,85 zł.

3. Kolejnym działaniem wspierającym proces dydaktyczny i wyrównywanie szans była realizacja zajęć pozalekcyjnych w ramach obowiązku wynikającego z art. 42 ust. 2 KN

Tabela nr 18. Zbiorczy wykaz zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkołach wynikający z art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela w roku szkolnym 2011/2012.

Lp.	Szkoła	Planowana roczna liczba godzin i kół	Planowana roczna liczba godzin zajęć wyrównawczych	Razem	Średnio tygodniowo
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	725	605	1330	34,10
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	914	336	1250	32,05
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	932	354	1286	32,97
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	876	963	1839	47,15
5.	Zespół Szkół Technicznych w Kwidzynie	239	511	750	19,23
6.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie	500	216	716	18,36
7.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	277,95	401,01	678,96	17,41
8.	Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie	94	340	434	11,13
Razem szkoły:		4 557,95	3 726,01	8 283,96	212,40

PRIORYTET 1. Podniesienie efektywności kształcenia;

Cel strategiczny 1. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego;

Zadanie 3. .Opracowanie i realizowanie w szkołach programów pracy z uczniami zdolnymi

PRIORYTET 2. Wyrównanie szans edukacyjnych. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski;

Cel strategiczny 2. Wspieranie programów pomocy uczniom w niepowodzeniach szkolnych;

Zadanie 1. Wprowadzenie we wszystkich szkołach pozalekcyjnych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z przedmiotów egzaminacyjnych.

4. Monitorowanie osiągnięć uczniów w trakcie procesu kształcenia

W celu zorganizowania systematycznego monitorowania osiągnięć edukacyjnych uczniów prowadzącego do uzyskiwania wysokich efektów kształcenia, po raz trzeci przeprowadzono badania umiejętności uczniów po rocznym uczęszczaniu do powiatowych szkół. Badanie przeprowadzono

w zakresie języka polskiego i matematyki i objęto nim wszystkich uczniów szkół maturalnych. Informację o wynikach otrzymali uczniowie i ich rodzice, nauczyciele języka polskiego i matematyki, dyrektor szkoły i organ prowadzący. Taka diagnoza pozwala na wprowadzenie odpowiednich działań korygujących w trakcie procesu kształcenia i nie jest w żadnym razie wykorzystywana do rankingowania szkół. Łączne w roku szkolnym 2011/2012 przebadano 470 uczniów z 16 klas.

PRIORYTET 1. Podniesienie efektywności kształcenia;

Cel strategiczny 1. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego;

Zadanie 2. Badanie osiągnięć uczniów w trakcie procesu kształcenia.

5. Jednym z bardziej istotnych wskaźników jakości pracy szkoły jest frekwencja. Zarówno organ prowadzący, jak i placówki monitorują realizację obowiązku szkolnego i nauki.

Szkoły posiadają procedury egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego/ nauki. Rezultatem tych działań jest stopniowa poprawa frekwencji w szkołach, a pośrednio poprawa wyników uzyskiwanych przez uczniów.

Tabela nr 19. Frekwencja w szkołach.

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Średnia frekwencja (w procentach) r. szk. 2009/2010	Średnia frekwencja (w procentach) r. szk. 2010/2011	Średnia frekwencja (w procentach) r. szk. 2011/2012
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie	89,82	91,55	88,90
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie	89,68	90,23	87,21
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie	82,12	84,95	85,38
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie	78,02	78,96	80,82
5.	Zespół Szkół Technicznych w Kwidzynie	78,95	80,49	79,94
6.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie	77,76	75,20	76,01
7.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach	83,35	83,06	82,60
	Liceum Ogólnokształcące w Prabutach	83,27	84,52	81,25
	Technikum w Prabutach	86,58	84,50	85,50
8.	Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie			
	<i>Gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy</i>	53,61	46,40	65,28
	<i>Gimnazjum dla dorosłych</i>	55,30	54,66	56,16
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kwidzynie	85,88	86,05	86,75
11.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Barcicach	82,38	83,10	82,82

W 7 szkołach można zaobserwować wzrost średniej frekwencji w porównaniu z rokiem poprzednim.

PRIORYTET 1. Podniesienie efektywności kształcenia;

Cel strategiczny 1. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego;

Zadanie 4. Wzmocnienie działań związanych z egzekwowaniem obowiązku nauki.

6. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez system stypendialny.

Stypendia przyznawane są w 3 kategoriach:

- za wybitne wyniki i osiągnięcia w nauce,
- najlepsi absolwenci zespołu szkół,
- za osiągnięcia w nauce i bardzo dobry wynik egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Corocznie przyznawanych jest ok. 100 stypendiów w ramach "Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Kwidzyński".

Tabela nr 20. Zestawienie informacji dotyczących stypendiów

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012
1.	Liczba złożonych wniosków	153	98	114	61
2.	Liczba przyznanych stypendiów	114	97	98	Oczekują na rozpatrzenie
3.	Nakłady finansowe w zł	49 900	98 300	109 000	100 000 (przeniesiono na referendum)

Poza stypendiami Starosty uczniowie w minionym roku uzyskali również inne prestiżowe stypendia.

Tabela nr 21. Stypendia za osiągnięcia w roku szkolnym 2011/2012.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego	Stypendium Prezesa Rady Ministrów
1.	Liczba złożonych wniosków	8	7
2.	Liczba przyznanych stypendiów	7	7

7. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne.

Środki z subwencji oświatowej nie zawsze wystarczają na rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły tak, aby spełniała oczekiwania uczniów, rodziców oraz nauczycieli i w pełni rozwijała kompetencje służące pełnej integracji społecznej i zatrudnieniu. Wobec powyższego organ prowadzący, dyrektorzy i nauczyciele podjęli trud pozyskiwania dodatkowych środków finansowych.

W minionym roku w szkołach i placówkach realizowane były projekty, na które środki otrzymano dzięki staraniom organu prowadzącego:

- 1) Realizacja, wspólnie z Samorządem Województwa Pomorskiego, systemowego projektu innowacyjnego **„Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki”**.

Udział w etapie testowania projektu, jako jeden z dziesięciu powiatów.

Elementy regionalnego systemu wspierania uczniów uzdolnionych:

- system diagnozy uzdolnień uczniów,
- portal edukacyjny z platformą e-learningową,
- opieka merytoryczna uczelni wyższych,
- sieć centrów nauczania kreatywnego,
- partnerstwo na rzecz wspierania uzdolnień.

- 2) Realizacja, wspólnie z Samorządem Województwa Pomorskiego, systemowego projektu **„Pomorskie – dobry kurs na edukację. Szkolnictwo zawodowe w regionie a wyzwania rynku pracy”**.

Projekt ma na celu podniesienie jakości i atrakcyjności szkół zawodowych w regionie poprzez realizację programów rozwojowych przy współpracy z przedsiębiorcami.

Działania w ramach projektu:

- a. kreowanie pozytywnego wizerunku szkolnictwa zawodowego w regionie poprzez kampanię medialną, organizację konferencji i targów oraz utworzenie regionalnego portalu,
 - b. opracowanie standardów praktyk zawodowych i praktycznej nauki zawodu dla uczniów,
 - c. prowadzenie warsztatów z całozyciowego doradztwa zawodowego zgodnie z opracowanym w tym celu programem,
 - d. prowadzenie zajęć z języka obcego zawodowego zgodnie z opracowanym w tym celu programem,
 - e. stworzenie bazy kompetencji jako narzędzia umożliwiającego niwelowanie luk kompetencyjnych w kształceniu zawodowym,
 - f. doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w szkołach zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej.
- 3) Projekt **„Uwierz w siebie – zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne dla uczniów specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych Powiatu Kwidzyńskiego”**.

W projekcie uczestniczą uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Kwidzynie i Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Barcicach.

Celem szczegółowym projektu jest m.in.:

- a. podniesienie jakości i atrakcyjności zajęć realizowanych przez Specjalne Ośrodki Szkolno - Wychowawcze z Powiatu Kwidzyńskiego poprzez doposażenie bazy ośrodków,
- b. umożliwienie uczniom Specjalnych Ośrodków Szkolno – Wychowawczych Powiatu Kwidzyńskiego skorzystania z bezpłatnego wsparcia w procesie edukacji poprzez zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe w nowoczesnej formule,
- c. zapobieganie wykluczeniu społecznemu niepełnosprawnych uczniów poprzez zajęcia: specjalistyczne oraz aktywności ruchowej.

Szkoły i placówki z własnej inicjatywy realizowały również inne projekty.

1) Projekty unijne:

a. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie

- „Wybieram e-Fizykę” – projekt edukacyjny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Jest to interaktywny i multimedialny projekt wspierający nauczanie fizyki. Szkoła otrzymała wyposażenie pracowni fizycznej na kwotę 15 000 zł.
- „Doświadczenia w fizyce” – projekt należy do kategorii projektów innowacyjnych testujących. W projekcie testowane są nowatorskie rozwiązania programowe, polegające na włączaniu do lekcji fizyki tzw. E-doświadczeń.

b. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie

- „Kompetencje Kluczowe Drogą do Kariery” - projektem objętych jest 45 uczniów klas I technikum. W ramach realizacji projektu uczniowie odbywali zajęcia w 5 zespołach badawczych z zakresu przedsiębiorczości, matematyki i informatyki, każdemu zespołowi badawczemu przydzielony był opiekun grupy – nauczyciele ZSP nr 1. Udział w projekcie „Kompetencje kluczowe drogą do kariery” zdecydowanie zwiększyło szansę dla uczniów Technikum Ekonomicznego na rozwój ich umiejętności kluczowych, w obszarze nauk matematyczno-przyrodniczych, technicznych i przedsiębiorczości i pozwoliło na świadomy wybór ścieżki edukacyjnej i zawodowej, oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

c. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie

- „Nauczyciel na praktykach. Program doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego” - cel ogólny projektu to wzmocnienie potencjału nauczycielek i nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorek i instruktorów praktycznej nauki zawodu, kształcących kadry sektora budownictwa w zakresie posiadanych kompetencji i kwalifikacji zawodowych. W projekcie wzięło udział 3 nauczycieli.

- „Lider kształcenia zawodowego branży budowlanej” – projekt miał na celu opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu w branży budowlanej.

d. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach

- „Kreuj swoją przyszłość – weź udział w szkoleniu i zdobądź międzynarodowy certyfikat ECDL”. W ramach projektu zostały zorganizowane szkolenia i egzaminy ECDL. Szkolenia były realizowane aktywnymi metodami nauczania w formie blended learning (zajęcia stacjonarne + e-learning). Łącznie odbyło się 96 godzin lekcyjnych zajęć stacjonarnych przeplatanych e-learningiem oraz 8 godzin konsultacji on-line. Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzymał zaświadczenie o jego ukończeniu. Uczniowie, którzy zdecydowali się przystąpić do egzaminu ECDL, otrzymali Europejską Kartę Umiejętności Komputerowych (służącą do odnotowywania faktu zdania kolejnych egzaminów) oraz możliwość przystąpienia do 7 wymaganych egzaminów, a w momencie zdania tych egzaminów otrzymali certyfikat ECDL.
- „Klucz do matury” - cykl wykładów „Klucz do matury”, w których wzięli udział uczniowie klas maturalnych, był poświęcony umiejętnościom niezbędnym do pomyślnego zdania egzaminu dojrzałości w nowej formule. Zajęcia dotyczyły m.in. metod prezentacji oraz sztuki przemawiania.

2) Inne projekty:

a. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie

- „Szkoła Globalna działa lokalnie”
- „Kuźnia badaczy natury”
- „Zaproś naukowca do szkoły”
- „Efekt motyla – masz wpływ na życie naszej planety”

b. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie

- Projekt edukacyjny „LEPSZA SZKOŁA”

c. Zespół Szkół Technicznych

- „Bezpieczna Szkoła”
- „Szkoła z Klasą 2.0”
- „Kultura bezpieczeństwa”
- „Rekiny przedsiębiorczości”
- „Wybierz życie – pierwszy krok”
- „Młoda krew ratuje życie”
- „Rozejrzyj się wokół siebie – może ktoś potrzebuje Twojej pomocy”

d. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie

- Ogólnopolski Plener Wikliniarski „Spotkanie młodych plecionkarzy”
- „Rocznice ważne dla każdego Polaka”

– „Łatwa bibliografia załącznikowa”

e. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach

- „Technika XXI wieku”
- „Teatromania”
- „Podaruj gazecie 7. życie”
- „Słońce i planety układu słonecznego”

8. Uczestnictwo w międzynarodowych projektach współpracy wymiany młodzieży.

Dobrze zaplanowana współpraca między partnerami może stać się źródłem wiedzy na temat innych kultur, a także służyć przy wzajemnej wymianie doświadczeń i metod dydaktyczno – wychowawczych.

Tabela nr 22. Współpraca międzynarodowa w zakresie edukacji

Lp.	Szkoła	Opis
1.	ZSO nr 1	Wymiana młodzieży z Gimnasium Ernesinum w Celle
2.	ZSO nr 2	Wyjazd młodzieży do Osterholz/ Niemcy. Udział w polsko – niemieckim projekcie kulturalnym Projekt Enter Your Future. W ramach współpracy z AISEC młodzież uczestniczyła w zajęciach prowadzonych przez 3 studentów z: Chin, Indonezji i Meksyku.
3.	ZSP nr 1	Nawiązanie współpracy z Firmą SISTEMA TURISMO S.R.L. Rimini przy realizacji projektów Leonardo da Vinci. Projekt dotyczył szkolenia zawodowego 8 nauczycieli przedmiotów zawodowych.
4.	ZSP nr 2	Wymiana uczniów na kierunkach gastronomicznych i hotelarstwa. Pobyt 10 uczniów i 2 opiekunów we Francji oraz praktyka w OW w Juracie.
5.	SOSW w Kwidzynie	Kontynuacja współpracy z pokrewną placówką w Urvaste w Estonii. W ramach współpracy 6 nauczycieli odwiedziła zaprzyjaźnioną szkołę. Celem była wymiana doświadczeń w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz obserwacja organizacji edukacji w innym państwie.

PRIORYTET 6. Aktywny udział w realizacji programów Unii Europejskiej oraz programów innych instytucji na rzecz rozwoju edukacji.

Cel strategiczny 1. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne

Zadanie 1. Promowanie aktywności projektowej w środowisku lokalnym. Zachęcanie dyrektorów i nauczycieli do pisania projektów i udziału w konkursach.

Zadanie 2. Monitorowanie terminów dostępnych konkursów i dodatkowych możliwości pozyskania dofinansowania z funduszy UE i innych źródeł.

9. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

1) **Formy pracy wychowawczej** – uczestnictwo uczniów w przedsięwzięciach :

- a) **w zakresie kształtowania obywatelskich, patriotycznych postaw młodzieży oraz rozwoju samorządności:** organizacja i uczestnictwo w uroczystościach poświęconych rocznicom narodowym oraz „Świętom szkoły”; realizowanie i przestrzeganie ceremoniałów i tradycji szkół; udział w wyborach do samorządu uczniowskiego oraz praca na rzecz SU;
- b) **w zakresie przygotowania młodzieży do pracy i obowiązków zawodowych oraz do udziału w życiu społecznym:** współpraca z Domem Pomocy Społecznej i Domami Dziecka; praca w wolontariacie (akcja „Podziel się posiłkiem”, „Cała Polska Czyta Dzieciom”) i na rzecz WOŚP; udział niektórych uczniów w sesji Rady Miejskiej i Powiatowej, plenarnych posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
- c) **w zakresie rozwijania zainteresowań w ochronie przyrody i środowiska:** udział w akcjach zalesiania, sprzątaniasa lasu w Dniu Ziemi, Sprzątaniu Świata, organizowanie Zielonej Szkoły, prowadzenie badań czystości atmosfery i hydrosfery na terenie Kwidzyna, organizacja i udział w konkursach oraz konferencjach;
- d) **w zakresie kształtowania więzi z regionem:** uczestnictwo w przedsięwzięciach i akcjach na rzecz środowiska lokalnego i poszanowania dziedzictwa narodowego regionu;
- e) **w zakresie uczestnictwa w kulturze:** uczestnictwo w koncertach muzycznych, seansach kinowych, wystawach plastycznych, spotkaniach z artystami lokalnymi i krajowymi;
- f) **w zakresie rozwoju kultury fizycznej, turystyki i wychowania zdrowotnego:** udział młodzieży w rozgrywkach sportowych; udział w rajdach turystycznych i wycieczkach szkolnych o charakterze krajoznawczym.

2) **Formy działań profilaktycznych:**

- a) **w zakresie zapobiegania patologiom społecznym:** prowadzenie zajęć profilaktycznych na temat substancji psychoaktywnych; utrzymywanie regularnych kontaktów z domem rodzinnym ucznia; systematyczna kontrola wielodniowej absencji uczniów; współpraca z instytucjami pomocowymi, organizowanie spotkań z przedstawicielami Policji oraz Sądu Rejonowego i Nieletnich; **w zakresie popularyzacji wiedzy o szkodliwości oddziaływania narkotyków, alkoholu i nikotyny na organizm człowieka:** szkolenie rady pedagogicznej na powyższy temat; udział w programach wychowawczych i profilaktycznych, m.in.: „Program profilaktyczny przeciwdziałania alkoholizmowi NOE”, „Stop 18 – Program Odpowiedzialnej Sprzedaży”, Wybierz życie – Pierwszy Krok”, „Mam haka na raka”, „Zmień zachowanie na plus”; opracowanie broszur informacyjnych dla rodziców, organizacja pomocy rodzicom uczniów w postaci indywidualnych konsultacji i poradnictwa.

3) **Bezpieczeństwo w szkole:**

- a) monitoring najbardziej uczęszczanych miejsc w szkole, noszenie identyfikatorów przez uczniów i nauczycieli oraz pełnienie przez nich dyżurów ogólnoszkolnych.
- b) współpraca z policją, sądem, kuratorem sądowym i innymi instytucjami z zakresu bezpieczeństwa,
- c) udział młodzieży w konkursach i zawodach m.in. „Bezpieczne Pomorze”,

WSKAŹNIKI

1. Losy absolwentów to istotny wskaźnik procesu nauczania. Efekty roku szkolnego 2011/2012 zaprezentowano w dwóch aspektach.
 - 1.1. Kontynuowanie nauki, co obrazuje tabela nr 23.

Tabela nr 23. Wykaz uczelni, w których absolwenci kontynuują naukę.

Lp.	Uczelnie wyższe	Liczba studiujących na studiach stacjonarnych	Liczba studiujących na studiach wieczorowych i zaocznych
1.	Politechnika Gdańska	85	3
2.	Politechnika Poznańska	1	
3.	Uniwersytet Gdański	61	4
4.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	35	5
5.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	25	6
6.	Uniwersytet Jagielloński	1	
7.	Akademia Morska w Gdyni	16	6
8.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1	
9.	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu	2	1
10.	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	1	
11.	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdyni	2	
12.	Akademia Muzyczna w Poznaniu	1	
13.	Akademia Wychowania Fizycznego w Gdańsku	4	
14.	Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie	2	
15.	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu	13	8
16.	Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	4	1
17.	Uniwersytet Techniczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy	6	2
18.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	7	3
19.	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	3	
20.	Gdański Uniwersytet Medyczny	8	
21.	Akademia Medyczna w Łodzi	1	
22.	Polsko-Japońska Szkoła Techniki Cyfrowej	1	
23.	Uniwersytet Warszawski	3	
24.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	2	
25.	Uniwersytet Łódzki	1	
26.	Collegium Medicum w Bydgoszczy	4	
27.	Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych we Wrocławiu	2	
28.	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdyni	2	
29.	Warszawski Uniwersytet Medyczny	1	
30.	Śląski Uniwersytet Medyczny	1	
31.	Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku	2	
32.	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	1	22
33.	Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	1	
34.	Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna	1	
35.	Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu	1	
36.	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy		2
37.	Wyższa Szkoła Gospodarki w Malborku		4

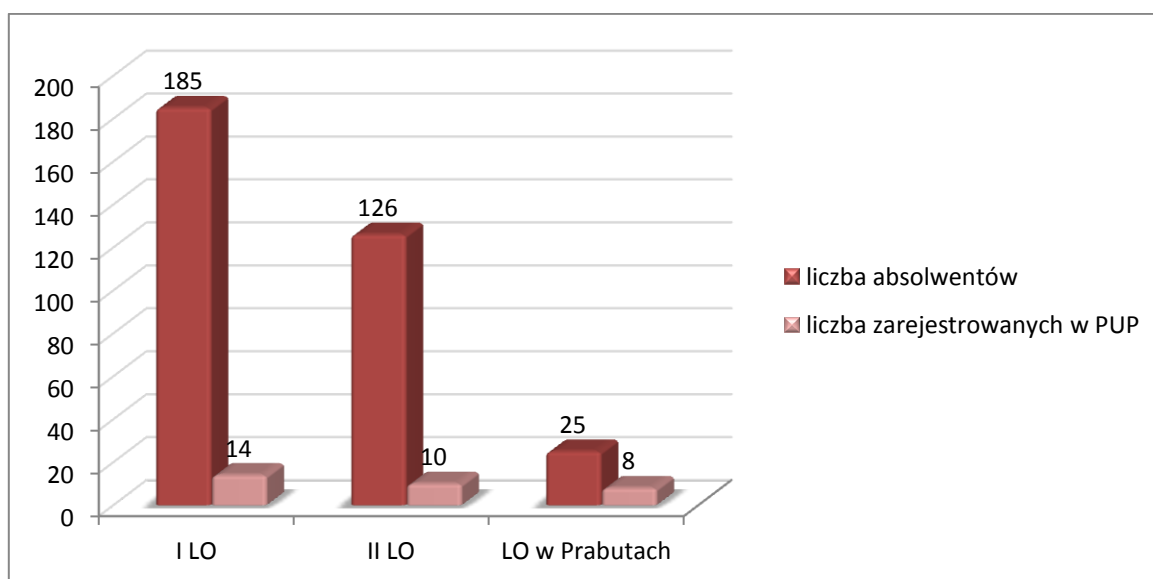
38.	Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	3	4
39.	Wyższa Szkoła Menadżerska w Warszawie		1
40.	Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	1	
41.	Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu		2
42.	Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	2	1
43.	Wyższa Szkoła Demokracji w Grudziądzu		1
44.	Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie	1	
45.	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy		1
46.	Gdańska Wyższa Szkoła Administracji		1
47.	Szkoła Wyższa im. Włodkowica w Iławie		2
48.	SZKOŁY POLICEALNE		22
Ogółem		309	80
Ogółem szk. policealne i studia wyższe		411	

Wnioski:

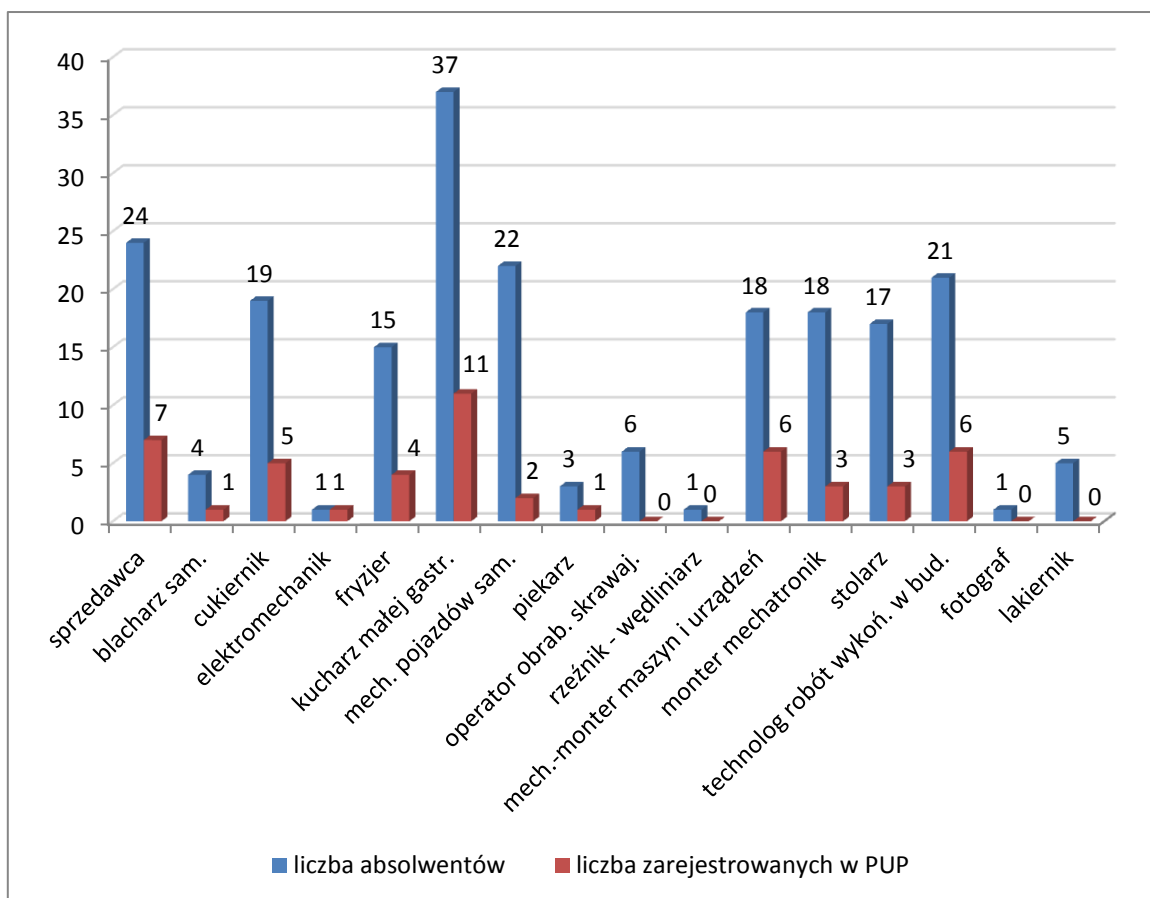
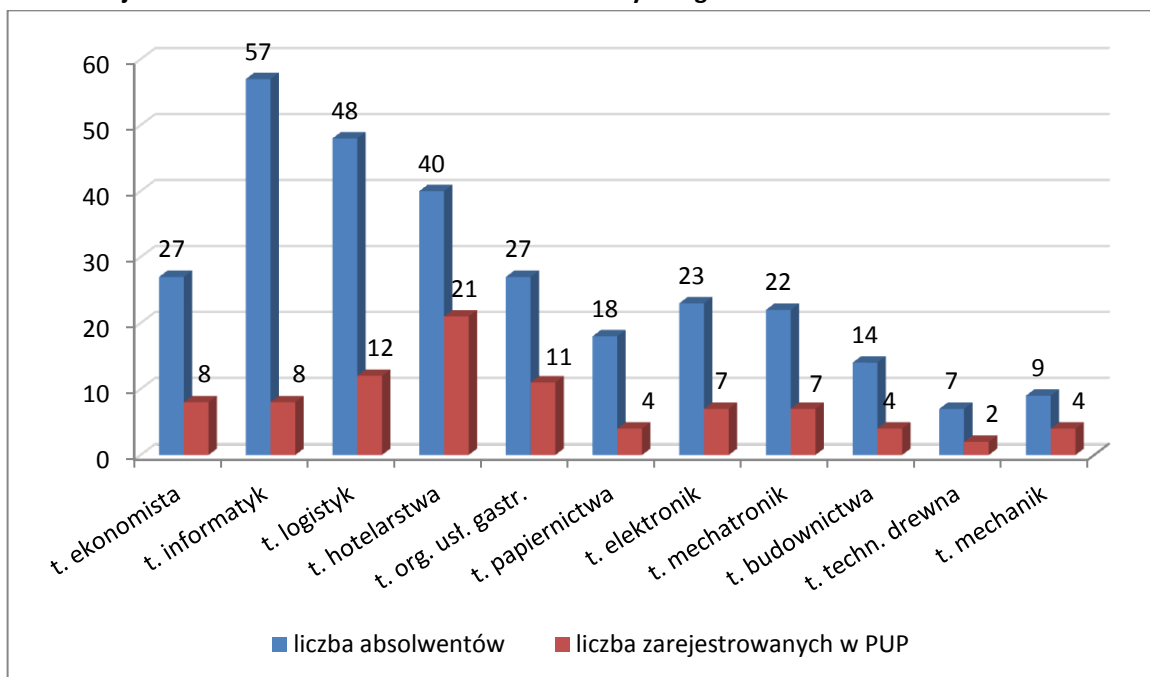
- 1) Największa grupa absolwentów wybrała naukę na studiach stacjonarnych, tj. 75,2 % wszystkich kontynuujących naukę. Wieczorowo i zaocznie studiuje 19,5 % spośród dalej uczących się, a w szkołach policealnych 5,4 %.
- 2) Największym zainteresowaniem naszych absolwentów cieszą się uczelnie: Politechnika Gdańska, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Warmińsko – Mazurski w Olsztynie, Akademia Morska w Gdyni, Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku i Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu.

1.2. Absolwenci nie kontynuujący nauki i pozostający bez pracy wg stanu na 10.10.2012 r., co obrazuje wykres nr 3.

Wykres nr 3. Zarejestrowani w PUP- absolwenci LO wg stanu na 10.10.2012 r.



Wykres nr 4. Zarejestrowani w PUP- absolwenci szkół zawodowych wg stanu na 10.10.2012 r.



Wnioski:

- 1) Największa grupa absolwentów 2012 zarejestrowanych i pozostających w rejestrze Powiatowego Urzędu Pracy wg stanu na 10.10.2012 r. to absolwenci w zawodzie technik hotelarstwa – 21 osób i technik logistyk – 12 osób oraz technik ekonomista i technik informatyk – po 8 osób.
- 2) Najwięcej absolwentów zarejestrowanych w PUP wg stanu na 10.10.2012 r. posiada wykształcenie średnie techniczne – 88 osób, najmniej to absolwenci liceów ogólnokształcących – 32 osoby.

2. Sukcesy uczniów

Dzięki działaniom wymienionym w niniejszym raporcie poprawiły się efekty kształcenia, czego wyrazem jest uzyskiwanie coraz wyższych wyników egzaminów zewnętrznych, zwiększającej się liczbie finalistów i laureatów konkursów i olimpiad przedmiotowych.

Tabela nr 24. Liczba uczniów, którzy uzyskali indeks w wyniku udziału w olimpiadach i konkursach z poszczególnych przedmiotów.

Lp.	Nazwa olimpiady/ konkursu	Liczba uczniów otrzymujących indeks	Nazwa uczelni
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie			
1.	Ogólnopolska Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH z Fizyki	1	Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie
2.	Ogólnopolska Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH z Matematyki	1	Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie
3.	Pomorski Konkurs Fizyczny „Wygraj Indeks”	2	Politechnika Gdańska
4.	Pomorski Konkurs Matematyczny „Wygraj Indeks”	1	Politechnika Gdańska
5.	Konkurs Chemiczny „Wygraj Indeks”	1	Politechnika Gdańska
6.	Konkurs o Indeks Studenta Fizyki	5	Uniwersytet Gdański
7.	Konkurs „Bieg po Indeks”	4	Politechnika Koszalińska
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie			
8.	Olimpiada Historyczna	1	Prawie wszystkie uczelnie – kierunki humanistyczne
9.	Olimpiada o Prawach Człowieka	2	Prawie wszystkie uczelnie – kierunki humanistyczne
10.	Konkurs Chemiczny „Wygraj Indeks”	2	Politechnika Gdańska
11.	Konkurs o Indeks Studenta Fizyki	4	Uniwersytet Gdański
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie			
12.	Olimpiada Logistyczna	1	Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie			
13.	Wojewódzki Konkurs „Mistrz Wiedzy Hotelarskiej”	1	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy
Łącznie:		26	

Tabela nr 25. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w olimpiadach zwalniających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów.

Lp.	Nazwa Olimpiady	Zwolnienie z przedmiotu	Liczba zwolnionych uczniów w roku szkolnym
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie			
1.	Historyczna	historia	1
2.	Geograficzna i Nautologiczna	geografia	1

Tabela nr 26. Udział uczniów powiatu kwidzyńskiego w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Lp.	Nazwa olimpiady/turnieju	Adres Komitetu Głównego	Zwolnienie z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie	Liczba zwolnionych uczniów
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie				
1.	Olimpiada Logistyczna	Wyższa Szkoła Logistyki Ul. E. Estkowskiego 6 61-755 Poznań	technik logistyk technik spedytor	2
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie				
2.	Ogólnopolski Turniej Cukierniczy	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego Ul. Warzywna 19 61-658 Poznań	cukiernik	2
Łącznie:				4

Tabela nr 27. Inne osiągnięcia uczniów o zasięgu co najmniej wojewódzkim.

Lp.	Konkurs	Osiągnięcia
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie		
1.	Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Z Energetyką w Przyszłość” – kategoria plakat	1 laureat I miejsca
2.	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	3 finalistów etapu wojewódzkiego
3.	Polsko - Ukraiński Konkurs Fizyczny „Lwiątko”	2 laureatów 3 stopnia i tytuł Taon
4.	VI Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Poszukiwanie Talentów”	1 finalistę etapu ogólnopolskiego
5.	V Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie „Bezpieczne i Przyjazne Pomorze”	1 laureat i 1 finalistę
6.	Międzynarodowy Konkurs matematyczny „Kangur”	5 wyróżnień
7.	Ogólnopolski Konkurs o Bolesławie Prusie	1 finalistę
8.	Olimpiada Wiedzy Technicznej	1 uczestnik etapu ogólnopolskiego
9.	Olimpiada Historyczna	1 finalistę etapu wojewódzkiego

10.	Olimpiada Fizyczna	1 finalista etapu wojewódzkiego
11.	Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	2 finalistów w województwie
12.	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	2 finalistów etapu wojewódzkiego
13.	Ogólnopolski Konkurs Chemiczny UMK	3 finalistów etapu wojewódzkiego
14.	Olimpiada Języka Rosyjskiego	3 finalistów etapu wojewódzkiego
15.	Olimpiada Geograficzna	2 finalistów etapu wojewódzkiego
16.	Konkurs Wiedzy o Przedsiębiorczości	2 wyróżnienia
17.	XX Olimpiada Zdrowego Stylu Życia	1 Laureat III miejsca etapu wojewódzkiego
18.	Konkurs „Z prezydencją”	2 finalistów etapu wojewódzkiego
19.	Wojewódzki konkurs Wiedzy Historycznej „Wygraj Swoją Przyszłość z WSAiB”	1 laureat II miejsca etapu wojewódzkiego 10 finalistów
20.	Konkurs wojewódzki „Polska w Unii”	2 finalistów etapu wojewódzkiego 1 laureat IV miejsca etapu wojewódzkiego
21.	Olimpiada z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą Zawodową	1 uczestnik etapu wojewódzkiego
22.	Liga Zadaniowa z Fizyki „Zdolni z Pomorza”	4 finalistów etapu wojewódzkiego 1 wyróżnienie
23.	Liga Zadaniowa z Informatyki „Zdolni z Pomorza”	1 laureat I miejsca
24.	Wojewódzki konkurs „Moja szkoła w Unii Europejskiej”	2 laureatów II miejsca
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie		
25.	Olimpiada Historyczna	1 finalista i 5 laureatów etapu okręgowego
26.	Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	1 uczestnik etapu centralnego 1 laureat etapu okręgowego 1 finalista etapu okręgowego
27.	Olimpiada o Prawach Człowieka	1 laureat etapu centralnego 1 finalista etapu centralnego 2 laureatów etapu wojewódzkiego 1 finalista etapu wojewódzkiego
28.	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	1 finalista etapu okręgowego
29.	Wojewódzki Turniej Wiedzy Ekologicznej	1 laureat konkursu
30.	Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Wygraj Indeks”	2 laureatów i 9 finalistów
31.	Ogólnopolski Konkurs Chemiczny im. I. Łukasiewicza	Finalista etapu centralnego
32.	Międzynarodowa Konferencja Młodych Naukowców ICYS 2012 w Holandii	
33.	Konkurs i indeks studenta fizyki Wydz. Mat.-Fiz.-Inf. UG	4 laureatów
34.	Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Eureka”	8 wyróżnień
35.	VI Ogólnopolski Konkurs „Poszukiwanie talentów”	3 odznaki „Złoty Kwant 2012”

36.	Ogólnopolski Konkurs „Wilgotny Wafel”	IV miejsce drużynowo
37.	III Ogólnopolski Konkurs „Z energetyką w przyszłość”	Finalista etapu centralnego
38.	Konkurs w ramach projektu e-Fizyka	2 nagrody główne – wyjazd uczniów do Europejskiego Ośrodka Badań Jądrowych CERN w Genewie
39.	Ogólnopolski Festiwal „Nauki przyrodnicze na scenie 5”	Drużyna w finale centralnym
40.	Ogólnopolska Olimpiada „Losy żołnierza i dzieje oręza polskiego”	Finalista etapu wojewódzkiego
41.	Pomorski Konkurs o Samorządzie Terytorialnym	Finalista etapu wojewódzkiego
42.	Pomorski konkurs „Polska w Unii”	2 finalistów
43.	Konkurs Matematyczny Liga Zadaniowa w ramach projektu „Zdolni z Pomorza”	Wyróżnienie I stopnia i wyróżnienie II stopnia
44.	Olimpiada Test Matematyka – Oxford.Plus	2 laureatów V stopnia
45.	Ogólnopolski konkurs „Literacki SMS”	3 finalistów
46.	Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Niemczech	3 finalistów
47.	Ogólnopolski Konkurs AD REM „Przekonujemy się do prywatyzacji”	Finaliści (drużyna) etapu regionalnego
48.	Ogólnopolski Konkurs „Know America 2012”	2 laureatów etapu okręgowego Finalista etapu centralnego
49.	Ogólnopolski Konkurs „Polska w NATO”	I, II i III miejsce indywidualnie na etapie wojewódzkim i I miejsce drużynowo
50.	VIII Konkurs Papieski	Laureat nagrody głównej (wyjazd do Rzymu)
51.	VIII Konkurs Wiedzy o Niemczech: Deutsch-Land-Nachbarland	3 finalistów
52.	Olimpiada Geograficzna i Nautologiczna	1 laureat etapu centralnego 1 laureat etapu okręgowego
53.	Olimpiada Biologiczna	4 finalistów etapu okręgowego
54.	Dolnośląski Konkurs Przedmaturalny „Fizyka 2012”	5 finalistów etapu okręgowego i 1 etapu centralnego
55.	Bałtycki Festiwal Nauki Wydz. Mat. – Fiz. – Inf. UG	II miejsce
56.	Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej – „Przystanek: Bruksela”	laureat nagrody głównej
57.	VIII Pomorski Konkurs Matematyczny	8 finalistów
58.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Bankach	2 finalistów etapu okręgowego
59.	Turniej Wiedzy Pożarniczej	II miejsce na etapie wojewódzkim, finalista etapu centralnego
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie		
60.	Konkurs Geoprojekt	II miejsce etapu ogólnopolskiego
61.	Konkurs Wiedzy Historycznej	III miejsce zespołów w województwie
62.	III edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej	IX miejsce
63.	III Międzyszkolny Turniej Wiedzy o Spedycji	I miejsce zespołowo i II miejsce indywidualnie
64.	V Ogólnopolski Konkurs Logistyczny	I miejsce
65.	IX edycja Konkursu Informatyka i Interseć w ramach X	VII i VII miejsce

	Bałtyckiego Festiwalu Nauki Wydz. Zarządz. UG	
66.	IV edycja Konkursu Przedsiębiorczość bez tajemnic X Bałtyckiego Festiwalu Nauki Wydz. Zarządz. UG	I, III i IV miejsce
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie		
67.	Ogólnopolski Konkurs „Własność czyli rzecz o wolności”	II miejsce
68.	Ogólnopolski Konkurs dla uczniów szkół Średnich „Co się zmieniło w moim życiu dzięki Funduszu Europejskim” - komiks	II miejsce
69.	VI Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej	II miejsce etapu okręgowego
70.	Wojewódzki Konkurs „Mistrz Wiedzy Hotelarskiej”	II i V miejsce
71.	IV Międzyszkolny Wojewódzki Konkurs Wiedzy Hotelarskiej	III miejsce w etapie okręgowym
72.	VIII Międzywojewódzki Konkurs Matematyczny dla ZSZ i gimnazjów szkół specjalnych	III miejsce
73.	Wojewódzki Konkurs „Polska w Unii”	II miejsce
Zespół Szkół Technicznych w Kwidzynie		
74.	XXIV Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Filmie	X miejsce w etapie wojewódzkim
75.	Konkurs „Polska w UE - Wyzwania i dylematy integracji europejskiej”	2 uczestników II etapu
76.	Internetowy Konkurs Matematyczny	5 uczestników III etapu
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie		
77.	Olimpiada Wiedzy o HIV i AIDS	I miejsce w etapie powiatowym
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach		
78.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Samochodowej TTM	I miejsce indywidualnie wśród uczniów szkół zasadniczych I miejsce drużynowo wśród szkół zasadniczych
79.	Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny	V miejsce w etapie wojewódzkim
80.	XVII Pomorski Festiwal Poetycki im. Ks. J. St. Pasierba	Nagroda Specjalna Starosty Tczewskiego
Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie		
81.	Konkurs „Wspomnienia z wakacji” organizowany przez OHP	I miejsce na etapie wojewódzkim
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kwidzynie		
82.	X Ogólnopolski Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci „Moja mała Ojczyzna”	Nagroda główna
83.	VIII Międzywojewódzki Konkurs Matematyczny „Matma królową nauk”	I miejsce zespołowo
84.	X Europejskie Spotkania Gimnazjalistów z Placówek Kształcenia Specjalnego województwa pomorskiego „Nasz kontynent”	IV miejsce zespołowo
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach		
85.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny – Cztery Pory Roku „Moje miejsce na ziemi”	III miejsce
86.	V Wojewódzki Konkurs Fotograficzny „Mój Świat w Ruchu”	I miejsce indywidualnie II miejsce zespołowo
87.	Mistrzostwa Województwa Pomorskiego w Warcaby	I miejsce zespołowo I miejsce indywidualnie

Uczniowie szkół i placówek powiatu kwidzyńskiego w roku szkolnym 2011/2012 odnosili sukcesy nie tylko w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, ale także w sporcie. Podobnie jak w minionych latach podejmowali oni rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi rywalizacjach sportowych.

Tabela nr 28 przedstawia tylko najważniejsze.

Tabela nr 28. Osiągnięcia sportowe.

Lp.	Konkurs	Osiągnięcia
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie		
1.	XII Wojewódzka Licealiada Młodzieży Szkolnej	I miejsce (piłka ręczna chł.)
2.	XII Powiatowa Licealiada Młodzieży Szkolnej	III miejsce (piłka nożna halowa chł.)
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie		
3.	Wojewódzka Licealiada Młodzieży Szkolnej	I miejsce w województwie pomorskim V miejsce (piłka siatkowa dz.) III miejsce (pchnięcie kulą dz.) V miejsce (bieg na 100 m dz.) II i III miejsce (bieg na 400 m dz.) III miejsce (bieg na 800 m dz.) I miejsce drużynowo (sztafeta 4x100m dz.) I miejsce (skok wzwyż chł.) I miejsce (piłka ręczna dz.) III miejsce (tenis stołowy chł.) VI miejsce (koszykówka dz.) IV miejsce (skok w dal chl.) I miejsce drużynowo (lekkoatletyka dz.) I miejsce drużynowo (Indywidualne biegi przełajowe dz.) IV, VI, X, XII i XIII miejsce (indywidualne Biegi Przełajowe dz.) II miejsce (sztafetowe biegi przełajowe dz.)
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie		
4.	Mistrzostwa Powiatu Kwidzyńskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych	III miejsce (dz.) IV miejsce (chł.)
5.	XII Powiatowa Licealiada Młodzieży	I miejsce (unihokej dz.) II miejsce (unihokej chł.) III miejsce (tenis stołowy chł.) II miejsce (piłka siatkowa dz.) II miejsce (piłka siatkowa chł.) III miejsce (koszykówka dz.) I miejsce (rzut oszczepem dz.) II miejsce (bieg na 100 m chł.) II miejsce (sztafeta 4x100 m chł.)
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie		
6.	Jesienne Wojewódzkie Mistrzostwa w Biegach	I miejsce (bieg na 2000 m chł.)

	Przełajowych Szkół Specjalnych	
7.	XII Powiatowa Licealiada Młodzieży	I miejsce (bieg na 1500 m chł.) II miejsce (skok w dal chł.) III miejsce (rzut oszczepem dz.) III miejsce (skok wzwyż dz.) III miejsce (sztafeta 4x100 m chł.)
8.	Turniej Paintballa o Puchar Burmistrza	II miejsce
9.	XII Wojewódzka Licealiada Młodzieży Szkolnej	VI miejsce (rzut oszczepem dz.)
Zespół Szkół Technicznych w Kwidzynie		
10.	Wojewódzki Turniej Siatkówki Chłopców, Mistrzostwa Wojewódzkie Młodzieży LZS	II miejsce
11.	XII Wojewódzka Licealiada Młodzieży Szkolnej	III miejsce (koszykówka chł.)
12.	XII Powiatowa Licealiada Młodzieży	I miejsce (koszykówka chł.) I miejsce (piłka siatkowa chł.) II miejsce (pchnięcie kulą) III miejsce (skok wzwyż chł.)
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie		
13.	Wojewódzki Turniej Siatkówki Chłopców, Mistrzostwa Wojewódzkie Młodzieży LZS	V miejsce
14.	XII Powiatowa Licealiada Młodzieży	IV miejsce (piłka siatkowa) IV miejsce (koszykówka)
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach		
15.	XII Powiatowa Licealiada Młodzieży	IV miejsce (biegi przełajowe chł.) III miejsce (pika nożna chł.)
16.	XII Wojewódzka Licealiada Młodzieży Szkolnej	IV miejsce (unihokej chł.) VII (bieg na 100 m chł.) IX miejsce (skok w dal chł.)
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kwidzynie		
17.	VII Ogólnopolski Turniej Koszykówki Olimpiad specjalnych	I miejsce zespołowo
18.	Mistrzostwa Województwa Pomorskiego w Halowej Piłce Nożnej	VI miejsce drużynowo
19.	Mistrzostwa Województwa Pomorskiego w Biegach Przełajowych	I miejsce (chł.) II miejsce w kategorii ogólnej
20.	VII Bieg Osób Niepełnosprawnych	III miejsce indywidualnie
21.	X Pomorski Turniej Koszykówki Olimpiad Specjalnych	I miejsce
22.	X Pomorski Myting Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych	II miejsce
23.	XII Myting Pływacki Olimpiad Specjalnych	ośmiokrotne I miejsce indywidualnie
24.	XIII Pomorski Myting Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych	II miejsce
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach		
25.	Mistrzostwa Polski w Jesiennych Biegach Przełajowych PTSS „Sprawni Razem”	X miejsce indywidualnie
26.	Mistrzostwa Województwa Pomorskiego w Jesiennych Biegach Przełajowych PTSS „Sprawni Razem”	Brązowy medal (indywidualnie) II miejsce w kategorii ośrodków I miejsce drużynowo w kategorii dziewcząt młodszych

27.	XII Pomorski Mityng Pływacki Olimpiad Specjalnych	3 złote medale 2 srebrne medale 1 brązowy medal
28.	XIII Pomorski Mityng w Biegach Przełajowych Olimpiad Specjalnych	2 złote medale 1 srebrny medal 1 brązowy medal
29.	Mistrzostwa Województwa Pomorskiego w Wiosennych Biegach Przełajowych PTSS „Sprawni Razem”	I miejsce drużynowo w kategorii dziewcząt starszych II miejsce w kategorii ośrodków indywidualnie: 1 srebrny medal 1 brązowy medal
30.	IX Igrzyska Paraolimpijskie - Ryjewo	I miejsce drużynowo

4. Pozycja powiatowych szkół w rankingu ogólnopolskim.

W Ogólnopolskim Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych 2012 Rzeczypospolitej i Perspektyw po raz pierwszy znalazły się aż trzy powiatowe szkoły :

1) **II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego** w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2

Miejsce w rankingu ogólnopolskim: 500+

Miejsce w rankingu wojewódzkim: 31 na 139 liceów w województwie

2) **I Liceum Ogólnokształcące im. dr. Władysława Gębika** w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1

- **Miejsce w rankingu ogólnopolskim: 500+**

- **Miejsce w rankingu wojewódzkim: 39 na 139 liceów w województwie**

3) **Technikum nr 1** w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1

- **Miejsce w rankingu ogólnopolskim: 250+**

- **Miejsce w rankingu wojewódzkim: 17 na 111 techników w województwie**

VIII. WYNIKI NAUCZANIA

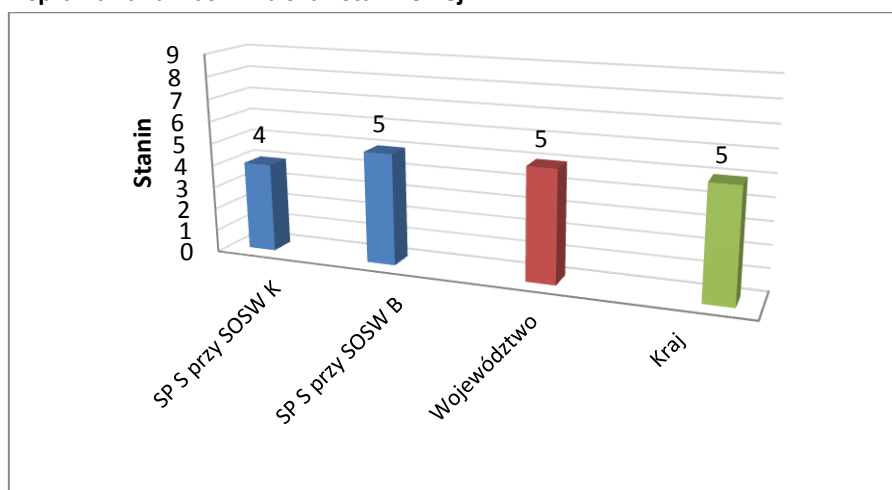
1. Wyniki sprawdzianu klas VI.

Od kwietnia 2002 roku przeprowadza się powszechny sprawdzian dla uczniów kończących klasę szóstą szkoły podstawowej. Jego celem jest sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia (w gimnazjum) i przydatnych w życiu. Dla uczniów niepełnosprawnych sprawdzian jest dostosowany do ich możliwości i przeprowadzany jest tylko dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

Tabela nr 29. Wyniki sprawdzianu klas VI w roku szkolnym 2011/2012 - zestaw S-8-122

Szkoła	Średni wynik w punktach	Województwo	Kraj
Szkoła Podstawowa Specjalna przy SOSW w Kwidzynie	20,73	21,56	22,3
Szkoła Podstawowa Specjalna przy SOSW w Barcicach	21,86	21,56	22,3

Wykres nr 5. Wyniki sprawdzianu klas VI na skali staninowej.



Średni wynik sprawdzianu uczniów ze Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Barcicach był o 1,13 punktu wyższy od wyniku uczniów ze Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Kwidzynie i był wyższy o 0,20 punkta od wyniku zdających w województwie pomorskim.

2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Od roku szkolnego 2011/2012 egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest na nowych zasadach. Ma on sprawdzać opanowanie przez uczniów umiejętności i wiadomości określonych w wymaganiach zawartych w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego. Egzamin składa się tak jak dotychczas z trzech części, ale każda ma nową, inną strukturę:

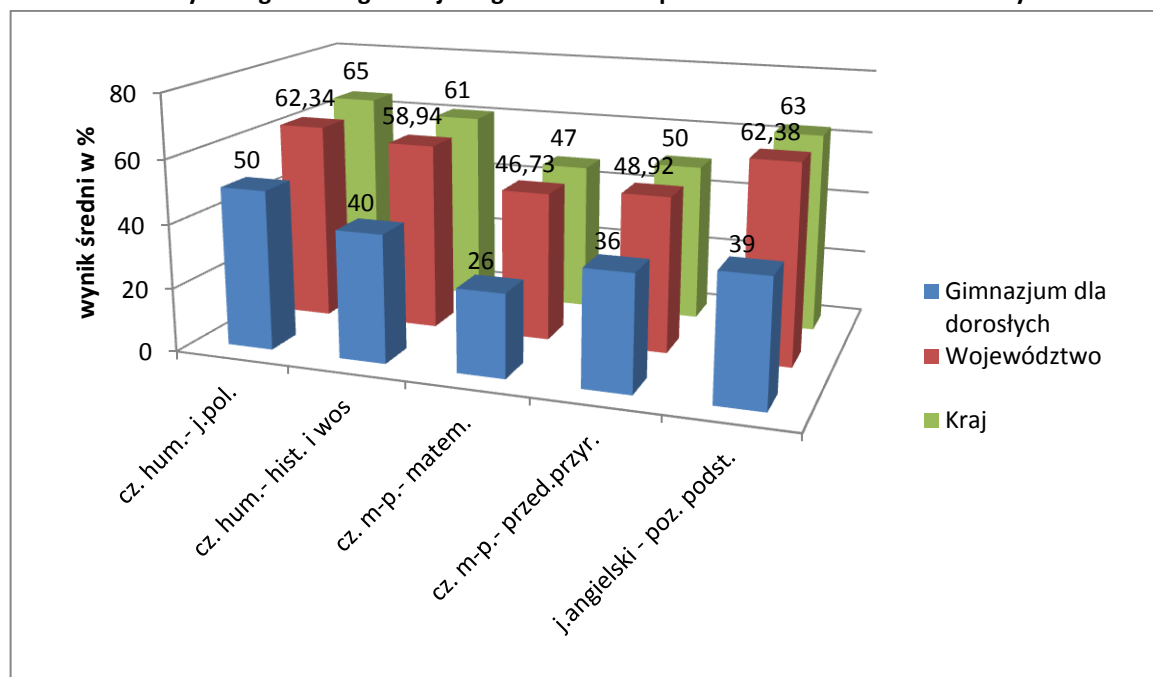
- część humanistyczna: obejmuje zadania z zakresu języka polskiego oraz zadania z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
- część matematyczno-przyrodnicza: obejmuje zadania z matematyki oraz zadania z zakresu przedmiotów przyrodniczych (chemia, biologia, geografia i fizyka),
- część z zakresu języka obcego nowożytnego: na poziomie podstawowym lub rozszerzonym (tylko wtedy gdy język obcy nowożytny był kontynuacją nauki rozpoczętej w szkole podstawowej).

2.1 Wyniki egzaminu w Gimnazjum dla Dorosłych.

Arkusz standardowy przedstawiał się następująco:

- część humanistyczna - język polski - 22 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte wymagające od ucznia samodzielnego formułowania odpowiedzi,
- część humanistyczna - historia i wos - 24 zadania zamknięte, w tym 20 zadań z historii i 4 z wiedzy o społeczeństwie,
- część matematyczno-przyrodnicza - matematyka - 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte,
- część matematyczno-przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze - 24 zadania zamknięte składające się na 4 części przedmiotowe: biologia, chemia, fizyka i geografia,
- języki obce nowożytne - poziom podstawowy - 40 zadań zamkniętych mających różną formę, w tym: wielokrotnego wyboru, z jedną odpowiedzią poprawną, prawda-fałsz, na dobieranie,
- języki obce nowożytne - poziom rozszerzony - 20 zadań zamkniętych (wielokrotnego wyboru, prawda-fałsz, na dobieranie), 10 zadań otwartych z luką oraz 1 zadanie krótkiej odpowiedzi.

Wykres nr 6. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 r. w procentach - arkusz standardowy.



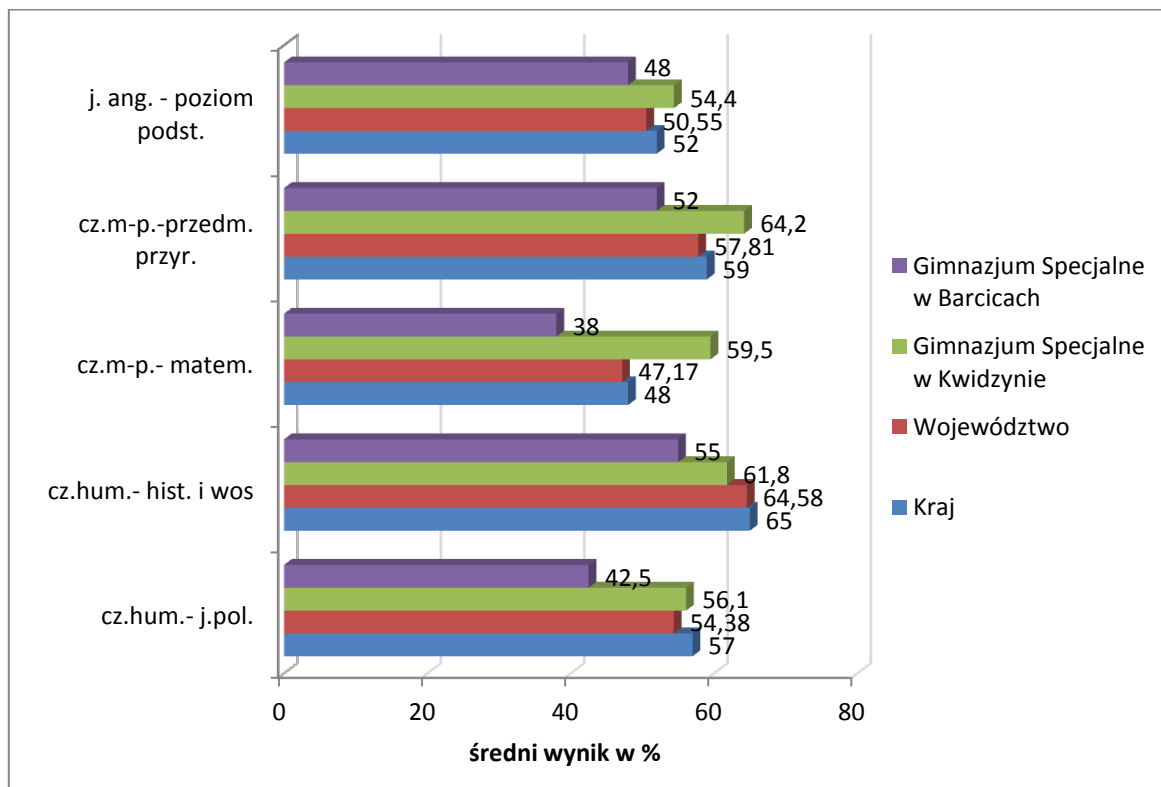
W każdej części egzaminu uczniowie gimnazjum dla dorosłych osiągnęli procentowy średni wynik niższy niż uczniowie w województwie i kraju.

2.2 Wyniki egzaminu w gimnazjach Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych w Kwidzynie i Barcicach

Arkusz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim przedstawiał się następująco:

- część humanistyczna - język polski - 22 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych oraz dwa zadania otwarte (1 zadanie krótkiej odpowiedzi i 1 zadania rozszerzonej odpowiedzi),
- część humanistyczna - historia i woś - 20 zadań zamkniętych,
- część matematyczno-przyrodnicza - matematyka - 20 zadań, w tym 17 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte,
- część matematyczno-przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze - 20 zadań zamkniętych składających się z czterech części przedmiotowych: biologii, chemii, fizyki i geografii; każdy z przedmiotów reprezentowany był przez 6 zadań różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz, dobieranie,
- języki obce nowożytne - poziom podstawowy - 40 zadań zamkniętych, mających różną formę, w tym: wyboru wielokrotnego z jedną odpowiedzią poprawną, prawda-falsz oraz na dobieranie,
- języki obce nowożytne - poziom rozszerzony - 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz oraz na dobieranie) oraz 15 zadań otwartych.

Wykres nr 7. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 r. - arkusz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.



W 2012 roku uczniowie Gimnazjum Specjalnego w Kwidzynie osiągnęli lepsze wyniki niż ich rówieśnicy z Gimnazjum Specjalnego w Barcicach. Ponadto uczniowie z kwidzyńskiego Ośrodka w części matematyczno – przyrodniczej w zakresie matematyki, a także przedmiotów przyrodniczych uzyskali wyższe wyniki od średnich wojewódzkich i krajowych. Podobnie wysokie wyniki uzyskali z języka angielskiego. W zakresie języka polskiego uzyskany wynik był wyższy od średniej wojewódzkiej, a tylko nieznacznie niższy od średniej krajowej.

3. Wynik egzaminu maturalnego.

Egzamin maturalny jest formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza wiadomości i umiejętności, ustalone w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Egzamin nie jest obowiązkowy. Mogą przystąpić do niego absolwenci szkół ponadgimnazjalnych. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów. Egzamin maturalny składa się z części ustnej oraz z części pisemnej. W ramach przedmiotów obowiązkowych absolwent zdaje: język polski (część ustna i pisemna), język obcy (część ustna i pisemna), matematykę (część pisemna). Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych jest zdawany na poziomie podstawowym.

3.1 Wyniki matury w 2012 r.

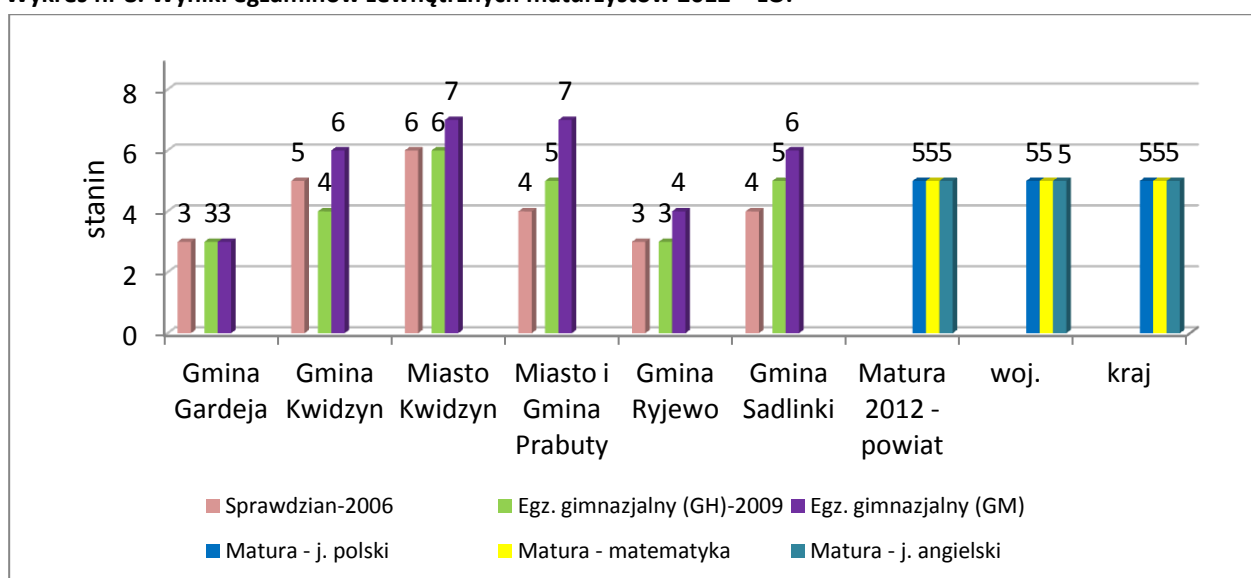
Tabela nr 29. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2012 r. w szkołach prowadzonych przez powiat kwidzyński z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym.

Lp.	Szkoła	Typ	Stan klas wg SIO na 30.09.09 (LO)/ 30.09.08 (T)	Stan klas wg SIO na 31.03.12	Liczba absolwentów (stan klas wg stanu na 30.04.12)	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów 2012	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	Średni wynik zdawalności w %		
										Szkoła – absolwenci 2012	Województwo	Kraj
1.	I LO	LO	201	185	184	0	184	184	0	100	93	93
2.	II LO	LO	138	128	122	0	122	122	0	100,0	93	93
3.	ZSP 1	T	133	100	99	1	98	91	7	92,6	79	78
4.	ZSP 2	T	99	88	85	15	70	52	18	74,29	79	78
5.	ZST	T	93	67	61	7	54	39	15	72,22	79	78
6.	ZSP 4	T	67	23	21	5	16	13	3	81,3	79	78
7.	ZSPP	LO	29	26	23	3	20	19	1	95,0	93	93
		T	30	24	16	1	15	15	0	100,0	79	78
Szkoły prowadzone przez powiat		LO	368	339	329	3	326	325	1	99,69	X	
Szkoły prowadzone przez powiat		T	422	302	282	29	253	210	43	83,00		
Razem szkoły prowadzone przez powiat			790	641	611	32	579	535	44	92,40		

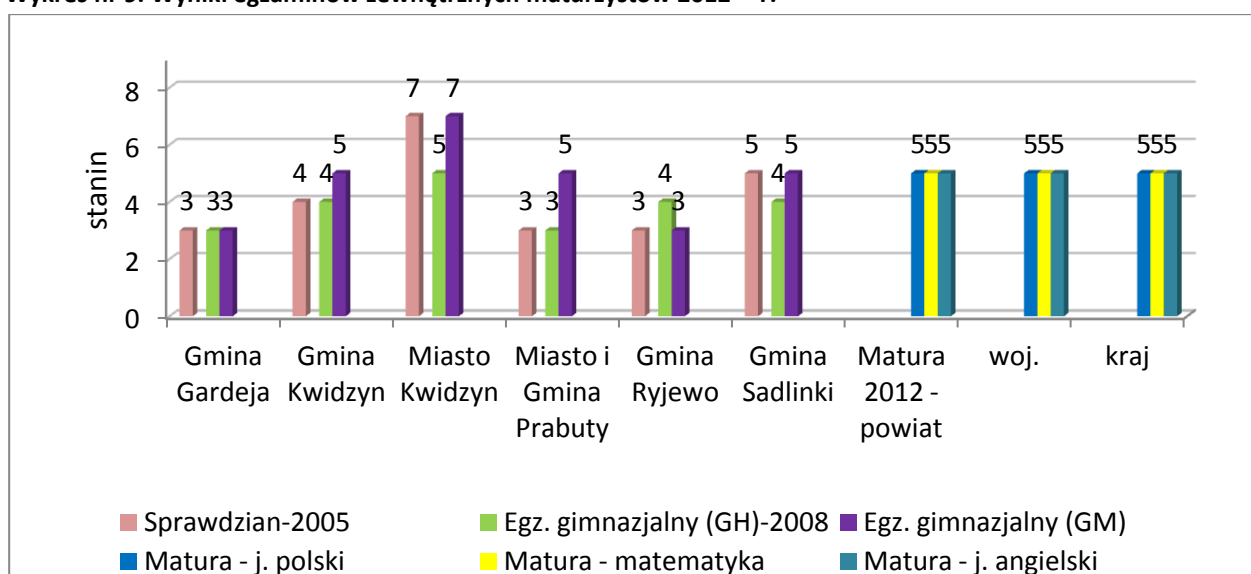
Wnioski:

- 1) Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących, dla których organem prowadzącym jest powiat kwidzyński wynosi 99,69 % i jest wyższa od średniej wojewódzkiej i krajowej dla LO o 6,69 %.
- 2) Zdawalność matury w technikach, dla których organem prowadzącym jest powiat kwidzyński wynosi 83 % i jest wyższa o 4 % od średniej zdawalności matury w województwie i o 5 % od średniej w kraju.

Wykres nr 8. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2012 – LO.



Wykres nr 9. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturzystów 2012 – T.



Uczniowie ponadgimnazjalnych szkół powiatu kwidzyńskiego to w zdecydowanej większości absolwenci gimnazjów pochodzący z sześciu gmin naszego powiatu.

Wykresy nr 8 i 9 pokazują jak maturzyści 2012 radzili sobie z dwoma dotychczasowymi egzaminami przeprowadzonymi przez OKE, tj. egzaminem po szkole podstawowej i po gimnazjum.

Wyniki wszystkich trzech egzaminów: sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego przedstawiono w skali staninowej, która ułatwia interpretację i pozwala na porównywanie poziomu umiejętności w poszczególnych latach z różnych egzaminów. Ponadto wynik matury uczniów powiatu zestawiono ze wskaźnikiem wojewódzkim i krajowym.

Wnioski:

- 1) Do powiatowych szkół ponadgimnazjalnych trafiają uczniowie po 9 latach dotychczasowej nauki z bardzo zróżnicowanymi umiejętnościami.
- 2) W roku 2012 maturzyści powiatu kwidzyńskiego zdali maturę z obowiązkowych przedmiotów w części pisemnej na takim samym poziomie jak ich koledzy w województwie i kraju.

Tabela nr 30. Ogólna zdawalność i średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w szkołach, dla których organem prowadzącym jest powiat kwidzyński.

	Średni wynik wg przedmiotu				Zdawalność ogółem (w %)
	Język polski	Matematyka	Język obcy		
			Język angielski	Język niemiecki	
I LO	63,06	77,86	84,03	80	100
II LO	64	74,9	84,3	74	100
LO w Prabutach	63,15	70,3	62	-	95
Województwo	58,53	66,60	78,82	69,51	93
Kraj	58	65	77	72	93
T 1	56,8	61,88	71,88	64,5	92,6
T 2	45,3	47	52,7	35	74,29
T 3	52,65	46,26	52,23	41	72,22
T 4	44,69	52,63	52,07	43	81,25
T w Prabutach	57,60	61,47	64,8	-	100
Województwo	48,52	49,19	58,64	54,06	79
Kraj	47	45	56	53	78

Wnioski:

- 1) Średnie wyniki maturalne z języka polskiego, matematyki i języka niemieckiego licealistów powiatu kwidzyńskiego są znacząco większe niż średnie wyniki ich kolegów w województwie i kraju.

- 2) Umiejętności maturzystów w zakresie języka angielskiego w Liceum Ogólnokształcącym nr 1 i 2 w Kwidzynie są wyższe od średnich wyników w województwie i kraju. Natomiast wynik tego egzaminu w Liceum Ogólnokształcącym w Prabutach znacząco odbiega od tych średnich.
- 3) Najlepszymi umiejętnościami z języka polskiego wykazali się uczniowie Technikum w Prabutach, Technikum nr 1 i 3 w Kwidzynie uzyskując wyniki znacznie wyższe niż średnie w województwie i kraju. Najślabiej z tym egzaminem poradzili sobie uczniowie Technikum nr 4 w Kwidzynie uzyskując wyniki niższe niż wojewódzkie i krajowe.
- 4) W zakresie matematyki większość uczniów powiatowych techników uzyskała wyższe wyniki niż uczniowie w województwie i kraju. Wyjątkiem są słabsze wyniki uczniów Technikum nr 2 i 3 w Kwidzynie.
- 5) Egzamin w zakresie języków obcych w Technikum nr 1 w Kwidzynie i Technikum w Prabutach wypadł znacząco lepiej niż w pozostałych technikach powiatu, a także w województwie i kraju.
- 6) Na uwagę zasługują efekty maturalne Technikum nr 1 w Kwidzynie i Technikum w Prabutach, które w zakresie wszystkich obowiązkowych pisemnych przedmiotów egzaminacyjnych i zdawalności są znacznie wyższe niż wyniki w województwie i kraju.

Tabela nr 31. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego 2012 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w liceach.

Szkoła	Egzamin maturalny				
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik w %		
			abiturienci	wojewódzki	krajowy
ZSO 1	j. polski	12	60,3	64,85	64
	matematyka	42	58,5	51,36	51
	j. angielski	47	68,7	68,02	65
	WOS	6	43,4	40,05	39
	fizyka	5	60,0	47,87	42
	biologia	24	59,6	57,40	55
	historia	1	82,0	51,40	52
	chemia	12	59,2	52,51	53
	geografia	28	63,0	54,47	54
	j. rosyjski	1	83,0	80,27	75

ZSO 2	j. polski	31	69,9	64,85	64
	matematyka	21	52,3	51,36	51
	j. angielski	37	70,1	68,02	65
	biologia	22	79,0	57,40	55
	chemia	19	67,2	52,51	53
	geografia	8	72,8	54,47	54
	historia	10	59,6	51,40	52
	WOS	14	49,3	40,05	39
	historia sztuki	1	28,0	47,95	50
ZSP w Prabutach	geografia	2	55,5	54,47	54
	j. angielski	1	43,0	68,02	65

Wnioski:

1) W liceach ogólnokształcących na poziomie rozszerzonym najczęściej zdawano:

- język angielski (85 osób),
- matematykę (63),
- biologię (46),
- język polski (43),
- geografię (36),
- chemię (31).

2) Najwyższe wyniki z poziomu rozszerzonego w stosunku do wyników wojewódzkich i krajowych uzyskali maturzyści Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 z fizyki – o 12,13 % wyższe od średniego wyniku wojewódzkiego i 18 % od średniej krajowej oraz z historii – o 30,6 % wyższe od średniej wojewódzkiej i 30 % od średniej w kraju. Natomiast maturzyści Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 uzyskali z biologii o 21,6 % wynik wyższy od średniej wojewódzkiej i o 24 % od średniej krajowej, z chemii – o 14,69 % lepiej niż w województwie i o 14,2 % niż w kraju oraz z geografii – wynik szkoły wyższy o 18,33 % niż w województwie i 18,8 % niż w kraju.

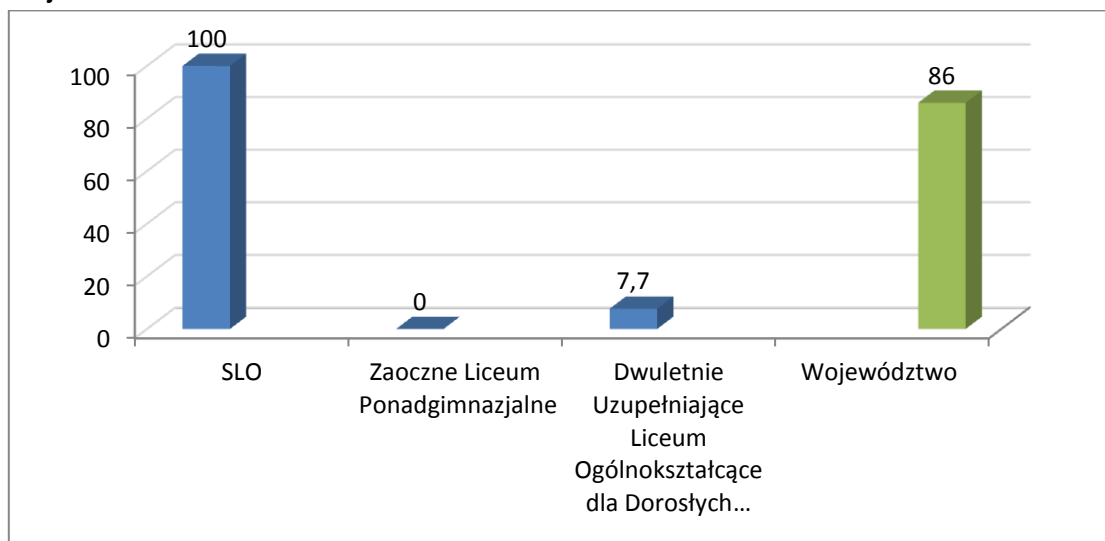
Tabela nr 32. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego 2012 r. – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w technikach.

Szkoła	Egzamin maturalny				
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik w %		
			abiturienci	wojewódzki	krajowy
ZSP 1	matematyka	1	24,0	23,86	27
	geografia	4	41,0	42,82	42
	j. angielski	5	72,2	53,93	53
	informatyka	2	30,0	35,00	48
ZSP 2	chemia	1	13,0	16,55	31
ZST	j. angielski	4	52,5	53,93	53
	matematyka	3	2,7	23,86	27
ZSP 4	matematyka	2	32,0	23,86	27
	j. polski	1	48,0	53,36	52

Wnioski:

- 1) W technikach powiatu kwidzyńskiego niewielu maturzystów podejmuje się zdawania egzaminów na poziomie rozszerzonym. W minionym roku w Technikum w Prabutach żaden maturzysta nie zdawał egzaminów na poziomie rozszerzonym.
- 2) Na uwagę zasługuje wynik egzaminu z języka angielskiego w Technikum nr 1, który jest wyższy aż o 18,27 % od średniego wyniku tego egzaminu w technikach w województwie i o 19,2 % wyższy od wyniku krajowego.

Wykres nr 10. Zdawalność (%) egzaminu maturalnego w niepublicznych szkołach ponadgimnazjalnych w kontekście wyników wojewódzkich.



W szkołach niepublicznych z egzaminem maturalnym poradzili sobie tylko uczniowie Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie. Dla maturzystów pozostałych szkół egzamin okazał się zbyt trudny.

Liczbę zdających egzamin maturalny w szkołach niepublicznych przedstawia tabela nr 33.

Tabela nr 33. Liczba zdających egzamin maturalny w szkołach niepublicznych.

Lp.	Szkoła	Liczba zdających	Zdało egzamin
1.	Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie	14	14
2.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Ponadgimnazjalne w Kwidzynie	2	0
3.	Dwuletnie Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak ” w Kwidzynie	26	2
Łącznie		42	16

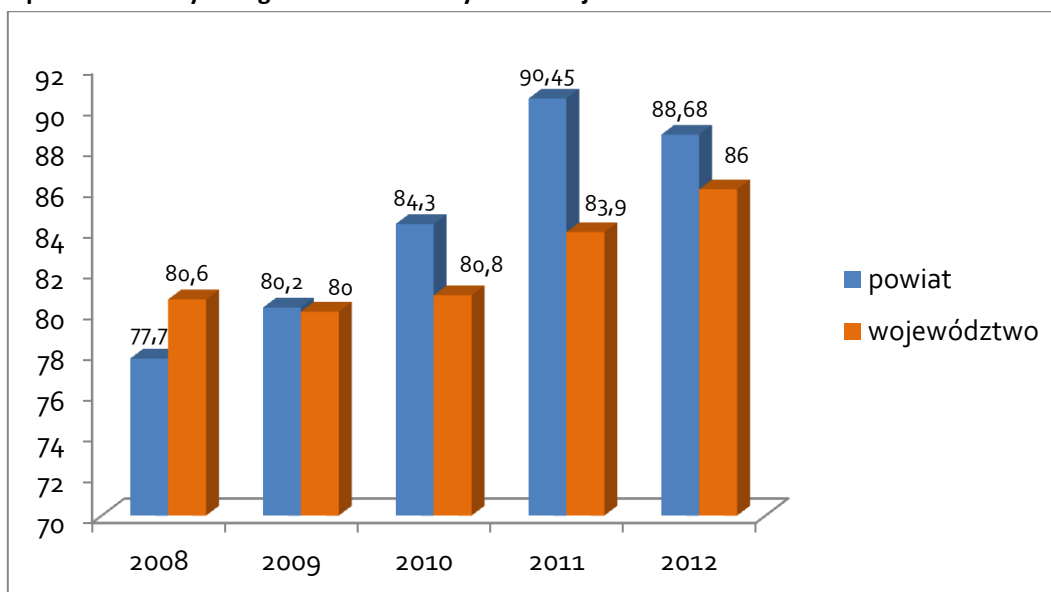
3.2 Wyniki matury na przestrzeni kilku lat.

Tabela nr 34. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących, technikach i ogółem we wszystkich typach szkół w woj. pomorskim w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych⁶.

Typ szkoły	Ogólna zdawalność w 20 powiatach (4 grodzkie: Gdańsk, Gdynia, Słupsk, Sopot)		
	2012	2011	2010
We wszystkich typach szkół	Średnia krajowa – 80 % Średnia wojewódzka – 80,3 %	Średnia krajowa - 75,5% Średnia wojewódzka - 74,4%	Średnia krajowa- 81,0% Średnia wojewódzka- 80,8%
	Gdynia – 88,42 % kwidzyński – 84,56 % 18 powiatów ma wyniki niższe	Gdynia - 82,63% Sopot - 81,00% kwidzyński – 80,74% 17 powiatów ma wyniki niższe	Gdynia- 88,4% Sopot- 87,8% kwidzyński- 84,3% 17 powiatów ma wyniki niższe
LO	Średnia krajowa – 89 % Średnia wojewódzka – 88,6 %	Średnia krajowa – 86,0% Średnia wojewódzka – 84,1%	Średnia krajowa- 91,0% Średnia wojewódzka- 90,3%
	słupski – 100 % (53 ucz.) kwidzyński – 93,57 % (373 ucz.) 18 powiatów ma wyniki niższe	kwidzyński - 92,66% 19 powiatów ma wyniki niższe	słupski- 98,6% Sopot- 96,1% chojnicki- 93,4% Gdynia- 93,8% kwidzyński- 92,9% 15 powiatów ma wyniki niższe
Technika	Średnia krajowa – 70 % Średnia wojewódzka – 71,9 %	Średnia krajowa – 63,0% Średnia wojewódzka – 65,2%	Średnia krajowa- 70,0% Średnia wojewódzka- 70,8%
	Gdynia – 82,85 % wejherowski – 79,94 % łęborski – 78,15 % człuchowski – 76,26 % kwidzyński – 75,94 % 15 powiatów ma wyniki niższe	kartuski -76,36% łęborski -74,66% Gdynia- 74,32% wejherowski - 71,01% Słupsk - 69,96% kwidzyński – 68,13% 14 powiatów ma wyniki niższe	Gdynia- 83,7% wejherowski- 80,2% kwidzyński- 78,7% 17 powiatów ma wyniki niższe

⁶ wg danych OKE w Gdańsku po egzaminie głównym

Wykres nr 11. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego we wszystkich typach szkół powiatu kwidzyńskiego w kontekście wyników wojewódzkich.



Wnioski:

- 1) Jak widać z zestawienia maturzyści powiatu kwidzyńskiego uzyskują **najwyższą zdawalność matury w województwie pomorskim** wśród powiatów ziemskich na przestrzeni lat 2010 -2012. W roku 2010 i 2011 wyższą zdawalność osiągnęli tylko maturzyści z Gdyni i Sopotu, a w roku 2012 tylko z Gdyni (powiaty grodzkie).
- 2) Zdawalność matury uczniów kwidzyńskich szkół w latach 2010 - 2012 jest znacznie wyższa od średniej zdawalności egzaminu maturalnego w kraju i w województwie. Tendencja ta dotyczy zarówno zdawalności we wszystkich typach szkół, jak również odrębnie w odniesieniu do liceów ogólnokształcących i techników.
- 3) Wyższą zdawalność matury uzyskują uczniowie liceów ogólnokształcących niż techników, ale jest to tendencja ogólnokrajowa.
- 4) Z początkiem roku 2010 wdrażano nowe instrumenty i działania zmierzające do wspomaganie procesu kształcenia w szkołach zarządzanych przez powiat kwidzyński. Przyczyniły się one do lepszej zdawalności matury. Jak wynika z wykresu nr 11, począwszy od roku 2010 uczniowie powiatu kwidzyńskiego uzyskują coraz większy wskaźnik zdawalności, wyższy od wyników wojewódzkich.

Tabela nr 35. Stabilność procesu nauczania - LO.

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09.2008 i 2009 (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów LO na 30.04.2011 i 2012	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
MATURA 2012	I LO	201	184	91,5	184	17	91,5
	II LO	138	122	88,4	122	16	88,4
	LO w Prabutach	29	23	79,3	19	10	65,5
Ogółem LO		368	329	89,4	325	43	88,3
MATURA 2011	I LO	157	149	94,90	148	9	94,27
	II LO	150	127	84,67	127	23	84,67
	LO w Prabutach	27	25	92,59	17	10	62,96
Ogółem LO		334	301	90,12	292	42	87,43

Wnioski:

- 1) Stabilność procesu nauczania w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez powiat, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę zdając maturę, wynosi odpowiednio 88,3 % (matura 2012) i 87,43 % (matura 2011).
- 2) Największa stabilność procesu nauczania w prezentowanym okresie wystąpiła w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie, najniższa natomiast w Liceum Ogólnokształcącym w Prabutach.

Tabela nr 36. Stabilność procesu nauczania - T.

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09.2007 i 2008 (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów LO na 30.04.2011 i 2012	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
MATURA 2012	T 1	133	99	74,4	91	42	68,4
	T 2	99	85	85,9	52	47	52,5
	T 3	93	61	65,6	39	54	41,9
	T 4	67	21	31,3	13	54	19,4
	T w Prabutach	30	16	53,3	15	15	50,0
Ogółem T		422	282	66,8	210	212	49,8
MATURA 2011	T1	131	107	81,68	98	33	74,81
	T 2 ⁷	126	101	80,16	57	69	45,24
	T 3	102	55	53,92	42	60	41,18
	T 4	74	31	41,89	16	58	21,62
	T w Prabutach	34	27	79,41	18	16	52,94
Ogółem T		467	321	68,74	231	236	49,46

Wnioski:

- 1) Stabilność procesu nauczania w technikach prowadzonych przez powiat, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę i zdali maturę, wynosi odpowiednio 49,8 % (matura 2012) i 49,46 % (matura 2011).
- 2) Największa stabilność procesu nauczania w odniesieniu do matury 2012 wystąpiła w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie i wyniosła 68,4 %, najniższa w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie – 19,4 %. Różnica stabilności w obu szkołach to aż 49 %.
- 3) Największa stabilność procesu nauczania w odniesieniu do matury 2011 wystąpiła w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie i wyniosła 74,81 %, najniższa w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie i wyniosła 21,62 %. Różnica stabilności w obu szkołach to aż 53,19 %.

⁷ Nie uwzględniono TU

Tabela nr 37. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach woj. pomorskiego w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych (wg opracowania OKE po egzaminie głównym).

Przedmiot	Ogólna zdawalność w 20 powiatach (4 grodzkie: Gdańsk, Gdynia, Słupsk, Sopot)		
	2012	2011	2010
j. polski	Zdawalność w kraju – 97% Zdawalność w województwie-97,07%	Zdawalność w kraju – 96% Zdawalność w województwie – 96%	Zdawalność w kraju – 95,3% Zdawalność w województwie – 96,8%
	łęborski – 99,69% Malborski – 99,09% Gdynia – 98,65% Człuchowski – 98,06% Sopot – 97,81% kwidzyński – 97,74% 14 powiatów ma wyniki niższe	słupski – 98,82% gdański – 98,33% Gdańsk – 97,94% łęborski – 97,67% kwidzyński – 97,57% 15 powiatów ma wyniki niższe	gdański – 99,4% łęborski – 99,2% kwidzyński – 98,9% 17 powiatów ma wyniki niższe
matematyka	Zdawalność w kraju – 85% Zdawalność w województwie-84,96%	Zdawalność w kraju – 79% Zdawalność w województwie – 78%	Zdawalność w kraju – 87,1% Zdawalność w województwie – 87,3%
	Gdynia – 90,62% kwidzyński – 90,21% 18 powiatów ma wyniki niższe	Gdynia – 85,26% kwidzyński – 83,51% Sopot – 83,51% 17 powiatów ma wyniki niższe	kartuski – 92,7% kwidzyński – 92,6% Gdynia – 92,6% 17 powiatów ma wyniki niższe
j. angielski	Zdawalność w kraju – 91% Zdawalność w województwie-92,92%	Zdawalność w kraju – 95% Zdawalność w województwie – 95%	Zdawalność w kraju – 86% Zdawalność w województwie-89,4%
	słupski – 96,91% Sopot – 96,04% Gdynia – 95,12% kwidzyński – 94,39% 16 powiatów ma wyniki niższe	sztumski - 97,85% Sopot – 97,58% starogardzki – 97,07% Gdańsk – 96,52% Gdynia – 96,51% gdański – 96,27% kwidzyński – 96,21% 13 powiatów ma wyniki niższe	Gdynia – 93,8% Sopot – 93,7% kwidzyński – 90,6% 17 powiatów ma wyniki niższe
j. niemiecki	Zdawalność w kraju – 96% Zdawalność w województwie-95,55%	Zdawalność w kraju – 91% Zdawalność w województwie – 89%	Zdawalność w kraju – 94,5% Zdawalność w województwie-94,5%
	Sopot – 100% słupski – 100% łęborski 98,86% Gdynia – 97,62% Gdańsk – 97,10% kartuski – 96,99% Słupsk – 96,82% chojnicki – 96,50% gdański – 96,00% sztumski – 96,00% pucki – 95,74% starogardzki – 95,42% człuchowski – 94,97% kwidzyński – 94,74% 6 powiatów ma wyniki niższe	gdański – 93,55% łęborski – 92,67% kwidzyński – 92,31% 17 powiatów ma wyniki niższe	kwidzyński – 100% 19 powiatów ma wyniki niższe
j. rosyjski	Zdawalność w kraju – 89% Zdawalność w województwie-83,51%	Zdawalność w kraju – 95% Zdawalność w województwie – 94%	Zdawalność w kraju – 94,9% Zdawalność w województwie-93,6%
	kwidzyński – 100% sztumski – 100% pucki 100% 16 powiatów ma wyniki niższe	kwidzyński - 100% chojnicki – 100% gdański – 100% kartuski – 100% kościerski – 100% pucki – 100% słupski – 100% sztumski – 100% Słupsk – 100% 11 powiatów ma wyniki niższe	kwidzyński – 100% kartuski – 100% kościerski – 100% malborski – 100% pucki – 100% słupski – 100% sztumski – 100% 12 powiatów ma wyniki niższe

Wnioski:

- 1) Maturzyści powiatu kwidzyńskiego w latach 2012 i 2011 uzyskali najwyższą w województwie wśród powiatów ziemskich zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki. Spośród wszystkich 20 powiatów lepszą zdawalność z tego egzaminu mieli tylko maturzyści z Gdyni. Natomiast w roku 2010 zdawalność matematyki w powiecie kwidzyńskim była niższa jedynie o 0,1 % od najlepszego powiatu w województwie.
- 2) Zdawalność przedmiotów obowiązkowych maturzystów kwidzyńskich w części pisemnej egzaminu maturalnego w zakresie wszystkich przedmiotów w latach 2010 -2012 była wyższa niż w województwie i kraju. Wyjątkiem jest jedynie egzamin z języka niemieckiego, którego zdawalność jest niższa o 0,81 % od wojewódzkiej i 1,26 % od krajowej.

Poniżej przedstawiono średnie wyniki matury w latach 2008 -2012 w skali staninowej.

Skale znormalizowane umożliwiają odniesienie wyników poszczególnych zdających i średnich wyników szkół w całej populacji zdających w kraju oraz porównanie wyników w różnych latach.

W systemie egzaminów zewnętrznych do porównania wyników **zdających** oraz średnich wyników **szkół** wykorzystuje się **dziewięciostopniową skalę staninową**.

Tabela nr 38. Skala staninowa

Numer stanina	Nazwa stanina
1	najniższy
2	bardzo niski
3	niski
4	niżej średni
5	średni
6	wyżej średni
7	wysoki
8	bardzo wysoki
9	najwyższy

W 2007 roku pracownicy CKE podzielili wyniki egzaminów zewnętrznych na trzy strefy:

- Strefa I- wyniki niskie (stanin 1-3)
- Strefa II- wyniki średnie (stanin 4-6)
- Strefa III- wyniki wysokie (stanin 7-9).

Tabela nr 39. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego w technikach powiatu kwidzyńskiego w latach 2008 – 2012 wyrażone w skali staninowej.

	I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie					II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie					Liceum Ogólnokształcące w Prabutach				
	2012	2011	2010	2009	2008	2012	2011	2010	2009	2008	2012	2011	2010	2009	2008
j. angielski	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4
j. polski	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	4	4	5	6
matematyka	6	6	7	6	6	6	7	7	6	5	6	5	4	-	5

	Technikum nr 1 w Kwidzynie					Technikum nr 2 w Kwidzynie					Technikum nr 3 w Kwidzynie				
	2012	2011	2010	2009	2008	2012	2011	2010	2009	2008	2012	2011	2010	2009	2008
j. angielski	5	4	5	5	-	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4
j. polski	5	4	5	5	-	4	4	5	5	-	5	5	6	4	4
matematyka	5	5	6	5	-	4	5	5	-	-	4	5	5	4	5

	Technikum nr 4 w Kwidzynie					Technikum w Prabutach				
	2012	2011	2010	2009	2008	2012	2011	2010	2009	2008
j. angielski	4	4	3	3	-	4	4	4	3	3
j. polski	4	3	4	5	-	5	4	5	3	4
matematyka	5	5	5	-	-	5	5	5	-	2

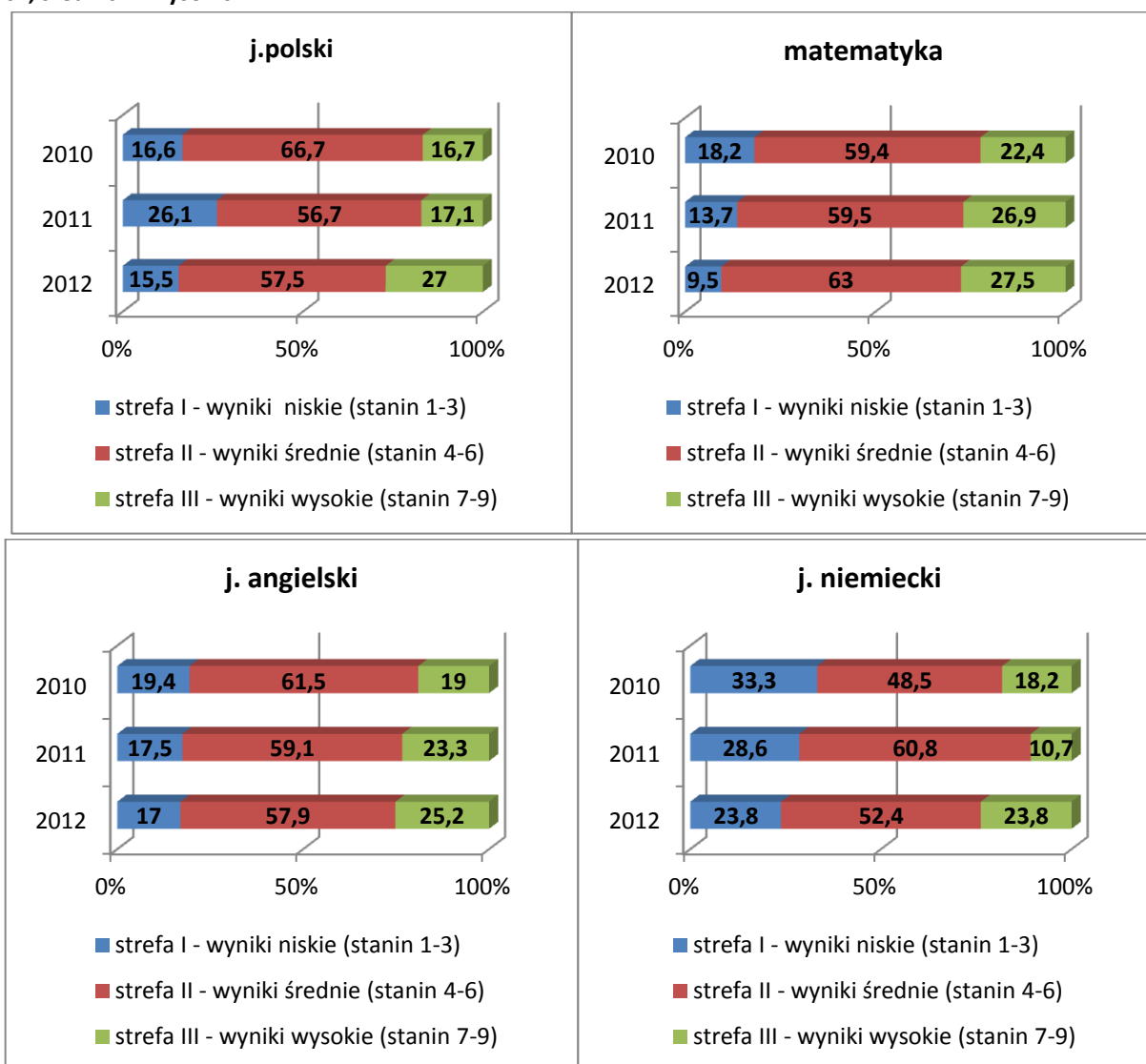
Wnioski:

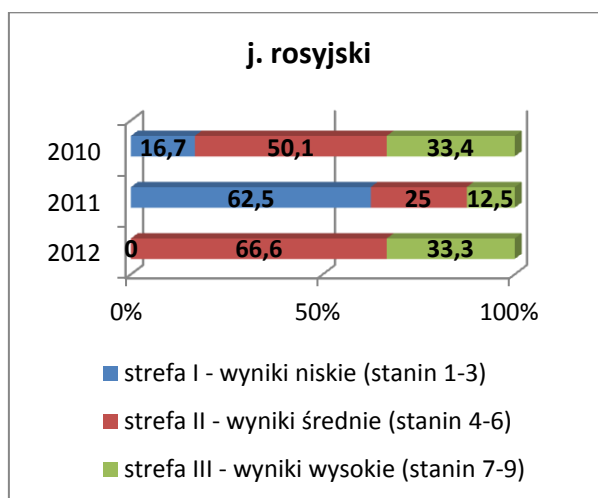
- 1) Liceum Ogólnokształcące nr 1 i 2 w Kwidzynie w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych w większości przypadków uzyskuje wyniki w górnej granicy strefy wyników średnich, tj. na poziomie 6 stanina (wyższej średni).
- 2) W Liceum Ogólnokształcącym w Prabutach w roku 2012 można zaobserwować poprawę średnich wyników z języka polskiego i matematyki w stosunku do wcześniejszych egzaminów. W bieżącym roku, podobnie jak w liceach kwidzyńskich, uczniowie uzyskali wyniki na poziomie 6 stanina (wyżej średni). Zdecydowanie słabsze wyniki licealiści z Prabut maja

z języka angielskiego w całym prezentowanym okresie. Są one na poziomie 4 stanina (niżej średni).

- 3) W technikach najlepsze wyniki w zakresie języka polskiego uzyskują uczniowie Technikum nr 3, w zakresie matematyki - Technikum nr 1, 4 i Technikum w Prabutach.
- 4) Język angielski najlepiej wypada w Technikum nr 1. W większości egzaminów jest na poziomie 5 stanina (średni). W pozostałych technikach uczniowie zdali ten egzamin na poziomie 4 stanina (niżej średni). Można zauważyć poprawę poziomu zdawania tego egzaminu w Technikum nr 4 i Technikum w Prabutach z poziomu wyników niskich (3 stanin) do dolnej granicy strefy wyników średnich (4 stanin).

Wykres nr 11, 12, 13, 14, 15. Rozkład wyników zdających pisemny egzamin maturalny w szkołach, dla których organem prowadzącym jest powiat kwidziński w 2010, 2011 i 2012 r. z przedmiotów obowiązkowych w strefach wyników niskich, średnich i wysokich.





Jak widać na powyższych wykresach dotyczących matury z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki rośnie odsetek uczniów uzyskujących wyniki wysokie (stanin 7-9), a maleje odsetek uczniów uzyskujących wyniki niskie (stanin 1-3). Jest to zjawisko pożądane i świadczące o bardzo dobrym przygotowywaniu uczniów do egzaminu.

W dalszej części opracowania przedstawiono wyniki matury z wykorzystaniem EWD.

Edukacyjna Wartość Dodana to zestaw technik statystycznych pozwalających oszacować **wkład szkoły** w końcowe wyniki egzaminacyjne. Wkład ten nazywamy właśnie edukacyjną wartością dodaną i jest egzaminacyjnym wskaźnikiem efektywności nauczania w danej szkole.

Opis położenia szkoły (elipsy) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie kilku punktów odniesienia.

- **Szkoły neutralne** - notujemy w nich zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
- **Szkoły sukcesu** – szkoły o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.
- **Szkoły wspierające** – szkoły o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.
- **Szkoły wymagające pomocy** - to te o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.
- **Szkoły niewykorzystanych możliwości** – szkoły o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Powyższe punkty odniesienia opatrzone umownymi nazwami mają pomóc w interpretacji, a nie kategoryzacji szkół. Oprócz typów głównych można zaobserwować również typy pośrednie: szkoły o przeciętnych wynikach i niskiej/wysokiej EWD oraz szkoły o przeciętnej efektywności (EWD) i niskich/wysokich wynikach egzaminacyjnych. w tych przypadkach elipsy szkół leży na osi pionowej lub poziomej, odpowiednio.

By ułatwić statystyczną interpretację pozycji szkoły, w układzie współrzędnych stanowiącym krajowy układ odniesienia, wyrysowano dwie szare elipsy (warstwice):

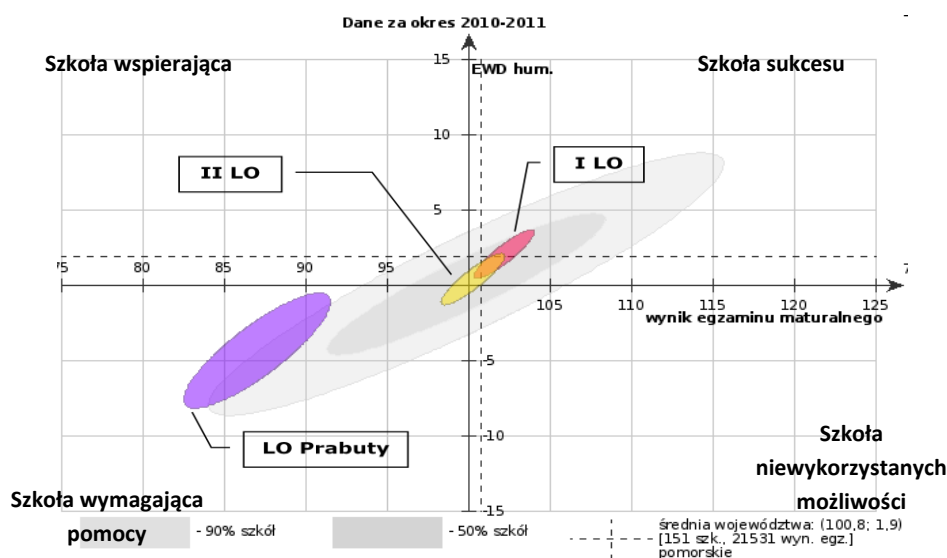
- ciemnoszara - wskazuje obszar, w którym mieści się 50% LO lub techników w całym kraju,
- jasnoszara - wyznacza obszar, w którym mieści się 90% szkół danego typu w skali Polski;

Ponadto do wykresu można dodać układ odniesienia dla województwa, powiatu lub gminy.

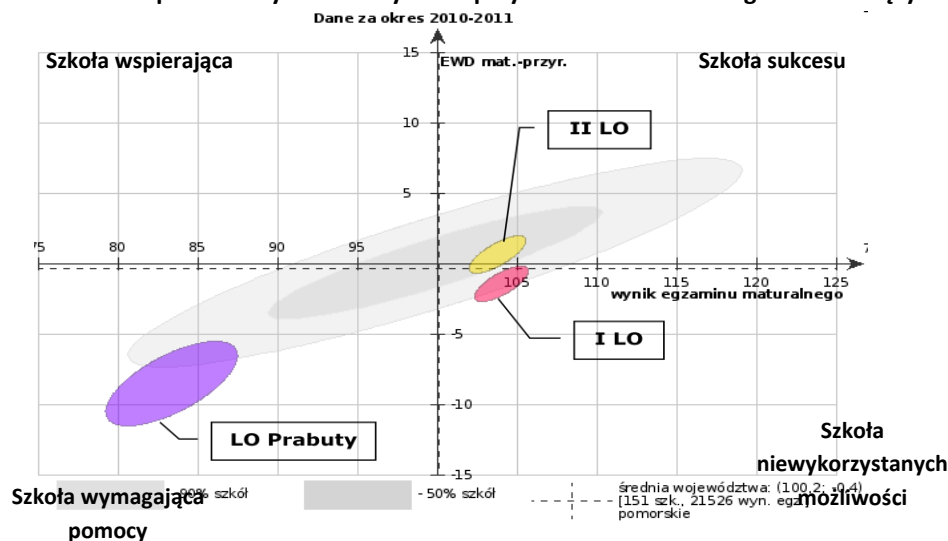
Lokalne układy odniesienia pozwalają lepiej zinterpretować położenie szkoły w stosunku do innych szkół.

Uzupełniającą informacją towarzyszącą lokalnym układom odniesienia są dane o liczbie szkół i maturzystów, których wyniki uwzględniono wyliczając współrzędne dla danej jednostki samorządowej.

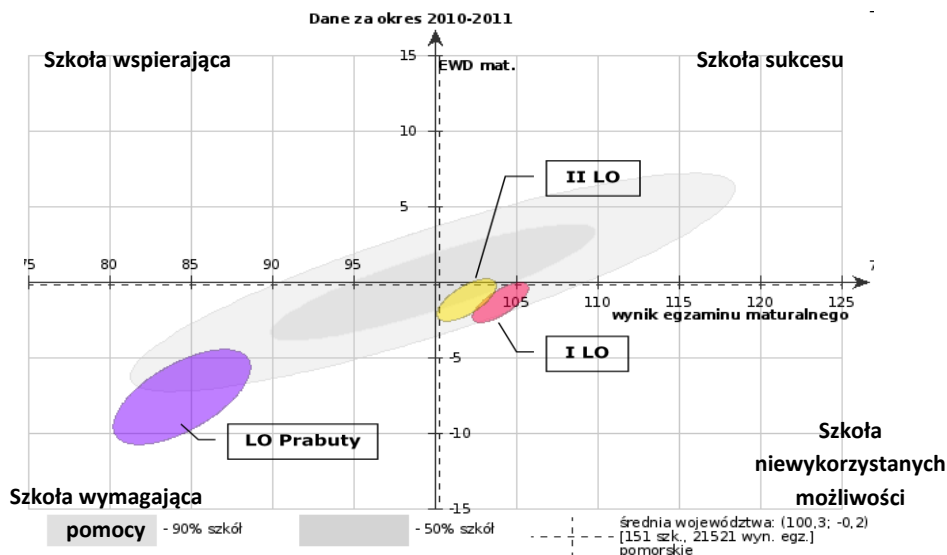
Wykres nr 17. Dwuletnie EWD – przedmioty humanistyczne w liceach ogólnokształcących.



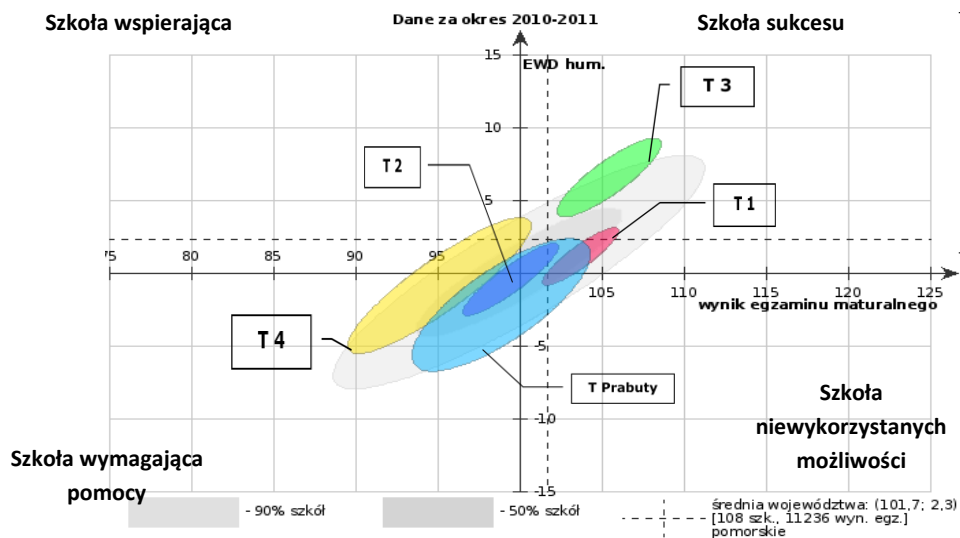
Wykres nr 18. Dwuletnie EWD – przedmioty matematyczno - przyrodnicze w liceach ogólnokształcących.



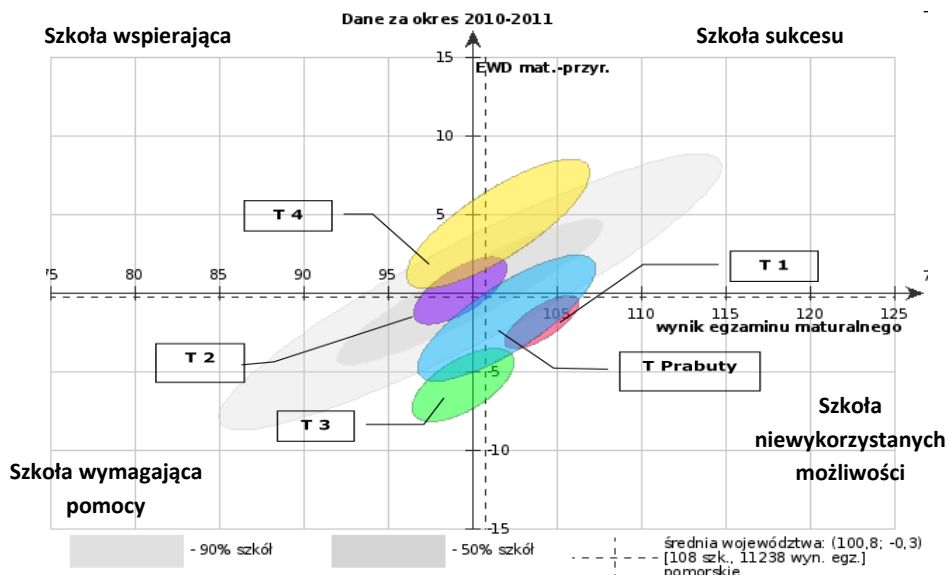
Wykres nr 19. Dwuletnie EWD – matematyka w liceach ogólnokształcących.



Wykres nr 20. Dwuletnie EWD – przedmioty humanistyczne w technikach.



Wykres nr 21. Dwuletnie EWD – przedmioty matematyczno - przyrodnicze w technikach.



Wykres nr 22. Dwuletnie EWD – matematyka w technikach.

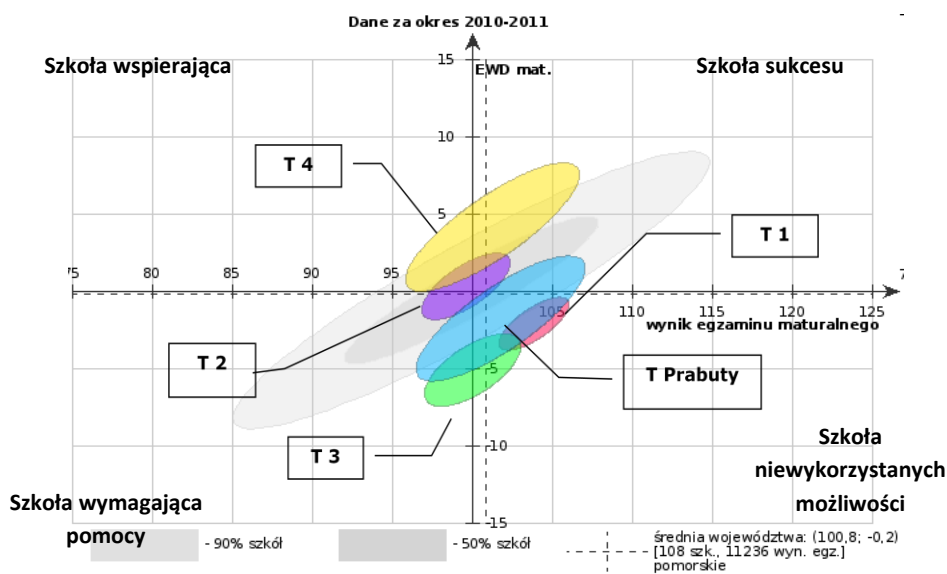


Tabela nr 40 Zestawienie zdających egzaminy maturalne na poziomie rozszerzonym w liceach ogólnokształcących i technikum w latach 2010 – 2012.

Szkoła	Egzamin maturalny					
	2012		2011		2010	
	Liczba wszystkich zdających	w tym zdających przedmioty matematyczno - przyrodnicze	Liczba wszystkich zdających	w tym zdających przedmioty matematyczno - przyrodnicze	Liczba wszystkich zdających	w tym zdających przedmioty matematyczno - przyrodnicze
I Liceum Ogólnokształcące	178	111	154	96	170	116
II Liceum Ogólnokształcące	163	70	150	93	138	68
Liceum w Prabutach	3	2	2	1	1	1
Technikum nr 1	12	7	1	0	9	7
Technikum nr 2	1	1	4	2	5	5
Technikum nr 3	7	3	4	2	3	2
Technikum nr 4	3	2	3	1	-	-
Technikum w Prabutach	-	-	1	1	1	1

W wielu szkołach widoczny jest wzrost liczby uczniów zdających egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym.

4. Wynik egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Egzamin zawodowy zastąpił egzamin z nauki zawodu i egzamin z przygotowania zawodowego i przeprowadzany jest dla absolwentów:

- zasadniczych szkół zawodowych,
- techników ,
- techników uzupełniających,
- szkół policealnych.

Egzamin zawodowy przeprowadzany jest **jeden raz w ciągu roku szkolnego** – w okresie od czerwca do sierpnia, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Warunki uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe:

- etap pisemny - uczeń musiał uzyskać co najmniej 50 % możliwych do uzyskania punktów z części I i co najmniej 30 % z części II,
- etap praktyczny - zdający musiał uzyskać co najmniej 75 % możliwych do uzyskania punktów.

W roku szkolnym 2011/2012 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 421 uczniów, spośród 445 absolwentów techników i zasadniczych szkół zawodowych (tj. 94,61 %).

4.1 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2012 r.

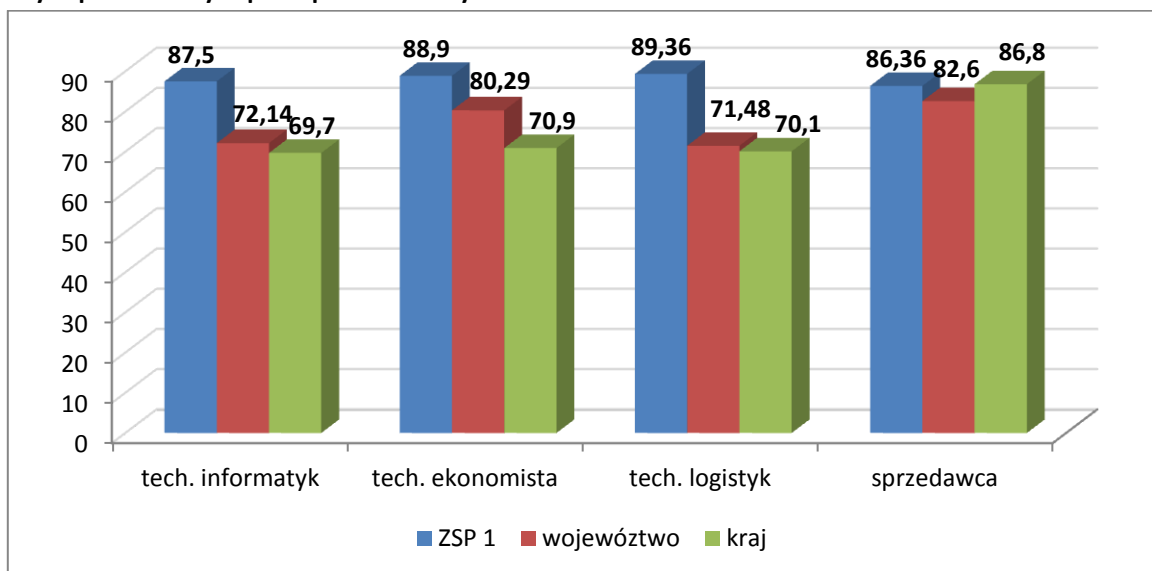
Tabela nr 41. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2012 r. w szkołach prowadzonych przez powiat kwidziński.

Lp.	Szkoła	Typ	Stan klas wg SIO na 30.09.08 (T)	Stan klas wg SIO na 10.09.11	Liczba absolwentów na koniec roku szkolnego 2011/2012	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do egzaminu	Liczba zdających absolwentów w 2012	Liczba absolwentów 2012, którzy zdali egzamin	Liczba absolwentów w 2012, którzy nie zdali egzaminu	Zdawalność w %		
										Szkoła – absolwenci 2012	Województwo	Kraj
1.	ZSP 1	T	133	101	99	1	98	87	11	88,78	65,4	63,9
		ZSZ		26	22	0	22	19	3	86,36	76,7	81,2
2.	ZSP 2	T	99	88	85	2	83	62	21	74,70	65,4	63,9
		ZSZ		45	41	0	41	37	4	90,24	76,7	81,2
		ZSZ S		7	6	2	4	2	2	50,00		
3.	ZST	T	93	68	61	8	53	16	37	30,19	65,4	63,9
		ZSZ		38	36	0	36	23	13	63,89	76,7	81,2
4.	ZSP 4	T	67	24	21	2	19	2	17	10,53	65,4	63,9
		ZSZ		45	38	8	30	26	4	86,67	76,7	81,2
5.	ZSPP	T	30	24	16	1	15	8	7	53,33	65,4	63,9
		ZSZ		26	26	2	24	22	2	91,67	76,7	81,2
Szkoły prowadzone przez powiat		T	422	305	282	14	268	175	93	65,30		
Szkoły prowadzone przez powiat		ZSZ		180	163	10	153	127	26	83,01		
Szkoły prowadzone przez powiat		ZSZ S		7	6	2	4	2	2	50,00		
Razem szkoły prowadzone przez powiat				485	445	24	421	302	119	71,73		

Wnioski:

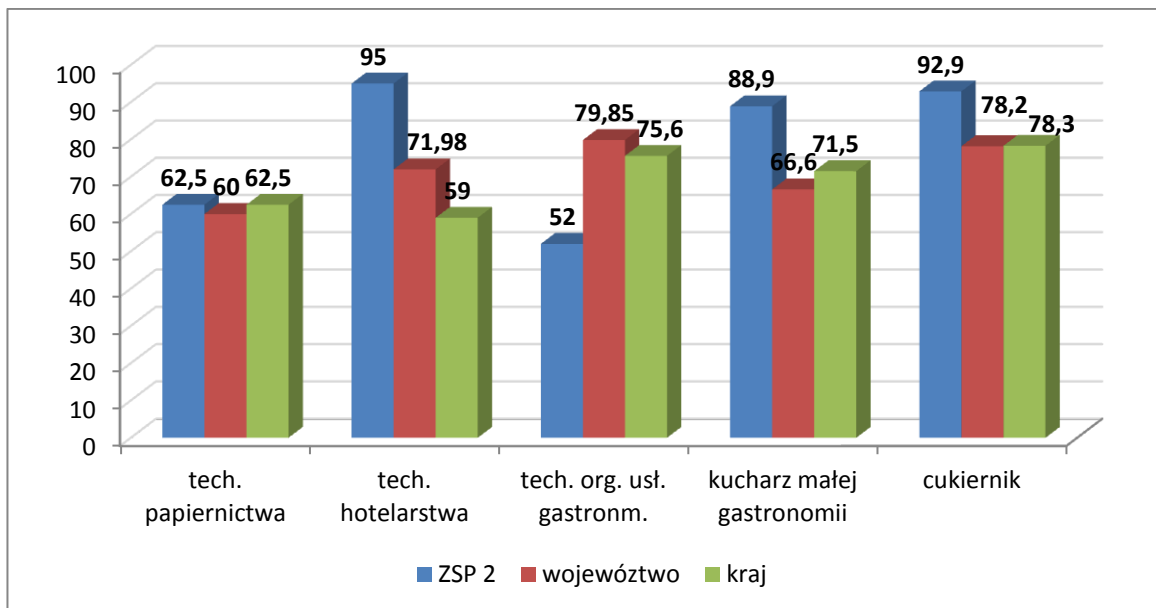
- 1) Zdawalność egzaminu zawodowego w technikach prowadzonych przez powiat kwidzyński wynosi 65,3 % i jest niewiele niższa od średniej wojewódzkiej, bo tylko o 0,1 %, a jest wyższa od średniej w kraju o 1,4 %.
- 2) Zdawalność egzaminu zawodowego w zasadniczych szkołach zawodowych, dla których powiat kwidzyński jest organem prowadzącym wynosi 83,01 % i jest wyższa od średniej wojewódzkiej aż o 6,31 % i od średniej krajowej o 1,81 %.
- 3) Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w technikach najlepiej zdali uczniowie Technikum nr 1 w Kwidzynie (88,78 %), najstaniej uczniowie Technikum nr 4 (10,53 %) i Technikum nr 3 (30,19 %).
- 4) W zasadniczych szkołach zawodowych egzamin zawodowy najpomyślniej wypadł w Zasadniczej Szkole Zawodowej w Prabutach (91,67 %) oraz Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 2 w Kwidzynie (90,24 %). Wyniki obu szkół są znacznie wyższe niż średnie wojewódzkie i krajowe. Najstaniej w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 3 w Kwidzynie (63,89%).

Wykresy 23, 24, 25, 26, 27. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2012 r. w szkołach zawodowych prowadzonych przez powiat kwidzyński.



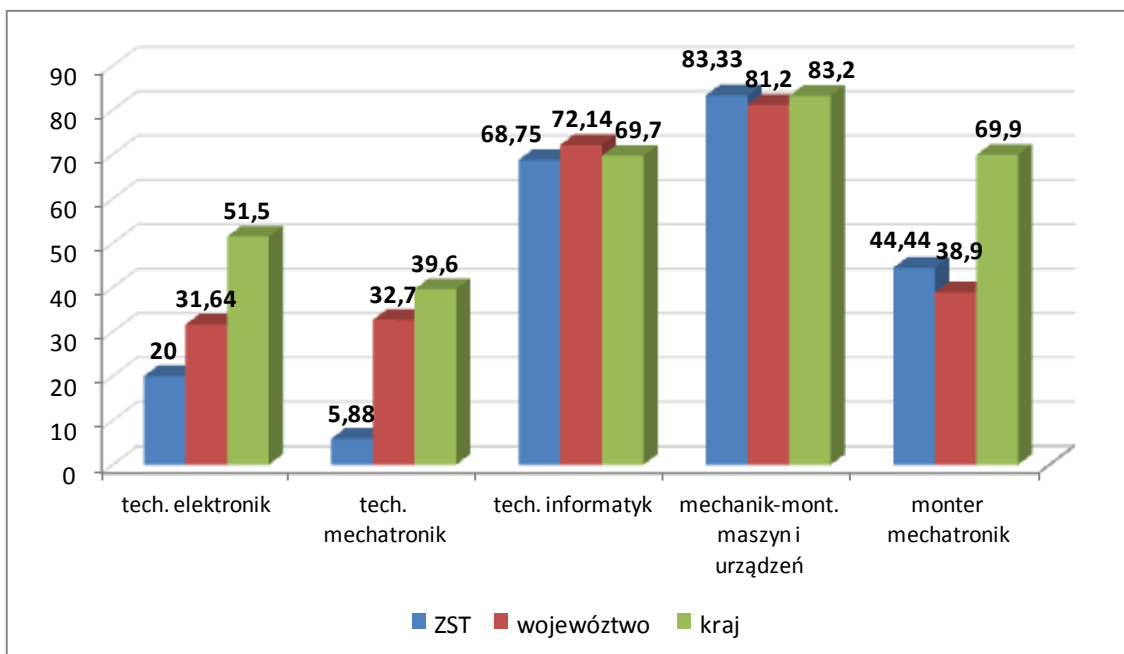
Wniosek:

Uczniowie Zespołu szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie uzyskali wysokie wyniki w egzaminie zawodowym we wszystkich zawodach, w których kształci szkoła. Zarówno na poziomie technikum, jak i zasadniczej szkoły zawodowej.



Wniosek:

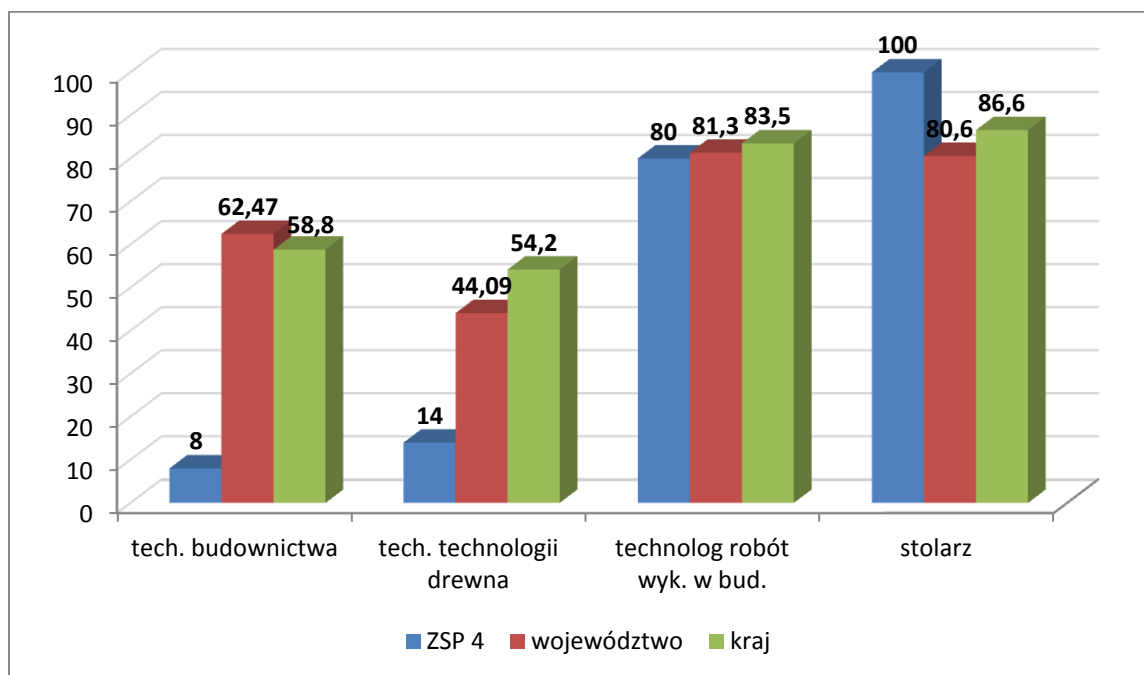
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie uzyskał zróżnicowane wyniki w zakresie kształcenia zawodowego, od bardzo wysokich na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej oraz w zawodzie technik hotelarstwa do znacząco słabszych w zawodzie technik organizacji usług gastronomicznych.



Wniosek:

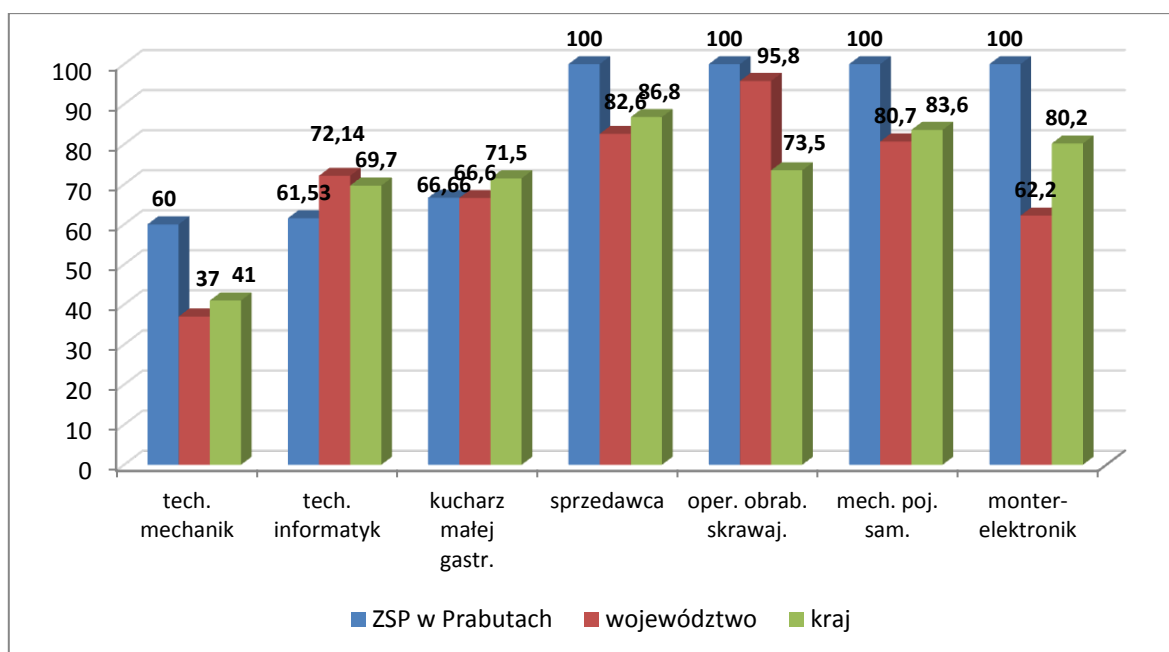
Wyniki kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Kwidzynie są zróżnicowane.

Wysokie w zawodzie mechanik – monter maszyn i urządzeń, w zawodzie technik informatyk (nieco niższe od średnich wojewódzkich i krajowych) i bardzo niskie w pozostałych zawodach.



Wniosek:

Uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie uzyskali wysoką zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodach kształcących na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej (stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie). Natomiast niska jest zdawalność w zawodach kształcących na poziomie technikum.

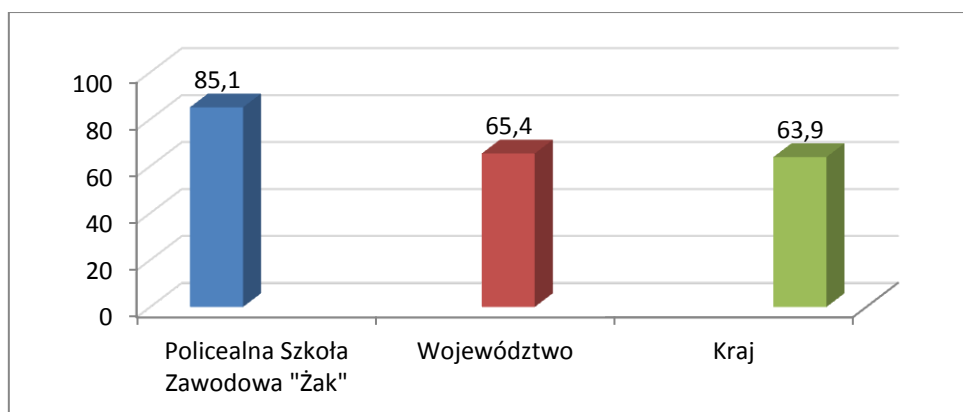


Kucharz małej gastronomii, operator obrabiarek skrawających, sprzedawca i monter-elektronik funkcjonują w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach w ramach klasy wielozawodowej.

Wnioski:

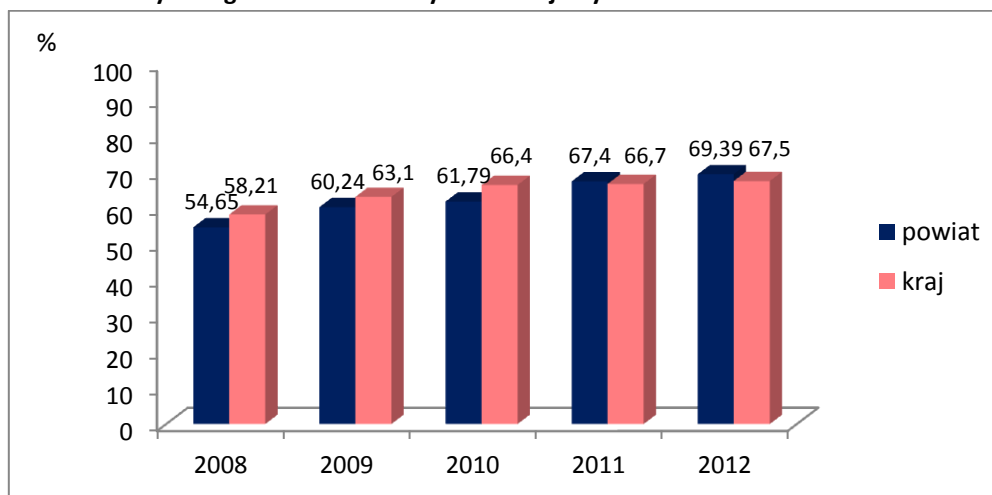
- 1) Wyniki zdawalności egzaminu zawodowego w Zasadniczej Szkole Zawodowej w Prabutach są wysokie, zarówno w zasadzie mechanik pojazdów samochodowych, jak i w zawodach funkcjonujących w strukturze grupy wielozawodowej.
- 2) W zawodach kształcących w technikum na uwagę zasługuje zdawalność technika mechanika, która jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 23 % i o 19 % od średniej zdawalności dla tego zawodu w kraju.

Wykres nr 28. Zdawalność (%) egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach niepublicznych powiatu kwidzyńskiego.



4.2 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na przestrzeni kilku lat.

Wykres nr 29. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w latach 2008 – 2012 we wszystkich typach szkół powiatu kwidzyńskiego w kontekście wyników krajowych.



Począwszy od roku 2011 zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach powiatu kwidzyńskiego jest wyższa od średniej zdawalności w kraju.

Tabela nr 42. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych szkołach zawodowych powiatu kwidzyńskiego w kontekście wyników wojewódzkich i krajowych.

Szkoła	Typ szkoły	Zdawalność [%]					
		2008	2009	2010	2011	2012	
ZSP 1	T	T 1	-	76,14 %	71,9 %	78,15 %	88,7 8%
		woj. pomorskie	-	57,7 %	61,7 %	55,8 %	65,4 %
		kraj	-	56,2 %	63,2 %	62,9 %	63,9 %
	ZSZ	ZSZ 1	90 %	96,55 %	83,87 %	91,67 %	86,4 %
		woj. pomorskie	74,2 %	80,1 %	79,4 %	93,9 %	76,7 %
		kraj	80,63 %	80,7 %	84,2 %	80,8 %	81,2 %
ZSP 2	T	T 2	-	37,5 %	58,06 %	66,37 %	72,34 %
		woj. pomorskie	-	57,7 %	61,7 %	55,8 %	65,4 %
		kraj	-	56,2 %	63,2 %	62,9 %	63,9 %
	ZSZ	ZSZ 2	81,58 %	94,91 %	91,67 %	84,85 %	88,64 %
		woj. pomorskie	74,2 %	80,1 %	79,4 %	93,9 %	76,7 %
		kraj	80,63 %	80,7 %	84,2 %	80,8 %	81,2 %
ZST	T	T 3	28,33%	26,92%	21,43 %	30 %	31,34 %
		woj. pomorskie	55,5%	57,7 %	61,7 %	55,8 %	65,4 %
		kraj	50,9%	56,2 %	63,2 %	62,9 %	63,9 %
	ZSZ	ZSZ 3	83,33%	71,7 %	0 %	84,09 %	63,16 %
		woj. pomorskie	74,2%	80,1 %	79,4 %	93,9 %	76,7 %
		kraj	80,63%	80,7 %	84,2 %	80,8 %	81,2 %
ZSP 4	T	T 4	-	0 %	14,28 %	36,36 %	9,52 %
		woj. pomorskie	-	57,7 %	61,7 %	55,8 %	65,4 %
		kraj	-	56,2 %	63,2 %	62,9 %	63,9 %
	ZSZ	ZSZ 4	60%	83,33 %	73,91 %	82,35 %	78,79 %
		woj. pomorskie	74,2%	80,1 %	79,4 %	93,9 %	76,7 %
		kraj	80,63%	80,7 %	84,2 %	80,8 %	81,2 %
ZSP P-ty	T	T	50%	30 %	58,62 %	60 %	55 %
		woj. pomorskie	55,5%	57,7 %	61,7 %	55,8 %	65,4 %
		kraj	50,9%	56,2 %	63,2 %	62,9 %	63,9 %
	ZSZ	ZSZ	61,54%	66,67 %	81,48 %	76,32 %	88,89 %
		woj. pomorskie	74,2%	80,1 %	79,4 %	93,9 %	76,7 %
		kraj	80,63%	80,7 %	84,2 %	80,8 %	81,2 %

Wnioski:

- 1) Zdawalność egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w latach 2008 – 2012 jest wyższa od średniej zdawalności w województwie i kraju, zarówno na poziomie technikum, jak i zasadniczej szkoły zawodowej.
- 2) We wszystkich powiatowych szkołach uczniowie lepiej radzą sobie z egzaminem zawodowym na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej niż technikum. Procent zdawalności w zasadniczych szkołach zawodowych jest wyższy lub zbliżony do średnich wojewódzkich i krajowych.
- 3) W większości szkół można zaobserwować poprawę zdawalności egzaminów zawodowych na przestrzeni ostatnich 2 – 3 lat.
- 4) Niezadawalające są wyniki zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w Technikum nr 3 i Technikum nr 4. Są znacznie niższe niż średnie w województwie i kraju.

Tabela nr 43. Stabilność procesu nauczania - T.

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09.2007 i 2008 (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów T na 30.04.2012	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy	% uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
EGZAMIN ZAWODOWY 2012	T 1	133	99	74,4	87	46	65,41
	T 2	99	85	85,9	62	37	62,63
	T 3	93	61	65,6	16	77	12,70
	T 4	67	21	31,3	2	65	2,99
	T w Prabutach	30	16	53,3	8	22	26,67
Ogółem T		422	282	66,8	175	247	41,47
EGZAMIN ZAWODOWY 2011	T 1	131	107	81,68	88	43	67,18
	T 2	126	101	80,16	69	57	54,76
	T 3	102	55	53,92	12	90	11,76
	T 4	74	31	41,89	8	66	10,81
	T w Prabutach	34	27	79,41	15	19	44,18
Ogółem T		467	321	68,74	192	275	41,11

Wnioski:

- 1) Stabilność procesu nauczania w technikach mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli szkołę i zdali egzamin zawodowy wynosi 41 % (egzamin zawodowy 2011 i 2012).
- 2) Największa stabilność procesu nauczania wystąpiła w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie i wyniosła odpowiednio 65,4 % (egzamin zawodowy 2012) i 67,1 % (egzamin zawodowy 2011).
- 3) Najniższa stabilność procesu nauczania wystąpiła w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie i wyniosła 3 % (egzamin zawodowy 2012), 10,8 % (egzamin zawodowy 2011) oraz w Zespole Szkół Technicznych, gdzie wyniosła 12,7 % (egzamin zawodowy 2012) i 11,8 % (egzamin zawodowy 2011).

Tabela nr 44. Stabilność procesu nauczania – ZSZ.⁸

Lp.	Szkoła	Stan klas wg 30.09.2007, 2008 i 2009 (rekrutacja do kl. I)	Liczba absolwentów ZSZ	% absolwentów w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy	Różnica pomiędzy liczbą uczniów przyjętych do kl. I a uczniami, którzy zdali egzamin zawodowy	% uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy w stosunku do l. ucz. przyjętych do kl. I
EGZAMIN ZAWODOWY 2012	ZSZ 1	31	22	70,97	19	12	61,29
	ZSZ 2	51	41	80,39	37	14	72,55
	ZSZ 3	53	36	67,92	23	30	43,4
	ZSZ 4	58	38	53,45	26	32	44,83
	ZSZ w Prabutach	31	26	83,87	24	7	77,42
Ogółem ZSZ		224	163	72,77	129	95	57,59
EGZAMIN ZAWODOWY 2011	ZSZ 1	34	24	70,59	22	12	64,71
	ZSZ 2	50	34	68	28	22	56
	ZSZ 3	68	43	63,23	36	32	52,94
	ZSZ 4	75	31	41,33	26	49	34,67
	ZSZ w Prabutach	57	42	73,68	29	28	50,88
Ogółem ZSZ		284	174	61,27	141	143	49,68

⁸ Bez uczniów klas wielozawodowych zdających egzaminy zawodowe w Cechu Rzemiosł Różnych.

Wnioski:

- 1) Stabilność procesu nauczania w zasadniczych szkołach zawodowych mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy ukończyli szkołę i zdali egzamin zawodowy wynosi 57,59 % (w 2012) i 49,68 % (w 2011).
- 2) Największa stabilność procesu nauczania wystąpiła w Zasadniczej Szkole Zawodowej w Prabutach i wyniosła odpowiednio 77,42 % (egzamin zawodowy 2012) i 64,71 % (egzamin zawodowy 2011) w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie.
- 3) Najniższa stabilność procesu nauczania wystąpiła w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 3 w Kwidzynie i wyniosła 43,4 % (egzamin zawodowy 2012) oraz Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 4 w Kwidzynie, gdzie wyniosła 34,67 % (egzamin zawodowy 2011).

IX. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela nr 45. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia w szkołach prowadzonych przez powiat kwidzyński.

Wyszczególnienie	2011(IX – XII)			2012 (I – VIII)		
	w tysiącach złotych	% całości wydatków	na 1 ucznia	w tysiącach złotych	% całości wydatków	na 1 ucznia
Wydatki ogółem	16 584 795,46	100	5 009,0	24 576 486,29	100	7 422,68
w tym:						
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	7 799 632,98	47,03	2 355,67	16 294 557,78	66,30	4 921,34
wydatki rzeczowe	2 281 730,61	13,76	689,14	3 519 049,00	14,32	1 968,91
wydatki kapitałowe	6 503 431,87	39,21	1 964,19	4 762 879,51	19,38	1 438,50

Tabela nr 46. Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat kwidzyński.

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe	Wydatki bieżące ogółem na 1 ucznia		Wydatki bieżące ogółem na 1 oddział	
				Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące
1.	ZSO 1	2 518 477,43	503 134,48	4 928,53	984,61	139 915,41	27 951,92
2.	ZSO 2	2 345 332,24	427 987,33	5 720,32	1 043,87	167 523,73	30 570,52
3.	ZSP 1	2 566 554,89	389 216,70	5 640,78	855,42	160 409,68	24 326,04
4.	ZSP 2	3 536 286,87	764 242,69	5 973,46	1 290,95	147 345,29	31 843,45
5.	ZST	1 586 343,60	291 556,99	4 926,53	905,46	132 195,30	24 296,42
6.	ZSP 4 ⁹	2 363 030,43	992 264,71	6 926,05	2 908,33	171 981,84	72 217,23
7.	ZSP P	1 308 315,34	425 354,30	5 474,12	1 779,72	145 368,37	47 261,59
8.	SOSW Kwidzyn	3 309 732,35	548 389,21	21 353,11	3 537,99	183 874,02	30 466,07
9.	SOSW Barcice	1 944 785,53	477 295,91	19 447,86	4 772,96	169 111,78	41 503,99
10.	ZSG	461 856,21	125 299,18	1 948,76	528,69	57 732,03	15 662,40
Razem ZSO		4 863 809,67	931 121,81	5 281,01	1 010,99	151 994,05	29 097,56
Średnio ZSO		2 431 904,83	465 560,90				
Razem ZSP		11 360 531,13	2 862 635,39	5 828,36	1 468,64	152 000,68	38 301,25
Średnio ZSP		2 272 106,23	572 527,08				
Razem SOSW		5 254 517,88	1 025 685,12	20 605,95	4 022,29	178 119,25	34 768,99
Średnio SOSW		2 627 258,94	512 842,56				
Ogółem ZSG		461 856,21	125 299,18	1 948,76	528,69	57 732,03	15 662,4

⁹ W planie finansowym ZSP 4 ujęte są środki na kształcenie uczniów ZST w CKP w odniesieniu do praktycznego kształcenia zawodowego. Kalkulacja wydatków „na ucznia” i „na oddział” uwzględnia więc w odpowiedniej proporcji również uczniów ZST.

Tabela nr 47. Wydatki bieżące i majątkowe w powiatowych placówkach oświatowych.

Lp.	Nazwa placówki	Wydatki bieżące			Wydatki majątkowe
		ogółem	wynagrodzenia z pochodnymi	wydatki rzeczowe	
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kwidzynie	1 111 458,2	977 418,99	134 039,26	-
2.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Kwidzynie	198 986,19	174 152,29	24 833,90	-
3.	Ośrodek Doskonalenia Zawodowego	34 264,99	22 035,27	12 229,72	-
4.	Powiatowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny w Kwidzynie	885 855,24	637 049,21	248 806,03	-
RAZEM		2 230 564,62	1 810 655,76	419 908,86	-

Tabela nr 48. Wysokość dotacji udzielonych przez powiat dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2011/2012.

Lp.	Szkoła/ Placówka	Kwota dotacji w zł
1.	Społeczne Liceum Ogólnokształcące	180 273,63
2.	Zaoczne Liceum Uzupełniające w Kwidzynie	12 343,48
3.	Zaoczne Liceum Ponadgimnazjalne w Kwidzynie	38 437,69
4.	Dwuletnie Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak”	207 103,88
5.	Policealna Szkoła Zawodowa „Żak”	451 536,76
6.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące „Żak”	611 779,57
9.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kwidzynie	376 898,40
10.	Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Okrągłej Łące	983 172,80
OGÓŁEM		2 861 546,21

X. PODSUMOWANIE

- 1) Maturzyści powiatu kwidzyńskiego w latach 2010 – 2012 uzyskali najwyższą zdawalność egzaminu maturalnego w województwie pomorskim spośród 16 powiatów ziemskich. Uwzględniając dodatkowo w tym rankingu 4 powiaty grodzkie, lepszy efekt zdawalności mieli jedynie w roku 2012 i 2011 maturzyści z Gdyni, a w roku 2010 z Gdyni i Sopotu.

- 2) W roku 2012 po raz pierwszy aż trzy powiatowe szkoły umieszczono w Ogólnopolskim Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych ogłoszonym przez Rzeczpospolitą i Perspektywy (ZSO 1, ZSO 2 i ZSP 1). Szkoły znalazły się na wysokich pozycjach w rankingach wojewódzkich. W kryteriach uwzględniono wyniki maturalne szkół, wyniki egzaminów zawodowych, liczbę laureatów i finalistów konkursów szczebla centralnego oraz opinię akademicką.
- 3) W minionym roku szkolnym uczniowie powiatowych szkół ponadgimnazjalnych zdobyli 26 indeksów na wyższe uczelnie zwyciężając w konkursach ogólnopolskich organizowanych przez szkoły wyższe.
- 4) W roku 2012 dwóch uczniów zostało zwolnionych z egzaminu maturalnego (z historii i geografii) otrzymując 100% punktów możliwych do uzyskania (tytułu finalisty) oraz czterech uczniów z egzaminu zawodowego uzyskując wysokie lokaty w ogólnopolskich turniejach wiedzy zawodowej.
- 5) Na uwagę zasługują wysokie efekty kształcenia w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 i 2 w Kwidzynie i Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie. Szkoły te mają przemyślaną i dobrze realizowaną strategię kształcenia, która przynosi bardzo dobre efekty w dłuższej perspektywie.
- 6) Uczniowie powiatowych szkół i placówek w roku szkolnym 2011/2012 uzyskali bardzo liczne osiągnięcia na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim w zakresie różnych dziedzin wiedzy, a także liczne osiągnięcia sportowe.
- 7) Egzaminy zawodowe w zasadniczych szkołach zawodowych w większości zawodów, w jakich kształcą powiatowe szkoły zdano powyżej średnich: wojewódzkiej i krajowej.
- 8) Wyniki egzaminów zawodowych w technikach są zróżnicowane. Powyżej średniej wojewódzkiej i krajowej zdano egzaminy w następujących zawodach:
 - technik ekonomista,
 - technik logistyk,
 - technik informatyk (ZSP 1),
 - technik hotelarstwa,
 - technik mechanik.

Nieco powyżej średniej wojewódzkiej, na poziomie średniej krajowej:

- technik papiernictwa.

- 9) Niezadawalające są wyniki w pozostałych zawodach na poziomie technikum:

- technik organizacji usług gastronomicznych,
 - technik elektronik,
 - technik mechatronik,
 - technik budownictwa,
 - technik technologii drewna,
 - technik informatyk (ZSPP).
- 10) Niezadawalająca jest stabilność procesu nauczania w technikach prowadzonych przez powiat kwidzyński, mierzona stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczbą uczniów, którzy kończą szkołę i zdają egzaminy zewnętrzne.
- 11) Grono pedagogiczne i Dyrekcja Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie musi przemyśleć i przygotować strategię kształcenia w klasach technikum na najbliższe lata. Stabilność procesu nauczania, która dla egzaminu maturalnego i zawodowego w roku 2012 wyniosła odpowiednio 19,4 % i 3 %, a dla egzaminu maturalnego i zawodowego w roku 2011 – 21,62 % i 10,8 % jest mocno niezadawalająca. Oznacza to, że spośród 67 uczniów przyjętych do klas pierwszych technikum w roku 2008, tylko 13 osób zdało maturę i 2 osoby zdały egzamin zawodowy. Natomiast spośród 74 uczniów przyjętych do klas pierwszych technikum w roku 2007, tylko 16 osób zdało maturę i 8 egzamin zawodowy.
- 12) Grono pedagogiczne i Dyrekcja Zespołu Szkół Technicznych w Kwidzynie także stoją przed koniecznością opracowania strategii kształcenia uczniów w klasach technikum na najbliższe lata. Stabilność procesu nauczania, która dla egzaminu maturalnego i zawodowego w roku 2012 wyniosła odpowiednio 41,9 % i 12,7%, a dla egzaminu maturalnego i zawodowego w roku 2011 – 41,18 % i 11,8 % - także jest niekorzystna. Oznacza to, że spośród 93 uczniów przyjętych do klas pierwszych technikum w roku 2008, tylko 39 zdało maturę i 16 egzamin zawodowy. Natomiast spośród 102 uczniów przyjętych do klas pierwszych technikum w roku 2007, tylko 42 uczniów zdało maturę i 12 egzamin zawodowy.